

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«26» ноября 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 Остеопатия

для ординаторов по специальности

31.08.52 Остеопатия

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Направленность (профиль): Остеопатия

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 35 ЗЕТ / 1260 часа

Пермь – 2025

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование компетентности квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний, умений, навыков, определяющих способность и готовность для решения задач профессиональной деятельности в области остеопатии.

В задачи изучения дисциплины входит:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи в части коррекции соматических дисфункций;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

организационно-управленческая деятельность:

организация проведения медицинской экспертизы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение данного модуля способствует формированию следующих универсальных компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Изучение данного модуля способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

УК-1 соотносится со всеми трудовыми функциями профессионального стандарта врача остеопата.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-1: знать	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы нервной деятельности; - механизмы абстрактного мышления; - методы анализа и синтеза статистической информации; - методы вычисления и анализа основных показателей здоровья населения; - базовые технологии преобразования информации (текстовые, табличные редакторы, навыки поиска в сети Интернет); - принципы самоконтроля, аналитического мышления; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; - методики сбора, обработки и анализа информации о здоровье населения; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии; - основные вопросы этиологии и патогенеза остеопатических заболеваний; - основные вопросы функциональных методов диагностики заболеваний. 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
УК-1: уметь	<ul style="list-style-type: none"> - организовать самостоятельное мышление и процесс работы с информацией; - изложить самостоятельную 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельного

	точку зрения; - анализировать информацию о здоровье взрослого населения, подростков, детей; - выявить признаки соматической дисфункции		й работы
УК-1: владеть	- практическими навыками, необходимыми для выполнения действий компонента компетенции «уметь»	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции УК-1

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, организации процесса работы с информацией; владеет базовыми технологиями преобразования информации
Средний	Владеет методиками абстрактного мышления, анализа и самоконтроля; умеет самостоятельно работать с любой информацией
Высокий	Может формулировать задачи и требования, направленные на готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, организации процесса работы с информацией других работников

ПК-1: готовность к проведению остеопатической диагностики соматических дисфункций (нарушений здоровья) у пациентов

ПК-1 соотносится с трудовой функцией А/01.8 профессионального стандарта врача остеопата.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-1: знать	- порядок оказания мед. помощи пациентам с соматическими дисфункциями; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания мед. помощи пациентам с соматическими дисфункциями;	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	<ul style="list-style-type: none"> – методику осмотра и обследования пациентов с целью выявления соматических дисфункций; - анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека; - этиологию и патогенез формирования соматических дисфункций; - современные классификации, симптомы; - методы диагностики соматических дисфункций; - МКБ; - основные характеристики здорового образа жизни и методы его формирования; - принципы организации профилактических осмотров среди взрослых; - принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями (патологиями); - формы и методы санитарно-просветительской работы среди взрослых, детей, их родителей, медицинских работников 		
ПК-1: уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос и осмотр (остеопатического) пациента, пользоваться методами оценки лабораторных и инструментальных исследований состояния здоровья, медицинскими показаниями к проведению исследований, правилами интерпретации их результатов; - устанавливать на основании анамнеза, жалоб, результатов осмотра (остеопатического), лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований факт наличия или отсутствия заболевания или нарушения здоровья; - использовать методологию остеопатии, использовать понятие «соматическая дисфункция», классифицировать соматические дисфункции по уровням проявления (глобальный, региональный, локальный) и механизмам их формирования; 	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать алгоритм диагностики соматических дисфункций различных уровней; - использовать алгоритм диагностики соматических дисфункций различных уровней; - проводить остеопатический визуальный осмотр, проводить пальпацию остеопатическую, определять соматические дисфункции на глобальном, региональном и локальном уровне» - обосновывать необходимость и объём дополнительного лабораторного, инструментального обследования, направления пациентов на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты; - проводить дифференциальную диагностику, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объёмными процессами и эндокринопатиями - формулировать остеопатическое заключение, определять доминирующую соматическую дисфункцию, обосновывать и устанавливать диагноз с учётом действующей МКБ; - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, обеспечивать безопасность диагностических мероприятий. 		
ПК-1: владеть	- практическими навыками, необходимыми для выполнения действий компонента компетенции «уметь»	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции ПК-1

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
-------------------------------------	--------------------------

Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний

ПК-2: готовность к проведению лечения пациентов методами остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций.

ПК-2 соотносится с трудовой функцией А/02.8 профессионального стандарта врача остеопата.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-2: знать	<ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания мед. помощи пациентам с соматическими дисфункциями; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания мед. помощи пациентам с соматическими дисфункциями; – методику осмотра и обследования пациентов с целью выявления соматических дисфункций; - анатомо-функциональное состояние органов и систем 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	<p>организма человека; - этиологию и патогенез формирования соматических дисфункций; - современные классификации, симптомы; - методы диагностики соматических дисфункций; - МКБ; - основные характеристики здорового образа жизни и методы его формирования; - принципы организации профилактических осмотров среди взрослых; - принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями (патологиями); - формы и методы санитарно-просветительской работы среди взрослых, детей, их родителей, медицинских работников</p>		
ПК-2: уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать порядок оказания медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) при оказании медицинской помощи населению по профилю «остеопатия»; - обосновывать схему лечения - план и тактику остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций с учётом остеопатического заключения; - определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов при различных заболеваниях органов и систем организма; - проводить пациентам остеопатическую коррекцию соматических дисфункций с учётом индивидуальных особенностей в зависимости от состояния тканей организма; - сочетать при необходимости остеопатическую коррекцию с другими методами лечения пациентов, давать рекомендации пациентам по ведению здорового образа жизни и двигательному режиму; 	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельно й работы

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг заболевания и (или) состояния пациентов, корректирует план лечения методами остеопатической коррекции в зависимости от особенностей течения; - оценивать и контролировать эффективность и безопасность лечения пациентов методом остеопатической коррекции; - предотвращать и(или) корректировать побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов при проведении лечения методами остеопатической коррекции. 		
ПК-2: владеть	- практическими навыками, необходимыми для выполнения действий компонента компетенции «уметь»	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции ПК-2

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по проведению лечения пациентов методами остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по проведению лечения пациентов методами остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению лечения пациентов методами остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций

ПК-3 – готовность к оказанию медицинской помощи по профилю «osteопатия» у пациентов при реализации мероприятий медицинской реабилитации.

