

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«22» мая 2024 г.

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
31.08.59 «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»**

для ординаторов по специальности
31.08.59 «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Направленность (профиль): Офтальмология

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 38 ЗЕТ / 1368 часов

Пермь, 2024

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Офтальмология» является формирование компетентности в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности в области офтальмологии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к обязательной частью образовательной программы, ее модули распределены по четырем семестрам периода обучения)

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- реабилитационная
- диагностическая
- профилактическая
- лечебная
- педагогическая
- организационно-управленческий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение данного модуля способствует формированию компетенций универсальных (УК)/общефессиональных (ОПК) и профессиональных: частично УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знать	– общие и клинические основы нормы и патологии – профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- пользоваться профессиональными источниками информации – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) – критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; – владеть алгоритмом сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании полученных данных обследования и использования профессиональных источников информации	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; – методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области	знать	– методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы

медицины и фармации в профессиональном контексте				
	уметь	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	знать	- Основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе	семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	уметь	- Анализировать результаты собственной деятельности с целью предотвращения профессиональных ошибок	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	знать	- Нормы законодательства, регулирующие отношения в сфере медицинской деятельности.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Выявлять в ситуациях взаимодействия на рабочем месте этическую и правовую составляющую	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- поиском и толкованием нормативных правовых актов, необходимых для	Практические занятия,	Задания для самостоятельной

		правовой оценки практической деятельности 5 на рабочем месте	самостоятельная работа	ой работы
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	знать	- Формы этического мышления, разрешения дилемм	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	уметь	Выделять этическую составляющую в коммуникации с коллегами, пациентами и их законными представителями, принимать оптимальное организационное решение в вопросах оказания медицинской услуги	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыком конструктивного, в т.ч. человекоцентрированного, взаимодействия в коллективе	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	знать	- Стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации. - Использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. - Взаимодействовать с, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы

		обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики.		
	владеть	- Способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; – Навыками общения с учетом выбранного стиля.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	знать	– Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	знать	- Особенности социокультурного взаимодействия, иметь представление о контексте и его влиянии	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	уметь	- Анализировать точки зрения участников, понимать предпосылки мнений и уважать взгляды других	семинарские занятия	задания для самостоятельной работы
	владеть	Навыком осмысления собственных эмоциональных состояний и чувств, а также причин их возникновения - Навыком контроля и конструктивного совладания	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	знать	– Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития	знать	– Методы и технологии целеполагания и целереализации.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труд	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	знать	– Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации	самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	уметь	– Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития	самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с	самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

		целью их совершенствования.		
--	--	-----------------------------	--	--

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Основные направления использования современных информационных технологий в работе врача; – Организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии; – Основные понятия и методы доказательной медицины; – Современные технологии семантического анализа информации 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации; – Структурировать и формализовать медицинскую информацию. 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; – Навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений; – Навыками анализа содержания медицинских публикаций с позиций доказательной медицины; – Навыками использования программных средств для алгоритмизации лечебно-диагностического процесса 	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы

и нормативное тодическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационн ой безопасности				
	уметь	– Использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача	практические/ семинарские занятия, самостоятельна я работа	задания для самостоятельн ой работы
	владеть	– Навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врач	Практические занятия, самостоятельна я работа	Задания для самостоятельн ой работы

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	знать	- Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельна я работа	Тесты, задания для самостоятельн ой работы
	уметь	- Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации	практические/ семинарские занятия, самостоятельна я работа	задания для самостоятельн ой работы
	владеть	- Навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации	Практические занятия, самостоятельна я работа	Задания для самостоятельн ой работы
ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с	знать	- Медико-статистические показатели	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельна я работа	Тесты, задания для самостоятельн ой работы

использование основных медикостатистических показателей				
	уметь	- Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения. - Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыками учёта, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия	знать	<ul style="list-style-type: none"> - Законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования; - Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ; - Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся; - Основы применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения образовательных программ; - Особенности педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов. - Научно-обоснованную методику разработки оценочных средств; - Методы коррекции результатов обучения; - Особенности оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации; - Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы

		<p>оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения образовательных программ (с учетом их направленности); – Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы 		
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий; – Организовать и планировать методическое и техническое обеспечение учебных занятий; – Создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих успешность будущей профессиональной образовательной деятельности; – Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала образования; – Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; – Осуществлять контроль результатов образовательной деятельности; – Осуществлять мониторинг результатов обучения; – Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов учебной деятельности, обучающихся при освоении образовательной программы определенной направленности; – Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ определенной направленности; – Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения образовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации; – Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания; – Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, 	практические/ семинарские занятия, самостоятельна я работа	задания для самостоятельн ой работы

		<p>особенностей образовательной программы и особенностей, обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы; – Анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность; – Корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы; 		
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками разработки и осуществления мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию учебно-методической базы учебного процесса; – Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; – Навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля); – Навыками разработки оценочных материалов по преподаваемой дисциплине (модулю); – Навыками реализации оценочных мероприятий в ходе учебного процесса; – Навыками проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в рамках установленных форм аттестации; – Навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; – Навыком оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения образовательной программы 	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Основные принципы и методы профессионального образования; – Особенности реализации образовательных программ профессионального образования; – Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; – Техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста; – Особенности одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы

		<p>инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся; – Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; 		
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять учебную деятельность, соответствующую образовательной программе; – Выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе; – Понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей); – Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на учебных занятиях; – Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы, привлекать к целеполаганию; – Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся; – Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач образовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья); – Создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки 	практические/ семинарские занятия, самостоятельна я работа	задания для самостоятельн ой работы

		обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы		
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися; – Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; – Навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях 	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Общие вопросы организации медицинской помощи населению. – Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. – Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. – Физиологию пациентов в норме, патологию при заболеваниях и (или) патологических состояниях. – Анатомо-физиологические особенности и возрастную эволюцию заболеваний. – МКБ. – Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) – Методику осмотра и обследования пациентов 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) патологических состояниях. – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		<p>патологическими состояниями.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обосновывать необходимость направления к врачам специалистам пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. – Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями. 		
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методикой установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). – Проводить работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций 	Практические занятия, самостоятельная работа	Ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) патологических состояний. – Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы

		медицинской помощи		
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю, - Стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, - Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, – Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения – Показания и противопоказания к применению препаратов – Режим дозирования лекарственных препаратов – Побочные эффекты и нежелательные реакции от препаратов – Тактику купирования нежелательных реакций 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать план лечения – Назначать лечение пациентам и осуществлять контроль его эффективности и безопасности – Определять показания для применения фармакологических препаратов – Уметь применять лекарственные 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
	владеть	– Методами и навыками назначения лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	знать	– Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением – Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов – Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека – Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии – Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыком оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов – Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований – Навыком анализа механизма действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека		
--	--	---	--	--

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Стандарты медицинской помощи – Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю, порядок организации медицинской реабилитации. – Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм при заболеваниях и (или) патологических состояниях 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов заболеваниями и (или) патологическими состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методы медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях – Методикой составления плана мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	знать	– Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	знать	– Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) патологическими состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями	Лекции, семинары, практические	Тесты, ситуационные задачи, задания

		и (или) патологическими состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы	занятия, самостоятельная работа	для самостоятельной работы
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	знать	– Порядок выдачи листков нетрудоспособности, в том числе в электронном виде – Требования к медицинской документации	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями и (или) патологическими состояниями. – Формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия заболеваний и (или) патологических состояний	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками выполнения работ по проведению отдельных видов освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических – Навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения	знать	– Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни – Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний – Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) – Навыками организации и проведения профилактических мероприятий 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов – Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами – Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний – Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами – Навыками оценки эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий – Навыками организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний 	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 38 ЗЕ / 1368 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов	1368
в том числе:	
лекции, час	24
практические занятия, семинары, час	468
контроль	216
Самостоятельная работа	660

