

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ**

для ординаторов по специальности

31.08.65 – Торакальная хирургия

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 72 ЗЕТ / 2592 часов

Пермь, 2022

1. Цель и задачи практики

Цель: получение и закрепление первичных профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности в области торакальной хирургии

Практика врача-ординатора направлена на глубокое освоение специальности, изучение клинического подхода к пациенту, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных. В стационаре врачи-ординаторы выполняют диагностическую и лечебную работу, участвуют в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных, а также в операциях. В поликлинике врачи-ординаторы выполняют функции врача-специалиста.

Задачи первого года обучения:

1. Уметь проводить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения
2. Уметь интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения
3. Уметь проводить осмотр и физикальное обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения
4. Уметь интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения
5. Уметь разрабатывать план медицинского обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
6. Уметь обосновывать необходимость и объем лучевой диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения
7. Уметь обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения
8. Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения
9. Уметь интерпретировать и анализировать результаты лучевой диагностики, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения
10. Уметь обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, на консультацию к врачам-специалистам
11. Уметь интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе

травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения

12. Уметь выполнять диагностические манипуляции и операции пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения:

- плевральную пункцию;
- пункцию перикарда;
- торакоцентез;
- торакотомию

Задачи второго года обучения:

1. Уметь проводить неотложные мероприятия при травме груди, острой дыхательной недостаточности и других неотложных состояниях (черепно-мозговая травма, «острый живот», гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть)

2. Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных торакального профиля в стационарных, амбулаторных условиях

3. Уметь выполнять диагностические манипуляции и операции пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения:

- торакоскопию;
- медиастиноскопию;
- биопсию плевры;
- биопсию легкого;
- биопсию средостения;
- биопсию периферического лимфатического узла;

4. Уметь обосновывать и формулировать диагноз заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения, в соответствии с МКБ

5. Уметь обосновывать и формулировать диагноз заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения, в соответствии с МКБ

2. Организационная характеристика практики

2.1. Место практики в структуре образовательной программы, объем, виды.

Практика относится к блоку 2 программы ординатуры.

2.2. Категория обучающихся: ординаторы по специальности «торакальная хирургия»

2.3. Срок обучения на практике: 2592 академических часов.

2.4. Трудоемкость: 72 зачетных единиц, в том числе базовая - 66, вариативная 6.

2.5. Режим занятий: 9 учебных часов в день, в том числе 6 – аудиторной и 3 – самостоятельной работы.

2.6. Виды практик: учебная - 72 часов (симуляционный центр), производственная часа.

2.7. Способы практик: стационарная – 2700 часов, выездная (*вне населенного пункта, в котором расположена организация*) - не предусмотрена.

2.8. Формы проведения практик: дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2.9. Клиническая база: ГБУЗ ПК "Ордена "Знак Почета" Пермская краевая клиническая больница" г.Пермь, ул. Куйбышева, 43

2.10. Структура базовой части

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (по учебному плану)	Формируемые профессиональные Компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Стационар					
1.	Диагностическая, лечебная, организационно-управленческая	Торакальное отделение ПККБ	Академических часов -486 (9 нед, 13,5 ЗЕТ)	ПК-5,6,10. УК-1	зачет
2	Диагностическая, лечебная	Центр симуляционного обучения	Академических часов -36	ПК-5,6	Диф. зачет
3	Диагностическая, лечебная	Торакальное отделение ПККБ	Академических часов -756 (14 нед, 21 ЗЕТ)	ПК-5,6 УК-1	зачет
<i>Второй год обучения</i>					
Стационар					
1.	Диагностическая лечебная организационно-управленческая	Торакальное отделение ПККБ	Академических часов – 1242 (23 нед. 34,5 ЗЕТ)	ПК-5,6,10 УК-1	зачет
1.	Профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная,	Поликлиника ПККБ	Академических часов – 216 (4 нед., 6 ЗЕТ)	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 10, 11. УК-1	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (по учебному плану)	Формируемые профессиональные Компетенции	Форма контроля
	организационно-управленческая				

2.11. Структура вариативная часть

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов, часы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Поликлиника					
1.	Профилактическая Диагностическая лечебная	Консультативное отделение ПККБ	Академических часов – 108 (2 недели)	ПК--1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11. УК-1	зачет
Поликлиника					
	Профилактическая,	Консультативное отделение ПККБ	Академических часов – 108 (2 недели)	ПК-1, 9.	зачет
<i>Второй год обучения</i>					
Поликлиника					
1.	Диагностическая, лечебная, профилактическая, реабилитационная, организационно-управленческая	Консультативное отделение ПККБ	Академических часов – 180	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11. УК-2	зачет

3. Требования к результатам освоения практики.

