

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ**

для ординаторов по специальности

32.08.10 – Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

Направление подготовки: 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 72 ЗЕТ / 2592 часов

Пермь, 2022

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель прохождения практики: формирование умений и профессиональных компетентностных навыков врача по лабораторной диагностике в процессе деятельности санитарно-эпидемиологической службы по обеспечению государственной политики в области здорового образа жизни.

Задачи практики: подготовка врача по лабораторной диагностике, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; овладение практическими компетентностными навыками, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности, формирование и развитие следующих универсальных и профессиональных компетенций:

готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

готовность к применению установленных санитарно-гигиенических требований, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний населения;

готовность к применению установленных санитарно-гигиенических требований к факторам окружающей среды;

готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

2.1. Место практики в структуре образовательной программы, объем, виды.

Практика относится к блоку 2 программы ординатуры.

2.2. Категория обучающихся: ординаторы по специальности «санитарно-гигиенические лабораторные исследования»

2.3. Срок обучения на практике: 2592 академических часов.

2.4. Трудоемкость: 72 зачетных единиц, в том числе базовая - 62, вариативная - 10.

2.5. Режим занятий: 9 учебных часов в день, в том числе 6 – аудиторной (очной, в т. ч. в медицинской организации) и 3 – самостоятельной работы.

2.6. Виды практик: производственная (клиническая) в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» 2232 часов, в Управлении Роспотребнадзора 360 часов.

2.7. Способы практик: стационарная – 2592 часов (в том же населенном пункте, где расположена образовательная организация).

2.8. Формы проведения практик: дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2.9. Медицинские организации для прохождения практики: в соответствии с договорами об организации практической подготовки.

2.10. Структура базовой части

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (по учебному плану)	Формируемые профессиональные Компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»					
1.	производственно-технологическая; психолого-педагогическая	Испытательный лабораторный центр ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ПК»	Академических часов -648 (12 нед, 18 ЗЕТ)	ПК-1,2,3,4,5. УК-1	зачет
2.	производственно-технологическая; психолого-педагогическая	Испытательный лабораторный центр ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ПК»	Академических часов -648 (12 нед, 18 ЗЕТ)	ПК-1,2,3,4,5. УК-1	зачет
<i>Второй год обучения</i>					
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»					
1.	производственно-технологическая; психолого-педагогическая	Испытательный лабораторный центр ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ПК»	Академических часов -468 (8 2/3 нед, 13 ЗЕТ)	ПК-1,2,3,4,5. УК-1	зачет
1.	производственно-технологическая; психолого-педагогическая	Испытательный лабораторный центр ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ПК»	Академических часов -468 (8 2/3 нед, 13 ЗЕТ)	ПК-1,2,3,4,5. УК-1	зачет

2.11. Структура вариативной части

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов, часы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Второй год обучения</i>					
Управление Роспотребнадзора					
1.	организационно-управленческая	Управление Роспотребнадз ора по ПК	Академических часов – 144 (2 2/3 недели, 4 ЗЕТ)	ПК- 6, 7,8. УК-1	зачет
2	организационно-управленческая	Управление Роспотребнадз ора по ПК	Академических часов – 216 (4 недели, 6 ЗЕТ)	ПК-5, 6, 7,8. УК-1	зачет

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание практики, соотнесенное с компетенциями

Компет	Содержание практики, соотнесенное с компетенциями
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-2	готовность к проведению лабораторных, токсикологических, гигиенических и иных видов исследований и испытаний объектов среды обитания человека, объектов и результатов хозяйственной и иной деятельности
ПК-3	готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере
ПК-4	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-5	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Управление Роспотребнадзора	
ПК-6	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ПК-7	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере
ПК - 8	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**3.2.Перечень практических навыков, соотнесенный
с модулями (отделениями) программы практики
(0 баллов – не владею, 1 балл – владею частично, 2 балла – владею
полностью)**

Практические навыки	Необходимый уровень освоения
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	
Знание законодательства Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	2
Знание правовых основ в области защиты прав потребителей	2
Знание принципов организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм	2
Знание принципов и методик планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	2
Знание целей и методов государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков	2
Знание показателей состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга	2
Знание основных физико-химических, математических естественно-научных понятий и методов сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки	2
Знание санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации	2
Умение применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	2
Умение формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей	2
Умение пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности	2
Умение производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований	2
Умение определять показатели и анализировать влияние объектов и	2

факторов окружающей среды и промышленного производства на человека и среду	
Умение работать с научной и справочной литературой	2
Умение выявлять факторы риска основных заболеваний человека	2
Умение определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека	2
Умение оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека	2
Умение рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания	2
Умение прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения	2
Умение проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов	2
<i>1. Специальные знания и умения</i>	
Знание санитарно-эпидемиологических требований к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципов гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест	2
Знание гигиенических требований к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенических требований к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы	2
Знание современных подходов к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков	2
Знание принципов гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия	2
Знание методов гигиенических исследований объектов окружающей среды	2
Умение анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда	2
<i>2. Манипуляции</i>	
Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг	2
Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний	2
Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды	2
Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на	2

установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда	
Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни, здоровью граждан	2
Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации	2
Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города	2
Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга	2
Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения	2
Проведение термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб)	2
Осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов)	2
Управление Роспотребнадзора	
I Общие знания и умения	
Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	2
Знать практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения	2
Знать информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот	2
Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации	2
Умение проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	2
Умение готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации	2
Знать структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления	2
Знать основы этики и психологии делового общения	2
II. Специальные знания и умения	
Рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и	2

благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий	
Выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации	2
Выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	2
Принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	2
Вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах	2
Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений	2
Проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений	2
Разработка оздоровительных мероприятий	2
III. Манипуляции	
Рассмотрение материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	2
Вынесение постановления о назначении административного наказания	2
Приостановление отдельных видов деятельности	2
Передача материалов о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в правоохранительные органы, в суд и исков в арбитражный суд	2
Выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии проектов нормативных правовых актов санитарным нормам	2
Рассмотрение обращений граждан и юридических лиц и принятие соответствующих мер	2
Планирование деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности	2
Анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы	2
Подготовка и представление отчетности о деятельности органов и учреждений (подразделений)	2
Подготовка на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации	2
Организация подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке	2

4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Каждый ординатор составляет индивидуальный план практики (*Форма 1*), в который вносятся сведения о календарных сроках прохождения отдельных модулей (отделений) и отметка о зачете за каждый модуль (отделение).

Ординатор ежедневно заполняет дневник практики (*Форма 2*), в который вносит краткие сведения о проделанной работе. По окончании очередного модуля практики (работы в одном отделении), но не реже, чем 1 раз в семестр перед аттестацией ординатор пишет отчет (*Форма 3*).

Зачет ставится на основании заполненного дневника и отчета о практике, а так же с учетом оценки полученных компетенций с помощью решения ситуационных задач и выполнения практических заданий.

Во время промежуточной аттестации в зачетную книжку ординатора вносятся данные об общей продолжительности базовой (и/или вариативной) практики за семестр и отметка о зачете.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные
исследования**

Фамилия, имя, отчество ординатора: _____

Фамилия, имя, отчество, должность, учёная степень и звание руководителя практики от образовательной организации (представитель кафедры): Рязанова Е.А., к.м.н.

Сроки ординатуры _____ гг.

№ п/п	Название модуля	Трудоёмкость, ЗЕТ (недели/ часы)	Курирующий сотрудник образовательной организации	Сроки прохождения	Отметка о зачёте	Подпись
1	Испытательный лабораторный центр ФБУЗ «ЦГиЭ»	18 ЗЕТ (12 нед. / 648 час)	Рязанова Е.А.			
2	Испытательный лабораторный центр ФБУЗ «ЦГиЭ»	18 ЗЕТ (12 нед. / 648 час)	Рязанова Е.А.			
3	Испытательный лабораторный центр ФБУЗ «ЦГиЭ»	13 ЗЕТ (8 и 2/3 нед. / 468 час)	Рязанова Е.А.			
4.	Испытательный лабораторный центр ФБУЗ «ЦГиЭ»	13 ЗЕТ (8 и 2/3 нед. / 468 час)	Рязанова Е.А.			
5.	Управление Роспотребнадзора	4 ЗЕТ (2 и 2/3 нед. / 144 час)	Рязанова Е.А.			
6.	Управление Роспотребнадзора	6 ЗЕТ (4 нед. / 216 час)	Рязанова Е.А.			
7.	Обучающий симуляционный курс. СЛР	1 ЗЕТ (2/3 нед / 36 час).				
	Всего	73 ЗЕТ				

Заведующая кафедрой, д.м.н., проф.

Курирующий преподаватель, к.м.н.

