

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский государственный медицинский университет  
имени академика Е.А. Вагнера» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации



УТВЕРЖДЕНО

Проректор по непрерывному  
профессиональному развитию

Н.В. Исаева

«23» октября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ФТД.В.01 «Статистика здравоохранения»**  
(практический курс с использованием дистанционных образовательных технологий)  
для ординаторов

Направление подготовки: 31.00.00. Клиническая медицина  
Направление подготовки: 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

Форма обучения: очная  
Трудоемкость: 1 ЗЕТ / 36 часов

Пермь 2024

### **Разработчики:**

Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом права, д.м.н., профессор

Исаева Н.В.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом права, к.м.н.

Воронова Е.А.

Заместитель министра здравоохранения Пермского края, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом права

Рожнев Е.В.

### **Рецензент**

Заместитель министра здравоохранения Пермского края

Камкин Е.В.

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

## **1.1. Пояснительная записка**

Рабочая программа факультативной дисциплины «Статистика здравоохранения» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в условиях освоения программ подготовки кадров высшей квалификации – программ ординатуры и направлена на формирование компетенций специалистов в областях профессиональной деятельности:

02 Здравоохранение (в сфере выбранной специальности)

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Программа рассчитана на 36 академических часов и предполагает очную форму с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Слушателям предстоит изучать основы медицинской статистики, статистики здоровья, статистики здравоохранения.

Очное обучение осуществляется в форме контактной работы с преподавателем – это занятия лекционного и семинарского типа в виде проблемных лекций и брифингов по наиболее актуальным вопросам дисциплины, сопровождающиеся демонстрацией актуальных нормативных документов, с использованием технологий проблемного обучения, в виде аудиторных, внеаудиторных занятий, дистанционно в режиме реального времени с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета, обеспечивающей возможность дискуссии с преподавателем.

В процессе симуляционного курса развиваются практические умения и навыки, полученные в процессе освоения, и совершенствуются профессиональные компетенции, необходимые в решении реальных профессиональных задач по осуществлению расчетов основных показателей медицинской статистики, статистики здоровья, статистики здравоохранения.

Программа предусматривает обеспечение образовательного процесса учебно-методической, нормативной и правовой документацией по всем темам, в том числе в виде электронных источников.

Освоение программы в полном объеме завершается итоговой аттестацией, предполагающей проведение тестирования.

## **1.2. Нормативно-правовые основания**

Нормативно-правовой базой для разработки программы составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 14.03.2018 № 144н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 25.06.2015 № 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 05.06.2017 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 04.08.2017 № 612н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 14.03.2018 № 138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - аллерголог-иммунолог»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 14.03.2018 № 135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 14.03.2018 № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 14.03.2018 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-неонатолог»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 14.03.2018 № 132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 14.03.2018 № 131н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-патологоанатом»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 14.03.2018 № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - детский хирург»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 14.03.2018 № 145н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 14.03.2018 № 142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 14.03.2018 N 133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 14.03.2018 № 139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - детский кардиолог»;

- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 14.03.2018 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 31.10.2018 № 684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 14.03.2018 № 143н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - сердечно-сосудистый хирург»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 27.08.2018 № 554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - анестезиолог-реаниматолог»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 12.11.2018 № 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - травматолог-ортопед»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 29.01.2019 № 49н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - детский эндокринолог»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 22.11.2022 № 732н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-профпатолог»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 02.06.2021 № 360н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 19.04.2021 № 262н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - акушер-гинеколог»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 19.03.2019 № 160н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-рентгенолог»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 19.03.2019 № 154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 11.03.2019 № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - торакальный хирург»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 11.03.2019 № 138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач функциональной диагностики»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 11.02.2019 № 68н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гематолог»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 11.03.2019 № 139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 19.03.2019 № 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач ультразвуковой диагностики»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 15.06.2020 № 337н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - челюстно-лицевой хирург»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 29.01.2019 № 50н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-ревматолог»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 29.01.2019 № 51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог».