3.1.Содержание практики

Компет	Содержание практики, соотнесенное с компетенциями
Торакальное отделение	
ПК - 1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (на амбулаторном приеме)
ПК - 4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов торакального профиля
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов , лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Консультативное отделение ПККБ	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (по вопросу иммунопрофилактики)
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (школы здоровья, школы пациента с аллергией)
Консультативное отделение ПККБ	
ПК - 1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование

	здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (на амбулаторном приеме)
ПК - 2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК - 4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК - 5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК - 6	Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями грудной полости и грудной клетки (на амбулаторном приеме)
ПК - 8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
ПК - 9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК - 10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК - 11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
УК - 2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные различия

3.2.Перечень практических навыков, соотнесенный с модулями (отделениями) программы практики

(0 баллов – не владею, 1 балл – владею частично, 2 балла – владею полностью)

Практические навыки	Необходимый уровень освоения
Торакальное отделение ПККБ	
Знать Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения	2
Знать основы организации медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной; теоретические основы, принципы и методы диспансеризации	2
Знать организационно-экономические основы деятельности врача-торакального хирурга и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины; основы гигиены труда, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; правовые аспекты медицинской деятельности	2

Знать общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма	2
Знать этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний	2
Знать правила оказания неотложной медицинской помощи	2
Знать основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации	2
Знать содержание и разделы торакальной хирургии как самостоятельной клинической дисциплины	2
Знать задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение службы торакальной хирургии; правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; принципы планирования деятельности и отчетности службы торакальной хирургии; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи в субъекте Российской Федерации; вопросы связи заболеваний органов груди с профессией; правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности	2
<i>1. Специальные знания и умения</i>	
Клиническое обследование больного с хирургическим заболеванием органов груди	2
Клиническое обследование больного с травмами органов груди	2
Проведение инфузионной терапии, определение объема необходимых для инфузии жидкостей	2
Участие в реанимационных мероприятиях, трахеостомия	2
Проведение местной анестезии при патологии органов груди	2
Обоснование эндоскопического исследования при заболеваниях и травмах органов груди	2
Разработать и обосновать план оперативного лечения	2
Разработать и обосновать тактику реабилитации у больных с острой травмой и хроническими заболеваниями органов груди	2
Оценка динамики заболевания по данным рентгенологических и УЗ исследований	2
<i>2. Манипуляции</i>	
Плевральная пункция (ПП) при пневмотораксе	2
ПП при гидротораксе	2
ПП при наличии фрагментации плевральной полости	2
ПП с катетеризацией плевральной полости	2
Пункция перикарда	2
Блокада межреберных нервов, паравerteбральная, вагосимпатическая по А.В.Вишневскому	2
Первичная хирургическая обработка ран	2

Вторичная хирургическая обработка ран	2
Дренаживание плевральной полости	2
Стернотомия	2
Торакотомия	2
Плевродез химический	2
Плевродез механический	
Декортикация, плеврэктомия	2
Хирургическая обработка раны легкого	2
Атипичная аппаратная резекция легкого	2
Сегментэктомия анатомическая	1
Видеоторакоскопия диагностическая	2
Видеоторакоскопия, биопсия легкого	1
Видеоторакоскопия, биопсия плевры, лимфатического узла	1
Видеоторакоскопия, плевродез	1
Супраугулярная медиастиномия	2
Резекция ребра	2
Плевростомия	1
Шейная миофасциотомия по В.И.Разумовскому	2
Дренаживание верхнего средостенья	2
Мышечная пластика бронхиального свища	1
Остановка кровотечения во время операции по поводу ранения груди временная	1
Остановка кровотечения во время операции по поводу ранения груди окончательная	1
Верхняя правосторонняя лобэктомия	1
Средняя лобэктомия	1
Нижняя правосторонняя лобэктомия	1
Нижняя левосторонняя лобэктомия	1
Верхняя левосторонняя лобэктомия	1
Верхняя, нижняя билобэктомия	1
Резекция 4-5-го сегментов левого легкого	1
Пневмонэктомия	1
Ведение плевральной полости после пневмонэктомии	2
Циркулярная резекция бронха	1
Клиновидная резекция бронха	1
Реаннутация культи бронха	1
Хирургическая обработка раны/разрыва диафрагмы	2
Пластика дефекта диафрагмы при диафрагмальной грыже	1
Удаление объемного образования грудной стенки	1
Хирургическая обработка раны/разрыва пищевода	1
Удаление дивертикула пищевода	1
Буширование пищевода при стриктуре	2
Операция при аксиальной грыже пищеводного отверстия диафрагмы: крурография, фундопликация	1
Операция при ахалазии кардии: экстрамукозная серомиотомия	1
Экстирпация пищевода, пластика желудочным стеблем	1
Гастрэктомия	2

