

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)



ПРЕДСТАВЛЯЮ
Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01 (П) СИМУЛЯЦИОННЫЙ МОДУЛЬ

для ординаторов по специальности

32.08.07 Общая гигиена

Направленность (профиль): Общая гигиена

Направление подготовки: 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 2 ЗЕТ / 72 часа

Пермь 2024

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №20 от 09.01.2023 г.;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Цель: обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу.

Задачи:

- приобретение и тренинг формирования компетенций обучающимися в области проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в рамках реализации системы государственного санитарного надзора;
- приобретение и тренинг формирования компетенций в области гигиенической диагностики;
- приобретение и тренинг формирования компетенций в области технологии госсанэпиднадзора;
- приобретение и тренинг формирования компетенций в области оказания доврачебной помощи при неотложных ситуациях.

Место практики в структуре образовательной программы.

Практика относится к блоку 2 программы ординатуры, проводится в 1 и 4 семестрах обучения.

Категория обучающихся: ординаторы по специальности «общая гигиена»

Срок обучения: 72 академических часа.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Тип производственной практики: симуляционная

Базы практики: Симуляционный центр ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера МЗ РФ; ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае»; Управление Роспотребнадзора по Пермскому краю.

Требования к результатам освоения

Формирование общепрофессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ в соответствии с будущей профессиональной деятельностью.

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	<p>ОПК-4.1 Организует проведение санитарно-гигиенических лабораторных исследований в современных условиях</p> <p>ОПК-4.2 Выявляет факторы риска для здоровья населения в различных областях деятельности</p>	<p>Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке;</p> <p>Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний;</p> <p>Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды;</p> <p>Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда;</p> <p>Составление и (или)</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

			оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни, здоровью граждан; Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации; Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города; Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга	
2	ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной	ОПК-5.1 Проводить выборочные гигиенические и эпидемиологические исследования по оценке риска для здоровья населения влияния различных факторов окружающей среды ОПК-5.2 Осуществлять профилактику массовых неинфекционных и инфекционных	Вынесение постановлений о назначении административного наказания; Приостановление отдельных видов деятельности; Выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии проектов	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

	заболеваемости различных контингентов населения	заболеваний	<p>нормативных правовых актов санитарным нормам;</p> <p>Рассмотрение обращений граждан и юридических лиц и принятие соответствующих мер;</p> <p>Анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы;</p> <p>Подготовка и представление отчетности о деятельности органов и учреждений (подразделений);</p> <p>Подготовка на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации</p>	
3	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов</p> <hr/> <p>ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказание первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ СИМУЛЯЦИОННОГО МОДУЛЯ
Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	ОПК-10	Базовая сердечно-легочная реанимация	Сердечно-легочная реанимация (базовая). Оказание медицинской помощи при внезапной остановке кровообращения. Экстренная медицинская помощь. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи. Алгоритм оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.
2	ОПК-4	Гигиеническая диагностика	Оценка факторов среды обитания человека. Методика гигиенической оценки качества питьевой воды Оценка факторов среды обитания человека и условий труда. Методика гигиенической оценки освещенности Оценка факторов среды обитания человека и условий труда. Методика гигиенической оценки микроклимата. Гигиена питания. Экспертиза качества продуктов (на примере молока, диетического куриного яйца, мяса, хлеба, баночных консерв). Методика отбора проб пищевой продукции.
3	ОПК-5	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора	Гигиеническое обследование объекта продовольственной торговли. Гигиеническое обследование предприятия общественного питания. Гигиеническое обследование плавательного бассейна Гигиеническое обследование лечебно-профилактического учреждения Гигиеническое обследование жилого дома и придомовой территории. Гигиеническое обследование состояния радиационной безопасности в лечебно-профилактическом учреждении Гигиеническое обследование производственного объекта Гигиеническое обследование детских дошкольных, школьных и летних оздоровительных учреждений.

Разделы практики, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	1	Базовая сердечно-легочная реанимация.	-	-	12		12	Демонстрация навыков в симулированных условиях, чек-лист
2	1	Гигиеническая диагностика	-	-	24		24	Демонстрация навыков в симулированных условиях, чек-лист
3	4	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора	-	-	36		36	Демонстрация навыков в симулированных условиях, чек-лист
ИТОГО:					72		72	

Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Объём по семестрам	
		1	4
Раздел 1. Базовая сердечно-легочная реанимация.			
1	Сердечно-легочная реанимация (базовая). Оказание медицинской помощи при внезапной остановке кровообращения.	6	
2	СЛР при клинической смерти с применением непрямого массажа сердца, АНД, внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких	6	
Раздел 2. Гигиеническая диагностика			
3	Оценка факторов среды обитания человека. Методика гигиенической оценки качества питьевой воды.	6	
4	Оценка факторов среды обитания человека и условий труда. Методика гигиенической оценки освещенности.	6	
5	Оценка факторов среды обитания человека и условий труда. Методика гигиенической оценки микроклимата.	6	
6	Гигиена питания. Экспертиза качества продуктов (на примере молока, диетического куриного яйца, мяса, хлеба, баночных консерв). Методика отбора проб пищевой продукции.	6	
Раздел 3. Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора.			
1	Гигиеническое обследование объекта продовольственной торговли.		4,5
2	Гигиеническое обследование предприятия общественного питания.		4,5
3	Гигиеническое обследование плавательного бассейна.		4,5
4	Гигиеническое обследование лечебно-профилактического учреждения		4,5
5	Гигиеническое обследование жилого дома и придомовой территории		4,5
6	Гигиеническое обследование состояния радиационной безопасности в лечебно-профилактическом учреждении		4,5
7	Гигиеническое обследование производственного объекта.		4,5
8	Гигиеническое обследование детских дошкольных, школьных и летних оздоровительных учреждений.		4,5
ИТОГО		36	36

Формы отчетности по практике

Каждый ординатор составляет индивидуальный план практики (*Форма 1*), в который вносятся сведения о календарных сроках прохождения отдельных разделов и отметка о зачете за каждый раздел.

Ординатор ежедневно заполняет дневник практики (*Форма 2*), в который вносит краткие сведения о проделанной работе. По окончании очередного раздела практики ординатор пишет отчет (*Форма 3*).

Зачет ставится на основании заполненного дневника и отчета о практике, а так же с учетом оценки полученных компетенций с помощью ситуационных задач и практических заданий.

Во время промежуточной аттестации в зачетную книжку ординатора вносятся данные об общей продолжительности практики за семестр и отметка о зачете.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.07 ОБЩАЯ ГИГИЕНА**

Фамилия, имя, отчество ординатора: _____

Фамилия, имя, отчество, должность, учёная степень и звание руководителя практики от образовательной организации (представитель кафедры): Рязанова Е.А., к.м.н., доцент

Сроки ординатуры _____ гг.

№ п/п	Название модуля	Трудоемкость, ЗЕТ (часы)	Курирующий сотрудник образовательной организации	Сроки прохождения	Отметка о зачёте	Подпись
1	Базовая сердечно-легочная реанимация.	0,3 ЗЕТ (12 час)	Рязанова Е.А.			
2	Гигиеническая диагностика	0,7 ЗЕТ (24 час)	Рязанова Е.А.			
3	Технологии государственного санитарноэпидемиологического надзора.	1 ЗЕТ (36 час)	Рязанова Е.А.			
	Всего	2 ЗЕТ				

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф.
Курирующий преподаватель, к.м.н., доц.
Ординатор

Кириченко Л.В.
Рязанова Е.А.
ФИО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА
(20__/20__ учебный год)

(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **32.08.07 ОБЩАЯ ГИГИЕНА**

Форма обучения – очная Срок обучения в соответствии с ФГОС – 2 года

Кафедра _____

Заведующий кафедрой _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя практики)

Год обучения, семестр _____

Место прохождения практики: _____

Период прохождения практики:

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА
(20___/20___ учебный год)

(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **32.08.07 ОБЩАЯ ГИГИЕНА**

Год обучения, семестр _____

Место прохождения практики _____

Продолжительность: _____ ЗЕТ или _____ недель

с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Основные итоги практики:

Ординатор _____ ФИО

Руководитель практики от медицинской (или иной) организации _____ ФИО

Отметка о зачете: _____

Руководитель практики от образовательной
организации _____ ФИО

«___» _____

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации по курсу

Процедура аттестации включает 2 этапа.

1 этап. Тестовый контроль.

Определяется процент правильных ответов с переводом в пятибалльную систему.

70% - и ниже – неудовлетворительно,

71-80% - удовлетворительно,

81-90% - хорошо, свыше 90% - отлично.

2 этап. Оценка практических навыков и умений в виде выполнения индивидуальных заданий в симуляционном центре по проведению комплекса реанимационных мероприятий и гигиенической диагностике.

Правильность выполнения практических мероприятий оценивается по чек-листам.

Правильность выполнения задания:

0 – 1,0 ошибки – «отлично»;

1,5 – 2,0 ошибки – «хорошо»;

2,5 – 3,0 ошибки – «удовл.»;

более 3,5 ошибок – «неудовл.»

