

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

Н.В. Минаева

«24» мая 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.1 Травматология и ортопедия  
для ординаторов по специальности  
*код и наименование специальности,*  
31.08.66 Травматология и ортопедия

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 33 ЗЕТ / 1188 часов

Пермь, 2022

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «травматология и ортопедия» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций по оказанию диагностической, лечебной, реабилитационной, профилактической помощи населению при травмах и ортопедических заболеваниях, врача, способного и готового для решения задач профессиональной деятельности специалиста в области травматологии и ортопедии в условиях первичной медико-санитарной помощи населению, скорой, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

В задачи изучения дисциплины входит:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста травматолога – ортопеда и порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия», обеспечивающие понимание вопросов маршрутизации пациентов;
- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации травматолого-ортопедической помощи населению
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов и т.п.)
- овладения навыками применения в практической деятельности современных достижений диагностики и лечения травм и ортопедических заболеваний.

Основные задачи послевузовского профессионального образования врача – ординатора по специальности «травматология и ортопедия»:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача травматолога-ортопеда, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача травматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовить врача травматолога-ортопеда к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе ургентных состояний, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
- Подготовить врача травматолога-ортопеда, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу травматологу-ортопеду свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; диагностическая деятельность: диагностика

заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; реабилитационная деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая (деятельность);
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- организационно-управленческая.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модулей «травматология» и «ортопедия»

Врач-специалист травматолог - ортопед должен обладать **универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК):**

**Универсальные компетенции (УК) характеризуются:**

УК- 1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;

УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

**Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:**

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных

чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Изучение модуля «травматология» способствует формированию следующих универсальных/профессиональных компетенций: УК-1, УК -2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК -12.

### 3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (травматология и ортопедия)

ПК-1; ПК -2; ПК – 3;ПК-4;ПК-5:

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК- 1,ПК- 2, ПК- 3 ,ПК-4, ПК-5: знать	<i>следующие правовые акты:</i> - <i>порядок оказания мед. помощи по профилю «травматология и ортопедия»;</i> - <i>порядок проведения профилактических медицинских осмотров;</i> - <i>порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов;</i> – <i>группы диспансерного наблюдения</i> - <i>объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю</i>	<i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК- 1, ПК- 2, ПК -3, ПК-4, ПК-5: уметь	- <i>формулировать медицинские заключения по результатам медицинских осмотров в части, касающейся наличия или отсутствия ортопедических заболеваний или травм и последствий травм;</i> - <i>определять показания для проведения дисп. наблюдения в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам с ортопедическим</i>	<i>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>

	<i>заболеваниями и - определять группу дисп. наблюдения, его длительность, периодичность для пациентов с травмами и ортопедическими заболеваниями</i>		
<b>ПК- 1, ПК -2, ПК- 3, ПК-4, ПК- 5:</b> владеть	<i>- навыками выполнения работы по проведению отдельных видов медицинских осмотров и диспансерного наблюдения</i>	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Задания для самостоятель ной работы, ситуационные задачи</i>

### Уровни освоения компетенции ПК-1,ПК -2,ПК-3,ПК-4, ПК-5

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по обследованию ортопедотравматологического больного, <i>по участию в профилактических медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении</i>
Средний	Готов анализировать собственную деятельность при обследовании ортопедотравматологического больного, <i>при участии в профилактических медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении</i>
Высокий	Готов формулировать задачи и требования при обследовании ортопедотравматологического больного, <i>по проведению профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения</i>

### Лечебная деятельность

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
<b>ПК-6 ,ПК-7 :</b> Знать	<i>следующие правовые акты: - порядок оказания мед. помощи по профилю «травматология и ортопедия»; - объем обследования,</i>	<i>Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятель ной работы</i>

	<i>диагностические мероприятия, лечебные мероприятия в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю</i>		
<b>ПК -6 ,ПК -7 :</b> Уметь	- формулировать медицинский диагноз по результатам диагностических мероприятий, части, касающейся наличия или отсутствия ортопедических заболеваний или травм и последствий травм; - определять показания для консервативного или оперативного лечения, осуществить основные лечебно-диагностические пособия, - назначить адекватную медикаментозную и немедикаментозную терапию	<i>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
<b>ПК -6, ПК-7:</b> владеть	- навыками выполнения основных манипуляций (пункции суставов, наложение скелетного вытяжения, гипсовая техника). - техникой первичной хирургической обработки ран, - накостного, внутрикостного остеосинтеза, наложение аппаратов внешней фиксации, -использованию элементов ортезирования и протезирования; - комплексом противошоковых мероприятий	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>

#### Уровни освоения компетенции ПК-6 ,ПК -7

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по обследованию ортопедотравматологического больного при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Проводит

	противошоковые мероприятия. Осуществляет первую, доврачебную и первую врачебную медицинскую помощь. Проводит пункции суставов. Проводит первичную хирургическую обработку раны.
Средний	Готов анализировать собственную деятельность при обследовании и лечении ортопедотравматологического больного. Осуществляет мероприятия квалифицированной хирургической помощи (закрытая репозиция, гипсовая техника, скелетное вытяжение). Ассистирует при проведении остеосинтеза.
Высокий	Готов формулировать задачи и требования при лечении ортопедотравматологического больного, <i>самостоятельно осуществляет медицинские манипуляции и оперативные вмешательства.</i>

### Реабилитационная деятельность

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
<b>ПК-8</b> знать	<i>следующие правовые акты:</i> - <i>порядок оказания мед. помощи по профилю «травматология и ортопедия»;</i> <i>медицинские, социальные психологические реабилитационные мероприятия соответствии с порядком оказания реабилитационной помощи по профилю</i>	<i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
<b>ПК-8</b> уметь	- <i>формулировать медицинский диагноз по результатам диагностических мероприятий,</i> способен и готов давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больным ортопедо-травматологического профиля (двигательной активности в зависимости от морфофункционального	<i>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>

	статуса).		
<b>ПК-8</b> владеть	- определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>

#### Уровни освоения компетенции ПК-8

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по реабилитации ортопедотравматологических больных
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по реабилитации ортопедотравматологических больных. Дает рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больным ортопедотравматологического профиля (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса).
Высокий	Готов формулировать задачи и требования при лечении ортопедотравматологического больного, <i>самостоятельно</i> определяет показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.

