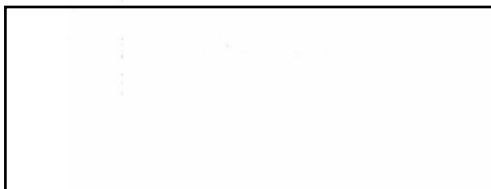


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной  
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ  
им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России  
Н.В. Минаева  
«28» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.03 Общественное здоровье и здравоохранение. Цифровое здравоохранение**  
(наименование учебной дисциплины)

для ординаторов

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Направление подготовки: 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 1 ЗЕТ / 36 часов

Пермь, 2024

**Разработчики:**

Профессор кафедры  
общественного здоровья и здравоохранения  
с курсом информатизации здравоохранения \_\_\_\_\_ / Г.И. Девяткова  
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Доцент кафедры  
общественного здоровья и здравоохранения  
с курсом информатизации здравоохранения \_\_\_\_\_ / Е.Р. Щепеткова  
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	9
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	13
4.	Кадровое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	17
	Приложения:	19
	Приложение 1. Методические разработки для обучающихся	19
	Приложение 2. Методические разработки для преподавателей	27
	Приложение 3. Фонд оценочных средств	37
	Паспорт фонда оценочных средств	72

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение. Цифровое здравоохранение» является формирование компетентности по применению нормативных документов и коммуникативных навыков владения Интернет (Единой государственной информационной системой здравоохранения Пермского края (ЕГИСЗ ПК) в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины, получение обучающимися системных знаний в области Электронного здравоохранения, подготовка обучающихся к практическому применению современных информационных технологий.

В задачи изучения дисциплины входит:

- изучение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, систем поддержки принятия клинических и управленческих решений в здравоохранении, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);
- формирование знаний в области Электронного здравоохранения и создания Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ);
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- формирование представлений об организации электронного документооборота в здравоохранении, о методах информатизации в профессиональной деятельности врача, овладение этими навыками;
- формирование навыков сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

1.2.2. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая (деятельность);
- психолого-педагогическая;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

1.3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение данного модуля способствует формированию следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК): УК-3, ОПК-1 частично, ОПК-2, ОПК-9 частично.

1.3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

УК-3 – Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии
------------------------	----------------------	-------------------------	-----------------------

			оценки
УК-3: знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</li> <li>- принципы организации оказания медицинской помощи населению</li> <li>- Гражданский кодекс РФ</li> <li>- Трудовой кодекс РФ</li> </ul>	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи
УК-3: уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные потребности персонала, уметь выстраивать комфортные отношения в коллективе, управлять конфликтами и стрессами на работе;</li> <li>- применять на практике основные подходы к управлению организацией и персоналом;</li> <li>- работать в коллективе и команде, общаться с коллегами, руководителями, потребителями;</li> <li>- самостоятельно находить нормативный правовой акт, необходимый для принятия решения;</li> <li>- работать с информацией, составляющей врачебную тайну;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</li> </ul>	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи
УК-3: владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами управления организацией, персоналом, конфликтами и стрессом;</li> <li>- навыками эффективного управления коллективом;</li> <li>- навыками составления медико-правовой документации, навыками работы с отечественной и зарубежной научной литературой по специальности</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи

**ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности**

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные направления использования современных информационных технологий в работе врача;</li> <li>– Организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии</li> </ul>	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации;</li> <li>– Структурировать и формализовать медицинскую информацию.</li> </ul>	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет;</li> <li>– Навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений;</li> <li>– Навыками анализа содержания медицинских публикаций с</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

		позиций доказательной медицины; – Навыками использования программных средств для алгоритмизации лечебно-диагностического процесса		
--	--	--	--	--

ОПК-2 – Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-2: знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</li> <li>- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;</li> <li>- социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в РФ, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире;</li> <li>- планирование, финансирование учреждений здравоохранения</li> </ul>	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
ОПК-2: уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать экономические проблемы и общественные процессы в системе здравоохранения;</li> <li>анализировать эффективность деятельности медицинской организации, а также ее структурных подразделений</li> </ul>	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи
ОПК-2: владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>правильным ведением медицинской документацией, навыками использования экономических знаний при осуществлении эффективной работы медицинской организации</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи

**ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала**

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации	знать	- Медико-статистические показатели деятельности медицинской организации	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыками ведения медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, анализа медико-статистической информации	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении ординаторов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения ОПОП.

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные (ОПК), которые распределены по видам деятельности выпускника.

