

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России



Н.В. Минаева

28 августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.О.01 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

для ординаторов по специальности

31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Направленность (профиль): Физическая и реабилитационная медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 123 ЗЕТ / 4428 часов



Пермь 2024

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №96 от 02.02.2022 г.;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 сентября 2018 г. №572н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»

**Цель:** получение и закрепление первичных профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности в области физической и реабилитационной медицины.

Работа в клинических условиях врача-ординатора направлена на глубокое освоение специальности, изучение клинического подхода к пациенту, овладение методами современного клинического обследования и комплексной реабилитации больных. В стационаре врачи-ординаторы выполняют диагностическую и реабилитационную работу, участвуют в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. В поликлинике врачи-ординаторы выполняют функции врача-специалиста.

#### **Задачи первого года обучения:**

1. Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
2. Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе неврологического, кардиологического, травматологического, общетерапевтического.
3. Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов обследования
5. Уметь назначить в необходимой последовательности специфическую диагностику патологических состояний, анализировать и интерпретировать результаты основных клиничко-функциональных, лабораторных общеклинических методов обследования.
6. Уметь заполнять истории болезни (реабилитационные карты), назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни (реабилитационные карты), направления на консультации
7. Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
8. Уметь выявлять возможные причины нарушений функции и ограничений возможностей здоровья: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
9. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых реабилитационных мероприятий
10. Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях
11. Уметь формулировать реабилитационный диагноз в соответствии с Международной классификацией функционирования
12. Уметь обосновать реабилитационный диагноз, схему, план тактику реабилитации больного
13. Уметь назначать и проводить реабилитационные мероприятия
14. Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности физическая и реабилитационная медицина.

#### **Задачи второго года обучения:**

1. Уметь проводить неотложные мероприятия при неотложных состояниях (острое нарушение мозгового кровообращения, гипертонический криз, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, гипо- и гипергликемическая кома, клиническая смерть) на первом этапе реабилитации.
2. Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных неврологического, кардиологического, травматологического и общетерапевтического профиля в стационарных, амбулаторных условиях
4. Уметь проводить дозирование физической нагрузки.

5. Уметь назначать средства физической реабилитации в соответствии с реабилитационным диагнозом по МКФ, синдромальным диагнозом.
7. Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (сила и тонус мышц, нарушения ходьбы и равновесия, функции глотания и речи, др.)
8. Уметь формулировать реабилитационный прогноз.

#### **Задачи третьего года обучения:**

1. Уметь осуществлять маршрутизацию пациентов для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации.
2. Уметь проводить просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности жизни диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
3. Уметь осуществлять мониторинг реабилитационной помощи на этапах маршрутизации пациента.
4. Уметь осуществлять организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной команды.
5. Уметь составлять индивидуальную программу медицинской реабилитации пациента на амбулаторном этапе.
6. Уметь оценить эффективность реабилитационных мероприятий и реабилитационный потенциал пациента на третьем этапе медицинской реабилитации.
7. Уметь формулировать реабилитационный план с определением цели проведения реабилитационных мероприятий и задач медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной команды.
8. Уметь провести осмотр с целью оценки состояния нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состояния его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ.

#### **Место практики в структуре образовательной программы.**

Практика относится к блоку 2 программы ординатуры. В структуре учебного плана на практику отводится не менее 114 зачетных единиц программы ординатуры.

**Категория обучающихся:** ординаторы по специальности «физическая и реабилитационная медицина»

**Срок обучения:** 4320 академических часов.

**Трудоемкость:** 120 зачетная единица, относящаяся к обязательной части.

№ п/п	Наименование практики	З.Е.Т.	Количество часов
<b>1</b>	<b>Практика</b>	<b>123</b>	<b>4428</b>
2	<i>Обязательная часть</i>	120	4320
3	Производственная клиническая	118	4248
4	Симуляционный модуль	2	72
5	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	3	108
6	Производственная клиническая	2	72
7	Научно-исследовательская работа	1	36

**Режим занятий:** 9 учебных часов в день, в том числе 6 – аудиторной и 3 – самостоятельной работы.

**Тип производственной практики:** клиническая

**Клинические базы:**

- ГБУЗ ПК «Пермский краевой клинический госпиталь ветеранов войн»

## ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

№	Типы профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные Компетенции	Форма контроля
<b>Первый год обучения</b>					
<b>Отделение ранней реабилитации стационара (первый этап реабилитации)</b>					
1.	Медицинский	ГБУЗ ПК «Пермский краевой клинический госпиталь ветеранов войн»	Академических часов - 432 (8 недель, 12 ЗЕТ) <b>1 семестр</b>	УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	зачет
2	Научно-исследовательский	ГБУЗ ПК «Пермский краевой клинический госпиталь ветеранов войн»	Академических часов - 324 (6 недель, 9 ЗЕТ) <b>2 семестр</b>	ОПК-8	зачет
3	Организационно-управленческий	ГБУЗ ПК «Пермский краевой клинический госпиталь ветеранов войн»	Академических часов - 180 (3,33 недели, 5 ЗЕТ) <b>2 семестр</b>	УК-3	зачет
<b>Второй год обучения</b>					
<b>Отделение медицинской реабилитации стационара (2 этап реабилитации)</b>					
1.	Медицинский	ГБУЗ ПК «Пермский краевой клинический госпиталь ветеранов войн»	Академических часов – 648 (12 недель – 18 ЗЕТ) <b>3 семестр</b>	УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	зачет
1.	Научно-исследовательский	ГБУЗ ПК «Пермский краевой клинический	Академических часов – 432 (8 недель, 12 ЗЕТ) <b>4 семестр</b>	ОПК-8	зачет
	Организационно-управленческий	ГБУЗ ПК «Пермский краевой клинический	Академических часов – 360 (6,67 недель, 10 ЗЕТ) <b>4 семестр</b>	УК-3	зачет
<b>Третий год обучения</b>					

<b>Отделение медицинской реабилитации (третий этап)</b>					
Медицинский	ГБУЗ ПК «Пермский краевой клинический госпиталь ветеранов войн»	Академических часов – 1080 (20 недель, 30 ЗЕТ)	УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	зачет	
Научно-исследовательский	ГБУЗ ПК «Пермский краевой клинический госпиталь ветеранов войн»	Академических часов – 648 (12 недель, 18 ЗЕТ)	ОПК-8	зачет	
Организационно-управленческий	ГБУЗ ПК «Пермский краевой клинический госпиталь ветеранов войн»	Академических часов – 324 (6 недель, 9 ЗЕТ)	УК-3	зачет	

Компетенция	Содержание практики, соотнесенное с компетенциями
<b>Отделение ранней реабилитации стационара (первый этап реабилитации)</b>	
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
ОПК-5	Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-8	Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-9	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме
ПК-1	Способен к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях
ПК-2	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
<b>Отделение медицинской реабилитации стационара (2 этап реабилитации)</b>	
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения

	жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
ОПК-5	Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-8	Способен проводить анализ медико- статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-9	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме
ПК-1	Способен к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях
ПК-2	Способен к проведению анализа медико- статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
<b>Амбулаторное отделение медицинской реабилитации (третий этап реабилитации)</b>	
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
ОПК-5	Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-8	Способен проводить анализ медико- статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК-1	Способен к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях
ПК-2	Способен к проведению анализа медико- статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

**Перечень практических навыков, соотнесенный с модулями (отделениями) программы практики**  
(0 баллов – не владею, 1 балл – владею частично, 2 балла – владею полностью)

Практические навыки	Необходимый уровень освоения
<b>Отделение ранней реабилитации стационара (первый этап реабилитации)</b>	
<i>I. Общие знания и умения</i>	
Знание порядка организации медицинской реабилитации	2
Знание Международной классификации функционирования	2
Знание стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с	2

развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации	
Знание клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации	2
Знание методов медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями	2
Знание методов немедикаментозного лечения, применяемых в медицинской реабилитации; медицинских показаний и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	2
Знание системы медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации	2
Умение оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний	2
Умение осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	2
Умение проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	2
Умение организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях	2
Умение определить показания для госпитализации	2
Умение обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2
Умение определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2
Умение обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;	2
Умение интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;	2
Умение использовать информационно-компьютерные технологии.	
Умение применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	2

медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
Умение проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях	2
Умение оформить необходимую медицинскую документацию, провести анализ своей работы и составить отчет	2
<b>II. Специальные знания и умения</b>	
Умение провести сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей)	2
Умение провести осмотр и обследование пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	2
Умение установить предварительный реабилитационный диагноз, и составить план лабораторных обследований и инструментальных исследований	2
Умение поставить и обосновать реабилитационный диагноз с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями	2
Умение разработать план медицинской реабилитации пациентов	2
Умение формулировать цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации	2
<b>III. Манипуляции</b>	
Умение исследовать поструральные функции	2
Умение провести исследование опорных структур и функций	2
Умение провести исследование возможности изменять положение тела (позы)	2
Умение провести исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях	2
Умение провести исследование функции ходьбы	2
Умение провести исследование функции и структуры верхней конечности	2
Умение провести исследование функции и структуры нижней конечности	2
Умение провести исследование координаторной функции	2
Умение провести исследование функции восприятия	2
Умение провести исследование функции выносливости	2
Умение провести исследование функций глотания	2
Умение провести исследование функций метаболизма (метаболометрия, метаболография)	2
Умение провести исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации)	2
Умение провести скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций)	2
Умение провести скрининговое исследование тревоги и депрессии	2

<b>Отделение медицинской реабилитации стационара (2 этап реабилитации)</b>	
<i>I. Общие знания и умения</i>	
Знать основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения	2
Знать закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов	2
Знать особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний	2
Умение решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством	2
Умение эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды	2
Умение оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний	2
Умение выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах	2
Умение обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;	2
Умение оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов	2
Умение интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	2
Умение интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований	2
Умение заполнять медицинскую документацию	2
Умение осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	2
Умение использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	2
Умение составлять план работы и отчет о своей работе	2
<i>II. Специальные знания и умения</i>	
Знать методику постановки диагноза: - сбор жалоб и осмотр; - составление плана обследования;	2

- интерпретация результатов лабораторных исследований; - интерпретация результатов инструментальных исследований; - анализ полученных данных и проведение дифференциального диагноза.	
Уметь определить двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий на пациента	2
Уметь определить факторы риска и факторы, ограничивающие проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации	2
Уметь осуществить назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	2
Уметь назначить средства физиотерапии в процессе медицинской реабилитации	2
Уметь назначить мероприятия лечебной физкультуры	2
Уметь определить и подобрать набор необходимых технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности	2
Уметь провести оценку эффективности и безопасности методов реабилитации	2
<i>III. Манипуляции</i>	2
Выполнить исследование способности к обучению и применению знаний;	2
Выполнить исследование способности к выполнению общих задач и требований	2
Провести исследование способности к коммуникации	2
Провести исследование мобильности в обычных условиях	2
Выполнить исследование способности к самообслуживанию	2
Выполнить исследование способности к активности в бытовой жизни;	2
Выполнить исследование возможности выделения главных сфер в жизни	2
Выполнить исследование способности к самостоятельности в сообществах	2
IV. Оказать экстренную помощь при наличии следующих неотложных состояний:	
острого коронарного синдрома	2
анафилактического шока	2
острого нарушения мозгового кровообращения	2
<b>Амбулаторное отделение медицинской реабилитации (третий этап реабилитации)</b>	
<i>I. Общие знания и умения</i>	
Уметь провести оценку морфологических показателей, функциональных резервов организма, двигательной функции, эффективности внешнего дыхания, функции речи, высших психических функций (памяти, внимания, мышления), психо-эмоционального состояния и коммуникаций пациента;	2
Уметь провести оценку риска развития осложнений, связанных с основным и сопутствующими заболеваниями, интенсивными реабилитационными мероприятиями (тромбоз сосудов, тромбоэмболии, нарушения ритма и проводимости сердца, выраженные колебания	2

артериального давления, ишемия миокарда, переломы, ушибы, растяжения, усиление или угнетение психо- моторной возбудимости и другое)	
<i>II. Специальные знания и умения</i>	
Уметь провести определение реабилитационного потенциала;	2
Уметь сформировать индивидуальную программу медицинской реабилитации и профилактика осложнений	2
Уметь определить методов контроля эффективности реабилитационного процесса	2
Уметь провести определение реабилитационного прогноза и обоснование направления пациента на следующий этап реабилитации или выписки домой	2
Уметь осуществить назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации	2
Уметь провести назначение лечебной физкультуры	2
Уметь провести назначение и подбор технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности	2
Уметь оценить результаты реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации	2
Уметь направить пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации	2
Уметь проводить санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности	2
Уметь назначить профилактические мероприятия пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения	2
Уметь распознать состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	2
Уметь работать в мультидисциплинарной команде	2

Перечень практических навыков, в соответствии с Профессиональным стандартом специалиста по медицинской реабилитации

1	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
2	Проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
3	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ

4	Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний
5	Использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование постуральных функций;</li> <li>- исследование опорных структур и функций;</li> <li>- исследование возможности изменять положение тела (позы);</li> <li>- исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях;</li> <li>- исследование функции ходьбы;</li> <li>- исследование функции и структуры верхней конечности;</li> <li>- исследование функции и структуры нижней конечности;</li> <li>- исследование координаторной функции;</li> <li>- исследование функции восприятия;</li> <li>- исследование функции выносливости;</li> <li>- исследование функций глотания;</li> <li>- исследование функций метаболизма (метаболометрия, метаболография);</li> <li>- исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации);</li> <li>- скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций);</li> <li>- скрининговое исследование тревоги и депрессии;</li> <li>- исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени</li> </ul>
6	Использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование способности к обучению и применению знаний;</li> <li>- исследование способности к выполнению общих задач и требований;</li> <li>- исследование способности к коммуникации;</li> <li>- исследование мобильности в обычных условиях;</li> <li>- исследование способности к самообслуживанию;</li> <li>- исследование способности к активности в бытовой жизни;</li> <li>- исследование возможности выделения главных сфер в жизни;</li> <li>- исследование способности к самостоятельности в сообществах</li> </ul>
7	Выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах
8	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
9	Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
10	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
11	Обосновывать необходимость и объем инструментального исследования

	пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
12	Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
13	Обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
14	Обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
15	Интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами
16	Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады
17	Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
18	Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
19	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
20	Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
21	Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
22	Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
23	Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения

	функций и структур организма человека
24	Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
25	Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
26	Интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
27	Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятельности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
28	Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
29	Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный потенциал с учетом МКФ и корректировать его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи
30	Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи
31	Определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
32	Использовать информационно-компьютерные технологии
33	Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ
34	Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистами по физической и бытовой реабилитации, специалистами по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады; данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов

	окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния
35	Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план
36	Разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации
37	Формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий
38	Формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады
39	Обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
40	Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
41	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи
42	Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях
43	Назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях
44	Оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях
45	Определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации
46	Назначать средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсами

	"мозг - компьютер" в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи"
47	Оценивать эффективность и безопасность применения средств лечебной физкультуры, роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудования с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятельности пациента
48	Выбирать ведущих специалистов - исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный период для последовательного решения поставленных задач
49	Выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации
50	Определять факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации
51	Назначать ТСР пациентам со значительными временными или стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничением жизнедеятельности
52	Направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации (реанимационное отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение медицинской реабилитации, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр)
53	Определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации
54	Определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации
55	Организовывать и проводить мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
56	Определять показания и формулировать рекомендации по продолжению мероприятий медицинской реабилитации
57	Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания
58	Направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма

	человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу
59	Консультировать родственников, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода
60	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
61	Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
62	Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
63	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
64	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
65	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов
66	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное нарушениями функций и структур, ограничение жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, для прохождения медико-социальной экспертизы
67	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности
68	Проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации
69	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения

	и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
70	Составлять план работы и отчет о своей работе
71	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
72	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности
73	Проводить анализ показателей эффективности и качества работы
74	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
75	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом
76	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
77	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
78	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
79	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

### Пример задания на практику.

**Ординатору:** \_\_\_\_\_

**Уровень образования:** ординатура по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

**Год обучения:** 1, семестр: первый

**Место прохождения практики:** ГБУЗ ПК «Пермский краевой клинический госпиталь ветеранов войн»

**Цель практики:** приобретение навыков практической работы

**Руководитель практики от образовательной организации:**

**Руководитель практики от медицинской организации:**

**Продолжительность:** 8 недель (12 зачетных единиц)

**Срок прохождения:** с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Перечень манипуляций и навыков

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
2. Проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
3. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ
4. Использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:
  - исследование постуральных функций;
  - исследование опорных структур и функций;
  - исследование возможности изменять положение тела (позы);
  - исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях;
  - исследование функции ходьбы;
  - исследование функции и структуры верхней конечности;
  - исследование функции и структуры нижней конечности;
  - исследование координаторной функции;
  - исследование функции восприятия;
  - исследование функции выносливости;
  - исследование функций глотания;
  - исследование функций метаболизма (метаболометрия, метаболография);
  - исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации);
  - скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций);
  - скрининговое исследование тревоги и депрессии;
  - -исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени
5. Использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых:
  - исследование способности к обучению и применению знаний;
  - исследование способности к выполнению общих задач и требований;
  - исследование способности к коммуникации;
  - исследование мобильности в обычных условиях;
  - исследование способности к самообслуживанию;
  - исследование способности к активности в бытовой жизни;
  - исследование возможности выделения главных сфер в жизни;
  - исследование способности к самостоятельности в сообществах
6. Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ, формулировать и обосновывать реабилитационный потенциал с учетом МКФ и формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи.
7. Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план, разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации, формулировать цель и задачи реабилитационных мероприятий

8. Осуществлять назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения, определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи

9. Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях

10. Назначать физиотерапию, определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации, назначать средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи"

11. Оценивать эффективность и безопасность применения средств лечебной физкультуры, роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудования с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятельности пациента.