#### Профилактическая деятельность

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
<b>ПК -9</b> знать	-современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья с учетом специальности «14.01.15 – «травматология и ортопедия»	<i>Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>

	(взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;		
<b>ПК -9</b> уметь	-использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней опорно-двигательной системы, проводить их коррекцию.	<i>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
<b>ПК -9</b> владеть	- осуществлением профилактических мероприятий по предупреждению развития болезни опорно-двигательной системы, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим мероприятиям	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>

#### Уровни освоения компетенции ПК -9

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по профилактике заболеваний и травм опорно-двигательной системы
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по профилактике заболеваний и травм опорно-двигательной системы. Дает рекомендации по профилактике заболеваний и травм опорно-двигательной системы.
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по профилактике заболеваний и травм опорно-двигательной системы. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению развития болезни, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим мероприятиям.

### Организационно-управленческая деятельность

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК- 3; ПК -10 ,ПК- 11, ПК-12 знать	нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по профилю «Травматология и ортопедия»; использовать знания организационной структуры по профилю «Травматология и ортопедия»,	<i>Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК- 10 ,ПК -11, ПК-12 уметь	Проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам ортопедотравматологического профиля.	<i>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
УК- 3, УК- 4; ПК- 10, ПК-11, ПК-12 владеть	Управленческой и экономической деятельностью медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений по профилю «Травматология и ортопедия».	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>

#### Уровни освоения компетенции ПК-10 ,ПК – 11, ПК-12

Уровни сформированности	Основные признаки уровня
-------------------------	--------------------------

компетенций	
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по профилю «Травматология и ортопедия»;
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по использованию знания организационной структуры по профилю «Травматология и ортопедия»,
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений по профилю «Травматология и ортопедия».

#### 4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 33 ЗЕ / 1188 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов в том числе:	1184+4(зачет)
лекции, час	14
практические занятия, час	590
семинары, час	207
Самостоятельная работа	375

Форма аттестации: *зачет / экзамен*

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.			
		Лекции	Практ./семинар. занятия	Самост. работа	Всего
1.	<b>Модуль 1.</b> Травматология	5	342	227	574+2(зачт.)
2.	<b>Модуль 2.</b> Ортопедия	5	411	124	540
3.	<b>Модуль 3.</b> Инфекционные осложнения повреждений опорно-двигательной системы	2	22	12	36
	<b>Модуль 4.</b> Организационные основы оказания мед. помощи по профилю «травматология и ортопедия»	2	22	10	34+2 (зачт.)
4.	Итоговый контроль знаний: <i>зачет / экзамен</i>				4
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>797</b>	<b>373</b>	<b>1188</b>

### 5.2. Тематический план дисциплины

#### 5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Травматология.</b> 1.1. Виды травматизма. Классификация травм и повреждений. Оказание ортопедо-травматологической помощи в РФ, Профилактика травматизма. Реабилитация. 1.2. Политравма. Травматическая болезнь. Травматический шок. Жировая эмболия. Синдром 1.3. Переломы и вывихи. Принципы и методы лечения. 1.4. Раны. Повреждения мягких тканей, сухожилий, периферических нервов. 1.5. Ампутация и протезирование.	5
2	<b>Модуль 2. Ортопедия</b> 2.1. Врожденные деформации (врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, врожденная мышечная кривошея). Синдактилия. Полидактилия. 2.2. Сколиоз. Остеохондропатии. Артрогриппоз 2.3. Вялые и спастические параличи. ДЦП. 2.4. Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов. 2.5. Остеохондроз позвоночника.	5
3	<b>Модуль 3. Инфекционные осложнения повреждений опорно-двигательной системы.</b> 3.1. Местные гнойные осложнения. Системные гнойно-воспалительные осложнения. Остеомиелит. 3.2. Анаэробная инфекция. Столбняк.	2

4	<b>Модуль 4. Организационные основы оказания мед. помощи по профилю «травматология и ортопедия»</b> 4.1. Маршрутизация пациентов 4.2. Этапность оказания медицинской помощи 4.3. Принципы оказания помощи на этапах поликлиника-стационар	2
---	--	---

### 5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	<b>Модуль 1. Травматология</b>	342	227
1.1.	<b>Общие вопросы травматологии.</b> Особенности обследования ортопедо – травматологических больных. Понятие о деформациях и их классификация. Общие принципы и методы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы. Регенерация костной ткани. Замедление консолидации. Несросшиеся переломы и ложные суставы. Консервативное лечение переломов. Принципы и стадии скелетного вытяжения. Гипсовые повязки. Оперативное лечение переломов. Травматический шок. Жировая эмболия. Синдром длительного сдавления. Политравма.	116	76
1.2.	<b>Частные вопросы травматологии.</b> Клиника, диагностика и лечение переломов и вывихов костей конечностей (бедро, голени, плеча, предплечья, кисти). Особенности внутрисуставных переломов, импрессионных переломов эпиметафизарной части. Повреждения связочного аппарата суставов скелета. Переломы и повреждения костей таза. Повреждения позвоночника. Особенности ПХО при различных видах повреждений.	226	151
2	<b>Модуль 2. Ортопедия</b>	411	124
2.1.	<b>Врожденные деформации.</b> Врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, врожденная мышечная кривошея, синдактилия, полидактилия. Артрогрипоз. Остеохондропатии. Клиника. Диагностика. Лечение.	151	41

2.2	<b>Приобретенные деформации.</b> Вальгусная, варусная установки, плоскостопие, диагностика, оперативные методы лечения. Дегенеративно-дистрофические заболевания костей и суставов (коксартроз, гонартроз, остеохондроз). Нарушения осанки. Сколиоз. Вялые и спастические параличи. Ортопедические аспекты ДЦП. Опухоли скелета. Туберкулез костей.	260	83
3.	<b>Модуль 3. Инфекционные осложнения повреждений опорно-двигательной системы.</b> Аэробная инфекция. Анаэробная инфекция. Столбняк. Остеомиелит. Сепсис.	22	12
4.	<b>Модуль 4. Организационные основы оказания мед. помощи по профилю «травматология и ортопедия»</b> 4.1. Маршрутизация пациентов 4.2. Этапность оказания медицинской помощи 4.3. Принципы оказания помощи на этапах поликлиника-стационар	22	10
	<b>Итого</b>	797	373

