

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

_____ Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для ординаторов по специальности

31.08.51 фтизиатрия

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 31 ЗЕТ / 1116 часов

Пермь, 2022

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Фтизиатрия» является формирование компетентности врача-фтизиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины «фтизиатрия».

В задачи изучения дисциплины входит:

- профилактическая деятельность;
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая (деятельность);
- диагностическая;
- лечебная;

- организационно-управленческая.
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение дисциплины способствует формированию полностью следующих универсальных и профессиональных компетенций:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

1. Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

2. Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

3. Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

4. Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

5. Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

1. Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

УК-1 соотносится с трудовой функцией А/01.8, А/02.8, А/06.8, В/01.8, В/02.8, В/05.8 профессионального стандарта врача-фтизиатра.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-1: знать	Сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция» ее типы и значение. Социально значимые проблемы и процессы формы и методы научного познания, методы решения интеллектуальных задач. Знать современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	Практически е/ семинарские занятия.	Тесты, ситуационные задачи.
УК-1: уметь	Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных несущественных, анализировать учебные и научные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности Использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных наук в различных видах своей профессиональной деятельности.	Практически е/ семинарские занятия.	Ситуационные задачи.
УК-1: владеть	Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Навыками изложения собственной точки зрения, анализа и логического мышления,	Практически е занятия.	Ситуационные задачи, самостоятельная работа

	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики		
--	--	--	--

Уровни освоения компетенции УК-1

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность в сборе анамнеза, физикального осмотра, подбора лабораторных и инструментальных методов исследования, лечения пациента, понимать патогенетические, патофизиологические, патоморфологические основы заболеваний.
Средний	Готов анализировать, дифференцировать и структурировать информацию по данным анамнеза, клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования пациента, в том числе в междисциплинарных областях
Высокий	Готов синтезировать полученную информацию о пациенте, устанавливать диагноз, определять тактику и методы дальнейшего ведения и диспансерного наблюдения, назначать лечебные и реабилитационные мероприятия исходя из понимания патогенетических, патофизиологических, патоморфологических основ заболеваний, прогнозировать течение и исход заболеваний, устанавливать новые патогенетические зависимости

УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

УК-2 соотносится с трудовой функцией А/06.8, В/05.8 профессионального стандарта врача-фтизиатра.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-2: знать	Основные законы РФ, а также морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и	Практические/семинарские занятия.	Тесты, ситуационные задачи, самостоятельная работа.

	<p>организаций. Основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции и методы управления коллективом</p>		
УК-2: уметь	<p>Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять трудовое законодательство в конкретных практических ситуациях. Применять основные положения законодательных актов в области здравоохранения, трудовых отношений и социальной сфере. Разрешение этических, культурных, профессиональных конфликтов</p>	<p>практические/семинарские занятия.</p>	<p>ситуационные задачи.</p>
УК-2: владеть	<p>Приемы делового общения, основы этики и деонтологии в деятельности врача. Методика подготовки и проведения публичного выступления. Знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений</p>	<p>Практические занятия.</p>	<p>Ситуационные задачи.</p>

Уровни освоения компетенции УК-2

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	<p>Готов организовывать собственную деятельность по управлению коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>
Средний	<p>Готов анализировать собственную деятельность по управлению коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>
Высокий	<p>Готов формулировать задачи и требования к коллективу, контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>

УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

УК-3 соотносится с трудовой функцией А/02.8 профессионального стандарта врача-фтизиатра.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-3: знать	Цели, принципы, формы, технологии, методы, средства обучения и воспитания	Лекционные, практические/семинарские занятия.	Тесты, ситуационные задачи, самостоятельная работа.
УК-3: уметь	Определять цели и задачи педагогического процесса. Отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	Практические/семинарские занятия.	Ситуационные задачи.
УК-3: владеть	Навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. Навыками психолого-педагогической	Практические занятия.	Ситуационные задачи.

	и социальной деятельности с больными туберкулёзом и членами их семей.		
--	---	--	--

Уровни освоения компетенции УК-3

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.
Средний	Готов осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.
Высокий	Готов формулировать задачи и требования к педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-1 соотносится с трудовой функцией А/05.8, В/04.8 профессионального стандарта врача-фтизиатра

Компоненты компете	Перечень компонентов	Технологи и формирова	Средства и технологи и оценки
--------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------------

нции		ния	
ПК-1: знать	<p>Перечень профилактических мероприятий при туберкулезе</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения за больными туберкулезом и лицами с повышенным риском заболевания туберкулеза, лицами с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, и нормативные документы, регламентирующие его</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Основы формирования здорового образа жизни</p>	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-1: уметь	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике туберкулеза</p> <p>Организовывать, контролировать и проводить профилактические медицинские осмотры взрослого и детского населения с целью выявления туберкулеза</p> <p>Оказывать организационно-методическую помощь медицинским организациям, оказывающим первичную медико-санитарную помощь по вопросам профилактики туберкулеза</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия среди лиц с повышенным риском развития туберкулеза</p> <p>Содействовать медицинской и социальной реабилитации пациентов, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-1: владеть	<p>Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания</p> <p>Проведение на фтизиатрическом участке санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, санитарного просвещения для предупреждения распространения туберкулеза среди населения</p> <p>Осуществление диспансерного наблюдения за больными туберкулезом и лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом на врачебном участке</p> <p>Проведение санитарно-просветительской работы среди населения, информирование о возможных рисках заболевания туберкулезом, оказание методической помощи медицинским организациям, оказывающим первичную медико-санитарную помощь, по вопросам профилактики туберкулеза</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

	<p>Организационно-методическая помощь в планировании, организации и проведении иммунизации населения против туберкулеза медицинскими организациями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, их контроль</p> <p>Контроль проведения своевременного и полного обследования пациентов при подозрении на туберкулез в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, направления на дальнейшее консультирование в медицинскую противотуберкулезную организацию</p> <p>Проведение профилактических мероприятий для лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и оценка их эффективности</p> <p>Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>		
--	---	--	--

Уровни освоения компетенции ПК-1

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в профилактических противотуберкулезных мероприятиях
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в профилактических противотуберкулезных мероприятиях
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению профилактических противотуберкулезных мероприятий

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-2 соотносится с трудовой функцией A/04.8 профессионального стандарта врача-фтизиатра

Компоненты компете	Перечень компонентов	Технологии формирова	Средства и технологии и оценки
--------------------	----------------------	----------------------	--------------------------------

нции		ания	
ПК-2: знать	<p>Нормативные правовые акты в области предупреждения распространения туберкулеза в Российской Федерации и проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>Порядок проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления туберкулеза</p> <p>Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или на работу в Российской Федерации</p> <p>Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</p> <p>Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> <p>Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов, при наличии которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)</p> <p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Медицинские показания и порядок направления больных туберкулезом на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Медицинские ограничения к осуществлению профессиональной деятельности больными туберкулезом и лицами с остаточными изменениями клинически излеченного туберкулеза</p>	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-2: уметь	<p>Определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления туберкулеза</p> <p>Определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больными туберкулезом и лицами с остаточными изменениями после перенесенного туберкулеза</p> <p>Определять медицинские показания для направления больных туберкулезом для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем у больных туберкулезом</p> <p>Выносить медицинские заключения по результатам</p>	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	<p>медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у гражданина инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или на работу в Российской Федерации</p>		
ПК-2: владеть	<p>Организация, контроль и проведение профилактических медицинских осмотров с целью выявления туберкулеза у взрослого и детского населения</p> <p>Проведение медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>Организационно-методическая помощь медицинским организациям первичной медико-санитарной помощи в проведении профилактических медицинских осмотров населения с целью выявления туберкулеза</p> <p>Медицинские экспертизы в отношении больных туберкулезом, лиц с остаточными явлениями после перенесенного туберкулеза, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Проведение медицинского освидетельствования, в том числе иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности у больных туберкулезом, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности, выдача листков нетрудоспособности</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление больных туберкулезом, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции ПК-2

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по участию в профилактических медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по участию в профилактических медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении

Высокий	Готов формулировать задачи и требования по проведению профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения
---------	---

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-3 соотносится с трудовой функцией A/05.8 профессионального стандарта врача-фтизиатра

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии и формирования	Средства и технологии и оценки
ПК-3: знать	<p>Нормативные правовые акты в области предупреждения распространения туберкулеза в Российской Федерации.</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди больных туберкулезом (их законных представителей), лиц, находящихся в контакте с больным туберкулезом, медицинских работников</p> <p>Механизмы и способы первичной и вторичной профилактики туберкулеза</p> <p>Порядок организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза с учетом его эпидемической опасности</p> <p>Инфекционный контроль в медицинских противотуберкулезных организациях</p>	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-3: уметь	<p>Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очагах туберкулеза с учетом их эпидемической опасности</p> <p>Выполнять мероприятия противоэпидемического режима и инфекционного контроля в медицинских организациях фтизиатрического профиля</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	в соответствии с нормативными документами		
ПК-3: владеть	<p>Организация, проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>Выполнение мероприятий противоэпидемического режима в медицинских противотуберкулезных организациях</p> <p>Разработка, исполнение и контроль эффективности программ борьбы с туберкулезом</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции ПК-3

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по противоэпидемическим мероприятиям и оздоровлению очагов туберкулёзной инфекции
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по противоэпидемическим мероприятиям и оздоровлению очагов туберкулёзной инфекции
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по противоэпидемическим мероприятиям и оздоровлению очагов туберкулёзной инфекции

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-4 соотносится с трудовой функцией А/06.8, В/05.8

профессионального стандарта врача-фтизиатра

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии и формирования	Средства и технологии и оценки
ПК-4: знать	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "фтизиатрия" Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-4: уметь	Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения Пользоваться статистическими методами расчета и анализа показателей эпидемической ситуации по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-4: владеть	Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Проведение анализа эпидемической ситуации по туберкулезу, показателей эффективности противотуберкулезных мероприятий Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции ПК-4

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по

	мониторингу эпидситуации по туберкулёзу, ведению ФРБТ, ведению учета и отчетности во фтизиатрии
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по мониторингу эпидситуации по туберкулёзу, ведению ФРБТ, ведению учета и отчетности во фтизиатрии
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по мониторингу эпидситуации по туберкулёзу, ведению ФРБТ, ведению учета и отчетности во фтизиатрии

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-5 соотносится с трудовой функцией А/01.8, В/01.8 профессионального стандарта врача-фтизиатра

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии и оценки
ПК-5: знать	Принципы организации работы на фтизиатрическом участке Порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом Методика сбора информации (жалоб, анамнеза) от пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М (их законных представителей) Методика клинического, лабораторного и функционального исследований у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М Методика инструментальных исследований у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М МКБ, клиническая классификация туберкулеза Классификация остаточных изменений после	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	<p>перенесенного туберкулеза</p> <p>Клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций, а также заболеваний, сходных с туберкулезом</p> <p>Осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения</p> <p>Особенности течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний</p> <p>Особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактика у детей и подростков</p> <p>Особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз)</p> <p>Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при туберкулезе</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом</p>		
ПК-5: уметь	<p>Собирать клинико-анамнестические данные у пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать достоверную информацию о наличии туберкулеза; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей); - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации <p>Интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам</p> <p>Разрабатывать план обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом</p>	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

<p>или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать необходимость лабораторных исследований, включая микробиологическое, молекулярно-генетическое, иммунологическое исследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Обосновывать необходимость инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Определять медицинские показания к хирургическому лечению туберкулеза</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику туберкулеза</p> <p>Обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза с учетом МКБ</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p> <p>Определять медицинские показания к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза туберкулеза</p> <p>Организовывать и оказывать медицинскую помощь при осложнениях заболевания туберкулезом и появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у больных туберкулезом, с повышенным риском заболевания туберкулезом</p> <p>Определять медицинские показания к лечению в стационарных условиях больных туберкулезом</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показателей лабораторных исследований (в том числе клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови); - микробиологического и молекулярного генетического исследований; 		
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - иммунодиагностики; - рентгенологических исследований; - инструментальных исследований 		
ПК-5: владеть	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Объективное (физикальное) обследование пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определение медицинских показаний к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза туберкулеза</p> <p>Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на микробиологическое обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

	<p>Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на иммунодиагностику в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Дифференциальная диагностика туберкулеза</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Определение медицинских показаний к лечению больных туберкулезом в стационарных условиях</p> <p>Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при осложнениях туберкулеза</p> <p>Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Повторные осмотры и обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p>		
--	--	--	--

Уровни освоения компетенции ПК-5

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по выявлению и диагностике туберкулёза
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по выявлению и диагностике туберкулёза
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по выявлению и диагностике туберкулёза

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи

ПК-6 соотносится с трудовой функцией А/02.8, В/02.8, В/07.8 профессионального стандарта врача-фтизиатра

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии и формирования	Средства и технологии и оценки
ПК-6: знать	<p>Порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, их диспансерного наблюдения</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "фтизиатрия"</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Механизмы действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения, нежелательные реакции, режимы химиотерапии при туберкулезе, осложнениях вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при проведении профилактики, диагностики и лечения туберкулеза</p> <p>Способы оказания медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента, сопутствующей патологии беременности</p> <p>Механизмы действия, способы применения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для патогенетической и симптоматической терапии</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению больных туберкулезом</p> <p>Лечебное питание больных туберкулезом</p> <p>Методы обеспечения приверженности к лечению больных туберкулезом</p> <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи больным туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
ПК-6: уметь	<p>Разрабатывать план лечения больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения больных туберкулезом</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, лечебных манипуляций</p> <p>Проводить мониторинг лечения, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения туберкулеза</p> <p>Оказывать медицинскую помощь больным</p>	практическое/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	<p>туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - легочном кровотечении; - пневмотораксе 		
ПК-6: владеть	<p>Диспансерное наблюдение за больными туберкулезом и лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом на фтизиатрическом участке</p> <p>Разработка плана лечения больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения и лечебного питания больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом</p> <p>Оценка эффективности и безопасности противотуберкулезной терапии у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определение медицинских показаний к хирургическому лечению туберкулеза</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом</p> <p>Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения больного туберкулезом</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных</p>	Практическое занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

