

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России



Н.В. Минаева

« 28 » августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.01. Физическая и реабилитационная медицина

для ординаторов по специальности

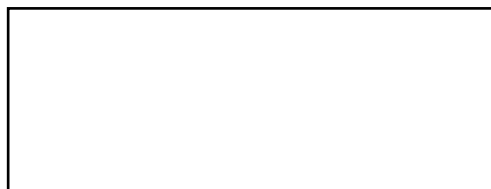
31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

Направление подготовки: **31.00.00 Клиническая медицина**

Направленность (профиль): **Физическая и реабилитационная медицина**

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 49 ЗЕТ / 1764 часов



Пермь, 2024

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина» является формирование компетентности в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности в области физической и реабилитационной медицины.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к *обязательной* части образовательной программы, ее модули распределены по четырем семестрам периода обучения.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение данного модуля способствует формированию компетенций универсальных (УК)/общефессиональных (ОПК) и профессиональных: частично УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знать	- общие и клинические основы нормы и патологии - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- пользоваться профессиональными источниками информации - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) - критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; - владеть алгоритмом сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании полученных данных обследования и использования профессиональных источников информации	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; – методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в	знать	- методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы

профессиональ ном контексте				
	уметь	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные	практические/ семинарские занятия, самостоятельна я работа	задания для самостоятельн ой работы
	владеть	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные	Практические занятия, самостоятельна я работа	Задания для самостоятельн ой работы

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	знать	- Основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельна я работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Анализировать результаты собственной деятельности с целью предотвращения профессиональных ошибок	практические/ семинарские занятия, самостоятельна я работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Практические занятия, самостоятельна я работа	Задания для самостоятельной работы
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	знать	- Нормы законодательства, регулирующие отношения в сфере медицинской деятельности.	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельна я работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Выявлять в ситуациях взаимодействия на рабочем месте этическую и правовую составляющую	практические/ семинарские занятия, самостоятельна я работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- Поиска и толкования нормативных правовых актов, необходимых для правовой оценки практической деятельности 5 на рабочем месте	Практические занятия, самостоятельна я работа	Задания для самостоятельной работы

УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	знать	- Формы этического мышления, разрешения дилемм		
	уметь	Выделять этическую составляющую в коммуникации с коллегами, пациентами и их законными представителями, принимать оптимальное организационное решение в вопросах оказания медицинской услуги		
	владеть	- Навыком конструктивного, в т.ч. человекоцентрированного, взаимодействия в коллективе		

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	знать	– Стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации. – Использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. – Взаимодействовать с, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики.	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- Способностью анализировать ситуации	Практические	Задания для

		профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; – Навыками общения с учетом выбранного стиля.	занятия, самостоятельная работа	самостоятельной работы
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	знать	– Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	знать	- Особенности социокультурного взаимодействия, иметь представление о контексте и его влиянии	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	уметь	- Анализировать точки зрения участников, понимать предпосылки мнений и уважать взгляды других	семинарские занятия	задания для самостоятельной работы
	владеть	Навыком осмысления собственных эмоциональных состояний и чувств, а также причин их возникновения - Навыком контроля и конструктивного совладания	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки

УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	знать	- Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития	знать	- Методы и технологии целеполагания и целереализации.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труд	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	знать	- Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации	самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	уметь	- Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития	самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	- Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Код и наименование компетенции,	Компоненты компете	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
---------------------------------	--------------------	--	-------------------------	------------------------------

индикатора достижения компетенции	нции			
ОПК-4.1 Проводит обследования пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	знать	<ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; - международная классификация болезней (далее — МКБ); - основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения; - методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; - методика осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; - закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов; - особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний; - классы и категории нарушений функций, структур организма человека нарушения функций и структур организма человека; - медицинские показания для оказания пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, медицинской помощи в неотложной форме. 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами; - выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; - обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека - интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; - использовать информационно-компьютерные технологии 		
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности - навыком осмотра пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности - навыком выявления отклонений в 	Практические занятия, самостоятельная работа	Ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		<p>физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам. 		
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	знать	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности; - медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; - медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; - интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; - обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы

		<p>обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</p> <p>- интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.</p>		
	владеть	<p>- навыком направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека;</p> <p>- навыком направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека.</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	знать	<p>- порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;</p> <p>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;</p> <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p>	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		<ul style="list-style-type: none"> - патогенез и саногенез основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, патологических состояний перинатального периода; - физическое развитие ребенка первых трех лет жизни; - онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни; - развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни; - развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни; - теория адаптации, дезадаптации и стресса; - основы паллиативной помощи; - медико-социальная экспертиза нетрудоспособности в Российской Федерации; - принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - методы немедикаментозного лечения, применяемые у пациентов различного профиля в медицинской реабилитации. 		
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур 	практические/ семинарские занятия, самостоятельна я работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельн ой работы

		организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу		
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями; - навыком направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации; - навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенных мероприятий	знать	<ul style="list-style-type: none"> - критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. - медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации при различном клиническом состоянии пациента; 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	- проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях.	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	- навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		заболеваний и (или) состояний.	
--	--	--------------------------------	--

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	знать	<ul style="list-style-type: none"> - стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях; - медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленного нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; - показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное нарушениями функций и структур, ограничение жизнедеятельности при заболеваниях и 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		(или) состояниях, для прохождения медико-социальной экспертизы		
	владеть	- навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-6.2 Контролирует эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	знать	- порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов.	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	- навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

Код и наименование компетенции, индикатора	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
--	------------------------	--	-------------------------	------------------------------

достижения компетенции				
ОПК-7.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению населения	знать	- принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний; - основы здорового образа жизни, методы его формирования	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	-- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	- навыком пропагандирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний; - навыком формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-7.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	знать	- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности.	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	- навыком контроля выполнения профилактических мероприятий; - навыком оценки эффективности профилактической работы с пациентами,	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для

		имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.		самостоятельной работы
--	--	---	--	------------------------

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-8.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	знать	- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях; - должностные обязанности медицинского и иного персонала в медицинских организациях; - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	- заполнять медицинскую документацию; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - составлять план работы и отчет о своей работе	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	- навыком ведения медицинской документации; - навыком управления находящимися в распоряжении ресурсами; - навыком составления плана работы и отчета о своей работе; - навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ОПК-9. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки

ОПК-9.1 Оценивает состояния пациентов	знать	- основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	- выявлять состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	- навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-9.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	знать	- медицинские показания для оказания пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, медицинской помощи в неотложной форме. - принципы лечения истинного кардиогенного шока - принципы лечения отека легких	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	- применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	- навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ПК-1. Способен к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях

Код и	Компоне	Планируемые результаты обучения по	Технологии	Средства и
-------	---------	------------------------------------	------------	------------

наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	нты компетенции	дисциплине (модулю)	формирования	технологии оценки
<p>ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>	<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядок организации медицинской реабилитации; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации; - этиологию, патогенез, клиническую картину нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальную диагностику, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях; - клиническую картину, особенности течения осложнений основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющимися причиной развития инвалидности; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях; - классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности; - методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; 	<p>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - методика формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала; - методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; - методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; - МКФ; - медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам 		
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> -- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ; - использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> - исследование поструральных функций; - исследование опорных структур и функций; - исследование возможности изменять положение тела (позы); - исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях; - исследование функции ходьбы; - исследование функции и структуры верхней конечности; - исследование функции и структуры нижней конечности; - исследование координаторной функции; - исследование функции восприятия; - исследование функции выносливости; - исследование функций глотания; - исследование функций метаболизма (метаболометрия, метаболография); - исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации); - скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций); - скрининговое исследование тревоги и депрессии; - исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени; 	практические/ семинарские занятия, самостоятельн ая работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельн ой работы

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых: - исследование способности к обучению и применению знаний; - исследование способности к выполнению общих задач и требований; - исследование способности к коммуникации; - исследование мобильности в обычных условиях; - исследование способности к самообслуживанию; - исследование способности к активности в бытовой жизни; - исследование возможности выделения главных сфер в жизни; - исследование способности к самостоятельности в сообществах; - обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной команды пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной команды; - использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; - интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятельности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; - обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения 		
--	--	--	--	--

		<p>жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный потенциал с учетом МКФ и корректировать его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи; - обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи; - определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека. 		
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыком проведения физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ); - навыком установки предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - навыком направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной команды; - навыком обоснования и постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		<p>классификациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком формулирования и обоснования реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировки по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации; - навыком определения медицинских показаний и противопоказаний к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности 		
<p>ПК-1.2 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контролирует их эффективность и безопасность</p>	<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядок организации медицинской реабилитации; - стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации; - методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями; - методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - МКФ; - особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода; - методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека; - функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов; - общие основы медицинской 	<p>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p>

		<p>реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала; - двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации; - методика разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональный статус человека; - методика разработки комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста, заболевания и функционального статуса; - индивидуальная программа медицинской реабилитации в процессе медицинской реабилитации, индивидуальная программа реабилитации пациента со стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях; принципы назначения, преемственность мероприятий по медицинской реабилитации; - принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии, механотерапии, физиотерапии, робототехники, экзоскелетов, информационных технологий, логотерапии, психологической коррекции, эрготерапии, ТСР) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на трех этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности по профилям: нарушения функции центральной нервной системы, нарушение функции периферической нервной системы и 		
--	--	--	--	--