Форма аттестации: 12 зачетов и экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий				
		Лекции	Практ./семинар. занятия	Самост. работа	Контроль	Всего
	Базовая часть					
	Модуль 1. Клиническая анатомия органа зрения. Функциональные и клинические методы исследования органа зрения.	2	64	72	20	158
	Модуль 2. Методы исследования зрительных функций.	2	29	69	22	122
	Модуль 3. Физиологическая оптика.	2	30	69	22	123
	Модуль 4. Патология век, конъюнктивы, слезных органов.	2	38	33	13	86
	Модуль 5. Патология роговицы и склеры.	2	20	51	13	86
	Модуль 6. Патология сосудистой оболочки.	2	29	69	22	122
	Модуль 7. Заболевания хрусталика.	2	38	33	13	86
	Модуль 8. Глаукома.	2	38	69	13	122
	Модуль 9. Повреждения органа зрения. Экстренная помощь в офтальмологии.	2	38	69	13	122
	Модуль 10. Патология сетчатки и стекловидного тела. Общая патология и глаз.	2	56	42	22	122
	Модуль 11. Нейроофтальмология. Патология глазодвигательного аппарата.	2	56	47	22	127
	Модуль 12. Патология орбиты.	2	32	37	21	92
	Итого:	24	468	660	216	1368

Итоговый контроль знаний: экзамен (ГИА)

5.2. Тематический план дисциплины

5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
	Модуль 1. Клиническая анатомия органа зрения. Функциональные и клинические методы исследования органа зрения.	2
	Строение составных частей глаза и их возрастные особенности.	
	Придаточный аппарат глаза (глазница, слезные органы, мышцы, конъюнктура), их возрастные особенности	
	Придаточный аппарат глаза (глазница, слезные органы, мышцы, конъюнктура), их возрастные особенности	
	Модуль 2. Методы исследования зрительных функций.	2
	Острота зрения, методы ее исследования.	
	Периферическое зрение в норме и патологии.	
	Методы исследования переднего отдела глаза. Биомикроскопия. Офтальмоскопия: методы, клиническое значение при заболеваниях	

	внутренних органов, нервной системы. Офтальмоскопическая картина глазного дна в норме.	
	Модуль 3. Физиологическая оптика.	2
	Формирование клинической рефракции глаза. Современные представления об этиологии и патогенезе развития миопии.	
	Анизометропия: осложнения, возможные методы коррекции. Астигматизм, его разновидности и способы коррекции.	
	Модуль 4. Патология век, конъюнктивы, слезных органов.	2
	Острые и хронические конъюнктивиты: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение. Бленнорея глаз: диагностика, лечение, профилактика. Дифтерия глаз: клиника, диагностика, лечение.	
	Воспалительные заболевания век (блефарит, халазион, ячмень, абсцесс века); клиника, лечение. Новообразования век; классификация, клиника, лечение.	
	Модуль 5. Патология роговицы и склеры.	2
	Общая симптоматика кератитов. Исходы. Оптические операции при бельмах роговицы.	
	Глубокий кератит (туберкулезный, сифилитический): клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Герпетические кератиты; классификация, особенности клинического течения, диагностика, лечение.	
	Модуль 6. Патология сосудистой оболочки.	2
	Иридоциклиты: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	
	Задние увеиты: этиология, клиника, лечение.	
	Модуль 7. Заболевания хрусталика.	2
	Врожденная катаракта; причины возникновения, диагностика, лечение.	
	Возрастная катаракта; диагностика, клиника, лечение. Современные методы хирургического лечения. Афакия: признаки, виды коррекции. Артифакия.	
	Модуль 8. Глаукома.	2
	Классификация первичной глаукомы. Первичная глаукома: патогенез, клиника, диагностика, лечение. Вторичная глаукома, причины возникновения, лечение. Лечение первичной глаукомы: консервативное, лазерное, хирургическое.	
	Острый приступ глаукомы: дифференциальная диагностика, клиника, лечение. Первая врачебная и офтальмологическая помощь глаукомного больного. Профилактика слепоты от глаукомы.	
	Модуль 9. Повреждения органа зрения. Экстренная помощь в офтальмологии.	2
	Контузии глазного яблока, клиника, диагностика, лечение. Проникающие ранения глаз: абсолютные и относительные признаки, первая врачебная помощь. Методы локализации инородных тел в глазу.	
	Металлоз. Клиника, лечение, профилактика. Гнойные осложнения ранений глаз. Первая врачебная и	

