

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

Н.В. Минаева

«22» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

для ординаторов по специальности  
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Направленность (профиль) программы Челюстно-лицевая хирургия

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 37 ЗЕТ / 1332 часа

Документ подписан электронной подписью  
Минаева Наталия Витальевна  
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD  
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» является приобретение теоретических знаний об этиологии, патогенезе заболеваний и (или) патологических состояний челюстно-лицевой области, методах их диагностики, а так же современных методах лечения, реабилитации, профилактики и медицинской экспертизы формирование компетентности в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности по профилю «челюстно-лицевая хирургия».

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры**

2.1. Дисциплина относится к части образовательной программы, ее модули распределены по четырем семестрам периода обучения.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение задач профессиональной деятельности следующих типов

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

#### 3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение данного модуля способствует формированию компетенций универсальных (УК)/обще профессиональных (ОПК) и профессиональных: частично УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

#### 3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

##### УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знать	– общие и клинические основы нормы и патологии – профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- пользоваться профессиональными источниками информации – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) – критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; – владеть алгоритмом сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании полученных данных обследования и использования профессиональных источников информации	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; – методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знать	– методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы

	уметь	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

**УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению**

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	знать	- Основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе	семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	уметь	- Анализировать результаты собственной деятельности с целью предотвращения профессиональных ошибок	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	знать	- Нормы законодательства, регулирующие отношения в сфере медицинской деятельности.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Выявлять в ситуациях взаимодействия на рабочем месте этическую и правовую составляющую	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- поиском и толкованием нормативных правовых актов, необходимых для правовой оценки практической деятельности на рабочем месте	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-3.3 Демонстрирует	знать	- Формы этического мышления, разрешения дилемм	Практические занятия,	Задания для самостоятельной работы

т лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей			самостоятельная работа	ой работы
	уметь	Выделять этическую составляющую в коммуникации с коллегами, пациентами и их законными представителями, принимать оптимальное организационное решение в вопросах оказания медицинской услуги	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыком конструктивного, в т.ч. человекоцентрированного, взаимодействия в коллективе	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

#### **УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности**

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	знать	– Стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации. – Использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. – Взаимодействовать с представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики.	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы

	владеть	- Способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; – Навыками общения с учетом выбранного стиля.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	знать	– Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	знать	- Особенности социокультурного взаимодействия, иметь представление о контексте и его влиянии	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	уметь	- Анализировать точки зрения участников, понимать предпосылки мнений и уважать взгляды других	семинарские занятия	задания для самостоятельной работы
	владеть	Навыком осмысления собственных эмоциональных состояний и чувств, а также причин их возникновения - Навыком контроля и конструктивного совладания	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы

**УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории**

Код и наименование компетенции, индикатора	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
--	------------------------	--	-------------------------	------------------------------

достижения компетенции				
УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	знать	– Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития	знать	– Методы и технологии целеполагания и целереализации.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труд	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	знать	– Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации	самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	уметь	– Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития	самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

#### ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие вопросы организации медицинской помощи населению.</li> <li>– Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</li> <li>– Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</li> <li>– Физиологию пациентов в норме, патологию при заболеваниях и (или) патологических состояниях.</li> <li>– Анатомо-физиологические особенности и возрастную эволюцию заболеваний.</li> <li>– МКБ.</li> <li>– Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Методику осмотра и обследования пациентов</li> </ul>	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) патологических состояниях.</li> <li>– Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями.</li> <li>– Обосновывать необходимость направления к врачам специалистам пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		– Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями.		
	владеть	– Методикой установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). – Проводить работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций	Практические занятия, самостоятельная работа	Ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	знать	– Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) патологических состояний. – Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

		помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
--	--	--	--	--

**ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность**

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю,</li> <li>- Стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи,</li> <li>- Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания,</li> <li>– Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения</li> <li>– Показания и противопоказания к применению препаратов</li> <li>– Режим дозирования лекарственных препаратов</li> <li>– Побочные эффекты и нежелательные реакции от препаратов</li> <li>– Тактику купирования нежелательных реакций</li> </ul>	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать план лечения</li> <li>– Назначать лечение пациентам и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</li> <li>– Определять показания для применения фармакологических препаратов</li> <li>– Уметь применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами и навыками назначения лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	знать	– Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением – Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов – Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека – Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии – Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыком оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов – Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований – Навыком анализа механизма действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

**ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов**

ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ	знать	– Порядок организации медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; медицинской реабилитации; – Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические)	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентам с	практические/семинарские занятия, самостоятельная	Тесты, ситуационные задачи, задания для

реабилитации или абилитации инвалидов		заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; – Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;	я работа	самостоятельно й работы
	владеть	-Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации -Навыком формулирования задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	знать	-Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации; – Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий; – Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	-Проводить мониторинг результатов медицинской реабилитации, с учетом поставленной задачи	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыком определения факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий медицинской реабилитации; – Навыком формулирования рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации; – Навыком проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

**ОПК -7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу**

ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать –	-Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	Уметь	-Выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, в том числе травмы челюстно-лицевой области, требующие проведения медицинской экспертизы;	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	Владеть	Навыками подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области для осуществления медико-социальной экспертизы	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	-Порядок проведения медицинской экспертизы; – Правила оформления медицинской документации	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	Уметь	– Организовать направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на медицинскую экспертизу при наличии показаний; –Интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	Владеть	– Организацией и проведением медицинской экспертизы; – Навыками оформления медицинской документации	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

**ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения**

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-8.1	знать	– Формы и методы санитарно-	Лекционные,	Тесты,

Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения		просветительной работы по формированию здорового образа жизни – Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний – Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) – Навыками организации и проведения профилактических мероприятий	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	знать	– Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов – Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии нормативными правовыми актами -методы проведения оздоровительных и профилактических мероприятий для пациентов	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– анализировать и оценивать эффективность программ здорового образа жизни	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами – Навыками оценки эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий, формирование здорового образа жизни	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

**ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского**

ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося	знать	– алгоритм ведения учетно-отчетно медицинской документации в медицинских организациях; – правила работы в медицинских информационных системах и		
---	-------	--	--	--

в распоряжении медицинского персонала		информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – принципы организации деятельности медицинского персонала		
	уметь	-использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
	владеть	- навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», оформления медицинской документации; – навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		

**ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства**

ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	знать	-Ранние осложнения повреждений челюстно-лицевой области; – Поздние осложнения повреждений челюстно-лицевой области; – Особенности этиологии, патогенеза, диагностики и клинического течения неотложных состояний в челюстно-лицевой хирургии. – Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства		
	уметь	-Определить симптомы состояний, представляющие угрозу жизни пациентам		
	владеть	-Навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме		
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	знать	– Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		
	уметь	-Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с клиническими рекомендациями, действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
	владеть	-Навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в		

		том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, 9 клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		
<b>ПК-1. Способен к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия»</b>				
ПК-1.1 Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и устанавливает диагноз	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок оказания медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия»;</li> <li>– Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</li> <li>– Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</li> <li>– Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</li> <li>– Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области;</li> <li>– Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</li> <li>– Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны челюстно-лицевой области;</li> <li>– Заболевания и (или) состояния, в том числе травмы, челюстно-лицевой области, требующие направления пациента на консультацию к врачу-специалисту в соответствии с в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей);</li> <li>– Методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в</li> </ul>		

		<p>том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы лабораторного исследования и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</li> <li>– Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</li> </ul>		
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей);</li> <li>– Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей);</li> <li>– Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</li> <li>– Пользоваться методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</li> <li>– Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</li> <li>– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Интерпретировать и анализировать</li> </ul>		

	<p>результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</li> <li>– Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</li> <li>– Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</li> <li>– Применять медицинские изделия и лекарственные препараты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</li> <li>– Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</li> <li>– Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</li> </ul>		
--	--	--	--

	владеть	<p>-Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области;</li> <li>– Навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области;</li> <li>– Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Навыками установления диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</li> </ul>		
ПК-1.2 Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контролирует его эффективность	знать	<p>-Порядок оказания медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</li> <li>– Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</li> <li>– Методы лечения пациентов с</li> </ul>		

и безопасность		<p>заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- Технику выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области: <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона);</li> <li>- удаление зуба;</li> <li>- удаление временного зуба;</li> <li>- удаление постоянного зуба;</li> <li>- удаление зуба сложное с разъединением корней;</li> <li>- отсроченный кюретаж лунки удаленного зуба;</li> <li>- гемисекция зуба;</li> <li>- цистотомия или цистэктомия;</li> <li>- операция удаления ретинированного, дистопированного или сверхкомплектного зуба;</li> <li>- вскрытие подслизистого или поднадкостничного очага воспаления в полости рта;</li> <li>- вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса) челюстно-лицевой области внеротовым доступом;</li> <li>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса;</li> <li>- вскрытие и дренирование абсцесса полости рта;</li> <li>- лимфаденэктомия подчелюстная;</li> <li>- лимфаденэктомия шейная;</li> <li>- вскрытие и дренирование очага воспаления мягких тканей лица или дна полости рта;</li> <li>- трахеостомия;</li> <li>- пластика перфорации верхнечелюстной пазухи;</li> <li>- промывание верхнечелюстной пазухи носа;</li> <li>- гайморотомия с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- радикальная операция на верхнечелюстных пазухах;</li> <li>- удаление поверхностно</li> </ul> </li> </ul>		
----------------	--	---	--	--