<p>действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате профилактических, диагностических или лечебных манипуляций</p> <p>Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом</p> <p>Назначение превентивного лечения, химиопрофилактики и противорецидивных курсов лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
---	--	--

Уровни освоения компетенции ПК-6

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по лечению больных туберкулезом
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по лечению больных туберкулезом
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по лечению больных туберкулезом

ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-7 соотносится с трудовой функцией А/07.8, В/06.8 профессионального стандарта врача-фтизиатра

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-7: знать	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p>

ПК-7: уметь	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	практически е/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-7: владеть	<p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	Практически е занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции ПК-7

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по оказанию медицинской помощи в экстренной форме
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по оказанию медицинской помощи в экстренной форме
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по оказанию медицинской помощи в экстренной форме

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-8 соотносится с трудовой функцией А/03.8, В/03.8
 профессионального стандарта врача-фтизиатра

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии и формирования	Средства и технологии и оценки
ПК-8: знать	Нормативные правовые акты в сфере медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом и лицам, находящимся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Основы и методы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом Побочные эффекты и осложнения терапии и медицинской реабилитации при туберкулезе и методы их коррекции Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм больных туберкулезом Медицинские показания для направления больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации больных туберкулезом Принципы оценки уровня медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-8: уметь	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под	практические/семинарские	ситуационные задачи,

	<p>диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, для больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом</p> <p>Использовать физические, социально-психологические методы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом</p> <p>Проводить работу с общественными организациями</p> <p>Определять медицинские показания для направления больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, санаторно-курортного лечения</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом</p> <p>Оценивать уровень социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом</p>	<p>е занятия, самостоятельная работа</p>	<p>задания для самостоятельной работы</p>
<p>ПК-8: владеть</p>	<p>Разработка и составление программы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом</p> <p>Проведение мероприятий медицинской реабилитации, в том числе по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом</p> <p>Контроль выполнения плана медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</p>

	<p>абилитации инвалида, больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом</p> <p>Оценка характера медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом</p> <p>Направление больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, санаторно-курортного лечения</p>		
--	---	--	--

Уровни освоения компетенции ПК-8

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по медицинской реабилитации больных туберкулезом
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по медицинской реабилитации больных туберкулезом
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по медицинской реабилитации больных туберкулезом

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-9 соотносится с трудовой функцией А/05.8, В/04.8 профессионального стандарта врача-фтизиатра

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-9: знать	<p>Основы формирования здорового образа жизни</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной</p>	Лекционные, практические/семинарские	Тесты, ситуационные задачи,

	работы среди больных туберкулезом (их законных представителей), лиц, находящихся в контакте с больным туберкулезом, медицинских работников	занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
ПК-9: уметь	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике туберкулеза Оказывать организационно-методическую помощь медицинским организациям, оказывающим первичную медико-санитарную помощь по вопросам профилактики туберкулеза	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-9: владеть	Проведение санитарно-просветительской работы среди населения, информирование о возможных рисках заболевания туберкулезом, оказание методической помощи медицинским организациям, оказывающим первичную медико-санитарную помощь, по вопросам профилактики туберкулеза Организационно-методическая помощь в планировании, организации и проведении иммунизации населения против туберкулеза медицинскими организациями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, их контроль	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции ПК-9

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по санитарно-просветительной работе с населением
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по санитарно-просветительной работе с населением
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по санитарно-просветительной работе с населением

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-10 соотносится с трудовой функцией А/06.8, В/05.8 профессионального стандарта врача-фтизиатра

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии
------------------------	----------------------	-------------------------	-----------------------

			оценки
ПК-10: знать	Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "фтизиатрия"	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-10: уметь	Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-10: владеть	Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции ПК-10

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-11 соотносится с трудовой функцией A/04.8, A/06.8, B/05.8 профессионального стандарта врача-фтизиатра

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-11: знать	Нормативные документы по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-11: уметь	Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-11: владеть	Методикой оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции ПК-11

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по оценке качества медицинской помощи больным туберкулёзом
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по оценке качества медицинской помощи больным туберкулёзом
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по оценке качества медицинской помощи больным туберкулёзом

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 31 ЗЕ / 1116 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов	732
в том числе:	
лекции, час	68
практические занятия, час	310
семинары, час	354
Самостоятельная работа	384

Форма аттестации: 10 зачетов, 3 экзамена.

5. Содержание дисциплины

5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий			
		Лекции	Практ./семина .. занятия	Самост. работа	Всего
1.	Модуль1. Теоретические основы фтизиатрии	6	62	40	108
2.	Модуль 2. Организация помощи больным туберкулёзом. Противотуберкулёзных диспансер	6	90	48	144
3.	Модуль 3. Диагностика туберкулёза	8	108	64	180
4.	Модуль4. Клиника туберкулёза лёгких	18	182	76	216
5.	Модуль 5. Внелёгочный туберкулёз	6	66	36	108
6.	Модуль 6. Лечение при туберкулёзе	8	112	60	180
7.	Модуль7. Туберкулёз в сочетании с ВИЧ инфекцией	6	46	20	72
8.	Модуль 8. Дифференциальная диагностика туберкулёза	2	20	14	36
9.	Модуль 9. Туберкулёз у детей и подростков	4	22	10	36
10.	Модуль 10. Туберкулёз органов дыхания у пожилых	4	16	16	36
	Итого	68	664	384	1116

5.2. Тематический план дисциплины

5.2.1. Тематический план лекций

	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1.	<u>Модуль 1.</u> 1. Исторические сведения о туберкулёзе. Этапы развития фтизиатрии. Роль отечественных ученых в развитии фтизиатрической науки. Подходы к классификации туберкулёза.	2
2.	<u>Модуль 1.</u> 2. Возбудитель туберкулёза, его свойства. Начальная и приобретенная лекарственная устойчивость. Виды ЛУ МБТ. Теории и генетические основы формирования лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза. Клиническое и эпидемиологическое значение лекарственной устойчивости МБТ. Атипичные микобактерии.	2
3.	<u>Модуль 1.</u> 3. Патогенез туберкулёза. Иммуитет и аллергия при туберкулёзе. Патологическая анатомия.	2
4.	<u>Модуль 2.</u> 1. Организация противотуберкулёзной помощи в РФ. Нормативное законодательство. Модели оказания помощи больным туберкулёзом в других странах. Организация раннего и	2

	своевременного выявления больных туберкулёзом.	
5.	<u>Модуль 2.</u> 2. Эпидемиология туберкулёза. Основные эпидемиологические показатели. Мониторинг туберкулёза. ФРБТ. Фтизиатрия как врачебная специальность.	2
6.	<u>Модуль 2.</u> 3. Организация системы профилактики туберкулёза в РФ. Участие ОЛС и Роспотребнадзора в противотуберкулёзных мероприятиях.	2
7.	<u>Модуль 3.</u> 1. Выявление и диагностика туберкулёза лёгких и внелегочных локализаций. Уровни обследования на туберкулёз. Этиологическая верификация.	2
8.	<u>Модуль 3.</u> 2. Иммунодиагностика при туберкулёзе. Кожные аллергические пробы и пробы in vitro (ИГРА-тесты)	2
9.	<u>Модуль 3.</u> 3. Рентгенологическая диагностика. Методы. Основные рентгенологические синдромы при туберкулёзе лёгких.	2
10.	<u>Модуль 3.</u> 4. Инструментальная диагностика при туберкулёзе лёгких и внелёгочных локализаций.	2
11.	<u>Модуль 4.</u> 1. Долокальные формы первичного туберкулёза. Понятие о латентной туберкулёзной инфекции.	2
12.	<u>Модуль 4.</u> 2. Локальные формы первичного туберкулёза. Осложнения первичного туберкулёза.	2
13.	<u>Модуль 4.</u> 3. Диссеминированный и милиарный туберкулёз лёгких.	2
14.	<u>Модуль 4.</u> 4. Начальные формы вторичного туберкулёза лёгких. Очаговый, инфильтративный туберкулёз.	2
15.	<u>Модуль 4.</u> 5. Остро прогрессирующие формы туберкулёза лёгких. Казеозная пневмония.	2
16.	<u>Модуль 4.</u> 6. Туберкулёмы лёгких	2
17.	<u>Модуль 4.</u> 7. Туберкулёзный экссудативный плеврит. Туберкулёзный экссудативный перикардит. Полисерозиты.	2
18.	<u>Модуль 4.</u> 8. Хронические деструктивные формы туберкулёза лёгких. Причины формирования. Клиническое и эпидемиологическое значение.	2
19.	<u>Модуль 4.</u> 9. Осложнения туберкулёза лёгких, требующие неотложной помощи.	2
20.	<u>Модуль 5.</u> 1. Особенности патогенеза внелёгочных локализаций туберкулёза. Эпидемиология экстраторакального туберкулёза. Понятие о генерализации.	2
21.	<u>Модуль 5.</u> 2. Урогенитальный туберкулёз	2
22.	<u>Модуль 5.</u> 3. Туберкулёз костно-суставной системы	2
23.	<u>Модуль 6.</u> 1. Исторические этапы развития подходов к лечению больных туберкулёзом	2
24.	<u>Модуль 6.</u> 2. Нормативная документация по лечению больных туберкулёзом. Федеральные клинические рекомендации	2
25.	<u>Модуль 6.</u> 3. Химиотерапия при туберкулёзе. Препараты и режимы.	2
26.	<u>Модуль 6.</u> 4. Патогенетическое лечение при туберкулёзе. Обоснование необходимости. Препараты и методы.	2
27.	<u>Модуль 7.</u> 1. Туберкулёз в сочетании с ВИЧ-инфекцией. Эпидемиология, патогенез ко-инфекции.	2
28.	<u>Модуль 7.</u> 2. Особенности клинического течения ко-инфекции	2
29.	<u>Модуль 7.</u> 3. Тактика ведения, лечения больных туберкулёзом в сочетании с ВИЧ-инфекцией. Профилактика туберкулёза у лиц, живущих с ВИЧ.	2

30.	<u>Модуль 8.</u> Организационные и клинические подходы к дифференциальной диагностике при туберкулёзе лёгких. Алгоритмы дифференциальной диагностики.	2
31.	<u>Модуль 9.1.</u> Особенности раннего детского возраста и развития туберкулёза.	2
32.	<u>Модуль 9. 2.</u> Особенности подросткового возраста и развития туберкулёза у подростков.	2
33.	<u>Модуль 10.</u> 1. Инволютивные изменения в организме в пожилом и старческом возрасте. Гериатрические подходы. Аденогенный туберкулёз.	2
34.	<u>Модуль 10.</u> Особенности химиотерапии при туберкулёзе у лиц пожилого и старческого возраста	2

5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии	62	40
1.1.	Виды микобактерий туберкулеза, морфологическое строение, свойства, питание, дыхание, размножение. Полиморфизм МБТ. Изменчивость МБТ. Патогенность и вирулентность микобактерий. L-формы МБТ, их клиническое значение. Латентная туберкулезная инфекция.	4	3
1.2.	Начальная и приобретенная лекарственная устойчивость. Виды ЛУ МБТ. Теории и генетические основы формирования лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза. Клиническое и эпидемиологическое значение лекарственной устойчивости МБТ.	4	3
1.3.	Методы идентификации МБТ и определения их ЛУ. Атипичные микобактерии. Классификация. Микобактериозы. Вторичная флора при туберкулезе.	6	4
1.4.	Первичное инфицирование и заболевание туберкулезом. Основные этапы развития туберкулезного процесса. Источники, пути и способы заражения туберкулезом. Естественная и приобретенная резистентность. Наследственность и туберкулез. Лечебная тактика при туберкулезе в зависимости от особенностей генотипа	6	4
1.5.	Иммунитет и аллергия при туберкулезе. Роль макрофагальной системы. Фагоцитоз при туберкулезе. Т-клеточная регуляция иммунитета. Повышенная чувствительность замедленного типа. Формирование туберкулезной гранулемы Антителообразование. Латентный микробизм.	6	4
1.6.	Вторичный период туберкулезной инфекции, роль экзогенной суперинфекции и эндогенной реактивации. Факторы, предрасполагающие к заболеванию туберкулезом. Условия реактивации туберкулеза. Ранняя и поздняя диссеминация, условия развития диссеминированного туберкулеза. Клиническое излечение туберкулеза.	6	4

