

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«26» ноября 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В. ДВ.01. Остеопатия в неврологии
для ординаторов по специальности

31.08.52 Остеопатия

Направленность (профиль): Остеопатия

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 3 ЗЕТ / 108 часа

Пермь, 2025

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Остеопатия в неврологии» является формирование компетентности в области организации и осуществления медицинской помощи населению для самостоятельной профессиональной деятельности специалиста.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к *вариативной* части образовательной программы, ее модули распределены во 2 семестре 1 курса обучения.

2.2. Изучение дисциплины направлено на обеспечение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский,
- организационно-управленческий,
- педагогический.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение данного модуля способствует формированию компетенций профессиональных (ПК):

- ПК-5; ПК-6.

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции | Компоненты компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Технологии формирования | Средства и технологии оценки |
|--|------------------------|--|--|--|
| ПК-5.1. Осуществлять сбор остеопатического анамнеза, жалоб у пациентов и/или их законных представителей, | знать | – Алгоритм остеопатической диагностики пациента (сбор анамнеза и жалоб остеопатический, визуальный осмотр остеопатический, пальпация остеопатическая); – Принципы дифференциальной диагностики в остеопатии | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы |
| | уметь | – Определять связь между соматическими дисфункциями и психогенным воздействием; – Оценивать полученные клинические | Практические/семинарские занятия, самостоятельная | Ситуационные задачи, задания для самостоятельной |

| | | | | |
|---|---------|--|--|--|
| анализировать и интерпретировать полученную информацию | | результаты и результаты других методов исследования и осуществлять прогноз остеопатического лечения | я работа | ой работы |
| | владеть | – Методами и способами сбор анализа полученной информации | Практические занятия, самостоятельная работа | Ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы |
| ПК-5.2. Обосновывать и устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ | знать | – Принципы дифференциальной диагностики в остеопатии | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы |
| | уметь | – Анализировать и интерпретировать полученную при сборе остеопатического анамнеза информации – Проводить дифференциальный диагноз | Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы |
| | владеть | – Методами и способами сбор анализа полученной информации | Практические занятия, самостоятельная работа | Ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы |

ПК-6. Готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции | Компоненты компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Технологии формирования | Средства и технологии оценки |
|---|------------------------|--|--|--|
| ПК-6.1. Проводить пациентам остеопатическую коррекцию соматических дисфункций с учетом индивидуальных и возрастных особенностей в зависимости от состояния тканей организма | знать | – Понятие «соматическая дисфункция», классификация соматических дисфункций; – Уровни проявления соматических дисфункций (глобальный, региональный, локальный); – Механизмы формирования соматических дисфункций (биомеханический, ритмогенный, нейродинамический); – Глобальный уровень проявления соматической дисфункции (глобальное биомеханическое нарушение, глобальное ритмогенное нарушение, глобальное нейродинамическое нарушение); – Региональный уровень проявления соматической дисфункции (региональное биомеханическое нарушение, региональное ритмогенное | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы |

| | | | | |
|--|---------|--|---|--|
| | | нарушение, региональное нейродинамическое нарушение); – Локальные соматические дисфункции | | |
| | уметь | – Обосновывать тактику остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций | Практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы |
| | владеть | – Техникой применения остеопатической коррекции в сочетании с другими методами лечения пациентов | Практические занятия, самостоятельная работа | Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы |
| ПК-6.2. Сочетать остеопатическую коррекцию с другими методами лечения пациентов | знать | – Методы остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов различных возрастных групп и при различных нарушениях здоровья | Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы |
| | уметь | – Выполнять остеопатическую коррекцию соматических дисфункций; – Оценивать и контролировать эффективность остеопатической диагностики и коррекции | Практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы |
| | владеть | – Техникой применения остеопатической коррекции в сочетании с другими методами лечения пациентов | Практические занятия, самостоятельная работа | Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы |

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ / 108 часов

| Виды учебной работы | Всего акад. часов |
|-------------------------------------|-------------------|
| Аудиторные занятия, всего часов | 108 |
| в том числе: | |
| лекции, час | 6 |
| практические занятия, семинары, час | 54 |
| Самостоятельная работа | 48 |

Форма аттестации: Зачет с оценкой.