### 5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	<b>Модуль 1. Травматология</b>	Самостоятельное изучение литературы по темам «Диагностика травм и заболеваний опорно-двигательной системы», «Современные принципы и методы лечения переломов», «Травматическая болезнь и ее осложнения». Подготовка рефератов по темам «Современные материалы и методы для иммобилизации конечностей», «Интрамедуллярный остеосинтез»	227
2.	<b>Модуль 2. Ортопедия</b>	Самостоятельное изучение литературы по темам «Порядок выдачи листков нетрудоспособности». «Общие вопросы медико-социальной экспертизы (МСЭ), виды утраты трудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Организация работы и основные задачи медико-социальной экспертной комиссии (МСЭК). Причины и критерии установления инвалидности». Клинические вопросы остеоартроза. Сколиотическая болезнь. Подготовка реферата на тему «Структурно-функциональные нарушения позвоночника и стоп».	124

3.	<b>Модуль 3. Инфекционные осложнения травм опорно-двигательной системы</b>	Самостоятельное изучение литературы по темам «Местные гнойные осложнения», «Генерализованная инфекция при травмах опорно-двигательной системы». Подготовка реферата на тему «Основные принципы лечения гнойных осложнений опорно-двигательной системы».	12
4.	<b>Модуль 4. Организационные основы оказания мед. помощи по профилю «травматология и ортопедия»</b>	Самостоятельное изучение литературы по темам «Маршрутизация» Приказы по маршрутизации. Изучение вопросов оказания травматологической помощи пациентам на амбулаторном и стационарном этапах Подготовка реферата на тему «Основные недостатки при оказании первой помощи пациентам с травмой опорно-двигательного аппарата».	12
<b>ИТОГО часов:</b>			<b>375</b>

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фоновое) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

## **7. Информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### **Основная:**

1. Аникин Л.Н., Анкин Н.Л., Травматология. М., МЕД пресс-информ, 2005г.
2. Аникин Л.Н., Н.Л.Анкин Практическая травматология, Европейские стандарты диагностики и лечения. М., Книга, 2002.
3. Ахундов А.А., Зейналов Ф.А., Мамедов А.А. Лечебная тактика при множественных и сочетанных переломах длинных костей.- Ортопед. травматол. и протезир., 1987, N 9, с.9-11.
4. Ашкенази А.И. Хирургия кистевого сустава. – М.: Медицина, 1990.- 352 с.

5. Веселовский В.П., Михайлов М.К., Самитов О. Диагностика синдромов остеохондроза позвоночника. Издание Казанского университета. 1990. – 288 с.
6. Военно – полевая хирургия. Учебник. Авт.кол.: Н.А.Ефименко и др.; Под ред.Н.А.Ефименко, М., Медицина, 2002.
7. Военно – полевая хирургия. Учебник. Гуманенко Е.К. М., Медицина , 2005.
8. Военно-полевая хирургия. Под ред. И.Ю. Быкова, Е.К. Гуманенко, Н.А. Ефименко Национальное руководство. ГЭОТАР-Медиа, 2009, 816 с. Рекомендуются УМО в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей.
9. Военно-полевая хирургия. Учебник. Под ред.Е.К. Гуманенко; Кол.авт.: В.С.Антипенко, В.И.Бадалов, М.Б.Борисов и др. СПб, Фолиант, 2004.
- 10.Волков М.В. Детская ортопедия. Уч. для пед.ф-тов. М., 1988.
- 11.Волков М.В., Любошиц Н.А. Повреждения и заболевания опорно двигательного аппарата.1979.
- 12.Волков М.В., Тер-Егизаров Г.М., Юкина Г.П. Врожденный вывих бедра.- М.: Медицина.-1972, 158 с.15.
- 13.Волкова А.М. Хирургия кисти. – т.3.- Екатеринбург, ИПП «Уральский рабочий», 1996.- 208 с.
- 14.Гуманенко Е.К. Военно- полевая хирургия. 2-ое издание исправ.и допол. М., ГЭОТАР-Медиа, 2007. Учебник.
- 15.Гэлли Р.Л., Спайт Д.У., Симон Р.Р. Неотложная ортопедия (позвоночник). Москва, «Медицина», 1995г.
- 16.Дифференциальная диагностика нервных болезней: Руководство для врачей /Под ред. Г.А.Акимова и М.М.Одинака. – Изд. 2-е. – СПб.: Гиппократ, 2000. – 664 с.
- 17.Доэрти М., Доэрти Дж. Клиническая диагностика болезней суставов. Пер. с англ.– М.:Медицина,1993.–144 с.
- 18.Дубицкий А.Ю.,Семенов И.А.,Чепкий Л.П. Медицина катастроф, 1993
- 19.Дунаев И.В. Основы лечебного массажа (техника и методики). Учебное пособие. – М.: ИВЦ «Маркетинг»; Новосибирск: ООО «Издательство ЮКЭА», 2000. – 480 с.
- 20.Журавлев С.М. Травматизм и ортопедическая заболеваемость – приоритетная медицинская и демографическая проблема. Актовая речь на заседании Ученого Совета. – М.: ЦИТО, 1997
- 21.Иваничев Г.А. Болезненно – мышечные уплотнения. Издание Казанского университета, 1990. - 158 с.
- 22.Иваничев Г.А. Мануальная терапия. Руководство, атлас. - Казань, 1997.– 448 с.
- 23.Информационное письмо №2 Состояни травматолого-ортопедической помощи населению РФ за 1998 год
- 24.Кавалерский Г.М., Силин Л.Л., Гаркави А.В., Травматология и ортопедия. М., «Академия», 2005г.

