

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)



ПРЕДТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01. Общая гигиена**

для ординаторов по специальности
32.08.07 Общая гигиена

Направленность (профиль): Общая гигиена

Направление подготовки: 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 38 ЗЕТ / 1368 часов

Пермь, 2024

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Общая гигиена» является подготовка квалифицированного врача по Общей гигиене, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к *обязательной* части образовательной программы, ее модули изучаются в 1-3 семестрах обучения.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский,
- научно-исследовательский,
- организационно-управленческий,
- педагогический.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение данного модуля способствует формированию компетенций универсальных (УК)/общефессиональных (ОПК) и профессиональных: частично УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знать	– общие и клинические основы нормы и патологии – профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- пользоваться профессиональными источниками информации – анализировать полученную информацию – критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; – владеть алгоритмом сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании полученных данных обследования и использования профессиональных источников информации	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; – методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знать	– методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы

НОМ КОНТЕКСТЕ				
	уметь	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	знать	- Основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе	семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	уметь	- Анализировать результаты собственной деятельности с целью предотвращения профессиональных ошибок	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	знать	- Нормы законодательства, регулирующие отношения в сфере медицинской деятельности.	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Выявлять в ситуациях взаимодействия на рабочем месте этическую и правовую составляющую	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- поиском и толкованием нормативных правовых актов, необходимых для правовой оценки практической деятельности 5 на рабочем месте	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	знать	- Формы этического мышления, разрешения дилемм	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	уметь	Выделять этическую составляющую в коммуникации с коллегами, пациентами и их законными представителями, принимать оптимальное организационное решение в вопросах оказания медицинской услуги	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыком конструктивного, в т.ч. человекоцентрированного, взаимодействия в коллективе	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	знать	- Стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации. - Использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. - Взаимодействовать с, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы

		обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики.		
	владеть	- Способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; – Навыками общения с учетом выбранного стиля.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	знать	– Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	знать	- Особенности социокультурного взаимодействия, иметь представление о контексте и его влиянии	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	уметь	- Анализировать точки зрения участников, понимать предпосылки мнений и уважать взгляды других	семинарские занятия	задания для самостоятельной работы
	владеть	Навыком осмысления собственных эмоциональных состояний и чувств, а также причин их возникновения - Навыком контроля и конструктивного совладания	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Код	и	Компоне	Планируемые результаты обучения по	Технологии	Средства	и
-----	---	---------	------------------------------------	------------	----------	---

наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	нты компетенции	дисциплине (модулю)	формирования	технологии оценки
УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	знать	– Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития	знать	– Методы и технологии целеполагания и целереализации.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труд	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	знать	– Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации	самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	уметь	– Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития	самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-4.1 Организовывает проведение санитарно-гигиенических лабораторных исследований в современных условиях	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности. – Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. – Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия. – Санитарно-гигиенические методы исследования факторов производственной среды 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Производить основные измерения физических факторов производственной среды. – Оценивать и давать заключения по результатам проведенных лабораторно-инструментальных исследований объектов среды обитания. – Применять гигиенические приборы в соответствии с действующими порядками измерения факторов окружающей среды по вопросам организации профилактических мероприятий. 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методикой определения показателей и анализа влияния отдельных факторов промышленного производства на человека и окружающую среду; - методикой обследования и оценки эффективности санитарно-технических устройств; - методикой гигиенической экспертизы оборудования детских и подростковых учреждений, учебной мебели, одежды, обуви, учебных пособий, игрушек и предметов детского ассортимента; - методикой гигиенической оценки программ, условий, методик, режима воспитания и обучения детей и подростков 	Практические занятия, самостоятельная работа	Ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-4.2 Выявляет факторы риска для здоровья населения в различных областях	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; – Основные показатели, 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы

деятельности		характеризующие здоровье работающего населения		
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять физиологические методы оценки реакций организма на воздействие неблагоприятных производственных факторов. – обосновывать и планировать объем санитарной оценки объектов окружающей среды по вопросам организации профилактических мероприятий 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления влияния трудового процесса на здоровье и работоспособность лиц, занятых в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте и других производственных учреждениях – навыками сбора, статистической обработки и анализа информации о состоянии здоровья населения и среды обитания, его определяющей, на основании учетных и отчетных форм и документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой - навыками ретроспективной оценки уровня, структуры, динамики заболеваемости рабочих и прогнозировать здоровье работающих 	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-5.1 Проводить выборочные гигиенические и эпидемиологические исследования по оценке риска для здоровья населения влияния различных факторов окружающей среды	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности. – Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. – Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия. – Санитарно-гигиенические методы исследования факторов 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		производственной среды		
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Производить основные измерения физических факторов производственной среды. – Оценивать и давать заключения по результатам проведенных лабораторно-инструментальных исследований объектов среды обитания. – Применять гигиенические приборы в соответствии с действующими порядками измерения факторов окружающей среды по вопросам организации профилактических мероприятий. 	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методикой определения показателей и анализа влияния отдельных факторов промышленного производства на человека и окружающую среду; - методикой обследования и оценки эффективности санитарно-технических устройств; - методикой гигиенической экспертизы оборудования детских и подростковых учреждений, учебной мебели, одежды, обуви, учебных пособий, игрушек и предметов детского ассортимента; - методикой гигиенической оценки программ, условий, методик, режима воспитания и обучения детей и подростков 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-5.2 Осуществлять профилактику массовых неинфекционных и инфекционных заболеваний	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; – Основные показатели, характеризующие здоровье работающего населения 	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять физиологические методы оценки реакций организма на воздействие неблагоприятных производственных факторов. – обосновывать и планировать объем санитарной оценки объектов окружающей среды по вопросам организации профилактических мероприятий 	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления влияния трудового процесса на здоровье и работоспособность лиц, занятых в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте и других производственных учреждениях – навыками сбора, статистической обработки и анализа информации о состоянии здоровья населения и среды обитания, его определяющей, на основании учетных и отчетных форм и документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой - навыками ретроспективной оценки 	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		уровня, структуры, динамики заболеваемости рабочих и прогнозировать здоровье работающих		
--	--	---	--	--

ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-7.1 Оценивать состояние здоровья населения и факторов среды обитания его определяющих	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности. – Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. – Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия. – Санитарно-гигиенические методы исследования факторов производственной среды 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять физиологические методы оценки реакций организма на воздействие неблагоприятных производственных факторов. – обосновывать и планировать объем санитарной оценки объектов окружающей среды по вопросам организации профилактических мероприятий 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления влияния трудового процесса на здоровье и работоспособность лиц, занятых в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте и других производственных учреждениях – навыками сбора, статистической обработки и анализа информации о состоянии здоровья населения и среды обитания, его определяющей, на основании учетных и отчетных форм и документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой - навыками ретроспективной оценки уровня, структуры, динамики заболеваемости рабочих и прогнозировать здоровье работающих 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-7.2 Проводить санитарно-	знать	– Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения	Лекционные, практические/семинарские	Тесты, ситуационные задачи, задания

эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, в сфере обучения и охраны здоровья населения		санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; – Основные показатели, характеризующие здоровье работающего населения	занятия, самостоятельная работа	для самостоятельной работы
	уметь	– Производить основные измерения физических факторов производственной среды. – Оценивать и давать заключения по результатам проведенных лабораторно-инструментальных исследований объектов среды обитания. – Применять гигиенические приборы в соответствии с действующими порядками измерения факторов окружающей среды по вопросам организации профилактических мероприятий.	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– методикой определения показателей и анализа влияния отдельных факторов промышленного производства на человека и окружающую среду; – методикой обследования и оценки эффективности санитарно-технических устройств; – методикой гигиенической экспертизы оборудования детских и подростковых учреждений, учебной мебели, одежды, обуви, учебных пособий, игрушек и предметов детского ассортимента; – методикой гигиенической оценки программ, условий, методик, режима воспитания и обучения детей и подростков	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	знать	– Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни – Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

просвещению населения				
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний – Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) – Навыками организации и проведения профилактических мероприятий 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов – Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии нормативными правовыми актами – Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний – Осложнения при проведении вакцинопрофилактики 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать организацию медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами – Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками оценки проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами – Навыками оценки эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий – Навыками организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний 	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-10.1 Оценивает	знать	– анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у	Практические/семинарские	Тесты, ситуационные

состояния пациентов		пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации - показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи; - показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; - правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации	занятия, самостоятельная работа	задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– обеспечить безопасность диагностических манипуляций; определить показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи - организовывать и обеспечивать перемещение, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировку пациента при выполнении медицинской эвакуации; - оценить результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации.	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– правилами осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи вне медицинской организации	Семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	знать	– принципы сортировки и оказания неотложной медицинской помощи в военно-полевых условиях, при массовом поражении и катастрофах, интенсивная терапия во время транспортировки пострадавших – основы первичной сердечно-легочной реанимации, искусственное дыхание по методу дыхания «рот в рот», «рот в нос», закрытый массаж, обеспечение проходимости дыхательных путей	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– оказать медицинскую помощь на догоспитальном этапе при механической травме, утоплении, поражении электрическим током, асфиксии – провести комплекс реанимационных мероприятий при внезапной остановке сердца и клинической смерти	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– реанимационными мероприятиями в простейших условиях; ИВЛ простейшими методами: «рот в рот»,	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания

		«рот в нос», с помощью приспособлений или подручных средств, через маску с помощью аппаратов ручным приводом – остановкой кровотечения: наложение жгута, давящей повязки, перевязка кровоточащих сосудов – иммобилизацией конечностей и позвоночника при травме, способами анестезии на догоспитальном этапе при скелетной травме	я работа	для самостоятельной работы
--	--	---	----------	----------------------------

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и применению специализированного оборудования и медицинских изделий

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-1.1 Анализирует причины возникновения и распространения неинфекционных заболеваний в быту и на производстве	знать	- законодательство Российской Федерации для осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) в сфере защиты прав потребителей. - Основные закономерности влияния факторов среды обитания на состояние здоровья населения;	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Осуществлять взаимодействие с другими органами государственной власти, учреждениями, организациями. - Проводить выборочные гигиенические и эпидемиологические исследования по оценке риска для здоровья населения влияния различных факторов окружающей среды; - осуществлять сводку, группировку и анализ результатов медицинских осмотров детей дошкольного возраста, учащихся школ и ПТУ, работников промышленных предприятий, общественного питания, торговли, пищевой промышленности, транспорта, строительства и сельского хозяйства (предварительных при поступлении на работу и периодических). - Организовывать и проводить работу на обслуживаемой территории по оценке состояния здоровья и среды обитания в рамках ведения социально-гигиенического мониторинга	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	- Законодательной базой Российской Федерации для осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора	Лекционные, практические/семинарские занятия,	Тесты, ситуационные задачи, задания для