	офтальмологическая помощь. Профилактика.	
	Модуль 10. Патология сетчатки и стекловидного тела. Общая патология и глаз.	2
	Невриты зрительного нерва: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение, исходы. Застойный диск зрительного нерва: причины, клиника, лечение, исходы. Атрофия зрительного нерва: этиология, классификация, клиника, лечение.	
	Изменения глазного дна при гипертонической болезни. Изменения глаз при сахарном диабете.	
	Модуль 11. Нейроофтальмология. Патология глазодвигательного аппарата.	2
	Поражения хиазмы. Этиология, патогенез, зрительные функции.	
	Топический диагноз. Топическая диагностика поражений зрительного пути выше хиазмы.	
	Модуль 12. Патология орбиты.	2
	Воспалительные заболевания орбиты (флегмона, периоститы): этиология, клиника, лечение.	
	Опухоли орбиты: классификация, основные признаки, лечение.	
	Итого:	24

5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
		Аудит.
	Модуль 1. Клиническая анатомия органа зрения. Функциональные и клинические методы исследования органа зрения.	64
	Строение составных частей глаза и их возрастные особенности. Придаточный аппарат глаза (глазница, слезные органы, мышцы, конъюнктивы), их возрастные особенности	
	Придаточный аппарат глаза (глазница, слезные органы, мышцы, конъюнктивы), их возрастные особенности	
	Модуль 2. Методы исследования зрительных функций.	29
	Острота зрения, методы ее исследования. Периферическое зрение в норме и патологии.	
	Периферическое зрение. Методы его исследования. Трехкомпонентная теория цветоощущения (Ломоносова – Юнга, Гельмгольца).	
	Расстройство цветового зрения, виды, методы диагностики. Сумеречное зрение и его расстройства. Темновая адаптация: методы исследования, роль в профессиональном отборе. Бинокулярное зрение, методы его исследования	
	Методы исследования переднего отдела глаза. Биомикроскопия. Офтальмоскопия: методы, клиническое значение при заболеваниях внутренних	

	органов, нервной системы. Офтальмоскопическая картина глазного дна в норме.	
	Тонометрия, эластонометрия, Тонография; их значение в диагностике глаукомы. Свойства роговицы в норме и патологии. Методы исследования роговицы	
	Модуль 3. Физиологическая оптика.	30
	Формирование клинической рефракции глаза. Современные представления об этиологии и патогенезе развития миопии.	
	Анизометропия: осложнения, возможные методы коррекции. Астигматизм, его разновидности и способы коррекции.	
	Модуль 4. Патология век, конъюнктивы, слезных органов.	38
	Острые и хронические конъюнктивиты: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение. Бленнорея глаз: диагностика, лечение, профилактика. Дифтерия глаз: клиника, диагностика, лечение.	
	Воспалительные заболевания век (блефарит, халазион, ячмень, абсцесс века); клиника, лечение. Новообразования век; классификация, клиника, лечение.	
	Хронический гнойный дакриоцистит: причины, клиническая картина, лечение	
	Модуль 5. Патология роговицы и склеры.	20
	Общая симптоматика кератитов. Исходы. Оптические операции при бельмах роговицы. Работы академика В. П. Филатова. Глубокий кератит (туберкулезный, сифилитический): клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Герпетические кератиты; классификация, особенности клинического течения, диагностика, лечение.	
	Модуль 6. Патология сосудистой оболочки.	29
	Иридоциклиты: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	
	Задние увеиты: этиология, клиника, лечение.	
	Модуль 7. Заболевания хрусталика.	38
	Врожденная катаракта; причины возникновения, диагностика, лечение.	
	Возрастная катаракта; диагностика, клиника, лечение. Современные методы хирургического лечения. Афакия: признаки, виды коррекции. Артифакия.	
	Модуль 8. Глаукома.	38
	Классификация первичной глаукомы. Первичная глаукома: патогенез, клиника, диагностика, лечение. Вторичная глаукома, причины возникновения, лечение. Лечение первичной глаукомы: консервативное, лазерное, хирургическое.	
	Острый приступ глаукомы: дифференциальная диагностика, клиника, лечение. Первая врачебная и офтальмологическая помощь глаукомного больного. Профилактика слепоты от глаукомы.	
	Ранняя диагностика глаукомы. Факторы риска. Врожденная глаукома: этиология, патогенез, клиника, лечение. Диспансеризация глаукомных больных. Режим глаукомного больного. Профилактика слепоты от глаукомы.	
	Модуль 9. Повреждения органа зрения. Экстренная помощь в офтальмологии.	38