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Виды учебной работы по модулям

| № п/п | Разделы программы | Количество часов по видам занятий |
|-------|-------------------|-----------------------------------|
|-------|-------------------|-----------------------------------|

| | | Лекции | Практ./се мин занятия | Самост. работа | Всего |
|--------------|--|----------|-----------------------------|-------------------|------------|
| 1 | Модуль 1. Введение в неврологию | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 2 | Модуль 2. Чувствительность и ее расстройства | 2 | 20 | 14 | 36 |
| 3 | Модуль 3. Поражение структур головного и спинного мозга | 2 | 20 | 14 | 36 |
| 4 | Модуль 4. Другие неврогенные нарушения | - | 12 | 14 | 26 |
| Итого | | 6 | 54 | 48 | 108 |

Итоговый контроль знаний: экзамен (ГИА)

5.2. Тематический план дисциплины

| № | Наименование раздела | Кол-во часов |
|----------|---|--------------|
| 1 | Модуль 1. Введение в неврологию | 10 |
| 1.1 | Введение в неврологию. Построение топического диагноза в неврологии | 10 |
| 2 | Модуль 2. Чувствительность и ее расстройства | 36 |
| 2.1 | Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли | 36 |
| 3 | Модуль 3. Поражение структур головного и спинного мозга | 36 |
| 3.1 | Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения | 6 |
| 3.2 | Мозжечок. Формирование координации движения | 8 |
| 3.3 | Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов | 10 |
| 3.4 | Синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов V. VII – XII пар черепных нервов | 6 |
| 3.5 | Поражение черепных нервов I-IV, IV пара черепных нервов | 6 |
| 4 | Модуль 4. Другие неврогенные нарушения | 26 |
| 4.1 | Вегетативная нервная система и вегетативные нарушения | 14 |
| 4.2 | Неврогенные нарушения функции тазовых органов | 12 |

5.2.1. Тематический план лекций

| № | Наименование раздела. Тема лекции | Кол-во часов |
|----------|---|--------------|
| 1 | Модуль 1. Введение в неврологию | 2 |
| 1.1 | Введение в неврологию. Построение топического диагноза в неврологии | 2 |
| 2 | Модуль 2. Чувствительность и ее расстройства | 2 |
| 2.1 | Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли | 2 |
| 3 | Модуль 3. Поражение структур головного и спинного мозга | 2 |
| 3.1 | Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов | 2 |

5.2.2. Тематический план практических занятий

| № | Наименование раздела | Кол-во часов |
|----------|---|--------------|
| 1 | Модуль 1. Введение в неврологию | 2 |
| 1.1 | Введение в неврологию. Построение топического диагноза в неврологии | 2 |
| 2 | Модуль 2. Чувствительность и ее расстройства | 20 |
| 2.1 | Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли | 20 |
| 3 | Модуль 3. Поражение структур головного и спинного мозга | 20 |
| 3.1 | Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения | 4 |
| 3.2 | Мозжечок. Формирование координации движения | 4 |
| 3.3 | Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов | 4 |
| 3.4 | Синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов V. VII – XII пар черепных нервов | 4 |
| 3.5 | Поражение черепных нервов I-IV, IV пара черепных нервов | 4 |
| 4 | Модуль 4. Другие неврогенные нарушения | 12 |
| 4.1 | Вегетативная нервная система и вегетативные нарушения | 6 |
| 4.2 | Неврогенные нарушения функции тазовых органов | 6 |