		<p>(контроля) в сфере защиты прав потребителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой обработки учетных и отчетных документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой. - методологией сбора с помощью компьютерных технологий информации о состоянии здоровья населения и факторах среды обитания. - Методами статистического анализа полученной информации о состоянии здоровья населения и факторах среды обитания на обслуживаемой территории, - Набором профилактических мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического благополучия на обслуживаемой территории 	самостоятельная работа	самостоятельной работы
ПК-1.2 Применяет методы системного анализа и информатики для оценки состояния здоровья населения, прогнозирования и управления охраной здоровья населения	знать	<ul style="list-style-type: none"> - Причины возникновения чрезвычайных ситуаций и возможное их предупреждение; - Причины возникновения и распространения неинфекционных заболеваний в быту и на производстве. 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - расследовать пищевых отравлений, профессиональных отравлений и заболеваний. - Оценивать физическое развитие детей и подростков, условия их воспитания и обучения; - Использовать методы системного анализа и информатики для оценки состояния здоровья населения, прогнозирования и управления охраной здоровья населения. - Формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания, его определяющими. 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Законодательной базой Российской Федерации для осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) в сфере защиты прав потребителей. - Методикой обработки учетных и отчетных документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой. - методологией сбора с помощью компьютерных технологий информации о состоянии здоровья населения и факторах 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		<p>среды обитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами статистического анализа полученной информации о состоянии здоровья населения и факторах среды обитания на обслуживаемой территории, - Набором профилактических мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического благополучия на обслуживаемой территории 		
ПК-1.3 Проводит профилактические мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологического благополучия на обслуживаемой территории	знать	<ul style="list-style-type: none"> - Основные показатели состояния здоровья населения, возможности системного подхода к анализу медицинской информации, восприимчивости инноваций; - Принципы статистической отчетности о состоянии здоровья РФ; методы системного анализа и информатики для оценки состояния здоровья населения, прогнозирования и управления охраной здоровья населения. - Задачи и методы социально-гигиенического мониторинга 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять профилактику массовых неинфекционных и инфекционных заболеваний. - Получать информацию о фактическом питании населения, оценить пищевой статус, сбалансированность и адекватность питания для выявления алиментарных факторов риска и управления ими; - консультировать население по вопросам здорового образа жизни; проводить анкетный опрос, собирать данные о состоянии здоровья, анализировать и оценивать влияние факторов среды на организм человека, - использовать законодательную, нормативно-правовую и методическую документацию при осуществлении федерального государственного санитарного надзора (контроля) в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения в отношении безопасности пищевой продукции для жизни и здоровья, предупреждения действий, вводящих потребителей в заблуждение, контроля выполнения правил торговли пищевыми продуктами; - готовить документы по результатам проведения надзорных мероприятий за соблюдением требований законодательства 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Законодательной базой Российской Федерации для осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) в сфере защиты прав потребителей. - Методикой обработки учетных и отчетных документов, предусмотренных государственной и отраслевой 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		<p>статистикой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией сбора с помощью компьютерных технологий информации о состоянии здоровья населения и факторах среды обитания. - Методами статистического анализа полученной информации о состоянии здоровья населения и факторах среды обитания на обслуживаемой территории, - Набором профилактических мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического благополучия на обслуживаемой территории 		
ПК-1.4 Применяет основные современные методы контроля и приборы для санитарно-гигиенического исследования воздуха, воды и почвы	знать	<ul style="list-style-type: none"> - Основные современные методы контроля и приборы для санитарно-гигиенического исследования (СГЛИ) воздуха, воды и почвы; - Гигиенические требования к устройству, оборудованию, факторам риска в образовательных учреждениях, лечебно-профилактических организациях, на производстве. 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Организовывать проведение санитарно-гигиенических лабораторных исследований в современных условиях. - выявлять факторы риска для здоровья населения в различных областях деятельности 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Методологией корректной оценки результатов санитарно-гигиенических лабораторных исследований. - Технологией обследования и оценки оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере курируемых объектов с учетом возможного риска воздействия вредных факторов на здоровье человека. 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-1.5 Организовывает проведение санитарно-гигиенических лабораторных исследований в современных условиях	знать	<ul style="list-style-type: none"> - Основные современные методы контроля и приборы для санитарно-гигиенического исследования (СГЛИ) воздуха, воды и почвы; - Гигиенические требования к устройству, оборудованию, факторам риска в образовательных учреждениях, лечебно-профилактических организациях, на производстве. 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Организовывать проведение санитарно-гигиенических лабораторных исследований в современных условиях. - выявлять факторы риска для здоровья населения в различных областях деятельности 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Методологией корректной оценки результатов санитарно-гигиенических лабораторных исследований. - Технологией обследования и оценки 	Лекционные, практические/семинарские занятия,	Тесты, ситуационные задачи, задания для

		оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере курируемых объектов с учетом возможного риска воздействия вредных факторов на здоровье человека.	самостоятельная работа	самостоятельной работы
ПК-1.6: Владеет технологией обследования и оценки оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере курируемых объектов с учетом возможного риска воздействия вредных факторов на здоровье человека	знать	- Основные современные методы контроля и приборы для санитарно-гигиенического исследования (СГЛИ) воздуха, воды и почвы; - Гигиенические требования к устройству, оборудованию, факторам риска в образовательных учреждениях, лечебно-профилактических организациях, на производстве.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Организовывать проведение санитарно-гигиенических лабораторных исследований в современных условиях. - выявлять факторы риска для здоровья населения в различных областях деятельности	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	- Методологией корректной оценки результатов санитарно-гигиенических лабораторных исследований. - Технологией обследования и оценки оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере курируемых объектов с учетом возможного риска воздействия вредных факторов на здоровье человека.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ПК-2: готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-2.1 Анализирует	знать	- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения,	Лекционные, практические/	Тесты, ситуационные

