

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

И.В. Минаева

«26» ноября 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В. ДВ.02. Остеопатия в стоматологии
для ординаторов по специальности

31.08.52 Остеопатия

Направленность (профиль): Остеопатия

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 3 ЗЕТ / 108 часа

Пермь, 2025

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Остеопатия в стоматологии» является формирование компетентности в области организации и осуществления медицинской помощи населению для самостоятельной профессиональной деятельности специалиста.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к *вариативной* части образовательной программы, ее модули распределены во 3 семестре 2 курса обучения.

2.2. Изучение дисциплины направлено на обеспечение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский,
- организационно-управленческий,
- педагогический.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение данного модуля способствует формированию компетенций профессиональных (ПК):

- ПК-5; ПК-6.

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-5.1. Осуществляют сбор остеопатического анамнеза, жалоб у пациентов и/или их законных представителей, анализировать и интерпретировать полученную информацию	знать	– Алгоритм остеопатической диагностики пациента (сбор анамнеза и жалоб остеопатический, визуальный осмотр остеопатический, пальпация остеопатическая); – Принципы дифференциальной диагностики в остеопатии	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Определять связь между соматическими дисфункциями и психогенным воздействием; – Оценивать полученные клинические результаты и результаты других методов исследования и осуществлять прогноз остеопатического лечения	Практические / семинарские занятия, самостоятельная работа	Ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Методами и способами сбор анализа полученной информации	Практические занятия, самостоятельная работа	Ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-5.2. Обосновывают и устанавливают диагноз с учетом действующей МКБ	знать	– Принципы дифференциальной диагностики в остеопатии	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Анализировать и интерпретировать полученную при сборе остеопатического анамнеза информации – Проводить дифференциальный диагноз	Практические / семинарские занятия, самостоятельная работа	Ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Методами и способами сбор анализа полученной информации	Практические занятия, самостоятельная работа	Ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ПК-6. Готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-6.1. Проводить пациентам остеопатическую коррекцию соматических дисфункций с учетом индивидуальных и возрастных особенностей в зависимости от состояния тканей организма	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Понятие «соматическая дисфункция», классификация соматических дисфункций; – Уровни проявления соматических дисфункций (глобальный, региональный, локальный); – Механизмы формирования соматических дисфункций (биомеханический, ритмогенный, нейродинамический); – Глобальный уровень проявления соматической дисфункции (глобальное биомеханическое нарушение, глобальное ритмогенное нарушение, глобальное нейродинамическое нарушение); – Региональный уровень проявления соматической дисфункции (региональное биомеханическое нарушение, региональное ритмогенное нарушение, региональное нейродинамическое нарушение); – Локальные соматические дисфункции 	Лекционные, практически е/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Обосновывать тактику остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций	Практически е/ семинарские занятия, самостоятел	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятел

			ьная работа	ьной работы
	владе ть	–Техникой применения остеопатической коррекции в сочетании с другими методами лечения пациентов	Практически е занятия, самостоятел ьная работа	Тесты, ситуационн ые задачи, задания для самостоятел ьной работы
ПК-6.2. Сочетать остеопатиче скую коррекцию с другими методами лечения пациентов	знать	–Методы остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов различных возрастных групп и при различных нарушениях здоровья	Лекционные , практически е/ семинарские занятия, самостоятел ьная работа	Тесты, ситуационн ые задачи, задания для самостоятел ьной работы
	уметь	–Выполнять остеопатическую коррекцию соматических дисфункций; –Оценивать и контролировать эффективность остеопатической диагностики и коррекции	Практически е/ семинарские занятия, самостоятел ьная работа	Тесты, ситуационн ые задачи, задания для самостоятел ьной работы
	владе ть	–Техникой применения остеопатической коррекции в сочетании с другими методами лечения пациентов	Практически е занятия, самостоятел ьная работа	Тесты, ситуационн ые задачи, задания для самостоятел ьной работы

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ / 108 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов	108
в том числе:	
лекции, час	6
практические занятия, семинары, час	54
Самостоятельная работа	48

Форма аттестации: Зачета с оценкой.