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 4	
		часов/ЗЕ	
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	24/0,67	24/0,67	
Лекции (Л)	4/0,12	4/0,12	
Практические занятия (ПЗ)	15/0,42	15/0,42	
Семинары (С)	5/0,14	5/0,14	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	12/0,33	12/0,33	
<i>Решение ситуационных задач</i>	12/0,33	12/0,33	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	36	36
	ЗЕТ	1,0	1,0

### 2.2. Содержание дисциплины

#### 2.2.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.			
		Лекции	Практ./сем. занятия	Самост. работа	Всего
1.	<b>Тема 1.</b> Организация здравоохранения. Основные принципы ОМС. Субъекты и участники. Нормативно-правовая база ОМС. Управление системой ОМС. Права граждан в системе ОМС	2	4	2	6
2.	<b>Тема 2.</b> Демография и демографическая политика в Пермском крае	0	4	2	6
3.	<b>Тема 3.</b> ЕГИСЗ ПК. Интерфейс. Электронный документооборот. Промед-телемедицина. Взаимодействие в системе обязательного медицинского страхования.	1	4	2	7
4.	<b>Тема 4.</b> Электронная поликлиника. АРМ врача поликлиники. Составление расписания, прием пациента, выписка б/л и рецептов	0,5	4	3	7,5
5.	<b>Тема 5.</b> Электронный стационар. Работа с шаблонами	0,5	3	3	6,5
6.	Итоговый контроль знаний: <i>зачет</i>	-	1	-	1
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

### 2.3. Тематический план дисциплины

### 2.3.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1.</b> Организация здравоохранения. Основные принципы ОМС. Субъекты и участники. Нормативно-правовая база ОМС. Права граждан в системе ОМС	1
2	<b>Модуль 2.</b> Демография и демографическая политика в Пермском крае. Принципы формирования Территориальной программы государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению Пермского края	1
3	<b>Модуль 3.</b> Политика здравоохранения в вопросах информатизации. Концепция информатизации здравоохранения. ЕГИСЗ.	1
4	<b>Модуль 4.</b> Электронная поликлиника.	0,5
5	<b>Модуль 5.</b> Электронный стационар.	0,5

### 2.3.2. Тематический план практических и семинарских занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Сем.
1	<b>Модуль 1.</b> Организация здравоохранения. Основные принципы ОМС. Субъекты и участники. Нормативно-правовая база ОМС. Права граждан в системе ОМС	3	1
1.1.	Способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в МИС. Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных информационных технологий (МИС ПК).	1	-
1.2.	Основные принципы ОМС. Субъекты и участники. Нормативно-правовая база ОМС. Права граждан в системе ОМС	1	1
1.3.	Основные навыки использования МИС и Интернет-ресурсов для реализации профессиональных задач	1	-
2	<b>Модуль 2.</b> Демография и демографическая политика в Пермском крае. Принципы формирования Территориальной программы государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению Пермского края	3	1
2.1.	Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Структура причин и уровни смертности.	1	0,5
2.2.	Организация финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования. Источники финансирования здравоохранения и их использование в системе обязательного медицинского страхования.	1	0,5
2.3.	Права застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. Принципы формирования Территориальной программы государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению Пермского края	1	-
3	<b>Модуль 3.</b> Политика здравоохранения в вопросах информатизации. Концепция информатизации здравоохранения. ЕГИСЗ	3	1

3.1.	Нормативно-правовая база информатизации здравоохранения	1	0,25
3.2.	Электронное здравоохранение. Электронный документооборот. Региональные сегменты ЕГИСЗ (структура, требования, нормативное регулирование). Взаимодействие в системе обязательного медицинского страхования	1	0,5
3.3.	Медицинские информационные системы (МИС). ЕГИСЗ. ЕГИСЗ ПК (история вопроса и обзор).	1	0,25
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Электронная поликлиника.</b> АРМ врача поликлиники. Составление расписания, прием пациента, выписка б/л и рецептов	<b>3</b>	<b>1</b>
4.1.	ЕГИСЗ ПК ("ПроМед"). Создать расписание работы врача, внести изменения в расписание (добавление бирок, удаление бирок, изменение типа бирок)	1	0,25
4.2.	ЕГИСЗ ПК ("ПроМед"). Создание случая амбулаторно-поликлинического лечения (АПЛ). Добавление посещения в рамках случая АПЛ. Изменение даты посещения. Закрытие случая АПЛ. Работа со стат.талоном.	1	0,25
4.3.	ЕГИСЗ ПК ("ПроМед"). Электронная медицинская карта (ЭМК). Добавление случая лечения. Добавление общей услуги. Добавление оперативной услуги. Добавление направления на удаленную консультацию. Добавление назначения. Удаление назначения. Назначение услуги по договору. Печать маршрутной карты назначений. Добавление лекарственного назначения. Назначение манипуляций и процедур. Завершение случая лечения.	1	0,5
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Электронный стационар.</b> Выбрать АРМ, поменять АРМ врача приемного отделения, АРМ профильного отделения. Плановая, экстренная госпитализация пациента в стационар, удалить запись пациента, поставить пациента в очередь, принять пациента без записи, отказ в госпитализации пациента в стационар	<b>2</b>	<b>1</b>
5.1.	<i>Работа с шаблонами документов в ЭМК</i> Типы шаблонов. Использование шаблонов. Форма работы с шаблонами. Панель фильтров. Папки для хранения шаблонов. Панель управления. Редактор шаблона. Работа с папками шаблонов. Добавление папки шаблонов. Удаление папки шаблонов.	1	0,5
5.2.	<i>Электронный лист нетрудоспособности (ЭЛН).</i> Получение номеров, Доступ к форме. Описание формы. Панель управления. Добавление ЭЛН. Использование зарезервированного номера. Подписание документа. Формирование, отправка реестра ЭЛН. с помощью сервиса в ФСС, получение ответа. Реестры ЭЛН	1	0,5
<b>6</b>	<b>Итоговый контроль знаний: зачет</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