12. Определять факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации

13. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов

14. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

15. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности

16. Проводить анализ показателей эффективности и качества работы.

### Компетенции

Шифр компетенции	Содержание компетенции
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
ОПК-5	Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур

	организма человека, контроль их эффективности и безопасности
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-8	Способен проводить анализ медико- статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-9	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме
ПК-1	Способен к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях
ПК-2	Способен к проведению анализа медико- статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

#### **Форма отчета по практике:**

1. Краткое описание работы - ежедневно в дневнике практики
2. Краткий сводный отчет по работе в отделении - по окончании практики.

#### **Формы отчетности по практике**

Каждый ординатор составляет индивидуальный план практики (*Форма 1*), в который вносятся сведения о календарных сроках прохождения отдельных модулей (отделений) и отметка о зачете за каждый модуль (отделение).

Ординатор ежедневно заполняет дневник практики (*Форма 2*), в который вносит краткие сведения о проделанной работе. По окончании очередного модуля практики (работы в одном отделении), но не реже, чем 1 раз в семестр перед аттестацией ординатор пишет отчет (*Форма 3*).

Зачет ставится на основании заполненного дневника и отчета о практике, а так же с учетом оценки полученных компетенций с помощью ситуационных задач и практических заданий.

Во время промежуточной аттестации в зачетную книжку ординатора вносятся данные об общей продолжительности практики за семестр и отметка о зачете.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.78 ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ  
МЕДИЦИНА**

Фамилия, имя, отчество ординатора: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество, должность, учёная степень и звание руководителя практики от образовательной организации (представитель кафедры):

Сроки ординатуры \_\_\_\_\_ гг.

№ п/п	Название модуля	Трудоемкость, ЗЕТ (недели/ часы)	Курирующий сотрудник образовательной организации	Сроки прохождения	Отметка о зачёте	Подпись
1	ГБУЗ ПК «Пермский краевой клинический госпиталь ветеранов войн»	12 ЗЕТ (8 нед. / 432 час)	Ф.И.О.			
2						
3						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
	Всего	12 ЗЕТ				

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Курирующий преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Ординатор \_\_\_\_\_

**Форма 2**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА**  
(20\_\_/20\_\_ учебный год)

---

*(Ф.И.О. ординатора)*

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.78 ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА**

Форма обучения – очная Срок обучения в соответствии с ФГОС – 3 года

Кафедра \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

*(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)*

Руководитель практики \_\_\_\_\_

*(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя практики)*



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА**  
(20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.78 ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА**

Год обучения, семестр \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Продолжительность: \_\_\_\_\_ ЗЕТ или \_\_\_\_\_ недель

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Основные итоги практики:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ординатор \_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель практики от медицинской (или иной) организации \_\_\_\_\_ ФИО

Отметка о зачете: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной  
организации \_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_

## **Оценочные средства**

### **для проведения промежуточной и итоговой аттестации по практике**

Для **текущего контроля** используется набор ситуационных задач и практических заданий, характеризующих освоение отдельных компетенций.

Для **промежуточного (семестрового) контроля** (аттестации) в конце 1, 2, и 3 семестров в части оценки практических навыков используются, ситуационные задачи и индивидуальные практические задания по пройденным модулям.

Для каждой аттестации подготовлены ситуационные задачи и индивидуальные задания по пройденным модулям, характеризующие практическую часть сформированных компетенций

Для **итогового контроля (государственной итоговой аттестации)** после полного освоения образовательной программы в конце 4 семестра используются ситуационные задачи по всем разделам специальности. Составлено 40 ситуационных задач и практических заданий.

