

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

Н.В. Минаева

«22» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.О.01 Эпидемиология  
для ординаторов по специальности  
32.08.12 Эпидемиология

Направленность (профиль): Эпидемиология

Направление подготовки:

32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 37 ЗЕТ / 1332 часа

Документ подписан электронной подписью  
Минаева Наталия Витальевна  
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD  
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Эпидемиология» является формирование компетентности квалифицированного врача-эпидемиолога, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области эпидемиологии.

В задачи изучения дисциплины входит:

- производственно – технологическая деятельность;
- осуществление контрольных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-эпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья населения;
- оценка состояния среды обитания человека;
- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания;
- психолого-педагогическая деятельность;
- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
- организационно-управленческая деятельность;
- организация санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры**

2.1. Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы, ее модули распределены по четырем семестрам периода обучения.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинской
- научно-исследовательской
- организационно-управленческой
- педагогической.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

#### 3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение данного модуля способствует частично формированию следующих универсальных (УК)/обще профессиональных (ОПК) и профессиональных: УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3

#### 3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

**УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте**

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции  | Компоненты компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)   | Технологии формирования  | Средства и технологии оценки              |
|--|------------------------|--|--|---|
| УК-1.1<br>Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте                                | знать                  | – профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных  | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, задания для самостоятельной работы |
|  | уметь                  | - пользоваться профессиональными источниками информации<br>– анализировать полученную информацию<br>– критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации;<br>– владеть алгоритмом сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании полученных данных обследования и использования профессиональных источников информации | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | задания для самостоятельной работы        |
|  | владеть                | – навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций;<br>– методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации  | Практические занятия, самостоятельная работа                         | Задания для самостоятельной работы        |
| УК-1.2<br>Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | знать                  | – методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации.   | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, задания для самостоятельной работы |
|  | уметь                  | – определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить   | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | задания для самостоятельной работы        |

|  |         |  |  |                                    |
|--|---------|--|--|------------------------------------|
|  |         | ключевые цели и задачи по ее решению;<br>– обобщать и использовать полученные данные   |  |                                    |
|  | владеть | – определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные | Практические занятия, самостоятельная работа | Задания для самостоятельной работы |

**УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению**

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции                 | Компоненты компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)   | Технологии формирования  | Средства и технологии оценки       |
|---|------------------------|--|--|------------------------------------|
| УК-3.1<br>Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации      | знать                  | - Основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе                                       | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты для самостоятельной работы   |
|   | уметь                  | - Анализировать результаты собственной деятельности с целью предотвращения профессиональных ошибок                           | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | Тесты для самостоятельной работы   |
|   | владеть                | - Навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп  | Практические занятия, самостоятельная работа                         | Тесты для самостоятельной работы   |
| УК-3.2<br>Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели | знать                  | - Нормы законодательства, регулирующие отношения в сфере медицинской деятельности.   | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты для самостоятельной работы   |
|   | уметь                  | - Выявлять в ситуациях взаимодействия на рабочем месте этическую и правовую составляющую                                     | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | Тесты для самостоятельной работы   |
|   | владеть                | - Поиска и толкования нормативных правовых актов, необходимых для правовой оценки практической деятельности на рабочем месте | Практические занятия, самостоятельная работа                         | Задания для самостоятельной работы |

**УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности**

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции | Компоненты компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Технологии формирования | Средства и технологии оценки |
|---|------------------------|--|-------------------------|------------------------------|
|   |                        |  |                         |                              |

|  |         |  |  |   |
|--|---------|--|--|---|
| УК-4.1<br>Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками   | знать   | – Стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками   | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты для самостоятельной работы          |
|  | уметь   | – Определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации. – Использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. – Взаимодействовать с представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики. | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | задания для самостоятельной работы        |
|  | владеть | - Способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; – Навыками общения с учетом выбранного стиля.   | Практические занятия, самостоятельная работа                         | Задания для самостоятельной работы        |
| УК-4.2<br>Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции | знать   | – Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации  | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, задания для самостоятельной работы |
|  | уметь   | – Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции  | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | задания для самостоятельной работы        |
|  | владеть | – Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.  | Практические занятия, самостоятельная работа                         | Задания для самостоятельной работы        |
| УК-4.3<br>Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях  | знать   | - Особенности социокультурного взаимодействия, иметь представление о контексте и его влиянии   | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | задания для самостоятельной работы        |
|  | уметь   | - Анализировать точки зрения участников, понимать предпосылки мнений и уважать взгляды других  | семинарские занятия  | задания для самостоятельной работы        |
|  | владеть | Навыком осмысления собственных эмоциональных состояний и чувств, а также причин их возникновения - Навыком контроля и конструктивного  | практические/семинарские занятия, самостоятельная                    | задания для самостоятельной работы        |

|  |  |            |          |  |
|--|--|------------|----------|--|
|  |  | совладания | я работа |  |
|--|--|------------|----------|--|

**УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории**

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции  | Компоненты компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)   | Технологии формирования  | Средства и технологии оценки              |
|--|------------------------|--|--|---|
| УК-5.1<br>Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста   | знать                  | – Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.  | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, задания для самостоятельной работы |
|  | уметь                  | – Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | задания для самостоятельной работы        |
|  | владеть                | – Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.   | Практические занятия, самостоятельная работа                         | Задания для самостоятельной работы        |
| УК-5.2<br>Намечает цели собственного профессионального и личностного развития  | знать                  | – Методы и технологии целеполагания и целереализации.  | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, задания для самостоятельной работы |
|  | уметь                  | – Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | задания для самостоятельной работы        |
|  | владеть                | – Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.   | Практические занятия, самостоятельная работа                         | Задания для самостоятельной работы        |
| УК-5.3<br>Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории | знать                  | – Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации   | самостоятельная работа   | Задания для самостоятельной работы        |
|  | уметь                  | – Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития   | самостоятельная работа   | Задания для самостоятельной работы        |
|  | владеть                | – Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.  | самостоятельная работа   | Задания для самостоятельной работы        |