### 2.3.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела	Содержание самостоятельной работы	Кол-во
---	----------------------	-----------------------------------	--------

	<b>дисциплины</b>		<b>часов</b>
1.	<b>Модуль 1.</b> Организация здравоохранения. Основные принципы ОМС	Самостоятельное изучение литературы по теме, выполнение домашнего задания по правам граждан в системе ОМС	2
2.	<b>Модуль 2</b> Демография и демографическая политика в Пермском крае	Самостоятельное изучение литературы по теме, решение практического задания №1 на сайте ДО ПГМУ по демографии	2
3.	<b>Модуль 3.</b> Политика здравоохранения в вопросах информатизации. Концепция информатизации здравоохранения. ЕГИСЗ	Самостоятельное изучение литературы по теме, нормативно-правовая база информатизации здравоохранения	2
4.	<b>Модуль 4.</b> Электронная поликлиника.	Самостоятельное изучение литературы по теме, информационная безопасность, защита персональных данных.	3
5.	<b>Модуль 5.</b> Электронный стационар.	Работа с шаблонами на сайте ДО ПГМУ. Создание собственных шаблонов врача-специалиста.	3
	<b>ИТОГО часов:</b>		12

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фонового) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

#### 3.2. Информационное обеспечение дисциплины

##### 3.2.1 Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины:

**Основная:**

1	Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html</a> (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html</a> (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html</a> (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8391-6, DOI: 10.33029/9704-8391-6-РНН-2024-1-496. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483916.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483916.html</a> (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
5	Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст :	Удаленный доступ

	электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html</a> (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	
6	Медицинская информатика : учебник / под общ. ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6273-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462737.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462737.html</a> (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
7	Зубов, Н. Н. Статистика в биомедицине, фармации и фармацевтике : учебное пособие / Н. Н. Зубов, В. И. Кувакин, С. З. Умаров; под общ. ред. И. А. Наркевича. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 385 с. - ISBN 978-5-4499-1173-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449911735.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449911735.html</a> (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
8	Омельченко, В. П. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4422-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html</a> (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
9	Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html</a> (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

Дополнительная:

1. Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 232 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Здоровье и здравоохранение: мысли серьезные и не очень [Электронный ресурс] / А.Л. Линденбратен - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Телемедицина [Электронный ресурс] / А.В. Владзимирский, Г.С. Лебедев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 576 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
4. Философия развития здравоохранения: методология прогнозирования [Электронный ресурс] / В.Б. Филатов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

5. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций: метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е.П. Какорина [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 400 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
6. Философия развития здравоохранения: методология прогнозирования [Электронный ресурс] / В.Б. Филатов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
7. Телемедицина [Электронный ресурс] / А.В. Владзимирский, Г.С. Лебедев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 576 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
8. Права врачей [Электронный ресурс] / А.А. Понкина, И.В. Понкин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 120 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
9. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова ; под ред. Р.У. Хабриева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 432 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
10. Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 304 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
11. Медик, В. А. Статистика здоровья населения и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Медик, М. С. Токмачев. - Электрон. текстовые дан. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 368 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785279033720.html>
12. Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html>

#### **Периодические издания:**

1. Главный врач
2. Заместитель главного врача: лечебная работа и медицинская экспертиза
3. Здравоохранение
4. Медицинская статистика и оргметод работа в учреждениях здравоохранения
5. Медицинское право
6. Менеджер здравоохранения
7. Новые законы и нормативные акты
8. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины
9. Проблемы стандартизации в здравоохранении
10. Проблемы управления здравоохранением
11. Экономика здравоохранения