		<p>расположенного инородного тела;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление инородного тела кости;</li> <li>- секвестрэктомия;</li> <li>- иссечение пораженной кости;</li> <li>- проведение дренажа кости;</li> <li>- диатермокоагуляция при патологии полости рта и зубов;</li> <li>- остановка луночного кровотечения без наложения швов методом тампонады;</li> <li>- наложение шва на слизистую оболочку рта;</li> <li>- остановка луночного кровотечения без наложения швов с использованием гемостатических материалов;</li> <li>- остановка луночного кровотечения без наложения швов;</li> <li>- вправление вывиха нижней челюсти;</li> <li>- артропластика височно-нижнечелюстного сустава;</li> <li>- репозиция отломков костей при переломах;</li> <li>- репозиция и фиксация альвеолярного перелома;</li> <li>- репозиция и фиксация перелома нижней челюсти;</li> <li>- ортодонтическое скрепление металлической проволокой;</li> <li>- репозиция и фиксация верхнечелюстного и нижнечелюстного переломов;</li> <li>- снятие шины с одной челюсти;</li> <li>- удаление внутреннего фиксирующего устройства;</li> <li>- удаление инородного тела кости интрамедуллярных металлоконструкций;</li> <li>- остеосинтез верхней челюсти;</li> <li>- остеосинтез суставного отростка нижней челюсти;</li> <li>- остеосинтез;</li> <li>- остеосинтез кости танталовой нитью;</li> <li>- остеосинтез титановой пластиной;</li> <li>- интрамедуллярный спицевой остеосинтез;</li> <li>- интрамедуллярный стержневой остеосинтез;</li> <li>- остеосинтез с использованием биодеградируемых материалов;</li> <li>- интрамедуллярный блокируемый остеосинтез;</li> <li>- экстракортикальный остеосинтез;</li> <li>- репозиция костей носа закрытая;</li> <li>- репозиция и фиксация перелома носовой кости;</li> <li>- репозиция скуловой кости или дуги закрытая без применения металлоконструкций;</li> <li>- репозиция и фиксация перелома костей глазницы;</li> <li>- хирургическая обработка раны или инфицированной ткани;</li> <li>- первичная хирургическая обработка раны наружного уха;</li> <li>- перевязка сосуда;</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- остановка кровотечения из периферического сосуда;</li> <li>- перевязка наружной сонной артерии;</li> <li>- удаление аденомы слюнной железы;</li> <li>- резекция подчелюстной слюнной железы;</li> <li>- резекция подчелюстной слюнной железы с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- иссечение околоушного слюнного свища;</li> <li>- удаление образований околоушной слюнной железы с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва;</li> <li>- паротидэктомия радикальная;</li> <li>- паротидэктомия радикальная с реконструктивно-пластическим компонентом;</li> <li>- удаление околоушной слюнной железы с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва;</li> <li>- субтотальная резекция околоушной слюнной железы;</li> <li>- резекция околоушной слюнной железы;</li> <li>- резекция околоушной слюнной железы с реконструктивнопластическим компонентом;</li> <li>- резекция околоушной слюнной железы с невролизом ствола и (или) ветвей лицевого нерва с микрохирургической техники;</li> <li>- устранение рубцовой деформации;</li> <li>- устранение рубцовой деформации с замещением дефекта местными тканями;</li> <li>- устранение рубцовой деформации челюстно-лицевой области и шеи ротационным лоскутом на сосудистой ножке;</li> <li>- пластика мягких тканей лба открытым способом с использованием коронарного доступа;</li> <li>- пластика мягких тканей передних отделов шеи;</li> <li>- пластика мягких тканей боковых отделов шеи;</li> <li>- пластика скуловых областей с использованием местных тканей;</li> <li>- пластика скуловых областей с использованием имплантатов;</li> <li>- пластика подбородка с использованием местных тканей;</li> <li>- пластика подбородка с использованием имплантата;</li> <li>- инъекции в область рубцов с целью их коррекции;</li> <li>- липофилинг;</li> <li>- устранение дефекта ушной раковины; - формирование ушной раковины при анотии или микротии;</li> <li>- контурная пластика лица;</li> <li>- костная пластика челюстно-лицевой области;</li> <li>- костная пластика челюстно-лицевой</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<p>области с применением биodeградируемых материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пластика верхней губы;</li> <li>- пластика верхней губы с использованием местных тканей;</li> <li>- пластика верхней губы с использованием имплантата;</li> <li>- пластика нижней губы;</li> <li>пластика нижней губы с использованием местных тканей;</li> <li>- пластика нижней губы с использованием имплантата;</li> <li>- пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с формированием кожного лоскута;</li> <li>- пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с кожно-мышечным доскутом;</li> <li>- пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с миопексией;</li> <li>- пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с кантопексией;</li> <li>- ориентальная пластика век;</li> <li>- кантопластика латеральная;</li> <li>- кантопластика медиальная; - внутренняя декомпрессия орбиты с костной декомпрессией; - устранение эпикантуса;</li> <li>- устранение энтропиона или эктропиона;</li> <li>- блефарорафия;</li> <li>- удаление новообразования век;</li> <li>- реконструкция скуло-лобно-глазничного комплекса;</li> <li>- реконструкция лобно-носо-глазничного комплекса;</li> <li>- реконструкция скуло-лобно-носоглазничного комплекса;</li> <li>- резекция черепно-глазнично-лицевого комплекса;</li> <li>- резекция черепно-глазнично-лицевого комплекса с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- резекция верхней челюсти с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- резекция нижней челюсти с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- пластика глазницы с использованием аллопластического материала;</li> <li>- орбитотомия;</li> <li>- реконструкция стенок глазницы;</li> <li>- пластика глазницы с использованием аллопластического материала;</li> <li>- костно-пластическая орбитотомия;</li> <li>- орбитотомия поднадкостничная;</li> <li>- орбитотомия транскутанная;</li> <li>- трансконъюнктивальная орбитотомия;</li> <li>- резекция стенок глазницы;</li> <li>- удаление инородного тела, новообразования из глазницы;</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- реконструкция носо-губного комплекса;</li> <li>- остеопластика;</li> <li>- остеопластика под рентгенологическим контролем;</li> <li>- остеопластика под контролем компьютерной томографии;</li> <li>- пластика уздечки языка;</li> <li>- пластика уздечки верхней губы;</li> <li>- пластика уздечки нижней губы;</li> <li>- устранение расщелин губы;</li> <li>- хейлоринопластика;</li> <li>- коррекция верхней губы с одномоментной реконструкцией носа и периостеопластикой расщелины альвеолярного отростка верхней челюсти;</li> <li>- устранение дефекта наружного носа;</li> <li>- пластика альвеолярного отростка верхней челюсти;</li> <li>- устранение расщелины неба;</li> <li>- уранопластика;</li> <li>- пластика мягкого неба;</li> <li>- пластика местными тканями при косой расщелине лица;</li> <li>- реконструкция черепно-глазнично-лицевого комплекса;</li> <li>- циркулярная орбитотомия и медиальное перемещение глазниц;</li> <li>- циркулярная орбитотомия и двухсторонняя остеотомия верхней челюсти с медиальным перемещением;</li> <li>- парциальная орбитотомия и медиальное перемещение глазниц;</li> <li>- устранение краниосиностозов и краниодизостозов;</li> <li>- краниотомия;</li> <li>- иссечение поврежденных костей черепа;</li> <li>- иссечение поврежденных костей черепа с одномоментной пластикой дефекта ауто- или аллотрансплантатом;</li> <li>- краниопластика;</li> <li>- остеотомическая ментопластика;</li> <li>- остеотомия костей средней зоны лица;</li> <li>- остеотомия челюсти;</li> <li>- остеотомия скуло-верхнечелюстного комплекса (по Ле Фор III);</li> <li>- перемещение фрагмента, остеосинтез титановыми минипластинами;</li> <li>- костная пластика челюстно-лицевой области с использованием аутокостных трансплантатов и (или) искусственных имплантов;</li> <li>- костная пластика челюстно-лицевой области с использованием контракционно-дистракционных аппаратов;</li> <li>- реконструкция лобно-глазничного комплекса с выдвиганием;</li> <li>- удаление черепно-лицевого новообразования;</li> <li>- удаление опухоли мягких тканей шеи;</li> <li>- реконструктивные операции при черепно-лицевых новообразованиях;</li> <li>- резекция твердого неба с</li> </ul>		
--	--	--	--	--

	<p>реконструктивно-пластическим компонентом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- резекция губы с реконструктивно-пластическим компонентом;</li> <li>- резекция верхней челюсти;</li> <li>- резекция верхней челюсти с реконструктивно-пластическим компонентом;</li> <li>- резекция нижней челюсти;</li> <li>- резекция нижней челюсти с реконструктивно-пластическим компонентом;</li> <li>- удаление опухоли мягких тканей головы с использованием видеозендоскопических технологий;</li> <li>- глосэктомия с реконструктивно-пластическим компонентом; - удаление сосудистого новообразования;</li> <li>- удаление артериовенозной мальформации;</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстнолицевую область;</li> <li>- разделение или иссечение нерва;</li> <li>- сшивание нерва;</li> <li>- сшивание нерва с использованием микрохирургической техники;</li> <li>- невролиз и декомпрессия нерва;</li> <li>- невролиз и декомпрессия ветвей лицевого нерва;</li> <li>- невротомия;</li> <li>- аутотрансплантация нерва;</li> <li>- вестибулопластика;</li> <li>- коррекция объема и формы альвеолярного отростка с использованием контракционно-дистракционных аппаратов;</li> <li>- коррекция объема и формы альвеолярного отростка;</li> <li>- костная пластика альвеолярного отростка (альвеолярной части), челюсти костными блоками;</li> <li>- синус-лифтинг (костная пластика, остеопластика);</li> <li>- установка дистракционного аппарата;</li> <li>- наложение наружных фиксирующих устройств с использованием компрессионно-дистракционного аппарата внешней фиксации;</li> <li>- удаление дистракционного аппарата;</li> <li>- внутрикостная дентальная имплантация;</li> </ul> <p>– Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения,</p>		
--	---	--	--

		<p>побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при диагностике или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</li> <li>– Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</li> <li>– Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстнолицевой области;</li> <li>– Методы выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области;</li> <li>– Требования асептики и антисептики</li> </ul>		
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в амбулаторных условиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона);</li> <li>- удаление зуба;</li> <li>- удаление временного зуба;</li> <li>- удаление постоянного зуба;</li> <li>- удаление зуба сложное с разъединением корней;</li> <li>- отсроченный кюретаж лунки удаленного зуба;</li> <li>- гемисекцию зуба;</li> <li>- вскрытие и дренирование абсцесса полости рта;</li> <li>- пластику перфорации верхнечелюстной пазухи;</li> <li>- промывание верхнечелюстной пазухи</li> </ul> </li> </ul>		

