

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН,
основной профессиональной образовательной программой по специальности
31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (ординатура)

Перечень дисциплин (по учебному плану, только дисциплины)

Базовая часть:

- Терапевтическая стоматология
- Педагогика
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
- Микробиология

Вариативная часть (обязательные дисциплины):

- Медицинское право
- Инфекционные болезни
- Цифровое здравоохранение. ЕГИСЗ ПК
- Клиническая фармакология
- Реабилитация
- Медико-социальная экспертиза

Вариативная часть (дисциплины по выбору):

- Актуальные вопросы детской стоматологии
- Актуальные вопросы хирургической стоматологии
- Актуальные вопросы ортопедической стоматологии

Аннотация к РПД «Терапевтическая стоматология»
ОПОП ординатуры 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Общая трудоемкость дисциплины: _31_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности обладать системой знаний и умений в диагностике, лечении и профилактике терапевтических стоматологических заболеваний, способного и готового для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области стоматологии терапевтической

Задачи:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста врача стоматолога-терапевта и порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология терапевтическая», обеспечивающим понимание вопросов маршрутизации пациентов;
- формирование теоретической базы для получения практических знаний об эпидемиологии, этиологии, патогенезу заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта;
- на современном уровне формирование знаний по экологии и экологических факторах, влияющих на этиологию и распространенность заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта;
- развитие знаний по использованию современных методов диагностики терапевтических стоматологических больных;
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);
- овладение навыками применения в практической деятельности современных методов диагностики терапевтических стоматологических больных;–
- овладение навыками самостоятельного определения необходимого объема и набора лечебно-диагностических мероприятий стоматологического профиля;
- овладение навыками осуществлять необходимые, адекватные лечебные и

- диагностические манипуляции и процедуры терапевтическим стоматологическим больным в амбулаторных и стационарных условиях;
- развитие умения интерпретировать результаты современных лабораторных и инструментальных больных с заболеваниями зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта;
- развитие навыка оказания высококвалифицированной помощи на современном уровне при неотложной помощи на современном уровне при неотложных состояниях у терапевтических больных;
- развитие умения реализации профилактических мероприятий по снижению уровня заболеваемости наиболее распространенных терапевтических стоматологических заболеваний и предупреждению их осложнений.

Формируемые компетенции (УК и ПК):

УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: экзамен.

Аннотация к РПД «Микробиология» ОПОП ординатуры 31.08.73. Стоматология терапевтическая

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является формирование компетентности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области ортодонтии

Задачи: - овладения навыками назначения и применения в практической деятельности методов микробиологической диагностики

- овладения навыками дезинфекции и стерилизации специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере

- овладения методами контроля качества дезинфекции и стерилизации специализированного оборудования и используемых помещений

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК – 1, ПК-5.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Общественное здоровье и здравоохранения» ОПОП ординатуры 31.08.73. Стоматология терапевтическая

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является формирование компетентности по применению нормативных документов в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

Задачи: - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов;

- соблюдение основных требований информационной безопасности;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных

условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-2, ПК-4, ПК-11

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Цифровое здравоохранение. ЕГИСЗ ПК»
ОПОП ординатуры 31.08.73 Стоматология терапевтическая**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: формирование компетентности по применению коммуникативных навыков владения Интернет (Единой государственной информационной системой здравоохранения Пермского края (ЕГИСЗ ПК) в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

Задачи:

изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;

освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);

соблюдение основных требований информационной безопасности;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-2, ПК-4, ПК-11

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»
ОПОП ординатуры 31.08.73. Стоматология терапевтическая**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является формирование компетентности в области организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины

Задачи: - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста в области организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;

- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);

- овладения навыками оценки санитарно-эпидемического состояния территории в районах

стихийных бедствий и катастроф, методикой организации и проведения санитарно-просветительной работы среди населения в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками проведения медицинской сортировки инфекционных больных в эпидемических очагах, проведения экстренной профилактики в эпидемических очагах, алгоритмом использования средств индивидуальной и медицинской защиты в эпидемических очагах, способами и методами специальной обработки в районах стихийных бедствий и катастроф, навыками организации работы формирований сети наблюдения и лабораторного контроля, защиты продовольствия, алгоритмом обеззараживания продовольствия, продовольственного сырья и питьевой воды, навыками отбора проб окружающей среды, продовольственного сырья, пищевых продуктов, питьевой воды.