Оценка по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

Отлично – обучающийся клинический ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо - обучающийся ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

Пример ситуационной задачи (с эталонами ответов)

Номер задачи-	001																																																						
Проверяемая компетенция	ОПК-4 Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания																																																						
Проверяемая компетенция	ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения																																																						
Инструкция:-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ																																																						
Условие задачи	Для обеспечения нужд населения города Н. планируется строительство хозяйственно-питьевого водопровода. Источников выбрана река М. Ниже приведены данные, характеризующие качество воды реки в створе водозабора проектируемого хозяйственно-питьевого водопровода. Результаты лабораторных исследований воды реки в створе водозабора																																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Плавающие примеси</td> <td>Отс.</td> </tr> <tr> <td>Запах при 200С, баллы</td> <td>1-3, неопределенный</td> </tr> <tr> <td>Запах при 600С, баллы</td> <td>2-4, неопределенный</td> </tr> <tr> <td>При хлорировании</td> <td>Хлорфенольный</td> </tr> <tr> <td>Окраска, см</td> <td>Не обнаружена</td> </tr> <tr> <td>Цветность, град</td> <td>10-20</td> </tr> <tr> <td>Взвешенные вещества, мг/л</td> <td>10-298,0</td> </tr> <tr> <td>Сухой остаток, мг/л</td> <td>94-102,0</td> </tr> <tr> <td>Сульфаты, мг/л</td> <td>8,3-22,0</td> </tr> <tr> <td>Хлориды, мг/л</td> <td>2,1-3,2</td> </tr> <tr> <td>Железо, мг/л</td> <td>0,2-0,3</td> </tr> <tr> <td>Общая жесткость, мг/экв/л</td> <td>1,7-2,1</td> </tr> <tr> <td>pH</td> <td>7,1-7,4</td> </tr> <tr> <td>БПК20, мг O2/л</td> <td>2,8-4,6</td> </tr> <tr> <td>Окисляемость бихроматная, мг O2/л</td> <td>4,5-8,0</td> </tr> <tr> <td>Азот аммиака, мг/л</td> <td>0,025-0,1</td> </tr> <tr> <td>Азот нитратов, мг/л</td> <td>0,001-0,005</td> </tr> <tr> <td>Азот нитритов, мг/л</td> <td>0,2-0,6</td> </tr> <tr> <td>Растворенный кислород, мг/л</td> <td>7,1-9,4</td> </tr> <tr> <td>Фтор, мг/л</td> <td>0,3-0,7</td> </tr> <tr> <td>Фенол, мг/л</td> <td>0,001-0,002</td> </tr> <tr> <td>Медь, мг/л</td> <td>Отс.</td> </tr> <tr> <td>Свинец, мг/л</td> <td>0,001-0,003</td> </tr> <tr> <td>Нефтепродукты, мг/л</td> <td>0,01-0,08</td> </tr> <tr> <td>Число сапроф. бакт. в 1мл</td> <td>1960-3700</td> </tr> <tr> <td>Коли-индекс, см3</td> <td>25000-10000</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Результат	Плавающие примеси	Отс.	Запах при 200С, баллы	1-3, неопределенный	Запах при 600С, баллы	2-4, неопределенный	При хлорировании	Хлорфенольный	Окраска, см	Не обнаружена	Цветность, град	10-20	Взвешенные вещества, мг/л	10-298,0	Сухой остаток, мг/л	94-102,0	Сульфаты, мг/л	8,3-22,0	Хлориды, мг/л	2,1-3,2	Железо, мг/л	0,2-0,3	Общая жесткость, мг/экв/л	1,7-2,1	pH	7,1-7,4	БПК20, мг O2/л	2,8-4,6	Окисляемость бихроматная, мг O2/л	4,5-8,0	Азот аммиака, мг/л	0,025-0,1	Азот нитратов, мг/л	0,001-0,005	Азот нитритов, мг/л	0,2-0,6	Растворенный кислород, мг/л	7,1-9,4	Фтор, мг/л	0,3-0,7	Фенол, мг/л	0,001-0,002	Медь, мг/л	Отс.	Свинец, мг/л	0,001-0,003	Нефтепродукты, мг/л	0,01-0,08	Число сапроф. бакт. в 1мл	1960-3700	Коли-индекс, см3	25000-10000
	Показатель	Результат																																																					
	Плавающие примеси	Отс.																																																					
	Запах при 200С, баллы	1-3, неопределенный																																																					
	Запах при 600С, баллы	2-4, неопределенный																																																					
	При хлорировании	Хлорфенольный																																																					
	Окраска, см	Не обнаружена																																																					
	Цветность, град	10-20																																																					
	Взвешенные вещества, мг/л	10-298,0																																																					
	Сухой остаток, мг/л	94-102,0																																																					
	Сульфаты, мг/л	8,3-22,0																																																					
	Хлориды, мг/л	2,1-3,2																																																					
	Железо, мг/л	0,2-0,3																																																					
	Общая жесткость, мг/экв/л	1,7-2,1																																																					
	pH	7,1-7,4																																																					
	БПК20, мг O2/л	2,8-4,6																																																					
	Окисляемость бихроматная, мг O2/л	4,5-8,0																																																					
	Азот аммиака, мг/л	0,025-0,1																																																					
	Азот нитратов, мг/л	0,001-0,005																																																					
	Азот нитритов, мг/л	0,2-0,6																																																					
	Растворенный кислород, мг/л	7,1-9,4																																																					
	Фтор, мг/л	0,3-0,7																																																					
	Фенол, мг/л	0,001-0,002																																																					
	Медь, мг/л	Отс.																																																					
	Свинец, мг/л	0,001-0,003																																																					
	Нефтепродукты, мг/л	0,01-0,08																																																					
Число сапроф. бакт. в 1мл	1960-3700																																																						
Коли-индекс, см3	25000-10000																																																						
Вопрос 1	Оценить безопасность воды в эпидемиологическом отношении																																																						