	Контузии глазного яблока, клиника, диагностика, лечение. Проникающие ранения глаз: абсолютные и относительные признаки, первая врачебная помощь. Методы локализации инородных тел в глазу.	
	Металлоз. Клиника, лечение, профилактика. Гнойные осложнения ранений глаз. Первая врачебная и офтальмологическая помощь. Профилактика.	
	Химические ожоги глаз: классификация по степени тяжести, стадии ожогового процесса, клиника, первая помощь, лечение. Профессиональные заболевания глаз у рабочих химических предприятий и их профилактика (тринитротолуол, сероводород, аммиак, свинец, тетраэтилсвинец). Поражение органа зрения лучистой энергией. Показания к энуклеации и эвисцерации глазного яблока	
	Модуль 10. Патология сетчатки и стекловидного тела. Общая патология и глаз.	56
	Невриты зрительного нерва: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение, исходы. Застойный диск зрительного нерва: причины, клиника, лечение, исходы. Атрофия зрительного нерва: этиология, классификация, клиника, лечение.	
	Острая непроходимость центральной артерии сетчатки: этиология, клиника, лечение. Тромбоз центральной вены сетчатки: этиология, клиника, лечение, исходы.	
	Опухоли сосудистой оболочки: клиника, диагностика, лечение.	
	Отслойка сетчатки: причины возникновения, клиника, лечение. Пигментная дистрофия сетчатки: этиология, клиника, лечение. Ретинобластома: клиника, диагностика, лечение.	
	Изменения глазного дна при гипертонической болезни. Изменения глаз при сахарном диабете.	
	Модуль 11. Нейроофтальмология. Патология глазодвигательного аппарата.	56
	Поражения хиазмы. Этиология, патогенез, зрительные функции.	
	Топический диагноз. Топическая диагностика поражений зрительного пути выше хиазмы.	
	Токсические поражения зрительного нерва. Эндокринная офтальмопатия: патогенез, клиника, принципы лечения	
	Модуль 12. Патология орбиты	32
	Воспалительные заболевания орбиты (флегмона, периоститы): этиология, клиника, лечение.	
	Опухоли орбиты: классификация, основные признаки, лечение.	
	Итого:	468

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Часы
1.	Модуль 1. Клиническая анатомия органа зрения. Функциональные и клинические методы исследования органа зрения.	Самостоятельное изучение нормативных документов. Подготовка реферата по клинической анатомии органа зрения. Подготовка реферата по методам исследования органа зрения.	72
2.	Модуль 2. Методы	Самостоятельное изучение рекомендованной	69