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1.7.	Патологическая анатомия основных клинических форм туберкулеза органов дыхания. Гранулёма и гранулематоз. Очаг, инфильтрат, распад, каверна. Пневмофиброз	6	3
1.8.	История возникновения и развития фтизиатрии. Исторические этапы. Исторические сведения о туберкулезе, эмпирическое представление о его инфекционной природе. Открытие возбудителя туберкулеза. Значение работ Роберта Коха в истории фтизиатрии. Открытие туберкулина. Туберкулинодиагностика и профилактика туберкулеза. Исторические этапы в лечении туберкулеза. Организация санаториев для лечения больных туберкулезом Коллапсотерапия. Создание противотуберкулезных препаратов. Хирургия туберкулеза.	6	3
1.9.	Роль отечественных фтизиатров. История фтизиатрии в России. Создание противотуберкулезной диспансерной службы. Дни белого цветка. Концепция ВОЗ по ликвидации туберкулёза.	4	3
1.10.	Подходы к классификации туберкулеза по мере накопления знаний о туберкулёзе. Основные принципы классификации туберкулеза. Российская клинико-рентгенологическая классификация туберкулеза (2003). Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятый пересмотр (МКБ 10). ВОЗ, Женева (1995г.). Взаимосвязь с отечественной классификацией.	4	3
1.11.	Особенности современного туберкулеза. Патоморфоз туберкулёза, истинный и ложный, спонтанный и индуцированный.	4	3
1.12.	Роль социальных и медико-биологических факторов в развитии туберкулеза. Туберкулез в следственных изоляторах, тюрьмах и колониях. Современные концепции ликвидации туберкулеза как распространенной инфекции. Национальные программы борьбы с туберкулезом	4	3
2	Модуль 2. Организация помощи больным туберкулёзом. Противотуберкулёзных диспансер	96	48
2.1.	Различные подходы к борьбе с туберкулезом в мире. Исторический опыт международных организаций по борьбе с туберкулезом. Роль благотворительных организаций в лечении больных туберкулезом. Основные эпидемиологические показатели по туберкулезу. Инфицированность и риск инфицирования. Заболеваемость. Болезненность. Смертность. Распространенность туберкулезной инфекции. Понятие о благоприятной и неблагоприятной эпидемиологической ситуации, критерии неблагополучия. Анализ эпидемической ситуации.	6	4
2.2	Организация и принципы работы противотуберкулёзной службы. Противотуберкулёзный диспансер, его структура и	6	4

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
	организация работы. Типы диспансерных учреждений. Структура диспансеров. Штаты диспансеров. Функции противотуберкулезного диспансера.		
2.3.	Содержание и методы работы участкового фтизиатра. Профилактическая, лечебно-диагностическая, санитарно-просветительная работа участкового фтизиатра. Работа участкового фтизиатра с участковой сестрой. Виды и методы совместной работы диспансеров с медицинскими учреждениями общего профиля, Роспотребнадзором. Взаимодействие диспансеров с органами просвещения, с органами социального обеспечения, с учреждениями ФСИН (тюрьмы, следственные изоляторы)	6	4
2.4.	Диспансерный метод наблюдения. Основные принципы и понятия ДН: бактериовыделитель, активность процесса, стабилизация, прогрессирование, обострение, рецидив ранний и поздний, клиническое излечение, остаточные изменения, основной курс химиотерапии, отягощающие факторы.	6	3
2.5.	Группировка диспансерного наблюдения у взрослых. Диспансерная группировка лиц с подозрением на туберкулез неясной активности; больных с впервые выявленным активным туберкулезом; с хроническими формами туберкулеза; с клинически излеченным туберкулезом; лиц, контактирующих с больными туберкулезом. Характеристика бнаблюдаемого контингента, сроки учета, мероприятия, проводимые при наблюдении, критерии эффективности диспансерного наблюдения.	6	3
2.6.	Группировка диспансерного наблюдения у детей и подростков. Диспансерная группировка лиц с подозрением на туберкулез неясной активности; больных с впервые выявленным активным туберкулезом; с хроническими формами туберкулеза; с клинически излеченным туберкулезом; лиц, контактирующих с больными туберкулезом; с осложнениями после вакцинации БЦЖ, с повышенным риском заболевания, выявленных при иммунодиагностике. Характеристика наблюдаемого контингента, сроки учета, мероприятия, проводимые при наблюдении, критерии эффективности диспансерного наблюдения.	6	3
2.7.	Анализ деятельности противотуберкулезных диспансеров по основным разделам: профилактика, раннее выявление, лечение. Основные формы медицинской документации. Составление годового отчета. Мониторинг эпидемической ситуации по туберкулёзу с ведением соответствующих учетных форм. Ведение ФРБТ, регистрация и перерегистрация эффективных и неэффективных случаев лечения при туберкулёзе с различными режимами	6	3

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
	химиотерапии. Межведомственная программа борьбы с туберкулёзом. Участие ОЛС в противотуберкулёзных мероприятиях. Комплексный план противотуберкулёзных мероприятий на территории обслуживания. Содержание и методы противотуберкулезной работы в поликлиниках, больницах, родильных домах, психоневрологических интернатах, дошкольных, школьных, средних и высших образовательных учреждениях. Особенности работы диспансера в сельской местности.		
2.8.	Очаг туберкулезной инфекции. Понятие об очаге туберкулезной инфекции. Территориальные и временные границы очагов. Степень эпидемиологической опасности очагов туберкулезной инфекции. Классификации очагов туберкулезной инфекции. Алгоритм обследования очага туберкулезной инфекции. Программа оздоровления. Мероприятия в очаге туберкулезной инфекции с учетом типа очага. Выявление туберкулеза среди лиц, контактировавших с больными туберкулезом, оздоровление контактных лиц. Обучение больного и членов его семьи мерам по предупреждению инфицирования МБТ и заболевания туберкулёзом. Критерии эффективности работы по оздоровлению ОТИ.	6	3
2.9.	Выявление туберкулёза в различных возрастных группах. Понятие о своевременном, несвоевременном и позднем выявлении туберкулеза. Скрининговые обследования на туберкулёз. Иммунодиагностика. Организация и методика проведения пробы Манту с 2 ТЕ ППД у детей до 7 лет. Организация и методика проведения пробы с АТР у детей с 8 лет и подростков до 17 лет. Порядок допуска необследованных ИД детей в дошкольные и школьные учреждения. Иммунодиагностика in vitro: T-spot TB, Quantiferon Gold и другие ИГРА-тесты.	6	3
2.10.	Организация и методики проведения флюорографического обследования у подростков с 15 лет и взрослых. Организация работы флюорокабинета. Критерии эффективности организации ФГ. Контингенты населения, подлежащие обследованию на туберкулез в массовом, групповом и индивидуальном внеочередном порядке. Декретированные группы населения. Исследование мокроты на микобактерии туберкулеза – основной метод выявления туберкулеза у нетранспортабельных лиц. Выявление туберкулеза в труднодоступных территориях.	6	3
2.11.	Выявление по обращаемости за медицинской помощью. Критерии эффективности работы по своевременному выявлению туберкулёза. Работа по выявлению туберкулёза в группах повышенного риска заболевания среди поликлинических контингентов с медико-биологическими и социальными факторами.	6	3

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
	Особенности выявления туберкулеза у лиц пожилого и старческого возраста. Паллиативная помощь при туберкулёзе.		
2.12.	Система профилактики туберкулеза в РФ: виды превентивных мер, точки приложения в эпидпроцессе. Вакцинация и ревакцинация БЦЖ. Вакцина БЦЖ, история создания и применения, характеристика, методика приготовления, критерии качества и пригодности к применению. Организация вакцинации новорожденных. Методика проведения вакцинации. Показания, противопоказания к вакцинации. Техника введения вакцины. Реакция организма на внутрикожное введение вакцины, характеристика иммуноморфологических реакций. Наблюдение за течением прививочной реакции.	6	3
2.13	Ревакцинация: сроки, показания, противопоказания к проведению. Осложнения вакцинации и ревакцинации: основные причины, виды. Наблюдение за лицами, перенесшими осложнения. Наблюдение за эффективностью вакцинации, ревакцинации. Составление плана проведения вакцинации и ревакцинации, контроль за его выполнением. Проведение вакцинации БЦЖ в других странах. Перспективы совершенствования противотуберкулезной вакцинации.	6	3
2.14.	Химиопрофилактика. Обоснование профилактической химиотерапии. Первичная и вторичная химиопрофилактика (превентивное лечение). Методика и контингенты химиопрофилактики. Оценка эффективности, осложнения, методы их предупреждения и лечения.	3	1
2.15.	Санитарная профилактика, определение понятия. Учет и изоляция бактериовыделителей. Организация текущей, заключительной и плановой дезинфекции, показания, порядок проведения. Организация и методы санитарного просвещения. Мероприятия по профилактике заражения туберкулезом от животных. Мероприятия по профилактике туберкулеза у медицинских работников.	3	1
	Экспертиза временной нетрудоспособности при туберкулезе: порядок выдачи ЛН, сроки.	3	2
	Медико-социальная экспертиза при туберкулезе. Порядок направления на МСЭ, работа фтизиобюро, порядок определения групп инвалидности. Реабилитация при туберкулезе.	3	2
3	Модуль 3. Диагностика туберкулёза	108	64
3.1.	Особенности анализа жалоб и анамнестических данных больного туберкулезом. Характеристика основных клинических симптомов при туберкулезе легких. Алгоритм обследования. Специфические и неспецифические факторы риска. Значение сведений о вакцинации и ревакцинации БЦЖ, о туберкулинодиагностике.	4	3

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
3.2.	Методы физикального обследования, осмотр, «Habitus phtisycus», пальпация перкуссия, аускультация.	4	3
3.3.	Туберкулинодиагностика. ГЗТ при туберкулезе. Виды туберкулина, АТР. Виды реакций на туберкулин. Виды туберкулиновых проб.	4	2
3.4.	Проба Манту: показания, противопоказания, методика и техника введения. Оценка и интерпретация результатов пробы Манту	4	2
3.5.	Туберкулинодиагностика как метод определения первичного инфицирования. "Выраж" туберкулиновой реакции при РППТИ. Дифференциальная диагностика поствакцинальной и постинфекционной аллергии.	4	2
3.6.	Проба с АТР: показания, противопоказания, техника, оценка результатов. Массовое и индивидуальное применение. Латентная туберкулёзная инфекция.	4	2
3.7.	Иммунологические пробы: серологические реакции, ИФА. Диагностика состояния клеточного иммунитета, ИГРА тесты: квантифероновый тест, тубинфероновый тест, Т-спот ТБ.	4	2
3.8.	Роль туберкулиновых проб при определении активности туберкулезного процесса и в дифференциальной диагностике туберкулеза. Проба Коха. Организация массовой и индивидуальной ТД.	4	2
3.9.	Лучевая диагностика Методы рентгенологического исследования, их информативность для диагностики туберкулеза. Рентгеноанатомия органов дыхания. Нормограмма органов грудной клетки в прямой, боковой и косых проекциях.	4	3
3.10.	Общие методологические принципы описания изменений при рентгенологическом исследовании органов дыхания. Показания для использования флюорографии, рентгеноскопии, рентгенографии, томографии. Показания для использования селективной бронхографии. Показания для использования ангиографии	4	3
3.11.	Основные рентгенологические синдромы при болезнях легких. Синдром очаговой тени, ограниченного затемнения в легких, обширного затемнения в легких.	4	2
3.12.	Синдром лёгочной диссеминации (узелковой, сетчатой, смешанной). Синдром патологии легочного рисунка	4	2
3.13.	Синдром поражение корня легкого, срединной тени	4	2
3.14.	Синдром кольцевидной тени. Синдром округлой тени	4	2
3.15.	Синдромы патологии плевральной полости (гидроторакс, пневмоторакс). Методика и техника плевральной пункции. Исследование плеврального выпота.	4	2
3.16.	Ультразвуковое исследование в клинике туберкулеза, показания и возможности. Клиническая оценка результатов исследования. Радионуклидная диагностика в клинике туберкулеза, показания, оценка результатов исследования	4	3
3.17.	Компьютерная томография: теория, принципы, методы,	4	3

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
	технические возможности. Показания к КТ. Компьютерная семиотика различных форм туберкулеза легких. Магнитно-резонансная томография. Теоретические основы. Показания. Диагностическая ценность, при легочной патологии.		
3.18.	Лабораторная диагностика. Особенности общего анализа крови и мочи в зависимости от клинической формы и фазы туберкулезного процесса. Методы контроля за приемом и эффективностью противотуберкулезных лекарственных средств	4	2
3.19.	Биохимические исследования в клинике туберкулеза. Биохимические показатели при определении активности туберкулезного процесса, для контроля за переносимостью противотуберкулезных препаратов. Роль биохимических исследований при определении лечебной тактики и вида патогенетической терапии при туберкулезе.	4	2
3.20.	Бактериологическая диагностика туберкулеза. Эпидемиологическое и клиническое значение бактериологического исследования при туберкулезе. Методика получения патологического материала. Методы бактериоскопического обнаружения МБТ: принципы, методика, интерпретация результатов, информативность.	4	2
3.21.	Культуральный метод обнаружения возбудителя туберкулеза: принципы, методика, интерпретация результатов, информативность. Определение лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза и ее клиническое значение. Методы автоматизированной бактериологической диагностики.	4	2
3.22.	Молекулярно-генетические методы обнаружения МБТ. Методы ПЦР-диагностики туберкулеза: принципы, методика, интерпретация результатов, информативность.	4	2
23.23.	Цитологическое исследование мокроты, экспектората, бронхоальвеолярного смыва. Цитологическое исследование экссудата, ликвора. Роль цитологического исследования при эндобронхиальной и трансbronхиальной биопсии, трансторакальной пункции, медиастиноскопии, торакоскопии.	4	3
3.24.	Морфологическая верификация диагноза туберкулеза. Гистологические исследования в клинике туберкулеза. Инструментальные и инвазивные методы исследования: виды, значение. Бронхоскопия: показания, методика проведения. Бронхоальвеолярный лаваж, показания, методика проведения. Показания для эндобронхиальной и трансbronхиальной биопсии. Виды биопсии, сравнительная эффективность. Осложнения при эндобронхиальных исследованиях, их профилактика и лечение	4	3
3.25.	Торакоскопия и видеоторакоскопия. Показания для торакоскопической биопсии. Осложнения торакоскопии, их профилактика и лечение. Медиастиноскопия. Показания, методика проведения и взятия биоптатов. Осложнения	4	3

