

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)



С Т В Е Р Ж Д А Ю  
Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

Н.В. Минаева

Документ подписан электронной подписью  
Минаева Наталия Витальевна  
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD  
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

для ординаторов по специальности  
32.08.07 Общая гигиена

Направленность (профиль): Общая гигиена

Направление подготовки: 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 71 ЗЕТ / 2556 часов

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №20 от 09.01.2023 г.;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

**Цель:** формирование умений и профессиональных компетентностных навыков врача по общей гигиене в процессе деятельности санитарно-эпидемиологической службы по обеспечению государственной политики в области здорового образа жизни.

**Задачи первого года обучения:**

1. подготовка врача по общей гигиене, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
2. овладение практическими компетентностными навыками, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.
3. готовность к применению установленных санитарно-гигиенических требований к факторам окружающей среды;
4. Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
5. Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях
6. Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности общая гигиена

**Задачи второго года обучения:**

1. Уметь проводить неотложные мероприятия при острых состояниях (черепно-мозговая травма, «острый живот», гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть)
2. готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
3. готовность к применению установленных санитарно-гигиенических требований, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний населения;
4. готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

**Место практики в структуре образовательной программы.**

Практика относится к блоку 2 программы ординатуры. В структуре учебного плана на практику отводится не менее 69 зачетных единиц программы ординатуры.

**Категория обучающихся:** ординаторы по специальности «общая гигиена»

**Срок обучения:** 2556 академических часов.

**Трудоемкость:** 71 зачетная единица, относящаяся к обязательной части

**Режим занятий:** 9 учебных часов в день, в том числе 6 – аудиторной и 3 – самостоятельной работы.

**Тип производственной практики:** клиническая

№ п/п	Наименование практики	З.Е.Т.	Количество часов
<b>1</b>	<b>Практика</b>	<b>74</b>	<b>2664</b>
2	<i>Обязательная часть</i>	71	2556
3	Производственная клиническая	69	2484
4	Симуляционный модуль	2	72
5	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	3	108

6	Производственная клиническая	2	72
7	Научно-исследовательская работа	1	36

**Клинические базы:** ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае»;  
Управление Роспотребнадзора по Пермскому краю.

## ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

№	Типы профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные Компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
<b>ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»</b>					
1.	Медицинский, педагогический	Отдел коммунальной гигиены ФБУЗ «ЦГиЭ в ПК»	Академических часов – 468 (9 2/6 недель, 13 ЗЕТ)  <b>1 семестр</b>	ОПК 1,4,5,10 ПК-1,3.	<b>зачет</b>
2.	Медицинский, педагогический	Отдел гигиены питания ФБУЗ «ЦГиЭ в ПК»	Академических часов – 468 (9 2/6 недель, 13 ЗЕТ)  <b>2 семестр</b>	ОПК 1,4,5,10 ПК-1,3.	<b>зачет</b>
<i>Второй год обучения</i>					
<b>ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»</b>					
1.	Медицинский, педагогический	Отдел гигиены труда ФБУЗ «ЦГиЭ в ПК»	Академических часов – 612 (12 недель, 17 ЗЕТ)  <b>3 семестр</b>	ОПК 1,4,5,10 ПК-1,3.	<b>зачет</b>
	Медицинский, педагогический	Отдел гигиены детей и подростков ФБУЗ «ЦГиЭ в ПК»	Академических часов – 684 (13 2/6 недель, 19 ЗЕТ)  <b>4 семестр</b>	ОПК 1,4,5,10 ПК-1,3.	<b>зачет</b>

*Первый год обучения*

<b>№</b>	<b>Типы профессиональной деятельности (ординатора)</b>	<b>Место работы</b>	<b>Продолжительность циклов, часы</b>	<b>Формируемые профессиональные компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Управление Роспотребнадзора</b>					
1.	Медицинский, организационно-управленческий	Управление Роспотребнадзора по ПК	Академических часов - 108 (2 нед, 3 ЗЕТ)  <b>2 семестр</b>	ОПК 1,2,8,9 ПК-2,3.	<b>зачет</b>
<i>Второй год обучения</i>					
<b>Управление Роспотребнадзора</b>					
1.	Медицинский, организационно-управленческий	Управление Роспотребнадзора по ПК	Академических часов - 216 (4 нед, 6 ЗЕТ)  <b>4 семестр</b>	ОПК 1,2,8,9 ПК-2,3.	<b>зачет</b>