### **1.3. Требования к обучающимся**

Категория обучающихся:

**смежные специальности:** Акушерство и гинекология; Аллергология и иммунология; Анестезиология-реаниматология; Бактериология; Гастроэнтерология; Гематология; Дезинфектология; Дерматовенерология; Детская хирургия; Детская эндокринология; Инфекционные болезни; Кардиология; Клиническая лабораторная диагностика; Лечебная физкультура и спортивная медицина; Неврология; Неонатология; Общая врачебная практика (семейная медицина); Общая гигиена; Онкология; Ортодонтия; Оториноларингология; Офтальмология; Патологическая анатомия; Педиатрия; Профпатология; Психиатрия; Пульмонология; Ревматология; Рентгенология; Рефлексотерапия; Санитарно-гигиенические лабораторные исследования; Сердечно-сосудистая хирургия; Скорая медицинская помощь; Стоматология детская; Стоматология ортопедическая; Стоматология терапевтическая; Стоматология хирургическая; Судебно-медицинская экспертиза; Терапия; Торакальная хирургия; Травматология и ортопедия; Ультразвуковая диагностика; Урология; Физиотерапия; Фтизиатрия; Функциональная диагностика; Хирургия; Челюстно-лицевая хирургия; Эндокринология; Эпидемиология.

#### **1.4.Формы освоения дисциплины**

Форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО).

#### **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** - формирование компетенций специалистов в областях профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блоку факультативных дисциплин образовательной программы, изучается в 4 семестре обучения.

Изучение дисциплины направлено на обеспечение задач профессиональной деятельности:  
- организационно-управленческий.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

#### 3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение данного модуля способствует формированию компетенций профессиональных компетенций: частично ПК-4; ПК-11.

#### 3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-4: знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике</li> <li>- основные направления развития отечественного;</li> <li>- организацию, формы и методы работы ТФОМС, медицинских организаций,</li> <li>- следующие правовые акты:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения профилактических медицинских осмотров;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи по профилям,</li> <li>- порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов;</li> </ul> </li> </ul>	<p>Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, задания для самостоятельной работы</p>
ПК -4: уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения</li> <li>- самостоятельно находить</li> </ul>	<p>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

	<i>нормативный правовой акт, необходимый для принятия решения</i> - <i>работать с информацией, составляющей врачебную тайну</i> - <i>управлять коллективом,</i>		
ПК-4: владеть	- <i>методикой исследования здоровья населения</i> - <i>навыками поиска медико-правовой документации, навыками управления коллективом, - практическими навыками проведения качественного и количественного статистического анализа</i>	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи</i>

#### Уровни освоения компетенции ПК-4

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов <b>организовывать собственную деятельность</b> по использованию технических и компьютерных средств в профессиональной сфере.
Средний	Готов <b>анализировать собственную деятельность</b> по оценке точности и качества проведенных санитарно-гигиенических мероприятий по оказанию медицинской помощи населению
Высокий	Готов <b>формулировать задачи и требования</b> по освоению методов, требующих современного компьютерного оборудования.

ПК-11: - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-11: знать	- <i>основные подходы, инструментарий оценки и анализа источников информации;</i>	<i>Лекционные, практические / семинарские занятия,</i>	<i>Тесты, задания для самостоятельной</i>

		<i>самостоятельная работа</i>	<i>ой работы</i>
ПК -11: уметь	- <i>самостоятельно анализировать информацию на уровне медицинской организации и формировать информационно-аналитические отчетные формы;</i>	<i>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи</i>
ПК-11: владеть	- <i>навыками методами и приемами анализа профессиональной информации с помощью системы показателей</i> - <i>практическими навыками проведения качественного и количественного статистического анализа</i>	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи</i>

#### Уровни освоения компетенции ПК-11

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов <b>организовывать собственную деятельность</b> по эффективному управлению в области организации оказания медицинской помощи населению в профессиональной сфере.
Средний	Готов <b>анализировать собственную деятельность</b> по оценке точности и качества проведенных санитарно-гигиенических мероприятий по оказанию медицинской помощи населению
Высокий	Готов <b>формулировать задачи и требования</b> по совершенствованию управленческой деятельности, освоению методов, требующих современного компьютерного оборудования.

#### 4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ / 36 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов в том числе:	20

лекции, час	8
практические занятия, семинары, час	10
Самостоятельная работа	16
Контроль знаний	2
Всего	36

Форма аттестации: зачет

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Виды учебной работы по модулям