25. Коган О.Г., Петров Б.Г., Шмидт И.Р. Лечебные медикаментозные блокады при остеохондрозе позвоночника.- Кемеровское кн. Изд-во, 1987.-120 с.
26. Корнилов А.А. Травматология и ортопедия, ВПХ М., ГЭОТАР–Медиа, 2005, Учебник.
27. Котельников Г.П. Труханова И.Г. Травматическая болезнь М.: ГЭОТАР,Медиа, 2009. – 272 с. Научно-практическое издание
28. Котельников Г.П., Косарев В.В., Аршин В.В. Профессиональные заболевания опорно-двигательной системы от функционального перенапряжения: Монография. – Самара: ЗАО «Парус», 1997. – 164 с., 23 ил.
29. Котельников Г.П., Краснов А.Ф., Мирошниченко В.Ф. Ортопедия /Учебник. - Москва, 2001.-455 с.
30. Котельников Г.П., Краснов А.Ф., Мирошниченко В.Ф. Травматология. Учебник для пред- и постдипломной подготовки и студентов старших курсов, 2-е изд. – Самара, 2001.- 480 с.
31. Котельников Г.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология и ортопедия М.,ГЭОТАР– Медиа, 2006, 400 с. Учебник.
32. Краснов А.Ф., Ахмедзянов Р.Б. Вывихи плеча.-М.:Медицина,1982, 160с.
33. Кузин М.И, Харнас С.Ш. Местное обезболивание.-М.:Медицина,1982,144
34. Кузьменко В.В., Скороглядоев А.В., Магдиев Д.А. Борьба с болью при овреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. – М.:Медицина, 1996 (Б-ка практ. врача), 225 с.
35. Лагунова И.Г. Клинико-рентгенологическая диагностика дисплазий скелета. – М.: Медицина. 1989.-256 с.
36. Левит К., Захсе И., Янда В. Мануальная медицина. Пер. с нем. – М., Медицина, 1993. – 512 с.
37. Луцик А.А., Шмидт И.Р., Пеганова М.А. Грудной остеохондроз. – Новосибирск: Издатель, 1998. – 280 с.
38. Мануальная диагностика и терапия (клиническая биомеханика и патобиомеханика). Руководство для врачей / Васильева Л.Ф. – СПб.: ИКФ «Фолиант», 1999. – 400 с.
39. Маркс В.О. Ортопедическая диагностика (руководство -справочник). Мн., «Наука и техника», 1978, с. 512.
40. Матвеев Р.П. Медведев Г.М. Политравма: Организационные и лечебные аспекты. ФА по здрав. и СР, Северный ГМУ, Северный науч. центр СЗО РАМН, Архангельск: Издательский центр СГМУ, 2006.
41. Мовшович И.А., Оперативная ортопедия (Руководство для врачей), 2-е издание, М., Медицина, 1994 г.
42. Морсар А.В. Жировая эмболия. СПб, 2001г.
43. Нельзина З.Ф. Неотложная хирургия открытых повреждений кисти и пальцев. – М.: Медицина, 1980, 184 с.
44. Опыт медицинского обеспечения войск в Афганистане 1979-1989гг. Оказание хирургической помощи при ранениях различной локализации. \ Под ред. И.А.Ерьюхина, В.И.Хрупкина\ . В 5т., М., 2003. Т.3.

45. Ортопедия. Под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова. Национальное руководство. ГЭОТАР-Медиа, 2008, 832 с. Рекомендуется УМО в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей.
46. Ортопедия. Учебник для врачей последипломной подготовки и студентов старших курсов. Краснов А.Ф., Котельников Г.П., Иванова К.А., Москва, 1998г.
47. Первичная хирургическая обработка ран: Учебное пособие / Ф.С. Жижин, В.М. Соловьёв, С.В. Сысоев, Б.Б. Капустин, Р.Ф. Ахметов. – Ижевск: Экспертиза, 2003. – 66 с.
48. Повелихин А.К., Котельников Г.П., Козупица Г.С. Диагностика нестабильности сустава у больных с привычным вывихом плеча: Учебное пособие для субординаторов, интернов и врачей – травматологов: Самара, 1996. – 32 с.
49. Пожарский В.Ф. Политравма опорно-двигательной системы и их лечение на этапах медицинской эвакуации. М., 1989, 256с.
50. Ревенко Т.А., Гурьев В.Н., Шестерня Н.А. Атлас операций при травмах опорно-двигательного аппарата. – М.: Медицина, 1987. – 272 с.
51. Рейнберг С.А. Рентгенодиагностика заболеваний костей и суставов, 3-е изд.- М.: Медицина, 1955. - 640 с.
52. Романов М.Ф. Практикум по травматологии М., 1988.
53. Русаков А.Б. Транспортная иммобилизация.- Л.: Медицина, 1989.-128 с.
54. Соков Л.П. Романов М.Ф. Деформирующие артрозы крупных суставов: Учебное пособие. – М.: Изд-во УДН, 1991.- 121 с.
55. Соколов В.А. Множественные и сочетанные травмы. М., ГЭОТАР- Медия, 2006г.
56. Соколов В.А. Дорожно-транспортные травмы ГЭОТАР-Медиа, 2009, 176 с
57. Соловьёв В.М. Первая врачебная и квалифицированная помощь травматологическим больным. Учебно-методические разработки для студентов.– Тип. УдГУ.- Ижевск, 2001, 66 с.
58. Соловьёв В.М., Федоров В.Г. Пособие по ортопедии. Учебно-методические разработки для студентов. – Тип. УдГУ. - Ижевск, 2001. 55 с.
59. Спортивные травмы. Основные принципы профилактики и лечения. Перевод./ Под ред. П.А.Ренстрема, Киев, Олимпийская литература, 2002.
60. Травматология и ортопедия (Руководство для врачей) . Под редакцией Н.В.Корнилова в 4-х томах, СПб., Гиппократ, 2004г.
61. Травматология и ортопедия (Руководство для врачей), в 3-х томах. Под редакцией Ю.Г.Шапошникова, М., Медицина, 1997, 656с.
62. Травматология и ортопедия (Руководство для врачей). Под редакцией Н.В.Корнилова , в 4-х томах, СПб., Гиппократ, 2004г.
63. Травматология и ортопедия. Под ред. Г.С. Юмашева 3-е изд. перераб. и доп. М., Медицина, 1990
64. Травматология и ортопедия. Под редакцией Х.А. Мусалатова, Г.С.Юмашева, Медицина, Москва, 1995г.