ПК-3 соотносится с трудовой функцией А/03.8 профессионального стандарта врача остеопата.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-3: знать	<ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания мед. помощи пациентам с соматическими дисфункциями; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания мед. помощи пациентам с соматическими дисфункциями; - методику осмотра и обследования пациентов с целью выявления соматических дисфункций; - анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека; - этиологию и патогенез формирования соматических дисфункций; - современные классификации, симптомы; - методы диагностики соматических дисфункций; - МКБ; - основные характеристики здорового образа жизни и методы его формирования; - принципы организации профилактических осмотров среди взрослых; - принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями (патологиями); - формы и методы санитарно-просветительской работы среди взрослых, детей, их родителей, медицинских работников 	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-3: уметь	<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать мероприятия медицинской реабилитации пациентов при различных заболеваниях органов и систем организма с использованием методов остеопатической коррекции; - осознавать необходимость, целесообразность, своевременность проведения остеопатической коррекции при реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом медицинских показаний и медицинских противопоказаний; - проводить контроль качества 	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	медицинской реабилитации пациентов при различных заболеваниях органов и систем организма с использованием методов остеопатической коррекции.		
ПК-5: владеть	- практическими навыками, необходимыми для выполнения действий компонента компетенции «уметь»	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции ПК-3

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Помнит и распознает информацию о рекомендациях по оказанию медицинской помощи по профилю «osteопатия» у пациентов при реализации мероприятий медицинской реабилитации.
Средний	Интерпретирует и выделяет ключевые этапы оказания медицинской помощи по профилю «osteопатия» у пациентов при реализации мероприятий медицинской реабилитации.
Высокий	Может принять решение о коррекции и дополнении мероприятий по оказанию медицинской помощи по профилю «osteопатия» у пациентов при реализации мероприятий медицинской реабилитации.

ПК-4 – готовность к осуществлению контроля эффективности оказания медицинской помощи по профилю «osteопатия» у пациентов с соматическими дисфункциями.

ПК-4 соотносится с трудовыми функциями А/02.8, А/05.8 профессионального стандарта врача остеопата.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-4: знать	- порядок оказания мед. помощи пациентам с соматическими дисфункциями; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания мед. помощи пациентам с	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	<p>соматическими дисфункциями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику осмотра и обследования пациентов с целью выявления соматических дисфункций; - анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека; - этиологию и патогенез формирования соматических дисфункций; - современные классификации, симптомы; - методы диагностики соматических дисфункций; - МКБ; - основные характеристики здорового образа жизни и методы его формирования; - принципы организации профилактических осмотров среди взрослых; - принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями (патологиями); - формы и методы санитарно-просветительской работы среди взрослых, детей, их родителей, медицинских работников 		
ПК-4: уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия для обеспечения внутреннего контроля качества; - оценивать эффективность остеопатической коррекции соматических дисфункций при реализации комплекса лечебных мероприятий и мероприятий медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями органов и систем организма 	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-4: владеть	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками, необходимыми для выполнения действий компонента компетенции «уметь» 	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции ПК-4

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Помнит и распознает информацию о рекомендациях по осуществлению контроля эффективности оказания медицинской помощи по профилю «остеопатия» у пациентов с соматическими дисфункциями

Средний	Интерпретирует информацию и проводит мероприятия по осуществлению контроля эффективности оказания медицинской помощи по профилю «остеопатия» у пациентов с соматическими дисфункциями
Высокий	Может принять решение о необходимости осуществления контроля эффективности оказания медицинской помощи по профилю «остеопатия» у пациентов с соматическими дисфункциями

ПК-5 - готовность к проведению профилактики заболеваний и состояний у пациентов путем остеопатической коррекции соматических дисфункций, проведению мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ПК-5 соотносится с трудовыми функциями А/02.8, А/03.8, А/04.8 профессионального стандарта врача остеопата.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-5: знать	<ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания мед. помощи пациентам с соматическими дисфункциями; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания мед. помощи пациентам с соматическими дисфункциями; - методику осмотра и обследования пациентов с целью выявления соматических дисфункций; - анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека; - этиологию и патогенез формирования соматических дисфункций; - современные классификации, симптомы; - методы диагностики соматических дисфункций; - МКБ; - основные характеристики здорового образа жизни и 	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	<p>методы его формирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации профилактических осмотров среди взрослых; - принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями (патологиями); - формы и методы санитарно-просветительской работы среди взрослых, детей, их родителей, медицинских работников 		
ПК-5: уметь	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать индивидуальные программы профилактики развития соматических дисфункций и заболеваний, в том числе после перенесённых пациентами заболеваний и травм; - сочетать остеопатическую коррекцию с другими методами профилактики; - проводить беседы по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения 	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-5: владеть	- практическими навыками, необходимыми для выполнения действий компонента компетенции «уметь»	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции ПК-5

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Помнит и распознает информацию о рекомендациях по проведению профилактики заболеваний и состояний у пациентов путем остеопатической коррекции соматических дисфункций, проведению мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
Средний	Интерпретирует и выделяет ключевые рекомендации в планах по проведению профилактики заболеваний и состояний у

	пациентов путем остеопатической коррекции соматических дисфункций, проведению мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения в условиях частичной неопределенности выбора
Высокий	Может принять решение о проведении профилактики заболеваний и состояний у пациентов путем остеопатической коррекции соматических дисфункций, проведению мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения в условиях незнакомой ситуации (высокой неопределенности выбора), составляет последовательный план действий с учетом ответа пациента на начальную терапию

ПК-6 - готовность к организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-6 соотносится с трудовой функцией А/05.8 профессионального стандарта врача остеопата.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-6: знать	<ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания мед. помощи пациентам с соматическими дисфункциями; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания мед. помощи пациентам с соматическими дисфункциями; - методику осмотра и обследования пациентов с целью выявления соматических дисфункций; - анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека; - этиологию и патогенез формирования соматических дисфункций; - современные классификации, симптомы; - методы диагностики 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	<p>соматических дисфункций; - МКБ; - основные характеристики здорового образа жизни и методы его формирования; - принципы организации профилактических осмотров среди взрослых; - принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями (патологиями); - формы и методы санитарно-просветительской работы среди взрослых, детей, их родителей, медицинских работников</p>		
ПК-6: уметь	<p>-обеспечивать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - осуществлять контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	Практически/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-6: владеть	<p>- практическими навыками, необходимыми для выполнения действий компонента компетенции «уметь»</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции ПК-6

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Помнит и распознает информацию об организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Средний	Интерпретирует и выделяет ключевые этапы организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Высокий	Может самостоятельно принять решение об организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, в том числе, в условиях высокой неопределенности выбора.