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
	медиастиноскопии и пути их устранения. Пункция и эксцизионная биопсия периферических лимфатических узлов. Показания, методика проведения. Прескаленная биопсия. Показания, методика проведения. Открытая биопсия легкого: показания, доступы, информативность.		
3.26.	Методы определения вентиляционной функции (спирометрия, бронхоспирография, спировелоэргометрия, бодиплетизмография) Основные показатели функции внешнего дыхания, их оценка. Основные типы вентиляционных нарушений.	4	3
3.27.	Классификация дыхательной недостаточности. Формулировка заключения о дыхательной способности легких. Методы исследования, интерпретация результатов исследования. Диффузионная способность легких. Методы исследования, интерпретация результатов исследования. Кислотно-щелочное равновесие, показания для исследования, оценка результатов исследования. Нагрузочные и фармакологические пробы для выявления скрытых нарушений функции внешнего дыхания. Комплексная оценка функции дыхания в процессе лечения туберкулеза. Исследование функции сердечно-сосудистой системы (электрокардиография, фонокардиография, эхокардиография). Клиническая трактовка результатов исследования	4	3
4	Модуль 4. Клиника туберкулёза лёгких	122	76
4.1.	Латентная туберкулёзная инфекция. Долокальные формы первичного туберкулёза	4	2
4.2.	Туберкулез ВГЛУ	4	2
4.3.	Первичный туберкулезный комплекс	4	2
4.4.	Хронически текущий первичный туберкулез. Первичный туберкулез у взрослых.	4	2
4.5.	Милиарный туберкулез легких	4	2
4.6.	Диссеминированный туберкулез легких	4	2
4.7.	Дифференциальная диагностика при синдроме легочной диссеминации	4	2
4.8.	Очаговый туберкулез	4	2
4.9.	Дифференциальная диагностика при синдроме очаговой тени	4	2
4.10.	Инфильтративный туберкулез	4	2
4.11.	Дифференциальная диагностика при синдроме ограниченного затемнения	4	2
4.12.	Казеозная пневмония	4	2
4.13.	Дифференциальная диагностика при синдроме обширного затемнения	4	2
4.14.	Туберкулёма лёгких	4	2
4.15.	Дифференциальная диагностика при синдроме округлой тени	4	3
4.16.	Хронические деструктивные формы туберкулёза. Каверна.	4	3

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
	Причины формирования хронических форм туберкулеза. Эпидемиологическое и клиническое значение		
4.17.	Кавернозный туберкулез	4	3
4.18.	Дифференциальная диагностика тонкостенный кольцевидных теней	4	3
4.19.	Фиброзно-кавернозный туберкулез	4	3
4.20.	Дифференциальная диагностика толстостенных кольцевидных теней	4	3
4.21.	Цирротический туберкулез	4	3
4.22.	Туберкулезный плеврит	4	3
4.23.	Дифференциальная диагностика при гидротораксе	4	3
4.24.	Туберкулёзный перикардит, полисерозит	4	3
4.25.	Дифференциальная диагностика при гидроперикарде	4	3
4.26.	Туберкулез крупных бронхов и верхних дыхательных путей и др. ЛОР-органов	4	3
4.27.	Туберкулез ассоциированный с пылевыми заболеваниями легких	4	3
4.28.	Неотложные состояния при туберкулезе: легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс (классификация, механизмы развития, тактика на доврачебном, догоспитальном, госпитальном этапах помощи)	6	3
4.29.	Осложнения туберкулеза: ателектаз, амилоидоз внутренних органов.	4	3
4.30.	Осложнения туберкулеза: хроническое легочное сердце и ЛСН	4	3
5	Модуль 5. Внелёгочный туберкулёз	66	36
5.1.	Патогенез внелёгочный локализаций туберкулёза. Понятие о генерализации	6	4
5.2.	Туберкулёз ЦНС. Туберкулёзный менингит и менингоэнцефалит.	4	2
5.3.	Туберкулёз ЦНС. Туберкулёмы мозга.	4	2
5.4.	Туберкулёз МВС.	4	2
5.5.	Туберкулёз МПО.	4	2
5.6.	Туберкулёз ЖПО	4	2
5.7.	Туберкулёз костно-суставной системы. Туберкулёзный спондилит. Осложнения.	4	2
5.8.	Туберкулёзные артриты. Туберкулёз мелких костей. Туберкулёз мягких тканей.	4	2
5.9.	Туберкулёз периферических лимфатических узлов.	4	2
5.10.	Абдоминальный туберкулёз: перитонит, мезаденит, туберкулёз кишечника	4	2
5.11.	Туберкулёз печени и селезенки	4	2
5.12.	Туберкулёз кожи	4	2
5.13.	Туберкулёз глаз	4	2
5.14.	Туберкулёз эндокринных желез	4	2
5.15.	Туберкулёз сердца	4	2
5.16.	Тактика наблюдения и лечения при внелёгочных локализациях туберкулёза. Хирургическое лечение при	4	2

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
	экстракorporальном туберкулёзе		
	Модуль 6. Лечение при туберкулёзе лёгких	112	60
6.1.	Исторические этапы в формировании лечебного подхода при туберкулёзе. Основные виды и принципы лечения больных туберкулезом различных локализаций. Этапы комплексного лечения.	4	2
6.2.	Классификации противотуберкулезных препаратов. Контроль за лечением.	4	2
6.3.	Противотуберкулезные препараты 1 ряда: изониазид, рифампицин, этамбутол, пипразинамид, стрептомицин. Их фармакокинетика и фармакодинамика, дозировка, пути введения, нежелательные эффекты и их купирование.	4	2
6.4.	Противотуберкулезные препараты 2 ряда. Их фармакокинетика и фармакодинамика, дозировка, пути введения, нежелательные эффекты и их купирование.	4	2
6.5.	Противотуберкулезные препараты 3 ряда. Их фармакокинетика и фармакодинамика, дозировка, пути введения, нежелательные эффекты и их купирование.	4	2
6.6.	Режимы химиотерапии при лекарственно чувствительном туберкулёзе,	4	2
6.7.	Методы целевой доставки противотуберкулезные препаратов.	4	2
6.8.	Режимы химиотерапии при лекарственно устойчивом туберкулёзе.	4	2
6.9.	Режимы химиотерапии при ограниченном и распространенном деструктивном туберкулёзе лёгких.	4	2
6.10.	Лечение больных с рецидивами и хроническим течением туберкулеза. Лечение лиц с сопутствующей патологией.	4	2
6.11.	Химиопрофилактика, превентивное лечение. Лечебная тактика при туберкулёзе сомнительной активности.	4	2
6.12.	Патогенетическая терапия: цели, задачи, виды, основные группы препаратов.	4	2
6.13.	Патогенетическая терапия при экссудативном воспалении: противовоспалительные препараты, антиоксиданты, антипротеазные, антикининовые и др. препараты, механизм действия, показания, противопоказания, методика, нежелательные эффекты и их коррекция.	4	2
6.14.	Иммуномодулирующая терапия: препараты, механизм действия, показания, противопоказания, методика, нежелательные эффекты и их коррекция.	4	2
6.15.	Патогенетическая терапия при пролиферативном воспалении, стимулирующая терапия: препараты, механизм действия, показания, противопоказания, методика, нежелательные эффекты и их коррекция.	4	2
6.16.	Экстракorporальные методы лечения	4	2
6.17.	Коллапсотерапия - пневмоперитонеум: механизм лечебного эффекта, показания, противопоказания, методика, осложнения.	4	2

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
6.18.	Коллапсотерапия: искусственный пневмоторакс. Механизм лечебного эффекта, показания, противопоказания, методика, осложнения.	4	2
6.19.	Гигиено-диетический режим для больных туберкулезом. Народные методы лечения. Фитотерапия. Лечебная физкультура. Нетрадиционные методы лечения. Симптоматическая терапия.	4	2
6.20.	Физиотерапия: механизм лечебного действия физических факторов, методы физиотерапии, показания, противопоказания, возможные осложнения. Аэрозольная терапия.	4	2
6.21.	Хирургическое лечение больных туберкулезом: роль хирургического лечения в достижении клинического излечения и оздоровлении контингентов, патогенетическое обоснование, определение показаний, противопоказания, сроки.	4	2
6.22.	Хирургическое лечение больных туберкулезом: виды оперативных пособий, радикальная и паллиативная хирургическая помощь. Операции на лёгких, плевре, грудной клетке, кавернах, бронхах, ВГЛУ.	4	2
6.23.	Хирургическое лечение больных туберкулезом ранние и поздние осложнения	4	2
6.24.	Хирургическое лечение больных туберкулезом: клапанная бронхоблокация, показания, противопоказания, методика, критерии эффективности.	4	2
6.25.	Хирургическое лечение больных туберкулезом ведения больных в послеоперационном периоде	4	2
6.26.	Санаторное лечение. Виды лечебных факторов и механизм их лечебного эффекта, показания, противопоказания к направлению в санаторий. Санатории на территории Пермского края, санатории федерального значения.	4	2
6.27.	Амбулаторное лечение: фаза продолжения, сезонные и противорецидивные курсы химиотерапии, организация контролируемого лечения в поликлинике. Формирование приверженности к лечению, профилактика уклонения от лечения. Роль волонтерских организаций.	4	4
6.28.	Амбулаторное лечение Дневной стационар. Стационар на дому. Привлечение ОЛС (ФАП) к контролируемому лечению больных туберкулезом. Лечение здоровых контингентов.	4	4
Модуль 7. Туберкулёз в сочетании с ВИЧ- инфекцией		46	20
7.1.	Патогенез, эпидемиология, особенности течения туберкулёза у инфицированных ВИЧ. Алгоритм диагностики туберкулёза у лиц, живущих с ВИЧ.	6	2
7.2.	Туберкулёз у ЛЖВ с сохранным иммунным статусом.	4	2
7.3.	Туберкулёз у ЛЖВ со сниженным иммунным статусом	4	2
7.4.	Туберкулёз ВГЛУ у ЛЖВ, особенности клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, исходов.	4	2

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
7.5.	Диссеминированный туберкулёз у ЛЖВ, особенности клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, исходов.	4	2
7.6.	Внелегочный туберкулёз у ЛЖВ, особенности клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, исходов.	4	2
7.7.	Генерализованный туберкулёз у ЛЖВ, особенности клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, исходов.	4	2
7.8.	Лечение больных с ко-инфекцией.	4	2
7.9.	АРВТ при ко-инфекции. Совместное ведение больных с инфекционистом, наркологом, психологом, психиатром. Роль волонтерских организаций.	4	2
7.10.	Профилактика туберкулёза у ЛЖВ	4	1
7.11.	Профилактика ВИЧ у больных туберкулёзом.	4	1
	Модуль 8. Дифференциальная диагностика ТОД	20	14
8.1.	Дифференциальная диагностика при синдроме патологии корня лёгкого и срединной тени	2	2
8.2.	Дифференциальная диагностика при синдроме очаговой тени	2	1
8.3.	Дифференциальная диагностика при синдроме фокусной тени и ограниченного затемнения при инфильтративном туберкулёзе лёгких.	2	1
8.4.	Дифференциальная диагностика при синдроме обширного затемнения (инфильтративный туберкулёз и казеозная пневмония)	2	2
8.5.	Дифференциальная диагностика при синдроме округлой тени (при туберкулёме).	2	2
8.6.	Дифференциальная диагностика при синдроме кольцевидной тени (хронические деструктивные формы туберкулёза)	2	1
8.7.	Дифференциальная диагностика при синдроме гидроторакса (при туберкулёзном экссудативном плеврите)	4	2
8.8.	Дифференциальная диагностика диссеминированных процессов в лёгких	4	2
	Модуль 9. Туберкулёз у детей и подростков	22	10
9.1.	Особенности патогенеза, клинического течения туберкулёза у детей раннего возраста. Диагностика и дифференциальная диагностика. БЦЖиты: клиника, диагностика, тактика лечения и наблюдения.	6	2
9.2.	Особенности патогенеза и клинического течения у детей препубертатного и пубертатного возрастов. Диагностика, дифференциальная диагностика.	4	2
9.3.	Лечение больных туберкулезом детей раннего, дошкольного и школьного возрастов: химиотерапия, патогенетическое, симптоматическое лечение. Лечение больных туберкулезом подростков.	4	2
9.4.	Ранее выявление и профилактика туберкулёза в детских	4	2

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
	коллективах. Допуск в детские коллективы детей, не обследованных с помощью иммунодиагностики, перенесших туберкулёз. Противоэпидемические мероприятия.		
9.5.	Хроническое течение первичного туберкулёза. Особенности хирургической тактики.	4	2
	Модуль 10. Туберкулёз органов дыхания у пожилых.	16	16
10.1.	Понятие о старом и старческом туберкулёзе. Особенности патогенеза туберкулёза у лиц старшего возраста.	4	4
10.2.	Своевременное выявление и диагностика туберкулёза у лиц старшего возраста	4	4
10.3.	ТОД и внелёгочный туберкулёз туберкулёза у лиц старшего возраста	4	4
10.4.	Особенности лечения пожилых пациентов	4	4

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии	Самостоятельное изучение литературы по темам: история учения о туберкулёзе, этиология, патогенез, иммунитет и аллергия при туберкулёзе, эпидемиология и патоморфоз. Подготовка реферата.	40
2.	Модуль 2. Организация помощи больным туберкулёзом. Противотуберкулёзных диспансер	Самостоятельное изучение литературы и нормативной документации по теме: организация помощи больным туберкулёзом, подготовка реферата	48
3.	Модуль 3. Диагностика туберкулёза	Самостоятельное изучение литературы по теме: Диагностика туберкулёза. Подготовка реферата.	64
4	Модуль 4. Клиника туберкулёза лёгких	Самостоятельное изучение литературы по теме: Клиника туберкулёза лёгких. Подготовка реферата.	76
5	Модуль 5. Внелёгочный туберкулёз	Самостоятельное изучение литературы по теме: Внелёгочный туберкулёз. Подготовка реферата.	36
6	Модуль 6. Лечение при туберкулёзе	Самостоятельное изучение литературы по теме: Лечение при туберкулёзе. Подготовка реферата.	60
7	Модуль 7. Туберкулёз в сочетании с ВИЧ инфекцией	Самостоятельное изучение литературы по теме: Туберкулёз в сочетании с ВИЧ инфекцией. Подготовка устного ответа.	20
8	Модуль 8. Дифференциальная диагностика туберкулёза	Самостоятельное изучение литературы по теме: Дифференциальная диагностика туберкулёза. Подготовка реферата.	14
9	Модуль 9. Туберкулёз у детей и подростков	Самостоятельное изучение литературы по теме: Туберкулёз у детей и подростков. Подготовка устного ответа.	10

10	Модуль 10. Туберкулёз органов дыхания у пожилых	Самостоятельное изучение литературы по теме: Туберкулёз органов дыхания у пожилых. Подготовка устного ответа.	16
	ИТОГО		384

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фонового) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная:

1. Фтизиатрия. Национальное руководство: [рук. предназначено для врачей и студентов старших курсов мед. вузов] + CD-ROM / ред.: М. И. Перельман, С. Е. Борисов, А. А. Визель. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007. - 512 с.
2. Фтизиатрия: 3-е изд., перераб. и доп. Учеб. лит. для студ. мед. вузов / М. И. Перельман, В. А. Корякин, И. В. Богадельникова. - М. : ОАО "Издательство "Медицина", 2004. - 520 с.
3. Фтизиопульмонология: учебник для студентов мед. вузов / В. Ю. Мишин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2010. - 504 с.
4. Туберкулез у детей и подростков: учеб. пособие для студентов медицинских вузов, ординаторов, аспирантов, педиатров общего профиля, фтизиопедиатров / В. А. Аксенова. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007. - 272 с.
5. Фтизиатрия: учебник [для студентов лечеб. и стоматолог. фак. мед. вузов] / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 519 с.