Еюностомия	1
Тимэктомия	1
Удаление парастернальной липомы	1
Удаление кисты перикарда	1
Грудная симплектомия	1
Сосудистый шов при повреждении магистральных артерий и вен	1
Тораконластика	1
Остеосинтез ребер	1
Энукекция объемного образования легкого	1
Этапные реконструктивные операции на трахее при стенозах	1
Циркулярная резекция трахеи	1
Удаление кист шеи	1
Подмечевидная перикардиотомия	2
Резекция, фенестрация перикарда	1
Клапанная бронхоблокация	1
Резекция пищевода	1
Повторные операции на легких и плевре	1
Реторакотомия	1
Резекция, фенестрация грудины	1
Редукционная пневмопластика	1
Трансторакальное дренирование абсцесса легкого	1
Удаление доброкачественных опухолей органов груди	1
Лимфоденэктомия при злокачественных опухолях органов груди	1
Трансгидантная легкого	1

Поликлиника (торакальный прием)	
I Общие знания и умения	2
Знать основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность торакального хирурга;	
Знать эпидемиологию аллергических заболеваний и иммунодефицитов в РФ в данном конкретном регионе, где работает врач	2
Знать этиологию, патогенез, клинику, подходы к лечению и реабилитации; диспансерное наблюдение основных заболеваний торакального профиля;	2
Получать и оценивать информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний торакального профиля;	2
Оценить тяжесть состояния больного; определить объём и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;	2
Определить показания для госпитализации и организовать её;	2
Выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях	2
Уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;	2
Организовать работу по изучению и оценке заболеваемости торакальной патологией	2
Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему план, тактику ведения больного;	2

Проводить мониторинг травм и заболеваний органов груди, оценку состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи	2
Провести оценку функции внешнего дыхания, бронхоторные тесты, оценить полученные результаты;	2
Назначить лечебное питание;	2
Определить динамику течения заболевания и его прогноз, место и характер дообследования;	2
Проводить санитарно-просветительную работу	2
Оформить необходимую медицинскую документацию, провести анализ своей работы и составить отчет;	2
II. Специальные знания и умения	2
Уметь устанавливать диагноз и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при основных заболеваниях торакального профиля	2
Уметь выработать план обследования больных торакального профиля	2
Уметь проводить долечение и наблюдение после хирургических вмешательств	2
Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности у больных торакального профиля	2
Уметь определять группы больных для диспансерного наблюдения и проводить его	2
Уметь интерпретировать данные параклинических обследований	2
Уметь оформлять медицинскую документацию в соответствии с установленными правилами.	2
Уметь проводить санитарно-просветительную работу	2
III. Минимум знаний, которыми должен овладеть врач торакальный хирург	2
Собрать и интерпретировать анамнез больного торакального профиля;	2
Владеть техникой плевральной пункции	2
Владеть техникой торакоцентеза	2
Провести спирометрию и расшифровать спирограммы;	2
Блокады межреберных нервов, паравертебральная, вагосимпатическая по А.В.Вишневскому	2
Первичная хирургическая обработка ран	2
Вторичная хирургическая обработка ран	2
IV. Оказать первую помощь при следующих неотложных состояниях:	
Напряженный открытый пневмоторакс	2
Кровоотечение из раны грудной стенки	2
Кровоотечение из раны шеи	2
Тампонада сердца	2

Формы отчетности по практике

Каждый ординатор составляет индивидуальный план практики (*Форма 1*), в который вносятся сведения о календарных сроках прохождения отдельных модулей (отделений) и отметка о зачете за каждый модуль (отделение).