ситуацию, деятельность, качество поступившей информации и оценивает результаты деятельности		<p>обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические и организационные основы федерального государственного контроля; - учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций; - информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных 	семинарские занятия, самостоятельная работа	задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений; - разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений; - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Организацией деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль, и учреждений, обеспечивающих их деятельность; - организацией деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль, и учреждений, обеспечивающих их деятельность; - навыками разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-2.2 Прогнозирует развитие событий в установленной сфере деятельности и планирует деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	знать	<ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; - структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; - полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации; - возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		межведомственного документооборота		
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Определять цели и задачи в установленной сфере деятельности; - принимать решения в установленной сфере деятельности; - анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации; - оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности; - прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности; - планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации. 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и координации осуществления федерального государственного контроля в установленной сфере деятельности; - взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти и федеральными государственными учреждениями государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации; - координации государственного санитарно-эпидемиологического нормирования; - принятия постановлений, издания распоряжений и указаний, утверждения методических, инструктивных документов в установленной сфере деятельности 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-2.3 Применяет навыки организации и координации осуществления федерального государственного контроля в установленной сфере деятельности	знать	<ul style="list-style-type: none"> - структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; - основы экономики, организации труда, производства и управления в условиях рыночных отношений, передового отечественного и зарубежного опыта в области государственного управления; - основы организации и прохождения государственной гражданской службы, формы и методы работы с применением автоматизированных средств управления, правила деловой этики, служебный порядок работы со служебной информацией, основы делопроизводства, правила и нормы охраны труда и противопожарной безопасности. - государственную политику в области обеспечения санэпидблагополучия населения, новые законодательные, нормативные и инструктивно-методические документы в области состоянии факторов среды обитания и здоровья населения; - социально-значимые проблемы и процессы, методы гуманитарных, 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		социальных, экономических, естественно-научных, медико-биологических, и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; возможности системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций		
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Применять знания основ экономики, организации труда, производства и управления в условиях рыночных отношений, передового отечественного и зарубежного опыта в области государственного управления; - Применять на практике знания социально-значимых и экономических процессов, в различных видах профессиональной и социальной деятельности. - критически воспринимать информацию о влиянии ФОС на состояние здоровья населения. 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> - базой законодательных, нормативных и инструктивно-методических документов в области состояние факторов среды обитания и здоровья населения; - основами организации и прохождения государственной гражданской службы, формами и методами работы с применением автоматизированных средств управления, правил деловой этики, основами делопроизводства, методами сохранения информации, в том числе в электронном виде; - методологией группировки, систематизации, анализа и обобщения информации; - методологией гигиенической экспертизы новых видов сырья и химических соединений, продукции (изделий и материалов), внедряемых технологических процессов, оборудования, рабочего (производственного) инструментария; - конструктивной критикой, навыками ведения деловых переговоров, публичного выступления, подготовки делового письма, проектов нормативных актов; - организацией работы по эффективному взаимодействию с государственными органами, органами местного самоуправления, организациями и гражданами; умения адаптироваться к новой ситуации и принятию новых подходов в решении поставленных задач; - компьютерными технологиями с использованием необходимого программного обеспечения и оргтехникой 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ПК-3 Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	знать	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия по профилактике пищевых отравлений микробной и немикробной этиологии. - Гигиенические требования к полимерным материалам, контактирующим с пищевыми продуктами, пищевым добавками, ГМИ. - опасность продуктов, полученных при использовании минеральных удобрений и с полей, орошаемых сточными водами. - Гигиенические требования к предприятиям общественного питания и торговли пищевыми продуктами. 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Оценивать состояние здоровья населения и факторов среды обитания его определяющих. - Осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор за средой обитания и жизнедеятельности населения. - Организовывать мероприятия по защите прав потребителей. - Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, в сфере обучения и охраны здоровья населения. - Осуществлять деятельность в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения. - Проводить воспитательную и педагогическую работу среди населения. 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> - управленческой деятельностью в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения. - воспитательной, педагогической и научно-практической методологией. - Технологией санитарно-эпидемиологической экспертизы, обследования, исследования, в сфере обучения и охраны здоровья населения; - Осуществления деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения. 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	знать	<ul style="list-style-type: none"> - методы и средства проведения гигиенического обучения и воспитания населения; - государственную политику в области обеспечения сан-эпид благополучия населения, новые законодательные, нормативные и инструктивно-методические документы в области 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		состояние факторов среды обитания и здоровья населения; - противоэпидемические, медико-профилактические мероприятия с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - основные принципы государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности;		
	уметь	- осуществлять деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдения правил врачебной этики. - Соблюдать законодательство при работе с конфиденциальной информацией; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, естественно-научных, медико-биологических, и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	- методикой гигиенического обучения и воспитания населения, гигиенического обучения и аттестации декретированных контингентов; - методологией изучения состояния среды обитания и здоровья населения, его возрастных, социальных, профессиональных групп; - Правовыми знаниями по проведению госсанэпиднадзора за состоянием обеспечения сан-эпид благополучия на объектах;	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	знать	- основные принципы изучения, оценки и прогнозирования состояния здоровья населения в связи с состоянием природной, производственной и социальной среды его обитания; - проведение научных исследований по полученной специальности. -Методологию осуществления воспитательной и педагогической деятельности в сферах публичной и частной жизни; -- методы и средства проведения гигиенического обучения и воспитания населения.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	- применять системный подход к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; - Использовать методы системного анализа и информатики для оценки	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		состояния здоровья населения, прогнозирования и управления охраной здоровья населения. - Формулировать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания, его определяющими. - Разрабатывать программы профилактики массовых неинфекционных и инфекционных заболеваний и осуществлять их реализацию.	я работа	ой работы
	владеть	- информацией о ведении мониторинга качества и безопасности среды обитания и здоровья населения; навыками проведения просветительной работы среди населения в области организации здорового образа жизни. - навыками проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях. - методами и средствами пропаганды здорового образа и стиля жизни	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 38 ЗЕ / 1368 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов в том числе:	856
лекции, час	68
практические занятия, семинары, час	788
Самостоятельная работа	512

Форма аттестации: 6 зачетов и экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий			
		Лекции	Практ./семинар. занятия	Самост. работа	Всего
1.	Модуль 1. Б1.О.01.01 Общая гигиена	36	548	352	936
2.	Модуль 2. Б1.О.01.02 Гигиена питания	8	44	20	72
3.	Модуль 3. Б1.О.01.03 Гигиена труда	4	44	24	72
4.	Модуль 4. Б1.О.01.04 Коммунальная гигиена	8	44	20	72
5.	Модуль 5. Б1.О.01.05 Технологии управления риском здоровья населения	6	54	48	108
6.	Модуль 6. Б1.О.01.06 Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора	6	54	48	108
	Итого	68	788	512	1368

Итоговый контроль знаний: экзамен (ГИА)

5.2. Тематический план дисциплины

5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Б1.О.01.01 Общая гигиена	36
	Изучение и оценка среды обитания и условий жизнедеятельности населения. Охрана водоемов	2
	Санитарная охрана атмосферного воздуха	2
	Принципы планирования и организации работы врача по гигиене питания ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	2
	Мониторинг питания различных возрастных и профессиональных групп населения, качества и безопасности пищевых продуктов	2
	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены питания	2
	Воспитательная работа, работа с населением по вопросам гигиены питания	2
	Изучение и оценка состояния здоровья населения обслуживаемой территории, участка, объекта	2
	Осуществление управленческой деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2
	Современные подходы к оценке влияния среды на здоровье населения	2
	Методологические основы оценки и управления рисками влияния факторов окружающей среды на здоровье населения	2
	Основные законодательные и нормативно-методические документы в области гигиены и охраны труда. Содержание и организация работы врача по гигиене труда	2
	Гигиеническая классификация условий труда. Гигиенические	2

	критерии оценки условий труда	
	Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и эффективностью мероприятий по профилактике вредного действия физических факторов	2
	Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и эффективностью мероприятий по предупреждению вредного воздействия, обусловленного загрязнением пылью, хим. веществами, бак. препаратами производственной среды	2
	Основные цели и задачи СГМ	2
	Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности системы СГМ	2
	Здоровье детского и подросткового населения	2
	Медико-профилактические вопросы организации и проведения лечебно-оздоровительной работы	2
2.	Модуль 2. Б1.О.01.02 Гигиена питания	8
	Методика проведения гигиенической экспертизы продовольственного сырья и пищевых продуктов	2
	Понятие ГМИ. Экспертиза продуктов с использованием ГМИ	2
	Классификация пищевых отравлений. Пищевые отравления микробной и немикробной природы	2
	Методические подходы к обследованию предприятия общественного питания. Точки риска	2
3.	Модуль 3. Б1.О.01.03 Гигиена труда	4
	Актуальные проблемы токсикологии. Принципы и методы гигиенического нормирования вредных химических веществ в воздухе рабочей зоны	2
	Общие вопросы. Врачебно-трудовая экспертиза при профессиональных заболеваниях	2
4.	Модуль 4. Б1.О.01.04 Коммунальная гигиена	8
	Охрана атмосферного воздуха	2
	Санитарный надзор и гигиеническая оценка за состоянием почвы населенных мест	2
	Организация санитарного надзора за состоянием внутренней среды жилых и общественных зданий	2
	Гигиена лечебно-профилактических учреждений	2
5.	Модуль 5. Б1.О.01.05 Технологии управления риском здоровья населения	6
	Гигиеническая диагностика в системе социально-гигиенического мониторинга. Нормативно-методическая база. Применение ПС	2
	Методология и технология оценки риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания. порядок и организация проведения анализа риска для здоровья населения	2
	Гигиена лечебно-профилактических учреждений Принципы и методы информирования населения о риске	2
6.	Модуль 6. Б1.О.01.06 Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора	6
	Национальная система обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовые основы и нормативно-методическое обеспечение деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического	2