- 65.Травматология и ортопедия. Учебное пособие. Под ред. Н.В.Корнилова; Авт.кол.: Н.В.Корнилов и др. 2-е изд., СПб, Гиппократ, 2005.
- 66.Травматология. Под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова Национальное руководство.ГЭОТАР-Медиа, 2008, 808 с. Рекомендуются УМО в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования.
- 67.Федоров В.Г. Шарпарь В.Д. Романов А.М. Краткий курс по военно-полевой хирургии для студентов стоматологического, педиатрического и лечебного факультетов. Учебное пособие. Ижевск 2012
- 68.Федоров В.Г. Шарпарь В.Д. Тазобедренный сустав и патология проксимального отдела бедренной кости Учебное пособие. Ижевск 2012

### **Законодательные и нормативно-правовые документы.**

- 69.Федеральный закон об образовании (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);
- 70.Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));
- 71.Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- 72.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
- 73.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 г. N 1118 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «060101 Лечебное дело» квалификация специалист»;
- 74.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
- 75.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)»;
- 76.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей,

- специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
77. Приказ МЗ и СР РФ от 07 июля 2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
78. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;
79. Письмо МЗ и СР РФ от 17 июня 2010 г. N 16-3/10/2-5048 «Об итоговой аттестации врачей-интернов».

**Порядки оказания медицинской помощи:**

80. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. N 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;
81. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 августа 2010 г. N 613н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий»;
82. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 марта 2011 г. N 233н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»;
83. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 декабря 2010 г. N 1224н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом в Российской Федерации»;
84. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 г. N 599н «Об утверждении Порядка оказания плановой и неотложной медицинской помощи населению Российской Федерации при болезнях системы кровообращения кардиологического профиля» (с изменениями от 28 апреля 2011 г.);
85. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2010 г. N 1022н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «клиническая фармакология»;
86. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 316н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы по профилю «неврология»;
87. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. №315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»;

88. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 июня 2010 г. N 415н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при заболеваниях гастроэнтерологического профиля»;
89. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 июля 2009 г. N 389н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»;
90. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 944н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при онкологических заболеваниях»;
91. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 декабря 2009 г. N 1044н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, требующими диагностики или лечения с применением хирургических и/или рентгенэндоваскулярных методов»;
92. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 февраля 2010 г. N 60н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами»;
93. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 марта 2010 г. N 116н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями»;
94. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 апреля 2010 г. N 222н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с бронхо-легочными заболеваниями пульмонологического профиля»;
95. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 апреля 2010 г. N 225ан «Об утверждении Порядка оказания наркологической помощи населению Российской Федерации»;
96. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2010 г. N 315н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с ревматическими болезнями»;
97. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 июня 2010 г. N 474н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «диетология».

**Дополнительная:**

1. Веселовский В.П., Михайлов М.К., Самитов О. Диагностика синдромов остеохондроза позвоночника. Издание Казанского университета. 1990. – 288 с.
2. Военно – полевая хирургия. Учебник. Гуманенко Е.К. М., Медицина , 2005.
3. Военно-полевая хирургия. Под ред. И.Ю. Быкова, Е.К. Гуманенко, Н.А. Ефименко Национальное руководство. ГЭОТАР-Медиа, 2009, 816 с.

- Рекомендуется УМО в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей.
4. Денисов А.С., Щеколова Н.Б., Ладейщиков В.М., Тихомирова Д.А. Травматическая жировая эмболия. Метод. рекомендации. Пермь, 2007
  5. Денисов А.С., Щеколова Н.Б., Ладейщиков В.М. Физические свойства спинномозговой жидкости в комплексной оценке тяжести черепно-мозговой травмы Метод. рекомендации. Пермь, 2007
  6. Денисов А.С., Щеколова Н.Б., Ладейщиков В.М. Сочетанные повреждения груди и живота. Москва, Медицина. 2008.
  7. Журавлев С.М. Травматизм и ортопедическая заболеваемость – приоритетная медицинская и демографическая проблема. Актовая речь на заседании Ученого Совета. – М.: ЦИТО, 1997
  8. Иваничев Г.А. Болезненно – мышечные уплотнения. Издание Казанского университета, 1990. - 158 с.
  9. Иваничев Г.А. Мануальная терапия. Руководство, атлас. - Казань, 1997.–448 с.
  - 10.Лагунова И.Г. Клинико-рентгенологическая диагностика дисплазий скелета. – М.: Медицина. 1989.-256 с.
  11. Луцик А.А., Шмидт И.Р., Пеганова М.А. Грудной остеохондроз. – Новосибирск: Издатель, 1998. – 280 с.
  12. Мануальная диагностика и терапия (клиническая биомеханика и патобиомеханика). Руководство для врачей / Васильева Л.Ф. – СПб.: ИКФ «Фолиант», 1999. – 400 с.
  - 13.Нельзина З.Ф. Неотложная хирургия открытых повреждений кисти и пальцев. – М.: Медицина, 1980, 184 с.
  - 14.Опыт медицинского обеспечения войск в Афганистане 1979-1989гг. Оказание хирургической помощи при ранениях различной локализации. \ Под ред. И.А.Ерьюхина, В.И.Хрупкина\ . В 5т., М., 2003. Т.3.
  - 15.Ортопедия. Под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова. Национальное руководство. ГЭОТАР-Медиа, 2008, 832 с. Рекомендуется УМО в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей.
  - 16.Ортопедия. Учебник для врачей последипломной подготовки и студентов старших курсов. Краснов А.Ф., Котельников Г.П., Иванова К.А., Москва, 1998г.
  - 17.Первичная хирургическая обработка ран: Учебное пособие / Ф.С. Жижин, В.М. Соловьёв, С.В. Сысоев, Б.Б. Капустин, Р.Ф. Ахметов. – Ижевск: Экспертиза, 2003. – 66 с.
  - 18.Повелихин А.К., Котельников Г.П., Козупица Г.С. Диагностика нестабильности сустава у больных с привычным вывихом плеча: Учебное пособие для субординаторов, интернов и врачей – травматологов: Самара, 1996. – 32 с.
  - 19.Ревенко Т.А., Гурьев В.Н., Шестерня Н.А. Атлас операций при травмах опорно-двигательного аппарата. – М.: Медицина, 1987. – 272 с.