Компет	Содержание практики, соотнесенное с компетенциями
<b>ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»</b>	
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК-4	Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания
ОПК-5	Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК - 1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и применению специализированного оборудования и медицинских изделий
ПК - 3	Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний
<b>Управление Роспотребнадзора</b>	
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК - 2	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
ПК - 3	Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний

**Перечень практических навыков, соотнесенный  
с модулями (отделениями) программы практики  
(0 баллов – не владею, 1 балл – владею частично, 2 балла – владею полностью)**

Практические навыки	Необходимый уровень освоения
<b>ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»</b>	
Знание законодательства Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	2
Знание правовых основ в области защиты прав потребителей	2

Знание принципов организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм	2
Знание принципов и методик планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	2
Знание целей и методов государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков	2
Знание показателей состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга	2
Знание основных физико-химических, математических естественно-научных понятий и методов сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки	2
Знание санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации	2
Умение применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	2
Умение формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей	2
Умение пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности	2
Умение производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований	2
Умение определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека и среду	2
Умение работать с научной и справочной литературой	2
Умение выявлять факторы риска основных заболеваний человека	2
Умение определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека	2
Умение оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека	2
Умение рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания	2
Умение прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения	2
Умение проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов	2
<i>1. Специальные знания и умения</i>	
Знание санитарно-эпидемиологических требований к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципов гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест	2
Знание гигиенических требований к качеству питьевой воды; санитарно-	2

гигиенических требований к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы	
Знание современных подходов к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков	2
Знание принципов гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия	2
Знание методов гигиенических исследований объектов окружающей среды	2
Умение анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда	2
<b>2. Манипуляции</b>	
Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг	2
Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний	2
Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды	2
Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда	2
Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни, здоровью граждан	2
Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации	2
Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города	2
Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга	2
Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения	2
Проведение термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб)	2
Осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов)	2
<b>Управление Роспотребнадзора</b>	
I Общие знания и умения Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического	2

благополучия населения и защиты прав потребителей	
Знать практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения	2
Знать информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот	2
Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации	2
Умение проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	2
Умение готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации	2
Знать структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления	2
Знать основы этики и психологии делового общения	2
<b>II. Специальные знания и умения</b>	
Рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий	2
Выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации	2
Выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	2
Принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	2
Вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах	2
Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений	2
Проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений	2
Разработка оздоровительных мероприятий	2
<b>III. Манипуляции</b>	
Рассмотрение материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	2
Вынесение постановления о назначении административного наказания	2
Приостановление отдельных видов деятельности	2
Передача материалов о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в правоохранительные органы, в суд и исков в арбитражный суд	2
Выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии проектов нормативных правовых актов санитарным нормам	2
Рассмотрение обращений граждан и юридических лиц и принятие	2

соответствующих мер	
Планирование деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности	2
Анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы	2
Подготовка и представление отчетности о деятельности органов и учреждений (подразделений)	2
Подготовка на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации	2
Организация подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке	2

Перечень практических навыков, в соответствии с Профессиональным стандартом  
«Специалист в области медико-профилактического дела»

1	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей
2	Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей
3	Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности
4	Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований
5	Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду
6	Работать с научной и справочной литературой
7	Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека
8	Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека
9	Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания
10	Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлечло) допущенное нарушение
11	Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)
12	Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений
13	Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения
14	Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации
15	Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания
16	Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения
17	Давать оценку эффективности профилактических мероприятий

18	Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки
19	Проводить госпитализацию в экстренном порядке
20	Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний
21	Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов
22	Оценивать результаты стандартных методов исследования
23.	Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда
24	Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий
25	Определять группы повышенного риска заболевания
26	Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению
27	Интерпретировать данные специальных методов диагностики
28	Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений)
29	Разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений)
30	Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы
31	Осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации
32	Проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
33	Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации
34	Определять цели и задачи в установленной сфере деятельности
35	Принимать решения в установленной сфере деятельности
36	Анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации
37	Оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности
38	Прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности
39	Планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
40	Применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации

### Пример задания на практику.

**Ординатору:** \_\_\_\_\_

**Уровень образования:** ординатура по специальности 32.08.07 Общая гигиена

**Год обучения:** 1\_, семестр: \_\_первый\_\_\_\_\_

**Место прохождения практики:** Отдел коммунальной гигиены ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ПК»

**Цель практики:** приобретение навыков практической работы в роли помощника врача по общей гигиене Центра гигиены и эпидемиологии

**Руководитель практики от образовательной организации:** *Рязанова Е.А.*

**Руководитель практики от медицинской организации:** *Паздерина Т.Г.*

**Продолжительность:** 9 2/6 недель (13 зачетных единиц)

**Срок прохождения:** с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Перечень манипуляций и навыков

1) Оценка факторов, определяющих состояние здоровья населения, в связи с образом его жизни и наследственными характеристиками популяций.