		<p>костно-мышечной, для пациентов с соматическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации; - система медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации; - ТСР: классификация, правила назначения; - основы применения логопедической коррекции; - основы применения социально-бытовой адаптации; - основы применения ТСР; - медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента; - факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий; факторы, задерживающие восстановление; факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента; - принципы медицинской реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний: предоперационный, послеоперационный, острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный; - этапы и принципы восстановления нарушенных функций и структур, ограниченной активности и участия; влияние на пациентов факторов окружающей среды при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и (или) состояниях, проблемах перинатального периода; - принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых вмешательств, принципы безопасности проведения различных вмешательств или стимуляций в процессе медицинской реабилитации; - теория адаптации, теория функциональных систем, теория о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение; - универсальные и специальные критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации. 		
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом 	практические/ семинарские занятия, самостоятельна я работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельн

		<p>МКФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистами по физической и бытовой реабилитации, специалистами по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной команды; данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния; - определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план; - разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации; - формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий; - формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной команды; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; - оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; - определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе 	<p>ой работы</p>
--	--	---	------------------

		<p>медицинской реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи"; - оценивать эффективность и безопасность применения средств лечебной физкультуры, роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудования с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятельности пациента; - выбирать ведущих специалистов - исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный период для последовательного решения поставленных задач; - выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации; - определять факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации; - назначать ТСР пациентам со значительными временными или стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничением жизнедеятельности; - направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации (реанимационное отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение медицинской реабилитации, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр); - определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации; - определять критерии достижения целей 		
--	--	--	--	--

		<p>и решения задач медицинской реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - определять показания и формулировать рекомендации по продолжению мероприятий медицинской реабилитации; - проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания; - консультировать родственников, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода. 		
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыком разработки плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком интерпретации данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной команды, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов 	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		<p>окружающей среды);</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком формулирования целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации; - навыком формулирования задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации; - навыком формирования индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации; - навыком определения двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - навыком определения факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации; - навыком назначения физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком оценки эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - навыком назначения лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком оценки эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих 		
--	--	--	--	--

		<p>нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком назначения рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком оценки эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - навыком определения и подбора технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности; - навыком оценки эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - навыком определения исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации; - навыком определения двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации; - навыком определения места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации; - навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации; - навыком определения критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации; - навыком организации и проведения мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения 		
--	--	--	--	--

		<p>жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком оценки результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации; - навыком формулирования рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации; - навыком проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации. 		
<p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации; - возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий; - порядок организации медицинской реабилитации; - порядок оказания детям медицинской помощи по медицинской реабилитации; - клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и структур организма, ограничений жизнедеятельности; - основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях; - методы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях; - механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях; - медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по 		

		<p>медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода. 		
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов; - проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов; - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. 		
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыком составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, 		

		<p>имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов;</p> <p>- навыком направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной команды для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе пр</p>		
ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарногигиеническому просвещению населения	знать	<p>- медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека</p>		
	уметь	<p>- проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации.</p>		
	владеть	<p>- навыком назначения профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;</p> <p>- навыком определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;</p> <p>- навыком заполнения и направления в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы,</p>		

		осуществляющие федеральный государственный санитарноэпидемиологический надзор; - навыком проведения противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.		
ПК-1.5 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	знать	- Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей) - Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации		
	уметь	- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме		
	владеть	- Оценкой состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме		

ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Код	и	Компоне	Планируемые результаты обучения по	Технологии	Средства	и
-----	---	---------	------------------------------------	------------	----------	---

наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	нты компетенции	дисциплине (модулю)	формирования	технологии оценки
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	знать	-- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация", в том числе в форме электронного документа.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	- навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - навыком использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	знать	- должностные обязанности медицинского и иного персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация"; - перечень оборудования и медицинских изделий, используемых в процессе медицинской реабилитации; - правила организации работы кабинетов по использованию технологий медицинской реабилитации	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной команды, находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - сформировать эффективный график использования оборудования и изделий в процессе медицинской реабилитации.	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	- навыком управления ресурсами медицинской реабилитации; - навыком проведения работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - навыком осуществления контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной команды, находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 49 ЗЕ / 1764 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов	1028
в том числе:	
лекции, час	316
практические занятия, семинары, час	712
Самостоятельная работа	736

Форма аттестации: 26 зачетов и экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Раздел программы	Количество часов по видам занятий			
		Лекций	Практ./семин. занятия	Самост. работа	Всего
1	Модуль 1. ФРМ. Нормативно-правовое обеспечение. Организация медицинской реабилитации.	16	32	24	72
2	Модуль 2. Реабилитационный диагноз. МКФ. Шкалы в реабилитации. Реабилитационный прогноз.	32	64	84	180
3	Модуль 3. ФРМ в неврологии	46	92	78	216
4	Модуль 4. ФРМ в кардиологии	20	56	68	144
5	Модуль 5. ФРМ в травматологии и нейроортопедии	20	56	68	144
6	Модуль 6. ФРМ в клинике общетерапевтической патологии. Геронтология. Паллиативная помощь. Онкорезабилитация.	32	64	48	144
7	Модуль 7. ФРМ в педиатрии	24	48	36	108
8	Модуль 8. Вопросы нейроурологии в ФРМ	10	28	34	72
9	Модуль 9. Реаниматология. Ранняя реабилитация	14	28	30	72
10	Модуль 10. Методы функциональной и лучевой диагностики в реабилитации	8	16	12	36
11	Модуль 11. Лечебная физкультура в ФРМ	24	48	36	108
12	Модуль 12. Физиотерапия в ФРМ	20	40	48	108
13	Модуль 13. Рефлексотерапия в ФРМ	10	28	34	72
14	Модуль 14. Эрготерапия в ФРМ	10	28	34	72
15	Модуль 15. Медицинская логопедия в ФРМ	10	28	34	72
16	Модуль 16. Медицинская психология в ФРМ	10	28	34	72

17	Модуль 17. МСЭ и комплексная реабилитация инвалидов. ТСР.	10	28	34	72
	Итого:	316	712	736	1764

Итоговый контроль знаний: экзамен (ГИА)

5.2. Тематический план дисциплины

5.2.1. Тематический план лекций

№	Название раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Модуль 1. ФРМ. Нормативно-правовое обеспечение. Организация медицинской реабилитации.	16
1.1	Медицинская и комплексная реабилитация. Организация медицинской реабилитации взрослых. Приказ 788н. Организация детской реабилитации. Порядок № 878 по детской реабилитации. Мультидисциплинарный подход в реабилитации. Организация работы МДРК.	2
1.2	Физическая и реабилитационная медицина и медицинская реабилитация. Профессиональный стандарт врача физической и реабилитационной медицины (врача ФРМ). Организационные и методические основы медицинской реабилитации в стационарных условиях	2
1.3	Задачи и состав МДБ в стационаре. Цели и задачи медицинской реабилитации на первом и втором этапах процесса. Организация медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня. Функциональная оценка пациентов на первом и втором этапах медицинской реабилитации.	2
1.4	Оценка активности и участия в жизни семьи и общества на первом и втором этапах медицинской реабилитации. Организация медицинской и медико-социальной помощи населению на внестационарном этапе. Принципы маршрутизации пациентов в системе оказания помощи по медицинской реабилитации с использованием демографических и эпидемиологических показателей	2
1.5	Экспертиза реабилитации в системе мультидисциплинарного контроля качества. Критерии безопасности и эффективности медицинской реабилитации. Аудит медицинских организаций и процесса оказания помощи по медицинской реабилитации. Оценка качества и эффективности оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, экономические и финансовые аспекты ее деятельности. Правила проведения аудита процесса медицинской реабилитации. Организация работы мультидисциплинарной реабилитационной команды.	2
1.6	Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ (ПГГ). Медицинская реабилитация в ПГГ. Финансирование помощи по медицинской реабилитации. Методы оценки показателей деятельности специализированной медицинской организации или подразделения на внестационарном этапе	2
1.7	Основные отечественные и международные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении реабилитации. Мониторинг реабилитационной помощи на этапах маршрутизации пациентов. Использование в процессе формирования единых требований к организации лечебно-диагностического и реабилитационного процесса	2
1.8	Оценка качества медицинской документации членов мультидисциплинарной	2

	бригады. Федеральные и региональные приказы и положения по контролю качества медицинской помощи.	
1.9	Модуль 2. Реабилитационный диагноз. МКФ. Шкалы в реабилитации. Реабилитационный прогноз.	32
2.1	МКФ. Социальный подход к реабилитации. Философия МКФ. Основные понятия.	2
2.2	Международная классификация функционирования. Мультидисциплинарная реабилитационная бригада. Обследование пациента в медицинской реабилитации. Реабилитационный диагноз.	2
2.3	Цели и задачи, технологии медицинской реабилитации. Шкалы и тесты в медицинской реабилитации. Маршрутизация пациентов в процессе медицинской реабилитации	2
2.4	Документооборот. Основные реабилитационные шкалы.	2
2.5	Алгоритм формирования индивидуальной программы медицинской реабилитации. Алгоритмы реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации	2
2.6	Реабилитационный диагноз, потенциал, программа, прогноз. Оценка эффективности медицинской реабилитации. Медицинская документация, отчетность и учет эффективности работы.	2
2.7	Ведение медицинской документации и отчетной документации, порядок их заполнения и выдачи	2
2.8	Организация, проведение и анализ качества и эффективности профилактических мероприятий по развитию выраженных нарушений функции, структур и ограничению жизнедеятельности пациентов	2
2.9	Методы, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом и втором этапах медицинской реабилитации	2
2.10	Особенности применения у различных пациентов разного возраста на первом и втором этапах медицинской реабилитации методов МР	2
2.11	Частные вопросы физической и реабилитационной медицины на первом и втором этапах медицинской реабилитации	2
2.12	Функциональная оценка пациентов различного возраста на третьем этапе медицинской реабилитации	2
2.13	Оценки активности и участия в жизни семьи и общества на третьем этапе медицинской реабилитации	2
2.14	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР) медицинской организации вестационарной реабилитации.	2
2.15	Методы терапии, применяемые в физической и реабилитационной медицине на третьем этапе медицинской реабилитации	2
2.16	Частные вопросы физической и реабилитационной медицины во вне стационарных условиях. Реабилитационные потребности пациентов с особыми состояниями на третьем этапе медицинской реабилитации	2
3	Модуль 3. ФРМ в неврологии	46
3.1	Клиническая анатомия и физиология нервной системы. Онтогенез нервной системы. Нейромедиаторные системы и функции организма.	2