		<p>носа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- остановку луночного кровотечения без наложения швов методом тампонады;</li> <li>- наложение шва на слизистую оболочку рта;</li> <li>- остановку луночного кровотечения без наложения швов с использованием гемостатических материалов;</li> <li>- остановку луночного кровотечения без наложения швов;</li> <li>- вправление вывиха нижней челюсти; - репозицию и фиксацию верхнечелюстного и нижнечелюстного переломов;</li> <li>- снятие шины с одной челюсти;</li> <li>- репозицию костей носа закрытую;</li> <li>- хирургическую обработку раны или инфицированной ткани;</li> <li>- пластику уздечки языка;</li> <li>- пластику уздечки верхней губы;</li> <li>- пластику уздечки нижней губы;</li> <li>- вестибулопластику;</li> <li>- синус-лифтинг (костную пластику, остеопластику);</li> <li>- внутрикостную дентальную имплантацию</li> </ul> <p>– Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в стационарных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона);</li> <li>- удаление зуба;</li> <li>- удаление временного зуба;</li> <li>- удаление постоянного зуба;</li> <li>- удаление зуба сложное с разъединением корней;</li> <li>- отсроченный кюретаж лунки удаленного зуба;</li> <li>- гемисекцию зуба;</li> <li>- вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса) челюстно-лицевой области внеротовым доступом;</li> <li>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса;</li> <li>- вскрытие и дренирование абсцесса полости рта;</li> <li>- лимфаденэктомию подчелюстную;</li> <li>- лимфаденэктомию шейную;</li> <li>- вскрытие и дренирование очага воспаления мягких тканей лица или дна полости рта;</li> <li>- трахеостомию;</li> <li>- пластику перфорации верхнечелюстной пазухи;</li> <li>- промывание верхнечелюстной пазухи носа;</li> <li>- гайморотомию с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- радикальную операцию на верхнечелюстных пазухах;</li> <li>- удаление поверхностно расположенного инородного тела;</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление инородного тела кости;</li> <li>- секвестрэктомию;</li> <li>- иссечение пораженной кости;</li> <li>- дренаж кости;</li> <li>- остановку луночного кровотечения без наложения швов методом тампонады;</li> <li>- наложение шва на слизистую оболочку рта;</li> <li>- остановку луночного кровотечения без наложения швов с использованием гемостатических материалов;</li> <li>- остановку луночного кровотечения без наложения швов;</li> <li>вправление вывиха нижней челюсти;</li> <li>- артропластику височно-нижнечелюстного сустава;</li> <li>- репозицию отломков костей при переломах;</li> <li>- репозицию и фиксацию альвеолярного перелома;</li> <li>- репозицию и фиксацию перелома нижней челюсти;</li> <li>- ортодонтическое скрепление металлической проволокой;</li> <li>- репозицию и фиксацию верхнечелюстного и нижнечелюстного переломов;</li> <li>- снятие шины с одной челюсти;</li> <li>- удаление внутреннего фиксирующего устройства;</li> <li>- удаление инородного тела кости интрамедуллярных металлоконструкций;</li> <li>- остеосинтез верхней челюсти;</li> <li>- остеосинтез суставного отростка нижней челюсти;</li> <li>- остеосинтез нитью;</li> <li>- остеосинтез кости танталовой нитью;</li> <li>- остеосинтез титановой пластиной;</li> <li>- интрамедуллярный спицевой остеосинтез;</li> <li>- интрамедуллярный стержневой остеосинтез;</li> <li>- остеосинтез с использованием биодеградируемых материалов;</li> <li>- интрамедуллярный блокируемый остеосинтез;</li> <li>- экстракортикальный остеосинтез;</li> <li>- репозицию костей носа закрытую;</li> <li>- репозицию и фиксацию перелома носовой кости;</li> <li>- репозицию скуловой кости или дуги закрытую без применения металлоконструкций;</li> <li>- репозицию и фиксацию перелома костей глазницы;</li> <li>- хирургическую обработку раны или инфицированной ткани;</li> <li>- первичную хирургическую обработку раны наружного уха;</li> <li>- перевязку сосуда;</li> <li>- остановку кровотечения из периферического сосуда;</li> <li>- перевязку наружной сонной артерии;</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление аденомы слюнной железы;</li> <li>- резекцию подчелюстной слюнной железы;</li> <li>- резекцию подчелюстной слюнной железы с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- иссечение околоушного слюнного свища;</li> <li>- удаление образований околоушной слюнной железы с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва;</li> <li>- паротидэктомию радикальную;</li> <li>- паротидэктомию радикальную с реконструктивно-пластическим компонентом;</li> <li>- удаление околоушной слюнной железы с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва;</li> <li>- субтотальную резекцию околоушной слюнной железы;</li> <li>- резекцию околоушной слюнной железы;</li> <li>- резекцию околоушной слюнной железы с реконструктивнопластическим компонентом;</li> <li>- резекцию околоушной слюнной железы с невролизом ствола и (или) ветвей лицевого нерва с использованием микрохирургической техники;</li> <li>- устранение рубцовой деформации;</li> <li>- устранение рубцовой деформации с замещением дефекта местными тканями;</li> <li>- устранение рубцовой деформации челюстно-лицевой области и шеи ротационным лоскутом на сосудистой ножке;</li> <li>- пластику мягких тканей лба открытым способом с использованием коронарного доступа;</li> <li>- пластику мягких тканей передних отделов шеи;</li> <li>- пластику мягких тканей боковых отделов шеи;</li> <li>- пластику скуловых областей с использованием местных тканей;</li> <li>- пластику скуловых областей с использованием имплантатов;</li> <li>- пластику подбородка с использованием местных тканей;</li> <li>- пластику подбородка с использованием имплантата;</li> <li>- пластику подкожной жировой клетчатки методом перемещения микрочастиц собственного жира (липофилинг);</li> <li>- устранение дефекта ушной раковины;</li> <li>- формирование ушной раковины при аномалии или микропии;</li> <li>- контурную пластику лица;</li> <li>- костную пластику челюстно-лицевой области;</li> <li>- костную пластику челюстно-лицевой области с применением биодеградируемых материалов;</li> <li>- пластику верхней губы;</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- пластику верхней губы с использованием местных тканей;</li> <li>- пластику верхней губы с использованием имплантата;</li> <li>- пластику нижней губы;</li> <li>- пластику нижней губы с использованием местных тканей;</li> <li>- пластику нижней губы с использованием имплантата;</li> <li>- пластику нижних век чрескожным подресничным доступом с формированием кожного лоскута;</li> <li>- пластику нижних век чрескожным подресничным доступом с кожно-мышечным лоскутом;</li> <li>- пластику нижних век чрескожным подресничным доступом с миопексией;</li> <li>- пластику нижних век чрескожным подресничным доступом с кантопексией;</li> <li>- ориентальную пластику век;</li> <li>- кантопластику латеральную;</li> <li>- кантопластику медиальную;</li> <li>- внутреннюю декомпрессию орбиты с костной декомпрессией;</li> <li>- устранение эпикантуса;</li> <li>- устранение энтропиона или эктропиона;</li> <li>- блефарорафию;</li> <li>- удаление новообразования век;</li> <li>- реконструкцию скуло-лобно-глазничного комплекса;</li> <li>- реконструкцию лобно-носо-глазничного комплекса; - реконструкцию скуло-лобно-носо-глазничного комплекса;</li> <li>- резекцию черепно-глазнично-лицевого комплекса;</li> <li>- резекцию черепно-глазнично-лицевого комплекса с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- резекцию нижней челюсти с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- резекцию верхней челюсти с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- пластику глазницы с использованием аллопластического материала;</li> <li>- орбитотомию;</li> <li>- реконструкцию стенок глазницы;</li> <li>- реконструкцию глазницы;</li> <li>- костную пластику челюстно-лицевой области; - ориентальную пластику век;</li> <li>- костно-пластическую орбитотомию;</li> <li>- орбитотомию поднадкостничную;</li> <li>- орбитотомию транскутанную;</li> <li>- трансконъюнктивальную орбитотомию;</li> <li>- резекцию стенок глазницы;</li> <li>- удаление инородного тела, новообразования из глазницы;</li> <li>- реконструкцию носо-губного</li> </ul>		
--	--	---	--	--

	<p>комплекса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- остеопластику;</li> <li>- остеопластику под рентгенологическим контролем;</li> <li>- остеопластику под контролем компьютерной томографии;</li> <li>- остеопластику под ультразвуковым контролем;</li> <li>- пластику уздечки языка;</li> <li>- пластику уздечки верхней губы;</li> <li>- пластику уздечки нижней губы;</li> <li>- устранение расщелин губы;</li> <li>- хейлоринопластику;</li> <li>- хейлопластику;</li> <li>- риносептопластику;</li> <li>- септопластику;</li> <li>- коррекцию верхней губы с одномоментной реконструкцией носа и периостеопластикой расщелины альвеолярного отростка верхней челюсти;</li> <li>- устранение дефекта наружного носа;</li> <li>- пластику альвеолярного отростка верхней челюсти;</li> <li>- уранопластику;</li> <li>- пластику мягкого неба;</li> <li>- пластику местными тканями при косой расщелине лица;</li> <li>- реконструкцию черепно-глазнично-лицевого комплекса;</li> <li>- циркулярную орбитотомию и медиальное перемещение глазниц;</li> <li>- циркулярную орбитотомию и двухстороннюю остеотомию верхней челюсти с медиальным перемещением;</li> <li>- реконструкцию черепно-глазнично-лицевого комплекса;</li> <li>- парциальную орбитотомию и медиальное перемещение глазниц;</li> <li>- устранение краниосиностозов и краниодизостозов;</li> <li>- краниотомию;</li> <li>- иссечение поврежденных костей черепа;</li> <li>- иссечение поврежденных костей черепа с одномоментной пластикой дефекта ауто- или аллотрансплантатом;</li> <li>- краниопластику;</li> <li>- фиксацию ортодонтического аппарата;</li> <li>- остеотомическую ментопластику;</li> <li>- остеотомию костей средней зоны лица;</li> <li>- остеотомию челюсти;</li> <li>- остеотомию скуловерхнечелюстного комплекса (по Ле Фор III);</li> <li>- перемещение фрагмента челюсти, остеосинтез титановыми минипластинами;</li> <li>- костную пластику челюстно-лицевой области с использованием аутокостных трансплантатов и (или) искусственных имплантов;</li> <li>- костную пластику челюстно-лицевой области с использованием контракционно-дистракционных аппаратов;</li> </ul>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реконструкцию лобно-глазничного комплекса с выдвиганием;</li> <li>- удаление черепно-лицевого новообразования;</li> <li>- удаление опухоли мягких тканей шеи;</li> <li>- реконструктивные операции при черепно-лицевых новообразованиях;</li> <li>- резекцию твердого неба с реконструктивно-пластическим компонентом;</li> <li>- резекцию губы с реконструктивно-пластическим компонентом;</li> <li>- резекцию верхней челюсти;</li> <li>- резекцию верхней челюсти с реконструктивно-пластическим компонентом;</li> <li>- резекцию нижней челюсти;</li> <li>- резекцию нижней челюсти с реконструктивно-пластическим компонентом;</li> <li>- удаление опухоли мягких тканей головы с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- глосэктомию с реконструктивно-пластическим компонентом</li> <li>- удаление сосудистого новообразования;</li> <li>- удаление артериовенозной мальформации;</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстнолицевую область;</li> <li>- разделение или иссечение нерва;</li> <li>- сшивание нерва;</li> <li>- сшивание нерва с использованием микрохирургической техники;</li> <li>- невролиз и декомпрессию нерва;</li> <li>- невролиз и декомпрессию ветвей лицевого нерва;</li> <li>- невротомию;</li> <li>- аутотрансплантацию нерва;</li> <li>- артропластику височно-нижнечелюстного сустава;</li> <li>- глосэктомию с реконструктивно-пластическим компонентом;</li> <li>- удаление сосудистого новообразования;</li> <li>- удаление артерио-венозной мальформации;</li> <li>- артропластику височно-нижнечелюстного сустава;</li> <li>- вестибулопластику;</li> <li>- коррекцию объема и формы альвеолярного отростка с использованием контракционно-дистракционных аппаратов;</li> <li>- коррекцию объема и формы альвеолярного отростка;</li> <li>- костную пластику альвеолярного отростка (альвеолярной части) челюсти костными блоками;</li> <li>- синус-лифтинг (костная пластика, остеопластика);</li> <li>- установку дистракционного аппарата;</li> <li>- наложение наружных фиксирующих устройств с использованием</li> </ul>		
--	--	--	--

	<p>компрессионно-дистракционного аппарата внешней фиксации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление дистракционного аппарата;</li> <li>- внутрикостную дентальную имплантацию;</li> <li>- репозицию и фиксацию перелома костей глазницы</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области;</li> <li>– Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстнолицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области;</li> <li>– Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травме, челюстно-лицевой области;</li> <li>– Определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи на основе оценки возрастных, анатомо-функциональных особенностей;</li> <li>– Выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области;</li> <li>– Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Проводить мониторинг течения заболевания и (или) состояния, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, корректировать план лечения с учетом возрастных,</li> </ul>		
--	---	--	--

		<p>анатомофункциональных особенностей пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания</li> </ul>		
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</li> <li>– Навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</li> <li>– Навыками выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками оценки результатов медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</li> <li>– Навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания;</li> <li>– Навыками разработки плана послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проведение профилактики или лечения послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>		
ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами челюстно-лицевой области при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области;</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</li> <li>– Механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области;</li> <li>– Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</li> <li>– Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</li> </ul>		
	уметь	-Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в		

		<p>том числе с травмой, челюстно-лицевой области, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</li> <li>– Оценивать безопасность проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</li> </ul>		
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</li> <li>– Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации</li> </ul>		
ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок выдачи листов нетрудоспособности;</li> <li>– Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций челюстно-лицевой области, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</li> </ul>		
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами челюстно-лицевой области, и необходимость ухода за больным членом семьи;</li> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций челюстно-лицевой области, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, на медико-социальную экспертизу</li> </ul>		
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности</li> </ul>		

		<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи;</li> <li>– Навыками направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций челюстно-лицевой области, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на медико-социальную экспертизу</li> </ul>		
<p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению населения</p>	<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области;</li> <li>– Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области;</li> <li>– Профилактика заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</li> </ul>		
	<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области;</li> <li>– Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту в случае инфекционного (паразитарного) заболевания;</li> <li>– Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> </ul>		
	<p>владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом</li> </ul>		

		<p>факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;</li> <li>– Навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания; носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</li> <li>– Навыками оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;</li> <li>– Навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> </ul>		
ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Принцип действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)</li> <li>– Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания</li> <li>– Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>– Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>– Правила проведения базовой сердечно-</li> </ul>		

		легочной реанимации		
	уметь	<p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</li> <li>– Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>– Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</li> </ul>		
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>– Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>– Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</li> <li>– Навыками выполнения мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</li> <li>– Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>		
<b>ПК-2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>				
ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональ	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</li> <li>– Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</li> <li>– Правила работы в медицинских информационных системах и</li> </ul>		