2) Анализ информации о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих, на основании учетных и отчетных документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой.

3) Анализ и оценка случаев инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с воздействием факторов окружающей среды.

4) Определение показателей, характеризующих качество медико-санитарной помощи населению в связи с оценкой санитарно-эпидемиологического состояния.

5) Осуществление оперативной оценки эпидемической обстановки на обслуживаемом объекте, в регионе.

6) Планирование проведения гигиенических и противоэпидемических мероприятий, направленных на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

7) Изучение принципов выбора эпидемиологических исследований при оценке гипотез о факторах риска и эффективности профилактических мероприятий.

8) Совместная с другими специалистами подготовка программ выборочных эпидемиолого-гигиенических исследований, а также программ профилактики массовых неинфекционных и инфекционных заболеваний.

9) Организация проведения выборочных обследований различных групп населения совместно с другими специалистами.

10) Изучение методик оценки степени риска проживания на территориях, неблагоприятных по возникновению заболеваний важнейших нозологических групп.

11) Изучение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами, его определяющими.

12) Использование методов системного анализа и информатики для оценки и прогноза состояния здоровья населения.

13) Предоставление информации и содействие разработке компьютерных программ по оценке состояния здоровья населения и прогноза изменения демографических показателей.

14) Организация проведения мероприятий по оздоровлению среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

15) Осуществление на практике оценки эффективности комплекса мероприятий по изменениям в показателях состояния здоровья населения.

16) Оценка демографических показателей рождаемости, естественного прироста, средней продолжительности жизни, а также заболеваемости, болезненности, смертности,

летальности, инвалидизации населения по основным нозологическим формам, предусмотренным международной классификацией болезней в связи с воздействием факторов окружающей среды.

17) Осуществление организации и проведения сбора информации с применением лабораторных методов исследования на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

18) Осуществление оценки планировки и застройки населенных пунктов в соответствии с санитарными правилами и нормами.

19) Изучение принципов контроля в соответствии с Российским законодательством за природными (атмосфера, водоемы, источники водоснабжения, почва) и инженерными (жилые и общественные здания, спортивно-оздоровительные учреждения и др.) объектами, а так же составлять соответствующие документы обследования (акты, протоколы о нарушении санитарно-гигиенических норм и правил, материалы для представления в прокуратуру и др.).

20) Обоснование и формулирование управленческих целей и управленческих решений по вопросам государственного санитарно-эпидемиологического благополучия, профилактики профессиональной, инфекционной и неинфекционной заболеваемости.

21) Участие в разработке и реализации целевых программ, направленных на охрану здоровья и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

22) Изучение методик проведения гигиенических и эпидемиологических расследований причин, вызывающих ухудшение здоровья населения.

23) Освоение принципов планирования и организации мероприятий, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

24) Взаимодействие с органами государственного управления, лечебно-профилактическими и другими учреждениями, занимающимися вопросами охраны здоровья.

25) Осуществление консультативной работы по всем видам деятельности в пределах компетенции врача по специальности «Коммунальная гигиена».

26) Проведение работ по гигиеническому воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы, выступления по радио и телевидению и др.).

27) Осуществление педагогической деятельности при обучении среднего медицинского персонала по вопросам государственного санитарно-эпидемиологического надзора, профилактики заболеваний.

28) Обучение населения по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия.

29) Проведение научно-практических работ по оценке санитарно-эпидемиологического состояния объектов надзора, эффективности гигиенических и противоэпидемических мероприятий, организации и проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

### Компетенции

Шифр компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК-4	Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания
ОПК-5	Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения

ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК - 1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и применению специализированного оборудования и медицинских изделий
ПК - 3	Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний

**Форма отчета по практике:**

1. Краткое описание работы - ежедневно в дневнике практики
2. Краткий сводный отчет по работе в отделении - по окончании практики.

