

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.1 Эндоскопия в торакальной хирургии

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.65 торакальная хирургия

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения очная

Трудоемкость: 3 ЗЕТ / 108 часов

Пермь, 2022

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ. ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ» является подготовка квалифицированного врача-специалиста хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи. Формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия».

В задачи изучения дисциплины входит:

профилактическая деятельность:

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая (деятельность);
- диагностическая;
- лечебная;

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение данного модуля способствует формированию следующих универсальных и профессиональных компетенций в полном объеме:

ПК-1, ПК 2, ПК4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК 8, ПК9

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-1 соотносится с трудовой функцией A/04.8.8 профессионального стандарта врача торакального хирурга.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-1: знать	<i>Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i>	<i>Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-1: уметь	<i>Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний,</i>	<i>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>

	<i>их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i>		
ПК-1: владеть	<i>Навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i>	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>

Уровни освоения компетенции ПК-1

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в осуществлении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по

	<p>осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
--	---

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-2 соотносится с трудовой функцией A/05.8.8 профессионального стандарта врача торакального хирурга.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-2: знать	<p><i>следующие правовые акты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>порядок оказания мед. помощи по профилю «торакальная хирургия»;</i> - <i>порядок проведения профилактических медицинских осмотров;</i> - <i>порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов;</i> - <i>группы диспансерного наблюдения</i> - <i>объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю</i> 	<p><i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i></p>
ПК-2: уметь	<ul style="list-style-type: none"> - <i>формулировать медицинские заключения по результатам медицинских осмотров в части, касающейся наличия или отсутствия заболеваний или травм грудной клетки и органов грудной полости;</i> - <i>определять показания для проведения дисп. наблюдения в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам торакального профиля</i> - <i>определять группу дисп. наблюдения, его</i> 	<p><i>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i></p>

	<i>длительность, периодичность для пациентов торакального профиля</i>		
ПК-2: владеть	<i>- навыками выполнения работы по проведению отдельных видов медицинских осмотров и диспансерного наблюдения</i>	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>

Уровни освоения компетенции ПК-2

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в профилактических медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в профилактических медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения

ПК-4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК- 4 соотносится с трудовой функцией А/06.8.8 профессионального стандарта врача торакального хирурга.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-4: знать	<i>Способы проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>	<i>Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-4: уметь	<i>Проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в</i>	<i>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>

	<i>распоряжении медицинского персонала</i>		
ПК-4: владеть	<i>- навыками проведение анализа медико- статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>

Уровни освоения компетенции ПК-4

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК- 5 соотносится с трудовой функцией A/01.8.8 профессионального стандарта врача торакального хирурга.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-5: знать	<i>Показания к назначению и проведению обследования пациентов с повреждениями и (или) заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости с целью установления</i>	<i>Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>

	<i>диагноза</i>		
ПК-5: уметь	<i>Назначать обследование пациентов с повреждениями и (или) заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости с целью установления диагноза</i>	<i>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-5: владеть	<i>Навыками проведение обследования пациентов с повреждениями и (или) заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости с целью установления диагноза</i>	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>

Уровни освоения компетенции ПК-5

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в назначении и проведении обследования пациентов с повреждениями и (или) заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости с целью установления диагноза
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в назначении и проведении обследования пациентов с повреждениями и (или) заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости с целью установления диагноза
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по назначению и проведению обследования пациентов с повреждениями и (или) заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости с целью установления диагноза

ПК -6 - готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

ПК- 6 соотносится с трудовой функцией A/02.8.8 профессионального стандарта врача торакального хирурга.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК- 6: знать	<i>Показания к ведению и лечению пациентов с</i>	<i>Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для</i>

	<i>патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</i>		<i>самостоятельной работы</i>
ПК-6: уметь	<i>Назначать лечение пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</i>	<i>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-6: владеть	<i>Навыками проведение лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.</i>	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>

Уровни освоения компетенции ПК-6

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в лечении пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в назначении и проведении лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по назначению и проведению лечения пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.

ПК-7 – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК- 7 соотносится с трудовой функцией А/08.8.8 профессионального стандарта врача торакального хирурга.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-7: знать	<i>Особенности организации и оказания медицинской помощи населению по профилю "торакальная хирургия" и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах</i>	<i>Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-7: уметь	<i>Организовать и оказать медицинской помощи населению по профилю "торакальная хирургия" и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах</i>	<i>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-7: владеть	<i>Навыками организации и оказания медицинской помощи населению по профилю "торакальная хирургия" и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах</i>	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>

Уровни освоения компетенции ПК-7

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в организации и оказания медицинской помощи населению по профилю "торакальная хирургия" и медицинской

	эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в организации и оказания медицинской помощи населению по профилю "торакальная хирургия" и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по организации и оказания медицинской помощи населению по профилю "торакальная хирургия" и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах

ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК- 8 соотносится с трудовой функцией А/03.8.8 профессионального стандарта врача торакального хирурга.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-8: знать	<i>Способы проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с повреждениями и (или) заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</i>	<i>Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-8: уметь	<i>Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с повреждениями и (или) заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости, в том числе, при реализации</i>	<i>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>

	<i>индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</i>		
ПК-8: владеть	<i>Навыками проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с повреждениями и (или) заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</i>	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>

Уровни освоения компетенции ПК-8

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентов с повреждениями и (или) заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с повреждениями и (или) заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с повреждениями и (или) заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов

ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК- 9 соотносится с трудовой функцией А/05.8.8 профессионального стандарта врача торакального хирурга.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-9: знать	<i>Способы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>	<i>Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-9: уметь	<i>Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>	<i>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-9: владеть	<i>Навыками проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>

Уровни освоения компетенции ПК-9

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в проведении и контроле эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению и

	контролю эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
--	--

ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК- 10 соотносится с трудовой функцией A/06.8.8 профессионального стандарта врача торакального хирурга.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-10: знать	<i>Способы проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>	<i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-10: уметь	<i>Проводить и контролировать анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>	<i>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-10: владеть	<i>Навыками проведения и контроля анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ / 108 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов в том числе:	72
лекции, час	6
Семинары/практические занятия, час	66
Самостоятельная работа	36

Форма аттестации: зачет.

5. Содержание дисциплины

5.1. Виды учебной работы по модулям

Модуль Б1.В1.ДВ1.1. Эндоскопия в торакальной хирургии

5.2. Тематический план дисциплины

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.				
		Лекции	Практика	семинары	Самост. работа	Всего
1.	Тема 1. Внутрисветовые эндоскопические технологии в диагностике и лечении заболеваний и травм органов грудной полости	2	5	6	6	19
2.	Тема 2. Внутрисветовые ориентиры при осмотре трахеобронхиальной системы и техника диагностической бронхоскопии	2	5	6	6	19
3.	Тема 3. Показания и техника лечебных эндобронхиальных вмешательств		5	6	6	17
4.	Тема 4. Эндоскопическое удаление доброкачественных опухолей трахеи и бронхов	2	5	6	6	19
5.	Тема 5. Техника внутрисветовых эндоскопических вмешательств при рубцовых и опухолевых стенозах пищевода		5	6	6	17
6.	Тема 6. Удаление инородных тел трахеи и бронхов		5	6	6	17
7.	Итоговый контроль знаний: <i>зачет /зачет с оценкой</i>					
	Итого	6	30	36	36	108

5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Тема 1. Внутрисветовые эндоскопические технологии в диагностике и лечении заболеваний и травм органов грудной полости	2
2	Тема 2. Внутрисветовые ориентиры при осмотре	2

	трахеобронхиальной системы и техника диагностической бронхоскопии	
3	Тема 3. Эндоскопическое удаление доброкачественных опухолей трахеи и бронхов	2
	Всего	6

5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	Тема 1. Внутрипросветные эндоскопические технологии в диагностике и лечении заболеваний и травм органов грудной полости	5	6
2	Тема 2. Внутрипросветные ориентиры при осмотре трахеобронхиальной системы и техника диагностической бронхоскопии	5	6
3	Тема 3. Показания и техника лечебных эндобронхиальных вмешательств	5	6
4	Тема 4. Эндоскопическое удаление доброкачественных опухолей трахеи и бронхов	5	6
5	Тема 5. Техника внутрипросветных эндоскопических вмешательств при рубцовых и опухолевых стенозах пищевода	5	6
6	Тема 6. Удаление инородных тел трахеи и бронхов	5	6
		30	36

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Тема 1. Внутрипросветные эндоскопические технологии в диагностике и лечении заболеваний и травм органов грудной полости	Подготовка рефератов по современным методам внутрипросветной диагностики и лечения заболеваний и травм органов грудной полости.	6
2.	Тема 2. Внутрипросветные ориентиры при осмотре трахеобронхиальной системы и техника диагностической бронхоскопии	Самостоятельное изучение литературы по теме. Подготовка видеофрагментов эндоскопического обследования и лечения заболеваний и травмы груди.	6
3.	Тема 3. Показания и техника лечебных эндобронхиальных вмешательств	Самостоятельное изучение литературы по теме. Подготовка видеофрагментов эндоскопического обследования и лечения заболеваний и травмы груди.	6
4.	Тема 4. Эндоскопическое удаление доброкачественных опухолей трахеи и бронхов	Конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения по теме занятия.	6

5.	Тема 5. Техника внутриспросветных эндоскопических вмешательств при рубцовых и опухолевых стенозах пищевода	Анализ отечественной периодической литературы по теме занятия.	6
6	Тема 6. Удаление инородных тел трахеи и бронхов	Подготовка рефератов по современным методам внутриспросветной диагностики и лечении заболеваний и травм органов грудной полости.	6
ИТОГО часов:			36

Модуль Б1.В1.ДВ1.2. Хирургические инфекции

5.2. Тематический план дисциплины

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.				
		Лекции	Практика	семинары	Самост. работа	Всего
1.	Тема 1 – Антибактериальная терапия в торакальной хирургии	2	5	6	6	19
2.	Тема 2 – Хирургический сепсис	2	5	6	6	19
3.	Тема 3. Принципы мониторинга и лечения гнойных ран		5	6	6	17
4	Тема 4. Современные перевязочные материалы		5	6	6	17
5	Тема 5. Вакуумная терапия гнойных ран		5	6	6	17
6	Тема 6. Флегмоны шеи	2	5	6	6	19
7	Итоговый контроль знаний: <i>зачет /зачет с оценкой</i>					
Итого		6	30	36	36	108

5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Тема 1 – Антибактериальная терапия в торакальной хирургии	2
2	Тема 2 – Хирургический сепсис	2
3	Тема 3. Флегмона шеи	2
Всего		6

5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.

1	Тема 1 – Антибактериальная терапия в торакальной хирургии	5	6
2	Тема 2 – Хирургический сепсис	5	6
3	Тема 3. Принципы мониторинга и лечения гнойных ран	5	6
4	Тема 4. Современные перевязочные материалы	5	6
5	Тема 5. Вакуумная терапия гнойных ран	5	6
6	Тема 6. Флегмоны шеи	5	6
		30	36

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Тема 1 – Антибактериальная терапия в торакальной хирургии	Подготовка рефератов по современным методам внутрисветной диагностики и лечения заболеваний и травм органов грудной полости.	6
2.	Тема 2 – Хирургический сепсис	Самостоятельное изучение литературы по теме. Подготовка видеофрагментов эндоскопического обследования и лечения заболеваний и травмы груди.	6
3.	Тема 3. Принципы мониторинга и лечения гнойных ран	Самостоятельное изучение литературы по теме. Подготовка видеофрагментов эндоскопического обследования и лечения заболеваний и травмы груди.	6
4.	Тема 4. Современные перевязочные материалы	Конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения по теме занятия.	6
5.	Тема 5. Вакуумная терапия гнойных ран	Анализ отечественной периодической литературы по теме занятия.	6
6	Тема 6. Флегмоны шеи	Подготовка рефератов по современным методам внутрисветной диагностики и лечения заболеваний и травм органов грудной полости.	6
	ИТОГО часов:		36

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)

- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фонового), итогового контроля, промежуточной (полугодовой) и итоговой аттестации (Приложение 3).