Ординатор ежедневно заполняет дневник практики (*Форма 2*), в который вносит краткие сведения о проделанной работе. По окончании очередного модуля практики (работы

в одном отделении), но не реже, чем 1 раз в семестр перед аттестацией ординатор пишет отчет (*Форма 3*).

Зачет ставится на основании заполненного дневника и отчета о практике, а так же с учетом оценки полученных компетенций с помощью тестов и ситуационных задач.

Во время промежуточной аттестации в зачетную книжку ординатора вносятся данные об общей продолжительности базовой (и/или вариативной) практики за семестр и отметка о зачете.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ**

Фамилия, имя, отчество ординатора: _____

Фамилия, имя, отчество, должность, учёная степень и звание руководителя практики от образовательной организации (представитель кафедры): *ФИО, уч. степень, уч. звание.*

Сроки ординатуры _____ гг.

№ п/п	Название модуля	Трудоемкость, ЗЕТ (недели/ часы)	Курирующий сотрудник образовательной организации	Сроки прохождения	Отметка о зачёте	Подпись
1						
2	...					
3	...					
4.	Обучающий симуляционный курс. СЛР	1 ЗЕТ (2/3 нед / 36 час).	Николенко А.В.			
5.						
6.						
7.						
8.						
	Всего	75 ЗЕТ				

Зам. заведующей кафедрой, д.м.н., проф.

ФИО

Курирующий преподаватель, д.м.н., проф.

ФИО

Ординатор

ФИО

Форма 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА
(20 ___ /20 ___ учебный год)

(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.65 ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ**

Форма обучения – очная Срок обучения в соответствии с ФГОС – 2 года

Кафедра _____

Заведующий кафедрой _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики (от образовательной организации) _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя практики)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА

(20__/20__ учебный год)

(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.65 ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ**

Год обучения, семестр _____

Место прохождения практики _____

Продолжительность: _____ ЗЕТ или _____ недель

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Основные итоги практики:

Ординатор _____ *ФИО*

Руководитель практики от медицинской (или иной) организации _____ *ФИО*

Отметка о зачете: _____

Руководитель практики от образовательной
организации _____ *ФИО*

«__» _____

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации по практике

Для **текущего контроля** используется набор тестов и ситуационных задач, характеризующих освоение отдельных компетенций.

Для **промежуточного (семестрового) контроля** (аттестации) в конце 1, 2, и 3 семестров в части оценки практических навыков используются тесты, ситуационные задачи и индивидуальные практические задания по пройденным модулям. Для каждой аттестации составлено не менее 2 вариантов по 100 тестовых вопросов, из них не менее 50% вопросов характеризуют практическую часть сформированных компетенций; не менее 10 ситуационных задач и индивидуальных заданий.

Для **итогового контроля (государственной итоговой аттестации)** после полного освоения образовательной программы в конце 4 семестра используются тесты и ситуационные задачи по всем разделам специальности. Составлено 4 варианта по 100 вопросов (не менее 50% вопросов каждого варианта - по практическим аспектам специальности); 40 ситуационных задач и практических заданий.

Процедура промежуточной и итоговой аттестации включает 3 этапа. Оценка практических навыков проводится на 1-м и 2- этапах.

1 этап. Тестовый контроль. Определяется процент правильных ответов с переводом в пятибалльную систему. 70% - и ниже – неудовлетворительно, 71-80% - удовлетворительно, 81-90% - хорошо, свыше 90% - отлично.

2 этап. Оценка практических навыков и умений в виде решения ситуационных задач и выполнения индивидуальных заданий по сбору аллергологического анамнеза, чтению иммунограмм, протоколам аллергообследования, анализу протоколов пикфлоуметрии, составлению лиминационных диет и т.п. Ко всем практическим навыкам составлены эталоны ответов. Ответы оформляются в письменном виде. Оценка по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

Отлично – обучающийся клинический ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо – обучающийся ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

Общая оценка ставится по совокупности всех 3-х этапов.

Описание материально-технической базы

Клинические базы для проведения практики по аллергологии и иммунологии:

**1. ГБУЗ ПК "Ордена "Знак Почета" Пермская краевая клиническая больница":
аллергологическое отделение. Адрес: г. Пермь, ул. Пушкина, 85**

На клинических базах имеются в наличии:

1. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пеленальный стол, сантиметровые ленты, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, стол для проведения кожных диалогических тестов, аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный), спирограф, небулайзер, микроскоп бинокулярный, пикфлоуметр, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, разводящая жидкость для аллергенов, тест-контрольная жидкость, раствор гистамина) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.