## **Формы отчетности по практике**

Каждый ординатор составляет индивидуальный план практики (*Форма 1*), в который вносятся сведения о календарных сроках прохождения отдельных модулей (отделений) и отметка о зачете за каждый модуль (отделение).

Ординатор ежедневно заполняет дневник практики (*Форма 2*), в который вносит краткие сведения о проделанной работе. По окончании очередного модуля практики (работы в одном отделении), но не реже, чем 1 раз в семестр перед аттестацией ординатор пишет отчет (*Форма 3*).

Зачет ставится на основании заполненного дневника и отчета о практике, а так же с учетом оценки полученных компетенций с помощью ситуационных задач и практических заданий.

Во время промежуточной аттестации в зачетную книжку ординатора вносятся данные об общей продолжительности практики за семестр и отметка о зачете.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.07 ОБЩАЯ ГИГИЕНА**

Фамилия, имя, отчество ординатора: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество, должность, учёная степень и звание руководителя практики от образовательной организации (представитель кафедры): Рязанова Е.А., к.м.н., доцент

Сроки ординатуры \_\_\_\_\_ гг.

№ п/п	Название модуля	Трудоемкость, ЗЕТ (недели/ часы)	Курирующий сотрудник образовательной организации	Сроки прохождения	Отметка о зачёте	Подпись
1	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» : отдел коммунальной гигиены ЦГиЭ в ПК	13 ЗЕТ (9 2/6 нед. / 468 час)	Рязанова Е.А.			
2	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» : отдел гигиены питания ЦГиЭ в ПК	13 ЗЕТ (9 2/6 нед. / 468 час)	Рязанова Е.А.			
3	Управление Роспотребнадзора: РПН по ПК	3 ЗЕТ (2 нед. / 108 час)	Рязанова Е.А.			
4.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» : отдел гигиены труда ЦГиЭ в ПК	17 ЗЕТ (12 нед. / 612 час)	Рязанова Е.А.			
5.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» : отдел гигиены детей и подростков ЦГиЭ в ПК	19 ЗЕТ (13 2/6 нед. / 684 час)	Рязанова Е.А.			
6.	Управление Роспотребнадзора: РПН по ПК	6 ЗЕТ (4 нед. / 216 час)	Рязанова Е.А.			
	Всего	71 ЗЕТ				

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф.  
Курирующий преподаватель, к.м.н., доц.  
Ординатор

*Кириченко Л.В.  
Рязанова Е.А.*

ФИО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**ДНЕВНИК**  
**ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА**  
(20\_\_/20\_\_ учебный год)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **32.08.07 ОБЩАЯ ГИГИЕНА**

Форма обучения – очная Срок обучения в соответствии с ФГОС – 2 года

Кафедра \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя практики)

Год обучения, семестр \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Период прохождения практики:

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА**  
(20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **32.08.07 ОБЩАЯ ГИГИЕНА**

Год обучения, семестр \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Продолжительность: \_\_\_\_\_ ЗЕТ или \_\_\_\_\_ недель

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Основные итоги практики:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ординатор \_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель практики от медицинской (или иной) организации \_\_\_\_\_ ФИО

Отметка о зачете: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной  
организации \_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_

## **Оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации по практике**

Для **текущего контроля** используется набор ситуационных задач и практических заданий, характеризующих освоение отдельных компетенций.

Для **промежуточного (семестрового) контроля** (аттестации) в конце 1, 2, и 3 семестров в части оценки практических навыков используются, ситуационные задачи и индивидуальные практические задания по пройденным модулям.

Для каждой аттестации подготовлены ситуационные задачи и индивидуальные задания по пройденным модулям, характеризующие практическую часть сформированных компетенций

Для **итогового контроля (государственной итоговой аттестации)** после полного освоения образовательной программы в конце 4 семестра используются ситуационные задачи по всем разделам специальности. Составлено 40 ситуационных задач и практических заданий.