20. Рейнберг С.А. Рентгенодиагностика заболеваний костей и суставов, 3-е изд.- М.: Медицина, 1955. - 640 с.
21. Романов М.Ф. Практикум по травматологии М., 1988.
22. Русаков А.Б. Транспортная иммобилизация.- Л.: Медицина, 1989.-128 с.
23. Соков Л.П., Романов М.Ф. Деформирующие артрозы крупных суставов: Учебное пособие. – М.: Изд-во УДН, 1991.- 121 с.
24. Соколов В.А. Множественные и сочетанные травмы. М., ГЭОТАР-Медиа, 2006г.
25. Соколов В.А. Дорожно-транспортные травмы ГЭОТАР-Медиа, 2009, 176 с
26. Соловьев В.М. Первая врачебная и квалифицированная помощь травматологическим больным. Учебно-методические разработки для студентов.– Тип. УдГУ.- Ижевск, 2001, 66 с.
27. Соловьев В.М., Федоров В.Г. Пособие по ортопедии. Учебно-методические разработки для студентов. – Тип. УдГУ. - Ижевск, 2001. 55 с.
28. Спортивные травмы. Основные принципы профилактики и лечения. Перевод./ Под ред. П.А.Ф.Х.Ренстрема, Киев, Олимпийская литература, 2002.
29. Федоров В.Г. Шарпарь В.Д. Романов А.М. Краткий курс по военно-полевой хирургии для студентов стоматологического, педиатрического и лечебного факультетов. Учебное пособие. Ижевск 2012
30. Федоров В.Г. Шарпарь В.Д. Тазобедренный сустав и патология проксимального отдела бедренной кости Учебное пособие. Ижевск 2012
31. Щеколова Н.Б., Денисов А.С., Рожнев Е.В., Ненахова Я.В. Кровопотеря и возможная ее коррекция при тотальном эндопротезировании тазобедренного сустава. Метод. Рекомендации. Пермь 2012.

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде. Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций

-Кабинет 215 ПГМУ им. Е.А.Вагнера, г.Пермь, Петропавловская 26 и ресурсы кафедры.

**Отдел электронной информации научной библиотеки.**

**г. Пермь, ул. Петропавловская, 26, ауд. 215. S - 98,1 кв. м.**

Оснащение: 10 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: Системный блок Aquarius Elt E 50S57; Монитор ЖК LS19CLASBEN-RU Samsung.

Всего 37 мест для занятий: 10 у компьютеров, 27 для самостоятельной работы (10 столов на 2-х человек, 7 столов - на одного человека).

Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины (модулей), программах практик.

При проведении различных видов занятий используются общесистемное и прикладное программное обеспечение, в том числе: Программные средства общего назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы;

Веб-браузеры (Microsoft Window, Microsoft Office, LibreOffice, Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla Firefox и т.д.);

Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет».

Базы данных, информационно-поисковые системы: Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru/> <http://www.sciencedirect.com>

<http://www.scopus.com>• <http://www.vidal.ru>• <http://www.book.ru/>

### Электронно-библиотечная система (ЭБС)

"Book.ru"<http://www.annualreviews.org/> База данных электронных журналов AnnualReviews Университетская информационная система Россия  
<http://www.cir.ru/index.jsp>

•<http://www.dissercat.com/>•

[http://nedug.ru/library/травматология\\_и\\_ортопедия](http://nedug.ru/library/травматология_и_ортопедия)•

<http://osteosientes.narod2.ru/>• <http://www.travmaorto.ru/187.html>

• <http://www.trauma.org/index.php/main/cases/>• <http://travmaorto.ru/>

•<http://bone-surgery.ru/>•<http://valeevmm.ru/category/clinic/>•

<http://www.sportmedicine.ru/>•

• Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАРмедиа ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

• Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier• База электронных ресурсов подписного агентства Конэк ([www.konekbooks.ru](http://www.konekbooks.ru))

Лекционные занятия: - комплект электронных презентаций по темам лекций; аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийным проектором, экран, компьютер/ноутбук).

• <http://cr.rosminzdrav.ru> Клинические рекомендации

• <http://www.klinrek.ru> (Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России)

• <http://www.medin.ncc.ru>

• <http://www.medi.ru>

- [http:// www.profmedicina.ru](http://www.profmedicina.ru)
- [http:// www.bibliomed.ru](http://www.bibliomed.ru)
- [http:// www.doktor medinfo. ru](http://www.doktor medinfo. ru)

## 8. Условия реализации дисциплины

### 8.1. Материально-техническое обеспечение

#### Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Специально оборудованный кабинет для проведения практических занятий.
2. Аудитория, снабженная мультимедийной техникой.
3. Отделение приема травматологических, ортопедических пациентов, гипсовые и манипуляционные на базе *ГБУЗ ПК больница имени М.А.Тверье*
4. Травматологическое и ортопедическое отделения на базе *ГБУЗ ПК больница имени М.А.Тверье*

#### Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Наборы слайдов, таблиц по темам семинаров.
3. Программное обеспечение (общесистемное и прикладное).
4. Учебные видеофильмы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Травматология и ортопедия	Уч. помещение №1 для проведения практических занятий семинарского типа 5 этаж хирургического корпуса (Литера Р), каб. № 48(по тех. паспорту), 28,6 кв.м., г. Пермь, ул. Братьев Игнатовых 2, ГКБ им. М.А. Тверье	Компьютер SAMSUNG SyncMaster 172v Принтер hp Laserjet 1010  Проектор, экран, уч. доска  6 столов, 25 стульев	
		Уч. помещение №2 для проведения практических занятий семинарского типа 3 этаж хирургического корпуса (Литера Р), каб. № 30(по тех. паспорту), 9,3 кв.м., г. Пермь, ул. Братьев	Ноутбук Многофункциональное устройство  Экран, уч. доска, негатоскоп	