5.2.3. План самостоятельной работы

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Часы |
|--------------------|---|--|-----------|
| 1. | Модуль 1. Введение в неврологию | Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Выполнение индивидуальных заданий. | 6 |
| 1. | Модуль 2. Чувствительность и ее расстройства | Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Выполнение индивидуальных заданий. | 14 |
| 2. | Модуль 3. Поражение структур головного и спинного мозга | Самостоятельное изучение рекомендованной литературы и нормативных документов. Подготовка сообщения. | 14 |
| 3. | Модуль 4. Другие неврогенные нарушения | Самостоятельное изучение литературы по теме. Выполнение индивидуальных заданий. | 14 |
| ИТОГО часов | | | 48 |

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические рекомендации для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фонового) контроля (Приложение 3)

- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Мануальная терапия по С. Типальдосу. Модель фасциальных дисторсий: учебное пособие / А. В. Болдин, А. Н. Разумов, М. В. Тардов, С. Б. Соколин, Е. Е. Хаймов; под ред. А. Н. Разумова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6715-2.
2. Мохов, Д. Е. Дополнительные материалы к изданию "Основы остеопатии" : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5292-9.
3. Мохов, Д. Е. Профилактика постуральных и двигательных нарушений: учебник / Д. Е. Мохов, А. С. Могельницкий, Ю. П. Потехина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7286-6, DOI: 10.33029/9704-7286-6-PPD-2023-1-208.
4. Основы остеопатии: учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москв : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7929-2, DOI: 10.33029/9704-5292-9-OST-2020-1-400.
5. Остеопатия. Соматические дисфункции внутренних органов: учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6961-3, DOI: 10.33029/9704-6961-3-DVO-2023-1-304.
6. Остеопатия. Соматические дисфункции региона головы и твердой мозговой оболочки: учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7037-4, DOI: 10.33029/9704-7037-4-DRG-2023-1-448.
7. Соматическая дисфункция: клиническая рекомендация. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.

7.2. Нормативные документы

- Приказ Роспотребнадзора от 26.04.2022 № 247 Случаи и порядок организации оказания первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи медицинскими работниками медицинских организаций, подведомственных Роспотребнадзору, вне таких организаций;
- Приказ Минздрава России от 21.04.2022 № 276н Случаи и порядок организации оказания первичной медико-санитарной помощи и специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи медицинскими работниками медицинских организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, вне таких медицинских организаций;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19.01.2018 № 21н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «остеопатия»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13.04.2007 № 266 «Об утверждении рекомендуемых перечней медицинских показаний и противопоказаний к применению рефлексотерапии в клинической практике»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22.11.2004 № 208 «Об утверждении стандарта санаторно-курортной помощи больным с болезнями

костно-мышечной системы и соединительной ткани (дорсопатии, спондилопатии, болезни мягких тканей, остеопатии и хондропатии)»).

Перечень электронных ресурсов

1. Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. Сайт Союза педиатров России. Федеральные клинические рекомендации по педиатрии, в том числе по аллергологической патологии у детей. <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>
3. Журнал «Consilium-medicum» <http://www.consilium-medicum.com>
4. Информационный ресурс для врачей <http://doctorinfo.ru> <http://doctorinfo.ru>
5. Медицинская on-line библиотека <http://www.med-lib.ru>
6. Медицинская библиотека <http://www.medlinks.ru/topics.php>
7. Медицинская информационная сеть <http://www.medicinform.net/project.htm>
8. Медицинская информационная служба <http://www.nedug.ru>
9. Медицинская поисковая система для специалистов <http://www.medinfo>
10. Профессиональный портал для врачей <http://mirvracha.ru/portal/index>
11. Профессиональный портал для российских врачей <http://www.rusvrach.ru>
12. Российский медицинский информационный ресурс <http://www.rosmedic.ru>
13. Российское медицинское общество <http://www.russmed.ru>
14. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru>
15. Русский медицинский сервер <http://www.rusmedserv.com>
16. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>

8. Условия реализации дисциплины

Занятия проходят в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Имеются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

На территории федерального аккредитационно-симуляционного центра имеются помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

9. Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины «Остеопатия в неврологии»

| № п/п | Наименование темы | Изменения и дополнения | Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д. | Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний | Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав. кафедрой |
|-------|-------------------|------------------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | | | | | |