

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.2 Туберкулез**

для ординаторов по специальности
31.08.65 Торакальная хирургия

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 1 ЗЕТ / 36 часов

Пермь, 2022

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Туберкулез» является формирование компетентности и готовности применять нормативные документы в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области лечения социально значимого заболевания туберкулез.

В задачи изучения дисциплины входит:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача и порядки оказания медицинской помощи населению по вопросу лечения туберкулеза, обеспечивающим понимание вопросов маршрутизации пациентов;
- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации диспансерного наблюдения, путях повышения охвата и качества диспансеризации населения, профилактики отказов от диагностических мероприятий;
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов оказания медицинской помощи);
- овладения навыками применения в практической деятельности нормативных документов в области организации оказания медицинской помощи пациентам.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая (деятельность);
- диагностическая.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины способствует формированию частично следующих профессиональных компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии и оценки
ПК-1: знать	Перечень профилактических мероприятий при туберкулезе Принципы диспансерного наблюдения за больными туберкулезом и лицами с повышенным риском заболевания туберкулеза, лицами с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, и нормативные документы, регламентирующие его Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Основы формирования здорового образа жизни	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-1: уметь	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике туберкулеза Организовывать, контролировать и проводить профилактические медицинские осмотры взрослого и детского населения с целью выявления туберкулеза Оказывать организационно-методическую помощь медицинским организациям, оказывающим первичную медико-санитарную помощь по вопросам профилактики туберкулеза Проводить диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия среди лиц с повышенным риском развития туберкулеза Содействовать медицинской и социальной реабилитации пациентов, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями Разрабатывать и реализовывать программы	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ		
ПК-1: владеть	<p>Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания</p> <p>Проведение на фтизиатрическом участке санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, санитарного просвещения для предупреждения распространения туберкулеза среди населения</p> <p>Осуществление диспансерного наблюдения за больными туберкулезом и лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом на врачебном участке</p> <p>Проведение санитарно-просветительской работы среди населения, информирование о возможных рисках заболевания туберкулезом, оказание методической помощи медицинским организациям, оказывающим первичную медико-санитарную помощь, по вопросам профилактики туберкулеза</p> <p>Организационно-методическая помощь в планировании, организации и проведении иммунизации населения против туберкулеза медицинскими организациями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, их контроль</p> <p>Контроль проведения своевременного и полного обследования пациентов при подозрении на туберкулез в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, направления на дальнейшее консультирование в медицинскую противотуберкулезную организацию</p> <p>Проведение профилактических мероприятий для лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и оценка их эффективности</p> <p>Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции ПК-1

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в профилактических противотуберкулезных мероприятиях

Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в профилактических противотуберкулёзных мероприятиях
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению профилактических противотуберкулёзных мероприятий

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии и оценки
ПК-2: знать	<p>Нормативные правовые акты в области предупреждения распространения туберкулеза в Российской Федерации и проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>Порядок проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления туберкулеза</p> <p>Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или на работу в Российской Федерации</p> <p>Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</p> <p>Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> <p>Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов, при наличии которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)</p> <p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Медицинские показания и порядок направления больных туберкулезом на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Медицинские ограничения к осуществлению профессиональной деятельности больными туберкулезом и лицами с остаточными изменениями</p>	<p>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p>

	клинически излеченного туберкулеза		
ПК-2: уметь	<p>Определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления туберкулеза</p> <p>Определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больными туберкулезом и лицами с остаточными изменениями после перенесенного туберкулеза</p> <p>Определять медицинские показания для направления больных туберкулезом для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем у больных туберкулезом</p> <p>Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у гражданина инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или на работу в Российской Федерации</p>	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-2: владеть	<p>Организация, контроль и проведение профилактических медицинских осмотров с целью выявления туберкулеза у взрослого и детского населения</p> <p>Проведение медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>Организационно-методическая помощь медицинским организациям первичной медико-санитарной помощи в проведении профилактических медицинских осмотров населения с целью выявления туберкулеза</p> <p>Медицинские экспертизы в отношении больных туберкулезом, лиц с остаточными явлениями после перенесенного туберкулеза, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Проведение медицинского освидетельствования, в том числе иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности у больных туберкулезом, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности, выдача листков нетрудоспособности</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

	федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направление больных туберкулезом, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу		
--	--	--	--

Уровни освоения компетенции ПК-2

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в профилактических медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в профилактических медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии и оценки
ПК-5: знать	<p>Принципы организации работы на фтизиатрическом участке</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом</p> <p>Методика сбора информации (жалоб, анамнеза) от пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М (их законных представителей)</p> <p>Методика клинического, лабораторного и функционального исследований у пациентов с</p>	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	<p>подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Методика инструментальных исследований у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>МКБ, клиническая классификация туберкулеза</p> <p>Классификация остаточных изменений после перенесенного туберкулеза</p> <p>Клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций, а также заболеваний, сходных с туберкулезом</p> <p>Осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения</p> <p>Особенности течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний</p> <p>Особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактика у детей и подростков</p> <p>Особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз)</p> <p>Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при туберкулезе</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом</p>		
ПК-5: уметь	<p>Собирать клинико-анамнестические данные у пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать достоверную информацию о наличии туберкулеза; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей); - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации <p>Интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных</p>	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	<p>туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам</p> <p>Разрабатывать план обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать необходимость лабораторных исследований, включая микробиологическое, молекулярно-генетическое, иммунологическое исследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Обосновывать необходимость инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Определять медицинские показания к хирургическому лечению туберкулеза</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику туберкулеза</p> <p>Обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза с учетом МКБ</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p> <p>Определять медицинские показания к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза туберкулеза</p> <p>Организовывать и оказывать медицинскую помощь при осложнениях заболевания туберкулезом и появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у больных туберкулезом, с повышенным риском заболевания туберкулезом</p>		
--	--	--	--

	<p>Определять медицинские показания к лечению в стационарных условиях больных туберкулезом</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показателей лабораторных исследований (в том числе клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови); - микробиологического и молекулярного генетического исследований; - иммунодиагностики; - рентгенологических исследований; - инструментальных исследований 		
ПК-5: владеть	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Объективное (физикальное) обследование пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определение медицинских показаний к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза туберкулеза</p> <p>Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на микробиологическое обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

	<p>Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на иммунодиагностику в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Дифференциальная диагностика туберкулеза</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Определение медицинских показаний к лечению больных туберкулезом в стационарных условиях</p> <p>Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при осложнениях туберкулеза</p> <p>Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Повторные осмотры и обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p>		
--	---	--	--

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по выявлению и диагностике туберкулёза
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по выявлению и диагностике туберкулёза
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по выявлению и диагностике туберкулёза

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 1ЗЕ / 36 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов в том числе:	24
лекции, час	4
практические занятия, час	10
семинары, час	6
Самостоятельная работа	12

Форма аттестации: 1 зачет.

5. Содержание дисциплины

5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий			
		Лекции	Практ./семинар. занятия	Самост. работа	Всего
1.	Модуль 1. Профилактика туберкулёза	2	6	2	10
2.	Модуль 2. Выявление и диагностика при туберкулёзе	2	14	10	26
	ИТОГО	4	20	12	36

5.2.1. Тематический план лекций

	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1.	<u>Модуль 1.</u> Организация противотуберкулёзной помощи в РФ. Система профилактики туберкулёза. Роль ОЛС в противотуберкулёзных мероприятиях. Нормативная база.	2
2.	<u>Модуль 2.</u> Организация раннего и своевременного выявления больных туберкулёзом. Уровни диагностики туберкулёза. Алгоритмы дифференциальной диагностики.	2