Л.В. Кириченко

Е.А. Рязанова

Ординатор ФИО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА

(20___/20___ учебный год)

(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования**

Форма обучения – очная Срок обучения в соответствии с ФГОС – 2 года

Кафедра _____

Заведующий кафедрой _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики (от образовательной организации) _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя практики)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА

(20__/20__ учебный год)

(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования**

Год обучения, семестр _____

Место прохождения практики _____

Продолжительность: _____ ЗЕТ или _____ недель

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Основные итоги практики:

Ординатор _____ ФИО

Руководитель практики от медицинской (или иной) организации _____ ФИО

Отметка о зачете: _____

Руководитель практики от образовательной
организации _____ ФИО

«__» _____

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фонд оценочных средств

для проведения промежуточной и итоговой аттестации по практике

Для **текущего контроля** используются ведение отчетных материалов (дневник и отчет по практике), решение тестовых заданий, характеризующих освоение отдельных компетенций.

Для **промежуточного (семестрового) контроля** (аттестации) в конце 1, 2, и 3 семестров в части оценки практических навыков используется решение ситуационных задач и устное собеседование по пройденным модулям. Для каждой аттестации составлено не менее 10 ситуационных задач и вопросов для устного собеседования.

Для **итогового контроля (государственной итоговой аттестации)** после полного освоения образовательной программы в конце 4 семестра используются ситуационные задачи по всем разделам специальности. Составлено 18 ситуационных задач и 30 билетов по 3 вопроса для обсуждения практических навыков.

Процедура промежуточной и итоговой аттестации включает оценку практических навыков в виде решения ситуационных задач и устного собеседования по проблемам санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Ко всем практическим навыкам составлены эталоны ответов. Ответы оформляются в письменном виде.

Оценка по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

Отлично – обучающийся клинический ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо - обучающийся ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

Оценка за практику ставится по совокупности решения ситуационных задач и демонстрации практических навыков.

Типовая ситуационная задача

В г.Очер проектируется строительство предприятия по переработке цветных металлов.

Ближайшим пунктом водопользования на 16 км ниже сброса стоков является пос. Верещагино, население которого пользуется водопроводной водой из реки Очер.

Расчетный расход реки (Q) – 12 м³/сек, а коэффициент смешения стоков с речной водой в расчетном створе (а) 0,8. Река Очер специфических загрязнений не имеет.

Задание. Определите условия, при которых сточные воды могут быть сброшены в реку Очер, если: количество стоков (q) 0,04 м³/сек;

концентрация загрязнений в них (K_{ст}): цианидов – 50 мг/л; роданидов – 120 мг/л; свинца - 24 мг/л; цинка – 300 мг/л.

Эталон решения.

1. Формула для расчета

$$K_{ст} = a \cdot Q/q \cdot (K_{пдк} - K_p) + K_{пдк}$$

$K_{ст}$ – допустимая концентрация (в мг/л) токсического вещества в сточной воде. При этой концентрации вредного вещества в сточной воде количество его в воде водоема не превысит ПДК;

$K_{пдк}$ – предельно допустимая концентрация данного вещества в вводе водоема;

K_p – содержание данного вещества в воде водоема выше спуска сточных вод;

Q – расход воды в реке;

a – коэффициент смешения;

q – расход сточных вод.

2. Так как это токсические вещества, для них нужно оценить класс опасности и показатель вредности. Ищем эти данные (и ПДК) в СанПиН «Охрана поверхностных вод от загрязнения».

По данным этой задачи цианиды, роданиды и свинец обладают эффектом суммации, следовательно для этих веществ используемая формула изменится! $K_{пдк}$ для них делим на 3, так как 3 вещества в условиях, обладающих эффектом суммации.

K_p в этой задаче равен 0.

3. Расчет:

$$\text{Цианиды: } 0,8 \cdot 12/0,04 \cdot (0,1/3 - 0) + 0,1/3 = 7,23 \text{ мг/л}$$

$$\text{Роданиды: } 0,8 \cdot 12/0,04 \cdot (0,1/3 - 0) + 0,1/3 = 7,23 \text{ мг/л}$$

$$\text{Свинец: } 0,8 \cdot 12/0,04 \cdot (0,03/3 - 0) + 0,03/3 = 2,41 \text{ мг/л}$$

$$\text{Цинк: } 0,8 \cdot 12/0,04 \cdot (5,0 - 0) + 5,0 = 241 \text{ мг/л}$$

Заключение: Предлагаемые к сбросу концентрации токсических химических веществ превышают допустимые к сбросу, что может привести к нарушению состояния водного объекта и затруднит водопользование.

Пример вопросов для собеседования

1. Использование в гигиенических исследованиях факторов среды обитания методов современной биологии, физиологии и других наук.
2. Комплексная гигиеническая характеристика факторов среды обитания, природных и социальных, их влияние на здоровье человека.
3. Санитарно-эпидемиологическая обстановка в России в современных социальноэкономических условиях и ее региональные особенности, тенденции ее изменения. Основные факторы, влияющие на ее формирование.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.