3.2	Методика обследования пациента и семиотика	2
3.3	Синдромальная диагностика при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Топическая диагностика при поражении пирамидной системы на разных уровнях.	2
3.4	Нарушения мышечного тонуса. Чувствительность и ее расстройства.	2
3.5	Связь двигательных и сенсорных нарушений: сенсорный псевдопарез и сенсорная псевдо атаксия. Центральные нарушения восприятия: неглект (синдром игнорирования) и нарушение сенсорной интеграции.	2
3.6	Классификация боли: ноцицептивная, нейропатическая, дисфункциональная. Острая боль. Хронический болевой синдром Лекарственная терапия при болевых синдромах.	2
3.7	Глазодвигательные расстройства и поражения зрительного анализатора. Гемианопсии, слепота и скотомы. Топическая диагностика поражение зрительного анализатора на разных уровнях.	2
3.8	Головокружение и поражение вестибулярного аппарата. Атаксии и нарушение координации движений. Алгоритм диагностики при головокружении. Лекарственная терапия при головокружении.	2
3.9	Расстройства высших мозговых функций. Симптомы поражения отдельных долей головного мозга. Гнозис и праксис. Когнитивные нарушения и деменции: критерии диагностики и тактика лекарственной терапии	2
3.10	Синдромы поражения спинного мозга на разных уровнях. Травматическая болезнь спинного мозга, спинальный инсульт и спинальные мальформации. Синдром спинальной дисрефлексии.	2
3.11	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	2
3.12	Инструментальная и лабораторная диагностика в неврологии	2
3.13	Классификация заболеваний нервной системы и методология неврологического диагноза. Разделение компетенций невролога и врача по физической и реабилитационной медицине.	2
3.14	Реабилитационные потребности пациентов с заболеваниями и состояниями: Заболевания и состояния ЦНС	2
3.15	Сосудистые заболевания головного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистые синдромы поражение головного мозга. Тактика помощи в остром периоде инсульта. Первичная и вторичная профилактика при инсульте.	2
3.16	Заболевания периферической нервной системы	2
3.17	Инфекционные заболевания нервной системы	2
3.18	Сосудистые заболевания нервной системы	2
3.19	Вегетативные заболевания нервной системы. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы	2
3.20	Заболевания и состояния опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы: поражения спинного мозга.	2
3.21	Двигательные нарушения при стрессе, пароксизмальных и дегенеративных заболеваниях нервной системы. Экстрапирамидная система и синдромы ее поражения. Первичная и вторичная эпилепсия.	2

3.22	Нейрохирургия: травмы нервной системы, опухоли нервной системы	2
3.23	Неотложные состояния в неврологии. Пароксизмальные состояния	2
4	Модуль 4. ФРМ в кардиологии	20
4.1	Методы обследования пациента. Методы клинической, лабораторной и функциональной диагностики в кардиологии.	2
4.2	Артериальная гипертензия. Диагностика, принципы лечения, профилактика. Гипертонический криз – диагностика, оказание неотложной и экстренной помощи. Особенности лечения артериальной гипертензии у пожилых, пациентов, перенесших инсульт, пациентов с сахарным диабетом и метаболическим синдромом.	2
4.3	Атеросклероз. Основные клинические проявления, немедикаментозной и медикаментозное лечение, профилактика. Острая и хроническая коронарная недостаточность – диагностика, лечение, профилактика инфаркта миокарда, стенокардии. Кардиогенный шок, отек легких – диагностика, оказание неотложной и экстренной помощи.	2
4.4	Острая и хроническая сердечная недостаточность – диагностика, лечение, профилактика. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Диагностика, лечение. Профилактика сердечно-сосудистых осложнений при фибрилляции предсердий.	2
4.5	Пороки сердца. Диагностика, лечение. Хроническая венозная недостаточность – диагностика, принципы лечения, профилактика.	2
4.6	Лимфедема (лимфостаз) – этиология, диагностика, принципы лечения, профилактика. Принципы ведения пациентов в кардиохирургическом стационаре.	2
4.7	Заболевания и состояния кардио-респираторной системы.	2
4.8	Теория адаптации в норме и патологии. Интенсивность нагрузки. Выносливость, биохимия выносливости. Методы диагностики. Классификация нагрузки по виду и интенсивности. Энергия для выполнения работы, метаболизм, способы определения.	2
4.9	Медицинская реабилитация при ОИМ, ОКС и ЧКВ. Медицинская реабилитация при артериальной гипертензии и других нарушениях регуляции артериального давления	2
4.10	Медицинская реабилитация при сердечной недостаточности. Медицинская реабилитация в кардиохирургии	2
5	Модуль 5. ФРМ в травматологии и нейроортопедии	20
5.1	Основы травматологии и ортопедии, методика осмотра травматолого-ортопедического пациента. Основные методы и принципы диагностики в травматологии и ортопедии. Клинические и инструментальные методы диагностики в травматологии и ортопедии. Травмы головы, конечностей и туловища. Диагностика, принципы ведения пациентов	2
5.2	Основы реабилитации при патологии опорно-двигательного аппарата. Медикаментозное лечение в реабилитации пациентов травматолого-ортопедического профиля. Применение МКФ в реабилитации пациентов с патологией ОДС. Заболевания и состояния опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы. Реабилитация при травматической болезни спинного мозга.	2
5.3	Методы медицинской реабилитации при патологии ОДС. Формы, средства и формы кинезотерапии при патологии ОДС. Аппараты механотерапии и	2

	роботизированные методы коррекции движений в реабилитации. Травма спинного мозга. Принципы ведения пациентов. Черепно-мозговая травма. Принципы ведения пациентов	
5.4	Приобретенные и врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата. Ампутации. Эндопротезирование суставов. Принципы ведения. Состояния после эндопротезирования, хирургического лечения суставов, артроскопии, артротомии, артродеза	2
5.5	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов и позвоночника. Принципы ведения пациентов. Заболевания и повреждения капсульно-связочного аппарата. Принципы ведения пациентов	2
5.6	Инфекционные заболевания опорно-двигательного аппарата. Принципы ведения. Заболевания и повреждения опорно-двигательного аппарата с повреждением периферической нервной системы.	2
5.7	Особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариков. Принципы реабилитации пациентов с приобретенными и врожденными заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Реабилитация пациентов с повреждениями костей и суставов (переломы и вывихи).	2
5.8	Алгоритм реабилитации пациентов после ампутации верхних и нижних конечностей. Реабилитация пациентов после эндопротезирования крупных суставов. Состояние после ампутации конечностей, уход за культей, протезирование. Методики протезирования и ортезирования. Реабилитация пациентов с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями суставов и позвоночника. Реабилитация пациентов с патологией капсульно-связочного аппарата. Реабилитация пациентов с периартикулярной патологией. Остеопороз.	2
5.9	Реабилитация в онкоортопедии. Травматические невриты периферических нервов, множественные травмы. Боль в спине, фибромиалгия, миофасциальный болевой синдром. Онкологические поражения опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы.	2
5.10	Воспалительные заболевания суставов, ревматическая полимиалгия, заболевания соединительной ткани, кристаллические артропатии (подагра, хондрокальциноз), внесуставной ревматизм, остеоартрит, остеомаляция. Патология кистей и стоп. Состояния после ожогов и хирургического лечения ожогов.	2
6	Модуль 6. ФРМ в клинике общетерапевтической патологии. Геронтология. Паллиативная помощь. Онкорехабилитация.	32
6.1	Эпидемиология онкологических заболеваний. Клиническая анатомия основных областей тела, закономерности метастазирования опухолей.	2
6.2	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма;	2
6.3	Клиническая симптоматика, макро- и микроскопическая характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций.	2
6.4	Принципы подготовки пациентов к операции, ведения пред- и послеоперационного периода.	2
6.5	Принципы симптоматической терапии онкологических пациентов; Организация диспансерного наблюдения за онкологическими пациентами.	2
6.6	Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии; Основы первичной и вторичной профилактики рака.	2
6.7	Заболевания и состояния соматических органов.	2