Процедура промежуточной аттестации по практике включает решение ситуационных задач и оценку практических навыков

**Оценка практических навыков и умений** в виде решения ситуационных задач и выполнения индивидуальных заданий. Ко всем практическим навыкам составлены эталоны ответов. Ответы оформляются в письменном виде. Оценка по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

**Отлично** – обучающийся клинический ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

**Хорошо** - обучающийся ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

**Удовлетворительно** – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

**Неудовлетворительно** – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

**Оценка за практику ставится на основании решения ситуационных задач и выполнения практических заданий.**

**Пример ситуационной задачи (с эталонами ответов)**

Номер задачи-	001																																																						
Проверяемая компетенция	<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и применению специализированного оборудования и медицинских изделий																																																						
Проверяемая компетенция	<b>ОПК-4</b> Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания																																																						
Проверяемая компетенция	<b>ОПК-5.</b> Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения																																																						
Инструкция: -	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>																																																						
Условие задачи	Для обеспечения нужд населения города Н. планируется строительство хозяйственно-питьевого водопровода. Источником выбрана река М. Ниже приведены данные, характеризующие качество воды реки в створе водозабора проектируемого хозяйственно-питьевого водопровода. <p align="center">Результаты лабораторных исследований воды реки в створе водозабора</p>																																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Плавающие примеси</td> <td>Отс.</td> </tr> <tr> <td>Запах при 200С, баллы</td> <td>1-3, неопределенный</td> </tr> <tr> <td>Запах при 600С, баллы</td> <td>2-4, неопределенный</td> </tr> <tr> <td>При хлорировании</td> <td>Хлорфенольный</td> </tr> <tr> <td>Окраска, см</td> <td>Не обнаружена</td> </tr> <tr> <td>Цветность, град</td> <td>10-20</td> </tr> <tr> <td>Взвешенные вещества, мг/л</td> <td>10-298,0</td> </tr> <tr> <td>Сухой остаток, мг/л</td> <td>94-102,0</td> </tr> <tr> <td>Сульфаты, мг/л</td> <td>8,3-22,0</td> </tr> <tr> <td>Хлориды, мг/л</td> <td>2,1-3,2</td> </tr> <tr> <td>Железо, мг/л</td> <td>0,2-0,3</td> </tr> <tr> <td>Общая жесткость, мг/экв/л</td> <td>1,7-2,1</td> </tr> <tr> <td>рН</td> <td>7,1-7,4</td> </tr> <tr> <td>БПК<sub>20</sub>, мг O<sub>2</sub>/л</td> <td>2,8-4,6</td> </tr> <tr> <td>Окисляемость бихроматная, мг O<sub>2</sub>/л</td> <td>4,5-8,0</td> </tr> <tr> <td>Азот аммиака, мг/л</td> <td>0,025-0,1</td> </tr> <tr> <td>Азот нитратов, мг/л</td> <td>0,001-0,005</td> </tr> <tr> <td>Азот нитритов, мг/л</td> <td>0,2-0,6</td> </tr> <tr> <td>Растворенный кислород, мг/л</td> <td>7,1-9,4</td> </tr> <tr> <td>Фтор, мг/л</td> <td>0,3-0,7</td> </tr> <tr> <td>Фенол, мг/л</td> <td>0,001-0,002</td> </tr> <tr> <td>Медь, мг/л</td> <td>Отс.</td> </tr> <tr> <td>Свинец, мг/л</td> <td>0,001-0,003</td> </tr> <tr> <td>Нефтепродукты, мг/л</td> <td>0,01-0,08</td> </tr> <tr> <td>Число сапроф. бакт. в 1мл</td> <td>1960-3700</td> </tr> <tr> <td>Коли-индекс, смЗ</td> <td>25000-10000</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Результат	Плавающие примеси	Отс.	Запах при 200С, баллы	1-3, неопределенный	Запах при 600С, баллы	2-4, неопределенный	При хлорировании	Хлорфенольный	Окраска, см	Не обнаружена	Цветность, град	10-20	Взвешенные вещества, мг/л	10-298,0	Сухой остаток, мг/л	94-102,0	Сульфаты, мг/л	8,3-22,0	Хлориды, мг/л	2,1-3,2	Железо, мг/л	0,2-0,3	Общая жесткость, мг/экв/л	1,7-2,1	рН	7,1-7,4	БПК <sub>20</sub> , мг O <sub>2</sub> /л	2,8-4,6	Окисляемость бихроматная, мг O <sub>2</sub> /л	4,5-8,0	Азот аммиака, мг/л	0,025-0,1	Азот нитратов, мг/л	0,001-0,005	Азот нитритов, мг/л	0,2-0,6	Растворенный кислород, мг/л	7,1-9,4	Фтор, мг/л	0,3-0,7	Фенол, мг/л	0,001-0,002	Медь, мг/л	Отс.	Свинец, мг/л	0,001-0,003	Нефтепродукты, мг/л	0,01-0,08	Число сапроф. бакт. в 1мл	1960-3700	Коли-индекс, смЗ	25000-10000
	Показатель	Результат																																																					
	Плавающие примеси	Отс.																																																					
	Запах при 200С, баллы	1-3, неопределенный																																																					
	Запах при 600С, баллы	2-4, неопределенный																																																					
	При хлорировании	Хлорфенольный																																																					
	Окраска, см	Не обнаружена																																																					
	Цветность, град	10-20																																																					
	Взвешенные вещества, мг/л	10-298,0																																																					
	Сухой остаток, мг/л	94-102,0																																																					
	Сульфаты, мг/л	8,3-22,0																																																					
	Хлориды, мг/л	2,1-3,2																																																					
	Железо, мг/л	0,2-0,3																																																					
	Общая жесткость, мг/экв/л	1,7-2,1																																																					
	рН	7,1-7,4																																																					
	БПК <sub>20</sub> , мг O <sub>2</sub> /л	2,8-4,6																																																					
	Окисляемость бихроматная, мг O <sub>2</sub> /л	4,5-8,0																																																					
	Азот аммиака, мг/л	0,025-0,1																																																					
	Азот нитратов, мг/л	0,001-0,005																																																					
	Азот нитритов, мг/л	0,2-0,6																																																					
	Растворенный кислород, мг/л	7,1-9,4																																																					
	Фтор, мг/л	0,3-0,7																																																					
	Фенол, мг/л	0,001-0,002																																																					
	Медь, мг/л	Отс.																																																					
	Свинец, мг/л	0,001-0,003																																																					
	Нефтепродукты, мг/л	0,01-0,08																																																					
Число сапроф. бакт. в 1мл	1960-3700																																																						
Коли-индекс, смЗ	25000-10000																																																						
Вопрос 1	Оценить безопасность воды в эпидемиологическом отношении																																																						