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 35 ЗЕ / 1260 часов.

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов в том числе:	796
лекции, час	118
семинары/практические занятия, час	678
Самостоятельная работа	464

Форма аттестации: зачеты.

5. Содержание дисциплины

5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.			
		Лекции	Практ/ Семина. занятия	Самост. Работа	Всего
1	Модуль 1.1 Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю "osteopatia"	2	24	10	36
2	Модуль 1.2 Функциональная анатомия	24	54	66	144
3	Модуль 1.3 Основы остеопатии	30	180	78	288
4	Модуль 1.4 Протокол клинического обследования в остеопатии	6	54	48	108
5	Модуль 1.5 Остеопатические техники	24	144	48	216
6	Модуль 1.6 Прикладная остеопатия	16	138	134	288
7	Модуль 1.7 Частные вопросы остеопатии	16	84	80	180
	Итоговый контроль знаний: <i>зачет /зачет с оценкой</i>	-	-	-	
	Итого	118	678	464	1260

5.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1.1 Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю "osteopatia"

5.2.1 Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Правовое регулирование в сфере здравоохранения в Российской Федерации	2

5.2.2 Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	Организация медицинской помощи населению по профилю «Остеопатия»	6	2
2	Организация работы медицинских клиник	6	2
3	История, философия остеопатии	6	2

4	Пропедевтика остеопатии	6	4
---	-------------------------	---	---

5.2.3 План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1	Правовое регулирование в сфере здравоохранения в Российской Федерации	Самостоятельное изучение литературы по теме «Проблемы организации современного здравоохранения».	2
2	Организация медицинской помощи населению по профилю «Остеопатия»	Подготовка устного сообщения на тему «Внесение изменений в порядки организации оказания медицинской помощи»	8
ИТОГО часов:			10

Модуль 1.2. Функциональная анатомия

5.2.1 Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Основы функциональной анатомии. История формирования направления. Функциональное единство соединительной ткани.	4
2	Кости черепа: строение, функциональное значение анатомических образований. Соединения костей черепа.	4
3	Функциональная анатомия опорно-двигательной системы.	4
4	Анатомия центральной и периферической нервной систем.	4
5	Анатомия вегетативной нервной системы	4
6	Функциональная анатомия внутренних органов	4
	Итого	24

5.2.2 Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	Раздел 1. Функциональная анатомия	54	66
1.1	Анатомия и функциональное единство соединительной ткани	9	10
1.2	Анатомия кранио-сакральной системы	9	12
1.3	Анатомия опорно-двигательной системы	9	12
1.4	Анатомия центральной и периферической нервной систем	9	10
1.5	Анатомия вегетативной нервной системы	9	10
1.6	Анатомия внутренних органов	9	12

	Всего	54	66
--	-------	----	----

5.2.3 План самостоятельной работы

План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1	Тема 1. Анатомия и функциональное единство соединительной ткани	Самостоятельное изучение литературы, материалов зарубежных публикаций в журналах по изучаемой теме	10
2	Тема 2. Анатомия кранио-сакральной системы	Самостоятельное изучение литературы, материалов зарубежных публикаций в журналах по изучаемой теме	12
3	Тема 3. Анатомия опорно-двигательной системы	Конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения.	12
4	Тема 4. Анатомия центральной и периферической нервной систем	Самостоятельное изучение литературы, материалов зарубежных публикаций в журналах по изучаемой теме	10
5	Тема 5. Анатомия вегетативной нервной системы	Самостоятельное изучение литературы, материалов зарубежных публикаций в журналах по изучаемой теме	10
6	Тема 6. Анатомия внутренних органов	Конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения.	12
	ИТОГО часов:		66

Модуль 1.3 Основы остеопатии

5.2.1 Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Раздел 1. История, философия остеопатии. Основоположники структурального, краниального, висцерального разделов дисциплины.	10
2	Раздел 2. Общие принципы и методологические основы остеопатии	6
3	Раздел 3. Пропедевтика остеопатии	6
4	Раздел 4. Основы остеопатической пальпации	6
5	Раздел 5. Биодинамический подход в остеопатии	2
	Итого	30

5.2.2 Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	Раздел 1. Знакомство с основными разделами остеопатии.	24	12

1.1	Структуральный раздел дисциплины. Понятия о биомеханических техниках.	8	4
1.2	Краниальная остеопатия. Понятие краниального ритмического импульса.	8	4
1.3	Остеопатические техники диагностики и коррекции соматических дисфункций внутренних органов.	8	4
2	Раздел 2. Общие принципы и методологические основы остеопатии.	36	12
2.1	Функциональная, клиническая физиология.	12	6
2.2	Основные и дополнительные методы диагностики в остеопатии.	18	6
3	Раздел 3. Пропедевтика остеопатии.	36	8
3.1	Понятие «соматическая дисфункция». Уровни.	12	4
3.2	Постановка диагноза в остеопатии.	18	4
4	Раздел 4. Основы остеопатической пальпации	72	40
4.1	Понятие перцепции, пальпации. Тренинги, специальные упражнения.	36	20
4.2	Отработка пальпаторных навыков.	36	20
5	Раздел 5. Биодинамический подход в остеопатии.	12	6
5.1	Основы биодинамического направления в остеопатии.	16	6
	Всего	180	78

5.2.3 План самостоятельной работы

План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1	Раздел 1. История, философия остеопатии.	Самостоятельное изучение литературы, материалов зарубежных публикаций в журналах по изучаемой теме	12
2	Раздел 2. Общие принципы и методологические основы остеопатии.	Самостоятельное изучение литературы, материалов зарубежных публикаций в журналах по изучаемой теме	12
3	Раздел 3. Пропедевтика остеопатии.	Самостоятельное изучение литературы, материалов зарубежных публикаций в журналах по изучаемой теме	8
4	Раздел 4. Основы остеопатической пальпации	Самостоятельное изучение литературы, материалов зарубежных публикаций в журналах по изучаемой теме, отработка мануальных навыков с помощью специальных упражнений	40
5	Раздел 5. Биодинамический подход в остеопатии.	Конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения.	6
	ИТОГО часов:		78