6.8	Медицинская реабилитация при заболеваниях и состояниях органов дыхания	2
6.9	Медицинская реабилитация при заболеваниях и состояниях органов пищеварения и эндокринной системы	2
6.10	Медицинская реабилитация при заболеваниях и состояниях кожи	2
6.11	Основы геронтологии. Теории старения. Структура геронтологической службы. Физиологическое и патологическое старение. Особенности деятельности в пожилом и старческом возрасте. Постуральный контроль в пожилом возрасте. Падения. Риски падения. Гиподинамия.	2
6.12	Особенности коммуникации с пожилым пациентом. Психологические проблемы, связанные со старостью. Характерные особенности болезней пожилого пациента. Геронтофармакология. Особенности медицинского ухода в пожилом возрасте.	2
6.13	Геронтологические аспекты заболеваний органов дыхания. Геронтологические аспекты заболеваний сердечно-сосудистой системы, системы крови. Геронтологические аспекты заболеваний желудочно-кишечного тракта. Геронтологические аспекты заболеваний эндокринной системы	2
6.14	Геронтологические аспекты заболеваний опорно-двигательного аппарата. Геронтологические аспекты нервных и психических заболеваний	2
6.15	Общие принципы ведения пациентов со стомой. Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.	2
6.16	Особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариков.	2
7	Модуль 7. ФРМ в педиатрии	24
7.1	Психомоторное развитие здорового ребенка. Значение профилактической медицины в младенчестве и детстве. Особенности диагностического обследования новорожденных и младенцев.	2
7.2	Основы неонатологии, общие особенности детских нозологий и их диагностики у новорожденных и младенцев первого года жизни. Онтогенез относительно нарушений и аномалий развития. Последствия поражений центральной нервной системы у детей	2
7.3	Принципы построения реабилитационных программ у детей. Методы проведения реабилитационных мероприятий у детей	2
7.4	Особенности построения реабилитационных программ в различные периоды детства и юношества	2
7.5	Основы медицинской генетики. Наследственные заболевания, типы наследования. Инфекции и инфекционные заболевания в детском возрасте. Возрастные особенности заболеваний органов дыхания	2
7.6	Основы ортопедии. Заболевания опорно-двигательного аппарата у детей. Основы детской хирургии. Особенности пред- и послеоперационного периода в детском возрасте.	2
7.7	Нарушения обмена веществ у детей и их влияние в процессе роста на развитие органов и систем при первичных метаболических заболеваниях и при нарушениях обмена вещества как следствия других заболеваний	2
7.8	Психо-моторное развитие ребенка и особенности коррекции отклонений в психо-моторном развитии у здорового ребенка и ребенка с заболеваниями и состояниями нервной системы	2

7.9	Особенности определения функционального состояния детей в различные возрастные периоды	2
7.10	Особенности коррекции нарушений дыхательной функции и функции крови	2
7.11	Особенности коррекции мышечно-скелетной системы при заболеваниях и травмах у детей	2
7.12	Особенности коррекции нарушений метаболизма и функции эндокринной системы у детей	2
8	Модуль 8. Вопросы нейроурологии в ФРМ	10
8.1	Медицинская реабилитация при заболеваниях и состояниях мочеполовой системы	4
8.2	Нарушения мочеиспускания. Энурез. Синдромальное значение в реабилитации пациентов разного профиля	6
9	Модуль 9. Реаниматология. Ранняя реабилитация	14
9.1	Законодательство, регулирующее реабилитацию в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии. Принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации в отделениях реанимации и интенсивной терапии.	2
9.2	Функциональная оценка пациентов на первом этапе медицинской реабилитации в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии. Оценки активности и участия в жизни семьи и общества на первом этапе медицинской реабилитации.	2
9.3	Патологическая физиология. Профилактика возникающих расстройств. Моторная, сенсорная, коммуникативная депривация и ее последствия для организма. Коммуникация с пациентом в условиях реанимации.	2
9.4	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР) отделения реанимации и интенсивной терапии. Контроль и обеспечение безопасности медицинской реабилитации. Этические аспекты реабилитации и общения с пациентами с инвалидностью.	2
9.5	Методы терапии, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом этапе медицинской реабилитации: терапевтические эффекты применения, показания и противопоказания, особенности применения у различных пациентов на первом этапе медицинской реабилитации. Частные вопросы физической и реабилитационной медицины на первом этапе медицинской реабилитации: реабилитационные потребности пациентов с заболеваниями и состояниями.	2
9.6	Сердечно-легочная реанимация	2
9.7	Экстренная медицинская помощь	2
10	Модуль 10. Методы функциональной и лучевой диагностики в реабилитации	8
10.1	Алгоритмы проведения основных диагностических исследований	2
10.2	Методы и средства лучевой диагностики. Организация службы функциональной диагностики. Визуальный анализ изображений. Анализ изображений, компьютерная обработка медицинских изображений. Телерадиология. Манипуляции с лучевыми изображениями	2
10.3	Виды электромагнитных, ультразвуковых и корпускулярных полей, применяемых в лучевой диагностике. Основные методы получения изображений для медицинской диагностики.	2
10.4	Основные компоненты ЭНМГ, ЭМГ, виды спонтанной активности,	2

	миографические проявления при основных неврологических синдромах. Принципы оценки суставов и мышц. ЭЭГ, ЭЭГ мониторинг	
11	Модуль 11. Лечебная физкультура в ФРМ	24
11.1	Общие основы лечебной физкультуры (ЛФК). Организация медицинской реабилитации в России. Нормативно-правовые основы медицинской реабилитации в России.	2
11.2	Анатомия и физиология движения. Основы артрологии и миологии. Принципы соматической иннервации. Нервные сплетения, зоны иннервации.	2
11.3	Основные механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека. Клинические аспекты двигательной активности детей и взрослых.	2
11.4	Максимальное потребление кислорода. Способы определения. Кислородный долг. Способы определения. Восстановление после нагрузок. Прогноз выносливости. Реакция организма на различную нагрузку. Мониторинг адекватности реакции организма на нагрузку и безопасности.	2
11.5	Методы увеличения силы, выносливости и скорости различных движений, контроль эффективности. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе медицинской реабилитации	2
11.6	ЛФК в клинике внутренних болезней. ЛФК при гипер- и гипотонической болезни, атеросклерозе сосудов. ЛФК при заболеваниях органов дыхания. ЛФК у детей с остаточными явлениями послеродовой травмы	2
11.7	ЛФК у детей при ортопедической патологии. Двигательная активность и профилактика заболеваний детей, подростков и взрослых. Лечебная гимнастика и массаж у детей раннего возраста.	2
11.8	ЛФК у детей и подростков при ревматизме, острой и хронической пневмонии, бронхите, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, острых и хронических заболеваниях верхних дыхательных путей	2
11.9	Лечебная физкультура у пациентов при неврологической патологии. Особенности применения физических упражнений и других средств ЛФК в неврологической практике лечебной физкультуры при острой недостаточности мозгового кровообращения.	2
11.10	ЛФК при параличах и парезах органического происхождения. Особенности ЛФК при поражениях спинного мозга.	2
11.11	Лечебная физкультура у пациентов с травматологической и ортопедической патологией	2
11.12	ЛФК при травмах позвоночника. Особенности методики ЛФК при повреждениях спинного мозга. Лечебная физкультура у пациентов с хирургической патологией	2
12	Модуль 12. Физиотерапия в ФРМ	20
12.1	Организация физиотерапевтической помощи. Классификация физических факторов. Основные закономерности в механизме действия представителей различных групп физических факторов.	2
12.2	Основные группы показаний и противопоказаний для физиотерапии. Условия назначения и проведения физиотерапевтических мероприятий.	2
12.3	Электролечение, светолечение, механические колебания среды, криотерапия. Электрические токи. Гальванизация.	2

12.4	Лекарственный электрофорез. Электроимпульсная терапия. Классификация импульсных токов. Диадинамические токи. Дарсонвализация.	2
12.5	Классификация светового излучения. Интегральный свет. Селективное излучение видимого диапазона. Излучение невидимого диапазона.	2
12.6	Ультрафиолетовое излучение. Методы средневолновой ультрафиолетовой терапии (широкополосная фототерапия, узкополосная фототерапия 311 нм.).	2
12.7	Методы фотохимиотерапии (ПУВА, ПУВА-ванны, УФА-1).	2
12.8	Фотофорез. Фокальная ультрафиолетовая терапия. Инфракрасное излучение. Лазерное излучение. Низкоинтенсивная лазерная терапия.	2
12.9	Механические колебания среды. Инфразвук. Звук. Ультразвук.	2
12.10	Водолечение. Теплолечение. Криотерапия. Аэротерапия. Баротерапия. Ингаляционная терапия.	2
13	Модуль 13. Рефлексотерапия в ФРМ	10
13.1	Анатомические основы рефлексотерапии. Акупунктурная точка. Акупунктурные меридианы. Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами. Философия рефлексотерапии. Канонические правила рефлексотерапии	2
13.2	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии. Механизмы действия рефлексотерапии. Топография и функциональное значение точек акупунктуры соответствующих меридианам.	2
13.3	Иглорефлексотерапия корпоральная. Акупрессура и точечный массаж. Терморефлексотерапия, Криорефлексотерапия, Вакуум рефлексотерапия, Электрорефлексотерапия	2
13.4	Электропунктура, электроакупунктура, электромикроионофорез. аэроионный массаж, чрескожная электростимуляция нервных стволов (ЧЭНС), Ультразвуковая рефлексотерапия.	2
13.5	Аурикулорефлексотерапия. Скальповая рефлексотерапия (краниопунктура, скальпотерапия), Лекарственная акупунктурная рефлексотерапия, Лечебные блокады.	1
13.6	Экспресс-диагностика. Комбинированные методы рефлексотерапии. Рефлексотерапия при различных заболеваниях взрослых и детей. Рефлексотерапия неотложных состояний	1
14	Модуль 14. Эрготерапия в ФРМ	10
14.1	Основы эрготерапии. Современные формы и методы эргореабилитации. Современные методы диагностики ограничений активности и участия, нарушений функций, структур организма человека	6
14.2	Эрготерапия у пациентов с последствиями острого нарушения мозгового кровообращения	4
15	Модуль 15. Медицинская логопедия в ФРМ	10
15.1	Методы коррекции глотания и речи. Питание пациентов с нарушениями глотания Нормативная база работы специалиста по логопедической коррекции	3
15.2	Коммуникация (речь, язык и невербальное общение). Функциональная оценка пациентов на первом и втором этапе медицинской реабилитации. Оценки активности и участия в жизни семьи и общества при нарушении глотания и речи	3