**ОПК-4 Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний**

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции   | Компоненты компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  | Технологии формирования  | Средства и технологии оценки              |
|---|------------------------|---|--|---|
| ОПК-4.1<br>Выявляет приоритетные проблемы в области профилактики инфекционных заболеваний на региональном уровне  | знать                  | - эпидемиологический, социальный и экономический критерии оценки значимости заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями  | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, задания для самостоятельной работы |
|   | уметь                  | -рассчитывать показатели эпидемиологической, социальной и экономической значимости  | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | задания для самостоятельной работы        |
|   | владеть                | - Методикой выявления приоритетной патологии по критериям эпидемиологической, социальной и экономической значимости   | Практические занятия, самостоятельная работа                         | Задания для самостоятельной работы        |
| ОПК-4.2<br>Организует и проводит эпидемиологический надзор за инфекционными (в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи), паразитарными и неинфекционными болезнями | знать                  | - основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, инструкции, методические указания) по эпидемиологическому надзору, нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Российской Федерации и Роспотребнадзора<br>- теоретические, методические и организационные основы системы эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными болезнями | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, задания для самостоятельной работы |
|   | уметь                  | - определять направления эпидемиологического надзора за конкретными инфекционными и неинфекционными болезнями, в том числе ИСМП<br>- обеспечивать проведение эпидемиологического надзора инфекционных заболеваний, в том числе ИСМП   | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | задания для самостоятельной работы        |
|   | владеть                | - методикой сбора информации о заболеваемости и потенциальных факторов риска<br>- методикой эпидемиологической диагностики<br>- методикой планирования профилактических мероприятий   | Практические занятия, самостоятельная работа                         | Задания для самостоятельной работы        |
| ОПК-4.2<br>Выявляет приоритетные  | знать                  | - показатели заболеваемости, инвалидности, смертности, ЗВУТ<br>-учетную и отчетную документацию для   | Лекционные, практические/семинарские                                 | Тесты, задания для самостоятельной        |

|   |         |   |  |                                    |
|---|---------|---|--|------------------------------------|
| проблемы в области профилактики инфекционных заболеваний на региональном уровне |         | сбора и обработки первичной информации при выявлении приоритетных направлений профилактики<br>-основные методические приемы для выявления приоритетных направлений профилактики | занятия, самостоятельная работа                          | ой работы                          |
|   | уметь   | -Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения и групп риска на региональном уровне           | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | задания для самостоятельной работы |
|   | владеть | - Методикой эпидемиологической диагностики<br>- Методическими приемами для выявления приоритетных направлений профилактики  | Практические занятия, самостоятельная работа             | Задания для самостоятельной работы |

**ОПК-5 Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний**

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции  | Компоненты компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)   | Технологии формирования  | Средства и технологии оценки              |
|--|------------------------|--|--|---|
| ОПК-5.1<br>Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски | знать                  | - показатели заболеваемости, инвалидности, смертности, ЗВУТ<br>-учетную и отчетную документацию для сбора и обработки первичной информации при выявлении приоритетных направлений профилактики | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, задания для самостоятельной работы |
|  | уметь                  | - Осуществлять ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ   | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | задания для самостоятельной работы        |
|  | владеть                | - Методическими приемами для выявления приоритетных направлений профилактики   | Практические занятия, самостоятельная работа                         | Задания для самостоятельной работы        |
| ОПК-5.2<br>Разрабатывает план профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения                  | знать                  | - виды, методы и принципы планирования профилактических мероприятий  | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, задания для самостоятельной работы |
|  | уметь                  | - использовать результаты эпидемиологической диагностики для разработки основных направлений плана профилактических мероприятий  | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | задания для самостоятельной работы        |
|  | владеть                | - методикой составления проблемно-тематических, функционально-отраслевых и программно-целевых планов   | Практические занятия, самостоятельная работа                         | Задания для самостоятельной работы        |

**ОПК-6. Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний**

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции  | Компоненты компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  | Технологии формирования  | Средства и технологии оценки              |
|--|------------------------|---|--|---|
| ОПК-6.1<br>Контролировать качество проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных болезней | знать                  | - показатели оценки качества противоэпидемических мероприятий   | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, задания для самостоятельной работы |
|  | уметь                  | - рассчитывать показатели полноты и своевременности проведения мероприятий  | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | задания для самостоятельной работы        |
|  | владеть                | - навыками оценки качества мероприятий по показателям своевременности и полноты их проведения                       | Практические занятия, самостоятельная работа                         | Задания для самостоятельной работы        |
| ОПК-6.4<br>Способен оценить эффективность проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий  | знать                  | - показатели эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий                          | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, задания для самостоятельной работы |
|  | уметь                  | - рассчитывать показатели эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий             | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | задания для самостоятельной работы        |
|  | владеть                | - навыками оценки эпидемиологической эффективности проведенных мероприятий в когортных контролируемых исследованиях | Практические занятия, самостоятельная работа                         | Задания для самостоятельной работы        |

**ОПК-7 Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий**

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции            | Компоненты компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  | Технологии формирования  | Средства и технологии оценки              |
|--|------------------------|---|--|---|
| ОПК-7.1.<br>Разрабатывает комплексные планы по санитарной охране территории, | знать                  | -учреждения санитарно-карантинной службы<br>-порядок информирования ВОЗ об инфекциях, требующих мероприятий по санитарной охране<br>-порядок проведения мероприятий, направленных на предупреждение | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, задания для самостоятельной работы |