Эталон ответа 1	Для оценки воды в эпид.отношении недостаточно данных в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, табл.3.5. По представленным данным вода небезопасна в эпид. отношении (число бактерий 3700 в 1 мл при норме до 50 в 1 мл; коли-индекс 25000 в 1 см <sup>3</sup> , при норме не более 3 в 1 литре)
Критерий оценивание	Оценка проведена верно.
Критерий оценивание	Оценка проведена верно, но отсутствует ссылка на нормативный документ, либо нет обоснования
- Критерий оценивание	Оценка проведена неверно.
Вопрос 2	Оценить безвредность воды по химическому составу.
Эталон ответа 2	Данных для полной оценки недостаточно в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, табл.3.13. По имеющимся данным вода низкоминерализованная, мягкая. Наблюдается превышение БПК <sub>20</sub> в 1,5 раза, окисляемости в 1,6 раза, что свидетельствует об органическом загрязнении воды. Фенол превышает допустимую норму в 2 раза. В воде присутствуют фтор и свинец, которые относятся ко второму классу опасности и обладают санитарно-токсикологическим показателем вредности, для них необходимо рассчитать эффект суммации: $0,7/1,5+0,003/0,03=0,57$ , т.к. полученная величина меньше единицы, то данные вещества не проявят своих токсических свойств. Таким образом, вода безвредна по химическому составу.
Критерий оценивание	Оценка проведена верно
Критерий оценивание	Оценка проведена верно, но отсутствует ссылка на нормативный документ, либо нет обоснования
Критерий оценивание	Оценка проведена неверно
Вопрос 3	Оценить благоприятность воды по органолептическим свойствам
Эталон ответа 3	Данных для полной оценки недостаточно (отсутствует показатель «Привкус»), по табл. 3.1. СанПиН 1.2.3685-21. По имеющимся данным вода неблагоприятна по органолептическим свойствам, т.к. наблюдается превышение по запаху (4 балла, при норме 2 балла) и мутности (298 мг/л, при норме 1,5 мг/л).
Критерий оценивание	Оценка проведена верно
Критерий оценивание	Оценка проведена верно, но отсутствует ссылка на нормативный документ, либо нет обоснования
Критерий оценивание	Оценка проведена неверно
Вопрос 4	К каким нарушениям в состоянии здоровья может привести употребление воды такого качества?
Эталон ответа 4	1. Кишечные инфекционные заболевания (т.к. в воде значительно превышено содержание бактерий). 2. Мягкая вода может приводить к заболеваниям сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата.