#### **Нормативные документы:**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
3. Федеральный закона от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»
4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
5. Постановление Правительства РФ от 8 декабря 2017 г. №1492 “О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 8.19.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здоровье и медицинские науки».
7. Постановление Правительства РФ от 15.02.2011 N74 "О правилах обязательного медицинского страхования"

8. Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186 "Об утверждении Правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации"

9. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности"

10. Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг"

11. Приказ Минздравсоцразвития России от 21.01.2011 N 15н "Об утверждении Типового положения о территориальном фонде обязательного медицинского страхования"

12. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 25.01.2011 N 29н "Об утверждении Порядка ведения персонифицированного учета в сфере обязательного медицинского страхования"

13. Приказ Минздравсоцразвития России от 28.02.2011 N 158н "Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования"

14. Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 N 624н "Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности"

15. Приказ ФФОМС от 01.12.2010 N 230 "Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию"

16. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 №834н "Об утверждении Унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению"

17. Приказ Минздрава России от 04.05.2018 №201н «Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий оказания услуг медицинскими организациями, в отношении которых проводится независимая оценка»

18. Приказ Минздрава России от 16.05.2017 №226н «Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании»

19. Приказ Минздрава России от 10.05.2017 №203н «Критерии оценки качества медицинской помощи»

20. ГОСТ Р 52636-2006 «Электронная история болезни»

21. ГОСТ Р 52976:2008 «Информатизация здоровья. Состав первичных данных медицинской статистики лечебно-профилактического учреждения для электронного обмена этими данными. Общие требования».

### **3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Консультант Студента. Электронная библиотека медицинского вуза ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))

3. Сайт <http://do.psm.ru> Система дистанционного образования ПГМУ.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] - <http://www.rosmedlib.ru>

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

6. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru>

7. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - <http://feml.scsml.rssi.ru>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - <http://elibrary.ru>

#### **4. КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Кадровое обеспечение дисциплины**

Данные о кадровом обеспечении представлены в сводной справке КО ООП основной профессиональной образовательной программы

##### **4.2. Материально-техническое обеспечение**

Данные о материально-техническом обеспечении представлены в сводной справке МТО-ООП основной профессиональной образовательной программы.

Занятия проходят по адресу: г. Пермь, ул. Сибирская/Петропавловская, д.13/26-28

## Приложение 3

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

Условия применения, критерии оценивания. Тестовые задания - вопросы закрытого типа с одним правильным ответом из четырех предложенных вариантов

Проверка выполненных заданий: за каждый верный ответ - 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Оценка за тестирование определяется по доле правильных ответов:

- «удовлетворительно» - при 70-79% правильных ответов,
- «хорошо» - при 80-89% правильных ответов,
- «отлично» - при 90-100% правильных ответов

**Пример тестовых заданий**

Вид*	Код (компетенции/ задания/ответа)	Текст компетенции/ вопроса задания/ вариантов ответа
<b>К</b>	<b>УК-2</b>	<b>Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>
В	001	КАКАЯ ИЗ ФОРМ ОПЛАТЫ ТРУДА ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОЙ В ОТНОШЕНИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА?
О	А	повременно-премиальная
О	Б	повременная
О	В	сдельная
В	002	РЕЖИМ И ФОРМЫ РАБОТЫ ПОЛИКЛИНИКИ, НАГРУЗКА ПЕРСОНАЛА ДОЛЖНЫ ОПРЕДЕЛЯТЬСЯ НА:
О	А	уровне руководителя учреждения
О	Б	федеральном уровне
О	В	региональном уровне
В	003	ЧТО ТАКОЕ ДОЛЖНОСТЬ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА?
О	А	круг обязанностей с соответствующим объемом работы
О	Б	вид трудовой деятельности
О	В	краткое изложение основных задач, требующих определенных навыков
В	004	МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА:
О	А	верно все перечисленное
О	Б	это специфическое проявление общей этики в деятельности врача
О	В	это наука, рассматривающая вопросы врачебного гуманизма, проблемы долга, чести, совести и достоинства медицинских работников

О	Г	это наука, помогающая выработать у врача способность к нравственной ориентации в сложных ситуациях, требующих высоких морально-деловых и социальных качеств
О	Д	нет правильного варианта
В	005	МЕДИЦИНСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ - ЭТО:
О	А	прикладная, нормативная, практическая часть медицинской этики
О	Б	самостоятельная наука о долге медицинских работников