

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН,
основной профессиональной образовательной программой по специальности
32.08.10 «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» (ординатура)

Перечень дисциплин (по учебному плану, только дисциплины)

Базовая часть:

- Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
- Педагогика
- Микробиология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Вариативная часть (обязательные дисциплины):

- Гигиена питания
- Гигиена труда
- Коммунальная гигиена
- Цифровое здравоохранение. ЕГИСЗ ПК

Вариативная часть (дисциплины по выбору):

- Информатика и медицинская статистика
- Автоматизированные измерения

**Аннотация к РПД «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»
ОПОП ординатуры 32.08.10. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования**

Общая трудоемкость дисциплины: _29_ зачетных единицы

Цель освоения дисциплины:

ведение анализа различных показателей в объектах окружающей среды, способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности в области санитарно-гигиенических исследований объектов окружающей среды

Задачи:

- обеспечить общепрофессиональную подготовку врача по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, включая основы фундаментальных наук для оценки обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в различных объектах среды обитания;
- сформировать профессиональные знания, умения, навыки по оценке неблагоприятных факторов и их возможном влиянии на здоровье населения;
- совершенствовать знания, умения, навыки по методам исследований различных факторов в объектах среды обитания, оценке результатов исследований;
- сформировать знания о лабораторной службе, организации труда в лабораторном подразделении, оценке компетентности лаборатории;
- совершенствовать знания, умения и навыки по основам делопроизводства, организацией контроля за правильностью ведения форм государственной и отраслевой законодательной и директивной отчетной документации;
- совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения, задач санитарно-эпидемиологического надзора страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития санэпидслужбы;
- совершенствование знания основ медицинской этики и деонтологии врача

Формируемые компетенции (УК и ПК):

УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Микробиология»
ОПОП ординатуры 32.08.10. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является формирование компетентности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области ортодонтии

Задачи: - овладения навыками назначения и применения в практической деятельности методов микробиологической диагностики

- овладения навыками дезинфекции и стерилизации специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере

- овладения методами контроля качества дезинфекции и стерилизации специализированного оборудования и используемых помещений

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК – 1, ПК-1.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Общественное здоровье и здравоохранения»
ОПОП ординатуры 32.08.10. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: формирование компетентности по применению нормативных документов в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

Задачи: - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов;

- соблюдение основных требований информационной безопасности;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

Формируемые компетенции (УК и ПК):УК-2, ПК-7, ПК-8.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»
ОПОП ординатуры 32.08.10. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица **Цель освоения дисциплины:**

формирование компетентности в области организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

Задачи: - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных

компетенций специалиста в области организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;

- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);
- овладения навыками оценки санитарно-эпидемического состояния территории в районах стихийных бедствий и катастроф, методикой организации и проведения санитарно-просветительной работы среди населения в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками проведения медицинской сортировки инфекционных больных в эпидемических очагах, проведения экстренной профилактики в эпидемических очагах, алгоритмом использования средств индивидуальной и медицинской защиты в эпидемических очагах, способами и методами специальной обработки в районах стихийных бедствий и катастроф, навыками организации работы формирований сети наблюдения и лабораторного контроля, защиты продовольствия, алгоритмом обеззараживания продовольствия, продовольственного сырья и питьевой воды, навыками отбора проб окружающей среды, продовольственного сырья, пищевых продуктов, питьевой воды.

Формируемые компетенции (УК и ПК): частично УК-2, полностью, ПК-1, ПК-8.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Педагогика»

ОПОП ординатуры 32.08.10. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: овладение основами педагогики и методик обучения

Задачи: 1. Обеспечение усвоения ординаторами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском учебном заведении;

2. Формирование умений выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию медицинской валеологии и педагогики;

3. Формирование навыков подготовки основных видов учебных занятий.

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-3 .ПК-4

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД « Гигиена питания»

ОПОП ординатуры 32.08.10. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

Общая трудоемкость дисциплины: _2_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

подготовка ординатора по теоретическим и практическим вопросам организации надзора за объектами, выпускающими продукцию, обеспечивающими торговлю, общественное питание и условиями питания населения, направленными на предупреждение заболеваний.