	исследования зрительных функций.	литературы. Выполнение индивидуальных заданий по составлению тестов по отдельным разделам. Подготовка рефератов по методам исследования зрительных функций.	
3.	Модуль 3. Физиологическая оптика.	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Подготовка рефератов на тему «Миопия. Диагностика, правила и методы коррекции», «Гиперметропия. Диагностика, правила и методы коррекции».	69
4.	Модуль 4. Патология век, конъюнктивы, слезных органов.	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы и нормативных документов. Подготовка сообщения на тему: «Воспалительные заболевания век (блефарит, халазион, ячмень, абсцесс века); клиника, лечение.»	33
5.	Модуль 5. Патология роговицы и склеры.	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы и нормативных документов. Подготовка сообщения на тему: «Ползучая язва роговицы; этиология, клиника, лечение, исходы.»	51
6.	Модуль 6. Патология сосудистой оболочки.	Самостоятельное изучение литературы по теме. Творческое задание: составление памятки для взрослого пациента с симптомами иридоциклита.	69
7.	Модуль 7. Заболевания хрусталика.	Конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения по заболеваниям хрусталика.	33
8.	Модуль 8. Глаукома.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка индивидуального задания: составление памятки для пациента с острым приступом глаукомы.	69
9.	Модуль 9. Повреждения органа зрения. Экстренная помощь в офтальмологии.	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Решение тестов и задач. Знать первую помощь при разных разновидностях ожогах глаз.	69
10.	Модуль 10. Патология сетчатки и стекловидного тела. Общая патология и глаз.	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы и нормативных документов. Подготовка устного сообщения на тему «Изменения глазного дна при гипертонической болезни»	42
11.	Модуль 11. Нейроофтальмология. Патология глазодвигательного аппарата.	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы и нормативных документов. Подготовка к решению тестов и задач	47
12	Модуль 12. Патология орбиты.	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы и нормативных документов. Подготовка устного сообщения на тему «Воспалительные заболевания орбиты (флегмона, периоститы): этиология, клиника,	37

		лечение.»	
	ИТОГО часов:		660

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические рекомендации для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фонового) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

Перечень учебной литературы.

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Глазные болезни : учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е. И. Сидоренко, Л. А. Дубовская. - М. : Академия, 2010. - 236 с. - ISBN 978-5-7695-5803-0 : 390 р.	25
2	Глазные болезни [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов и начинающих офтальмологов / В. Г. Копаева. - Москва : Медицина, 2002. - 560 с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - ISBN 5-225-04713-0 : 633 р.	300
3	Глазные болезни. Основы офтальмологии [Текст] : учебник [для студентов мед. вузов] / ред. В. Г. Копаева. - М. : Медицина, 2012. - 551 /9/ с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - Библиогр.: с. 550 - 552. - ISBN 978-5-225-10009-4 : 1701 р.	35
4	Офтальмология : национальное руководство [предназначено для врачей и студентов старших курсов мед. вузов] / ред. С. Э. Аветисов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. - 944 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-0707-3 : 1500 р.	1
5	Глазные болезни [Текст] : учебник [для студентов медицинских вузов] / Э. Д. Рубан. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 412 /3/ с. : ил. - (СПО). - ISBN 5-222-06985-0 : 108 р.	17
6	Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Текст] : руководство для практикующих врачей / Е. А. Егоров [и др.]. - Москва : Литтерра, 2006. - 954 с. - (Рациональная фармакотерапия: сер. рук. для практикующих врачей ; Т. 7). - ISBN 5-98216-007-5 (5-98216-009-1) : 1035.4 р.	1
7	Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей [Текст] / ред.: Е. А. Егоров, Ю. С. Астахов, А. Г. Щуко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. - 280 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2035-5 : 480 р.	1
8	Прижизненная оценка структурно - морфологических изменений глаза при некоторых видах врожденной патологии [Текст] : автореф. дис. канд. мед. наук: 14.01.07 / А. Р. Салихова ; НИИ глазн. болезней. - М. : [б. и.], 2018. - 24 /1/ с. - Библиогр.: с. 24 . - Б. ц.	1
9	Диагностика и хирургическое лечение злокачественных новообразований век эпителиального происхождения [Текст] : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.01.07 / Э. Ф. Ризопулу ; НИИ глазн. болезней. - М. : [б. и.], 2018. - 24 /1/ с. - Библиогр.: с. 24. - Б. ц.	1
10	Клиническая офтальмология [Текст] : руководство [предназначено для офтальмологов, ординаторов и врачей-интернов] / Е. Е. Сомов. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : МЕДпресс-информ, 2017. - 410 с : ил. -	1