	3. Фенол может вызвать аллергические и токсические реакции
Критерий оценивание	Дан полный развернутый ответ
Критерий оценивание	Дан верный, но неразвернутый ответ, либо указаны не все возможные патологии
Критерий оценивание	Оценка проведена неверно.
Вопрос 5	Предложите рекомендации по улучшению качества воды.
Эталон ответа 5	Рекомендуется предоставить недостающие данные в полном объеме в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, табл. 3.1, 3.3, 3.5, 3.13. Предоставить планируемую схему водоподготовки для данного источника. В качестве метода обеззараживания использовать хлорирование с преаммонизацией для устранения хлорфенольного запаха. Для снижения показателей БПК <sub>20</sub> , окисляемости и фенола использовать сорбционные методы (например, скорые фильтры).
Критерий оценивание	Дан полный, обоснованный ответ.
Критерий оценивание	Дан неполный ответ, либо нет ссылок на нормативные документы. Отмечены рекомендации по одному из нарушений, другое – упущено.
Критерий оценивание	Дан неверный ответ, неуместные рекомендации

### **Пример практических заданий**

#### **ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и применению специализированного оборудования и медицинских изделий**

1. Методы физического развитие детей и подростков
2. Организация летней оздоровительной кампании. Этапы.
3. Методы комплексной эколого-гигиенической оценки состояния среды обитания человека
4. Оценка умственной работоспособности учащихся
5. Организация контроля за качеством воды в населенном пункте

Общий перечень ситуационных задач и практических заданий представлен в Фонде оценочных средств образовательной программы

#### **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки по вопросам практики**

##### **Порядки оказания медицинской помощи**

Функции и полномочия врача по общей гигиене прописаны в Постановлении Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 322 «Положение и Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» (редакция Постановления Правительства Российской Федерации от 21.05.2013 № 428).

### **Профессиональный стандарт.**

Приказ Минтруда России №399н от 25.06.2015 г. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

#### **Законодательные и нормативные документы**

1. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения».
2. МР 2.3.1.2432-08 Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации.
3. МУК 4.2.1847-04 "Санитарно-эпидемиологическая оценка обоснования сроков годности и условий хранения пищевых продуктов".
4. МУК 4.2.762-99 «Методы микробиологического контроля готовых изделий с кремом».
5. МУ 2.3.975-00 «Применение ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздушной среды помещений организаций пищевой промышленности, общественного питания и торговли продовольственными товарами».
6. Приказ МЗ РФ от 30.12.2003 N 621 «О Комплексной оценке состояния здоровья детей».
7. Р. 2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда».
8. СанПин 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений»
9. СанПин 2.1.4.2496-09 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения».
10. СанПин 2.1.5.980-00 «Гигиенические требования к охране поверхностных вод».
11. СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
12. СанПиН 2.3.2-1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности продуктов».
13. СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов».
14. СН 2.2.4/2.1.8.562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки».
15. СН 2.2.4/2.1.8.566-96 «Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий».
16. СП 44.13330.2011 «Административные и бытовые здания».
17. СП 52.13330.2016 «Естественное и искусственное освещение».
18. СП 60.13330.2016 «Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха».
19. СП 138.13330.2012 «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения».
20. СП 31.13330.2012 «Водоснабжение. Наружные сети и сооружения».
21. СП 51.13330.2011 «Защита от шума».
22. СП 42.13330.2016 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
23. СП 54.13330.2016 «Здания жилые многоквартирные».
24. Федеральный закон Российской Федерации 184-ФЗ «О техническом регулировании» от 27.12.2002.
25. Федеральный закон Российской Федерации 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999.

## **Перечень электронных ресурсов**

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека
2. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
3. Отечественный Интернет-ресурс по Окружающей среде и оценке риска  
<http://erh.ru/index.php>

Информационно-образовательные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Федеральный портал «Российское образование»
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Информационно-справочная система

1. «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
2. «Гарант» <http://www.garant.ru>

Электронные библиотечные системы

1. Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru/](http://www.mon.gov.ru/)
2. Российское образование. Федеральный портал <http://eor.edu.ru>

### **Материально-техническая база**

**Клинические базы для проведения практики по общей гигиене:**

1. **Управление Роспотребнадзора по Пермскому краю.** Адрес: г. Пермь, ул. Куйбышева, 50
2. **ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае»:**
  - центральный аппарат. Адрес: г. Пермь, ул. Куйбышева, 50/50а;
  - центральный филиал. Адрес: г. Пермь, ул. Мира, 66г;
  - западный филиал. Адрес: г. Пермь, ул. Сысольская, 4а.