6. Фтизиатрия: Учебник/ В.Ю. Мишин, Ю.Г. Григорьев, А.В. Митронин и др. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 504с.
7. Перельман М.И., Богадельникова И.В. Фтизиопульмонология 4-е изд. – М. 2015

Литература дополнительная

1. Аденопатии средостения в дифференциально-диагностическом аспекте: учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / М - во здравоохранения РФ, ГОУ ВПО Перм. гос. мед. акад. , Перм. обл. клин. противотубер-кулез. диспансер ; сост. Л. В. Бурухина [и др.]. - Пермь : [б. и.], 2004. - 103 /1/ с. : ил. - Библиогр.: с. 102 - 103.
2. Диссеминированный туберкулёз лёгких: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Учебное пособие с грифом УМО: Пермь, 2010. Бурухина Л.В., Пеленева И.М., Новикова Е.Г. , Степанов С.А.
3. Плеврит в практике интерниста. Учебное пособие для обучающихся. / Л.В. Бурухина, А.Е. Ширинкина.- Пермь, 2011. – 83 с..
4. Лимфатический регион легких. Методические рекомендации для обучающихся I и II курсов лечебного и педиатрического факультетов. – Пермь: ФГБОУ ВО ПГМА им. ак.Е.А. Вагнера Минздравсоцразвития России,2011. – 28 с.
5. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Учебное пособие/ А.А. Шурыгин, И.М. Пеленева, А.Е. Ширинкина, А.В. Дымова//Пермь: ФГБОУ ВО ПГМА им. ак. Е.А. Вагнера Минздрава России,2014
6. Неотложные состояния при туберкулезе легких //А.А. Шурыгин, Пшеничникова-Пеленева И.М., Ширинкин А.Е., Обухова Т.Б.// Учебное пособие // Пермь: ФГБОУ ВО «ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России», 2017. - 92с.
7. Клиническая классификация туберкулеза. Принципу формулирования диагноза. Основные понятия в тактике ведения больных туберкулезом и оценке эпидемиологической ситуации // Пшеничникова-Пеленева И.М.,

- А.А. Шурыгин, А.Е. Ширинкина/ Учебное пособие для студентов VI курсов лечебного, педиатрического, медико-профилактического и III курса стоматологического факультетов // Пермь: ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, 2018. – 100 с.
8. Tuberculosis [Текст на английском языке] : textbook for the students of high medical schools study medicine in Russian and English / В. А. Кошечкин, З. А. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 272 /2/ с. : ил. - References.: p. 271.
 9. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков: метод. рекомендации для студентов старших курсов, врачей-интернов, педиатров, фтизиопедиатров и слушателей ФУВ / А. А. Шурыгин. - Пермь : Перм. гос. мед. академия, 2000. - 32 с. - 10 р.
 - 10.Ерохин В.В. Функциональная морфология респираторного отдела легких: монография для патологов, фтизиатров. пульмонологов / В. В. Ерохин. - М. : Медицина, 1987. - 272 с. : рис. 67. - Библиогр.: с. 255 - 270.
 - 11.Кулачковский Ю.В. Хроническое легочное сердце при туберкулезе: монография для фтизиатров, пульмонологов и терапевтов / Ю. В. Кулачковский. - Киев : Здоров'я, 1981. - 216 с. : рис. 53, табл. 12. - Библиогр.: с. 209 - 212
 - 12.Патогенетическая терапия туберкулеза: метод. рекомендации [предназначены для использования в системе последиplomного образования врачей всех специальностей] / ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Росздрава, ГУЗ Перм. краевой противотуберкулез. клин. диспансер №1 "Фтизиопульмонология" ; ав-тор-сост.: Л. В. Бурухина, И. П. Мирошникова. - Пермь : [б. и.], 2010. - 51 с. - Библиогр.: с. 50 - 51
 - 13.Помельцов К.В. Рентгенологическая диагностика туберкулеза легких: руководство для рентгенологов и фтизиатров / К. В. Помельцов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Медицина, 1971. - 367 с. : рис. 261. - Библиогр.: с. 361 - 364.

14. Туберкулез женских половых органов: пособие для врачей / С. А. Степанов [и др.]. - Пермь : ГОУ ВПО "ПГМА Минздрава России", 2003. - 62 с
15. Черкасов В.А. Абдоминальный туберкулез: учеб. пособие для студентов старших курсов, врачей-интернов, слушателей ФУВ, педиатров, терапевтов, хирургов, фтизиатров, гастроэнтерологов / В. А. Черкасов, Л. В. Бурухина, Т. В. Белоусова. - Пермь : Перм. гос. мед. академия, 2000. - 59 с.
16. Шурыгин А.А. Выявление туберкулеза у детей и подростков: учеб. пособие для последипломного образования врачей / А. А. Шурыгин, В. В. Рейхардт, Е. А. Бармина. - Пермь : ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Минздравсоцразвития России, 2011. - 96
17. Шурыгин А.А. Туберкулез кожи : учеб. пособие для последипломного образования / А. А. Шурыгин, В. Д. Елькин, Ю. А. Алексеева. - Пермь : ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Минздрава России, 2013. - 181 с.

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон № 77 от 18.06.2001г. "О предупреждении распространения туберкулёза в РФ"
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2014 № 951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания»
3. О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий в Российской Федерации: Приказ МЗ РФ № 109 от 21.03.2003г
4. Приказ Минздрава и соцразвития РФ №855 от 29 октября 2009 "О внесении изменений в приложение №4 к приказу Минздрава России от 23 марта 2003 №109".
12. Инструкция Минздрава СССР от 27.12.1973г. №1142 «а»-73 «О проведении обязательных профилактических медицинских осмотров на

туберкулез и порядке допуска к работе в некоторых профессиях лиц, больных туберкулезом»

13. Федеральный закон от 21 ноября 2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 октября 2013 г. № 60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза»

14. Приказ Министерства Здравоохранения Пермского края № СЭД-34-01-06-1118 от 23.12.2015 г. «Об организации флюорографического обследования родивших женщин»

15. Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 932н

17. Приказ МЗ РФ № 124н от 21.03.2017 «Об утверждении порядка и сроков проведения профилактических медицинских осмотров граждан в целях выявления туберкулеза»

18. Приказ Минздрава России от 13 марта 2019 г. N 127н "Об утверждении порядка диспансерного наблюдения за больными туберкулезом, лицами, находящимися или находившимися в контакте с источником туберкулеза, а также лицами с подозрением на туберкулез и излеченными от туберкулеза и признании утратившими силу пунктов 16 - 17 Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 932н".

**Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения,
разработанный Российским обществом фтизиатров**

1. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией, Москва, 2014

2. Федеральные клинические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению туберкулёза у больных ВИЧ-инфекцией, Москва, 2016
3. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя, третье издание, 2015
4. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания, Москва 2014
5. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению урогенитального туберкулеза, Москва, 2015
6. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулезного плеврита, 2014
7. Федеральные клинические рекомендации по использованию метода клапанной бронхоблокации в лечении туберкулеза легких и его осложнений, 2015
8. Федеральные клинические рекомендации по организации и проведению микробиологической и молекулярно-генетической диагностики туберкулеза, 2014
9. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания у детей, 2014
10. Клинические рекомендации Латентная туберкулезная инфекция (ЛТИ) у детей, 2016
11. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулезного менингита у детей, 2015
12. Клинические рекомендации Туберкулез органов дыхания у детей, 2016
13. Клинические рекомендации Выявление и диагностика туберкулёза у детей, поступающих и обучающихся в образовательных организациях, Москва, 2017
14. Федеральные клинические рекомендации по вакцинопрофилактике туберкулеза у детей, 2015

15. Федеральные клинические рекомендации «Туберкулёз у взрослых», 2022
16. Федеральные клинические рекомендации «Туберкулёз у детей», 2022

Перечень стандартов медицинской помощи

1. Приказ Минздрава России № 1073н от 8 октября 2020 «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при туберкулёзе (1-й или 3-й режим химиотерапии)»
2. Приказ Минздрава России № 1246н от 24 ноября 2020 «Об утверждении стандарта медицинской помощи детям при туберкулёзе»
3. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при туберкулёзе костей и суставов. Приказ Минздрава России № 744н от 9.11.12.
4. Приказ Минтрудасоцразвития РФ № 684н от 31.10.2018 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр»

Порядок проведения диспансерного наблюдения. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н

Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения. Приказ Минздрава России от 26.10.2017 N 869н

Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н

Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1348н

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Официальный сайт ГБУЗ ПК «КФМЦ» tubdisp.medicalperm.ru
2. Описание: информация о работе фтизиатрической службы Пермского края, нормативная документация
3. Пермская краевая универсальная библиотека им. А.М. Горького. Открыт Центр науки (2 этаж, правое крыло), где для преподавателей,

аспирантов и молодых ученых ПГМУ открыт свободный доступ к базам данных:

4. Наука On-line View: www.ebiblioteka.ru
5. Полнотекстовые диссертации: www.dvs.rsl.ru
6. eLibrary: www.Elibrary.ru
7. ЭБС Университетская библиотека: <http://biblioclub.ru>
8. ЭБС Издательство «Лань»: www.e.lanbook.com
9. База данных Scopus: www.scopus.com
- 10.НЭБ: нэб.рф
- 11.Полнотекстовая база Патентов в кодексе.
- 12.Учебники скачать бесплатно
- 13.http://kingmed.info/knigi/Ftiziatria/book_515/Ftiziatriya_Natsionalnoe_ruko_vodstvo-Perelman_MI-2007-pdf
- 14.Клинические рекомендации www.cr/rosminzdrav.ru
- 15.ЭБС «Консультант студента» www.stydentlibrary.ru
- 16.Консультант плюс. Справочная информация по порядкам оказания медицинской помощи, стандартам и другим нормативным документам:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/
- 17.Клинические рекомендации на сайте российского общества фтизиатров
<http://roftb.ru/structure/>.
- 18.<http://www.pulmonology.ru/public-R.htm/>. Электронная версия российского журнала "Пульмонология" - совместного издания Министерства здравоохранения РФ и Всероссийского общества пульмонологов. Здесь можно найти содержания выпусков с 1991 года (более 40 номеров), резюме наиболее интересных статей
- 19.<http://www.medlit.ru/>. На этом сайте можно найти список российских журналов
- 20.<http://www.euro.who.int/tuberculosis?language=Russian> – раздел сайта Европейского регионального бюро ВОЗ, посвященный программе борьбы с туберкулезом в Европейском регионе. Представлена

информация об эпиднадзоре, мониторинге и оценке, об основных проблемах борьбы с туберкулезом в регионе, реализуемых мероприятиях, а также публикации, информация по странам, факты и цифры и т.п.

21. <http://www.antibiotic.ru/>. Информационный ресурс, созданный для освещения проблем антибактериальных препаратов, клинической микробиологии, инфекционных заболеваний, профилактики. Вся информация базируется на материалах ведущих научных медицинских изданий, а также на результатах оригинальных исследований и является общедоступной и бесплатной.

8. Условия реализации дисциплины

8.1. Кадровое обеспечение дисциплины

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний/внешний совместитель)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительных профессиональных образованиях
1	2	3	4	5	6	
1	Шурыгин Александр Анатольевич	штатный	Должность – зав. кафедрой д.м.н., Ученое звание – доцент	фтизиатрия	Врач по специальности «Педиатрия», НВ № 520473 от 26.06.1987г.	1) Сертификат сп 0159040006018 п «Фтизиатрия», 2000г. 2) Удостоверение «Психология и п школы», 10.03.2000г.
2	Пшеничникова Ирина Михайловна	штатный	Должность – профессор кафедры, д.м.н., Ученое звание – доцент	фтизиатрия	Врач по специальности «Лечебное дело», ШВ № 172126 от 25.06.1993 г.	1) Сертификат с №0031618082443 «Фтизиатрия», 12.01.2000г. 2) Удостоверение «Психология и п школы», 10.01.2000г.
3	Ширинкина Анна Евгеньевна	штатный	Должность – доцент, к.м.н., Ученое звание – доцент	фтизиатрия	Врач по специальности «Лечебное дело», ВСА № 0998755, 2000г.	1) Сертификат сп 0159310582854 п «Фтизиатрия», 2000г. 2) Удостоверение «Психология и п школы», 04.12.2000г.