Процедура промежуточной аттестации по практике включает решение ситуационных задач и оценку практических навыков

**Оценка практических навыков и умений** в виде решения ситуационных задач и выполнения индивидуальных заданий (например, оценка результатов применения оценочных шкал, тестов, опросников, функциональных проб; постановка реабилитационного диагноза, формулирование реабилитационного прогноза, составление индивидуального плана реабилитации). Ко всем практическим навыкам составлены эталоны ответов. Ответы оформляются в письменном виде. Оценка по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

**Отлично** – обучающийся клинический ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

**Хорошо** - обучающийся ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

**Удовлетворительно** – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

**Неудовлетворительно** – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

**Оценка за практику ставится на основании решения ситуационных задач и выполнения практических заданий.**

**Пример ситуационной задачи (с эталонами ответов)**

Номер задачи-	001
<b>Проверяемая компетенция</b>	ПК-1. Способен к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях
<b>Проверяемая компетенция</b>	ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
<b>Проверяемая компетенция</b>	ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности
<b>Проверяемая компетенция</b>	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов
Инструкция:-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Условие задачи	<p>В отделение медицинской реабилитации 2 этапа поступила пациентка, 44 года на повторный курс реабилитации.</p> <p><b>Жалобы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• На нарушение движений в правой руке, больше в кисти, периодические нарушения ходьбы, снижение памяти, основными проблемами называет невозможность самостоятельно готовить и выходить на улицу без сопровождения</li> </ul> <p><b>Анамнез заболевания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Длительно страдает АГ, атеросклерозом сосудов БЦА, на этом фоне перенесла ишемический инсульт в б.ЛСМА в 2018 году,</li> <li>• Лечение проходила в сосудистом отделении, затем курс реабилитации в отделении медицинской реабилитации в стационарных условиях с улучшением в виде самостоятельной ходьбы с тростью, самообслуживания полностью самостоятельно, появления активных движений в правой кисти.</li> <li>• Регулярно принимает кардиомагнил, антигипертензивную терапию.</li> </ul> <p><b>Анамнез жизни</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Живет в городской квартире, с мужем и дочерью.</li> <li>• Дом – пятиэтажный, лифта нет, живет на третьем этаже в благоустроенной трехкомнатной квартире.</li> <li>• Высшее образование: ведущий экономист, работала по специальности.</li> </ul> <p><b>Объективный статус</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• АД – 130/80 мм.рт.ст, ЧСС – 66 уд. в мин.</li> <li>• Легкая асимметрия лица справа.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Легкое нарушение глотания в виде периодического поперхивания.</li> <li>• Парез ноги легкий, руки умеренный, кисти выраженный, СХР повышены справа, выявлен хоботковый рефлекс.</li> <li>• Мышечный тонус повышен в кисти умеренно.</li> <li>• Снижение поверхностной чувствительности по гемипаретическому типу.</li> <li>• Нарушение походки по гемипаретическому типу.</li> <li>• В позе Ромберга легкая неустойчивость.</li> <li>• Оценка по шкале Ренкин 2 балла, по ШРМ 2 балла</li> </ul>
Вопрос 1	Учитывая полученные диагностические данные, поставьте пациентке реабилитационный диагноз по МКФ
Эталон ответа 1	b144.1, b730.2, b735.2, d450.2, d550.1
Критерий оценивание	Диагноз поставлен верно
Критерий оценивание	Диагноз поставлен не полно: Не проведена оценка доменов активности и участия
- Критерий оценивание	Диагноз поставлен неверно
Вопрос 2	Ведущим ограничением жизнедеятельности, выявленным у пациентки на основании данных диагностики, можно назвать
Эталон ответа 2	Ограничение к передвижению
Критерий оценивание	Ограничение выбрано верно на основании домена и определителя МКФ
Критерий оценивание	Выбрано несколько ограничений с разным определителем
Критерий оценивание	Ведущее ограничение выбрано полностью неверно
Вопрос 3	Какие мероприятия показаны на втором этапе реабилитации?
Эталон ответа 3	Лечебная физкультура, эргореабилитация, психологическая реабилитация, механотерапия, вовлечение руки в повседневную активность, лечебный массаж, физиотерапия
Критерий оценивание	Мероприятия назначены верно
Критерий оценивание	Мероприятия назначены в недостаточном или избыточном объеме
Критерий оценивание	Мероприятия назначены неверно
Вопрос 4	Какова тактика проведения медицинской реабилитации по завершению второго этапа реабилитации?
Эталон ответа 4	Рекомендуется проведение реабилитации в амбулаторных условиях при достижении количества баллов по ШРМ в количестве 2 _____.
Критерий оценивание	Предложена верная тактика, для ее обоснования использован порядок по медицинской реабилитации взрослых 788Н
Критерий	Предложена неверная тактика - предложено завершить медицинскую