|   |         |  |  |   |
|---|---------|--|--|---|
| готовит распорядительные документы, соглашения по вопросам межведомственного взаимодействия, созданию структуры для координации работы и проведению профилактических мероприятий  | уметь   | возникновения инфекций, требующих принятия мер по санитарной охране<br>-использовать нормативно-методические документы регламентирующие проведение мероприятий по санитарной охране<br>-планировать противоэпидемические и профилактические мероприятия при завозе инфекций, требующих проведения мероприятий по санитарной охране | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | задания для самостоятельной работы        |
|   | владеть | -навыками работы с нормативно-методической документацией по санитарной охране территории РФ  | Практические занятия, самостоятельная работа                         | Задания для самостоятельной работы        |
| ОПК-7.2<br>Организовать надзор за инфекциями, вызывающими чрезвычайную ситуацию   | знать   | - перечень и эпидемиологические особенности инфекционных болезней, вызывающих чрезвычайную ситуацию  | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, задания для самостоятельной работы |
|   | уметь   | - планировать направления эпидемиологического надзора за инфекциями, вызывающими чрезвычайную ситуацию с учетом эпид.ситуации на территории  | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | задания для самостоятельной работы        |
|   | владеть | - методику проведения эпидемиологического надзора за инфекциями, вызывающими чрезвычайную ситуацию   | Практические занятия, самостоятельная работа                         | Задания для самостоятельной работы        |
| ОПК-7.3<br>Организует и контролирует работы по санитарной охране территории от завоза и распространения возбудителей инфекционных болезней, включая болезни, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера | знать   | -мероприятия, проводимые на транспортных средствах при выявлении заболевших или подозрительных на инфекции, требующих проведения мероприятий по санитарной охране<br>- порядок проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекций, требующих принятия мер по санитарной охране                          | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, задания для самостоятельной работы |
|   | уметь   | использовать нормативно-методические документы по санитарной охране территории РФ при решении задач по организации необходимых мероприятий в очагах заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории  | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | задания для самостоятельной работы        |
|   | владеть | - методическими и организационными основами проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий при завозе инфекций, требующих проведения мероприятий по санитарной охране  | Практические занятия, самостоятельная работа                         | Задания для самостоятельной работы        |

**ОПК-9 Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации**

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции  | Компоненты компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  | Технологии формирования  | Средства и технологии оценки              |
|--|------------------------|---|--|---|
| ОПК-9.1. Планирует деятельность отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации | знать                  | -структуру подразделений санитарно-эпидемиологической службы, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения<br>-принципы составления проблемно-тематических и функционально-отраслевых планов противоэпидемического обеспечения населения | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, задания для самостоятельной работы |
|  | уметь                  | -составлять, согласовывать и утверждать проблемно-тематические и функционально-отраслевые планы противоэпидемического обеспечения населения.  | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | задания для самостоятельной работы        |
|  | владеть                | -методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы<br>-навыками оценки полноты и своевременности выполнения проблемно-тематические и функционально-отраслевых планов противоэпидемического обеспечения населения.                                    | Практические занятия, самостоятельная работа                         | Задания для самостоятельной работы        |
| ОПК-9.2. Определить критерии оценки эффективности выполнения плана деятельности эпидемиологического отдела   | знать                  | - критерии эффективной работы врачей эпидемиологов  | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, задания для самостоятельной работы |
|  | уметь                  | - определять показатели полноты и своевременности действий врача эпидемиолога при различных эпид.ситуациях  | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | задания для самостоятельной работы        |
|  | владеть                | - оценивать качество работы врача эпидемиолога по результатам эпид.диагностики и адекватности дополнительно разработанных противоэпидемических мероприятий  | Практические занятия, самостоятельная работа                         | Задания для самостоятельной работы        |

**ОПК-10 Способен к организации реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации**

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции   | Компоненты компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  | Технологии формирования  | Средства и технологии оценки              |
|---|------------------------|---|--|---|
| ОПК-10.1<br>Организует сбор и анализ ежедневной информации, поступающей из всех структурных подразделений медицинской организации, о случаях заболеваний ИСМП | знать                  | - перечень потоков информации, необходимых для осуществления эпидемиологической диагностики ИСМП и контроля эффективности противоэпидемических мероприятий  | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, задания для самостоятельной работы |
|   | уметь                  | - использовать стандартные эпидемиологические определения случаев ИСМП для выявления истинной заболеваемости  | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | задания для самостоятельной работы        |
|   | владеть                | - навыками оценки полноты и качества собранной информации о заболеваемости ИСМП и потенциальных факторах риска их возникновения для возможности проведения последующей эпидемиологической диагностики | Практические занятия, самостоятельная работа                         | Задания для самостоятельной работы        |
| ОПК-10.2<br>Осуществляет анализ причин и условий развития эпидемического процесса ИСМП  | знать                  | - приемы эпидемиологического метода, используемы при выявлении причин и условий возникновения заболеваемости ИСМП   | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, задания для самостоятельной работы |
|   | уметь                  | - применить описательные и аналитические приемы эпидемиологического метода в процессе эпидемиологического анализа заболеваемости ИСМП   | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, задания для самостоятельной работы |
|   | владеть                | - методикой эпидемиологической и предэпидемической диагностики заболеваемости ИСМП  | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, задания для самостоятельной работы |
| ОПК-10.3<br>Организовать систему объективного контроля эффективности исполнения противоэпидемического режима медицинской организации                          | знать                  | - документы, регламентирующие противоэпидемический режим медицинской организации  | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, задания для самостоятельной работы |
|   | уметь                  | - осуществлять визуальный и лабораторный контроль противоэпидемического режима разных отделений медицинской организации   | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | задания для самостоятельной работы        |
|   | владеть                | - оценивать результаты контроля противоэпидемического режима с позиции возможного влияния недостатков на заболеваемость ИСМП  | Практические занятия, самостоятельная работа                         | Задания для самостоятельной работы        |

**ПК-1 Способен к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований эпидемических очагов инфекционных заболеваний**

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции   | Компоненты компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  | Технологии формирования  | Средства и технологии оценки              |
|---|------------------------|---|--|---|
| ПК-1.1<br>Готовность к осуществлению эпидемиологического анализа заболеваемости и с выявлением природного, биологического и социального факторов риска                                  | знать                  | - цель, задачи, этапы и приемы эпидемиологического анализа заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями                   | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, задания для самостоятельной работы |
|   | уметь                  | - использовать описательные, аналитические, экспериментальные приемы в процессе анализа заболеваемости                                | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | задания для самостоятельной работы        |
|   | владеть                | - методикой выявления факторов риска заболеваемости природного, биологического, социального порядка                                   | Практические занятия, самостоятельная работа                         | Задания для самостоятельной работы        |
| ПК-1.2<br>Готовность к планированию, организационно-методическому обеспечению и контролю профилактических и противоэпидемических мероприятий с оценкой эпидемиологической эффективности | знать                  | - виды планов, виды организационно-методической работы и приемы оценки качества и эффективности противоэпидемических мероприятий      | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, задания для самостоятельной работы |
|   | уметь                  | - использовать приемы планирования и оценки качества и эффективности противоэпидемических мероприятий                                 | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, задания для самостоятельной работы |
|   | владеть                | - методикой составления проблемно-тематических и функционально-отраслевых планов и оценки их эпидемиологической эффективности         | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, задания для самостоятельной работы |
| ПК-1.3<br>Готовность к эпидемиологическому обследованию эпидемических очагов с единичными и множественными случаями заболеваний   | знать                  | - задачи врача эпидемиолога при эпидемиологическом обследовании эпидемического очага  | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, задания для самостоятельной работы |
|   | уметь                  | - использовать приемы эпидемиологического метода в процессе эпидемиологического обследования эпидемического очага                     | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | задания для самостоятельной работы        |
|   | владеть                | - методикой эпидемиологической диагностики и составления плана дополнительных противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах | Практические занятия, самостоятельная работа                         | Задания для самостоятельной работы        |