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Виды учебной работы по модулям

№ п/п	Разделы программы	Количество часов по видам занятий			
		Лекции	Практ./семинар занятия	Самост. работа	Всего
1	Модуль 1. Аппаратурно-инструментальная диагностика зубочелюстной системы при заболеваниях ВНЧС	2	20	14	36
2	Модуль 2. Методы лечения заболеваний ВНЧС	2	32	28	62
3	Модуль 3. Диагностика инфекции SARS-CoV-2	2	2	6	10
Итого		6	54	48	108

Итоговый контроль знаний: экзамен (ГИА)

5.2. Тематический план дисциплины

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Модуль 1. Аппаратурно-инструментальная диагностика зубочелюстной системы при заболеваниях ВНЧС.	54
1.1	Этиология, патогенез, классификации заболеваний ВНЧС. Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.	44
1.2	Лучевая и функциональная диагностика невоспалительных заболеваний ВНЧС. Функциональная диагностика невоспалительных заболеваний ВНЧС.	10
2	Модуль 2. Методы лечения заболеваний ВНЧС.	28
2.1	Ортопедическое лечение нейромускулярного синдрома.	20
2.2	Ортопедическое лечение окклюзионно-артикуляционного синдрома. Лечение вывихов дисков и суставных головок.	18
3	Модуль 3. Диагностика инфекции SARS-CoV-2 на амбулаторном стоматологическом приеме, меры профилактики.	26

5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Модуль 1. Аппаратурно-инструментальная диагностика зубочелюстной системы при заболеваниях ВНЧС.	2
1.1	Этиология, патогенез, классификации заболеваний ВНЧС. Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.	2
2	Модуль 2. Методы лечения заболеваний ВНЧС.	2
2.1	Ортопедическое лечение нейромускулярного синдрома. Ортопедическое лечение окклюзионно-артикуляционного синдрома. Лечение вывихов дисков и суставных головок.	2
3	Модуль 3. Диагностика инфекции SARS-CoV-2 на амбулаторном стоматологическом приеме, меры профилактики	2

5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Модуль 1. Аппаратурно-инструментальная диагностика зубочелюстной системы при заболеваниях ВНЧС.	20
1.1	Этиология, патогенез, классификации заболеваний ВНЧС. Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.	15
1.2	Лучевая и функциональная диагностика невоспалительных заболеваний ВНЧС. Функциональная диагностика невоспалительных заболеваний ВНЧС.	5
2	Модуль 2. Методы лечения заболеваний ВНЧС.	28
2.1	Ортопедическое лечение нейромускулярного синдрома.	8
2.2	Ортопедическое лечение окклюзионно-артикуляционного синдрома. Лечение вывихов дисков и суставных головок.	20
3	Модуль 3. Модуль 3. Диагностика инфекции SARS-CoV-2 на амбулаторном стоматологическом приёме, меры профилактики	6

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Часы
1.	Модуль 1. Аппаратурно-инструментальная диагностика зубочелюстной системы при заболеваниях ВНЧС.	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Выполнение индивидуальных заданий.	24
1.	Модуль 2. Методы лечения заболеваний ВНЧС.	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Выполнение индивидуальных заданий.	14
2.	Модуль 3. Диагностика инфекции SARS-CoV-2 на амбулаторном стоматологическом приёме, меры профилактики.	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы и нормативных документов. Подготовка сообщения.	10
ИТОГО часов			48

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические рекомендации для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фонового) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

7. Условия реализации дисциплины

Занятия проходят в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Имеются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

На территории федерального аккредитационно-симуляционного центра имеются помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

8. Информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1. Иванов В.С. Заболевания пародонта. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицинское информационное агентство, 1998. – 295 с.
2. Каламкаров Х.А. Ортопедическое лечение с применением металлокерамических протезов. -М.: Изд-во «Медиа-Сфера», 1996.- 176с.
3. Копейкин В.Н., Пономарева В.А., Миргазизов М.З., Миликевич В.Ю., Большаков Г.В. и др. Ортопедическая стоматология. М.: Медицина, 1988. – 511с.
4. Копейкин В.Н. Ошибки в ортопедической стоматологии. - М. «Триада-Х», 1998. – 175с.
5. Копейкин В.Н. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта. – М.: «Триада-Х», 1998, - 178с.
6. Кузьмина Э.М., Васина С.А., Петрина Е.С. и др. Профилактика стоматологических заболеваний. М.: ООО «Информполиграф». 1997. – 136 с.
7. Линденбратен Л.Д., Королюк И.П. «Медицинская радиология и рентгенология (основы лучевой диагностики и лучевой терапии). Учебник – М:Медицина, 1993, - 560с.
8. Пашинян Г.А. и др. Судебно-медицинская экспертиза по гражданским искам пациентов на некачественное оказание стоматологической помощи // Судебно-медицинская экспертиза. – 2000. – №6. – С.8-13.
9. Пузин М.Н. Нейростоматологические заболевания. – М.: Медицина, 1997. – 368 с.
10. Руководство по ортопедической стоматологии под ред. В.Н. Копейкина. М.: «Триада-Х», 1998. – 496с.
11. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение: Учебник для медицинских вузов // Под ред. В.Н.Трезубова. – СПб. Специальная литература, 1999, - 324 с.
12. Трезубов В.Н. с соавт. Ортопедическая стоматология Москва , 2001г
13. Щербаков А.С., Гаврилов Е.И., Трезубов В.Н., Жулев Е.Н. Ортопедическая стоматология. СПб: ИКФ «Фолиант», 1999, 512с.
14. Загорский В.А. Зубная имплантация.: изд-во «МИА». 2012.-216с.
15. Аболмасов Н.Г., с соавт. Ортопедическая стоматология.: изд-во «МЕДпресс-информ».2009-504с.
16. Аболмасов Н.Н. Избирательное шлифование зубов.: изд-во «Москва». 2010.-160с.
17. Акбаров С.И. с соавт. Изучение моделей челюстей в стоматологии.: изд-во «Мед. книга». 2008-434с.
18. Бернард С. Коронки и мостовидные протезы в ортопедической стоматологии.: изд-во «Медпресс». 2010-344с.
19. Бондаренко Н.Н.Стоматолог и пациент: правовая действительность.: изд-во «Мед. литература» 2009-124с.
20. Воронов А.П. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов.: изд-во «Мед Пресс» 2009.-334с.
21. Гарбер Д.А. Эстетическая реставрация боковых зубов. : изд-во «Медпресс». 2009-152с.
22. Герасимова Л.Н.. Рентгенодиагностика в терапевтической стоматологии. Учебное пособие. 2011-96с.
23. Дмитриенко С.В. с соавт. Практическое руководство по моделированию зубов.: изд-во «ГОУ ВУНМЦ». 2001.-240с.
24. Жулев Е.Н. Металлокерамические протезы.: изд-во «НГМА». 2007-288с.

25. Жулев Е.Н. Несъемные протезы: теория, клиника и лабораторная техника.: изд-во МИА 2010. -488с.
26. Жулев Е.Н. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: изд-во «МИА». Учебник. 2011-720с.
27. Жулев Е.Н. с соавт. Конструирование несъемных протезов с применением вкладок. : изд-во «НГМА». 2005-116с.
28. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника). : изд-во «МИА». 2011.-424с.
29. Загорский В.А. Оклюзия и артикуляция.: изд-во «БИНОМ-Пресс». 2012.-216с.
30. Загорский В.А. Протезирование зубов на имплантах.: изд-во «БИНОМ-Пресс». 2011.-351с.
31. Загорский В.А. Протезирование при полной адентии.: изд-во «Медицина». 2008-376с.
32. Зубопротезная техника. Учебник. Расулов М.М. с соавт.: изд-во «МИА». 2005. -448с.
33. Ибрагимов Т.И. Актуальные вопросы ортопедической стоматологии.: изд-во «Практическая медицина».2007.-256с.
34. Ивасенко П.И. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике. : изд-во «Мед. книга». 2009.-80с.
35. Кругман Р.С. Ортопедическое лечение в клинической практике.: изд-во «Медпресс». 2008-216с.
36. Козицина С.И., Грицай И.Г.Замещение дефектов твердых тканей зубов вкладками.: изд-во «МЕДИ» 2007.-88с.
37. Копейкин В.Н. Ортопедическая стоматология. 2004-496с.
38. Куман Изготовление полностью съемных зубных протезов по методу Славичека.: изд-во «Москва». 2009-138с.
39. Лебеденко И.Ю. Инструментальная функциональная диагностика зубочелюстной системы.: изд-во «МЕД-информ». 2010.-80с.
40. Лебеденко И.Ю. Ортопедическая стоматология. Алгоритмы диагностики и лечения.: : изд-во «МИА». 2008-96с.
41. Лебеденко И.Ю. Ортопедическая стоматология: учебник.: изд-во «ГЭОТАР-Медиа». 2011. -119с.
42. Лебеденко И.Ю. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии.: изд-во «Практическая медицина». 2009-368с.
43. Лебеденко И.Ю. Руководство по ортопедической стоматологии.: изд-во «МИА». 2011-448с.
44. Марков Б.П., с соавт. Пропедевтика и материаловедение в ортопедической стоматологии.: изд-во «ГОУ ВУНМЦ» 2003.160с.
45. Миш К.Е. Ортопедическое лечение с опорой на дентальные импланты.: изд-во «Рид Элсивер». 2010.-616с.
46. Морозов А.Б. Изготовление металлокерамических конструкций.: изд-во «Человек». 2007.-128с.
47. Пихур О.Л. Клиновидные дефекты твердых тканей зубов: учебное пособие.: изд-во «СпецЛит». 2011-96с.
48. Протезирование с опорой на импланты. Руководство.: изд-во «Азбука». 2006-93с.
49. Протокол ведения больных. Частичное отсутствие зубов. Полное отсутствие зубов.: изд-во «Мед. книга». 2011. -136с.
50. Розенштиль С.Ф. Ортопедическое лечение несъемными протезами.: изд-во «Медпресс». 2010-940с.
51. Ряховский А.Н., Мурадов М.А. Точный оттиск.: изд-во «Москва» 2006.-230с.
52. Самедов Т.И. Основные способы обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме.: изд-во «МИА».2011-192с.
53. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса. 2011- 384с.

54. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Учебник. : изд-во «Фолиант». 2010.-656с.
55. Трезубов В.Н. Предварительное лечение больных перед зубным протезированием.: изд-во «МИА». 2009-160С.
56. Трезубов В.Н. Протетическая реставрация зубов. Система CEREC.: ИЗД-ВО «СецЛит». 2003-63с.

Дополнительная.

57. Вегетативные лицевые боли // Под ред. М.Н.Пузина. – М.: Медицина, 1999. – 160 с.
58. Воложин А.И., Субботин Ю.К. Адаптация и компенсация - универсальный механизм приспособления. - М.: Медицина, 1987. – 177с.
59. Гросс М.О., Мэтьюс Дж.Ж. Нормализация окклюзии. - М.: Медицина, 1986.- 286с.
60. Дойников А.И., Сеницын В.Д. Зуботехническое материаловедение. - М.: Медицина, 1986. – 208с.
61. Жулев Е.Н. Материаловедение в ортопедической стоматологии. – Н.Новгород: Издательство НГМА, 2000. – 136 с.
62. Каламбаров Х.А. Ортопедическое лечение при патологической стираемости зубов. - М.: Медицина, 1984. – 175с.
63. Логинова Н.К. Функциональная диагностика в стоматологии. - М.: Изд-во "Партнер", 1994.-79с.
64. Максимовская Л.Н., Рощина П.И. Лекарственные средства в стоматологии: Справочник. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2000. -240 с.
65. Оксман И.М. Челюстно-лицевая ортопедия. - М. Медгиз, 1957.-247с.
66. Петросов Ю.А., Калпакьянц О.Ю., Сеферян Н.Ю. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. - Краснодар, 1996. – 352 с.
67. Соколов М.А. Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава. – М.: МГМСУ, 2000. – 230 с.
68. Фэлэйс Д.А. Экстренная помощь в стоматологии: Пер. с англ. Под ред. А.С.Артюшкевича, Е.К.Трофимовой. – М.: Медицинская литература, 1999. – 456 с.
69. Хватова В.А. Диагностика и лечение нарушений функциональной окклюзии. Н.Новгород: Изд-во НГМА, 1996.-275с.
70. Хватова В.А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. - М.: Медицина, 1982.-159с.
71. Хватова В.А. Функциональная окклюзия в норме и патологии. - М.: Медицина, 1993.-160с.
72. Шварц А.Д. Биомеханика и окклюзия зубов. – М.: Медицина, 1994. – 203 с.
73. Журналы: "Dent Art", "Dental News", "Вестник стоматологии", «Дент Инфо», "Квинтэссенция", "Клиническая имплантология и стоматология", "Клиническая стоматология", «Маэстро», "Новое в стоматологии", «Панорама ортопедической стоматологии», "Российский стоматологический журнал ", "Стоматология для всех", "Стоматология", "Челюстно-лицевая хирургия и стоматология".

9. Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины «Остеопатия в стоматологии»

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав. кафедрой
1	2	3	4	5	6
1					