ной деятельности врача		информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</li> <li>– Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков.</li> <li>– Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> </ul>		
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</li> <li>– Навыками проведения анализа медико-статистических показателей</li> <li>– Навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> </ul>		
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «челюстно-лицевая хирургия», в том числе в форме электронного документа</li> </ul>		
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения;</li> <li>– Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> </ul>		
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li> </ul>		
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях;</li> <li>– Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– Требования по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>		
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>– Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>		

		– Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда		
	владеть	– Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – Навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		
<b>ПК-4. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний</b>				
ПК-4.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	знать	– основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований, принципы и методы обработки результатов, правовые нормы и уложения, регламентирующие деятельность научных работников, занятых в медико-биологической исследовательской сфере; – основные современные формы и методы планирования, организации и проведения научных и экспериментальных исследований, принципы организации работы научно-экспериментальных комплексов (лабораторий, вивариев и пр.).		
	уметь	– составлять план–дизайн планируемых клинических и экспериментальных исследований; – планировать научные исследования доклинические и клинические испытания, оформлять соответствующие протоколы и иную рабочую документацию, проводить необходимые расчеты и анализ полученных результатов		
	владеть	– навыками организации клинических и экспериментальных биомедицинских исследований		
ПК-4.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	знать	– информационные методы поиска, оценки актуальности и достоверности научной информации; – дидактические методы трансформации научной информации в образовательную.		
	уметь	– применять на практике основные положения по планированию и организации научных исследований; – применять в практике научных и производственных исследований принципы гуманного отношения к тест системам; – составлять стандартные операционные процедуры по основным видам работ, производимых при выполнении биомедицинских исследований – оценивать соответствие проводимых биомедицинских работ этическим принципам.		
	владеть	– технологиями поиска информации в		

		информационных системах, ее хранения и систематизации; – навыками убедительной и корректной манеры ведения публичной дискуссии, отстаивания научного подхода в решении общественно значимых проблем, грамотного и профессионального изложения в печати		
ПК-4.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	знать	– Информационные методы поиска, оценки актуальности и достоверности научной информации; – Дидактические методы трансформации научной информации в образовательную;		
	уметь	– Применять методы трансформации научной информации в учебное содержание в соответствии с образовательными программами различных уровней образования		
	владеть	– Навыками применения оценки научной результативности при формировании учебного и научно-методического материала		

#### 4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 120 ЗЕ / 4320 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов	818
в том числе:	
лекции, час	24
Контактная работа практические занятия, семинары, час	842
Самостоятельная работа	490

Форма аттестации: 12 зачетов и экзамен

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий			
		Лекции	Контактн Практ./семин.. занятия	Самост. работа	Всего
1.	<b>Модуль 1.</b> Организационные основы оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	2	22	20	44
2.	<b>Модуль 2.</b> Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии	2	56	56	114
3.	<b>Модуль 3.</b> Амбулаторная челюстно-лицевая хирургия	2	78	50	130
4.	<b>Модуль 4.</b> Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	2	176	56	234
5.	<b>Модуль 5.</b> Травматические повреждения челюстно-лицевой области	2	140	56	198
6.	<b>Модуль 6.</b> Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи	2	58	56	116
7.	<b>Модуль 7.</b> Восстановительная хирургия лица	2	80	48	130
8.	<b>Модуль 8.</b> Доброкачественные и злокачественные опухоли, опухолеподобные образования челюстно-лицевой области	2	96	52	150
9.	<b>Модуль 9.</b> Имплантология	4	76	64	144
10.	<b>Модуль 10.</b> Стоматоневрология	4	36	32	72
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>818</b>	<b>490</b>	<b>1332</b>

**Итоговый контроль знаний: экзамен (ГИА)**

### 5.2. Тематический план дисциплины

#### 5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
	<b>1 год ординатуры 1 семестр</b>	<b>6</b>
1.	<b>Модуль 1.</b> Организационные основы оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	2
	Организация поликлинической стоматологической хирургической помощи населению. Организация работы челюстно-лицевого стационара. Организация челюстно-лицевой помощи населению	2
2.	<b>Модуль 2.</b> Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии	2
	Методы обследования в челюстно-лицевой хирургии. Основные оперативные доступы	2
3.	<b>Модуль 3.</b> Амбулаторная челюстно-лицевая хирургия	2
	Местное обезболивание в челюстно-лицевой хирургии. Методики обезболивания на верхней и нижней челюсти. Анестетики, используемые для местной анестезии. Местные и общие осложнения, возникающие при местной анестезии. Операция удаления зуба. Показания. Противопоказания к удалению зуба методики простого и сложного удаления зуба. Зубосохраняющие операции. Болезни прорезывания зубов. Хирургические заболевания связанные с аномалией положения и задержкой прорезывания зубов. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба. Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующей патологией.	2
	<b>1 год ординатуры 2 семестр</b>	<b>6</b>
4.	<b>Модуль 4.</b> Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	2
	Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи. Специфические заболевания челюстно-лицевой области. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез	2

	.Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица	
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Травматические повреждения челюстно-лицевой области</b>	<b>2</b>
	Неогнестрельные повреждения челюстно-лицевой области. Огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области .Ожоги, отморожения челюстно-лицевой области. Осложнения травматических повреждений челюстно-лицевой области	2
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи</b>	<b>2</b>
	Врожденные деформации черепа и лица .Комплексное лечение расщелин губы и неба .Ортогнатическая хирургия	2
	<b>2 год ординатуры 3 семестр</b>	<b>4</b>
<b>7.</b>	<b>Модуль 7. Восстановительная хирургия лица</b>	<b>2</b>
	Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области Основные аспекты хирургических вмешательств в пластической хирургии на челюстно-лицевой области. Общие принципы техники операций Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения .Общие принципы проведения разрезов и закрытия ран в эстетической хирургии Принципы пластики местными тканями и лоскутами на питающей ножке Свободная пересадка тканей	
<b>8.</b>	<b>Модуль 8. Доброкачественные и злокачественные опухоли, опухолеподобные образования челюстно-лицевой области</b>	<b>2</b>
	Доброкачественные и злокачественные образования и кисты челюстно-лицевой области. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости	2
	<b>2 год ординатуры 4 семестр</b>	<b>8</b>
<b>9.</b>	<b>Модуль 9. Имплантология</b>	<b>4</b>
	Подготовка к дентальной имплантации, понятие остеоинтеграции. Показания и противопоказания к дентальной имплантации Виды имплантатов, методы имплантации, медикаментозное сопровождение. Осложнения дентальной имплантации.	2
	Методы увеличения высоты альвеолярных отростков челюстей при подготовке к дентальной имплантации. Предпосылки и факторы, влияющие на взаимодействие аугментата с костной тканью. Принципы выбора остеопластических материалов Виды аугментаций альвеолярных отростков челюстей. Требования к остеопластическим материалам	2
<b>10.</b>	<b>Модуль 10. Стоматоневрология</b>	<b>4</b>
	Повреждения лицевого нерва	4

### 5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
		Аудит.
	<b>1й год ординатуры 1 семестр</b>	
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Организационные основы оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</b>	<b>22</b>
1.1	Тема: Организация поликлинической стоматологической хирургической помощи населению. Организация работы в амбулаторном кабинете челюстно-лицевой хирургии	4
1.2	Тема: Организация работы челюстно-лицевого стационара.	4
1.3.	Тема: Принципы применения клинических рекомендаций (протоколов лечения) и стандартов.	4
1.4	Тема: Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или)	4

	состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	
1.5	Тема: Основные принципы работы с медицинской документацией и организация деятельности медицинского персонала при оказании амбулаторно-поликлинической помощи.	4
1.6	Тема: Санитарно-просветительская работа, направленная на профилактику заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области у пациентов. Принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий.	2
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии</b>	<b>56</b>
<b>2.1</b>	<b>Тема: Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области. Клиническая анатомия головы.</b>	<b>28</b>
2.1.1	Клиническая анатомия V-VII-XII пар черепномозговых нервов. Корковые анализаторы черепно-мозговых нервов. Зоны иннервации кожи лица V парой нервов. Зоны топической иннервации VII, XII пар нервов. Варианты дентальных сплетений	4
2.1.2	Клиническая анатомия лицевого отдела черепа. Костная основа лицевого отдела черепа, контрофорсы.	4
2.1.3	Строение височно-нижнечелюстного сустава, клиническая анатомия ВНЧС. Биомеханика жевательной мускулатуры. Кровоснабжение	2
2.1.4	Клетчаточные пространства лица. Поверхностные и глубокие пространства окружающие верхнюю челюсти	4
2.1.5	Клетчаточные пространства лица. Поверхностные и глубокие пространства окружающие нижнюю челюсти	4
2.1.6	Клиническая анатомия мышц лица.	2
2.1.7	Клиническая анатомия полости рта. Анатомия преддверия рта. Анатомия твердого, мягкого неба и языка. Диафрагма дна полости рта.	2
2.1.8	Клиническая анатомия слюнных желез и варианты их положений.	2
2.1.9	Клиническая анатомия шеи. Мышечный каркас шеи. Клетчаточные пространства и их связи. Сосудисто-нервный пучок шеи. Клиническая анатомия трахеобронхиального дерева. Ротоглотка. Гортань. Трахея. Кровоснабжение: система наружной и внутренних сонных артерий правой и левой сторон, анастомозы между этими системами.	4
<b>2.2</b>	<b>Тема: Методы обследования в челюстно-лицевой хирургии.</b>	<b>18</b>
2.2.1	Клинический метод. Особенности сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. Методика осмотра пациентов с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области. Внешний осмотр. Правила осмотра шеи. Осмотр слизистой оболочки полости рта. Риноскопия. Пальпация лица и шеи. Перкуссия. Перкуссия грудной клетки Перкуссия зубов. Аускультация. Зондирование. Бужирование	6
2.2.2	Дополнительные методы обследования. Лабораторные методы. Микроскопическое исследование, бактериоскопия, патоморфологическое исследование, серологическая диагностика, иммунологические методы. Лабораторные исследования крови, мочи	6
2.2.3	Дополнительные методы обследования. Инструментальные методы. УЗИ. МРТ. ЭКГ. Рентгенодиагностика заболеваний челюстно-лицевой области. Проекция для обследований костей челюстно-лицевой области. Рентгенография черепа в прямой и боковой проекциях. Аксиальные и полуаксиальные рентгенограммы. Обследования верхнечелюстной пазухи. Обследование верхней челюсти. Обследование нижней челюсти. Обследование височнонижнечелюстного сустава. Обследование твердого неба. Обследование дна полости рта. Методики рентгеновского обследования. Телерентгенография черепа. Ортопантомография. Панорамная рентгенография челюстей. Томография черепа. Компьютерная томография лицевого скелета. Внутриротовая рентгенография. Рентгенография с контрастированием: виды контрастных веществ, контрастирование слюнных желез, контрастирование кистозных образований, контрастирование слезовыводящих путей.	6
<b>2.3</b>	<b>Тема: Основные оперативные доступы.</b>	<b>10</b>

2.3.1	Оперативные доступы при хирургическом лечении гнойно-воспалительных заболеваний челюстно – лицевой области	4
2.3.2	Оперативные доступы при хирургическом лечении травматических повреждений лица и шеи	4
2.3.3	Десмургия в челюстно-лицевой хирургии.	2
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Амбулаторная челюстно-лицевая хирургия</b>	<b>78</b>
<b>3.1</b>	<b>Тема: Методы обезболивание в челюстно-лицевой хирургии.</b>	42
3.1.1	Местное обезболивание в челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии: виды, анестетики, инструменты для проведения анестезии. Показания и противопоказания к проведению местного обезболивания. Инструментарий для проведения местной анестезии. Инфильтрационная анестезия в челюстно-лицевой области. Виды инфильтрационной анестезии. Техника проведения инфильтрационной анестезии.	6
3.1.2	Проводниковая анестезия на нижней челюсти. Анатомо-топографические ориентиры при проведении проводниковой анестезии в области нижней челюсти. Отдельные методики проведения проводниковой анестезии в области нижней челюсти.	6
3.1.3	Проводниковая анестезия на верхней челюсти. Анатомо-топографические ориентиры при проведении проводниковой анестезии в области верхней челюсти. Отдельные методики проведения проводниковой анестезии в области верхней челюсти.	6
3.1.4	Местные осложнения инъекционного обезболивания в челюстно-лицевой хирургии. Виды местных осложнений инъекционного обезболивания, причины развития, клиническая картина, лечение. Возможные ошибки при проведении инъекционного обезболивания, профилактика	6
3.1.5	Особенности проведения местной анестезии и операции удаления зуба у пациентов с общими соматическими заболеваниями. Планирование операции удаления зуба и выбор анестетика у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, соединительной ткани, печени, почек, нервной системы, системными заболеваниями крови. Профилактика осложнений. Особенности проведения анестезии и операции удаления зуба у беременных женщин и кормящих матерей.	6
3.1.6	Общее обезболивание в челюстно-лицевой хирургии. Потенцированное обезболивание: нейролептаналгезия, атаралгезия. Акупунктурная аналгезия, аналгезия с помощью чрезкожной электростимуляции.	6
3.1.7	Показания и противопоказания к проведению общего обезболивания в челюстнолицевой хирургии. Методы интубации трахеи у пациентов с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области. Лекарственные средства, инструментальное и аппаратное обеспечение общего обезболивания. Проведение общего обезболивания в челюстно-лицевой хирургии в стационарных и в амбулаторных условиях.	6
<b>3.2</b>	<b>Тема:Операция удаления зуба.</b>	24
3.2.1	Анатомические особенности строения верхней челюсти. Инструментарий для проведения операций удаления зубов на верхней челюсти. Этапы операции удаления зуба на верхней челюсти. Инструментарий и методики проведения операций удаления зубов на нижней челюсти. Анатомические особенности строения нижней челюсти. Инструментарий для проведения операций удаления зубов на нижней челюсти. Этапы операции удаления зуба на нижней челюсти	6
3.2.2	Методики выполнения операций атипичного и сложного удаления зубов на верхней и нижней челюстях. Классификация пространственного расположения третьих моляров нижней челюсти. Инструментарий, необходимый для проведения операции атипичного и сложного удаления зубов	6
3.2.3	Местные осложнения, возникающие во время проведения операции удаления зуба.	6

	Причины, приводящие к осложнениям во время проведения операции удаления зуба. Профилактика осложнений. Оказание специализированной медицинской помощи при осложнениях, возникших во время проведения операции удаления зуба.	
3.2.4	Местные осложнения, возникающие после операции удаления зуба. Причины, приводящие к осложнениям после проведения операции удаления зуба. Профилактика осложнений. Оказание специализированной медицинской помощи при осложнениях, возникших после проведения операции удаления зуба.	6
<b>3.3</b>	<b>Тема: Болезни прорезывания зубов.</b>	<b>12</b>
3.3.1	Ретенция и дистопия зубов: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, возможные осложнения, лечение. Показания к удалению ретенированных и дистопированных зубов, комплексное лечение.	6
3.2.2	Перикоронит: причины развития, клиника, выбор тактики лечения с учетом стадии заболевания и положения зуба в челюсти. Возможные осложнения. Осложнения при прорезывании нижних третьих моляров: классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение.	6
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области</b>	<b>176</b>
<b>4.1</b>	<b>Тема: Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи.</b>	<b>94</b>
4.1.1	Острый и хронический периодонтит в фазе обострения: этиология, патогенез, причины обострения воспалительного процесса, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический периодонтит: этиология, патогенез, классификация по клинико-рентгенологическим формам, связь с общей патологией. Показания к удалению зубов и зубосохраняющим хирургическим операциям. Методика проведения зубосохраняющих операций. Одонтогенная подкожная гранулема: этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения. Одонтогенный периостит челюстей: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	10
4.1.2	Одонтогенный остеомиелит челюстей: этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Прогнозирование на основании анализа клинико-лабораторных данных в острой стадии заболевания. Одонтогенный остеомиелит челюстей: принципы планирования лечения с учетом стадии заболевания, прогноза и возможных осложнений. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей: патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, возможные осложнения, их профилактика.	10
4.1.3	Флегмона дна полости рта: топографическая анатомия, клиническая картина, диагностика, осложнения, их профилактика, лечение. Абсцесс, флегмона тела языка: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение. Флегмона корня языка: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение. Абсцесс челюстно-язычного желобка и флегмона подъязычной области: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.	12
4.1.4	Флегмона, абсцесс окологлоточного пространства: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиническая картина, диагностика, осложнения, их профилактика, лечение. Флегмона, абсцесс крыловидно-нижнечелюстного пространства: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение. Флегмона, абсцесс поднижнечелюстной области: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.	12
4.1.5	Флегмона, абсцесс щечной области: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение. Флегмона, абсцесс подвисочной, крыловидно-небной ямки: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение. Флегмона, абсцесс височной области: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.	12
4.1.6	Абсцесс, флегмона подглазничной области: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение. Флегмона, абсцесс околоушно-жевательной области: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение. Абсцесс, флегмона поджевательного пространства: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника,	12

	диагностика, лечение	
4.1.7	Осложнения острых одонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ, связанных с генерализацией инфекции и распространением на жизненно важные органы (средостение, головной мозг и его оболочки): классификация, клиника, диагностика, лечение. Тромбофлебит лицевых вен. Тромбоз кавернозного синуса. Причины возникновения флебита и тромбофлебита лицевых вен. Пути распространения инфекции. Особенности клинического течения. Коагулограмма. Интенсивная терапия. Механизм действия антикоагулянтов и антиагрегантов, правила назначения. Сепсис. Септический шок. Гемодинамические, дыхательные, физико-химические нарушения при сепсисе. Принципы лечения сепсиса. Гемодинамические, дыхательные, физико-химические нарушения при сепсисе. Медиастенит. Передний медиастенит: симпом Иванова, Герке, Равич-Щербо, Ридингера, паравerteбральный симпом Равич-Щербо-Штейнберга. Оперативное лечение по В.И. Разумовскому (1899г.)	14
<b>итого</b>		<b>238</b>
<b>1й год ординатуры, 2 семестр</b>		
4.1.8	Острый одонтогенный лимфаденит, аденофлегмона области лица и шеи: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.	6
4.1.9	Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, возможные осложнения, их профилактика и лечение. Хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, возможные осложнения, их профилактика и лечение. Принципы диагностики и лечения ороантральных сообщений	6
<b>4.2</b>	<b>Тема: Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи</b>	<b>20</b>
4.2.1	Фурункулы, карбункулы лица и шеи. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6
4.2.2	Лимфадениты в области лица и шеи: топографическая анатомия регионарного лимфатического аппарата лица и шеи, этиология, патогенез, пути проникновения инфекции. Классификация, клиника, диагностика, лечение	6
2.2.3	Остеонекрозы челюстей: классификация. Этиология. Диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения. Методы профилактики.	8
<b>4.3</b>	<b>Тема: Специфические заболевания челюстно-лицевой области.</b>	<b>14</b>
4.3.1	Актиномикоз. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Классификация. Принципы диагностики. Методы лечения. Проявления сифилиса в челюстно-лицевой области. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Классификация. Принципы диагностики. Методы лечения. Проявления туберкулеза в челюстно-лицевой области. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Классификация. Принципы диагностики. Методы лечения.	8
4.3.2	Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области.	6
<b>4.4</b>	<b>Тема: Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез</b>	<b>18</b>
4.4.1	Воспаление слюнных желез (сиалоаденит). Эпидемический и бактериальный паротит. Острый лимфогенный паротит и контактный сиалоаденит. Послеоперационный и постинфекционный паротит. Острое воспаление поднижнечелюстных и подъязычных слюнных желез. Хроническое воспаление слюнных желез. Паренхиматозный, протоковый (сиалодохит) и интерстициальный сиалоаденит.	6
4.4.2	Калькулезный сиалоаденит. Методика удаления камня из протока. Техника, инструменты, возможные осложнения. Экстирпация подчелюстной и околоушной слюнной железы. Методика. Возможные осложнения и методы их предупреждения.	6
4.4.3	Синдром Шегрена, болезнь Микулитца. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Ксеростомия, как симптом нарушения функции слюнных желез.	6
<b>4.5</b>	<b>Тема: Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта и кожи челюстно-лицевой области и шеи.</b>	<b>12</b>
4.5.1	Заболевания внутренних органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны слизистой оболочки полости рта: сахарный диабет, гипо- и авитаминозы, заболевания крови, аутоиммунные заболевания, заболевания сердечно-сосудистой системы, заболевания желудочно-кишечного тракта	4
4.5.2	Аллергические поражения слизистой оболочки полости рта и кожи лица. Грибковые, вирусные и бактериальные поражения полости рта, мягких тканей и кожи челюстно-лицевой области. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики и	4

	лечения.	
4.5.3	Рожистое воспаление: классификация, особенности клинической картины в ЧЛО, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	4
<b>4.6</b>	<b>Тема: Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица</b>	<b>18</b>
4.6.1	Воспалительные заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Методика обследования больных, функциональные пробы, рентгенологические методы, электромиография жевательных мышц. Клинические проявления острых и хронических артритов. Комплексное терапевтическое, ортопедическое, хирургическое и физиотерапевтическое лечение.	6
4.6.2	Дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.	6
4.6.3	Анкилозы (фиброзный, костный). Методы хирургического лечения.	6
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Травматические повреждения челюстно-лицевой области.</b>	<b>140</b>
<b>5.1</b>	<b>Тема: Раны челюстно-лицевой области. Классификация ран. Особенности ран челюстно-лицевой области. Принципы первичной хирургической обработки ран лица и шеи, методики пластики местными тканями.</b>	<b>10</b>
<b>5.2</b>	<b>Тема: Сочетанная черепно-мозговая травма. Клинические проявления. Патогенез развития осложнений. Этапы оказания ранней специализированной помощи</b>	<b>10</b>
<b>5.3</b>	<b>Тема: Неогнестрельные повреждения челюстно-лицевой области</b>	<b>66</b>
5.3.1	Неогнестрельные переломы нижней челюсти: классификация, механизм повреждения и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, тактика по отношению к зубу в линии перелома. Переломы мышечного отростка нижней челюсти: частота, механизм перелома и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, возможные осложнения, лечение	14
5.3.2	Неогнестрельные переломы верхней челюсти: классификация, механизм повреждения и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, лечение.	14
5.3.3	Неотложная помощь больным с переломами челюстей. Транспортная иммобилизация отломков. Методы иммобилизации отломков при переломах челюстей. Особенности ухода и питания больных с назубными шинами. Остеосинтез при переломах челюстей: классификация методов, показания к применению, возможные осложнения. Остеосинтез нижней челюсти внутривитальным доступом, методы фиксации отломков, возможные осложнения.	14
5.3.4	Перелом скуловой кости и скуловой дуги: частота, механизм повреждения и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, возможные осложнения, лечение. Перелом костей скуло-орбитального и назоорбитально-этноидального комплекса: клиническая картина, методы диагностики, методы лечения. Перелом костей носа: клиническая картина, методы диагностики, комплексное лечение	12
5.3.5	Вывих нижней челюсти: этиология, механизм вывиха, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Вывихи и переломы зубов. Классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, тактика лечения	12
<b>5.4</b>	<b>Тема: Огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области.</b>	<b>20</b>
5.4.1.	Предмет и задачи военной челюстно-лицевой хирургии и стоматологии. Организация хирургической помощи челюстно-лицевым раненым. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах медицинской эвакуации.	12
5.4.2	Общая характеристика, клиническое течение, диагностика огнестрельных ранений и повреждений лица. Вопросы раневой баллистики. Боевые повреждения мягких тканей лица. Боевые повреждения костей лица. Первичная хирургическая обработка ран лица, её особенности.	12
<b>5.5</b>	<b>Тема: Ожоги, отморожения челюстно-лицевой области. Классификация, диагностика, неотложная помощь и лечение. Пересадка кожи при ожогах лица, показания к применению. Осложнения при ожогах лица и их профилактика</b>	<b>10</b>
<b>5.6</b>	<b>Тема: Осложнения травматических повреждений челюстно-лицевой области</b>	<b>24</b>
5.6.1.	Ранние осложнения повреждений челюстно-лицевой области. 42 Кровотечение. Способы остановки кровотечений, методика перевязки сонной артерии. Асфиксия, виды асфиксии у раненых в лицо и челюсть и меры борьбы с ней. Шок, клиническая картина. Потеря сознания	12
5.6.2	Поздние осложнения повреждений челюстно-лицевой области. Аспирационная пневмония. Менингит. Травматический остеомиелит. Этиология, патогенез.	12

	Диагностика. Принципы лечения. Нагноение мягких тканей и костной раны. Травматический гайморит, диагностика и лечение. Последствия ранений – деформации и дефекты лица, функциональные нарушения, их предупреждение и устранение.	
<b>Итого</b>		<b>234</b>
<b>2й год ординатуры , 3 семестр</b>		
<b>6</b>	<b>Модуль 6. Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи</b>	<b>58</b>
<b>6.1</b>	<b>Тема Врожденные деформации черепа и лица.</b>	<b>40</b>
6.1.1	Понятие о пороках развития, классификация пороков развития черепно-лицевой области. Краниосиностозы: клиника, принципы лечения. Синдром Аперта, Крузона, Франческетти. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения	20
6.1.2	Классификация расщелин губы, твердого и мягкого неба, колобома лица. Принципы ранней диагностики, клиническая картина расщелин губы, твердого и мягкого неба, колобома лица	20
<b>6.2</b>	<b>Тема: Комплексное лечение расщелин губы и неба. Этапы хирургического лечения пациентов с расщелинами губы, твердого и мягкого неба, колоболом лица.</b>	<b>18</b>
<b>7</b>	<b>Модуль 7. Восстановительная хирургия лица</b>	<b>80</b>
7.1	<b>Тема: Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области Планирование, показания и противопоказания к восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Места забора костных трансплантатов. Балонная техника. Подготовка тканей пациента к проведению восстановительных операций в челюстно-лицевой области.</b>	<b>8</b>
<b>7.2</b>	<b>Тема: Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения Понятие о дефекте и деформации тканей человека.</b>	<b>30</b>
7.2.1.	Врожденные аномалии и пороки развития, приводящие к формированию дефектов и деформаций лица. Принципы оперативного лечения пациентов с врожденными дефектами и деформациями верхней, средней зоны лица, ушной раковины.	8
7.2.2.	Принципы оперативного лечения пациентов с врожденными дефектами и деформациями нижней зоны лица. Реабилитация пациентов с врожденными дефектами и деформациями нижней зоны лица	8
7.2.3.	Приобретенные дефекты и деформации костей и мягких тканей лица и шеи. Принципы хирургического лечения при наличии приобретенных дефектов и деформаций костей челюстно-лицевой области. Принципы хирургического лечения при наличии приобретенных деформаций мягких тканей челюстно-лицевой области	8
7.3.4	Выбор вида трансплантата. Подготовка больного к костной пластике. Техника операции Послеоперационный период. Использование имплантатов –эндопротезов в челюстно-лицевой хирургии	8
<b>7.3</b>	<b>Тема: Принципы пластики местными тканями и лоскутами на питающей ножке</b>	<b>20</b>
7.3.1	Устранение дефектов и деформаций тканей челюстно-лицевой области тканями круглого стебельчатого лоскута	10
7.3.2.	Показания к применению различных методов пластики местными тканями в области лица шеи. Принципы проведения оперативных вмешательств с применением пластики местными тканями.	10
<b>7.4</b>	<b>Тема: Свободная пересадка тканей</b>	<b>20</b>
7.4.1	Свободная пересадка кожи полнослойным и расщепленным лоскутом: формирования принимающего ложа, подготовка лоскута. Пересадка тканей в полости рта	10
7.4.2.	Принципы микрососудистой хирургии при перемещении тканей при свободной пересадке. Послеоперационное ведение пациента после свободной пересадки тканей на лице. Осложнения	10
<b>8</b>	<b>Модуль 8. Доброкачественные и злокачественные опухоли, опухолеподобные образования челюстно-лицевой области</b>	<b>96</b>
<b>8.1</b>	<b>Тема: Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и кожи лица.</b>	<b>12</b>
	Классификация предраковых заболеваний и фоновых состояний слизистой оболочки полости рта и кожи лица. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения и профилактики. Хирургические методы лечения, показания к их применению.	
<b>8.2</b>	<b>Тема: Кисты челюстей: определение понятия «киста», морфогенез, патогенез, классификация, возможные осложнения, общие принципы лечения. Неодонтогенные кисты челюстей: классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, возможные осложнения,</b>	<b>12</b>

	<b>принципы лечения. Одонтогенные кисты челюстей: патогенез, классификация, клиническая картина, методы хирургического лечения, обоснование выбора хирургического лечения с учетом локализации, размера кисты, взаимоотношения с зубами.</b>	
<b>8.3</b>	<b>Тема: Доброкачественные образования мягких тканей и костей челюстно-лицевой области</b>	<b>42</b>
8.3.1	Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области: классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения..	10
8.3.2	Одонтогенные опухоли: клиническая картина, диагностика, методы лечения. Неодонтогенные и неостеогенные опухоли челюстей: клиническая картина, диагностика, методы лечения	10
8.3.3	Доброкачественные опухоли слюнных желез: клиническая картина, диагностика, методы лечения.	10
8.3.4	Сосудистые опухоли челюстно-лицевой области и шеи: классификация, клиника, диагностика, лечение.	6
8.3.5	Кисты, свищи лица и шеи: морфогенез, типичная локализация, клиника, диагностика, возможные осложнения, методы лечения.	6
<b>8.4</b>	<b>Тема: Рак губы и слизистой оболочки полости рта. Современные представления о причинах развития злокачественных опухолей губ. Современные классификации: клинические (отечественная, по системе TNM), морфологические. Клинические проявления ранних форм. Оптимальные методы диагностики и дифференциальной диагностики и порядок их использования. Современные принципы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов. Основные ошибки в диагностике и лечении. Факторы прогноза.</b>	<b>10</b>
<b>8.5</b>	<b>Тема: Злокачественные опухоли слюнных желез, этиология, факторы риска, современные классификации, клинические проявления ранних и распространенных форм, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов, основные ошибки в диагностике и лечении, оценка эффективности проведенного лечения.</b>	<b>10</b>
<b>8.6</b>	<b>Тема: Злокачественные опухоли верхней и нижней челюсти, современные классификации, клинические проявления ранних и распространенных форм, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов, основные ошибки в диагностике и лечении.</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>234</b>
	<b>2й год ординатуры, 4 семестр</b>	
<b>9</b>	<b>Модуль 9. Имплантология</b>	<b>76</b>
<b>9.1</b>	<b>Тема: Подготовка к дентальной имплантации</b>	<b>36</b>
9.1.1	Понятие остеointegrации История дентальной имплантации. Остеointegrация при дентальной имплантации: понятие о дистантном и контактном остеогенезе. Особенности структуры кости челюстей, классификация плотности кости.	12
9.1.2	Показания и противопоказания к дентальной имплантации Показания к проведению дентальной имплантации. Противопоказания к проведению дентальной имплантации.	12
9.1.3	Тема 1.3. Клинико-диагностический подход к дентальной имплантации 7 Клиническая оценка состояния полости рта: состояние зубов, состояние слизистой оболочки полости рта для возможности дентальной имплантации. Планирование дентальной имплантации с помощью лучевой диагностики.	12
<b>9.2</b>	<b>Тема: Проведение дентальной имплантации</b>	<b>40</b>
9.2.1	Виды имплантатов Состав дентальных имплантатов. Виды дентальных имплантатов. Покрытие дентальных имплантатов.	10
9.2.2	Методы имплантации Различные методики проведения дентальной имплантации. Особенности хирургических вмешательств на верхней и нижней челюсти при дентальной имплантации.	10
9.2.3	Медикаментозное сопровождение Медицинаментозное сопровождение операции дентальной имплантации. Местное лечение послеоперационной раны при операции дентальной имплантации. Проведение дентальной имплантации пациентам с соматической патологией.	10

<b>9.2.4</b>	Осложнения дентальной имплантации Классификация осложнений дентальной имплантации. Интраоперационные и ранние послеоперационные осложнения дентальной имплантации. Переимплантит: клиника, профилактика. Лечение переимплантита.	<b>10</b>
<b>10.</b>	<b>Модуль 10. Стоматоневрология</b>	<b>36</b>
<b>10.1</b>	Тема: Невралгии .Теории «центрального» и «периферического» генеза невралгий. Клиника и лечение. «Курковые зоны», их значение. Точки Балле в клинике невралгий. Диагностическая анестезия. Невралгия языкоглоточного нерва. Клиническая картина, лечение невралгий.	<b>9</b>
<b>10.2</b>	Тема: Поражения лицевого нерва. Клиническая картина. Методы лечения. Дифференциальная диагностика, лечение. Нарушения проводимости по лицевому нерву клинические проявления, диагностика. Консервативное и хирургическое лечение -перекрестно-лицевая трансплантация нервов -использование тройничного нерва для восстановления проводимости лицевого нерва	<b>9</b>
<b>10.3</b>	Тема: Поражения тройничного нерва. Клиническая картина. Методы лечения невритов I, II, III ветвей тройничного нерва. Глоссалгии.	<b>9</b>
<b>10.4</b>	Тема: Ганглиолиты ушного, подчелюстного и подъязычного узлов. Клиника, лечение. Околоушной гипергидроз.	<b>9</b>
<b>итого</b>		<b>112</b>

### 5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Часы
1.	<b>Модуль1</b> Организационные основы оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническая анатомия V-VII-XII пар черепно-мозговых нервов.</li> <li>-Клиническая анатомия лицевого скелета. Хирургическая анатомия орбиты. Веки и их строение. Основные хирургические доступы.</li> <li>-Клиническая анатомия мышц лица и шеи</li> <li>-Послойная топографическая анатомия околоушно-жевательной области.</li> <li>-Послойная топографическая анатомия подчелюстного треугольника.</li> <li>- Клиническая анатомия придаточных пазух носа.</li> <li>- Послойная топографическая анатомия шеи</li> </ul>	20
2.	<b>Модуль2.</b> Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учетная и отчетная документация амбулаторного кабинета, отделения челюстно-лицевой хирургии стационара.</li> <li>- Врачебно-трудовая экспертиза. Функции ВКК И ВТЭК.</li> <li>-Временная утрата трудоспособности при заболеваниях и повреждениях тканей челюстно-лицевой области.</li> <li>-Лабораторные методы обследования: исследования крови, мочи. Референтные значения. Интерпретация результатов</li> <li>- Инструментальные методы обследования.</li> </ul>	56
3.	<b>Модуль 3.</b> Амбулаторная челюстно-лицевая хирургия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные местные анестетики, применяемые при хирургических стоматологических вмешательствах.</li> <li>-Современные техники инфильтрационной анестезии - интралигаментарная и внутрикостная анестезии.</li> <li>-Медикаментозная подготовка больного к хирургическому стоматологическому вмешательству.</li> <li>-Проведение местной анестезии у пациентов группы риска.</li> <li>-Современные методы консервации лунки удаленного зуба остеопластическими материалами.</li> <li>-Удаление передней группы зубов на верхней челюсти: обезболивание, выбор инструмента для удаления отдельных зубов, возможные осложнения, их профилактика.</li> </ul>	50

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы атравматичного удаления зубов. Методика. Инструментарий.</li> <li>-Потенцированное обезболивание: нейрорепланалгезия, атаралгезия. Акупунктурная аналгезия, аналгезия с помощью чрезкожной электроннойростимуляции. Показания и противопоказания.</li> <li>-Перикоронит: причины развития, клиника, выбор тактики лечения с учетом стадии заболевания и положения зуба в челюсти. Возможные осложнения.</li> <li>- Местные осложнения, возникающие во время проведения операции удаления зуба. Причины, приводящие к осложнениям во время проведения операции удаления зуба.</li> </ul>	
4.	<b>Модуль4.</b> Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Хронический периодонтит: этиология, патогенез, классификация по клинико-рентгенологическим формам, связь с общей патологией.</li> <li>- Зубосохраняющие операции. Показания, противопоказания. Классификация. Методики проведения.</li> <li>-Одонтогенный периостит челюстей: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</li> <li>-Одонтогенный остеомиелит челюстей: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</li> <li>-Принципы диагностики и лечения оро-антральных сообщений.</li> <li>- Флегмоны и абсцессы окружающие верхнюю челюсть топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.</li> <li>-Флегмоны и абсцессы окружающие нижнюю челюсть топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение</li> <li>-Флегмона дна полости рта, разлитые флегмоны ЧЛЮ , особенности течения, клиника, диагностика, лечение.</li> <li>Осложнения ( сепсис, медиастенит.тромбоз кавернозного синуса)</li> <li>-Синдром Шегрена, болезнь Микулича. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Ксеростомия, как симптом нарушения функции слюнных желез.</li> <li>-Дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение.</li> <li>- Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Анкилозы (фиброзный, костный). Методы хирургического лечения.</li> <li>- Рожистое воспаление: классификация, особенности клинической картины в ЧЛЮ, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</li> <li>-Остеонекрозы челюстей клиника, диагностика особенности течения, лечение остеонекрозов.</li> </ul>	56
5.	<b>Модуль 5.</b> Травматические повреждения челюстно-лицевой области	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Клиническая анатомия верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация. Топографо-анатомические варианты расположения канала нижнечелюстного нерва. -</li> <li>-Артериальное и венозное кровоснабжение челюстно-лицевой области. Различные варианты строения вен лица.</li> <li>-Лечение при вывихах зубов: реимплантация, имплантация. Методы шинирования при вывихах зубов композитными материалами.</li> <li>- Особенности клиники и лечения огнестрельных ранений</li> </ul>	56

		лица современными ранящими снарядами. -Классификация и характеристика современного шовного материала. -Вывих нижней челюсти: этиология, механизм вывиха, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. - Оперативное лечение переломов верхней и нижней челюсти (внеротовые и внутриротовые доступы) -Травматический остеомиелит. Этиология, патогенез. Диагностика. Принципы лечения	
6.	<b>Модуль 6.</b> Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи	-Аномалии развития и деформации верхней челюсти: классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, принципы комплексного лечения - Прогноз нижней челюсти: клиника диагностика, методы оперативного и ортодонтического лечения. -Пластическое восстановление дефектов лица местными тканями. Определение запаса тканей, способы закрытия дефектов. - Классификация расщелин губы, твердого и мягкого неба, колобома лица. - Применение современных рентгенологических методов исследования для диагностики нарушений развития челюстей. - Профилактика эндогенных и экзогенных факторов риска в развитии врожденных несращений неба. -Понятие о пороках развития, классификация пороков развития черепно-лицевой области. - Синдром Аперта. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. - Синдром Крузона. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. 10. Синдром Франческетти. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения	56
7.	<b>Модуль 7.</b> Восстановительная хирургия лица	- Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. - Классификация врожденных дефектов и деформаций лица - Принципы оперативных вмешательств верхней, вредней, нижней зон лица при врожденных дефектах и деформациях - Принципы пластики местными тканями и лоскутами на питающей ножке. - Особенности операции по свободной пересадке тканей, подготовка ложа и лоскута. Осложнения. - Места забора костных трансплантатов для восстановления костных структур при приобретенных дефектах и деформациях тканей лица - Операции по восстановлению костей верхней и средней зон лица при приобретенных дефектах и деформациях тканей лица - Операции по восстановлению костей нижней зоны лица при приобретенных дефектах и деформациях тканей лица - Общая и местная терапия в послеоперационном периоде при приобретенных дефектах и деформациях тканей лица	48
8.	<b>Модуль 8.</b> Доброкачественные и злокачественные опухоли, опухолеподобные образования челюстно-лицевой области	-Неодонтогенные кисты челюстей: классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, возможные осложнения, принципы лечения. -Одонтогенные кисты челюстей: патогенез, классификация, клиническая картина, методы хирургического лечения, обоснование выбора хирургического лечения с учетом локализации, размера кисты, взаимоотношения с зубами. - Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстнолицевой области: классификация, клиническая	52

		картина, диагностика, методы лечения. - Одонтогенные опухоли: клиническая картина, диагностика, методы лечения. - Неодонтогенные и неостеогенные опухоли челюстей: клиническая картина, диагностика, методы лечения. - Доброкачественные опухоли слюнных желез: плеоморфная аденома. Клиническая картина, диагностика, методы хирургического лечения. - Лимфангиомы: классификация, клиника, диагностика, методы лечения. - Боковые кисты шеи: морфогенез, типичная локализация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика возможные осложнения, методы лечения. - Срединные кисты шеи: морфогенез, типичная локализация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика возможные осложнения, методы лечения. - Предраковые заболевания кожи лица. Классификация. Этиология. Дифференциальная диагностика. Клиническая картина. Методы диагностики. Признаки малигнизации. Хирургические методы лечения, показания к их применению	
9.	<b>Модуль 9. Имплантология</b>	История становления стоматологической имплантологии. - Организационно-юридические аспекты дентальной имплантации - Показания и противопоказания к дентальной имплантации - Методы рентгенодиагностики при дентальной имплантации - Хирургические шаблоны - Методы операции дентальной имплантации. Принципы установки дентального имплантата относительно анатомических структур челюстей - Ведение пациента после операции дентальной имплантации - Особенности проведения дентальной имплантации у пациентов с сопутствующей патологией - Понятие остеогенеза при дентальной имплантации Теория направленной регенерации остеогенеза - Синуслифтинг и синусграфт - Понятие об аугментации Показания и противопоказания к аугментации - Методы увеличения альвеолярного отростка челюстей: вертикальная и горизонтальная аугментация - Дистракторы для аугментации Теория дистракционного остеогенеза - Виды костных трансплантатов и особенности их применения - Профилактика осложнений при дентальной имплантации Медикаментозное лечение - Осложнения дентальной имплантации	64
10.	<b>Модуль 10. Стоматоневрология</b>	- анатомия лицевого нерва - нарушения проводимости по лицевому нерву клинические проявления, диагностика. Консервативное и хирургическое лечение - перекрестно-лицевая трансплантация нервов - использование тройничного нерва для восстановления проводимости лицевого нерва	32
	<b>ИТОГО часов:</b>		490

## 6. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля. Учебный материал по дисциплине разделен на десять модулей:

Модуль 1. Организационные основы оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

Модуль 2. Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии

Модуль 3. Амбулаторная челюстно-лицевая хирургия

Модуль 4. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области

Модуль 5. Травматические повреждения челюстно-лицевой области

Модуль 6. Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи

Модуль 7. Восстановительная хирургия лица

Модуль 8. Доброкачественные и злокачественные опухоли, опухолеподобные образования челюстно-лицевой области

Модуль 9. Имплантология

Модуль 10. Стоматоневрология

Изучение дисциплины, согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации зачету с оценкой. Текущий контроль успеваемости по дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости и Порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок. Примерные оценочные средства, включая задания в тестовой форме, контрольные задания для оценки практической подготовки, ситуационные задачи, контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1. Фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину инвалидам и лицам с ОВЗ.

## 7. Информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательства, год издания	Количество экземпляров
-------	---	------------------------

1.	Хирургическая стоматология.Учебник. Под ред. Т.Г.Робустовой. "Медицина", 2003. – 504 с.	118
2.	Пропедевтическая стоматология.Учебник. Под редакцией Э.А. Базикяна.Гэотар-Медиа, 2009.- 768 с.	50
3.	Хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Национальное руководство. Кулаков А.А., Робустова Т.Г., Неробеев А.И. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 928 с.	10
4.	Хирургическая стоматология Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология". Под ред. В. В. Афанасьева. ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с.	50
5.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учебное пособие / Под ред. В.А.Козлова, И.И. Кагана. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. 544 с.	5
6.	Челюстно-лицевая хирургия. Учебное пособие для аккредитации специалистов. под общ. ред. Э. А. Базикяна. ГЭОТАР-Медиа. 2023.	Электронный ресурс
7.	Челюстно-лицевая хирургия. Учебник. под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича. ГЭОТАР-Медиа. 2021.	Электронный ресурс
8.	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Под ред. О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич. ГЭОТАР-Медиа. 2011	Электронный ресурс
9.	Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов.Под ред. О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич. ГЭОТАР-Медиа. 2015	Электронный ресурс
10.	Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи. под ред. Топольницкого О.З., Гургенадзе А.П. ГЭОТАР-Медиа. 2020	Электронный ресурс
11.	Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям. под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе. ГЭОТАР-Медиа.	Электронный ресурс

	2015.	
12.	Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям. Топольницкий О.З. ГЭОТАР-Медиа. 2020.	Электронный ресурс
13.	Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник тестовых заданий. под ред. Янушевич О.О., Топольницкий О.З., Гургенадзе А.П. ГЭОТАР-Медиа. 2020.	Электронный ресурс
14.	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D. Атлас. Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филиппов В.В. ГЭОТАР-Медиа. 2010.	Электронный ресурс
15.	Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Текст] : учеб.пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / А. М. Панин [и др.]. Москва:Литтерра, 2011. - 208 с. : ил.	50
16.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева. ГЭОТАР-Медиа. 2009.	Электронный ресурс
17.	Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Афанасьев В.В., Останин А.А. ГЭОТАР-Медиа. 2016.	Электронный ресурс
18.	Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия. В. В. Афанасьев, А. А. Останин. Учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 238 с.	20
19.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология. под ред. Козлова В.А., Кагана И.И. ГЭОТАР-Медиа. 2019.	Электронный ресурс
20.	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Зеленский В.А., Мухорамов Ф.С. ГЭОТАР-Медиа. 2009.	Электронный ресурс
21.	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни. Под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. ГЭОТАР-Медиа. 2022.	Электронный ресурс

22.	Опухоли челюстно-лицевой области у детей. А.В. Лопатин, С.А. Ясонов. ГЭОТАР-Медиа. 2011.	Электронный ресурс
23.	Физиотерапия заболеваний челюстно-лицевой области. Л.А. Подберезкина, М.Ю. Герасименко. ГЭОТАР-Медиа. 2011.	Электронный ресурс
24.	Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области. Васильев Ю.В., Лежнев Д.А. ГЭОТАР-Медиа. 2010.	Электронный ресурс
25.	Реконструктивная хирургия лица. Современные методы и принципы. Е. В. Вербо, С. Б. Буцан, К. С. Гилева. ГЭОТАР-Медиа. 2022.	Электронный ресурс
26.	Пороки развития черепно-лицевой области у детей. А.В. Лопатин, С.А. Ясонов. ГЭОТАР-Медиа. 2011.	Электронный ресурс
27.	Слюнные железы: развитие, анатомия, физиология, заболевания и их лечение. С. Ю. Иванов, Н. Ф. Ямуркова, А. А. Мураев [и др.]. ГЭОТАР-Медиа. 2024.	Электронный ресурс
28.	Хирургическая стоматология. под общ. ред. Э. А. Базикяна. ГЭОТАР-Медиа. 2023.	Электронный ресурс
29.	Хирургическая стоматология. В.В. Афанасьев [и др.]. ГЭОТАР-Медиа. 2021.	Электронный ресурс
30.	Хирургическая стоматология. Афанасьев В.В. ГЭОТАР-Медиа. 2015.	Электронный ресурс
31.	Хирургическая стоматология. под ред. Тарасенко С.В. ГЭОТАР-Медиа. 2021.	Электронный ресурс
32.	Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез. под ред. А. М. Панина. Литтерра. 2020.	Электронный ресурс
33.	Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия. О.З. Топольницкий [и др.]. ГЭОТАР-Медиа. 2016.	Электронный ресурс
34.	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы. Л.С. Персин, М.Н. Шаров. ГЭОТАР-Медиа. 2013.	Электронный ресурс
35.	Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога. Козлова М.В., Белякова А.С. ГЭОТАР-Медиа. 2021.	Электронный ресурс
36.	Местное обезболивание в стоматологии. Базикян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И., Карпова В.М.,	43

	Головин К.И., Мамедов С.С., Шестакова С.С., Гончаров И.Ю., Журули Г.Н., Базилян О.А. ГЭОТАР-Медиа, 2016, 144с.	
37.	Болезни прорезывания зубов. Э.А. Базилян, А.И. Бычков, М.В. Козлова, Г.Н. Журули, Г.А. Воложин, М.Б. Морозов, А.А. Чунихин, М.Н. Зудина. ГЭОТАР-Медиа. 2017.	Электронный ресурс
38.	Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта. Э.А. Базилян, А.И. Бычков, И.Ю. Гончаров, М.В. Козлова, Г.Н. Журули, Г.А. Воложин, М.Б. Морозов, А.А. Чунихин, О.А. Базилян, М.Н. Зудина. ГЭОТАР-Медиа. 2017.	Электронный ресурс
39.	Одонтогенные кисты челюстей. Э.А. Базилян [и др.]. ГЭОТАР-Медиа. 2018.	Электронный ресурс
40.	Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта. Э. А. Базилян, А. А. Чунихин. ГЭОТАР-Медиа. 2023.	Электронный ресурс
41.	Челюстно-лицевая хирургия. Учебное пособие для аккредитации специалистов. под общ. ред. Э. А. Базиляна. ГЭОТАР-Медиа. 2023.	Электронный ресурс
42.	Слюннокаменная болезнь - сиалолитиаз : руководство для врачей. Афанасьев В. В., Абдусаламов М. Р., Курбанов С. М. ГЭОТАР-Медиа. 2023.	Электронный ресурс
43.	Ошибки в клинической онкологии: руководство для врачей. Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга. ГЭОТАР-Медиа. 2009.	Электронный ресурс
44.	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие. Афанасьев В.В., Янушевич О.О., Ургуналиев Б.К. ГЭОТАР-Медиа. 2018.	Электронный ресурс
45.	Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение). В. А. Сёмкин, И. И. Бабиченко. ГЭОТАР-Медиа. 2017.	Электронный ресурс
46.	Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии. Н.К. Нечаева. ГЭОТАР-Медиа. 2016.	Электронный ресурс
47.	Военно-полевая хирургия. Под ред. Е.К. Гуманенко. ГЭОТАР-Медиа. 2016.	Электронный ресурс
48.	Военно-полевая хирургия. под ред. И. М. Самохвалова, В. И. Бадалова. ГЭОТАР-Медиа. 2023.	Электронный ресурс

49.	Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов: Руководство для врачей. Под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохвалова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с.	Электронный ресурс
50.	Военно-полевая хирургия: учебник. / Под ред. Е.К. Гуманенко. 2-е изд., испр. и доп. ГЭОТАР-Медиа. 2015. - 768 с.	Электронный ресурс
51.	Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Анатомия человека - анатомия головы и шеи" / Д. В. Баженов, В. М. Калиниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с.	Электронный ресурс
52.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / И. И. Каган, С. В. Чемезов и др. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.	Электронный ресурс
53.	Травматология челюстно-лицевой области. Афанасьев В.В. ГЭОТАР-Медиа. 2010.	Электронный ресурс
54.	Нормальная физиология с курсом физиологии челюстно-лицевой области. Под ред. В.П. Дегтярёва, С.М. Будылиной. ГЭОТАР-Медиа. 2023.	Электронный ресурс
55.	Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Аржанцев А.П. ГЭОТАР-Медиа. 2016.	Электронный ресурс
56.	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. ГЭОТАР-Медиа. 2011.	Электронный ресурс
57.	Специфические воспалительные заболевания органов полости рта и челюстно-лицевой области. Под ред. Панина А.М. ГЭОТАР-Медиа. 2023.	Электронный ресурс
58.	Анатомия головы и шеи. Баженов Д.В., Калиниченко В.М. ГЭОТАР-Медиа. 2014.	Электронный ресурс
59.	Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трёх томах. -Т.2. Голова. Шея. Шилкин В.В., Филимонов В.И. ГЭОТАР-Медиа. 2013.	Электронный ресурс
60.	Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желез. Афанасьев В.В., Абдусаламов М.Р., под общ. ред. Афанасьева В.В. ГЭОТАР-Медиа. 2016.	Электронный ресурс

61.	Онкология. Под ред. Янушевича О.О., Вельшера Л.З., Генс Г.П., Дробышева А.Ю. ГЭОТАР-Медиа. 2023.	Электронный ресурс
62.	Имплантология: ключевые моменты. Ремизова А.А. ГЭОТАР-Медиа. 2023.	Электронный ресурс
63.	Хирургия пародонта и альвеолярной кости челюстей. Под общ.ред. Иванова С.Ю. ГЭОТАР-Медиа. 2022.	Электронный ресурс
64.	Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии. Нечаева Н.К. ГЭОТАР-Медиа. 2016.	Электронный ресурс
65.	Основы дентальной имплантологии. Иванов С.И. ГЭОТАР-Медиа. 2017.	Электронный ресурс
66.	Костная пластика перед дентальной имплантацией. Кулаков А.А. ГЭОТАР-Медиа. 2023.	Электронный ресурс
67.	Аутокостная пластика перед выполнением дентальной имплантации. Кулаков А.А., Гветадзе Р.Ш., Брайловская Т.В., Михайлова А.П. ГЭОТАР-Медиа. 2016.	Электронный ресурс

**Дополнительная:**

1. Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство / гл. ред. тома А.Ю.Васильев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 284 с.: ил., табл. – (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии).
2. Алимова М. Я., «Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм» / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с.
3. Лучевая диагностика в стоматологии - Трофимова Т.Н. Издательство: Медицинское информационное агентство Россия Год издания: 2010 Страниц: 192
4. Краткий курс лекций по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии - Рузин Г.П. Издательство: Книга плюс Россия Год издания: 2006 Страниц: 232.
5. Иорданишвили А.К. Альвеолиты, их профилактика и лечение Издательство: Человек Россия Год издания: 2017 Страниц: 92
6. Артюшенко Н.К. Хронический одонтогенный очаг инфекции - Издательство Человек Россия: Год издания: 2017 Страниц: 44
7. Хирургическая стоматология: учебник - Робустова Т.Г. Издательство: Медицина Россия Год издания: 2004 Страниц: 408 с.

8. Руководство по челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии - Тимофеев А.А. Издательство: Киев Украина Год издания: 2004 Страниц: 1062.
9. Военная стоматология. Учебник. - Прохвятилов Г.И. Издательство: ЭЛБИ-СПб Россия Год издания: 2008 Страниц: 504.
10. Инфекционные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области - Агапов В. С. Издательство: Медицинское информационное агентство Россия Год издания: 2004 Страниц: 184.

## **7.2. Нормативные документы**

- Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Приказ Минздрава России от 13.11.2012 № 910н
- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 786н
- Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи Приказ Минздрава России от 02.12.2014 № 796н
- Правила проведения рентгенологических исследований Приказ Минздрава России от 09.06.2020 № 560н
- Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения Приказ Минздрава России от 02.10.2019 № 824н
- Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 № 186
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.12.2020 № 982н «Об утверждении формы программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания и порядка ее составления»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.06.2019 № 422н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия»»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 337н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - челюстно-лицевой хирург».

#### **Нормативные документы по диспансеризации:**

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.03.2022 № 168н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 № 404н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

#### **7.3. Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения, подготовленных профессиональными ассоциациями по профилю ординатуры**

- Рубрикатор клинических рекомендаций [https://cr.minzdrav.gov.ru/clin\\_recomend](https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend)
- Клинические рекомендации Перелом верхней челюсти Минздрав России. Год утверждения: 2021. Применение: с 22.06.2021
- Клинические рекомендации Перелом скуловой кости Минздрав России. Год утверждения: 2021. Применение: с 22.06.2021
- Клинические рекомендации Перелом дна глазницы Минздрав России. Год утверждения: 2021. Применение: с 28.08.2021
- Клинические рекомендации Перелом нижней челюсти Минздрав России. Год утверждения: 2021. Применение: с 24.08.2021
- Клинические рекомендации Кисты челюстно-лицевой области и шеи Минздрав России.

Год утверждения: 2021. Применение: с 22.06.2021

#### **7.4. Перечень стандартов медицинской помощи**

Стандарт медицинской помощи взрослым при кистах челюстно-лицевой области и шеи (диагностика и лечение) [Приказ](#) Минздрава России от 03.03.2022 N 133н

Стандарт медицинской помощи взрослым при переломе дна глазницы (диагностика и лечение) [Приказ](#) Минздрава России от 14.06.2022 N 404н

Стандарт медицинской помощи взрослым при переломе скуловой кости (диагностика и лечение) [Приказ](#) Минздрава России от 01.04.2022 N 233н

Стандарт медицинской помощи взрослым при переломе верхней челюсти (диагностика и лечение) [Приказ](#) Минздрава России от 01.04.2022 N 232н

Стандарт специализированной медицинской помощи взрослым при переломе нижней челюсти [Приказ](#) Минздрава России от 01.06.2022 N 369н

Стандарт медицинской помощи взрослым при меланоформном невусе (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение) [Приказ](#) Минздрава России от 26.10.2023 N 578н

Стандарт специализированной медицинской помощи при одонтогенных верхнечелюстных синуситах [Приказ](#) Минздрава России от 24.12.2012 N 1525н

Стандарт специализированной медицинской помощи при абсцессе, фурункуле, карбункуле кожи [Приказ](#) Минздрава России от 09.11.2012 N 838н

#### **Перечень электронных ресурсов**

- Информационно-поисковая база «Медлайн»,
- Библиотека online.
- Научная электронная библиотека e-library.
- Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»(www.studmedlib.ru).
- Правовая база «Консультант-Плюс».
- Электронная библиотека.
- www.stom.ru – Российский стоматологический портал.
- stomport.ru – Стоматологический портал для профессионалов.
- www.dental-revue.ru – Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии.
- www.web-4-ru/stomatinfo - Электронные книги по стоматологии.
- www.nidr.nih.gov – Национальный институт стоматологии и краниофациальных исследований в США. Ведущий источник информации по всем вопросам

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
-------	--------------

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: <a href="https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html">https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html</a>
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: <a href="https://elib.pdma.ru">https://elib.pdma.ru</a>

## **8. Условия реализации дисциплины**

Занятия проходят в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Имеются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На территория федерального аккредитационно-симуляционного центра имеются помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

## 9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1					