**ПК-2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации**

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции   | Компоненты компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  | Технологии формирования  | Средства и технологии оценки              |
|---|------------------------|---|--|---|
| ПК-2.1<br>Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача | знать                  | -учетно-отчетную документацию   | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, задания для самостоятельной работы |
|   | уметь                  | - проводит анализ заболеваемости, смертности, составлять план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача             | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | задания для самостоятельной работы        |
|   | владеть                | - методами эпидемиологического анализа,<br>- навыками работы в программе Excel<br>- навыками статистической обработки материала | Практические занятия, самостоятельная работа                         | Задания для самостоятельной работы        |
| ПК-2.2<br>Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа                               | знать                  | -учетно-отчетную документацию   | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, задания для самостоятельной работы |
|   | уметь                  | - заполнять и вести медицинскую документацию, акты проверок, карты эпид.обследования  | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, задания для самостоятельной работы |
|   | владеть                | - навыками работы с программой APZ  | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, задания для самостоятельной работы |

**ПК-3 Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний**

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции | Компоненты компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)           | Технологии формирования  | Средства и технологии оценки              |
|---|------------------------|--|--|---|
| ПК-3.1<br>Планирует научно-исследовательскую деятельность         | знать                  | - методику расчета необходимых объемов наблюдений и исследований | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, задания для самостоятельной работы |
|   | уметь                  | - рассчитывать необходимый объем                                 | практические/  | задания для                               |

|  |         |   |  |   |
|--|---------|---|--|---|
|  |         | планируемых исследований  | семинарские занятия, самостоятельная работа                          | самостоятельной работы                    |
|  | владеть | - приемами планирования популяционных эпидемиологических исследований   | Практические занятия, самостоятельная работа                         | Задания для самостоятельной работы        |
| ПК-3.2<br>Осуществляет научно-исследовательскую деятельность                           | знать   | - теоретическую и практическую значимость научных исследований в области приоритетной популяционной патологии                           | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, задания для самостоятельной работы |
|  | уметь   | - проводить описательные, аналитические и экспериментальные исследования в области эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, задания для самостоятельной работы |
|  | владеть | - приемами проверки и доказательства гипотез о причинах и условиях развития заболеваемости инфекционных и неинфекционных болезней       | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, задания для самостоятельной работы |
| ПК-3.3<br>Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний | знать   | - основные направления деятельности и функции врача эпидемиолога  | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, задания для самостоятельной работы |
|  | уметь   | - готовить лекционный материал и методические рекомендации к проведению занятий   | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | задания для самостоятельной работы        |
|  | владеть | - приемами чтения лекций и проведения практических занятий  | Практические занятия, самостоятельная работа                         | Задания для самостоятельной работы        |

#### 4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 37 ЗЕ / 1332 часов

| Виды учебной работы                             | Всего акад. часов |
|---|-------------------|
| Аудиторные занятия, всего часов<br>в том числе: | 890               |
| лекции, час                                     | 88                |
| практические занятия, час                       | 802               |
| Самостоятельная работа                          | 442               |

Форма аттестации: *зачет, экзамен*

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Виды учебной работы по модулям

| №  | Разделы программы   | Количество часов по видам занятий. |                  |                |             |
|----|---|------------------------------------|------------------|----------------|-------------|
|    |   | Лекции                             | Практич. занятия | Самост. работа | Всего       |
| 1. | <b>Модуль 1.</b> Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. | 16                                 | 198              | 146            | 360         |
| 2. | <b>Модуль 2.</b> Эпидемиология инфекционных болезней.                   | 30                                 | 218              | 112            | 360         |
| 3. | <b>Модуль 3.</b> Госпитальная эпидемиология.                            | 18                                 | 144              | 54             | 216         |
| 4. | <b>Модуль 4.</b> Эпидемиология неинфекционных болезней.                 | 4                                  | 98               | 42             | 144         |
| 5. | <b>Модуль 5.</b> Эпидемиология чрезвычайных ситуаций                    | 12                                 | 72               | 24             | 108         |
| 6. | <b>Модуль 6.</b> Дезинфекция  | 4                                  | 36               | 32             | 72          |
| 7. | <b>Модуль 7.</b> Вакцинопрофилактика                                    | 4                                  | 36               | 32             | 72          |
|    | <b>Итого</b>  | <b>88</b>                          | <b>802</b>       | <b>442</b>     | <b>1332</b> |

### 5.2. Тематический план дисциплины

#### 5.2.1. Тематический план лекций

| №        | Наименование раздела. Тема лекции  | Кол-во часов |
|----------|--|--------------|
| <b>1</b> | <b>Модуль 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины.</b>                        | <b>16</b>    |
| 1.1      | Причинность в эпидемиологии. Понятие о факторах риска. Дизайн эпидемиологических исследований. | 2            |
| 1.2      | Описательные эпидемиологические исследования. Формулировка гипотез о факторах риска.           | 2            |
| 1.3      | Аналитические эпидемиологические исследования.   | 2            |