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Карта обеспеченности учебной и учебно-методической литературой по специальности «Торакальная хирургия»

	Специальность	Библиографическое описание издания	Кол-во экз. в б-ке
1	Торакальная хирургия	-Клиническая хирургия [Текст] : национальное руководство : в 3 т. Т. 1. / В. С. Савельев, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2008. - 864 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства").	3
2		-Клиническая хирургия [Текст] : национальное руководство : в 3 т. Т. 2. / В. С. Савельев, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009. - 832 с. - (Серия "Национальные руководства").	3
3		-Клиническая хирургия [Текст] : национальное руководство : в 3 т. Т. 3. / В. С. Савельев, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2010. - 1008 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства").	3

Специальность	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год изд., кол-во страниц)	Кол-во экз. в б-ке
Торакальная хирургия. Вариативные часть. Дисциплины по выбору.	Абаев, Юрий Кафарович. Справочник хирурга. Раны и раневая инфекция : справочник для хирургических специальностей, преподавателей и студентов высших медицинских учебных заведений. - [б. м.] : Феникс, 2006. – 427 с. - (Медицина для Вас)	1
Торакальная хирургия. Вариативные часть. Дисциплины по выбору.	Абаев, Юрий Кафарович. Хирургическая повязка : справочное издание для врачей хирургических специальностей и студентов высших медицинских учебных заведений. - [б. м.] : Беларусь, 2005. - 150 с.	1

Торакальная хирургия. Вариативные часть. Дисциплины по выбору.	-Частная хирургия: В 2-х т./ Военно-медицинская академия; Н.В.Бебия, Л.Н.Бисенков, В.И.Буравцев и др.; под ред.Ю.Л.Шевченко.-2-е изд., испр. и доп.-СПб.:Спец. Лит., 2000.- т.1.-2000.-504с.	10 10
Торакальная хирургия. Вариативные часть. Дисциплины по выбору.	Внутрипросветная топографическая анатомия органов груди и живота и техника эндоскопических вмешательств : учебное пособие для системы последиplomного профессионального образования врачей ; авт. - сост. В. А. Черкасов [и др.]. - Пермь, 2002. - 74 /2/ с. : ил. - Библиогр.: с. 73	1
Торакальная хирургия. Вариативные часть. Дисциплины по выбору.	Заривчацкий, Михаил Федорович. Внутрипросветные эндоскопические технологии в диагностике и лечении заболеваний органов грудной и брюшной полостей : учеб. пособие для системы последиplomного образования врачей. - [б. м.] : ГБОУ ВПО ПГМА им. акад. Е. А. Вагнера Медицинского университета России	200
Торакальная хирургия. Вариативные часть. Дисциплины по выбору.	Клинические рекомендации для практикующих врачей, основанные на доказательной медицине : пер. с англ. ; для практикующих врачей всех специальностей и студентов старших курсов медицинских вузов. - 2-е изд., испр. - [б. м.] : ГЭОТАР - МЕД, 2003. - 1248 с. : ил. - (Доказательная медицина)	5
Торакальная хирургия. Вариативные часть. Дисциплины по выбору.	Новиков, Валерий Николаевич. Внутрипросветные эндоскопические технологии в диагностике и лечении заболеваний органов грудной и брюшной полостей : учеб. пособие для системы последиplomного образования. - [б. м.] : ГОУ ВПО ПГМА им. акад. Е. А. Вагнера Росздрава, 2007. - 177 с.	8
Торакальная хирургия. Вариативные часть. Дисциплины по выбору.	Новиков, Валерий Николаевич. Диагностика, эндохирургическое лечение и профилактика постинтубационного стеноза трахеи : [кн. предназначена для врачей] ; ГОУ ВПО Перм. гос. мед. акад. им. акад. Е. А. Вагнера. - Пермь, 2006. - 81 с. : ил. - Библиогр. в конце глав Экземпляры: всего: 1 - ХР(1)	1
Торакальная хирургия. Вариативные часть. Дисциплины по выбору.	Политравма. Септические осложнения : [кн. предназначена хирургам, травматологам]. - Новосибирск : Наука, 2005. - 385 /7/ с. : ил. - Библиогр.: с. 354 - 386	1
Торакальная хирургия. Вариативные часть. Дисциплины по выбору.	Рациональная антимикробная фармакотерапия : [рук. для практикующих врачей, студентов мед. вузов, слушателей курсов повышения квалификации]. - [б. м.] : Литтерра, 2003. - 1008 с. - (Рациональная фармакотерапия: сер. рук. для практикующих врачей ; Т. 2). - Библиогр. в конце глав	2