о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы ординатуры

31.08.51 – специальность «фтизиатрия» (ординатура) (ФГОС, 2015г.)

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Вре ор
1	Шурыгин Александр Анатольевич	ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Кафедра фтизиопульмонологии	заведующий кафедрой фтизиопульмонологии	
2	Пшеничникова Ирина Михайловна	ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Кафедра фтизиопульмонологии	профессор кафедры	
3	Ширинкина Анна Евгеньевна	ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Кафедра фтизиопульмонологии	доцент	

8.2. Материально-техническое обеспечение

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.

7.3.1. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, ингалятор кислородный, кабина

Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.51 – Фтизиатрия (ординатура)

для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

№ п / п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
Б1.Б. Базовая часть					
1.	Теоретические основы фтизиатрии	<u>Кафедра фтизиопульмонологии:</u> 4 учебные комнаты, больничные палаты. Оборудование: негатоскоп, центрифуга, проектор, ноутбук, учебно-методические пособия.	Пермский край, г. Пермь, Индустриальный район, ул. Шоссе Космонавтов, 160 (лит. А, лит.О) Помещения № 18, 34, 38 на 1-м этаже. ул. Советская 102 Б – Поликлиника Помещение №17 на 3-м этаже. ул.Луначарского, д.72 (лит. А) Лекционная аудитория в совместном пользовании с другими кафедрами.	Безвозмездное пользование	Договор о передаче государственного имущества в безвозмездное пользование б/н от 07.10.2010г., срок от 07.10.2010г. до 07.10.2015г. Договор об организации практической подготовки обучающихся от 28.11.2014 г.
2.	Организация помощи больным туберкулезом. Противотуберкулезный диспансер.				
3.	Диагностика туберкулеза				
4.	Клиника туберкулеза легких				
5.	Внелегочный туберкулез				
6.	Лечение туберкулеза легких				
7.	Рентгенология	<u>Кафедра онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом рентгенологии ФДПО:</u> 2 учебные комнаты, 2 лекционных зала, кабинет КТ, кабинет МРТ, 2 кабинета для разбора больных. Оборудование: учебные таблицы и схемы, учебные пособия, компьютеры, мультимедиапроекторы, оргтехника, видеоманитофон, кодоскоп,	Пермский край, г. Пермь, Индустриальный район, ул. Баумана, 15 Помещения №212 на 2-м этаже лечебного корпуса, №401, 402 на 4-м этаже поликлиники, №120 на 1-м	Безвозмездное пользование	Договор о передаче государственного имущества в безвозмездное пользование б/н от 07.10.2010г., срок от 07.10.2010г. до 07.10.2015г. Договор об организации

		<i>микроскоп.</i>	этаже лечебного корпуса – лекционный зал, б/н на 9-м этаже хирургического корпуса – лекционный зал, №126, 115, 119, на 1-м этаже хирургического корпуса, №811 на 8-м этаже лечебного корпуса, б/н на 2-м этаже хирургического корпуса. Общая площадь 446,2 кв. м.		практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья б/н от 28.11.2014 г.
8.	Пульмонология	<u>Кафедра госпитальной терапии:</u> учебные комнаты, палаты в отделениях, компьютерный класс, лаборантская комната. Лекционные аудитории: большая аудитория ГБУЗ ПК "Ордена "Знак Почета" Пермская краевая клиническая больница", 350 кв.м. Оборудование: компьютеры, диапроекторы, микроскопы, учебные пособия, наборы иллюстрационного материала, тонометры, фонендоскопы.	г.Пермь, ул.Пушкина, 85 (лит.Ф), ул. Луначарского, 95 (Лит. Н) ГБУЗ ПК "Ордена "Знак Почета" Пермская краевая клиническая больница" Помещения № 818, 720, 726, 322, 323, 338, 339, окололифтовые холлы, оборудованные под учебные комнаты, цокольный этаж.	Безвозмез дное пользован ие	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 28.10.2014
9.	Педиатрия	<u>Кафедра педиатрии ФДПО:</u> 4 учебных комнаты, лекционная аудитория, больничные палаты. Оборудование: <i>спирометры, учебные таблицы и схемы, учебные пособия, компьютеры, мультимедиапроекторы, оргтехника, видеомэгаптофон, кодоскоп.</i>	Пермский, край, г.Пермь, ул.Ленина, 13. Лекционный зал и раздевалка на цокольном этаже, 4 учебные комнаты на 5-м этаже, лаборантская, кабинеты для преподавателей. Общая площадь 330,4 кв.м.	Безвозмез дное пользован ие	Договор безвозмездно о пользования имуществом б/н от 05.07.2012 г., срок с 05.07.2012г. по 31.12.2015г. Договор об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной

					ой организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья б/н от 28.11.2014 г.
10	Эндокринология	<p><u>Кафедра эндокринологии и клинической фармакологии</u>: 4 учебные комнаты, лекционные аудитории, больничные палаты.</p> <p>Оборудование кафедры: диапроектор, компьютеры, оргтехника, мультимедиапроекторы.</p> <p>Больничные палаты оборудованы специализированными койками.</p>	<p><i>Пермский край, г.Пермь, Ленинский район, ул.Пушкина, д.85 (лит. Ф) Помещения №619, 620, 621, 622, 632 на 6-м этаже. ул. Луначарского, д.95 (литер Н) Помещения №32, 34, 35, 37 на 3-м этаже. Общая площадь 594 кв. м. Лекционная аудитория в совместном пользовании с другими кафедрами.</i></p>	Безвозмездное пользование	<p>Договор о передаче государственного имущества в безвозмездное пользование б/н от 07.10.2010г., срок от 07.10.2010г. до 07.10.2015г. Договор №6 об организации практической подготовки обучающихся от 28.11.2014г.</p>
11	Инфекционные болезни	<p><u>Кафедра инфекционных болезней</u>: 4 учебные комнаты, компьютерная, лекционная аудитория, больничные палаты.</p> <p><i>Оборудование: учебные таблицы и схемы, учебные пособия, компьютеры, мультимедиапроекторы, оргтехника, видеомэгафон, кодоскоп.</i></p>	<p><i>Пермский край, г.Пермь, Свердловский район, ул.Пушкина, д.96 (лит. А,Б,Д,Щ) Помещения №3, 20 – литер Д, №1, 2 – литер Б, №3 – литер А, лекционная аудитория – литер Щ. Общая площадь 245,3 кв.м.</i></p>	Безвозмездное пользование	<p>Договор о передаче государственного имущества в безвозмездное пользование б/н от 07.10.2010г., срок от 07.10.2010г. до 07.10.2015г. Договор об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны</p>

					здоровья б/н от 28.11.2014 г.
1	Патологическая анатомия	<i>Кафедра патологической анатомии с секционным курсом: 5 учебных комнат оснащены микроскопами, наборами микро- и макропрепаратов, компьютерный класс. Гистологическая лаборатория оснащена микротомами, термостатами, метод.кабинет, музей, центр патоморфологических исследований. Секционная, гистологическая лаборатория. Оборудование: компьютеры, диапроекторы, кодоскоп, микротомы, микроскопы, мультимедиапроектор, термостаты, оргтехника.</i>	Пермский край, г.Пермь, Ленинский район, ул.Луначарского, д.72 (лит. А) Помещения №20,21,22,23,25,26,27,28,29 на пятом этаже, №30 на четвертом этаже Лекционная аудитория в совместном пользовании с другими кафедрами ул. Грачева, 12 (лит. С, С1, с, с1, с2, с3, с4) Помещения №12, 18 на 1-м этаже, №10 на 2-м этаже. Общая площадь 22,88 кв. м. ул. Братьев Игнатовых, 2 Помещения №3, 19, 25, 34 Общая площадь 44,8 кв. м.	Оперативное управление Безвозмездное пользование	Свидетельство о государственной регистрации права 59-БГ 347854 от 12.04.2012 г. Срок действия – бессрочно Договор передачи недвижимого имущества в безвозмездное пользование б/н от 25.03.2013г, срок от 25.03.2013г. по 25.03.2018г. Договор об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья б/н от 28.11.2014 г.
1	Патологическая физиология	<i>Кафедра патологической физиологии: 4 учебных комнат, лаборатория. Оборудование: компьютеры, диапроекторы, микроскопы, учебные пособия, наборы иллюстрационного материала (электрокардиограммы, гемограммы и др.)</i>	Пермский край, г.Пермь, Ленинский район, ул.Луначарского, д.72 (лит. А) Помещения №14,15,16, 17, 19 на 5-м этаже Лекционная аудитория в совместном пользовании с другими кафедрами	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 59-БГ 347854 от 12.04.2012 г. Срок действия - бессрочно

1	Микробиология	<u>Кафедра микробиологии и вирусологии с курсом клинической лабораторной диагностики</u> : 8 учебных комнат, оснащенные микроскопами, лекционный зал, метод.кабинет. Оборудование: холодильник, термостат, сухожаровой шкаф, центрифуги, лабораторное оборудование, оргтехника	<i>Пермский край, г.Пермь, Ленинский район, ул.Екатерининская, 85 (лит. А) Помещения №7,8,13,24,25,26,40,42,43,44,45 на 3-м этаже ул.Луначарского, д.72 (лит. А) Лекционная аудитория в совместном пользовании с другими кафедрами</i>	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 59-БГ 347853 от 12.04.2012 г. Срок действия - бессрочно
1	Фармакология	<u>Кафедра эндокринологии и клинической фармакологии</u> : 4 учебные комнаты, лекционные аудитории, больничные палаты. Оборудование кафедры: диапроектор, компьютеры, оргтехника, мультимедиапроекторы. Больничные палаты оборудованы специализированными койками.	<i>Пермский край, г.Пермь, Ленинский район, ул.Пушкина, д.85 (лит. Ф) Помещения №619, 620, 621, 622, 632 на 6-м этаже. ул. Луначарского, д.95 (литер Н) Помещения №32, 34, 35, 37 на 3-м этаже. Общая площадь 594 кв. м. Лекционная аудитория в совместном пользовании с другими кафедрами.</i>	Безвозмездное пользование	Договор о передаче государственного имущества в безвозмездное пользование б/н от 07.10.2010г., срок от 07.10.2010г. до 07.10.2015г. Договор №6 об организации практической подготовки обучающихся от 28.11.2014г.
1	Общественное здоровье и здравоохранение	<u>Кафедра общественного здоровья и здравоохранения</u> : 3 учебные комнаты, компьютерный класс, метод.кабинет. Оборудование: компьютеры, оргтехника, 2 ноутбука с мультимедиапроекторами, оверхед, кодоскоп, методические материалы	<i>Пермский край, г.Пермь, Мотовилихинский р-н, б-р Гагарина, д.49 (лит. А) помещения №82, 83, 84, 63, 68 на первом этаже ул. Крупской, д.44 (лит. А) Лекционная аудитория в совместном пользовании с другими кафедрами</i>	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 59 БА 389028 от 25.09.2006 г. Срок действия - бессрочно
1	Педагогика	<u>Кафедра философии и биоэтики</u> : 3 учебные комнаты, 1 уч.-метод. кабинет, 1	<i>Пермский край, г.Пермь, Ленинский</i>	Оперативное управление	Свидетельство о государственной

		лекционная аудитория. Оснащение: кодоскопы, диапроекторы, аудиоконференц, табличный фонд.	<i>район, ул.Куйбышева, д.39 (лит. А) Помещения №2,3,4,5, 7 на 2- м этаже Лекционная аудитория в совместном пользовании с другими кафедрами</i>	е	ой регистрации 59 ББ 919054 от 21.01.2011 г. Срок действия - бессрочно
18	Медицина катастроф	<u>Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф: 2 учебные комнаты, метод. кабинет, учебная лаборатория, компьютерный класс., Оборудование: учебные таблицы и схемы, учебные пособия, компьютеры, мультимедиапроекторы, оргтехника, видеоманитфон, кодоскоп</u>	<i>Пермский край, г.Пермь, Ленинский район, ул.Екатерининск ая, 85 (лит. А) Помещения №2,3,39,42,43 на четвертом этаже ул.Луначарског о, д.72 (лит. А) Лекционная аудитория в совместном пользовании с другими кафедрами.</i>	Оперативн ое управлени е	Свидетельств о о государственн ой регистрации права 59-БГ 347853 от 12.04.2012 г. Срок действия - бессрочно
Б1.В Вариативная часть					
19	Туберкулез у детей и подростков	<u>Кафедра фтизиопульмонологии: 4 учебные комнаты, больничные палаты. Оборудование: негатоскоп, центрифуга, проектор, ноутбук, учебно-методические пособия.</u>	<i>Пермский край, г. Пермь, Индустриальны й район, ул. Шоссе Космонавтов, 160 (лит. А, лит.О) Помещения № 18, 34, 38 на 1-м этаже. ул. Советская 102 Б – Поликлиника Помещение №17 на 3-м этаже. ул.Луначарског о, д.72 (лит. А) Лекционная аудитория в совместном пользовании с другими кафедрами.</i>	Безвозмез дное пользован ие	Договор о передаче государственн ого имущества в безвозмездное пользование б/н от 07.10.2010г., срок от 07.10.2010г. до 07.10.2015г. Договор об организации практической подготовки обучающихся от 28.11.2014 г.
20	Туберкулез, психические заболевания наркомания, токсикомания и ВИЧ	<u>Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии на базе ГБУЗ ПК «Пермской краевой клинической психиатрической больницы»:</u> лекционная	<i>Пермский край, г. Пермь, ул.Революции, д.56 (лит. А) Помещения №1,2,6,9,48,50,</i>	Безвозмез дное пользован ие	Договор о передаче гос. имущества в безвозмездное пользование б/н от