6.1. Порядки оказания медицинской помощи

Функции и полномочия врача по общей гигиене прописаны в Постановлении Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 322 «Положение и Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» (редакция Постановления Правительства Российской Федерации от 21.05.2013 № 428).

6.2. Профессиональный стандарт.

Приказ Минтруда России №399н от 25.06.2015 г. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

6.5. Законодательные и нормативные документы

1. ГН 1.2.3539-18 «Гигиенические нормативы содержания пестицидов в объектах окружающей среды»
2. ГН 2.2.5.3532-18 «Предельно-допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны»
3. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения».
4. ГН 2.3.2.972-00 «Предельно допустимые количества химических веществ, выделяющихся из материалов, контактирующих с пищевыми продуктами».
5. МР 2.3.1.2432-08 Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации.
6. Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.01.2004 № 2510/493-04-32 «О действующих нормативных и методических документах по гигиене питания».
7. МУК 4.2.1847-04 "Санитарно-эпидемиологическая оценка обоснования сроков годности и условий хранения пищевых продуктов".
8. МУК 4.2.762-99 «Методы микробиологического контроля готовых изделий с кремом».
9. МУ 2.3.975-00 «Применение ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздушной среды помещений организаций пищевой промышленности, общественного питания и торговли продовольственными товарами».
10. Приказ МЗ и Соц.развития №302 н от 12 апреля 2011 г. «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
11. Приказ МЗ РФ от 30.12.2003 N 621 «О Комплексной оценке состояния здоровья детей».
12. Р. 2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда».
13. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.05.2009 № 36 «О надзоре за биологически активными добавками к пище (БАД)».
14. СанПин 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений»
15. СанПин 2.1.4.2496-09 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.

- Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения».
16. СанПин 2.1.5.980-00 «Гигиенические требования к охране поверхностных вод».
 17. СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
 18. СанПиН 2.3.2-1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности продуктов».
 19. СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов».
 20. СН 2.2.4/2.1.8.562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки».
 21. СН 2.2.4/2.1.8.566-96 «Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий».
 22. СП 44.13330.2011 «Административные и бытовые здания».
 23. СП 52.13330.2016 «Естественное и искусственное освещение».
 24. СП 60.13330.2016 «Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха».
 25. СП 138.13330.2012 «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения».
 26. СП 31.13330.2012 «Водоснабжение. Наружные сети и сооружения».
 27. СП 51.13330.2011 «Защита от шума».
 28. СП 42.13330.2016 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
 29. СП 54.13330.2016 «Здания жилые многоквартирные».
 30. Федеральный закон Российской Федерации 184-ФЗ «О техническом регулировании» от 27.12.2002.
 31. Федеральный закон Российской Федерации 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999.

6.6. Перечень электронных ресурсов

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека
2. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
3. Отечественный Интернет-ресурс по Окружающей среде и оценке риска
<http://erh.ru/index.php>

Информационно-образовательные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Федеральный портал «Российское образование»
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Информационно-справочная система

1. «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
2. «Гарант» <http://www.garant.ru>

Электронные библиотечные системы

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://eor.edu.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Минимально необходимый для реализации программы практики ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы практики ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утвержденные на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1.	Временные изменения в практические занятия при дистанционном обучении	Дополнение тестовых вопросов и задач	Подготовлены тестовые вопросы задачи по всем практическим занятиям - представлен алгоритм исполнений и решений	Определено 10 основных элементов контроля по дисциплине среднее значение, которых используется для расчета общей оценки	Протокол № 4 от 26.05.2020. Зав. кафедрой Л.В. Кириченко
2.		Утверждение нового нормативного документа СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 N 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20»	Обеспечение кафедры СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда» в распечатанном виде	Протокол № 1 от 27.01.2021г., зав. кафедрой Л.В. Кириченко

Изменения и дополнения к программе практики по организации практики (практической подготовки) в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации

В целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

в рамках вариативной части блока 2 образовательной программы

прохождение практики может быть направлено на осуществление мероприятий по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с участием в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и относящихся к освоению обязательных профессиональных компетенций ФГОС ВО

Компетенция	Индекс по ФГОС
готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	ПК-1
готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере	ПК-3
готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	ПК-5

С учетом заявок органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья предусмотрено выполнение обучающимися следующих видов работ:

консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;

обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;

участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;

проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;

взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;

доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;

участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;

иные виды профессиональной деятельности.

Информационное обеспечение:

1. Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14.

2. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в действующей редакции) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4, 8.