

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН,
основной профессиональной образовательной программой по специальности
31.08.66 «Травматология и ортопедия» (ординатура)

Перечень дисциплин (по учебному плану, только дисциплины)

Базовая часть:

- Травматология и ортопедия
- Травматология
- Ортопедия
- Инфекционные осложнения травм опорно-двигательной системы
- Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия»
- Микробиология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
- Педагогика

Вариативная часть (обязательные дисциплины):

- Клиническая биохимия
- Современное эндопротезирование
- Медицинское право
- Патологическая анатомия
- Цифровое здравоохранение. ЕГИСЗ ПК
- Реабилитация
- Медико-социальная экспертиза

Вариативная часть (дисциплины по выбору):

- Протезирование и ортезирование
- Особенности детской травмы

Аннотация к РПД «Травматология и ортопедия»
ОПОП ординатуры 31.08.66 Травматология и ортопедия

Цель освоения дисциплины:

подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций по оказанию диагностической, лечебной, реабилитационной, профилактической помощи населению при травмах и ортопедических заболеваниях, врача, способного и готового для решения задач профессиональной деятельности специалиста в области травматологии и ортопедии в условиях первичной медико-санитарной помощи населению, скорой, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи

Задачи:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача травматолога-ортопеда, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача травматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовить врача травматолога-ортопеда к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск,

оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе ургентных состояний, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

– Подготовить врача травматолога-ортопеда, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

– Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу травматологу-ортопеду свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Формируемые компетенции (УК и ПК):

УК-1, УК -2, УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Микробиология» ОПОП ординатуры 31.08.66. Травматология и ортопедия

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является формирование компетентности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области ортодонтии

Задачи: - овладения навыками назначения и применения в практической деятельности методов микробиологической диагностики

- овладения навыками дезинфекции и стерилизации специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере

- овладения методами контроля качества дезинфекции и стерилизации специализированного оборудования и используемых помещений

Формируемые компетенции (УК и ПК):УК – 1, ПК-5.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Общественное здоровье и здравоохранения» ОПОП ординатуры 31.08.66. Травматология и ортопедия

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является формирование компетентности по применению нормативных документов в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

Задачи: - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов;

- соблюдение основных требований информационной безопасности;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом

требований техники безопасности и охраны труда;- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-2, ПК-4, ПК-10.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Цифровое здравоохранение. ЕГИСЗ ПК» ОПОП ординатуры 31.08.66 Травматология и ортопедия

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: формирование компетентности по применению коммуникативных навыков владения Интернет (Единой государственной информационной системой здравоохранения Пермского края (ЕГИСЗ ПК) в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

Задачи:

изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;

освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);

соблюдение основных требований информационной безопасности;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-2, ПК-4, ПК-11

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» ОПОП ординатуры 31.08.66. Травматология и ортопедия

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является формирование компетентности в области организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины

Задачи: - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста в области организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;

- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);

- овладения навыками оценки санитарно-эпидемического состояния территории в районах стихийных бедствий и катастроф, методикой организации и проведения санитарно-

просветительной работы среди населения в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками проведения медицинской сортировки инфекционных больных в эпидемических очагах, проведения экстренной профилактики в эпидемических очагах, алгоритмом использования средств индивидуальной и медицинской защиты в эпидемических очагах, способами и методами специальной обработки в районах стихийных бедствий и катастроф, навыками организации работы формирований сети наблюдения и лабораторного контроля, защиты продовольствия, алгоритмом обеззараживания продовольствия, продовольственного сырья и питьевой воды, навыками отбора проб окружающей среды, продовольственного сырья, пищевых продуктов, питьевой воды.

Формируемые компетенции (УК и ПК): частично УК-2, полностью, ПК-3, ПК-7, ПК-12.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Педагогика» ОПОП ординатуры 31.08.66. Травматология и ортопедия

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является овладение основами педагогики и методик обучения.

Задачи: 1. Обеспечение усвоения ординаторами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском учебном заведении;

2. Формирование умений выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию медицинской валеологии и педагогики;

3. Формирование навыков подготовки основных видов учебных занятий

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-3, ПК-9

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Патологическая анатомия» ОПОП ординатуры 31.08.66. Травматология и ортопедия

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: анатомии является профессиональное образование врача специалиста, отвечающего квалификационным требованиям к специальности и имеющего право самостоятельной работы.

Задачи: - обучить ординаторов правилам оформления клинического диагноза

- правилам сличения клинического и патологоанатомического диагноза, проведения комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ) и клинико-патологоанатомической конференции (КАК);

- дать характеристику современным методам морфологического исследования, их возможности и правилам направления материала на исследование;

- дать характеристику основных терминальных состояний, патологии реанимации и ятрогений

- дать характеристику пневмоний с учётом современных представлений и требований к диагностике

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-1; частично ПК-5

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Клиническая биохимия» ОПОП ординатуры 31.08.66. Травматология и ортопедия

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного оценить течение нормальных и патологических процессов в человеческом организме, выработать

оптимальный диагностический алгоритм с применением современных методов лабораторной диагностики, правильно оценить полученные результаты и, в итоге, организовать качественную медицинскую помощь.

Задачи: - обучение основным методам оценки биохимических показателей, а также результатов биохимических исследований

- обучение методике трактовки отклонений биохимических констант от референсной нормы
- знакомство с организацией клиничко-диагностической лаборатории
- обучение вопросам управления качеством медицинских исследований на преаналитическом этапе
- формирование навыков работы с медицинской документацией
- формирование умения составлять диагностический алгоритм назначения лабораторных исследований и правильной трактовке полученных результатов.

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-1, ПК-5

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Современное эндопротезирование» ОПОП ординатуры 31.08.66. Травматология и ортопедия

Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

квалифицированного врача-специалиста травматолога-ортопеда, владеющего знаниями и умениями в области эндопротезирования

Задачи:

Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере эндопротезирования

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Медицинское право» ОПОП ординатуры 31.08.66. Травматология и ортопедия

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является овладение знаниями по правовому регулированию деятельности медицинских работников, позволяющими применять нормы права в конкретных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, а также в формировании у врачей основ правового сознания и правовой культуры

Задачи: - обучение ординаторов основным положениям законодательства об охране здоровья;

- обучение ординаторов правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в РФ и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;

- ознакомление ординаторов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи,

- воспитание у ординаторов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

- обучение ординаторов навыкам работы с информацией, составляющей врачебную тайну.

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-2.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Реабилитация» ОПОП ординатуры 31.08.66. Травматология и ортопедия

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицинской реабилитации.

Задачи: реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации.

Формируемые компетенции (УК и ПК): ПК-8.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Медико-социальная экспертиза»
ОПОП ординатуры 31.08.66. Травматология и ортопедия**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: является формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медико-социальной экспертизы.

Задачи: - изучение организации проведения медицинской экспертизы

- проведение медицинской экспертизы.

Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-1, ПК-5, ПК-8.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Протезирование и ортезирование»
ОПОП ординатуры 31.08.66. Травматология и ортопедия**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы

Цель освоения дисциплины:

квалифицированного врача-специалиста травматолога-ортопеда, владеющего знаниями и умениями в области протезирования и ортезирования

Задачи:

Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере протезирования и ортезирования

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Особенности детской травмы»
ОПОП ординатуры 31.08.66. Травматология и ортопедия**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций по оказанию диагностической, лечебной, реабилитационной, профилактической помощи детям при травмах

Задачи:

Подготовить врача травматолога-ортопеда к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе urgentных состояний у детей, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья ребенка.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.