№	Тема занятия	Кол-во часов
---	--------------	--------------

15.3	Нарушения речи и глотания при неврологических заболеваниях.	4
16	Модуль 16. Медицинская психология в ФРМ	10
16.1	Нормативно-правовая основа работы медицинского психолога. Методы объективного и клинического обследования психических функций.	4
16.2	Диагностика нарушений мотивации и воли, темперамента и личностных функций. Методы психологической и нейропсихологической коррекции. Особенности нейропсихологического ведения пациентов на разных этапах медицинской реабилитации	6
17	Модуль 17. МСЭ и комплексная реабилитация инвалидов. ТСП.	10
17.1	Понятие инвалидности. Основные вопросы медико-социальной экспертизы.	4
17.2	Технические средства реабилитации. Классификация ТСП.	4
17.3	Методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации. Методики анализа окружающей среды пациентов	2
	ИТОГО:	316

5.2.2. Тематический план практических занятий

		Аудит.
1	Модуль 1. ФРМ. Нормативно-правовое обеспечение. Организация медицинской реабилитации.	32
1.1	Медицинская и комплексная реабилитация. Организация медицинской реабилитации взрослых. Приказ 788н. Организация детской реабилитации. Порядок № 878 по детской реабилитации. Мультидисциплинарный подход в реабилитации. Организация работы МДРК.	4
1.2	Физическая и реабилитационная медицина и медицинская реабилитация. Профессиональный стандарт врача физической и реабилитационной медицины (врача ФРМ). Организационные и методические основы медицинской реабилитации в стационарных условиях	4
1.3	Задачи и состав МДБ в стационаре. Цели и задачи медицинской реабилитации на первом и втором этапах процесса. Организация медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня. Функциональная оценка пациентов на первом и втором этапах медицинской реабилитации.	4
1.4	Оценка активности и участия в жизни семьи и общества на первом и втором этапах медицинской реабилитации. Организация медицинской и медико-социальной помощи населению на внестационарном этапе. Принципы маршрутизации пациентов в системе оказания помощи по медицинской реабилитации с использованием демографических и эпидемиологических показателей	4
1.5	Экспертиза реабилитации в системе мультидисциплинарного контроля качества. Критерии безопасности и эффективности медицинской реабилитации. Аудит медицинских организаций и процесса оказания помощи по медицинской реабилитации. Оценка качества и эффективности оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, экономические и финансовые аспекты ее деятельности. Правила проведения аудита процесса медицинской реабилитации. Организация работы мультидисциплинарной реабилитационной команды.	4
1.6	Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ (ПГГ). Медицинская реабилитация в ПГГ. Финансирование помощи по медицинской реабилитации. Методы оценки показателей деятельности специализированной медицинской организации или подразделения на внестационарном этапе	4
1.7	Основные отечественные и международные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении реабилитации. Мониторинг реабилитационной помощи на этапах маршрутизации пациентов. Использование в процессе формирования единых требований к организации лечебно-диагностического и реабилитационного процесса	4
1.8	Оценка качества медицинской документации членов мультидисциплинарной бригады. Федеральные и региональные приказы и положения по контролю качества медицинской помощи.	4
1.9	Модуль 2. Реабилитационный диагноз. МКФ. Шкалы в реабилитации. Реабилитационный прогноз.	64
2.1	МКФ. Социальный подход к реабилитации. Философия МКФ. Основные понятия.	4
2.2	Международная классификация функционирования. Мультидисциплинарная реабилитационная бригада. Обследование пациента в медицинской реабилитации. Реабилитационный диагноз.	4
2.3	Цели и задачи, технологии медицинской реабилитации. Шкалы и тесты в медицинской реабилитации. Маршрутизация пациентов в процессе медицинской	4

	реабилитации	
2.4	Документооборот. Основные реабилитационные шкалы.	4
2.5	Алгоритм формирования индивидуальной программы медицинской реабилитации. Алгоритмы реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации	4
2.6	Реабилитационный диагноз, потенциал, программа, прогноз. Оценка эффективности медицинской реабилитации. Медицинская документация, отчетность и учет эффективности работы.	4
2.7	Ведение медицинской документации и отчетной документации, порядок их заполнения и выдачи	4
2.8	Организация, проведение и анализ качества и эффективности профилактических мероприятий по развитию выраженных нарушений функции, структур и ограничению жизнедеятельности пациентов	4
2.9	Методы, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом и втором этапах медицинской реабилитации	4
2.10	Особенности применения у различных пациентов разного возраста на первом и втором этапах медицинской реабилитации методов МР	4
2.11	Частные вопросы физической и реабилитационной медицины на первом и втором этапах медицинской реабилитации	4
2.12	Функциональная оценка пациентов различного возраста на третьем этапе медицинской реабилитации	4
2.13	Оценки активности и участия в жизни семьи и общества на третьем этапе медицинской реабилитации	4
2.14	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР) медицинской организации вестационарной реабилитации.	4
2.15	Методы терапии, применяемые в физической и реабилитационной медицине на третьем этапе медицинской реабилитации	4
2.16	Частные вопросы физической и реабилитационной медицины во вне стационарных условиях. Реабилитационные потребности пациентов с особыми состояниями на третьем этапе медицинской реабилитации	4
3	Модуль 3. ФРМ в неврологии	92
3.1	Клиническая анатомия и физиология нервной системы. Онтогенез нервной системы. Нейромедиаторные системы и функции организма.	4
3.2	Методика обследования пациента и семиотика	4
3.3	Синдромальная диагностика при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Топическая диагностика при поражении пирамидной системы на разных уровнях.	4
3.4	Нарушения мышечного тонуса. Чувствительность и ее расстройства.	4
3.5	Связь двигательных и сенсорных нарушений: сенсорный псевдопарез и сенсорная псевдо атаксия. Центральные нарушения восприятия: неглект (синдром игнорирования) и нарушение сенсорной интеграции.	4
3.6	Классификация боли: ноцицептивная, нейропатическая, дисфункциональная. Острая боль. Хронический болевой синдром Лекарственная терапия при болевых синдромах.	4

3.7	Глазодвигательные расстройства и поражения зрительного анализатора. Гемианопсии, слепота и скотомы. Топическая диагностика поражение зрительного анализатора на разных уровнях.	4
3.8	Головокружение и поражение вестибулярного аппарата. Атаксии и нарушение координации движений. Алгоритм диагностики при головокружении. Лекарственная терапия при головокружении.	4
3.9	Расстройства высших мозговых функций. Симптомы поражения отдельных долей головного мозга. Гнозис и праксис. Когнитивные нарушения и деменции: критерии диагностики и тактика лекарственной терапии	4
3.10	Синдромы поражения спинного мозга на разных уровнях. Травматическая болезнь спинного мозга, спинальный инсульт и спинальные мальформации. Синдром спинальной дисрефлексии.	4
3.11	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	4
3.12	Инструментальная и лабораторная диагностика в неврологии	4
3.13	Классификация заболеваний нервной системы и методология неврологического диагноза. Разделение компетенций невролога и врача по физической и реабилитационной медицине.	4
3.14	Реабилитационные потребности пациентов с заболеваниями и состояниями: Заболевания и состояния ЦНС	4
3.15	Сосудистые заболевания головного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистые синдромы поражение головного мозга. Тактика помощи в остром периоде инсульта. Первичная и вторичная профилактика при инсульте.	4
3.16	Заболевания периферической нервной системы	4
3.17	Инфекционные заболевания нервной системы	4
3.18	Сосудистые заболевания нервной системы	4
3.19	Вегетативные заболевания нервной системы. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы	4
3.20	Заболевания и состояния опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы: поражения спинного мозга.	4
3.21	Двигательные нарушения при стрессе, пароксизмальных и дегенеративных заболеваниях нервной системы. Экстрапирамидная система и синдромы ее поражения. Первичная и вторичная эпилепсия.	4
3.22	Нейрохирургия: травмы нервной системы, опухоли нервной системы	4
3.23	Неотложные состояния в неврологии. Пароксизмальные состояния	4
4	Модуль 4. ФРМ в кардиологии	56
4.1	Методы обследования пациента. Методы клинической, лабораторной и функциональной диагностики в кардиологии.	5
4.2	Артериальная гипертензия. Диагностика, принципы лечения, профилактика. Гипертонический криз – диагностика, оказание неотложной и экстренной помощи. Особенности лечения артериальной гипертензии у пожилых, пациентов, перенесших инсульт, пациентов с сахарным диабетом и метаболическим синдромом.	5