Модуль 1.4 Протокол клинического обследования в остеопатии

5.2.1 Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Раздел 1. Алгоритм действий врача - остеопата на приеме	2
2	Раздел 2. Порядок остеопатического обследования пациента	2
3	Раздел 3. Правила ведения медицинской документации в клинике остеопатии	2
	Итого	6

5.2.2 Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	Раздел 1. Алгоритм действий врача - остеопата на приеме	18	16
1.1	Показания и противопоказания к остеопатическому лечению.	9	8
1.2	Этап сбора жалоб, выяснение анамнеза, оценка соматического статуса.	9	8
2	Раздел 2. Порядок остеопатического обследования пациента	24	16
2.1	Общий остеопатический осмотр.	12	8
2.2	Постановка остеопатического диагноза.	12	8
3	Раздел 3. Правила ведения медицинской документации в клинике остеопатии	12	16
3.1	Медицинская карта остеопатического пациента.	6	8
3.2	Правила заполнения остеопатического заключения.	16	8
	Всего	54	48

5.2.3 План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Часов
1	Раздел 1. Алгоритм действий врача - остеопата на приеме	Самостоятельное изучение литературы, материалов зарубежных публикаций в журналах по изучаемой теме	16
2	Раздел 2. Порядок остеопатического обследования пациента	Самостоятельное изучение литературы по изучаемой теме	16
3	Раздел 3. Правила ведения медицинской документации в клинике остеопатии	Самостоятельно изучение литературы, материалов публикаций в журналах по изучаемой теме	16
	ИТОГО часов:		48

Модуль 1.5 Остеопатические техники

5.2.1 Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Раздел 1. Миофасциальные мобилизационные техники. Фасциальные позиционные техники в остеопатии («стрейн-контрстрейн»)	4
2	Раздел 2. Артикуляционные мобилизационные техники на позвоночнике и суставах конечностей	4
3	Раздел 3. Диагностика и коррекция соматических дисфункций мышечно-энергетическими техниками (далее – МЭТ)	4
4	Раздел 4. Высокоскоростные низкоамплитудные техники в остеопатии	4
5	Раздел 5. Техники сбалансированного связочного (лигаментозного) натяжения (техники Сатерленда)	4
6	Раздел 6. Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций краниосакральной системы	4
	Итого	24

5.2.2 Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	Раздел 1. Миофасциальные мобилизационные техники. Фасциальные позиционные техники в остеопатии («стрейн-контрстрейн»)	24	8
1.1	Миофасциальные мобилизационные техники.	8	4
1.2	Общее остеопатическое лечение	8	4
1.3	Фасциальные позиционные техники в остеопатии («стрейн-контрстрейн»)	8	4
2	Раздел 2. Артикуляционные мобилизационные техники на позвоночнике и суставах конечностей	24	8
2.1	Артикуляционные мобилизационные техники на позвоночнике	8	4
2.2	Артикуляционные мобилизационные техники на суставах нижней конечности	8	4
2.3	Артикуляционные мобилизационные техники на суставах верхней конечности	8	4
3	Раздел 3. Диагностика и коррекция соматических дисфункций мышечно-энергетическими техниками	24	8
3.1	Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей таза МЭТ	12	4
3.2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций позвоночника МЭТ	12	4
4	Раздел 4. Высокоскоростные низкоамплитудные техники в остеопатии	24	8
4.1	Высокоскоростные низкоамплитудные техники на поясничном и грудном отделах позвоночника	12	3
4.2	Высокоскоростные низкоамплитудные техники на шейном	12	3

	отделе, грудине и ребрах		
5	Раздел 5. Техники сбалансированного связочного (лигаментозного) натяжения (техники Сатерленда)	18	8
6	Раздел 6. Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций краниосакральной системы и костей черепа	30	8
6.1	Пальпация краниосакральной системы	12	
6.2	Биомеханика и пальпация костей черепа	18	
	Всего	144	48

5.2.3 План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Часов
1	Раздел 1. Миофасциальные мобилизационные техники. Фасциальные позиционные техники в остеопатии («стрейн-контрстрейн»)	Самостоятельное изучение литературы, материалов зарубежных публикаций в журналах по изучаемой теме	8
2	Раздел 2. Артикуляционные мобилизационные техники на позвоночнике и суставах конечностей	Самостоятельное изучение литературы, материалов зарубежных публикаций в журналах по изучаемой теме	8
3	Раздел 3 Диагностика и коррекция соматических дисфункций мышечно-энергетическими техниками (далее – МЭТ)	Самостоятельно изучение литературы, материалов зарубежных публикаций в журналах по изучаемой теме	8
4	Раздел 4. Высокоскоростные низкоамплитудные техники в остеопатии	Самостоятельно изучение литературы, материалов зарубежных публикаций в журналах по изучаемой теме	8
5	Раздел 5. Техники сбалансированного связочного (лигаментозного) натяжения (техники Сатерленда)	Самостоятельно изучение литературы, материалов зарубежных публикаций в журналах по изучаемой теме	8
6	Раздел 6. Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций краниосакральной системы	Самостоятельно изучение литературы, материалов зарубежных публикаций в журналах по изучаемой теме	8
	ИТОГО часов:		48

Модуль 1.6 Прикладная остеопатия

5.2.1 Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Раздел 1. Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций опорно-двигательной системы	6
2	Раздел 2. Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций краниосакральной системы	6
3	Раздел 3. Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций внутренних органов	4