оценивание	реабилитацию, выписать пациента домой.
Критерий оценивание	Ответ отсутствует
Вопрос 5	Какова тактика при назначении ТСР?
Эталон ответа 5	Использование бандажа с жесткими вставками на голеностопный сустав
Критерий оценивание	Ответ дан полностью верно, представлено обоснование необходимости ТСР.
Критерий оценивание	Ответ дан, но не представлены конкретные ТСР, показанные в условиях задачи
Критерий оценивание	Ответ дан неверно

### **Пример практических заданий**

**ПК-1. Способен к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях**

1. Провести ортостатическую пробу
2. Провести виртуализацию
3. Провести позиционирование
4. Провести профилактику застойной пневмонии - выполнить ингаляции
5. Провести профилактику застойной пневмонии - выполнить перкуссионный массаж
6. Провести профилактику застойной пневмонии - выполнить упражнения дыхательной гимнастики.

Общий перечень ситуационных задач и практических заданий представлен в Фонде оценочных средств образовательной программы

### **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых подготовки по вопросам практики**

#### **Перечень учебной литературы:**

1. А.Н. Белова, С.В. Прокопенко. Нейрореабилитация. – 3-е из., перераб. и доп. М., 2010 г. – 1288 с.
2. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы/под ред. И.Н. Макаровой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 304 с.
3. Медицинская реабилитация: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" по дисциплине "Медицинская реабилитация" / ред.: А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2015. - 668 /4/ с
4. Основы реабилитации неврологических больных: [для руководителей специализированных реабилитационных учреждений, неврологов, психоневрологов, физиотерапевтов, врачей и методистов ЛФК, ортопедов, массажистов, медицинских психологов и психотерапевтов, специалистов по трудовой терапии и социальных работников, а также для медицинских работников санаторно-курортных лечебных учреждений, средних медработников реабилитационных подразделений и студентов старших курсов медицинских вузов] / Ю. В. Гольдблат. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 767 /1/ с.
5. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство [для врачей-физиотерапевтов, специалистов по ЛФК, медицинской реабилитации, а также для студентов старших курсов медицинских вузов, интернов, ординаторов, аспирантов] / ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2016. - 685 /3/ с

6. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы: [для неврологов, специалистов-реабилитологов, воспитателей, логопедов, слушателей факультетов повышения квалификации и студентов медицинских вузов] / К. В. Котенко. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2016. - 649 /7/ с
7. Санаторная кардиологическая реабилитация/ О. Ф. Мисюра, В. Н. Шестаков, И. А. Зобенко, А. В. Карпухин. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 191 с.
8. Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации: национальное руководство [предназначено для студентов старших курсов, клинических ординаторов] / под редакцией В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 895 с :
9. Психологические аспекты медицинской реабилитации: учебное пособие [предназначено для студентов всех факультетов] / под редакцией Е. Е. Ачкасова, Н. Д. Твороговой ; ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И. М. Сеченова Минздрава РФ (Сеченовский университет). - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 351 с
10. Физиотерапия и курортология: руководство [предназначена для физиотерапевтов, курортных врачей, специалистов по медицинской реабилитации]. Кн.2 / под редакцией В. М. Боголюбова. - Москва : БИНОМ, 2017 ; Москва : БИНОМ, , 2014. - 311 с
11. Инсульт. Программа реабилитации: [кн. предназначена для врачей общего профиля, невропатологов, реабилитологов, специалистов среднего звена, студентов мед. вузов и мед. колледжей] / Л. Карреро. - Москва : Медицинская литература, 2012. - 160 с.
12. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания: [науч. - практ. пособие предназначено для пульмонологов, торакальных хирургов, терапевтов, специалистов восстановительной медицины, врачей санаториев и реабилитационных центров] / А. Г. Малявин, В. А. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2010. - 352 с. - (Библиотека врача - специалиста). - Библиогр.: с. 344 - 346.
13. Детская реабилитология: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Е. Т. Лильин, В. А. Доскин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтера, 2011. - 630 /8/ с. - (Библиотека педиатра). - Библиогр.: с. 624 – 630
14. Пациент после инсульта. Принципы реабилитации и особенности ведения: / В. В. Ковальчук. - М. : АСТ 345, 2016. - 327 /1/ с.
15. Реабилитация в травматологии и ортопедии: [руководство для специалистов-реабилитологов, травматологов-ортопедов, специалистов по ЛФК, неврологов, ревматологов] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2015. - 404 /12/ с. : ил. - Библиогр.: с. 401-404
16. Реабилитация в онкологии: физиотерапия: руководство для врачей / Т. И. Грушина. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2006. - 240 с
17. Длительная реабилитация постинсультных пациентов методами физической терапии (ЛФК) [Текст]: практическое пособие [для врачей, клинических ординаторов, инструкторов ЛФК] / В. А. Бронников [и др.] ; ред. В. А. Бронников. - Пермь : ФГБОУ ВО ПГМУ им. Е. А. Вагнера Минздрава РФ, 2017. - 153 с

### **Порядок оказания медицинской помощи**

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. N 788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 сентября 2020 г. Регистрационный N 60039)
2. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 928н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения" (Зарегистрировано в Минюсте России 27 февраля 2013 N 27353)

3. Приказ от 23 октября 2019 года N 878н Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей.

### **7.3. Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения, подготовленных профессиональными ассоциациями по профилю ординатуры**

1. Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака у взрослых, утверждены Минздравом РФ 01.09.2021, действуют с 01.09.2021.
2. Вертикализация пациентов в процессе реабилитации - клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2014.
3. Периодическая катетеризация мочевого пузыря при нейрогенной дисфункции мочеиспускания на фоне посттравматической миелопатии - клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2014.
4. Логопедическая диагностика и реабилитация пациентов с повреждениями головного мозга в остром периоде - клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2014.
5. Постуральная коррекция в процессе проведения реабилитационных мероприятий пациентов с очаговым поражением головного мозга - клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2014.
6. Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с грубыми нарушениями памяти при повреждениях головного мозга - клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2014.
7. Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями регуляторных функций при повреждениях головного мозга, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2016.
8. Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с апраксиями при повреждениях головного мозга, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2016.
9. Нейропсихологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями сознания после повреждения головного мозга, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2016.
10. Объективная оценка постуральной функции, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2016.
11. Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями мышления при повреждениях головного мозга, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2016.
12. Безопасное перемещение пациентов, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2016.
13. Коррекция функциональных нарушений опорожнения мочевого пузыря при неврологических заболеваниях методом периодической катетеризации, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2016.
14. Ведение больных с последствиями позвоночно-спинномозговой травмы на втором и третьем этапах медицинской и медико-социальной реабилитации, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2016.
15. Очаговое повреждение головного мозга у взрослых: синдром спастичности, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2016.
16. Клинические рекомендации по реабилитации детей с детским церебральным параличом (ДЦП), клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2016.
17. Инсульт у взрослых: центральный парез верхней конечности, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2017.
18. Логопедическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями речи,

голоса и глотания в остром периоде, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2016.

19. Диагностика и реабилитация нарушений функции ходьбы и равновесия при синдроме центрального гемипареза в восстановительном периоде инсульта, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2016.

20. Дистанционно - контролируемая реабилитация (комплексная медицинская реабилитация с применением телемедицинской технологии) для пациентов со спастическим гемипарезом после перенесенного острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК) или черепно-мозговой травмы (ЧМТ), клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2019.

21. Реабилитация при эндопротезировании коленного сустава, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2015.

22. Реабилитация при эндопротезировании тазобедренного сустава в специализированном отделении стационара, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2014.

23. Реабилитация при вывихах плеча, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2015.

24. Реабилитация при периартикулярной патологии плечевого сустава, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2015.

25. Реабилитация при переломах лучевой кости в типичном месте, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2015.

26. Реабилитация при повреждениях локтевого сустава и их последствиях, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2015.

27. Реабилитация при повреждениях капсульно-связочных структур голеностопного сустава, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2015.

28. Реабилитация при повреждении капсульно-связочного аппарата коленного сустава (оперативное лечение), клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2015.

29. Реабилитация при повреждении капсульно-связочного аппарата коленного сустава, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2015.

30. Реабилитация при эпикондилитах плеча, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2015.

31. Послеоперационное ведение больных со спондилолистезом, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2015.

32. Периоперационное ведение больных раком пищевода, клинические рекомендации утверждены Союзом Реабилитологов России, действуют с 2013.

#### **7.4. Перечень электронных ресурсов**

1. Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. Сайт Союза реабилитологов России. Федеральные клинические рекомендации по медицинской реабилитации <https://rehabrus.ru>

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
-------	--------------

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: <a href="https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html">https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html</a>
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: <a href="https://elib.pdma.ru">https://elib.pdma.ru</a>

## **Материально-техническая база**

**Клинические базы для проведения практики по физической и реабилитационной медицине:**

1. ГБУЗ ПК «Пермский краевой клинический госпиталь ветеранов войн»