5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	Модуль 1. Профилактика туберкулёза	6	2
1.1.	Специфическая профилактика туберкулёза. Вакцинация и ревакцинация БЦЖ. Химиопрофилактика и превентивное лечение.	4	1
1.2.	Неспецифическая профилактика туберкулёза: санитарная, социальная профилактика.	2	1
2	Модуль 2. Выявление и диагностика при туберкулёзе	14	10
2.4.	Дифференциальная диагностика при туберкулёзе лёгких в рамках основных рентгенологических синдромов (очаговый, инфильтративный, округлая тень, полость в лёгком)	4	2
2.5.	Дифференциальная диагностика при туберкулёзе лёгких в рамках основных рентгенологических синдромов (лёгочная диссеминация, гидроторакс, аденопатия средостения)	4	2
2.6.	Туберкулёз и ВИЧ-инфекция.	4	3
2.7.	Туберкулёз и у больных из групп риска. Терапевтические маски туберкулёза. Туберкулёз у пожилых и стариков.	2	1

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Модуль 1. Профилактика туберкулёза	Самостоятельное изучение литературы по темам: профилактика туберкулёза; зарубежные модели оказания помощи больным туберкулезом. Стратегия DOTS.	2
2.	Модуль 2. Выявление и диагностика при туберкулёзе	Самостоятельное изучение литературы и нормативной документации по теме: выявление, диагностика и дифференциальная диагностика при туберкулёзе; терапевтические маски туберкулёза, сложные случаи и врачебные ошибки.	10

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фоновое) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная:

1. Перельман М.И. с соавт. //Туберкулёз. Учебник для студентов медицинских институтов. М., 2010.
2. Фтизиопульмонология. В.Ю. Мишин, Ю.Г. Григорьев, А.В. Митронин, С.П. Завражнов. М.: ГОЭТАР-Медиа, 2007. – 504 с.

Дополнительная:

1. Аденопатии средостения в дифференциально-диагностическом аспекте: Учебное пособие/ Сост. Л.В. Бурухина и др. ГОУ ВПО «ПГМА МЗРФ», 2004,104 с
2. Диссеминированный туберкулез легких: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Учебное пособие/ Бурухина Л.В., Пеленева И.М., Степанов С.А., Новикова Е.Г., изд-во ГОУ ВПО Пермская гос. мед. академия, 2010, с 128.

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон № 77 от 18.06.2001г. "О предупреждении распространения туберкулёза в РФ"
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2014 № 951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания»
3. О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий в Российской Федерации: Приказ МЗ РФ № 109 от 21.03.2003г
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 октября 2013 г. № 60 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 “Профилактика туберкулеза”

г. Пермь, Индустриальный район, ул. Шоссе Космонавтов, 160 (лит. А, лит.О)

5. Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 932н

Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения, разработанный
Российским обществом фтизиатров

1. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией, Москва, 2014
2. Федеральные клинические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией, Москва, 2016
3. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя, третье издание, 2015

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Stop TB Partnership - Сайт Партнерства, борющегося с туберкулезом.
2. Инициатива "Стоп ТБ" (<http://www.stoptb.org>) знакомит посетителей с проблемами борьбы с туберкулезом в 20-ти наиболее неблагополучных по этому заболеванию странах.
3. Сайт ГБУЗ ПК ПКД «Фтизиопульмонология» tubdisp.medicalperm.ru
4. <http://www.pulmonology.ru/public-R.htm/>. Электронная версия российского журнала "Пульмонология" - совместного издания Министерства здравоохранения РФ и Всероссийского общества пульмонологов. Здесь можно найти содержания выпусков с 1991 года (более 40 номеров), резюме наиболее интересных статей
5. <http://www.medlit.ru/>. На этом сайте можно найти список российских журналов

8. Условия реализации дисциплины

8.1. Кадровое обеспечение дисциплины

Данные о кадровом обеспечении представлены в сводной справке КО ООП основной профессиональной образовательной программы

8.2. Материально-техническое обеспечение

Данные о материально-техническом обеспечении представлены в сводной справке МТО-ООП основной профессиональной образовательной программы.

Занятия проходят по адресу:

г. Пермь, Индустриальный район, ул. Шоссе Космонавтов, 160 (лит. А, лит.О)
Помещения № 18, 34, 38 на 1-м этаже.

ул. Советская 102 Б – Поликлиника
Помещение №17 на 3-м этаже.