	Итого	16
--	--------------	----

5.2.2 Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	Раздел 1. Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций опорно-двигательной системы	46	48
1.1	Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей таза	8	8
1.2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций позвоночника	8	8
1.3	Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов нижней конечности	8	8
1.4	Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов верхней конечности	8	8
1.5	Диагностика и коррекция соматических дисфункций ребер и диафрагмы	8	8
1.6	Диагностика и коррекция внутрикостных соматических дисфункций	6	8
2	Раздел 2. Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций краниосакральной системы	46	48
2.1	Система кровообращения головного мозга. Методы коррекции нарушений венозного кровообращения. Желудочковая система головного мозга. Основы диагностики и коррекции	15	16
2.2	Соматические дисфункции сфено-базилярного синхондроза (далее - СБС)	15	16
2.3	Соматические дисфункции соединения костей черепа. Этиология и патогенез. Диагностика. Коррекция	16	16
3	Раздел 3. Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций внутренних органов	46	38
3.1	Диагностика и коррекция соматических дисфункций дыхательной и сердечно-сосудистой систем	15	12
3.2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов желудочно-кишечного тракта	16	14
3.3	Диагностика и коррекция соматических дисфункций мочеполовой системы	15	12
	Всего	138	134

5.2.3 План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Часов
1	Раздел 1. Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций опорно-двигательной системы	Самостоятельное изучение литературы, материалов зарубежных публикаций в журналах по изучаемой теме, отработка мануальных навыков	48
2	Раздел 2. Методология диагностики и коррекции	Самостоятельное изучение литературы, материалов зарубежных публикаций в	48

	соматических дисфункций краниосакральной системы	журналах по изучаемой теме, отработка мануальных навыков	
3	Раздел 3. Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций внутренних органов	Самостоятельно изучение литературы, материалов зарубежных публикаций в журналах по изучаемой теме, отработка мануальных навыков	38
	ИТОГО часов:		134

Модуль 1.7 Частные вопросы остеопатии

5.2.1 Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Раздел 1. Диагностика и коррекция соматических дисфункций нервной и эндокринной систем	2
2	Раздел 2. Постуральные нарушения и нарушения осанки	2
3	Раздел 3. Диагностика и коррекция соматических дисфункций височно-нижнечелюстного сустава	2
4	Раздел 4. Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у беременных	2
5	Раздел 5. Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций у детей разного возраста	2
6	Раздел 6. Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у лиц пожилого возраста	1
7	Раздел 7. Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при «хлыстовой травме»	1
8	Раздел 8. Остеопатическое сопровождение пациентов с цефалгиями	1
9	Раздел 9. Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у спортсменов	1
10	Раздел 10. Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при нарушениях лимфотока	1
11	Раздел 11. Диагностика и коррекция соматических дисфункций ЛОР-органов и орбиты	1
	Итого	16

5.2.2 Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	Раздел 1. Диагностика и коррекция соматических дисфункций нервной и эндокринной систем	20	16
1.1	Диагностика и коррекция соматических дисфункций нервной системы	6	4
1.2	Диагностика и коррекция соматических дисфункций эндокринной системы	4	4
1.3	Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепно-мозговых нервов	6	4
1.4	Психовисцеросоматические расстройства: остеопатическая диагностика и коррекция.	4	4

2	Раздел 2. Постуральные нарушения и нарушения осанки	8	8
2.1	Остеопатическая диагностика и коррекция нарушений постурального баланса.	4	4
2.2	Остеопатическое сопровождение пациентов со сколиотической болезнью и сколиотической осанкой	4	4
3	Раздел 3. Диагностика и коррекция соматических дисфункций височно-нижнечелюстного сустава	8	8
4	Раздел 4. Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у беременных	6	6
5	Раздел 5. Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций у детей разного возраста	6	6
6	Раздел 6. Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у лиц пожилого возраста	6	6
7	Раздел 7. Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при «хлыстовой травме»	6	6
8	Раздел 8. Остеопатическое сопровождение пациентов с цефалгиями	6	6
9	Раздел 9. Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у спортсменов	6	6
10	Раздел 10. Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при нарушениях лимфотока	6	6
11	Раздел 11. Диагностика и коррекция соматических дисфункций ЛОР-органов и орбиты	6	6
	Всего	84	80

5.2.3 План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Часов
1	Раздел 1. Диагностика и коррекция соматических дисфункций нервной и эндокринной систем	Самостоятельное изучение литературы, материалов зарубежных публикаций в журналах по изучаемой теме, отработка мануальных навыков	16
2	Раздел 2. Постуральные нарушения и нарушения осанки	Самостоятельное изучение литературы, материалов зарубежных публикаций в журналах по изучаемой теме, отработка мануальных навыков	8
3	Раздел 3. Диагностика и коррекция соматических дисфункций височно-нижнечелюстного сустава	Самостоятельное изучение литературы, материалов зарубежных публикаций в журналах по изучаемой теме, отработка мануальных навыков	8
4	Раздел 4. Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у беременных	Самостоятельное изучение литературы, материалов зарубежных публикаций в журналах по изучаемой теме, отработка мануальных навыков	6
5	Раздел 5. Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций у детей разного возраста	Самостоятельное изучение литературы, материалов зарубежных публикаций в журналах по изучаемой теме, отработка мануальных навыков	6
6	Раздел 6. Остеопатическая диагностика и коррекция	Самостоятельное изучение литературы, материалов зарубежных публикаций в	6

	соматических дисфункций у лиц пожилого возраста	журналах по изучаемой теме, отработка мануальных навыков	
7	Раздел 7. Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при «хлыстовой травме»	Самостоятельное изучение литературы, материалов зарубежных публикаций в журналах по изучаемой теме, отработка мануальных навыков	6
8	Раздел 8. Остеопатическое сопровождение пациентов с цефалгиями	Самостоятельное изучение литературы, материалов зарубежных публикаций в журналах по изучаемой теме, отработка мануальных навыков	6
9	Раздел 9. Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у спортсменов	Самостоятельное изучение литературы, материалов зарубежных публикаций в журналах по изучаемой теме, отработка мануальных навыков	6
10	Раздел 10. Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при нарушениях лимфотока	Самостоятельное изучение литературы, материалов зарубежных публикаций в журналах по изучаемой теме, отработка мануальных навыков	6
11	Раздел 11. Диагностика и коррекция соматических дисфункций ЛОР-органов и орбиты	Самостоятельное изучение литературы, материалов зарубежных публикаций в журналах по изучаемой теме, отработка мануальных навыков	6
	ИТОГО часов:		80

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фоновое) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная:		
1.	Анатомия человека : учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович; науч. ред. А. А. Славнов, А. А. Белкина. - 14-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-8769-3, DOI: 10.33029/9704-8769-3-ANA-2025-1-896. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант	Удаленный доступ

	студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487693.html (дата обращения: 22.12.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	
2.	Анатомия человека. Том 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология : учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-8100-4, DOI: 10.33029/9704-8100-4-AOD-2024-1-736. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481004.html (дата обращения: 22.12.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
3.	Анатомия человека. Том 2. Нервная система. Сосудистая система : учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8101-1, DOI: 10.33029/9704-8101-1-ANS-2024-1-496. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481011.html (дата обращения: 22.12.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
4.	Гайворонский, И. В. Анатомия человека : в 3 т. : Т. 3. Нервная система. Органы чувств : иллюстр. учебник / И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбульский, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин ; под ред. Л. Л. Колесникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-2886-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428863.html (дата обращения: 22.12.2025). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5.	Мануальная терапия по С. Типальдосу. Модель фасциальных дисторсий : учебное пособие / под ред. А. Н. Разумова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-8890-4, DOI: 10.33029/9704-6715-2-MTP-2022-1-128. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488904.html (дата обращения: 22.12.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
6.	Мохов, Д. Е. Дополнительные материалы к изданию "Основы остеопатии" : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5292-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452929-EXT.html (дата обращения: 22.12.2025). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
7.	Мохов, Д. Е. Профилактика постуральных и двигательных нарушений : учебник / Д. Е. Мохов, А. С. Могельницкий, Ю. П. Потехина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8674-0. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486740.html (дата	Удаленный доступ

	обращения: 22.12.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	
8.	Орофациальная боль: междисциплинарный подход : национальное руководство / под ред. Л. П. Герасимовой, Ю. О. Новикова, Л. Ю. Ореховой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-8658-0, DOI: 10.33029/9704-8658-0-IAP-2025-1-512. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486580.html (дата обращения: 22.12.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
9.	Основы остеопатии : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7929-2, DOI: 10.33029/9704-5292-9-OST-2020-1-400. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479292.html (дата обращения: 22.12.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
10.	Остеопатия : национальное руководство / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-9231-4, DOI: 10.33029/9704-9231-4-ONR-2025-1-624. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492314.html (дата обращения: 22.12.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
11.	Остеопатия. Соматические дисфункции внутренних органов : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-8722-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487228.html (дата обращения: 22.12.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
12.	Остеопатия. Соматические дисфункции региона головы и твердой мозговой оболочки : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-9507-0. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495070.html (дата обращения: 22.12.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
13.	Потехина, Ю. П. Биомеханика : учебник / Ю. П. Потехина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-9336-6, DOI: 10.33029/9704-7569-0-BMX-2024-1-352. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493366.html (дата обращения: 22.12.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ

Дополнительная:

1. Ерофеев Н. П., Орлов Р. С., Чащин А. В. К вопросу об объемном статусе тканей

- организма человека // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 11 «Медицина». 2009. Вып. 4. С.17-27.
2. Корр Ирвин М. Нейрофизиологические основы остеопатии. СПб, «Медиа-сфера». 2012. – 268 с.
 3. Кушков А. А., Мохов Д. Е. Значение остеопатической диагностики и коррекции структурно-функциональных нарушений для профилактики и лечения заболеваний. //Российский остеопатический журнал. 2013. - №3-4. – С.117-128.
 4. Малиновский Е. Л., Новосельцев С. В., Ивашкевич Л. А. Модели адаптивной реакции организма при проведении остеопатического лечения. Обзор методов и возможностей. //Российский остеопатический журнал. 2011. № 1-2. –С.116-129.
 5. Москаленко Ю. Е., Кравченко Т. И., Вайнштейн Г. Б., и др. Медленноволновые колебания в кранио-сакральном пространстве: гемодинамическая концепция происхождения. //Физиологический журнал России им.И. М. Сеченова. 2008.- Том 94, № 4. - С. 441- 447.
 6. Москаленко Ю. Е., Кравченко Т. И., Вайнштейн Г. Б. О роли гемодинамического компонента в формировании периодических флуктуаций электроимпеданса головы // Физиол. ж. 1996. Т. 82, № 7. С. 36-45.
 7. Мохов Д. Е., Марьянович А. Т. Остеопатия как доказательная медицина. //Российский остеопатический журнал. 2013. - №1-2. – С.138-154.
 8. Мохов Д. Е., Мохова Е. С. Принципы остеопатии в исторической и методологической перспективе. //Российский остеопатический журнал. 2014. №1-2. – С.85-91.
 9. Мохов Д. Е., Новосельцев С. В., Малиновский Е. Л. Развитие остеопатии в России: теория и практика (ответ на статью Жана-Пьера Амига «Теряет ли себя остеопатия?») //Российский остеопатический журнал. 2011. - № 3-4. – С.3-9.
 10. Мохов Д. Е., Вчерашний Д. Б., Ерофеев Н. П., Чашин А. В. Регистрация и проявление волновых процессов в тканях организма в исследованиях волнометрическим методом// Мануальная терапия, 2008.- № 1.- С. 47-50.
 11. Мохов Д. Е., Ерофеев Н. П., Чашин А. В. Сравнительный анализ спектров объемметрических сигналов и variability сердечного ритма при дозируемой компрессии тканей конечностей. //Мануальная терапия, 2010.- № 3.-С.31-39.
 12. Мохов Д. Е., Микиртичан Г. Л., Лихтшангоф А. З. с соавт. Мануальная медицина, остеопатия: история, современное состояние, перспективы развития. СПб.: Сотис-Мед, 2011. - 220 с.
 13. Мохов Д. Е., Трегубова Е. С., Белаш В. О., Юшманов И. Г. Современный взгляд на методологию остеопатии // Мануальная терапия. – 2014. - № 4. – С.22-34.
 14. Мохов Д. Е., Чашин А. В. Методические принципы и реализация объемметрических исследований краниальных тканей в практической остеопатии // Мануальная терапия. 2010. № 3(39). - С. 10-21.
 15. Мохов Д. Е., Чашин А. В., Чашин Д. А. Способ обследования краниальных тканей и устройство для его осуществления. Патент РФ на изобретение № 2372837, приор. 21.10.07.
 16. Мохов Д.Е., Трегубова Е.С., Потехина Ю.П Остеопатия и ее восстановительный потенциал, ООО «Институт остеопатии и холистической медицины». Санкт-Петербург, 2020.
 17. Мохов Д.Е., Аптекарь И.А., Белаш В.О., Литвинов И.А., Могельницкий А.С., Потехина Ю.П., Тарасов Н.А., Тарасова В.В., Трегубова Е.С., Устинов А.В Основы остеопатии. Учебник / под ред. Д. Е. Мохова. Москва, 2020.
 18. Новосельцев С. В. Патобиомеханика поясничного отдела позвоночника у пациентов с грыжами поясничных дисков (клиника, лечебная тактика). Автореф. дис. докт. мед.наук. СПб., 2012.- 44 с.
 19. Потехина Ю.П., Трегубова Е.С., Мохов Д.Е. Феномен соматической дисфункции и