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| 1.4      | Экспериментальные эпидемиологические исследования. Оценка эффективности и безопасности профилактических лекарственных препаратов.              | 2         |
| 1.5      | Доказательная медицина. Базы данных. Поиск доказательной информации.   | 2         |
| 1.6      | Учение об эпидемическом процессе. Механизм развития эпидемического процесса. Эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней. | 2         |
| 1.7      | Иммунопрофилактика. Организация прививочного дела. Эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой.  | 2         |
| 1.8      | Предэпидемическая диагностика в системе эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями.  | 2         |
| <b>2</b> | <b>Модуль 2. Эпидемиология инфекционных болезней.</b>  | <b>30</b> |
| 2.1      | Проблемы эпидемиологического надзора за острыми кишечными инфекциями.  | 2         |
| 2.2      | Роль микробиологических исследований в эпидемиологическом эксперименте при острых кишечных инфекциях   | 2         |
| 2.3      | Причины роста в современных условиях заболеваемости аэрозольными антропонозами, управляемыми средствами специфической профилактики             | 4         |
| 2.4      | Коклюш: управляем ли эпидемическим процессом в современных условиях  | 2         |
| 2.5      | Эпидемиология и профилактика кори  | 2         |
| 2.6      | Внебольничные пневмонии: проблемы и пути решения   | 2         |
| 2.7      | Проблемы и пути оптимизации организации противозидемических мероприятий при туберкулезе в эпидемических очагах                                 | 2         |
| 2.8      | Эпидемиология ВИЧ-ассоциированного туберкулеза   | 2         |
| 2.9      | Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции  | 2         |
| 2.10     | Особенности эпидемиологического надзора и контроля за гельминтозами  | 2         |
| 2.11     | Сравнительная оценка эпидемиологии клещевого вирусного энцефалита и клещевого боррелиоза   | 2         |
| 2.12     | Инфекции с вертикальным механизмом передачи. Роль эпидемиолога в организации профилактики  | 2         |
| 2.13     | Эпидемиология основных микозов. Проблемы эпидемиологического надзора и контроля  | 2         |
| 2.14     | Проблемы эпидемиологического надзора и контроля за сапронозами   | 2         |
| <b>3</b> | <b>Модуль 3. Госпитальная эпидемиология.</b>   | <b>19</b> |
| 3.1      | Система обеспечения эпидемиологической безопасности в отделениях реанимации и интенсивной терапии.   | 2         |
| 3.2      | Система обеспечения эпидемиологической безопасности в родильных домах и перинатальных центрах.   | 2         |
| 3.3      | Организация работы эпидемиолога в стационарах и поликлиниках.  | 3         |

|           |   |           |
|-----------|---|-----------|
| 3.4       | Особенности расследования вспышек госпитальных инфекций.  | 2         |
| 3.5       | Дезинфекция и стерилизация в системе обеспечения эпидемиологической безопасности лечебно – диагностического процесса.       | 2         |
| 3.6       | Причины и скорость формирования устойчивости возбудителей инфекционных болезней к дезинфицирующим средствам                 | 2         |
| 3.7       | Методические подходы к оценке эпидемиологической безопасности медицинских организаций                                       | 2         |
| 3.8       | Микробиологический мониторинг обеспечения эпидемиологической безопасности   | 2         |
| 3.9       | Эпидемиологическая значимость биопленок условно-патогенных бактерий при ИСМП и меры профилактики                            | 2         |
| <b>4</b>  | <b>Модуль 4. Эпидемиология неинфекционных болезней.</b>   | <b>4</b>  |
| 4.1       | Сходства и различия эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней. Нерешенные теоретические и практические проблемы. | 2         |
| 4.2       | Эпидемиология онкологических заболеваний  | 2         |
| <b>5.</b> | <b>Модуль 5. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>  | <b>12</b> |
| 5.1       | Санитарная охрана территории РФ   | 6         |
| 5.2       | Принципы профилактики инфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций в РФ   | 2         |
| 5.3       | Специализированные формирования Роспотребнадзора, предназначенные для ликвидации ЧС санитарно-эпидемиологического характера | 4         |
| <b>6.</b> | <b>Модуль 6. Дезинфекция</b>  | <b>4</b>  |
| 6.1       | Дезинфекция   | 2         |
| 6.2       | Дератизация и дезинсекция   | 2         |
| <b>7.</b> | <b>Модуль 7. Вакцинопрофилактика</b>  | <b>4</b>  |
| 7.1       | Вакцинопрофилактика как инструмент обеспечения биологической безопасности   | 2         |
| 7.2       | Региональные программы иммунизации. Риск ориентированный подход   | 2         |

### 5.2.2. Тематический план практических занятий

| №         | Тема занятия  | Кол-во часов |
|-----------|---|--------------|
|           |   | Аудит.       |
| <b>1.</b> | <b>Модуль 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины.</b>               | <b>198</b>   |
| 1.1       | Причинность в эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. | 12           |

|           |  |            |
|-----------|--|------------|
| 1.2       | Эпидемиологический метод исследования.   | 12         |
| 1.3       | Дизайн и организация эпидемиологических исследований.  | 18         |
| 1.4       | Эпидемиологические исследования.   | 30         |
| 1.5       | Экспериментальные эпидемиологические исследования.<br>Рандомизированные клинические исследования.  | 24         |
| 1.6       | Оценка эффективности и безопасности лекарственных средств и МИБП.                                  | 18         |
| 1.7       | Оценка публикации по результатам проведенных эпидемиологических исследований.                      | 12         |
| 1.8       | Понятие о систематическом обзоре. Этапы проведения   | 12         |
| 1.9       | Поиск информации. Работа с источниками. Критическая оценка информации                              | 18         |
| 1.10      | Мета-анализ  | 24         |
| 1.11      | Оценка качества систематических обзоров и мета-анализа   | 18         |
| <b>2.</b> | <b>Модуль 2. Эпидемиология инфекционных болезней.</b>  | <b>218</b> |
| 1.1       | Учение об эпидемическом процессе   | 12         |
| 1.2       | Управление эпидемическим процессом. Эпидемиологический надзор.                                     | 18         |
| 1.3       | Эпидемиологический контроль  | 12         |
| 1.4       | Эпидемиологическая диагностика. Предэпидемическая диагностика                                      | 18         |
| 1.5       | Ретроспективный эпидемиологический анализ  | 6          |
| 1.6       | Оперативный эпидемиологический анализ  | 6          |
| 1.7       | Эпидемиологическое обследование эпидемического очага   | 14         |
| 1.8       | Эпидемиологические особенности ОКИ. Дизентерия.  | 6          |
| 1.9       | Эпидемиология эшерихиозов и ротавирусной инфекции. Система противозидемических мероприятий при ОКИ | 6          |
| 1.10      | Эпидемиология и профилактика сальмонеллеза   | 6          |
| 1.11      | Эпидемиология и профилактика гепатитов А и Е   | 6          |
| 1.12      | Эпидемиология и профилактика гельминтозов (биогельминтозы, геогельминтозы, контактные гельминтозы) | 6          |
| 1.13      | Эпидемиология и профилактика протозоозов и малярии   | 6          |
| 1.14      | Эпидемиология и профилактика дифтерии в условиях реального времени                                 | 6          |
| 1.15      | Эпидемиология и профилактика ветряной оспы   | 6          |
| 1.16      | Эпидемиология и профилактика стрептококковой инфекции в условиях реального времени                 | 6          |
| 1.17      | Эпидемиология и профилактика гриппа и ОРВИ   | 6          |
| 1.18      | Эпидемиология и профилактика новой коронавирусной инфекции, обусловленной SARS-COV-2               | 6          |
| 1.19      | Эпидемиология и профилактика менингококковой инфекции  | 6          |