№ п/п	Наименование разделов, модулей и дисциплин	Трудоемкость					Формирование ПК (совершенствование)	Форма контроля
		Всего часов/ЗЕТ*	Аудиторные занятия			Внеаудиторные занятия ДОТ/ЭО		
			Л	Прак т./се м. зан.	СР			
<b>Специальный раздел</b>		<b>34</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>6</b>		
1	Основы медицинской статистики	12	-	4	6	2		
1.1	<i>Методологические основы медицинской статистики. Организация и планирование статистического исследования</i>	2	-	-	-	2	ПК-4 ПК-11	
1.2	<i>Относительные и абсолютные величины. Понятие, техника расчета использование, ошибки в применении</i>	2	-	-	2	-		
1.3	<i>Динамические ряды. Метод стандартизации</i>	2	-	2	-	-		
1.4	<i>Средние величины: понятие, методика расчета, оценка, ошибки в использовании, применение в работе врача-организатора</i>	2	-	-	2	-		
1.5	<i>Методы связей: понятие, виды, значение, использование в практике врача-организатора, оценка достоверности</i>	2	-	-	2	-		
1.6	<i>Метод прогнозирования</i>	2	-	2	-	-		
2	Статистика здоровья	10	4	-	4	2		
2.1	<i>Заболеваемость, инвалидность: понятие, методика изучения, состояние проблемы</i>	6	4	-	-	2	ПК-4 ПК-11	
2.2	<i>Расчет и анализ показателей здоровья</i>	4	-	-	4	-		
3	Статистика здравоохранения	12	4	-	6	2		
3.1	<i>Статистика здравоохранения: понятие, методика изучения, расчет основных показателей</i>	4	2	-	-	2	ПК-4 ПК-11	
3.2	<i>Расчет и анализ показателей деятельности медицинской организации</i>	8	2	-	6	-		
<b>Контрольный раздел</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
4	Промежуточный контроль	1	-	-	-	1	ПК-4 ПК-11	тест собеседование
5	Итоговая аттестация	1	-	-	-	1		тест
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>8</b>		

## 5.2. Тематический план дисциплины

### 5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 2. Статистика здоровья</b>	<b>4</b>
	<i>Заболеваемость, инвалидность: понятие, методика изучения, состояние проблемы</i>	4
<b>2.</b>	<b>Модуль 3. Статистика здравоохранения</b>	<b>4</b>
	<i>Статистика здравоохранения: понятие, методика изучения, расчет основных показателей</i>	2
	<i>Расчет и анализ показателей деятельности медицинской организации</i>	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>

### 5.2.2. Тематический план практических/семинарских занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
		Аудит.
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Основы медицинской статистики</b>	<b>6</b>
	<i>Методологические основы медицинской статистики. Организация и планирование статистического исследования</i>	2
	<i>Динамические ряды. Метод стандартизации</i>	2
	<i>Метод прогнозирования</i>	2
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Статистика здоровья</b>	<b>2</b>
	<i>Заболеваемость, инвалидность: понятие, методика изучения, состояние проблемы</i>	2
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Статистика здравоохранения</b>	<b>2</b>
	<i>Статистика здравоохранения: понятие, методика изучения, расчет основных показателей</i>	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

### 5.2.3 Тематический план самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Часы
1.	<b>Модуль 1. Основы медицинской статистики</b>	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Выполнение индивидуальных заданий по составлению тестов по отдельным разделам Подготовка рефератов	6
2.	<b>Модуль 2. Статистика здоровья</b>	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Выполнение индивидуальных заданий по составлению тестов по отдельным разделам Подготовка рефератов	4
3.	<b>Модуль 3. Статистика здравоохранения</b>	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Выполнение индивидуальных заданий по составлению опросников для различных групп населения	6
	<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические рекомендации для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для итогового контроля (Приложение 3)

## 7. Информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания.	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>		
1.	Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html</a> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа : по подписке	Удаленный доступ
2.	Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html</a> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3.	Какорина, Е. П. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций : метод. рекомендации / Е. П. Какорина [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3880-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438800.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438800.html</a> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4.	Чернышев, В. М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6720-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html</a> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5.	Кучеренко, В. З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / Под ред. В. З. Кучеренко. - 4 изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html</a> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
6.	Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	Удаленный доступ

	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html</a> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа : по подписке.	
7.	Статистический анализ в управлении здравоохранением : учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 32. 04. 01 Общественное здравоохранение (профиль "Управление в здравоохранении") / сост. : О. В. Медведева, Н. В. Чвырева, Н. А. Афонина, Т. И. Макарова. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2024. - 145 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/RyazGMU_2024_009.html">https://www.studentlibrary.ru/book/RyazGMU_2024_009.html</a> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
8.	Ющук, Н. Д. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учебное пособие / под ред. Ющука Н. Д. , Найговзиной Н. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6047-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html</a> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

***Перечень дополнительных источников:***

1. Как описывать статистику в медицине: Руководство для авторов, редакторов и рецензентов / Т. А. Ланг, М. Сесик; Пер. с англ. под ред. В. П. Леонова. – М.: Практическая медицина, 2016. – 480 с.
2. Мурина К. А. Сравнительный анализ показателей эффективности и качества в здравоохранении / К. А. Мурина, Д. В. Щербаков, Е. С. Ткаченко // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 6.
3. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): Учебное пособие / В. З. Кучеренко, А. П. Голубева, О. А. Груздеева, О. А. Пономарева; Под ред. В. З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-1848-2.
4. Решетников А. В. Экономика и управление в здравоохранении: Учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин; Под общ. Ред. А. В. Решетникова. – М.: Юрайт, 2017. – 303 с. – ISBN 978-5-534-00752-7.