- механизмы действия остеопатического лечения, Медицинский вестник Северного Кавказа. 2020. Т. 15. № 1. С. 145-152.
20. Потехина Ю.П., Филатова А.И., Трегубова Е.С., Мохов Д.Е. Механосенситивность различных клеток: возможная роль в регуляции и реализации эффектов физических методов лечения (обзор), Современные технологии в медицине. 2020. Т. 12. № 4. С. 77-90.
 21. Потехина Ю.П., Трегубова Е.С., Мохов Д.Е. Феномен соматической дисфункции и механизмы действия остеопатического лечения, Медицинский вестник Северного Кавказа. 2020. Т. 15. № 1. С. 145-152.
 22. Стилл Э. Т. Остеопатия. Исследование и практика. Сиэтл. 1992. – 242 с.
 23. Чашин А. В., Ерофеев Н. П., Мохов Д. Е. Сравнительный анализ
 24. спектров объемнометрических сигналов и вариабельности сердечного ритма при дозируемой компрессии тканей конечностей // Мануальная терапия. 2010. № 3(39). С. 31-30.
 25. Barr A. E. Tissue pathophysiology, neuroplasticity and motor behavioural changes in painful repetitive motion injuries // *Man Ther.* 2006;11(3):173-4.
 26. 15. Beattie P. F, Morgan P. S, Peters D. Diffusion-weighted magnetic resonance imaging of normal and degenerative lumbar intervertebral discs: a new method to potentially quantify the physiologic effect of physical therapy intervention // *J Orthop Sports PhysTher.* 2008;38(2):42-9.
 27. Bialosky J. E., Bishop M. D., Price D. D. et al. The mechanisms of manual therapy in the treatment of musculoskeletal pain: a comprehensive model // *Man Ther.* 2009; 14 (5):531-8.
 28. Cagnie B., Dirks R., Schouten M. et al. Functional reorganization of cervical flexor activity because of induced muscle pain evaluated by muscle functional magnetic resonance imaging // *Man Ther.* 2011;16(5):470-5.
 29. Chaves T. C., Nagamine H. M., de Sousa L. M. et al. Comparison between the reliability levels of manual palpation and pressure pain threshold in children who reported orofacial pain // *Man Ther.* 2010;15(5):508-12.
 30. Chiradejnant A., Latimer J., Maher C. G. Forces applied during manual therapy to patients with low back pain // *J Manipulative PhysiolTher.* 2002;25(6):362-9.
 31. Cholewicki J., Lee A. S., Reeves N. P. et al. Trunk muscle response to various protocols of lumbar traction // *Man Ther.* 2009;14(5):562-6.
 32. Cook C., Brismée J. M., Sizer P. S. Factors associated with physiotherapists' confidence during assessment of clinical cervical and lumbar spine instability // *Physiother Res Int.* 2005;10(2):59-71.
 33. Degenhardt B. F., Kuchera M .L. Update on osteopathic medical concepts and the lymphatic system // *J Am Osteopath Assoc.* 1996;96(2):97-100.
 34. Dishman J. D., Ball K. A., Burke J. First Prize: Central motor excitability changes after spinal manipulation: a transcranial magnetic stimulation study // *J Manipulative PhysiolTher.* 2002;25(1):1-9.
 35. Elghozi J. L., Laude D., Girard A. Effects of respiration on blood pressure and heart rate variability in humans // *ClinExpPharmacol Physiol.* 1991;18(11):735- 42.
 36. Erwin W. M., Jackson P. C., Homonko D. A. Innervation of the human costovertebral joint: implications for clinical backpain syndromes // *J Manipulative PhysiolTher.* 2000;23(6):395-403.
 37. Fernández-Pérez A. M., Peralta-Ramírez M. I., Pilat A. et al. Effects of myofascial induction techniques on physiologic and psychologic parameters: a randomized controlled trial // *J Altern Complement Med.* 2008;14(7):807-11.
 38. 38 Fujii M., Suzuki D., Uchiyama E. et al. Does distal tibiofibular joint mobilization decrease limitation of ankle dorsiflexion? // *Man Ther.* 2010;15(1):117-21.
 39. Hall T., Briffa K., Hopper D. et al. Reliability of manual examination and frequency of