4.3	Атеросклероз. Основные клинические проявления, немедикаментозной и медикаментозное лечение, профилактика. Острая и хроническая коронарная недостаточность – диагностика, лечение, профилактика инфаркта миокарда, стенокардии. Кардиогенный шок, отек легких – диагностика, оказание неотложной и экстренной помощи.	5
4.4	Острая и хроническая сердечная недостаточность – диагностика, лечение, профилактика. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Диагностика, лечение. Профилактика сердечно-сосудистых осложнений при фибрилляции предсердий.	5
4.5	Пороки сердца. Диагностика, лечение. Хроническая венозная недостаточность – диагностика, принципы лечения, профилактика.	6
4.6	Лимфедема (лимфостаз) – этиология, диагностика, принципы лечения, профилактика. Принципы ведения пациентов в кардиохирургическом стационаре.	6
4.7	Заболевания и состояния кардио-респираторной системы.	6
4.8	Теория адаптации в норме и патологии. Интенсивность нагрузки. Выносливость, биохимия выносливости. Методы диагностики. Классификация нагрузки по виду и интенсивности. Энергия для выполнения работы, метаболизм, способы определения.	6
4.9	Медицинская реабилитация при ОИМ, ОКС и ЧКВ. Медицинская реабилитация при артериальной гипертензии и других нарушениях регуляции артериального давления	6
4.10	Медицинская реабилитация при сердечной недостаточности. Медицинская реабилитация в кардиохирургии	6
5	Модуль 5. ФРМ в травматологии и нейроортопедии	56
5.1	Основы травматологии и ортопедии, методика осмотра травматолого-ортопедического пациента. Основные методы и принципы диагностики в травматологии и ортопедии. Клинические и инструментальные методы диагностики в травматологии и ортопедии. Травмы головы, конечностей и туловища. Диагностика, принципы ведения пациентов	5
5.2	Основы реабилитации при патологии опорно-двигательного аппарата. Медикаментозное лечение в реабилитации пациентов травматолого-ортопедического профиля. Применение МКФ в реабилитации пациентов с патологией ОДС. Заболевания и состояния опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы. Реабилитация при травматической болезни спинного мозга.	5
5.3	Методы медицинской реабилитации при патологии ОДС. Формы, средства и формы кинезотерапии при патологии ОДС. Аппараты механотерапии и роботизированные методы коррекции движений в реабилитации. Травма спинного мозга. Принципы ведения пациентов. Черепно-мозговая травма. Принципы ведения пациентов	5
5.4	Приобретенные и врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата. Ампутации. Эндопротезирование суставов. Принципы ведения. Состояния после эндопротезирования, хирургического лечения суставов, артроскопии, артротомии, артродеза	5
5.5	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов и позвоночника. Принципы ведения пациентов. Заболевания и повреждения капсульно-связочного аппарата. Принципы ведения пациентов	6
5.6	Инфекционные заболевания опорно-двигательного аппарата. Принципы ведения. Заболевания и повреждения опорно-двигательного аппарата с повреждением	6

	периферической нервной системы.	
5.7	Особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариков. Принципы реабилитации пациентов с приобретенными и врожденными заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Реабилитация пациентов с повреждениями костей и суставов (переломы и вывихи).	6
5.8	Алгоритм реабилитации пациентов после ампутации верхних и нижних конечностей. Реабилитация пациентов после эндопротезирования крупных суставов. Состояние после ампутации конечностей, уход за культей, протезирование. Методики протезирования и ортезирования. Реабилитация пациентов с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями суставов и позвоночника. Реабилитация пациентов с патологией капсульно-связочного аппарата. Реабилитация пациентов с периартикулярной патологией. Остеопороз.	6
5.9	Реабилитация в онкоортопедии. Травматические невриты периферических нервов, множественные травмы. Боль в спине, фибромиалгия, миофасциальный болевой синдром. Онкологические поражения опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы.	6
5.10	Воспалительные заболевания суставов, ревматическая полимиалгия, заболевания соединительной ткани, кристаллические артропатии (подагра, хондрокальциноз), внесуставной ревматизм, остеоартрит, остеомалация. Патология кистей и стоп. Состояния после ожогов и хирургического лечения ожогов.	6
6	Модуль 6. ФРМ в клинике общетерапевтической патологии. Геронтология. Паллиативная помощь. Онкорезабилитация.	64
6.1	Эпидемиология онкологических заболеваний. Клиническая анатомия основных областей тела, закономерности метастазирования опухолей.	4
6.2	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма;	4
6.3	Клиническая симптоматика, макро- и микроскопическая характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций.	4
6.4	Принципы подготовки пациентов к операции, ведения пред- и послеоперационного периода.	4
6.5	Принципы симптоматической терапии онкологических пациентов; Организация диспансерного наблюдения за онкологическими пациентами.	4
6.6	Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии; Основы первичной и вторичной профилактики рака.	4
6.7	Заболевания и состояния соматических органов.	4
6.8	Медицинская реабилитация при заболеваниях и состояниях органов дыхания	4
6.9	Медицинская реабилитация при заболеваниях и состояниях органов пищеварения и эндокринной системы	4
6.10	Медицинская реабилитация при заболеваниях и состояниях кожи	4
6.11	Основы геронтологии. Теории старения. Структура геронтологической службы. Физиологическое и патологическое старение. Особенности деятельности в пожилом и старческом возрасте. Постуральный контроль в пожилом возрасте. Падения. Риски падения. Гиподинамия.	4
6.12	Особенности коммуникации с пожилым пациентом. Психологические проблемы, связанные со старостью. Характерные особенности болезней пожилого пациента. Геронтофармакология. Особенности медицинского ухода в пожилом возрасте.	4

6.13	Геронтологические аспекты заболеваний органов дыхания. Геронтологические аспекты заболеваний сердечно-сосудистой системы, системы крови. Геронтологические аспекты заболеваний желудочно-кишечного тракта. Геронтологические аспекты заболеваний эндокринной системы	4
6.14	Геронтологические аспекты заболеваний опорно-двигательного аппарата. Геронтологические аспекты нервных и психических заболеваний	4
6.15	Общие принципы ведения пациентов со стомой. Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.	4
6.16	Особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариков.	4
7	Модуль 7. ФРМ в педиатрии	48
7.1	Психомоторное развитие здорового ребенка. Значение профилактической медицины в младенчестве и детстве. Особенности диагностического обследования новорожденных и младенцев.	4
7.2	Основы неонатологии, общие особенности детских нозологий и их диагностики у новорожденных и младенцев первого года жизни. Онтогенез относительно нарушений и аномалий развития. Последствия поражений центральной нервной системы у детей	4
7.3	Принципы построения реабилитационных программ у детей. Методы проведения реабилитационных мероприятий у детей	4
7.4	Особенности построения реабилитационных программ в различные периоды детства и юношества	4
7.5	Основы медицинской генетики. Наследственные заболевания, типы наследования. Инфекции и инфекционные заболевания в детском возрасте. Возрастные особенности заболеваний органов дыхания	4
7.6	Основы ортопедии. Заболевания опорно-двигательного аппарата у детей. Основы детской хирургии. Особенности пред- и послеоперационного периода в детском возрасте.	4
7.7	Нарушения обмена веществ у детей и их влияние в процессе роста на развитие органов и систем при первичных метаболических заболеваниях и при нарушениях обмена вещества как следствия других заболеваний	4
7.8	Психо-моторное развитие ребенка и особенности коррекции отклонений в психо-моторном развитии у здорового ребенка и ребенка с заболеваниями и состояниями нервной системы	4
7.9	Особенности определения функционального состояния детей в различные возрастные периоды	4
7.10	Особенности коррекции нарушений дыхательной функции и функции крови	4
7.11	Особенности коррекции мышечно-скелетной системы при заболеваниях и травмах у детей	4
7.12	Особенности коррекции нарушений метаболизма и функции эндокринной системы у детей	4
8	Модуль 8. Вопросы нейроурологии в ФРМ	8
8.1	Медицинская реабилитация при заболеваниях и состояниях мочеполовой системы	14
8.2	Нарушения мочеиспускания. Энурез. Синдромальное значение в реабилитации	14

	пациентов разного профиля	
9	Модуль 9. Реаниматология. Ранняя реабилитация	28
9.1	Законодательство, регулирующее реабилитацию в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии. Принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации в отделениях реанимации и интенсивной терапии.	4
9.2	Функциональная оценка пациентов на первом этапе медицинской реабилитации в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии. Оценки активности и участия в жизни семьи и общества на первом этапе медицинской реабилитации.	4
9.3	Патологическая физиология. Профилактика возникающих расстройств. Моторная, сенсорная, коммуникативная депривация и ее последствия для организма. Коммуникация с пациентом в условиях реанимации.	4
9.4	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР) отделения реанимации и интенсивной терапии. Контроль и обеспечение безопасности медицинской реабилитации. Этические аспекты реабилитации и общения с пациентами с инвалидностью.	4
9.5	Методы терапии, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом этапе медицинской реабилитации: терапевтические эффекты применения, показания и противопоказания, особенности применения у различных пациентов на первом этапе медицинской реабилитации. Частные вопросы физической и реабилитационной медицины на первом этапе медицинской реабилитации: реабилитационные потребности пациентов с заболеваниями и состояниями.	4
9.6	Сердечно-легочная реанимация	4
9.7	Экстренная медицинская помощь	4
10	Модуль 10. Методы функциональной и лучевой диагностики в реабилитации	16
10.1	Алгоритмы проведения основных диагностических исследований	4
10.2	Методы и средства лучевой диагностики. Организация службы функциональной диагностики. Визуальный анализ изображений. Анализ изображений, компьютерная обработка медицинских изображений. Телерадиология. Манипуляции с лучевыми изображениями	4
10.3	Виды электромагнитных, ультразвуковых и корпускулярных полей, применяемых в лучевой диагностике. Основные методы получения изображений для медицинской диагностики.	4
10.4	Основные компоненты ЭНМГ, ЭМГ, виды спонтанной активности, миографические проявления при основных неврологических синдромах. Принципы оценки суставов и мышц. ЭЭГ, ЭЭГ мониторинг	4
11	Модуль 11. Лечебная физкультура в ФРМ	48
11.1	Общие основы лечебной физкультуры (ЛФК). Организация медицинской реабилитации в России. Нормативно-правовые основы медицинской реабилитации в России.	4
11.2	Анатомия и физиология движения. Основы артрологии и миологии. Принципы соматической иннервации. Нервные сплетения, зоны иннервации.	4
11.3	Основные механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека. Клинические аспекты двигательной активности детей и взрослых.	4