Задачи:

- обеспечить общепрофессиональную подготовку врача по вопросам гигиены питания;

- формировать профессиональные знания, умения, навыки и компетенции по оценке влияния качества питания на здоровье населения;- совершенствовать знания, умения, навыки по организации и проведению санитарно-

гигиенических лабораторных исследований, гигиеническому нормированию вредных и опасных для человека факторов химического и иного происхождения;

- формировать знания, умения, навыки компетенции по оценке качества и безопасности для человека продуктов питания и организацию лабораторного контроля;

- совершенствовать знания, умения по методам санитарно-гигиенического исследования

пищевых продуктов;

- оценивать данные социально-гигиенического мониторинга по проблемам питания различных групп населения;
- совершенствовать знания в области законодательной, нормативной, технической документации в пределах профессиональной деятельности в области гигиены питания;
- использовать профессиональные знания по данной специальности для организации профилактических мероприятий, разработке программ и работе с населением.

Формируемые компетенции (УК и ПК):

УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД « Гигиена труда»

ОПОП ординатуры 32.08.10. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

Общая трудоемкость дисциплины: _2_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

подготовка ординатора по теоретическим и практическим вопросам гигиены труда для осуществления надзора за условиями труда работающих, направлена на предупреждение заболеваний, связанных с воздействием неблагоприятных факторов производственной среды и разработкой профилактических мероприятий.

Задачи:

- обеспечить общепрофессиональную подготовку врача основам законодательства и директивных документов в области охраны труда и техники безопасности, охраны здоровья работающих;
- сформировать профессиональные знания, умения, навыки и компетенции по охране труда от неблагоприятных факторов производственной среды и их влияние на работающих;
- совершенствовать знания, умения, навыки и компетенции по методам исследований различных факторов среды, оценке результатов исследований;
- сформировать знания, умения о деятельности лабораторной службы по контролю неблагоприятных производственных факторов, организации труда в лабораторных подразделениях, компетентности специалистов в сфере контроля и оценки вредных и опасных факторов производственной среды;
- совершенствовать знания основ гигиены труда, задач службы Роспотребнадзора в области охраны здоровья работающих людей, организации лечебной и профилактической помощи;
- освоение навыков и умений санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены труда.

Формируемые компетенции (УК и ПК):

УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД « Коммунальная Гигиена»

ОПОП ординатуры 32.08.10. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

Общая трудоемкость дисциплины: _2_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

подготовка ординатора по теоретическим и практическим вопросам коммунальной гигиены для организации надзора за объектами окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с факторами среды обитания человека

Задачи:

- обеспечить общепрофессиональную подготовку врача по вопросам коммунальной гигиены;
- формировать профессиональные знания, умения, навыки по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье и условия проживания человека;
- совершенствовать знания, умения и навыки по организации и проведению санитарно-гигиенических лабораторных исследований, гигиеническому нормированию химических веществ в атмосферном воздухе, воде, почве и других объектах среды обитания;
- сформировать знания умения и навыки по оценке качества среды обитания человека и организацию лабораторного контроля;
- совершенствовать знания, умения и навыки по методам санитарно-гигиенических лабораторных исследований окружающей среды;
- оценивать данные социально-гигиенического мониторинга;
- совершенствовать знания, умения и навыки в области нормативной, законодательной, технической документации в пределах профессиональной деятельности по коммунальной гигиене;
- использовать знания, умения и навыки по специальности для организации профилактических мероприятий и работы с населением

Формируемые компетенции (УК и ПК):

УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Цифровое здравоохранение. ЕГИСЗ ПК»
ОПОП ординатуры 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: формирование компетентности по применению коммуникативных навыков владения Интернет (Единой государственной информационной системой здравоохранения Пермского края (ЕГИСЗ ПК) в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

Задачи:

изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;

освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);

соблюдение основных требований информационной безопасности;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-2, ПК-4, ПК-11

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД « Информатика и медицинская статистика»
ОПОП ординатуры 32.08.10. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы

Цель освоения дисциплины: получение необходимых знаний по программно-аппаратной структуре персонального компьютера, методам обработки, анализа и представления

биомедицинских данных

Задачи:

Получение базовых навыков работы с компьютером,
Изучение основных специализированных пакетов программ,
Овладение методами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных

Формируемые компетенции (УК и ПК):

УК-1, ПК-3,7

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Автоматизированные измерения »

ОПОП ординатуры 32.08.10. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

Общая трудоемкость дисциплины: _3_ зачетных единицы

Цель освоения дисциплины:

ведение анализа различных показателей в объектах окружающей среды, способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности в области санитарно-гигиенических исследований объектов окружающей среды

Задачи:

- совершенствовать знания, умения, навыки по методам исследований различных факторов в объектах среды обитания, оценке результатов исследований;
- сформировать знания о лабораторной службе, организации труда в лабораторном подразделении, оценке компетентности лаборатории;

Формируемые компетенции (УК и ПК):

УК-1; ПК-2, ПК-3.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.