

## **АННОТАЦИИ**

### **К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, основной профессиональной образовательной программой по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (ординатура)**

Перечень дисциплин (по учебному плану, только дисциплины)

*Обязательная часть:*

- Общая врачебная практика (семейная медицина)
- Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность
- Общественное здоровье и здравоохранение. Цифровое здравоохранение
- Педагогика
- МСЭ, реабилитация

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*

- Проект
- Коммуникация

#### **Аннотация к РПД «Общая врачебная практика (семейная медицина)» ОПОП ординатуры 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

**Цель освоения** дисциплины:

формирование компетентности в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности в области общей врачебной практики (семейной медицины).

**Задачи:**

- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- формирование умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики ревматологических заболеваний.
- подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- подготовка врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи

**Формируемые компетенции:**

УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

#### **Аннотация к РПД «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность (ИКТ и ИБ)»**

#### **ОПОП ординатуры 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:**

формирование компетентности в области деятельности в сфере информационных технологий при оказания медицинской помощи населению

**Задачи:**

- соблюдение основных требований информационной безопасности; использования современных информационных технологий в работе врача;
- знакомство с работой медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии
- навыки использования современных средств сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации.

**Формируемые компетенции: ОПК-4.**

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Общественное здоровье и здравоохранение. Цифровое здравоохранение (ОЗ и З. Цифровое здравоохранение)»**

**ОПОП ординатуры 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:**

формирование компетентности по применению нормативных документов в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.  
получение обучающимися системных знаний в области Электронного здравоохранения, подготовка обучающихся к практическому применению современных информационных технологий.

**Задачи:**

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- формирование представлений об организации электронного документооборота в здравоохранении, о методах информатизации в профессиональной деятельности врача, овладение этими навыками;
- формирование навыков сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

**Формируемые компетенции:** ОПК-2, ОПК-9, ПК-3

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Педагогика»**

**ОПОП ординатуры 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** овладение основами педагогики и методик обучения

**Задачи:**

1. Обеспечение усвоения ординаторами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском учебном заведении;
2. Формирование умений выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию медицинской валеологии и педагогики;
3. Формирование навыков подготовки основных видов учебных занятий.

**Формируемые компетенции:** ОПК-3, ПК-4

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Медико-санитарная экспертиза, реабилитация (МСЭ, реабилитация)»**

**ОПОП ординатуры 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:**

формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медико-социальной экспертизы и реабилитации.

**Задачи:**

- реабилитационная деятельность;
- проведение медицинской реабилитации;
- организация проведения медико-социальной экспертизы
- проведение медико-социальной экспертизы.

**Формируемые компетенции: ОПК-6, ОПК-7.**

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

#### **Аннотация к РПД «Проект»**

**ОПОП ординатуры 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:**

формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области проектной деятельности в здравоохранении.

**Задачи:**

- теоретическая и методологическая основа проектной деятельности: основные термины, методологические принципы и методы, приемы и способы проектирования процессов в здравоохранении;
  - проведение аналитической, прогнозно-экспертной и проектировочной работы;
  - формирование навыков командной работы в области проектирования в здравоохранении.
- Расчет и анализ показателей здоровья населения, демографических показателей, показатели деятельности медицинской организации и отдельного структурного подразделения; выявление проблем на основе анализа;
- Разработка оптимального решения задач по улучшению процессов деятельности медицинской организации в виде проекта: создание паспорта проекта, формирование команды, определение текущего состояния, выявление проблем, создание карты целевого состояния, реализация проекта, анализ улучшения процессов.

**Формируемые компетенции: УК-2.**

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

#### **Аннотация к РПД «Коммуникация»**

**ОПОП ординатуры 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:**

формирование и развитие навыков, необходимых для эффективного общения врача с пациентами, родственниками пациентов и коллегами в различных ситуациях (в условиях стационарной, амбулаторной и неотложной медицинской помощи), в том числе с использованием Калгари-Кембриджской модели медицинской консультации.

**Задачи:**

- усвоение ординаторами понятий о коммуникативных навыках, коммуникативном процессе и коммуникативной компетентности врача
- функции, виды, механизмы и уровни общения
- формирование понимания значимости навыков эффективного и бесконфликтного общения с пациентами, родственниками пациентов и коллегами
- формирование представления о психологических требованиях к личности врача;
- правильное построение и ведение медицинской коммуникации с пациентами;
- формирование навыков эффективного и бесконфликтного общения с пациентами, родственниками пациентов и коллегами
- определение барьеров и решение проблем, препятствующих эффективному общению врача и пациента;

- определение психологических типов пациентов и применение эффективных подходов к построению взаимоотношений между врачом и пациентом.

**Формируемые компетенции: УК-4.**

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.