	благополучия.	
	Управленческие решения в системе мер обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и СГМ.	2
	Санитарная охрана территории.	2

5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
		Аудит.
1	Модуль 1. Б1.О.01.01 Общая гигиена	548
1.1	Водно-санитарное законодательство. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Организация контроля за качеством питьевой воды	6
1.2	Классические способы обработки воды на подземных водопроводах. Современные схемы головных водопроводных сооружений	6
1.3.	Сорбционные методы очистки. Применение озона и перекиси водорода для обеззараживания воды	6
1.4.	Водопровод из подземных источников	6
1.5.	Специальные методы подготовки. Современные установки для водоподготовки	6
1.6.	Децентрализованное водоснабжение. Требования к качеству воды	6
1.7.	Оценка источников загрязнения. Оценка процессов естественного самоочищения	6
1.8.	Организация санитарного надзора за состоянием водных объектов	6
1.9.	Технологические, санитарно-технические, вспомогательные мероприятия	6
1.10	Анализ причинно-следственных связей между качеством окружающей среды, а также другими факторами риска и состоянием здоровья населения. Обоснование профилактических мероприятий	6
1.11	Оценка источников водоснабжения. Сравнительная гигиеническая характеристика источников, условия эксплуатации водоносных горизонтов. Санитарно-нормативная документация. Методика сравнительной оценки и обследования водоисточников	6
1.12	Комплекс гигиенических требований к качеству питьевой воды. Заболевания инфекционной и неинфекционной природы в связи с качеством питьевой воды	6
1.13	Организация ведомственного и санитарного контроля за качеством питьевой воды. Методика установления ЗСО поверхностных и подземных источников. Санитарно-нормативные документы	6
1.14	Методика санитарной экспертизы проекта водопровода	6
1.15	Экспертиза схемы головных сооружений и водопроводных сетей	6
1.16	Экспертиза проекта зон санитарной охраны	6
1.17	Правила оформления санитарно-гигиенического заключения	6
1.18	Источники загрязнения водных объектов. Виды сточных вод в населенных пунктах	6
1.19	Условия канализования промышленных предприятий. Условия канализования населенных пунктов	6

1.20	Схемы сооружений для очистки хозяйственно-бытовых сточных вод. Методика оценки технической и гигиенической эффективности их работы	6
1.21	Особенности канализования промышленных предприятий. Водный баланс промышленных предприятий. Схемы сооружений внутри и вне площадок. Современные методы очистки производственных сточных вод	6
1.22	Условия отведения и совместной очистки городских сточных вод. Очистные сооружения г. Перми	3
1.23	Характеристика современного состояния в области здорового питания населения РФ	6
1.24	Концепция государственной политики в области здорового питания населения - основные положения	6
1.25	Правовая и нормативная база государственной политики в области питания	6
1.26	Методы изучения питания населения	6
1.27	Гигиенические требования к построению рационального питания	6
1.28	Оценка показателей здоровья. Обсуждение заключения, составленного по итогам изучения питания и здоровья	6
1.29	Изучение фактического питания и отдельных показателей здоровья различных групп населения	6
1.30	Формулирование гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья и факторами питания, его определяющими	6
1.31	Диетическое питание в лечебно-профилактических учреждениях и открытых предприятиях общественного питания	6
1.32	Изучение теоретических основ лечебного питания	6
1.33	Изучение нормативных документов по организации диетического питания	6
1.34	Оценка организации и качества диетического питания по материалам ФБУЗ. Составление заключений по оценке диетического питания и мероприятий по его улучшению	6
1.35	Лечебно-профилактическое питание на предприятиях с вредными и особо вредными условиями труда	6
1.36	Изучение правовой и нормативной документации по организации ЛПП. Изучение теоретических основ и принципов ЛПП	6
1.37	Решение ситуационных задач. Составление заключения и разработка мероприятий по улучшению организации и качества ЛПП	6
1.38	Правовая и нормативная база ФБУЗ за качеством и безопасностью пищевых продуктов	6
1.39	Методика проведения гигиенической экспертизы продовольственного сырья и пищевых продуктов	6
1.40	Организация и порядок проведения гигиенической экспертизы пищевых продуктов. Разбор случаев экспертизы различных партий продуктов. Составление актов	6
1.41	Понятие ГМИ. Экспертиза продуктов с использованием ГМИ	6
1.42	Правовая и нормативная база по безопасности пищевых продуктов	6
1.43	Понятие о качестве пищевых продуктов и основные факторы, определяющие их качественные характеристики	6
1.44	Взаимодействие с другими федеральными структурами по качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевой продукции	3
1.45	Критерии оценки и группы показателей, характеризующие здоровье	6