Эталон ответа 1	Для оценки воды в эпид.отношении недостаточно данных в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, табл.3.5. По представленным данным вода небезопасна в эпид. отношении (число бактерий 3700 в 1 мл при норме до 50 в 1 мл; коли-индекс 25000 в 1 см ³ , при норме не более 3 в 1 литре)
Критерий оценивание	Оценка проведена верно.
Критерий оценивание	Оценка проведена верно, но отсутствует ссылка на нормативный документ, либо нет обоснования
- Критерий оценивание	Оценка проведена неверно.
Вопрос 2	Оценить безвредность воды по химическому составу.
Эталон ответа 2	Данных для полной оценки недостаточно в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, табл.3.13. По имеющимся данным вода низкоминерализованная, мягкая. Наблюдается превышение БПК ₂₀ в 1,5 раза, окисляемости в 1,6 раза, что свидетельствует об органическом загрязнении воды. Фенол превышает допустимую норму в 2 раза. В воде присутствуют фтор и свинец, которые относятся ко второму классу опасности и обладают санитарно-токсикологическим показателем вредности, для них необходимо рассчитать эффект суммации: $0,7/1,5+0,003/0,03=0,57$, т.к. полученная величина меньше единицы, то данные вещества не проявят своих токсических свойств. Таким образом, вода безвредна по химическому составу.
Критерий оценивание	Оценка проведена верно
Критерий оценивание	Оценка проведена верно, но отсутствует ссылка на нормативный документ, либо нет обоснования
Критерий оценивание	Оценка проведена неверно
Вопрос 3	Оценить благоприятность воды по органолептическим свойствам
Эталон ответа 3	Данных для полной оценки недостаточно (отсутствует показатель «Привкус»), по табл. 3.1. СанПиН 1.2.3685-21. По имеющимся данным вода неблагоприятна по органолептическим свойствам, т.к. наблюдается превышение по запаху (4 балла, при норме 2 балла) и мутности (298 мг/л, при норме 1,5 мг/л).
Критерий оценивание	Оценка проведена верно
Критерий оценивание	Оценка проведена верно, но отсутствует ссылка на нормативный документ, либо нет обоснования
Критерий оценивание	Оценка проведена неверно
Вопрос 4	К каким нарушениям в состоянии здоровья может привести употребление воды такого качества?
Эталон ответа 4	1. Кишечные инфекционные заболевания (т.к. в воде значительно превышено содержание бактерий). 2. Мягкая вода может приводить к заболеваниям сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата.