		Игнатовых 2, ГКБ им. М.А. Тверье	1 стол, 15 стульев	
		Уч. помещение для проведения лекций 2 этаж хирургического корпуса (Литера Р), 120 кв.м., г. Пермь, ул. Братьев Игнатовых 2, ГКБ им. М.А. Тверье	Экран 2 стола, тумба, 250 стульев	
		Уч. помещение №3 для проведения самостоятельной работы студентов 3 этаж хирургического корпуса (Литера Р), каб. № 34(по тех. паспорту), 13,8 кв.м., г. Пермь, ул. Братьев Игнатовых 2, ГКБ им. М.А. Тверье	Уч. доска 1 стол, 12 стульев Наборы инструментов и аппаратов для остеосинтеза, комплект рентгенограмм	
		Уч. помещение №4 для проведения самостоятельной работы студентов (библиотека кафедры) 2 этаж хирургического корпуса (Литера Р), каб. № 29(по тех. паспорту), 14.4 кв.м., г. Пермь, ул. Братьев Игнатовых 2, ГКБ им. М.А. Тверье	3 стола, 13 стульев	

Методические разработки для обучающихся

**Тема занятия № 1. Травматизм как социальная проблема. История развития . Понятие о деформациях и их классификация.**

**Цель занятия.** Показать историческое развитие травматологии, как самостоятельной науки.

**Планируемые результаты освоения УК-1, ПК-1**

**Планируемые результаты обучения.**

**ЗНАТЬ:**

1. Основные моменты истории травматологии и ортопедии.
2. Понятие травматизма.
3. Основные виды деформаций опорно-двигательной системы. Основные принципы диагностики повреждений периферических магистральных сосудов и нервов.
4. Классификацию деформаций.

**УМЕТЬ:**

1. Дифференцировать патологические установки опорно-двигательной системы.
2. Оценить патологические установки опорно-двигательной системы в плане необходимости консервативных или оперативных мероприятий.
3. Интерпретировать рентгенограммы с типичными повреждениями и наиболее часто встречающимися заболеваниями костей и суставов.
4. Сформулировать диагноз на основании проведенного клинического исследования и имеющихся данных дополнительных (параклинических) исследований.

**ВЛАДЕТЬ:** диагностикой деформаций опорно-двигательной системы

**Оснащение занятия:**

- мультимедийная аппаратура;
- практическое задание;

**Место проведения занятия:** учебная комната кафедры (Братьев Игнатовых , 2)

**Продолжительность занятия:** 4 часа

**План самостоятельной работы обучающихся:**

**Задание:** Определить основные виды деформаций опорно-двигательной системы.

**Типовые задачи на применение изучаемого материала (в приложении):**

**Обязательная литература:**

1. Травматология и ортопедия. Учебное пособие. Под ред. Н.В.Корнилова; Авт.кол.: Н.В.Корнилов и др. 2-е изд., СПб, Гиппократ, 2005.
- 2.Травматология. Под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова Национальное руководство.ГЭОТАР-Медиа, 2008, 808 с. Рекомендуются УМО в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального

#### **Дополнительная литература:**

1. Котельников Г.П., Краснов А.Ф., Мирошниченко В.Ф. Травматология. Учебник для пред- и постдипломной подготовки и студентов старших курсов, 2-е изд. – Самара, 2001.- 480 с.
2. Котельников Г.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология и ортопедия М.,ГЭОТАР– Медиа, 2006, 400 с. Учебник.

**Тема занятия № 2. Организация ортопедической помощи. Особенности обследования ортопедо-травматологических больных. Общие принципы и методы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы.**

**Цель занятия.** Сформировать умение обследовать больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы.

**Планируемые результаты освоения УК-1, ПК-1, ПК-4**

**Планируемые результаты обучения.**

**ЗНАТЬ:**

1. Роль механизма травмы в возникновении различных повреждений опорно-двигательной системы.
2. Типичные механизмы тяжелых повреждений, возникающих при падении с высоты, наездах автомашин, при травмах водителей и пассажиров автомашин.
3. Реанимационные мероприятия, которые должны проводиться параллельно диагностике и даже предшествовать ей при тяжелых, множественных и сочетанных повреждениях.
4. Особенности диагностики повреждений опорно-двигательной системы и внутренних органов при нарушении сознания, обусловленном черепно-мозговой травмой, алкогольным опьянением.
5. Основные принципы диагностики повреждений периферических магистральных сосудов и нервов.
6. Основные клинические признаки переломов и вывихов.
7. Виды укорочений, деформации конечностей и методы измерения укорочений.
8. Контрактуры, их виды в зависимости от причин, характер ограничения движений, анкилозы, методы измерения амплитуды движений в суставах.

**УМЕТЬ:**

1. Анализировать жалобы и механизм травмы у конкретного больного.

2. Оценить тяжесть состояния больного с травмой опорно-двигательной системы.
3. Выявлять абсолютные и относительные признаки перелома.
4. Интерпретировать рентгенограммы с типичными повреждениями и наиболее часто встречающимися заболеваниями костей и суставов.
5. Сформулировать диагноз на основании проведенного клинического исследования и имеющихся данных дополнительных (параклинических) исследований.

**ВЛАДЕТЬ:**

1. Провести клиническое обследование больного с повреждением или заболеванием опорно-двигательной системы.
2. Определять амплитуду движений в суставах, в позвоночнике, измерять длину конечностей, определять мышечную силу.

**Оснащение занятия:**

- мультимедийная аппаратура;
- практическое задание;

**Место проведения занятия:** учебная комната кафедры (Братьев Игнатовых ,  
2)

**Продолжительность занятия:** 4 часа

**План самостоятельной работы обучающихся:**

Задание: Провести клиническое обследование больного с повреждением или заболеванием опорно-двигательной системы.