1.46	Методы анализа и задачи оценки здоровья населения	6
1.47	Использование методов системного анализа и информатики для оценки состояния здоровья населения, прогнозирования и управления здоровьем	6
1.48	Основы социальной гигиены и организации здравоохранения, государственной санитарно-эпидемиологической службы	6
1.49	Основы правового регулирования общественных отношений в области охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	6
1.50	Основные законодательные и иные нормативно-правовые документы по вопросам охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, гигиены окружающей среды	6
1.51	Риск: его сущность и определение	6
1.52	Гигиеническая оценка системы "среда-здоровье"	6
1.53	Этапы оценки риска влияния факторов среды на здоровье населения	6
1.54	Оценка рисков для здоровья от воздействия факторов производственной среды	6
1.55	Методы математической статистики, применяемые в задачах оценки и управления рисками	6
1.56	Элементы процедуры подготовки и принятия решений по управлению рисками	6
1.57	Правовое регулирование рисков	6
1.58	Межведомственные взаимодействия и информационный обмен при оценке рисков	6
1.59	Принципы профилактики неблагоприятного воздействия шума на здоровье рабочих	6
1.60	Параметры вибрации. Физическая характеристика. Особенности, виды и источники производственной вибрации. Средства и методы измерения	6
1.61	Принципы гигиенического нормирования и оценки производственной вибрации	6
1.62	Влияние производственной вибрации на организм. Оценка риска здоровья в условиях контакта с производственной вибрацией	6
1.63	Принципы профилактики неблагоприятного влияния производственной вибрации на здоровье рабочих	6
1.64	Параметры ультразвука и инфразвука. Физическая характеристика. Особенности источников производственного ультразвука и инфразвука. Средства и методы измерения	6
1.65	Принципы гигиенического нормирования и оценки ультразвука и инфразвука	6
1.66	Влияние ультразвука на организм работающих. Оценка риска нарушений здоровья в условиях воздействия ультразвука и инфразвука	6
1.67	Принципы профилактики неблагоприятного влияния ультразвука и инфразвука на здоровье рабочих	6
1.68	Физическая характеристика, параметры изменения ЭМП. Производственные источники ЭМП. Средства и методы измерения ЭМП. Принципы гигиенического нормирования ЭМП	6
1.69	Влияние постоянного и переменного ЭМП на организм работающих. Оценка риска нарушений здоровья в условиях воздействия постоянных и переменных ЭМП	6
1.70	Принципы профилактики неблагоприятного влияния постоянного и	5

	переменного ЭМП на здоровье рабочих	
1.71	Важнейшие функции, принципы СГМ. Организационная структура системы СГМ на региональном и районном уровнях	6
1.72	Обеспечение населения, государственных учреждений и заинтересованных лиц информацией, полученной при ведении СГМ	6
1.73	Использование данных СГМ при обосновании управленческих решений профилактической направленности	6
1.74	Использование методов системного анализа для оценки состояния здоровья населения	6
1.75	Сбор, оценка и группировка сведений по медико-демографическим показателям, показателям физического развития, заболеваемости, смертности, инвалидизации и трудопотерь	6
1.76	Состояние здоровья детей и подростков. Закономерности и особенности формирования здоровья детского населения в современных условиях	4
1.77	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения	4
1.78	Роль ФБУЗ в создании надлежащих условий в организованных коллективах детей и подростков	6
1.79	Изучение и оценка физического развития детей	6
1.80	Изучение и оценка состояния здоровья детей	6
1.81	Влияние средовых факторов на здоровье детей	6
1.82	Организация и проведение летней оздоровительной работы	6
1.83	Задачи ФБУЗ и лагерной комиссии. Оценка эффективности проведенной оздоровительной работы	6
1.84	Формы организации летней оздоровительной работы. Задачи ФБУЗ. Оценка эффективности оздоровления	6
1.85	Гигиенические принципы организации учебного процесса в образовательных учреждениях. Гигиенические проблемы современной школы	6
1.86	Оценка учебного процесса в школе и ДООУ	6
1.87	Методы оценки умственной работоспособности и функционального состояния учащихся	6
1.88	Гигиенические принципы планировки и строительства учреждений для детей. Требования к световому режиму в ДООУ и школах. Гигиенические требования к воздухо-тепловому режиму в ДООУ и школах	6
1.89	Гигиеническая оценка проекта ДООУ	6
1.90	Гигиеническая оценка проекта школы-интерната	7
1.91	Гигиеническая оценка проекта общеобразовательной школы	6
1.92	Законодательные и правовые документы	6
1.93	Конституция РФ, Закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии, Закон об образовании, программа «Дети России»	6
2.	Модуль 2. Б1.О.01.02 Гигиена питания	44
2.1	Организация и порядок проведения гигиенической экспертизы пищевых продуктов. Разбор случаев экспертизы различных партий продуктов. Составление актов	6
2.2	Правовая и нормативная база по безопасности пищевых продуктов	6
2.3	Методика расследования пищевых отравлений. Разбор случаев пищевых отравлений. Разбор акта расследования	6
2.4	Решение задач с ситуацией отравления чужеродными химическими веществами	6

2.5	Понятие о государственном санитарно-эпидемиологическом надзоре в РФ. Правовая база ФБУЗ	4
2.6	Основные направления ФБУЗ за различными предприятиями общественного питания	4
2.7	Использование лабораторных методов при обследовании объектов. Составление первичной документации при обследовании объектов	6
2.8	Обследование предприятия общественного питания с целью контроля за соблюдением гигиенических нормативов при хранении, производстве и реализации продуктов питания	6
3.	Модуль 3. Б1.О.01.03 Гигиена труда	44
3.1	Гигиенические и медико-социальные аспекты условий труда и здоровья работающих при производстве биологических препаратов	3
3.2	Анализ состояния воздушной среды промышленных предприятий, определение класса условий труда	3
3.3	Контроль за эффективностью санитарно-технических устройств	6
3.4	Этиологическая и синдромная группировки профессиональных заболеваний. Особенности обследования больного для выявления у него профессиональной патологии. Документация, необходимая для решения вопроса о связи заболевания с выполняемой работой. Система учета и регистрации профессиональных заболеваний. Социально-гигиенические аспекты заболеваемости трудящихся. Структура общесоматической и профессиональной заболеваемости в Пермском крае	6
3.5	Общие принципы диагностики и дифференциальной диагностики профессиональных болезней. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров. Нормативно-правовая база в медицине труда. Список профессиональных болезней	6
3.6	Заболеваемость с временной утратой трудоспособности и порядок ее учета. Особенности медико-социальной и врачебно-трудовой экспертизы при профзаболеваниях. Принципы определения утраты профессиональной трудоспособности. Принципы экспертизы трудоспособности. Диспансеризация работающего населения	6
3.7	Структура профессиональных заболеваний пылевой патологии. Силикатозы. Асбестоз. Талькоз. Цементный пневмокониоз. Принципы диагностики, лечения, профилактики, экспертиза трудоспособности	6
3.8	Профессиональные заболевания от физического перенапряжения	4
3.9	Профессиональная онкология	4
4.	Модуль 4. Б1.О.01.04 Коммунальная гигиена	44
4.1	Оценка источников загрязнения атмосферного воздуха	6
4.2	Методика обследования промышленного предприятия по проблеме защиты от загрязнения воздушного бассейна	6
4.3	Химия и биология обезвреживания отходов в почве	6
4.4	Современные способы обезвреживания ТБО	6
4.5	Основы гигиенического нормирования факторов среды жилых и общественных зданий	4
4.6	Организация и проведение предупредительного надзора за жилыми и общественными зданиями	4
4.7	Организация проведения санитарного надзора за ЛПУ	6
4.8	Оценка проектов ЛПУ	6
5.	Модуль 5. Б1.О.01.05 Технологии управления риском здоровья	54