Торакальная хирургия. Вариативные часть. Дисциплины по выбору.	Соловьев, Михаил Михайлович. Абсцессы, флегмоны головы и шеи. - [б. м.] : Издательство "МЕДпресс", 2001. - 230 с. : ил	2
Торакальная хирургия. Вариативные часть. Дисциплины по выбору.	Трансфузиология. Национальное руководство : [рук. предназначено для специалистов Службы крови, клинических трансфузиологов, врачей смежных специальностей, студентов старших курсов мед. вузов, интернов, ординаторов, аспирантов] + CD ; ред. А. А. Рагимов. - [б. м.] : ГЭОТАР - МЕДИА, 2012. - 1184 с. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 1177	10
Торакальная хирургия. Вариативные часть. Дисциплины по выбору.	Чирешкин, Давид Григорьевич. Лазерная эндоскопическая хирургия верхних дыхательных путей : монография для оториноларингологов, эндоскопистов, торакальных хирургов, онкологов. - М. : Медицина, 1990. - 192 с. : рис. 73, фото.цв. - Библиогр.: с. 181 - 192	1
Торакальная хирургия. Вариативные часть. Дисциплины по выбору.	Доброкачественные опухоли легких и бронхов. Плаксин С.А., Новиков В.Н., Котельникова Л.П. – Издательство «От и ДО». – 2021. – 143 с.:табл, ил. Библиогр.: с.144-147	

Информационные ресурсы

1. [http:// www.klinrek.ru](http://www.klinrek.ru) (Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России)
2. [http:// www.medin.ncc.ru](http://www.medin.ncc.ru)
3. <http://www.medi.ru>
4. [http:// www.zdoroviimir.ru](http://www.zdoroviimir.ru)
5. [http:// www.consillium-medicum.com](http://www.consillium-medicum.com)
6. [http:// www.profmedicina.ru](http://www.profmedicina.ru)
7. <http://www.bibliomed.ru>
8. <http://www.marketcenter.ru>
9. [http:// www.doktor medinfo.ru](http://www.doktor medinfo.ru)
14. [http:// www.medinfo.home.ru](http://www.medinfo.home.ru)
15. [http:// www.laparoscopy.ru](http://www.laparoscopy.ru)
16. [http:// www.evbmed.fbm.msu.ru](http://www.evbmed.fbm.msu.ru) (Московский центр доказательной медицины)
17. [http:// www.mediashera.ru](http://www.mediashera.ru) (ЕСДМ и доказательная медицина)
18. [http:// www.medlincks.ru](http://www.medlincks.ru)
19. [http:// www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru)
20. [http:// www.minzdrav-rf.ru](http://www.minzdrav-rf.ru)
21. <http://cr.rosminzdrav.ru> Клинические рекомендации
22. <http://elibrary.ru> Электронная библиотека
23. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov> PubMed
24. Библиотека www.bestmedbook.com
25. www.medbook.net.ru

8.2. Материально-техническое обеспечение

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся

осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

9. Фонд оценочных средств.

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

Пример тестовых заданий.

01	СТУПЕНЧАТАЯ АНТИБАКТЕРИАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ
А	Переходом с парентерального на пероральный путь введения антибиотика
Б	Переходом с внутривенного на пероральный путь введения антибиотика в комбинации с метрогилом
В	Заменой комбинированной терапии на монотерапию цефалоспоридами 4-го поколения
Г	Переходом с внутривенного на внутримышечный путь введения антибиотика
02	К БЕТА-ЛАКТАМНЫМ АНТИБИОТИКАМ ОТНОСЯТСЯ
А	Фторхинолоны
Б	Макролиды
В	Аминогликозиды
Г	Карбапенемы
03	ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ИНФЕКЦИЙ, ВЫЗВАННЫХ СТАФИЛОКОККАМИ, УСТОЙЧИВЫМИ К ОКСАЦИЛЛИНУ, МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ
А	Имипинем, ванкомицин
Б	Цефазолин, амоксиклав
В	Флуконазол, амикоцин
Г	Линезолид, гентамицин

Ответы: 1-А, 2-Г, 3-А.

10. Лист регистрации изменений

№ изм.	Содержание изменения и его координаты	Номер протокола метод. совета	Дата	Подпись	Сроки введения изменений