	Библиогр.: с. 410. - ISBN 978-5-00030-509-6 : 312 р.	
11	Глазные болезни [Текст] : учебник [для студентов медицинских училищ и колледжей] / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 398/1/ с : ил. - (Дополнительное медицинское образование). - Библиогр.: с. 391-392. - ISBN 978-5-222-30676-5 : 795 р.	2
12	Молекулярные механизмы наследственных заболеваний зрительного нерва и патогенетическое обоснование терапевтического подхода к их лечению [Текст] : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.01.07 / Т. А. Невиницына ; НИИ глазн. болезней. - М. : [б. и.], 2018. - 24 /1/ с. - Библиогр.: с.22 - 23. - Б. ц.	1
13	Клинико - морфологическое обоснование антифибротической терапии при эндоскопической эндоназальной дакриоцисториностомии [Текст] : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.01.07 / А. О. Роот ; Научно - исслед. ин - т глазн. болезней. - М. : [б. и.], 2017. - 24 /1/ с. - Библиогр.: с. 24. - Б. ц.	1
14	Новые подходы к лечению тяжелой формы сухого кератоконъюнктивита: (клинико - экспериментальное исследование) [Текст] : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.01.07 / О. В. Гладкова ; НИИ глазн. болезней. - М. : [б. и.], 2017. - 24/1/ с. - Библиогр.: с. 23 - 24. - Б. ц.	1
15	Тахчиди, Х. П. Офтальмология в вопросах и ответах : учебное пособие / Под ред. Х. П. Тахчиди. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-0963-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409633.html (дата обращения: 11.11.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
16	Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7114-2, DOI: 10.33029/9704-7114-2-ОРН-2023-1-312. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471142.html (дата обращения: 11.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
17	Офтальмология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Е. И. Сидоренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7440-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474402.html (дата обращения: 11.11.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
18	Егоров, Е. А. Неотложная офтальмология : учебное пособие / Под ред. Е. А. Егорова/ - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 184 с. - ISBN 5-9704-0261-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402613.html (дата обращения: 11.11.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
19	Егоров, Е. А. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ГЛАЗ / Е. А. Егоров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0119.html (дата обращения: 11.11.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

7.2. Нормативные документы по диспансеризации:

В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2012, N 26, ст. 3442, 3446) приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 февраля 2010 г. N 115н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению Российской Федерации при заболеваниях

глаза, его придаточного аппарата и орбиты" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 марта 2010 г., регистрационный N 16741). организациях"
Письмо Минздрава России от 29.01.2018 N 15-2/10/2-490

7.3. Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения, подготовленных профессиональными ассоциациями по профилю ординатуры

Клинические [рекомендации](#) "Глаукома Первичная Открытоугольная» Минздрав России
Год утверждения: 2020 Пересмотр не позднее: 2022 Применение: с 01.01.2020

Клинические [рекомендации](#) "Глаукома Первичная Закрытоугольная" Минздрав России
Год утверждения: 2021
Пересмотр не позднее: 2022
Применение: с 27.01.2021

Клинические [рекомендации](#) "Старческая катаракта" Минздрав России
Год утверждения: 2020
Пересмотр не позднее: 2022
Применение: с 05.03.2020

Клинические [рекомендации](#) «Диабетическая ретинопатия» Минздрав России
Год утверждения: 2023
Пересмотр не позднее: 2025
Применение: с 15.02.2023

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)

№ п/п	Наименование
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

8. Условия реализации дисциплины

Университет располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

Электронная информационно-образовательная среда, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), в том числе библиотечный фонд Федеральной электронной медицинской библиотеки, обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ
«Офтальмология»**

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1					