	населения	
5.1	Оценка соответствия объектов и факторов среды обитания требованиям санитарного законодательства. Набор дополнительной информации межведомственных источников. Информационный поиск. Гармонизация нормативов и методов их установления.	5
5.2	Социально-экономические факторы риска (социальное неблагополучие, социальная напряженность, социально-экономическое и промышленное развитие), санитарно-гигиенические факторы риска (химические, биологические, физические), факторы образа жизни (потребление алкоголя, табакокурение, физическая активность, здоровое питание) и их влияние на состояние здоровья населения	5
5.3	Оценка состояния здоровья населения. Медико-демографические показатели – рождаемость, смертность (общая, детская, перинатальная, по возрастам, по причинам), естественный прирост, ожидаемая продолжительность предстоящей жизни. Заболеваемость населения как фактор оценки неблагополучия среды обитания человека: виды, методы изучения с использованием учетно-отчетной документации лечебно-профилактических учреждений. Изучение показателей здоровья населения в связи с воздействием факторов среды обитания.	5
5.4	Приоритетные заболевания, обусловленные загрязнением среды обитания. Причины и условия их развития. Изучение социальных и экологических факторов в развитии заболеваний и преждевременных случаев смерти. Механизмы развития заболеваний, обусловленных загрязнением среды обитания.	4
5.5	Аналитические методы идентификации опасности: эпидемиологические исследования, биопробы на животных, тесты на культуре клетки и ткани. Их преимущества и недостатки. Предварительная оценка «приоритетности» вещества (веществ) как компонента (компонентов) загрязнения среды обитания с учетом мощности источника загрязнения, опасности вещества и других веществ, наличия гигиенических нормативов и предполагаемой численности населения, находящегося или которое может находиться в конкретных условиях под воздействием этого вещества (веществ) в различных концентрациях	5
5.6	Оценка риска – один из методов установления связи между факторами среды обитания и здоровьем населения (основные этапы оценки риска, методы расчета рисков при воздействии факторов среды обитания). Межсредовые переходы. Экспозиция и применение биологических маркеров при ее оценке.	5
5.7	Методика комплексной оценки воздействий вредных химических веществ на здоровье людей по данным аналитических методов. Эпидемиологические исследования. Дескриптивные исследования. Теории и группы риска. Формирование гипотез о факторах риска. Организация системы мониторинга профессиональной заболеваемости, методы оценки факторов профессионального и производственно обусловленного риска для здоровья. Организация периодических медицинских осмотров. Анализ полученных результатов.	5
5.8	Статистические и аналитические методы при оценке рисков влияния воздействий вредных факторов на здоровье людей. Характеристика рисков неблагоприятных эффектов на здоровье населения. Определение (прогноз) значительности риска ухудшения избранных показателей здоровья населения на основе данных о степени химического загрязнения отдельных объектов или среды обитания в целом и	5

	параметров зависимости «концентрация (доза) – ответ». Неопределенности при оценке риска. Источники неопределенности: в собираемых данных, в моделях в связи со сделанными допущениями, в количественных показателях, вариабельность ответных реакций среди индивидуумов.	
5.9	Политика оценки риска, управление и информирование о рисках для здоровья населения. Прогнозирование риска для здоровья населения в результате загрязнения среды обитания.	5
5.10	Правовое регулирование. Законодательная основа для внедрения методологии оценки риска в процессе управления. Экономическое регулирование. Оценки эффективности мероприятий по снижению риска. Порядок проведения оценки эффективности затрат в практике управления риском здоровьем населения. Снижение риска для здоровья населения с наименьшими затратами.	5
5.11	Управление рисками. Определение объекта управления. Регулирование рисков как метод управления здоровьем населения. Анализ возможных управленческих решений, направленных на сокращение риска. Правовое регулирование. Законодательная основа для внедрения методологии оценки риска в процессе управления. Экономическое регулирование. Оценки эффективности мероприятий по снижению риска. Сценарный подход. Порядок проведения оценки эффективности затрат в практике управления риском здоровьем населения. Снижение риска для здоровья населения с наименьшими затратами.	4
5.12	Информационное регулирование. Передача и распространение информации об опасности и риске.	2
6.	Модуль 6. Б1.О.01.06 Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора	54
6.1	Правовые основы и нормативно-методическое обеспечение деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей. Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Контрольно-надзорные мероприятия	6
6.2	Требования международных и национальных стандартов по обеспечению менеджмента качества в деятельности органа инспекции и испытательной лаборатории при проведении работ по оценке соответствия. Государственные услуги в деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора: выдача санитарно-эпидемиологических заключений, государственная регистрация, лицензирование отдельных видов деятельности, уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	6
6.3	Основные принципы организации социально-гигиенического мониторинга. Показатели здоровья населения и демографические показатели, используемые для СГМ и ФИФ. Оценка риска здоровью в системе СГМ	6
6.4	Факторы среды обитания. Этапы оценки риска. Практические аспекты применения методологии оценки риска	6
6.5	Особенности проведения экспертизы в коммунальной гигиене.	6
6.6	Особенности проведения экспертизы в радиационной гигиене	6
6.7	Особенности проведения экспертизы в гигиене питания	6
6.8	Особенности проведения экспертизы в гигиене труда	6
6.9	Особенности проведения экспертизы в гигиене детей и подростков	6

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Часы
1.	Модуль 1. Б1.О.01.01 Общая гигиена	Самостоятельное изучение литературы по теме, конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения.	352
2.	Модуль 2. Б1.О.01.02 Гигиена питания	Самостоятельное изучение литературы по теме, конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения.	20
3.	Модуль 3. Б1.О.01.03 Гигиена труда	Самостоятельное изучение литературы по теме, конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения.	24
4.	Модуль 4. Б1.О.01.04 Коммунальная гигиена	Самостоятельное изучение литературы по теме, конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения.	20
5.	Модуль 5. Б1.О.01.05 Технологии управления риском здоровья населения	Самостоятельное изучение литературы по теме, конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения.	48
6.	Модуль 6. Б1.О.01.06 Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора	Самостоятельное изучение литературы по теме, конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения.	48
	ИТОГО часов:		512