		аудитория оснащена ноутбуком с мультимедиапроектором, 4 учебные комнаты с учебно-методическими материалами, 2 уч.-метод.кабинета.	52 на 3-м этаже Лекционная аудитория		07.10.2010 г., срок с 07.10.2010 г. по 07.10.2015 г. Дополнительное соглашение б/н от 30.11.2012 г., срок с 30.11.2012 по 07.10.2015 г.
2:	Саркоидоз	<u>Кафедра фтизиопульмонологии</u> : 4 учебные комнаты, больничные палаты. Оборудование: негатоскоп, центрифуга, проектор, ноутбук, учебно-методические пособия.	Пермский край, г. Пермь, Индустриальный район, ул. Шоссе Космонавтов, 160 (лит. А, лит.О) Помещения № 18, 34, 38 на 1-м этаже. ул. Советская 102 Б – Поликлиника Помещение №17 на 3-м этаже. ул.Луначарского, д.72 (лит. А) Лекционная аудитория в совместном пользовании с другими кафедрами.	Безвозмездное пользование	Договор о передаче государственного имущества в безвозмездное пользование б/н от 07.10.2010г., срок от 07.10.2010г. до 07.10.2015г. Договор об организации практической подготовки обучающихся от 28.11.2014 г.
2:	Профессиональные заболевания органов дыхания	<u>Кафедра факультетской терапии №2, профпатологии с курсом профессиональных болезней ФДПО</u> : Учебные комнаты, палаты отделения, лекционная аудитория. Оборудование:___мебель для учебных комнат (доски аудиторные, стеллажи, шкафы, тумбы, столы, стулья), информационные стенды, компьютеры и портативные компьютеры, мультимедийные проекторы, оргтехника, методические пособия, датчик 8 гц сосудистый, аппарат "Миоритм-1600", доплер HUN-Multi Dopplex 2, лазерный анализатор тока ЛАКК-01 комплекс для регистрации ЭКГ и АД, гематологический анализатор, диапроектор со слайдами, негатоскоп.	г. Пермь, ул. В.Каменского, 1 НУЗ "Отделенческая клиническая больница на станции Пермь-2 ОАО "Российские железные дороги" Помещения №1, 6, 30, 23, 29, 28, 27, 22, 26, 3 на 4 этаже пристройка главного корпуса стационара Помещения № 30-34, 45-65 на 2 этаже кардиологического отделения Помещения № 1-30 на 3 этаже	Безвозмездное пользование	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 51/015 от 15.01.2015 г., срок с 15.01.2015 г. по 15.01.2020 г. 40

			терапевтическо го отделения Помещения № 32-44, 46-67 на 3 этаже хирургического отделения, Помещение №1 на 4 этаже гинекологическ ого отделения Помещения приемного отделения на 1 этаже гинекологическ ого отделения		
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору					
2.	Туберкулез легких и заболевания других органов и систем	Кафедра фтизиопульмонологии: 4 учебные комнаты, больничные палаты. Оборудование: негатоскоп, центрифуга, проектор, ноутбук, учебно-методические пособия.	Пермский край, г. Пермь, Индустриальны й район, ул. Шоссе Космонавтов, 160 (лит. А, лит.О) Помещения № 18, 34, 38 на 1-м этаже. ул. Советская 102 Б – Поликлиника Помещение №17 на 3-м этаже. ул.Луначарског о, д.72 (лит. А) Лекционная аудитория в совместном пользовании с другими кафедрами.	Безвозмез дное пользован ие	Договор о передаче государственн ого имущества в безвозмездное пользование б/н от 07.10.2010г., срок от 07.10.2010г. до 07.10.2015г. Договор об организации практической подготовки обучающихся от 28.11.2014 г.
2.	Терапевтические маски и клиника «стероидного» туберкулеза				
2.	Дифференциальная диагностика туберкулеза				

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещени помещений для самостоятельной рабо
1.		Учебное помещение №3, №5 Зал дебрифинга, 55,4м ² г. Пермь, ул. Попова, д. 7 (ул. Монастырская, д. 83), 1 этаж	Стол компьютерный – 17 Стол президиума – 1 Стол журнальный – 1 Стул Форма – 45 Шкаф для бумаг закрытый – 1 Флипчарт 70*100 на колесах – 2 Кондиционер Tosot T07H-SN2/1/Tosot T07H-SN Qx=2.25 кВт, настенный – 2 Жалюзи вертикальные – 8 Ламбрекен, карниз (комплект) – 8 Огнетушитель – 2 Виртуальный пациент БодиИнтеракт – 1
2.		Учебное помещение №2 Учебная комната №104,	Шкаф для документов со стеклом – 2 Стол рабочий – 1

		16,9м ² г. Пермь, ул. Попова, д. 7 (ул. Монастырская, д. 83), 1 этаж	Стул для посетителей – 3 Стол лабораторный – 1 Жалюзи вертикальные – 3 Телефон – 1 Облучатель ОБНР 2х8-01КАМА рециркулятор – 1 Кушетка медицинская – 1 Эя, манекен для отработки навыков – 1
3.		Учебное помещение №1 Учебная комната №105, 11,2м ² г. Пермь, ул. Попова, д. 7 (ул. Монастырская, д. 83), 1 этаж	Шкаф для документов со стеклом – 1 Стол рабочий – 1 Стул для посетителей – 4 Кушетка медицинская – 1 Стол лабораторный – 1 Столик манипуляционный – 1 Телефон – 1 Жалюзи вертикальные – 1 Тумба подкатная на 3 ящика – 1 Облучатель ОБНР 2х8-01КАМА рециркулятор – 1 ВиртуНесс, манекен для обучения уходу за б стандартная, модификация, пациент среднего – 1 Тренажер для физикального обследования – 1 Набор муляжей травм 8 «Сестринский уход» – 1 Фантом для практики обработки пролежней – 1 Фантом головы для отработки навыков назогастрального зонда – 1
4.		Учебное помещение №23 Учебная комната №106, 7,3м ² г. Пермь, ул. Попова, д. 7 (ул. Монастырская, д. 83), 1 этаж	Шкаф для документов со стеклом – 1 Стол рабочий – 1 Стул для посетителей – 4 Стол пеленальный (смотровой) – 1 Жалюзи вертикальные – 1 Облучатель ОБНР 2х8-01КАМА рециркулятор – 1
5.		Учебное помещение №24 Учебная комната №107, 7,0 м ² г. Пермь, ул. Попова, д. 7 (ул. Монастырская, д. 83), 1 этаж	Шкаф для документов со стеклом – 1 Стол рабочий – 1 Стул для посетителей – 2 Стол пеленальный (смотровой) – 1 Жалюзи вертикальные – 1 Облучатель ОБНР 2х8-01КАМА рециркулятор – 1
6.		Учебное помещение №16 Учебная комната №108, 5,8м ² г. Пермь, ул. Попова, д. 7 (ул. Монастырская, д. 83), 1 этаж	Шкаф для документов со стеклом – 1 Стол лабораторный – 1 Стул для посетителей – 2 Облучатель ОБНР 2х8-01КАМА рециркулятор – 1
7.		Учебное помещение №12 Учебная комната №201, 9,0м ² г. Пермь, ул. Попова, д. 7 (ул. Монастырская, д. 83), 1 этаж	Шкаф для документов со стеклом – 1 Стол рабочий – 1 Стол лабораторный – 2 Стул для посетителей – 2 Столик манипуляционный – 1 Кондиционер Tosot T07H-SN2/1/Tosot T07H-SN2 Qx=2.25 кВт, настенный – 1 Жалюзи вертикальные – 1 Облучатель ОБНР 2х8-01КАМА рециркулятор – 1 Многофункциональная модель руки для внутр инъекций HS/MO77 – 1 Модель ягодиц для внутримышечных инъекций HS10/MO97 – 3 Улучшенная модель ягодиц для внутримышечных инъекций (прозрачная наполовину) – 1

			<p>Модель кисти и локтя для отработки навыков внутривенных инъекций HS42 – 1</p> <p>Модель плеча для внутримышечных инъекций – 1</p> <p>Тренажер для практики подкожных инъекций</p> <p>Модель руки для внутривенных инъекций Вир NS.LF01121 – 1</p> <p>Штатив для длительных инфузионных вливаний</p>
8.		<p>Учебное помещение №12</p> <p>Учебная комната №202, 17,5м²</p> <p>г. Пермь, ул. Попова, д. 7 (ул. Монастырская, д. 83), 1 этаж</p>	<p>Шкаф для документов со стеклом – 1</p> <p>Стол рабочий – 1</p> <p>Стол компьютерный – 4</p> <p>Стул для посетителей – 2</p> <p>Кушетка медицинская – 1</p> <p>Кондиционер Tosot T07H-SN2/1/Tosot T07H-SN2 Qx=2.25 кВт, настенный – 1</p> <p>Жалюзи вертикальные – 2</p> <p>Облучатель ОБНР 2x15-01КАМА рециркулятор – 1</p> <p>Имитатор трудных родов F4/M104 – 2</p> <p>Модель исследования молочных желез F5A/M</p> <p>Модель исследования молочных желез F7C – 1</p> <p>Модель гинекологического исследования F30R – 1</p> <p>Модель обследования беременной FW1 – 1</p> <p>Тренажер для отработки навыков акушерской F20 – 1</p> <p>Тренажер С-Celia – манекен для обучения навыкам проведения экстренного кесарева сечения со сменными беременными матками, вкладышами для рассечения матки, брюшной полости – 1</p> <p>Тренажер–фантом влагалищного исследования и гинекологического осмотра и процедур в составе</p>
9.		<p>Учебное помещение №11</p> <p>Учебная комната №203, 25,6м²</p> <p>г. Пермь, ул. Попова, д. 7 (ул. Монастырская, д. 83), 1 этаж</p>	<p>Шкаф для документов со стеклом – 2</p> <p>Стол рабочий – 1</p> <p>Стул для посетителей – 3</p> <p>Кушетка медицинская – 3</p> <p>Столик манипуляционный – 1</p> <p>Стол лабораторный – 2</p> <p>Телефон – 1</p> <p>Коврик – 3</p> <p>Кондиционер Tosot T07H-SN2/1/Tosot T07H-SN2 Qx=2.25 кВт, настенный – 1</p> <p>Жалюзи вертикальные – 4</p> <p>Облучатель ОБНР 2x15 – 01КАМА рециркулятор944430 – 1</p> <p>Манекен торс СЛР с контроллером – 3</p> <p>Ларингоскоп Miller набор из рукоятки с батареей, отсеком и лампой – 1</p> <p>Учебная модель ребенка 1 года для отработки сердечно-легочной реанимации – 1</p> <p>Учебная модель взрослого с электронным контролем правильности выполнения процедур – 2</p> <p>Универсальный манекен-имитатор первой помощи Truman Trauma – 1</p> <p>Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall (типа Мешок Амбу) неонатальное ENT-1005 – 1</p> <p>Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall (типа Мешок Амбу) детское ENT-1003 – 1</p> <p>Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall (типа Мешок Амбу) взрослое</p>

10.	Учебное помещение № 9 Учебная комната №204, 16,0м ² г. Пермь, ул. Попова, д. 7 (ул. Монастырская, д. 83), 1 этаж	Шкаф для документов со стеклом – 2 Стол рабочий – 2 Жалюзи вертикальные – 2 Облучатель ОБНР 2x15-01КАМА рециркулятор 944430 – 1 Виртуальный симулятор Эндосим с учебным м «Базовые навыки», «Эндоскопия верхних и низ отделов ЖКТ», «Бронхоскопия» – 1 Учебный лапароскопический виртуальный тре Lap-X – 1 Лапароскопический виртуальный симулятор Л 1 Боксовый лапароскопический тренажер Сим I Боксовый лапароскопический тренажер Сим II
11.	Учебное помещение №9 Учебная комната №205, 16,0м ² г. Пермь, ул. Попова, д. 7 (ул. Монастырская, д. 83), 1 этаж	Шкаф для документов со стеклом – 1 Стол рабочий – 2 Стул для посетителей – 10 Кушетка медицинская – 1 Стол лабораторный – 1 Жалюзи вертикальные – 2 Облучатель ОБНР 2x15-01КАМА рециркулятор 944430 – 1 Манекен дренирования плевральной полости L Улучшенная комплексная учебная модель хирургических навыков LV9/MO46 – 5 Улучшенная модель ноги для наложения хирургических швов LV2 – 1 Улучшенная модель руки для наложения хирургических швов LV2/MO36 – 1
12.	Учебное помещение №8 Учебная комната №206, 9,3м ² г. Пермь, ул. Попова, д. 7 (ул. Монастырская, д. 83), 1 этаж	Шкаф для документов со стеклом – 1 Стул Форма – 2 Стул для посетителей – 1 Стол лабораторный – 2 Жалюзи вертикальные – 1 Облучатель ОБНР 2x8-01КАМА рециркулятор – 1 Тренажер для катетеризации мочевого пузыря NSLF00857 – 2 Прозрачный тренажер для катетеризации уретр женщин H16F – 1 Прозрачный тренажер для катетеризации уретр мужчин H16F – 1
13.	Учебное помещение №8 Учебная комната №207, 9,3м ² г. Пермь, ул. Попова, д. 7 (ул. Монастырская, д. 83), 1 этаж	Шкаф для документов со стеклом – 2 Стул для посетителей – 1 Стол рабочий – 1 Кушетка медицинская – 2 Жалюзи вертикальные – 2 Облучатель ОБНР 2x8-01КАМА рециркулятор – 1 Манекен сестринского ухода (женский) H2/MO Многофункциональная прозрачная учебная мо промывания желудка H80 – 1 Манекен ребенка для отработки расширенных ухода H130/M127 – 1
14.	Учебное помещение №3 Учебная комната №208, 7,7м ² г. Пермь, ул. Попова, д. 7 (ул. Монастырская, д. 83), 1 этаж	Шкаф для документов со стеклом – 1 Стул для посетителей – 3 Стол компьютерный – 3 Жалюзи вертикальные – 1 Облучатель ОБНР 2x8-01КАМА рециркулятор – 1 Модель лечения пневмоторакса W44524 – 1 Улучшенная модель для ректального обследов LV39 – 1

