

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

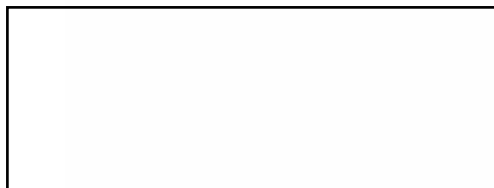


УТВЕРЖДАЮ

Директор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

28 августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.5 Педагогика

для ординаторов по специальности

31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Направленность (профиль): Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 1 ЗЕТ / 36 часов

1. Вводная часть

Рабочая программа предназначена для ординаторов медицинских ВУЗов, представляет собой общую для всех специальностей базовую часть подготовки специалистов по указанной дисциплине. Программа ориентирована на современные образовательные технологии, отражает новации в принципах обучения (модульность, вариативность, индивидуализация, и др.), в формах и методах обучения (активные методы, дистанционное обучение, дифференцированное обучение, оптимизация обязательных аудиторных занятий), в методах контроля и управления образовательным процессом (использование тестирования, корректировка индивидуальных программ по результатам контроля и т.д.).

Особое внимание уделяется планированию учебного процесса, с учетом требований ФГОС и перспектив развития специальности ординатора, межпредметных связей и целей обучения, а также отбору содержания в соответствии с целями обучения и отведенным на него временем, организации достижения целей обучения, с использованием различных приемов, технических средств, разработке учебно-методических материалов, необходимых для достижения целей, управлению учебным процессом с использованием возможностей обратной связи, адаптацией учебного процесса к каждому отдельному обучающемуся.

1.1. Целью послевузовского профессионального образования ординатора по дисциплине «Педагогика» является овладение основами педагогики и методик обучения.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Обеспечение усвоения ординаторами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском учебном заведении;
2. Формирование умений выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию медицинской валеологии и педагогики;
3. Формирование навыков подготовки основных видов учебных занятий.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

2.1. Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

2.2. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- психолого-педагогическая.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Выпускник, освоивший программу ординатуры, **должен обладать** следующими **универсальными компетенциями (УК):**

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, **должен обладать** **профессиональными компетенциями (ПК):**

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10);

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-3: знать	Законодательство РФ в области образования; Требования к минимуму содержанию уровню подготовки выпускников высшего и среднего медицинского образования, установленных ФГОС Учебную документацию: учебные планы, программы, учебники и учебные пособия, дидактические материалы по специальности; Сущность процессов обучения и воспитания; Традиционные и инновационные методики преподавания.	<i>Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
УК-3: уметь	Планировать цели и содержание обучения в соответствии с ФГОС учебным планом, программой; Отбирать адекватные целям и содержанию образовательные педагогические технологии;	<i>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
УК-3: владеть	Психолого-педагогическими технологиями аудирования	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>
ПК-10 знать	Основы медицинской педагогики	<i>Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-10 уметь	Готовить дидактические материалы работы с пациентами.	<i>практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>задания для самостоятельной работы</i>
ПК-10 владеть	Психолого-педагогическими технологиями аудирования		<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>

Уровни освоения компетенции УК-3

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Средний	Готов анализировать собственную педагогическую деятельность
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по совершенствованию педагогической работы в сфере здравоохранения.

Уровни освоения компетенции ПК-10

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в профилактических беседах
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по совершенствованию профилактической работы с населением.

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ (36 часов, из них аудиторных – 24 часа, на самостоятельную работу студента 12 часов)

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов	24
в том числе:	
лекции, час	2
практические занятия, час	12
семинары, час	8
Самостоятельная работа	12

Форма аттестации: зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
---	---	---	--

1.	Правовые вопросы деятельности образовательных учреждений	1. Конвенция о правах ребенка 2. Закон об образовании 3. Три поколения государственных образовательных стандартов	УК-3
2.	Теория воспитания	1. Логика педагогического процесса 2. Педагогика и медицина	ПК-10
3.	Теория образования	1. Основные дидактические концепции 2. Основы проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском учебном заведении	УК-3

5.2. Тематический план лекций

№	Название тем лекций	часов
1.	Логика педагогического процесса	1
2.	Правовые основы деятельности образовательных учреждений.	1,5
	ИТОГО часов:	2,5

5.3. Тематический план занятий

№	Название тем занятий	часов
1.	Стили педагогического общения	2
2.	Педагогическая и медицинская валеология	2
3.	Медицинская педагогика	4
4.	Методики пропаганды здорового образа жизни	2
5.	Внутриутробная педагогика	2
	ИТОГО часов:	12

5.4. Тематический план семинаров

	Название тем семинаров	часов
1.	Проблемы внедрения ФГОС. Знаниевая парадигма и компетентностный подход в медицинском образовании.	2
2.	Профессиограмма преподавателя	2
3.	Основные дидактические концепции	2
4.	Основы проектирования современного образовательного процесса в медицинском учебном заведении	3,5
	ИТОГО часов:	9,5

5.5. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела	Содержание самостоятельной работы	
---	----------------------	-----------------------------------	--

	учебной дисциплины		часов
1.	Правовые вопросы деятельности образовательных учреждений	Работа с ФГОС по специальности. Конструирование заданий для банка оценочных средств.	2
2.	Теория воспитания	Конструирование обучающих материалов для профилактической работы с пациентами	6
3.	Теория образования	Конструирование дидактических материалов по специальности	4
ИТОГО часов:			12

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фоновое) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной аттестации (Приложение 4)

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Новгородцев, И. В. Педагогика в медицине. Практикум / И. В. Новгородцева - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 52 с. - ISBN 978-5-9765-1282-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512825.html (дата обращения: 07.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2	Новгородцева, И. В. Педагогика в медицине / И. В. Новгородцева - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 105 с. - ISBN 978-5-9765-1281-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html (дата обращения: 07.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Гордеева, А. В. Реабилитационная педагогика : учебное пособие для студентов педагогических вузов и колледжей / Гордеева А. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 320 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2708-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127084.html (дата обращения: 07.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4	Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика : учеб. пособие / Исаева И. Ю. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-0195-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122524.html (дата обращения: 07.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5	Власова, Т. И. Педагогическая конфликтология : содержание конфликтов и технологии их разрешения : учебник / Т. И. Власова. - Москва ; Берлин : Директ-	Удаленный

	Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-4499-2929-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449929297.html (дата обращения: 07.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	доступ
6	Максимова, А. А. Основы педагогической коммуникации : учеб. пособие / Максимова А. А. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 167 с. - ISBN 978-5-9765-1943-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765194351.html (дата обращения: 07.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
7	Гольшклина, Л. А. Технологии публичных выступлений. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования : учебное пособие / Гольшклина Л. А. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-3243-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778232433.html (дата обращения: 07.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
8	Борисова, Е. Г. Лингвистические основы РКИ (педагогическая грамматика русского языка) : учебное пособие / Е. Г. Борисова, А. Н. Латышева. - 4-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 212 с. - ISBN 978-5-89349-445-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893494457.html (дата обращения: 07.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

7.2. Перечень информационных технологий

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"

№ п/п	Наименование
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

8. Условия реализации дисциплины

8.1. Кадровое обеспечение дисциплины

Данные о кадровом обеспечении представлены в сводной справке КО ООП основной профессиональной образовательной программы

8.2. Материально-техническое обеспечение

Данные о материально-техническом обеспечении представлены в сводной справке МТО-ООП основной профессиональной образовательной программы.

Занятия проходят по адресу: г. Пермь, ул. Екатерининская, 85