11.4	Максимальное потребление кислорода. Способы определения. Кислородный долг. Способы определения. Восстановление после нагрузок. Прогноз выносливости. Реакция организма на различную нагрузку. Мониторинг адекватности реакции организма на нагрузку и безопасности.	4
11.5	Методы увеличения силы, выносливости и скорости различных движений, контроль эффективности. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе медицинской реабилитации	4
11.6	ЛФК в клинике внутренних болезней. ЛФК при гипер- и гипотонической болезни, атеросклерозе сосудов. ЛФК при заболеваниях органов дыхания. ЛФК у детей с остаточными явлениями послеродовой травмы	4
11.7	ЛФК у детей при ортопедической патологии. Двигательная активность и профилактика заболеваний детей, подростков и взрослых. Лечебная гимнастика и массаж у детей раннего возраста.	4
11.8	ЛФК у детей и подростков при ревматизме, острой и хронической пневмонии, бронхите, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, острых и хронических заболеваниях верхних дыхательных путей	4
11.9	Лечебная физкультура у пациентов при неврологической патологии. Особенности применения физических упражнений и других средств ЛФК в неврологической практике лечебной физкультуры при острой недостаточности мозгового кровообращения.	4
11.10	ЛФК при параличах и парезах органического происхождения. Особенности ЛФК при поражениях спинного мозга.	4
11.11	Лечебная физкультура у пациентов с травматологической и ортопедической патологией	4
11.12	ЛФК при травмах позвоночника. Особенности методики ЛФК при повреждениях спинного мозга. Лечебная физкультура у пациентов с хирургической патологией	4
12	Модуль 12. Физиотерапия в ФРМ	40
12.1	Организация физиотерапевтической помощи. Классификация физических факторов. Основные закономерности в механизме действия представителей различных групп физических факторов.	4
12.2	Основные группы показаний и противопоказаний для физиотерапии. Условия назначения и проведения физиотерапевтических мероприятий.	4
12.3	Электролечение, светолечение, механические колебания среды, криотерапия. Электрические токи. Гальванизация.	4
12.4	Лекарственный электрофорез. Электроимпульсная терапия. Классификация импульсных токов. Диадинамические токи. Дарсонвализация.	4
12.5	Классификация светового излучения. Интегральный свет. Селективное излучение видимого диапазона. Излучение невидимого диапазона.	4
12.6	Ультрафиолетовое излучение. Методы средневолновой ультрафиолетовой терапии (широкополосная фототерапия, узкополосная фототерапия 311 нм.).	4
12.7	Методы фотохимиотерапии (ПУВА, ПУВА-ванны, УФА-1).	4
12.8	Фотофорез. Фокальная ультрафиолетовая терапия. Инфракрасное излучение. Лазерное излучение. Низкоинтенсивная лазерная терапия.	4
12.9	Механические колебания среды. Инфразвук. Звук. Ультразвук.	4

12.10	Водолечение. Теплолечение. Криотерапия. Аэротерапия. Баротерапия. Ингаляционная терапия.	4
13	Модуль 13. Рефлексотерапия в ФРМ	28
13.1	Анатомические основы рефлексотерапии. Акупунктурная точка. Акупунктурные меридианы. Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами. Философия рефлексотерапии. Канонические правила рефлексотерапии	4
13.2	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии. Механизмы действия рефлексотерапии. Топография и функциональное значение точек акупунктуры соответствующих меридианам.	4
13.3	Иглорефлексотерапия корпоральная. Акупрессура и точечный массаж. Терморелефлексотерапия, Криорефлексотерапия, Вакуум рефлексотерапия, Электрорефлексотерапия	4
13.4	Электропунктура, электроакупунктура, электромикроионофорез. аэроионный массаж, чрескожная электростимуляция нервных стволов (ЧЭНС), Ультразвуковая рефлексотерапия.	4
13.5	Аурикулорефлексотерапия. Скальповая рефлексотерапия (краниопунктура, скальпотерапия), Лекарственная акупунктурная рефлексотерапия, Лечебные блокады.	6
13.6	Экспресс-диагностика. Комбинированные методы рефлексотерапии. Рефлексотерапия при различных заболеваниях взрослых и детей. Рефлексотерапия неотложных состояний	6
14	Модуль 14. Эрготерапия в ФРМ	28
14.1	Основы эрготерапии. Современные формы и методы эргореабилитации. Современные методы диагностики ограничений активности и участия, нарушений функций, структур организма человека	14
14.2	Эрготерапия у пациентов с последствиями острого нарушения мозгового кровообращения	14
15	Модуль 15. Медицинская логопедия в ФРМ	28
15.1	Методы коррекции глотания и речи. Питание пациентов с нарушениями глотания. Нормативная база работы специалиста по логопедической коррекции	12
15.2	Коммуникация (речь, язык и невербальное общение). Функциональная оценка пациентов на первом и втором этапе медицинской реабилитации. Оценки активности и участия в жизни семьи и общества при нарушении глотания и речи	12
15.3	Нарушения речи и глотания при неврологических заболеваниях.	4
16	Модуль 16. Медицинская психология в ФРМ	28
16.1	Нормативно-правовая основа работы медицинского психолога. Методы объективного и клинического обследования психических функций.	6
16.2	Диагностика нарушений мотивации и воли, темперамента и личностных функций. Методы психологической и нейропсихологической коррекции. Особенности нейропсихологического ведения пациентов на разных этапах медицинской реабилитации	6
17	Модуль 17. МСЭ и комплексная реабилитация инвалидов. ТСР.	4
17.1	Понятие инвалидности. Основные вопросы медико-социальной экспертизы.	4

17.2	Технические средства реабилитации. Классификация ТСР.	4
17.3	Методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации. Методики анализа окружающей среды пациентов	4
	ИТОГО:	712

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Часы
1	Модуль 1. ФРМ. Нормативно-правовое обеспечение. Организация медицинской реабилитации.	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы и нормативных документов. Конспектирование и реферирование первоисточников. Подготовка справочника нормативной документации.	24
2	Модуль 2. Реабилитационный диагноз. МКФ. Шкалы в реабилитации. Реабилитационный прогноз.	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы и нормативных документов. Конспектирование и реферирование первоисточников. Подготовка справочника оценочных шкал и опросников. Самостоятельная отработка навыка формулирования реабилитационного диагноза по МКФ.	84
3	Модуль 3. ФРМ в неврологии	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Конспектирование и реферирование первоисточников. Подготовка блок-схем по топической диагностике и кровоснабжению головного мозга. Решение тестов и ситуационных задач.	78
4	Модуль 4. ФРМ в кардиологии	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Конспектирование и реферирование первоисточников. Подготовка справочника шкал в кардиологии. Решение тестов и ситуационных задач.	68
5	Модуль 5. ФРМ в травматологии и нейроортопедии	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Конспектирование и реферирование первоисточников. Подготовка устного сообщения на тему “Клиника, диагностика и лечение отдельных заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата”	68

6	Модуль 6. ФРМ в клинике общетерапевтической патологии. Геронтология. Паллиативная помощь. Онкорехабилитация.	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Конспектирование и реферирование первоисточников. Подготовка справочника онкологических нозологий. Подготовка устного сообщения на тему “Организация гериатрической помощи в РФ”. Подготовка материалов памятки для лиц, ухаживающих за пациентами геритарического профиля	48
7	Модуль 7. ФРМ в педиатрии	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Конспектирование и реферирование первоисточников. Подготовка справочника шкал оценки физического и умственного развития детей и подростков. Подготовка презентации на тему “Структура инвалидизирующих заболеваний у детей и подростков в РФ”	36
8	Модуль 8. Вопросы невроурологии в ФРМ	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Подготовка материалов памятки для лиц, ухаживающих за пациентами с расстройствами мочеиспускания”	34
9	Модуль 9. Реаниматология. Ранняя реабилитация	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Конспектирование и реферирование первоисточников. Подготовка презентации на тему “Сердечно-легочная реанимация пациентов в отделении ранней реабилитации”	30
10	Модуль 10. Методы функциональной и лучевой диагностики в реабилитации	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Конспектирование и реферирование первоисточников. Самостоятельное “чтение” рентгенограмм, результатов компьютерной и магнитно-резонансной томографии	12
11	Модуль 11. Лечебная физкультура в ФРМ	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Подготовка справочника физических упражнений для инструктора на первом, втором и третьем этапе реабилитации.	36
12	Модуль 12. Физиотерапия в ФРМ	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Конспектирование и реферирование первоисточников. Подготовка конспекта по отдельным видам физиотерапии. Составление справочника наиболее часто используемых методик физиотерапии.	48

13	Модуль 13. Рефлексотерапия в ФРМ	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Конспектирование и реферирование первоисточников. Подготовка справочника физиотерапевтических рецептов, наиболее часто используемых в процессе медицинской реабилитации	34
14	Модуль 14. Эрготерапия в ФРМ	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Конспектирование и реферирование первоисточников. Составление комплекса эрготерапии для пациентов с гемипарезами	34
15	Модуль 15. Медицинская логопедия в ФРМ	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Конспектирование и реферирование первоисточников. Составление комплекса логопедических упражнений для пациента с афатическими нарушениями. Подготовка материалов памятки для пациента с нарушением глотания.	34
16	Модуль 16. Медицинская психология в ФРМ	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Конспектирование и реферирование первоисточников. Подготовка справочника шкал и тестов для оценки психических функций у пациентов на всех этапах медицинской реабилитации	34
17	Модуль 17. МСЭ и комплексная реабилитация инвалидов. ТСП.	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы и нормативных документов. Конспектирование и реферирование первоисточников. Подготовка назначений для обеспечения ТСП пациентов с гемипарезом	34
		ИТОГО часов:	736