|           |  |            |
|-----------|--|------------|
| 1.20      | Эпидемиология и профилактика пневмококковой инфекции   | 6          |
| 1.21      | Эпидемиология и профилактика коклюша   | 6          |
| 1.22      | Эпидемиология и профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита в условиях реального времени                  | 6          |
| 1.23      | Эпидемиология и профилактика туберкулеза   | 6          |
| 1.24      | Зоонозы. Эпидемиология и профилактика геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС)                        | 6          |
| 1.25      | Бешенство. Роль животных в поддержании циркуляции возбудителя. Плановая и экстренная профилактика                  | 6          |
| 1.26      | Эпидемиология и профилактика лептоспироза  | 6          |
| 1.27      | Эпидемиология и профилактика клещевого энцефалита и клещевого боррелиоза   | 6          |
| 1.28      | Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции  | 6          |
| 1.29      | Эпидемиология и профилактика гепатитов В и С   | 6          |
| <b>3.</b> | <b>Модуль 3. Госпитальная эпидемиология.</b>   | <b>144</b> |
| 3.1       | Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: современная доктрина профилактики                              | 16         |
| 3.2       | Организация работы госпитального эпидемиолога  | 12         |
| 3.3       | Эпидемиологический надзор и контроль ИСМП  | 18         |
| 3.4       | Особенности расследования вспышек госпитальных инфекций  | 16         |
| 3.5       | Дезинфекция и стерилизация в системе обеспечения эпидемиологической безопасности лечебно–диагностического процесса | 12         |
| 3.6       | Утилизация медицинских отходов   | 6          |
| 3.7       | Система обеспечения эпидемиологической безопасности в отделениях реанимации и интенсивной терапии                  | 16         |
| 3.8       | Эпидемиология гнойно-септических инфекций (ГСИ) в акушерских стационарах   | 16         |
| 3.9       | Инфекции в области хирургического вмешательства (ИОХВ). Внутрибольничные инфекции кровотока (ИК)                   | 16         |
| 3.10      | Инфекции нижних дыхательных путей (ИНДП). Инфекции мочевыводящих путей (ИМП)                                       | 16         |
| <b>4</b>  | <b>Модуль 4. Эпидемиология неинфекционных болезней.</b>  | <b>98</b>  |
| 4.1       | Общие вопросы эпидемиологии неинфекционных болезней  | 6          |
| 4.2       | Эпидемиология онкологических заболеваний.  | 18         |
| 4.3       | Эпидемиология психических расстройств.   | 14         |
| 4.4       | Эпидемиология эндокринных заболеваний. Сахарный диабет.  | 12         |
| 4.5       | Эпидемиология экологически – обусловленных заболеваний.  | 12         |
| 4.6       | Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний  | 12         |
| 4.7       | Эпидемиология травматизма  | 12         |
| 4.8       | Генетически обусловленные заболевания  | 12         |

|          |  |            |
|----------|--|------------|
| <b>5</b> | <b>Модуль 5. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>   | <b>108</b> |
| 5.1      | Санитарная охрана территории РФ  | 12         |
| 5.2      | Обеспечение мероприятий по предупреждению заноса и распространения инфекционных (паразитарных) болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране   | 18         |
| 5.3      | Специализированные формирования Роспотребнадзора, предназначенные для организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера                                | 18         |
| 5.4      | Эпидемиология и профилактика холеры  | 12         |
| 5.5      | Эпидемиология и профилактика чумы  | 12         |
| 5.6      | Эпидемиология и профилактика сибирской язвы  | 6          |
| 5.7      | Эпидемиология и профилактика желтой лихорадки  | 6          |
| 5.8      | Эпидемиологи и профилактика болезни, вызванной вирусом Эболы   | 6          |
| 5.9      | Управление силами и средствами медицинской службы и муниципальных звеньев территориальных и функциональных подсистем Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций при угрозе возникновения ЧС, вызванной опасным инфекционным заболеванием | 18         |
| <b>6</b> | <b>Модуль 6. Дезинфекция</b>   | <b>72</b>  |
| 6.1      | Принципы организации дезинфекционного дела в РФ и ПК   | 6          |
| 6.2      | Дезинфекция. Виды, методы, средства проведения   | 12         |
| 6.3      | Химический метод дезинфекции. Сравнительная оценка отдельных видов дезинфектантов  | 6          |
| 6.4      | Аппаратура для дезинфекции. Камерный метод дезинфекции   | 12         |
| 6.5      | Дезинфекция на транспорте  | 6          |
| 6.6      | Дезинсекция. Виды и методы. Основные инсектициды   | 6          |
| 6.7      | Организация дезинсекционных мероприятий  | 6          |
| 6.8      | Дератизация. Виды и методы. Основные родентициды   | 6          |
| 6.9      | Методика дератизационных работ. Оценка эффективности дератизации   | 6          |
| 6.10     | Обеспечение безопасности при проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий   | 6          |
| <b>7</b> | <b>Модуль 7. Вакцинопрофилактика</b>   | <b>72</b>  |
| 7.1      | Популяционные аспекты вакцинопрофилактики. Риск-менеджмент и риск-коммуникации в сфере вакцинопрофилактики   | 6          |
| 7.2      | Нормативно-правовое обеспечение вакцинопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок (НКПП). Перспективы развития.  | 12         |
| 7.3      | Организационно-методические принципы иммунопрофилактики  | 18         |
| 7.4      | Планирование профилактических прививок. Учет и отчетность. Информированное согласие.   | 6          |

