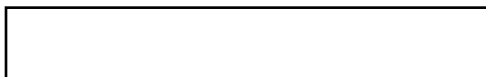


**Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей программы ординатуры  
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**

Структура учебного плана ОПОП ВО (ординатура)	Компетенции																		
	Универсальные					Общепрофессиональные								Профессиональные					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
<b>Б.1 Дисциплины</b>																			
<i>Обязательная часть</i>																			
Организация здравоохранения	+		+		+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	
Информационные компьютерные технологии и информационная безопасность						+													
Педагогика								+											
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																			
Проект		+																	
Коммуникация				+															
<b>Б2 Практики</b>																			
<i>Обязательная часть</i>																			
Клинико-организационная практика							+		+	+		+		+	+	+	+	+	+
Симуляционный модуль													+	+					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																			
Клинико-организационная практика	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+
Научно-исследовательская работа	+	+																	+
<b>Б3. Государственная итоговая аттестация</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Факультативные дисциплины</b>																			
Эпидемиология и профилактика актуальных для Пермского края инфекций	+																+		
Междисциплинарный подход к профилактике материнской смертности	+															+	+	+	

Технологическая карта формирования целевых компетенций и их компонентов в процессе изучения дисциплины (модуля) представлена в РПД



**Критерии оценивания компонентов компетенций с учетом планируемого результата обучения**

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания				
	1	2	3	4	5
	Не зачтено		Зачтено		
<b>Знать</b>	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
<b>Уметь</b>	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
<b>Владеть</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешно, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