Формируемые компетенции (УК и ПК): частично УК-2, полностью, ПК-3, ПК-8, ПК-13.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Педагогика»
ОПОП ординатуры 31.08.73. Стоматология терапевтическая**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является овладение основами педагогики и методик обучения

Задачи: 1. Обеспечение усвоения ординаторами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском учебном заведении;

2. Формирование умений выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию медицинской валеологии и педагогики;

3. Формирование навыков подготовки основных видов учебных занятий.

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-3, ПК-10

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Реабилитация»
ОПОП ординатуры 31.08.73. Стоматология терапевтическая**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицинской реабилитации.

Задачи: реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации.

Формируемые компетенции (УК и ПК): ПК-9.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Медицинская право»
ОПОП ординатуры 31.08.73. Стоматология терапевтическая**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является овладение знаниями по правовому регулированию деятельности медицинских работников, позволяющими применять нормы права в конкретных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, а также в формировании у врачей основ правового сознания и правовой культуры.

Задачи: - обучение ординаторов основным положениям законодательства об охране здоровья;

- обучение ординаторов правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в РФ и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;

- ознакомление ординаторов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи,
- воспитание у ординаторов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

- обучение ординаторов навыкам работы с информацией, составляющей врачебную тайну.

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-2.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Инфекционные болезни» ОПОП ординатуры 31.08.73. Стоматология терапевтическая

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является формирование компетентности и готовности применять нормативные документы в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области инфекционной патологии.

Задачи: - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста врача - инфекциониста и порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «инфекционные болезни», обеспечивающим понимание вопросов маршрутизации пациентов;

- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации диспансерного наблюдения, путях повышения охвата и качества диспансеризации населения, профилактики отказов от диагностических мероприятий;

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»;

- овладения навыками применения в практической деятельности нормативных документов в области организации оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни».

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Клиническая фармакология» ОПОП ординатуры 31.08.73. Стоматология терапевтическая

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является обучить ординаторов выбору лекарственных средств и их режимов дозирования для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, взаимодействию лекарственных средств, нежелательным лекарственным реакциям, положений доказательной медицины и формулярной системы.

Задачи: - сформировать умения, необходимые в деятельности врача для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии больных путем выбора лекарственных средств, их режимов дозирования, а также адекватных методов контроля эффективности и безопасности;

- сформировать навыки применения в практической деятельности врача основных групп лекарственных средств, применяемых при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях; их изменениях при нарушениях функций различных органов и систем согласно их особенностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов;

- сформировать навыки назначения лекарственных препаратов согласно их взаимодействия с другими лекарственными средствами; нежелательных лекарственных реакций; показания и

противопоказаниях к применению лекарственных средств; результатах значимых рандомизированных, контролируемых исследований лекарственных средств.
Формируемые компетенции (УК и ПК): ПК- 7 **Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.
Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Медико-социальная экспертиза»
ОПОП ординатуры 31.08.73. Стоматология терапевтическая**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица
Цель освоения дисциплины: является формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медико-социальной экспертизы.
Задачи: - изучение организации проведения медицинской экспертизы
- проведение медицинской экспертизы.
Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-1, ПК-6, ПК-9.
Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.
Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Актуальные вопросы детской стоматологии»
ОПОП ординатуры 31.08.73 Стоматология терапевтическая**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы
Цель освоения дисциплины:
формирование компетентности, направленной на восстановление и улучшение стоматологического здоровья детей и подростков путем надлежащего качества оказания квалифицированной стоматологической помощи в соответствии со стандартами;
формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, развитию гуманистических основ личности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины стоматологии терапевтической.
Задачи:
диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;
оказание стоматологической помощи детям и подросткам.
Формируемые компетенции (УК и ПК):
УК-1, УК-2; ПК-5, ПК-6
Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.
Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Актуальные вопросы хирургической стоматологии»
ОПОП ординатуры 31.08.73 Стоматология терапевтическая**

Общая трудоемкость дисциплины: _3__ зачетных единицы
Цель освоения дисциплины:
формирование компетентности, направленной на восстановление и улучшение стоматологического здоровья детей и подростков путем надлежащего качества оказания квалифицированной стоматологической помощи в соответствии со стандартами;
формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, развитию гуманистических основ личности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины стоматологии терапевтической.
Задачи:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов, требующих хирургических методов лечения

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Актуальные вопросы ортопедической стоматологии»
ОПОП ординатуры 31.08.73. Стоматология терапевтическая**

Общая трудоемкость дисциплины: _3_ зачетных единицы

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности, направленной на восстановление и улучшение стоматологического здоровья детей и подростков путем надлежащего качества оказания квалифицированной стоматологической помощи в соответствии со стандартами; формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, развитию гуманистических основ личности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины стоматологии терапевтической.

Задачи:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов, требующих ортопедических методов лечения

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.