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 7.5 | Условия хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов         | 12 |
| 7.6 | Побочные проявления после иммунизации   | 6  |
| 7.7 | Вакцинопрофилактика. Мифы и реальность. Обеспечение приверженности вакцинопрофилактике. | 6  |
| 7.8 | Эпиднадзор за вакцинопрофилактикой  | 6  |

### 5.2.3. План самостоятельной работы

| №  | Наименование раздела дисциплины   | Содержание самостоятельной работы  | часов |
|----|---|--|-------|
| 1. | <b>Модуль 1.</b> Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. | Самостоятельное изучение проявлений заболеваемости, статистические показатели, используемые для измерения заболеваемости, изображение эпидемиологических данных. Формулировка гипотез о факторах риска. Работа с базой данных, используемой в доказательной медицине. Учение об эпидемическом процессе и эпидемиологической классификации болезней. Решение ситуационных задач, подготовка рефератов и презентаций.  | 146   |
| 2. | <b>Модуль 2.</b> Эпидемиология Инфекционных болезней.                   | Самостоятельное изучение документов, регламентирующих мероприятия в очагах инфекций, систему профилактических и противоэпидемических мероприятий, структуру и содержание Эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями. Изучение инфекций в Пермском крае по данным ФБУЗ. Решение ситуационных задач, тестов, подготовка рефератов и презентаций.   | 112   |
| 3. | <b>Модуль 3.</b> Госпитальная эпидемиология                             | Этиологическая классификация ВБИ. Самостоятельное изучение основных причин и факторов передачи ИСМП. Приобретения навыков расчета и анализа основных показателей, применяемых в эпидемиологическом наблюдении за ВБИ. Микробиологический мониторинг. Изучение основных вопросов профилактики ГСИ и системы обеспечения эпидемиологической безопасности. Вопросы дезинфекции и стерилизации. Работа с документацией. Приобретение навыков расследования вспышек в МО. Решение ситуационных задач, подготовка рефератов и презентаций. | 54    |
| 4. | <b>Модуль 4.</b> Эпидемиология неинфекционных болезней.                 | Классификация не инфекционных болезней. Изучение эпидемиологических особенностей и факторов риска возникновения и развития разных форм неинфекционных болезней.  | 42    |

|   |  |  |     |
|---|--|--|-----|
|   |  | Эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость НБ. Основные направления профилактики. Работа с документацией. Решение ситуационных задач, подготовка рефератов и презентаций.   |     |
| 5 | <b>Модуль 5.</b><br>Эпидемиология<br>черезвычайных<br>ситуаций | Самостоятельное изучение документов, регламентирующих мероприятия в очагах инфекций, требующих проведения мероприятий по санитарной охране. Организацию санитарной охраны территории РФ. Решение ситуационных задач, тестов, подготовка рефератов и презентаций. | 24  |
| 6 | <b>Модуль 6.</b><br>Дезинфекция                                | Самостоятельное изучение документов, регламентирующих проведение дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий. Решение ситуационных задач, подготовка рефератов и презентаций.   | 32  |
| 7 | <b>Модуль 7.</b><br>Вакцинопрофилактика                        | Самостоятельное изучение документов, регламентирующих вопросы проведения вакцинопрофилактики. Изучение вопросов иммунопрофилактики. Решение ситуационных задач, тестов, подготовка рефератов и презентаций   | 32  |
|   | ИТОГО часов  |  | 442 |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств (Приложение 3)

## 7. Информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная:

| №  | Автор, наименование, год издания   | Количество экземпляров |
|----|--|------------------------|
| 1. | Эпидемиология Учебник в 2 томах : / Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев, В.В. Шкарин. - М.: ООО «Издательство «Мед.информационное агентство», 2013   | 79                     |
| 2. | Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие для студентов, интернов, ординаторов и аспирантов медицинских вузов, а также врачей широкого профиля / В. И. Покровский, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2012. - 496 с. | 49                     |
| 3. | Госпитальная эпидемиология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под редакцией Л.П. Зуевой. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015   | 50                     |
| 4. | Эпидемиология актуальных неинфекционных болезней: учебное пособие / под редакцией Л.П. Зуевой – Н. Новгород: Ремедиум Приволжье, 2017  | 89                     |
| 5. | Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация: руководство для студентов медицинских вузов и врачей / В. В. Шкарин. - Нижний Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2006. - 580 с.   | 60                     |
| 6. | Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7950-6, DOI: 10.33029/9704-7950-6-ECS-2023-1-192. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:    | Удаленный доступ       |

|            |  |                         |
|------------|--|-------------------------|
|            | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479506.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479506.html</a><br>(дата обращения: 20.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный  |                         |
| <b>7.</b>  | Эпидемиология : учебник / под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7054-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html</a><br>(дата обращения: 20.09.2024). - Режим доступа : по подписке. | <b>Удаленный доступ</b> |
| <b>8.</b>  | Протозоозы : эпидемиология и профилактика: учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО ПГМА им. академика Е. А. Вагнера Минздравсоцразвития РФ ; ГБОУ ВПО ПГМА им. академика Е. А. Вагнера Минздравсоцразвития РФ. - Пермь, 2012. - 152 с.   | <b>50</b>               |
| <b>9.</b>  | Медицинская паразитология: учебник / ред. Н. В. Чебышев. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2017. - 429  | <b>20</b>               |
| <b>10.</b> | Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие / ред. Э. А. Базилян. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2019. - 105  | <b>10</b>               |
| <b>11.</b> | Эпидемиология и профилактика гельминтозов: учеб. пособие для врачей-интернов и слушателей ФУВ / С. Д. Новгородова [и др.]. - Пермь : ГОУ ВПО " ПГМА Минздрава России", 2003. - 124 с.  | <b>3</b>                |
| <b>12.</b> | Планирование дезинфекционных работ: справочное руководство дезинфектолога / А. М. Арсентьев ; ООО "Дезцентр-Пермь". - Пермь : ФГБОУ ВО ПГМУ им. акад. Е. А. Вагнера Минздрава РФ, 2007. - 361 /3/ с. : табл. - Библиогр.: с. 329 -335  | <b>3</b>                |
| <b>13.</b> | Очерк по истории дезинфекционного дела в г. Перми / А. М. Арсентьев, А. Н. Аникин. - Пермь : [б. и.], 2020. - 351 /1/ с : ил. - Библиогр.: с. 248-263  | <b>2</b>                |
| <b>14.</b> | Профилактическая и противоэпидемическая работа амбулаторно - поликлинических учреждений: учеб. - метод. пособие для студентов мед. вузов / Сост. В. И. Сергеевнин, Н. М. Коза, З. А. Клещева, И. В. Фельдблюм ; М - во здравоохранения РФ, Перм. гос. мед. акад. - Пермь : [б. и.], 1998. - 58   | <b>5</b>                |

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 15. | Основы клинической эпидемиологии: учеб. пособие / Министерство здравоохранения и соц. развития РФ, ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Минздравсоцразвития России ; автор-сост.: Н. М. Коза, И. В. Фельдблюм, В. В. Щекотов. - Пермь, 2005. - 40 с. | 69 |
|-----|---|----|

**Дополнительная:**

1. Методические разработки кафедры
  - 1.1. Протозоозы : эпидемиология и профилактика: учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО ПГМА им. академика Е. А. Вагнера Минздравсоцразвития РФ ; ГБОУ ВПО ПГМА им. академика Е. А. Вагнера Минздравсоцразвития РФ. - Пермь, 2012. - 152 с. (50экз)
  - 1.2. Основы клинической эпидемиологии: учеб. пособие / Министерство здравоохранения и соц. развития РФ, ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Минздравсоцразвития России ; автор-сост.: Н. М. Коза, И. В. Фельдблюм, В. В. Щекотов. - Пермь, 2005. - 40 с.(69экз).
2. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации:
  - 2.1. Сальмонеллез у взрослых, 2021
  - 2.2. Сальмонеллез у детей, 2021
  - 2.3. Ботулизм у детей, 2021
  - 2.4. Ротавирусный гастроэнтерит у детей, 2023
  - 2.5 Туберкулез у взрослых, 2022
  - 2.6 Туберкулез у детей, 2022
  - 2.7 Менингококковая инфекция у детей, 2023
  - 2.8 Сифилис, 2020
  - 2.9 Гонококковая инфекция, 2021
  - 2.10 Хламидийная инфекция, 2021
  - 2.11 Урогенитальный трихомониаз, 2021
  - 2.12 Острый гепатит В (ГВ) у взрослых, 2021
  - 2.13. Острый гепатит А (ГА) у взрослых, 2021
  - 2.14. Острый гепатит В (ОГВ) у детей, 2022
  - 2.15. Острый гепатит С (ОГС) у взрослых, 2021
  - 2.16. Острый гепатит С (ОГС) у детей, 2022
  - 2.17. ВИЧ-инфекция у детей, 2020
  - 2.18. ВИЧ-инфекция у взрослых, 2020
  - 2.19. Аскаридоз у детей, 2021
3. Федеральные законы

- 3.1 Федеральный закон от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
- 3.2 Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- 3.3 Федеральный закон от 18.06.2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»;
- 3.4 Федеральный закон от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
- 3.5 Федеральный закон от 30.03.1995 года № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;
- 3.6 Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 3.7 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология , утвержден приказом Министерства образования и науки российской Федерации России от 09.01.23 № 21.
- 3.8. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- 3.9 Министерство здравоохранения Российской Федерации Приказ от 28 января 2021 г. N 29н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 65 трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»
4. Санитарные правила и нормы (СанПиНы):
- 4.1 СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
- 4.2. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения,

атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

## 7.2. Перечень электронных ресурсов:

Сайт <http://cr.rosminzdrav.ru>

Сайт <https://rospotrebnadzor.ru>

Сайт <https://cyberleninka.ru/>

Сайт <http://window.edu.ru/>

Сайт <https://www.scopus.com>

Сайт <https://www.cochrane.org/>

Сайт <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Сайт <https://medline.ru>

Сайт <http://www.cdc.gov/ncidod/EID/eid.htm>

Сайт научного общества эпидемиологов <http://nasci.ru/>

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1.    | Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000" |
| 2.    | Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> )  |
| 3.    | Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина  |
| 4.    | Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"   |

| № п/п | Наименование   |
|-------|--|
| 5.    | Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)                |
| 6.    | Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»   |
| 7.    | Право пользования ПО Kaspersky Security  |
| 8.    | Alt Linux рабочая станция К Windows 10   |
| 9.    | Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox  |
| 10.   | Офисный пакет Libraoffice  |
| 11.   | Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ.<br>Ссылка на ресурс: <a href="https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html">https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html</a> |
| 12.   | ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска   |
| 13.   | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы<br>Свободный доступ по ссылке: <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>   |
| 14.   | Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.)<br>Ссылка на ресурс: <a href="https://elib.pdma.ru">https://elib.pdma.ru</a>   |

## **8. Условия реализации дисциплины**

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Учебная аудитория: №6 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения занятий лекционного типа оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест - 70; технические средства обучения для представления учебной информации: проектор и проекционный экран.

Учебная аудитория: № 5 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест - 14; технические средства обучения для представления учебной информации: моноблоки с обеспечением доступа к сети Интернет и в электронную информационную среду организации; используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.

Учебная аудитория: № 7 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест - 25; технические средства обучения для представления учебной информации: телевизор для демонстрации учебных фильмов.

Учебная аудитория: № 9 (ул. Дзержинского, д. 1б), для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплектом специализированной учебной мебели, меловая доска, количество посадочных мест – 22.

Учебная аудитория: № 215 (ул. Петропавловская, 26), для проведения индивидуальных занятий и самостоятельной работы оснащена: 10 компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета:

системные блоки Aquarius Elt E 50S57; Мониторы ЖК LS19CLASBEN-RU Samsung; всего 37 мест для занятий: 10 у компьютеров, 27 для самостоятельной работы (10 столов на 2-х человек, 7 столов - на одного человека).

## 9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование темы | Изменения и дополнения вопросов | Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д. | Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний | Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой |
|-------|-------------------|---------------------------------|---|---|--|
| 1     | 2                 | 3                               | 4   | 5   | 6  |
|       |                   |                                 |   |   |  |