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические рекомендации для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фонового) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

Список литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена, ч. 1 / Мазаев В. Т. , Королев А. А. , Шлепнина Т. Г. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 304 с. - ISBN 5-9704-0094-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970400947.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2	Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена, ч. 2 / Мазаев В. Т. , Гимадаев М. М. , Королев А. А. , Шлепина Т. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1378-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413784.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда / Измеров Н. Ф. , Кириллов В. Ф. , Матюхин В. В. и др. / Под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-1593-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415931.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
5	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	Удаленный доступ

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	
6	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
7	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8382-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
8	Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
9	Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Королев А. А. , Никитенко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8278-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482780.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
10	Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
11	Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-8847-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488478.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
12	Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
13	Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7321-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473214.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Коммунальная гигиена: учебник. Часть 1	Мазаев В.Т. Королёв А.А. Шлепнина Т.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	19	нет
2.	Коммунальная гигиена: учебник. Часть 2	Мазаев В.Т. и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	200	нет
3.	Гигиена труда: учебник для вузов	Измеров Н.Ф. Кириллов В.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.	5	нет
4.	Гигиена питания. Учебник	Королев А.А.	М.: Изд. центр «Академия», 2008	80	нет
5.	Гигиена детей и подростков: учебник	Кучма В.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	50	нет
6.	Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие.	Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В.	М.; ГЭОТАР-Медиа, 2011	30	нет
7.	Коммунальная гигиена: учебник	Мазаев В.Т. Шлепнина Т.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	50	нет
8.	Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие	Королев А.А., Никитенко Е.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019	80	нет
9.	Общая гигиена: учебник	Большаков А.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	25	нет
10.	Общественное здоровье и здравоохранение	Медик В.А., Юрьев В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	25	нет
11.	Организационно-правовое обеспечение деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: учебное пособие	Мельцер А.В.	СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014	нет	2

Дополнительная:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы : учебное пособие / Д. В. Щербаков, Д. А. Краскевич, А. А. Серочкин, О. В. Митрохин ; под ред. О. В. Митрохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,	Удаленный доступ

	2024. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-7772-4, DOI: 10.33029/9704-7772-4-SGG-2024-1-344. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477724.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	
2	Островская, И.В. Основы научно-исследовательской работы / И.В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-8657-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486573.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
3	Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8489-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484890.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4	Шипова, В. М. Нормирование труда в медицинских организациях : учебное пособие / В. М. Шипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-8406-7, DOI: 10.33029/9704-8406-7-PHI-2024-200. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484067.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
5	Контроль качества лабораторных исследований: основные понятия и алгоритмы : учебное пособие / И. Е. Есимова, О. А. Васильева, И. В. Кулагина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7776-2, DOI: 10.33029/9704-7776-2-KKL-2023-1-128. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477762.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
6	Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
7	Архангельский, В. И. Военная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. И. Архангельский. - 2-е изд. , испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7092-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470923.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
8	Решетников, А. В. Медико-социологический мониторинг :	Удаленный

	руководство / А. В. Решетников, К. Э. Соболев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-6822-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468227.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	доступ
9	Основы рационального питания : учебное пособие / М. М. Лапкин, Г. П. Пешкова, И. В. Растегаева ; под ред. М. М. Лапкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6607-0. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466070.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
10	Бабанов, С. А. Профессиональные болезни : учебник / под ред. Бабанова С. А., Стрижакова Л. А., Фомина В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6425-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
11	Ющук, Н. Д. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учебное пособие / под ред. Ющука Н. Д., Найговзиной Н. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6047-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
12	Онищенко, Г. Г. Бюджетирование, ориентированное на результат, для специалистов Роспотребнадзора / Гл. редактор серии : Г. Г. Онищенко. Авторы : Шестопалов Н. В., Симкалова Л. М., Митрохин О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-0593-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405932.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
13	Ребров, В. Г. Витамины, макро- и микроэлементы / Ребров В. Г., Громова О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-0814-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408148.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Госпитальная гигиена. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и	Знаменский А.В., Лизунов Ю.В., Тужилов А.А.	Санкт-Петербург: ООО «Издательство Фолиант»,	30	нет

	эксплуатации лечебно-профилактических учреждений: учебное пособие.		2004		
2.	Российская энциклопедия по медицине труда	Измеров Н.Ф.	М., ОАО издательство «Медицина», 2005.	10	нет
3.	Гигиена детей и подростков: учебное пособие	Г.Б. Чижевский, Н.Н. Сайкинова	Пермь, [б.и.], 2009	100	нет
4.	Изучение и оценка состояния здоровья детей и подростков в организованных коллективах: учебное пособие	Чижевский Г.Б.	Пермь, [б.и.], 2010	1	нет
5.	Методы гигиенических исследований и оценки образовательных учреждений и предметов детского обихода: учебное пособие	Чижевский Г.Б.	Пермь, [б.и.], 2011	80	нет
6.	Гигиенические вопросы организации летней оздоровительной работы в детских и подростковых коллективах: методические рекомендации	Н.Н. Сайкинова А.А. Сорокина	Пермь, ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера МЗ РФ, 2017	75	нет
7.	Общая гигиена: учебное пособие	Большаков А.М., Маймулов В.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	30	нет
8.	Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду, 2.1.10.1920-04				20
9.	Сборник информационно-методических документов «Оценка и управление риском для здоровья населения»		Екатеринбург, 2009		5
10	Информационные технологии в управлении	Мартыненко В.Ф., Вялкова Г.М.,	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009		5

	здравоохранением РФ	Полесский В.А.			
11	Эпидемиология: учебник	Зуева Л.П., Яфаев Р.Х.	СПб.: Фолиант, 2005	30	нет
12	Радиационная гигиена: практикум	Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015		4

Перечень электронных ресурсов

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека
2. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
3. Отечественный Интернет-ресурс по Окружающей среде и оценке риска
<http://erh.ru/index.php>

Информационно-образовательные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Федеральный портал «Российское образование»
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Информационно-справочная система

1. «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
2. «Гарант» <http://www.garant.ru>

Электронные библиотечные системы

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://eor.edu.ru>
3. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» издательства ГЭОТАР-медиа (www.studmedlib.ru)
4. Библиотечная система <http://www.elibrary.ru>
5. Центральная Научная Медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"

№ п/п	Наименование
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

8. Условия реализации дисциплины

Помещения представлены учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического

обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства в достаточном количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и подлежит обновлению при необходимости.

Библиотечный фонд Организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая гигиена»

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1					