Типовые задачи на применение изучаемого материала (в приложении)

**Обязательная литература:**

- 1.Травматология и ортопедия. Учебное пособие. Под ред. Н.В.Корнилова; Авт.кол.: Н.В.Корнилов и др. 2-е изд., СПб, Гиппократ, 2005.
- 2.Травматология. Под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова Национальное руководство.ГЭОТАР-Медиа, 2008, 808 с. Рекомендуется УМО в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования.
3. Аникин Л.Н., Анкин Н.Л., Травматология. М., МЕД пресс-информ, 2005г
4. Аникин Л.Н., Н.Л.Анкин Практическая травматология, Европейские стандарты диагностики и лечения. М., Книга, 2002.

5. Ахундов А.А., Зейналов Ф.А., Мамедов А.А. Лечебная тактика при множественных и сочетанных переломах длинных костей.- Ортопед. травматол. и протезир., 1987, N 9, с.9-11.

#### **Дополнительная литература:**

1. Котельников Г.П., Краснов А.Ф., Мирошниченко В.Ф. Травматология. Учебник для пред- и постдипломной подготовки и студентов старших курсов, 2-е изд. – Самара, 2001.- 480 с.
2. Котельников Г.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология и ортопедия М.,ГЭОТАР– Медиа, 2006, 400 с. Учебник.

#### **Тема занятия №3. Современные методы лечения переломов.**

**Цель занятия.** Познакомить с консервативными методами лечения переломов костей - иммобилизационным и функциональным, основными показаниями к их применению, научить студентов умениям местной анестезии области перелома, приготовления гипсовых повязок, наложения лонгетных и циркулярных гипсовых повязок, познакомить с системой скелетного вытяжения.

Познакомить ОРДИНАТОРОВ с оперативными методами лечения различных нарушений опорно-двигательной системы - переломы костей, разрывы сухожилий и связок суставов, несросшиеся переломы и ложные суставы, заболевания костей и суставов; познакомить с операционными инструментами и аппаратурой, используемой при операциях в ортопедо-травматологических отделениях.

Научить студентов определять показания к оперативному вмешательству, основываясь на диагнозе повреждения и учитывая общее состояние больного.

#### **Планируемые результаты освоения УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6 Планируемые результаты обучения.**

##### **ЗНАТЬ:**

1. Методику проведения иммобилизационного, функционального и комбинированного методов консервативного лечения переломов.
2. Типовые гипсовые повязки.
3. Методику наложения скелетного вытяжения.
4. Инструменты, шины, аппаратуру, применяемые при консервативном методе лечения переломов костей.
5. Осложнения при консервативных методах лечения переломов.
6. Проведение предоперационной подготовки больного с повреждением или заболеванием опорно-двигательной системы.

7. Типичные оперативные вмешательства у больных травматолого-ортопедического профиля.
8. Виды обезболивания при различных операциях на опорно-двигательной системе.
9. Методы профилактики послеоперационных осложнений.
10. Прогноз трудоспособности больного.

**УМЕТЬ:**

1. Определить показания к лечению переломов костей иммобилизационным, функциональным и комбинированными методами.
2. Приготовить наборы инструментов для обезболивания места перелома, для наложения и снятия скелетного вытяжения.
3. Подготовить инструменты, применяемые в гипсовой технике.
4. Предотвратить осложнения, которые могут возникнуть после наложения гипсовой повязки.
5. Определить показания к оперативному лечению переломов, ортопедических заболеваний, нарушений консолидации, ложных суставов.
6. Определить противопоказания к оперативному лечению.
7. Выбрать вид обезболивания - общее, местное, проводниковая, эпидуральная анестезия.

**ВЛАДЕТЬ:**

1. Приготовить гипсовые лонгеты, наложить гипсовую лонгетную повязку, снять гипсовые лонгетные и гипсовые циркулярные повязки.

**Оснащение занятия:**

- мультимедийная аппаратура;
- набор инструментов;
- практическое задание

**Место проведения занятия:** учебная комната кафедры (Братьев Игнатовых , 2)

**Продолжительность занятия:** 4 часа

**План самостоятельной работы обучающихся:**

Задание: Наложить гипсовые лонгеты при повреждениях опорно-двигательной системы.

Типовые задачи на применение изучаемого материала (в приложении)

**Обязательная литература:**

- 1.Травматология и ортопедия. Учебное пособие. Под ред. Н.В.Корнилова; Авт.кол.: Н.В.Корнилов и др. 2-е изд., СПб, Гиппократ, 2005.

2. Травматология. Под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова Национальное руководство.ГЭОТАР-Медиа, 2008, 808 с. Рекомендуется УМО в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования.
3. Аникин Л.Н., Анкин Н.Л., Травматология. М., МЕД пресс-информ, 2005г.
4. Аникин Л.Н., Н.Л.Анкин Практическая травматология, Европейские стандарты диагностики и лечения. М., Книга, 2002.
5. Ахундов А.А., Зейналов Ф.А., Мамедов А.А. Лечебная тактика при множественных и сочетанных переломах длинных костей.- Ортопед. травматол. и протезир., 1987, N 9, с.9-11.

#### **Дополнительная литература:**

- 1.Котельников Г.П., Краснов А.Ф., Мирошниченко В.Ф. Травматология. Учебник для пред- и постдипломной подготовки и студентов старших курсов, 2-е изд. – Самара, 2001.- 480 с.
2. Котельников Г.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология и ортопедия М.,ГЭОТАР– Медиа, 2006, 400 с. Учебник.

**Тема занятия № 4 Регенерация костной ткани. Несросшиеся переломы и ложные суставы. Ложный сустав шейки бедренной кости. Консервативные и оперативные методы лечения. Асептический некроз головки бедра. Эндопротезирование.**

**Цель занятия.** Познакомить с основами регенерации и нарушениями регенерации, научить клиническому обследованию больных с патологией проксимального отдела бедренной кости, сформировать алгоритм оказания помощи у данных больных. Формирование знаний о причинах образования, клинических проявлениях и методах лечения несросшихся переломов и ложных суставов. Научить ординаторов навыкам распознавания несросшихся переломов, ложных суставов по клиническим и рентгенологическим признакам.

**Планируемые результаты освоения УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6**  
**Планируемые результаты обучения.**

**ЗНАТЬ:**

1. Механизм регенерации, формирования замедленной консолидации,