- symptomatic cervical motion segment dysfunction in cervicogenic headache // *Man Ther.* 2010;15(6):542-6.
40. Herzog W., Scheele D., Conway P. J. Electromyographic responses of back and limb muscles associated with spinal manipulative therapy // *Spine (Phila Pa 1976)*. 1999;24(2):146-52.
 41. Johnson G. M. The sensory and sympathetic nerve supply within the cervical spine: review of recent observations // *Man Ther.* 2004;9(2):71-6.
 42. Julien C. The enigma of Mayer waves: Facts and models // *Cardiovasc Res.* 2006;70(1):12-21.
 43. Kawchuk G. N., Carrasco A., Beecher G. et al. Identification of spinal tissues loaded by manual therapy: a robot-based serial dissection technique applied in porcine motion segments // *Spine (Phila Pa 1976)*. 2010;35(22):1983-90.
 44. Koch L. E., Koch H., Graumann-Brunt S. et al. Heart rate changes in response to mild mechanical irritation of the high cervical spinal cord region in infants // *Forensic Sci Int.* 2002;128(3):168-76.
 45. Korr I. M. Proprioceptors and somatic dysfunction // *J Am Osteopath Assoc.* 1975;74(7):638-50.
 46. Korr I. M. Osteopathic research: the needed paradigm shift // *J Am Osteopath Assoc.* 1991;91(2):156, 161-8, 170-1.
 47. Kumar S., Stoll S. Device, protocol and measurement of regional spinal stiffness // *J ElectromyogrKinesiol.* 2011;21(3):458-65.
 48. McEwan I., Herrington L., Thom J. The validity of clinical measures of patella position // *Man Ther.* 2007;12(3):226-30.
 49. Mokhov D. E., Chashchin A.V., Erofeev N. P. et al. Human volume tissue investigation method // *AAO Journal.* 2009. 19(3):17-21.
 50. Moulson A., Watson T. A preliminary investigation into the relationship between cervical snags and sympathetic nervous system activity in the upper limbs of an asymptomatic population // *Man Ther.* 2006;11(3):214-24.
 51. Nelson K. E. Osteopathic medical considerations of reflex sympathetic dystrophy // *J Am Osteopath Assoc.* 1997;97(5):286-9.
 52. Nelson K. E., Sergueef N., Lipinski C. M. et al. Cranial rhythmic impulse related to the Traube-Hering-Mayer oscillation: comparing laser-Doppler flowmetry and palpation // *J Am Osteopath Assoc.* 2001;101(3):163-73.
 53. Nelson K. E., Sergueef N., Glonek T. Recording the rate of the cranial rhythmic impulse // *J Am Osteopath Assoc.* 2006;106(6):337-41.
 54. Oleski S. L., Smith G. H., Crow W. T. Radiographic evidence of cranial bone mobility // *Cranio.* 2002;20(1):34-8.
 55. Petersen C. M., Johnson R. D., Schuit D. Reliability of cervical range of motion using the OSI CA 6000 spine motion analyser on asymptomatic and symptomatic subjects // *Man Ther.* 2000;5(2):82-8.
 56. Rogers F. J., D'Alonzo G. E. Jr, Glover J. C. Proposed tenets of osteopathic medicine and principles for patient care // *J Am Osteopath Assoc.* 2002;102(2):63- 5.
 57. Samukawa M., Hattori M., Sugama N. et al. The effects of dynamic stretching on plantar flexor muscle-tendon tissue properties // *Man Ther.* 2011;16(6):618-22.
 58. Schmid A., Brunner F., Wright A. Paradigm shift in manual therapy? Evidence for a central nervous system component in the response to passive cervical joint mobilisation // *Man Ther.* 2008;13(5):387-96.
 59. Sergueef N., Nelson K. E., Glonek T. Palpatory diagnosis of plagiocephaly // *Complement TherClinPract.* 2006;12(2):101-10.
 60. Shepovalnikov A. N. Sleep psychiatry. In: *Development of sleep-wake structure in human ontogenesis* / London: Parthenon Publishing, 2003. P. 23-39.
 61. Sterling M., Treleaven J., Jull G. Responses to a clinical test of mechanical provocation of

- nerve tissue in whiplash associated disorder // Man Ther. 2002;7(2):89-94.
62. Szlezak A. M., Georgilopoulos P., Bullock-Saxton J. E. et al. The immediate effect of unilateral lumbar Z-joint mobilisation on posterior chain neurodynamics: a randomised controlled study // Man Ther. 2011;16(6):609-13.
63. Treleaven J., Clamaron-Cheers C., Jull G. Does the region of pain influence the presence of sensorimotor disturbances in neck pain disorders? // Man Ther. 2011;16(6):636-40.
64. van Trijffel E., Anderegg Q., Bossuyt P. M. Inter-examiner reliability of passive assessment of intervertebral motion in the cervical and lumbar spine: a systematic review // Man Ther. 2005;10(4):256-69.
65. Walsh J., Hall T. Reliability, validity and diagnostic accuracy of palpation of the sciatic, tibial and common peroneal nerves in the examination of low back related leg pain // Man Ther. 2009;14(6):623-9.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Сайт <http://cr.rosminzdrav.ru> Рубрикатор клинических рекомендаций, опубликованных на сайте Минздрава России;

Образовательная платформа ДО <http://psma.ru>;

Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru;

Консультант плюс. Справочная информация по порядкам оказания медицинской помощи, стандартам и другим нормативным документам:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/

<http://raevs.ru/clinic>

Сайт Союза педиатров России. Федеральные клинические рекомендации по педиатрии, в том числе по заболеваниям (патологиям) сердечно-сосудистой системы у детей

<http://www.pediatr-russia.ru/news/recommend>

1. Поисковые системы и каталоги:

- [MedLinks](#) - Вся медицина в Интернет
- [MEDNAVIGATOR](#) - Каталог русскоязычных медицинских ресурсов
- [MEDAGENT](#) - Каталог медицинских сайтов
- [Medrating](#) - Каталог, рейтинг сайтов, посвященных медицине и здравоохранению
- medline-catalog.ru - каталог интернет-ресурсов о медицине

2. Профессиональные серверы:

- [RUSMEDSERV.com](#) - Русский Медицинский Сервер.
- [Med-Doc.INFO](#) - Портал для врачей, студентов, пациентов.

3. Тематические ресурсы:

- IT-MEDICAL.RU - научный медицинский Интернет-проект. Большое количество литературы на русском языке для специалистов.

Медицина в Интернете – <http://medlinks.ru/>

Медицинский Навигатор – <http://www.mednavigator.ru/>

Медицинские ресурсы в Интернет – <http://www.sibmed.ru/res/index.php>

4. Медицинские журналы:

- [МедМир - обзор мировых журналов на русском языке](#) - раздел интенсивная терапия

Фарматека: мед. журнал – www.pharmateca.ru

Издательство «Медицина» - www.medlit.ru

«Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>

Издательство «Рос. Академии медицинских наук» - www.iramn.ru

Издательство «Медиасфера» - www.mediaspera.ru

5. Медицинские рефераты

Медицинская онлайн библиотека – <http://med-lib.ru/referat/>

Медицинские рефераты ВМА – <http://vmeda.ru/Referat/referat.htm>

База рефератов по медицине – <http://www.med-consult.ru/studentam.html>

Рефераты Medinfo - <http://www.doktor.ru/medinfo/refer.htm>

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"

№ п/п	Наименование
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

8. Материально-техническое обеспечение

Необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой,

имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, неврологический молоточек, массажная кушетка, набор валиков) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены современным мультимедийным оборудованием, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Кадровое обеспечение дисциплины

Данные о кадровом обеспечении представлены в сводной справке КО ООП основной профессиональной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение

Данные о материально-техническом обеспечении представлены в сводной справке МТО-ООП основной профессиональной образовательной программы.