***Интернет-ресурсы:***

1. Медицинская поисковая система для специалистов <http://www.medinfo>
2. Профессиональный портал для врачей <http://mirvracha.ru/portal/index>
3. Профессиональный портал для российских врачей <http://www.rusvrach.ru>
4. Российский медицинский информационный ресурс <http://www.rosmedic.ru>
5. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>
6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <https://www.rospotrebnadzor.ru>
7. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения - <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
8. Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография» <https://minzdrav.gov.ru/poleznye-resursy/natsproektzdravoohranenie>
9. Министерство здравоохранения Российской Федерации - <https://minzdrav.gov.ru/>

10. Журнал «Здравоохранение РФ» - <https://www.rfhealth.ru/jour>

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

№ п/п	Наименование	Количество точек доступа
1	Электронная библиотека ПГМУ. Режим доступа:	Свободный доступ для авторизованных пользователей
2	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». Режим доступа: <a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a>	Доступ по индивидуальным картам для каждого обучающегося
3	ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека Медицинского вуза». Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	30 точек доступа
4	Научная электронная библиотека. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Свободный доступ
5	СПС «Гарант»: локальная компьютерная сеть	115
6	СПС «Консультант Плюс»: локальная компьютерная сеть	22
7	Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения(ВОЗ) Режим доступа: <a href="http://www.who.int/en/">http://www.who.int/en/</a>	Свободный доступ
8	СПС «Гарант»: локальная компьютерная сеть	Свободный доступ
19	Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения(ВОЗ) Режим доступа: <a href="http://www.who.int/en/">http://www.who.int/en/</a>	Свободный доступ
10	Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: <a href="http://www.rosminzdrav.ru/">http://www.rosminzdrav.ru/</a>	Свободный доступ
11	Официальный сайт Российского отделения Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Режим доступа: <a href="http://www.who.int/ru">www.who.int/ru</a>	Свободный доступ
12	Официальный сайт ФГУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы». Режим доступа: <a href="http://www.fbmse.ru">www.fbmse.ru</a>	Свободный доступ
13	Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Режим доступа: <a href="http://www.ffoms.ru">www.ffoms.ru</a>	Свободный доступ
14	База данных Scopus. Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	221
15	Официальный сайт Научно-исследовательского университета «Высшая школа экономики». Режим доступа: <a href="https://www.hse.ru/en/">https://www.hse.ru/en/</a>	Свободный доступ
16	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения. Режим доступа: <a href="http://www.roszdravnadzor.ru/">http://www.roszdravnadzor.ru/</a>	Свободный доступ

**Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> )

№ п/п	Наименование
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: <a href="https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html">https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html</a>
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: <a href="https://elib.pdma.ru">https://elib.pdma.ru</a>

## 8. Условия реализации дисциплины

Занятия проходят в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Имеются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного имеют набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

На территория федерального аккредитационно-симуляционного центра имеются помещения для симуляционного обучения, позволяющие обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых

функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

## **КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

### **Кадровое обеспечение дисциплины**

Данные о кадровом обеспечении представлены в сводной справке КО ООП основной профессиональной образовательной программы

### **Материально-техническое обеспечение**

Данные о материально-техническом обеспечении представлены в сводной справке МТО-ООП основной профессиональной образовательной программы.

Занятия проходят по адресу: г. Пермь, ул. Сибирская/Петропавловская, д.13/26-28

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Статистика здравоохранения»**

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методик и, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1					

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Фрагмент задания для итогового контроля результатов освоения дисциплины «Статистика здравоохранения»

*Внимательно прочитайте задачу, оцените предложенную ситуацию, ответьте на вопросы:*

Задача 1

В центральной районной больнице среднегодовое число развернутых коек составляет 550, число госпитализированных больных в течение года – 14000 пациентов, число выписанных из стационара – 14200 человек, число умерших – 100 пациентов. В целом всеми больными в стационаре проведено 172500 койко-дней.

Задание:

Вычислите и оцените все возможные показатели деятельности стационара. Сделайте обоснованный вывод.

*Укажите один правильный ответ:*

ПОКАЗАТЕЛЬ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЯВЛЕНИЯ НА ЕГО СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ

коэффициент соответствия;

интенсивный коэффициент;

\*экстенсивный коэффициент.