	3. Фенол может вызвать аллергические и токсические реакции
Критерий оценивание	Дан полный развернутый ответ
Критерий оценивание	Дан верный, но неразвернутый ответ, либо указаны не все возможные патологии
Критерий оценивание	Оценка проведена неверно.
Вопрос 5	Предложите рекомендации по улучшению качества воды.
Эталон ответа 5	Рекомендуется предоставить недостающие данные в полном объеме в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, табл. 3.1, 3.3, 3.5, 3.13. Предоставить планируемую схему водоподготовки для данного источника. В качестве метода обеззараживания использовать хлорирование с преаммонизацией для устранения хлорфенольного запаха. Для снижения показателей БПК ₂₀ , окисляемости и фенола использовать сорбционные методы (например, скорые фильтры).
Критерий оценивание	Дан полный, обоснованный ответ.
Критерий оценивание	Дан неполный ответ, либо нет ссылок на нормативные документы. Отмечены рекомендации по одному из нарушений, другое – упущено.
Критерий оценивание	Дан неверный ответ, неуместные рекомендации

Пример практических заданий

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Задача № 2 Пациент К., 56 лет, пришел на осмотр к терапевту. Жалуется на слабость, головокружение, одышку, тошноту, боли в верхней половине живота. Из анамнеза известно, что в течение недели злоупотреблял алкоголем. При осмотре: пациент вял, бледный, холодный пот. Смешанная одышка 28 в минуту, ЧСС 112 в минуту, АД 75/45 мм.рт.ст. При аускультации легких выслушивается везикулярное дыхание, хрипов нет. На ЭКГ синусовая тахикардия с ЧСС 112 в минуту.

Задания Какое необходимо провести дообследование. Поставьте диагноз. Алгоритм оказания неотложной помощи.

Эталон ответа.

1. Так как у пациента высока вероятность наличия язвенной болезни желудка или ДПК и развития язвенного кровотечения необходимо провести пальпацию живота и пальцевое ректальное исследование для подтверждения диагноза.
2. При наличии мелены необходимо установить внутривенный катетер, начать инфузию 0,9% NaCl в объеме не менее 500 мл, ввести 500 мг транексама.
3. Необходимо вызвать бригаду СМП для госпитализации пациента в профильное отделение.

Общий перечень ситуационных задач и практических заданий представлен в Фонде оценочных средств образовательной программы

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки по вопросам практики

Порядки оказания медицинской помощи

Функции и полномочия врача по общей гигиене прописаны в Постановлении Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 322 «Положение и Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» (редакция Постановления Правительства Российской Федерации от 21.05.2013 № 428).

Профессиональный стандарт.

Приказ Минтруда России №399н от 25.06.2015 г. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Законодательные и нормативные документы

1. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения».
2. МР 2.3.1.2432-08 Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации.
3. МУК 4.2.1847-04 "Санитарно-эпидемиологическая оценка обоснования сроков годности и условий хранения пищевых продуктов".
4. МУК 4.2.762-99 «Методы микробиологического контроля готовых изделий с кремом».
5. МУ 2.3.975-00 «Применение ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздушной среды помещений организаций пищевой промышленности, общественного питания и торговли продовольственными товарами».
6. Приказ МЗ РФ от 30.12.2003 N 621 «О Комплексной оценке состояния здоровья детей».
7. Р. 2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда».
8. СанПин 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений»
9. СанПин 2.1.4.2496-09 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения».
10. СанПин 2.1.5.980-00 «Гигиенические требования к охране поверхностных вод».
11. СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
12. СанПиН 2.3.2-1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности продуктов».
13. СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов».
14. СН 2.2.4/2.1.8.562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки».
15. СН 2.2.4/2.1.8.566-96 «Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий».
16. СП 44.13330.2011 «Административные и бытовые здания».
17. СП 52.13330.2016 «Естественное и искусственное освещение».
18. СП 60.13330.2016 «Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха».
19. СП 138.13330.2012 «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения».
20. СП 31.13330.2012 «Водоснабжение. Наружные сети и сооружения».
21. СП 51.13330.2011 «Защита от шума».
22. СП 42.13330.2016 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».

23. СП 54.13330.2016 «Здания жилые многоквартирные».
24. Федеральный закон Российской Федерации 184-ФЗ «О техническом регулировании» от 27.12.2002.
25. Федеральный закон Российской Федерации 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999.

Перечень электронных ресурсов

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. https://fmza.ru/fund_assessment_means/mediko-profilakticheskoe/perechen-prakticheskikh-navykov-umeniy/ (Методический центр аккредитации специалистов)

Материально-техническая база

Клинические базы для проведения практики по общей гигиене:

1. **Управление Роспотребнадзора по Пермскому краю.** Адрес: г. Пермь, ул. Куйбышева, 50
2. **ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае»:**
 - центральный аппарат. Адрес: г. Пермь, ул. Куйбышева, 50/50а;
 - центральный филиал. Адрес: г. Пермь, ул. Мира, 66г;
 - западный филиал. Адрес: г. Пермь, ул. Сысольская, 4а
3. Симуляционный центр ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера МЗ РФ