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические рекомендации для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фоновое) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Физическая и реабилитационная медицина [Текст] : национальное руководство [для врачей-физиотерапевтов, специалистов по ЛФК, медицинской реабилитации, а также для студентов старших курсов медицинских вузов, интернов, ординаторов, аспирантов] / ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2016. - 685 /3/ с. : ил. - (Национальные руководства).	3
2	Медицинская реабилитация [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" по дисциплине "Медицинская реабилитация" / ред.: А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2015. - 668 /4/ с.	2
3	Епифанов, Виталий Александрович. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Текст] : учебное пособие [для студентов медицинских училищ и колледжей, обучающихся по специальности 31.01.01 "Лечебное дело"] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2017. - 585 /7/ с.	2
4	Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Текст] : [для неврологов, специалистов-реабилитологов, воспитателей, логопедов, слушателей факультетов повышения квалификации и студентов медицинских вузов] / К. В. Котенко. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2016. - 649 /7/ с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Неврология, реабилитация и восстановительная медицина). - Библиогр.: с. 632 - 640.	2
5	Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации [Текст] : национальное руководство [предназначено для студентов старших курсов, клинических ординаторов] / под редакцией В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 895 с : ил., 12 л. ил. - (Национальные руководства).	1
6	Физиотерапия и курортология [Текст] : руководство [предназначена для физиотерапевтов, курортных врачей, специалистов по медицинской реабилитации]. Кн.2 / под редакцией В. М.	2

	Боголюбова. - Москва : БИНОМ, 2017 ; Москва : БИНОМ, , 2014. - 311 с.	
7	Методические рекомендации по установлению медицинских показаний и противопоказаний при назначении специалистами медико-социальной экспертизы технических средств реабилитации инвалида и методика их рационального подбора [Текст] : методические рекомендации : в двух томах. Т.2 / ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России ; под редакцией О. С. Андреева, М. А. Дымочка. - Москва : ПОЛИГРАФ-ПЛЮС, 2013. - 423 с	1
8	Психологические аспекты медицинской реабилитации [Текст] : учебное пособие [предназначено для студентов всех факультетов] / под редакцией Е. Е. Ачкасова, Н. Д. Твороговой ; ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И. М. Сеченова Минздрава РФ (Сеченовский университет). - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 351 с. - Библиогр.: с. 343.	5
9	Реабилитация инвалидов [Текст] : национальное руководство [предназначено для студентов, ординаторов, аспирантов, врачей] / под редакцией Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 731 с : ил. - (Национальные руководства).	2
10	Медицинская реабилитация [Текст] : учебник [предназначен студентам, обучающимся по специальностям "Лечебное дело" и "Педиатрия", клиническим ординаторам, врачам смежных специальностей] / под редакцией А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 734 с	2
11	Мавликаева, Юлия Анатольевна. Медико-социальные аспекты инвалидности взрослого населения [Текст] : монография для студентов медицинских и социальных вузов / Ю. А. Мавликаева, М. Я. Подлужная, В. А. Бронников ; ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Минздравсоцразвития России. - Пермь : [б. и.], 2011. - 167 с.	5
12	Гольдблат, Юрий Вильгельмович. Основы реабилитации неврологических больных [Текст] : [для руководителей специализированных реабилитационных учреждений, неврологов, психоневрологов, физиотерапевтов, врачей и методистов ЛФК, ортопедов, массажистов, медицинских психологов и психотерапевтов, специалистов по трудовой терапии и социальных работников, а также для медицинских работников санаторно-курортных лечебных учреждений, средних медработников реабилитационных подразделений и студентов старших курсов медицинских вузов] / Ю. В. Гольдблат. - СПб. : СпецЛит, 2017.	1
13	Епифанов, Виталий Александрович. Реабилитация в неврологии [Текст] : [руководство для неврологов, травматологов-ортопедов, физиотерапевтов, специалистов в области ЛФК, а также для студентов медицинских вузов, слушателей факультетов последипломного образования] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2015.	2
14	Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Текст] : [Руководство для кардиологов, ревматологов, терапевтов, специалистов по лечебной физкультуре и восстановительной терапии] / С. М. Носков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2010.	2

	- 640 с.	
15	Ибатов, Алексей Данилович. Основы реабилитологии [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007. - 160 с.	30
16	Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации [Текст] / под редакцией : В. Г. Помникова, М. В. Коробова. - 4-издание, переработанное и дополненное. - Санкт-Петербург : Гиппократ, 2017. - 1152 с.	5
17	Детская инвалидность и балльная система определения степени ограничений в социально значимых категориях жизнедеятельности у детей [Текст] : национальное руководство [предназначено для педиатров, реабилитологов] / под редакцией Г. В. Волынец, М. А. Школьниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.	3
18	Старовойтова, Ирина Михайловна. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная [Текст] : [кн. предназначена для врачей всех специальностей, руководителей мед. организаций, организаторов здравоохранения, специалистов ФСС РФ, студентов мед. вузов] / И. М. Старовойтова, К. А. Саркисов, Н. П. Потехин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2010. - 688 с	25
19	Правовые и организационно-методические аспекты профессиональной реабилитации инвалидов [Текст] : метод. рекомендации [предназначены для студентов учеб. заведений сред. и высш. проф. образования, служб занятости населения, соц. защиты населения] / ФГУ "Главное бюро медико-социальной экспертизы по Пермскому краю" ; сост. Т. А. Аникеева [и др.]. - Пермь : [б. и.], 2010.	2

7.2. Нормативные документы

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. N 788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 сентября 2020 г. Регистрационный N 60039)
2. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 928н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения" (Зарегистрировано в Минюсте России 27 февраля 2013 N 27353)
3. Приказ от 23 октября 2019 года N 878н Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей.
4. Приказ от 3 сентября 2018 года N 572н Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации".
5. Приказ от 27 апреля 2023 г. N 342н Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации
6. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ (последняя редакция)
7. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 N 588 (ред. от 28.11.2023) "О признании лица инвалидом" (вместе с "Правилами признания лица инвалидом")
8. ГОСТ Р 53874-2010 Реабилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных услуг.
9. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Женева: ВОЗ; 2001.

7.3. Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения, подготовленных профессиональными ассоциациями по профилю ординатуры

1. Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака у взрослых, утверждены Минздравом РФ 01.09.2021, действуют с 01.09.2021.
2. Вертикализация пациентов в процессе реабилитации - клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2014.
3. Периодическая катетеризация мочевого пузыря при нейрогенной дисфункции мочеиспускания на фоне посттравматической миелопатии - клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2014.
4. Логопедическая диагностика и реабилитация пациентов с повреждениями головного мозга в остром периоде - клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2014.
5. Постуральная коррекция в процессе проведения реабилитационных мероприятий пациентов с очаговым поражением головного мозга - клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2014.
6. Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с грубыми нарушениями памяти при повреждениях головного мозга - клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2014.
7. Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями регуляторных функций при повреждениях головного мозга, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2016.
8. Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с апраксиями при повреждениях головного мозга, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2016.
9. Нейропсихологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями сознания после повреждения головного мозга, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2016.
10. Объективная оценка постуральной функции, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2016.
11. Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями мышления при повреждениях головного мозга, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2016.
12. Безопасное перемещение пациентов, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2016.
13. Коррекция функциональных нарушений опорожнения мочевого пузыря при неврологических заболеваниях методом периодической катетеризации, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2016.
14. Ведение больных с последствиями позвоночно-спинномозговой травмы на втором и третьем этапах медицинской и медико-социальной реабилитации, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2016.
15. Очаговое повреждение головного мозга у взрослых: синдром спастичности, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2016.
16. Клинические рекомендации по реабилитации детей с детским церебральным параличом (ДЦП), клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2016.
17. Инсульт у взрослых: центральный парез верхней конечности, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2017.
18. Логопедическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями речи, голоса и глотания в остром периоде, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2016.

19. Диагностика и реабилитация нарушений функции ходьбы и равновесия при синдроме центрального гемипареза в восстановительном периоде инсульта, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2016.
20. Дистанционно - контролируемая реабилитация (комплексная медицинская реабилитация с применением телемедицинской технологии) для пациентов со спастическим гемипарезом после перенесенного острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК) или черепно-мозговой травмы (ЧМТ), клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2019.
21. Реабилитация при эндопротезировании коленного сустава, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2015.
22. Реабилитация при эндопротезировании тазобедренного сустава в специализированном отделении стационара, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2014.
23. Реабилитация при вывихах плеча, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2015.
24. Реабилитация при периартикулярной патологии плечевого сустава, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2015.
25. Реабилитация при переломах лучевой кости в типичном месте, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2015.
26. Реабилитация при повреждениях локтевого сустава и их последствиях, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2015.
27. Реабилитация при повреждениях капсульно-связочных структур голеностопного сустава, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2015.
28. Реабилитация при повреждении капсульно-связочного аппарата коленного сустава (оперативное лечение), клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2015.
29. Реабилитация при повреждении капсульно-связочного аппарата коленного сустава, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2015.
30. Реабилитация при эпикондилитах плеча, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2015.
31. Послеоперационное ведение больных со спондилолистезом, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2015.
32. Периоперационное ведение больных раком пищевода, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2013.

7.4. Перечень электронных ресурсов

1. Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. Сайт Союза реабилитологов России. Федеральные клинические рекомендации по медицинской реабилитации <http://www.rehabrus.ru>.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на

№ п/п	Наименование
	группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

8. Условия реализации дисциплины

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Организации должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, организуется федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ
“ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА”**

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1					