			Тренажер люмбальной пункции младенца L68 Модель люмбальной пункции L68A – 1 Фантом– симулятор для проведения люмбальной эпидуральной пункции КК.М43В – 1
15.		Учебное помещение №3 Учебная комната №209, 7,7м ² г. Пермь, ул. Попова, д. 7 (ул. Монастырская, д. 83), 1 этаж	Шкаф для документов со стеклом – 1 Стол рабочий – 1 Кушетка медицинская – 1 Облучатель ОБНР 2x8м-01КАМА рециркулятор 944431 – 1 Жалюзи вертикальные – 1 Многофункциональный робот–симулятор новорожденного – 1
16.		Учебное помещение №23 Учебная комната №210, 4,3м ² г. Пермь, ул. Попова, д. 7 (ул. Монастырская, д. 83), 1 этаж	Шкаф для документов со стеклом – 1 Облучатель ОБНР 2x8-01КАМА рециркулятор – 1
17.		Учебное помещение №22 Зал дебрифинга, 12,4м ² г. Пермь, ул. Попова, д. 7 (ул. Монастырская, д. 83), 1 этаж	Шкаф для документов со стеклом – 1 Стол рабочий – 3 Стул Форма – 18 Кондиционер Tosot T07H-SN2/1/Tosot T07H-SN2 Qx=2.25 кВт, настенный – 1 Жалюзи горизонтальные алюминиевые – 11 Облучатель ОБНР 2x8-01КАМА рециркулятор 944431 – 1
18.		Помещение №18 Службное помещение №1, 3,6м ² г. Пермь, ул. Попова, д. 7 (ул. Монастырская, д. 83), 1 этаж	Стеллаж металлический – 2 Манекен новорожденного Кати для СЛР с контроллером – 1 Манекен торс СЛР с контроллером – 2 Тренажер интубации J50/МО21 – 1 Имитатор крикотиреотомии 261–01001 – 1 Тренажер трахеотомии J58 – 1 Расширенная версия фантом родов – 1 Фантом родов – 1 Фантом для обработки крикотиреотомии – 1 Многофункциональный фантом катетеризации исследования предстательной железы – 1 Фантом пальцевого ректального исследования обследования предстательной железы – 1 Крис, фантом головы для интубации – 1
19.		Помещение №16 Службное помещение №2, 7,2м ² г. Пермь, ул. Попова, д. 7 (ул. Монастырская, д. 83), 1 этаж	Стеллаж металлический – 4 Алюминевая стремянка – 1 Кровать медицинская – 1 Симулятор аритмии для SimPad 200-20250 – 1 Симулятор звуков для SimPad 200-20150 – 1 Умник, полноростовой манекен для базовой С. компьютером – 3 ВиртуВи, фантом руки для внутривенных инъекций – 2 Фантом предплечья для внутривенных и подкожных инъекций – 2 Фантом для измерения АД – 3 LivePalp – виртуальный симулятор пальпации – 3 Муляж молочных желез – 3 Фантом парентерального питания – 1 Набор из двух фантомов для отработки катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин №2 – 2 Манекен новорожденного мальчика для обучения уходу – 1 Майк, манекен ребенка 5 лет, базовая модель – 1 Ньюборн, манекен новорожденного в расширенной комплектации – 1 Пэт, педиатрический тренажер аускультации с симСкоп, базовая – 1

			<p>ВиртуКид, манекен ребенка 8 лет для СЛР. Базовая комплектация – 1 Умник-инфант, манекен новорожденного для отработки СЛР – 1 Торс ребенка для отработки приема Геймлиха – 1 Торс подростка для отработки приема Геймлиха – 1 Полноростовой манекен младенца для отработки приема Геймлиха – 1 Фантом постановки клизмы – 2 Фантом головы для отработки навыков введения назогастрального зонда – 1</p>
20.		<p>Учебное помещение №14 Учебная комната №202, 29,1м² г. Пермь, ул. Луначарского, д. 72 (лит. А), 2 этаж</p>	<p>Акустическая система BOSCH LB1-UW06-L – 1 АРМ оператора в составе: системный блок ИБП – 1 Монитор Philips 21.5”223 – 1 Выносной микрофон AXIS T8351 – 4 Сетевая IP-камера AX0760-001 AXISP3225-IP – 4 AX0760-001 – 4 Дентальный стоматологический силовый манекен преподавателя с фантомным манекеном – 4 Модель беззубых в/н челюстей из пластмассы д/постановки зубов В-3 NT Frasaco – 1 Модель верхней и нижней челюсти в стадии окклюзии (32 зуба) А3, Frasaco – 4 Модель детских челюстей с 20-ю мол. зубами д/монтаж. пластин. д/фиксации – 1 Модель с пародонтитом упражнений на различных стадиях в сборе А-PZ – 1 Ортопедическая модель верхней челюсти с натуральным зубным рядом АG-3 TUK 219 – 1 Ортопедическая модель нижней челюсти с натуральным зубным рядом из тв. Пластмассы – 2 Экстракционная модель А-Е-К из литого алюминия с 32 пластмассовыми зубами – 1 Модель зубов 21 с окрашенными корневыми каналами А G-3 ZPUK-21 – 1 Модель зубов 24 с окрашенными корневыми каналами А G-3 ZPUK-24 – 1 Модель зубов 26 с окрашенными корневыми каналами А G-3 ZPUK-26 – 1 Модель зубов 4G с окрашенными корневыми каналами А G-3 ZPUK-4G – 1 Отдельный гнатологический сформированный мод. зуб. аппаратом с креплением – 3 Эластичная смен. накладка десны верхней челюсти прозрачная А G-3 WOKHK – 2 Эластичная сменная имитация десны н/ч для ортодонт. гиг. А G-3 WU – 2 Десневая маска верхней челюсти – 1 Десневая маска нижней челюсти – 1 Негативная резиновая форма д/отливки гипсовых учебных моделей, 28 зубов – 1 Прозрачная пластина д/центровки – 1 Ультрафиолетовая лампа д/индент. зубов при проведении экзамена – 1 Универсальная отвертка для всех моделей – 1</p>

			<p> Стол письменный – 2 Стол приставной – 3 Гумба приставная серая – 1 Жалюзи вертикальные персик 1960×1950 – 2 Лавка б/у – 4 Часы настенные Вега П5-6/7-21 – 1 Облучатель ОБНР 2х8-01КАМА рециркулятор – 1 Дозатор – 1 Стойка информационная – 1 Беспроводная клавиатура – 1 Модель верхней и нижней челюсти для пр анестезии – 1 Стул ИКЕА на колесиках – 4 Шкафчик административный – 1 Шкаф-ящик/цвет серый 3 ящика – 1 Стол письменный серо-зеленый б/у – 1 </p>
21.		<p> Учебное помещение №40 Учебная комната №205, 13,8м² г. Пермь, ул. Луначарского, д. 72 (лит. А), 2 этаж </p>	<p> Выносной микрофон AXIS T8351 – 1 Дозатор – 1 Жалюзи вертикальные персик 1960×1950 – 1 Источник бесперебойного питания бесперебойного сетевого доступа тип 2 Back – Камера стационарная AXISP3915-R – 1 Кушетка смотровая – 1 Манекен для физикального обследования КН – 1 Облучатель ОБНР 2х8-01КАМА рециркулятор – 1 Стул Аскона черный каркас, черный к/з – 4 Стол письменный коричневый б/у – 1 Стол письменный б/у – 1 Стол рабочий – 1 Гумбочка – 2 Фантом руки для измерения АД NS.LF01095 – Часы настенные Камелия «Восток 3310» – 1 Шкаф коричневый б/у – 1 Шкаф книжный – 1 Акустическая система BOSCH LB1-UW06-L – Камера купольная – 1 Тонометр LD – 1 Сантиметровая лента – 1 Стетофанендоскоп – 1 </p>

22.		Учебное помещение №39 Учебная комната №207, 13,8м ² г. Пермь, ул. Луначарского, д. 72 (лит. А), 2 этаж	Акустическая система BOSCH LB1-UW06-L – Выносной микрофон AXIS T8351 – 1 Дозатор – 1 Жалюзи вертикальные персик 1960×1950 – 1 Камера стационарная AXIS P3915-R – 1 Кушетка смотровая – 1 Многофункциональная модель руки для внутр инъекций HS2/MO77 – 1 Модель руки для внутривенных инъекций NS.LF01121 – 1 Облучатель ОБНР 2x8-01КАМА рециркулятор – 1 Расширитель для стола серо-зеленый б/у – 2 Стол письменный серо-зеленый б/у – 2 Стол серо-зеленый б/у – 2 Столик стеклянный процедурный (2 полки) – 1 Стул Аскона черный каркас, черный к/з – 1 Тумбочка б/у – 3 Часы настенные «Scarlett» – 1 Шкаф зеленый/стеклянные дверцы б/у – 1 Камера поворотная AXIS P3364-V – 1 Штатив малый – 1
23.		Учебное помещение №35 Учебная комната №211, 12,8м ² г. Пермь, ул. Луначарского, д. 72 (лит. А), 2 этаж	Акустическая система BOSCH LB1-UW06-L – Выносной микрофон AXIS T8351 – 1 Камера поворотная AXIS P3364-V – 1 Камера стационарная AXIS P3915-R – 1 Стол письменный светло-зеленый б/у – 1 Тумбочка – 3 Облучатель ОБНР 2x15-01КАМА рецир 944431 – 1 Кушетка смотровая – 1 Шкаф для документов белый – 1 Многофункциональный робот-симулятор ребенка с контроллером Бред – 1
24.		Учебное помещение №22 Учебная комната №212, 14,6м ² г. Пермь, ул. Луначарского, д. 72 (лит. А), 2 этаж	АРМ оператора в составе: системный блок П Монитор Philips 21.5"223 – 1 Выносной микрофон AXIS T8351 – 1 Весы с ростометром «Армед» ACS медицинские для новорожденных – 1 Камера поворотная AXIS P3364-V – 1 Камера стационарная AXIS P3915-R – 1 Облучатель ОБНР 2x8-01КАМА рециркулятор – 1 Стол письменный – 3 Стол приставной – 1 Стол пеленальный – 1 Стул Аскона черный каркас, черный к/з – 3 Шкаф серый б/у – 1 Акустическая система BOSCH LB1-UW06-L – Тонометр LD – 1 Подставка для системного блока – 1 Диагностический фонарик LD – 1 Термометр электронный LD – 1 Стетофанендоскоп Microlife – 1 Сантиметровая лента – 1 Ростомер – 1 Весы электронные – 1
25.		Учебное помещение №34 Учебная комната №213, 12,8м ² г. Пермь, ул. Луначарского, д. 72 (лит. А), 2 этаж	Акустическая система BOSCH LB1-UW06-L – Выносной микрофон AXIS T8351 – 1 Жалюзи вертикальные розовый 1960×1950 – 1 Камера поворотная AXIS P3364-V – 1 Камера стационарная AXIS P3915-R – 1

			Тренажер-манекен для регистрации ЭКГ. 12 отсчетов с аппаратом для регистрации – 1 Облучатель ОБНР 2x15-01КАМА рециркуляционный 944431 – 1 Стул Аскона черный каркас, черный к/з – 5 Стол письменный коричневый б/у – 3 Стол приставной – 1 Шкаф книжный – 1 Стетофанендоскоп LD – 1 Диагностический фонарик – 1
26.		Учебное помещение №33 Учебная комната №215, 14,3м ² г. Пермь, ул. Луначарского, д. 72 (лит. А), 2 этаж	Акустическая система BOSCH LB1-UW06-L – 1 Выносной микрофон AXIS T8351 – 1 Источник бесперебойного питания бесперебойного сетевого доступа тип 1 Sm – 1 Камера поворотная AXIS P3364-V – 1 Камера стационарная AXISP3915-R – 1 Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких Laerdal – 1 Кушетка смотровая – 1 Отсос хирургический – 1 Облучатель ОБНР 2x15-01КАМА рециркуляционный 944431 – 1 Стол письменный – 4 Столик стеклянный процедурный (2 полки) – 1 Стул Аскона черный каркас, черный к/з – 4 Гумбочка – 1 Тренажер-симулятор для физикального обследования – 1 Физико – 1 Телефон – 1 Тренажер дефибриллятор автоматический напольный с симулятором для отработки – 1 Шкаф серый – 1 Часы настенные кварцевые «Scarlett SC 25 G» – 1 Штатив для длительный инфузионных вливаний – 1 Диагностический фонарик LD – 1 Кислородный болон и маска – 1 Подставка для системного блока – 1
27.		Техническое помещение №30 Технический узел №217, 4,6м ² г. Пермь, ул. Луначарского, д. 72 (лит. А), 2 этаж	Гумбочка – 1 Шкафчик административный – 1 Расширитель к столу – 1
28.		Техническое помещение №31 Технический узел №217, 12м ² г. Пермь, ул. Луначарского, д. 72 (лит. А), 2 этаж	АРМ оператора в составе: системный блок IP – 1 Монитор 28” 284 – 1 Блок расширения BOSCH LBB 1992/00 – 1 Видеосервер Lenovo x3550M5 – 1 Вешалка-стойка – 2 Диск для подсистемы хранения данных OOmN522 арт. OOmN522 – 6 Источник бесперебойного питания бесперебойного сетевого доступа тип 2 Back – 1 Камера стационарная AXISP3915-R – 1 Коммутатор тип 1 WS-C2960X-48LPS-L – 1 Коммутатор тип 2 WS-C2960X-48 TS-LL – 1 Кондиционер Mitsubishi Heavy SRK 40 HBE 40E – 1 Контроллер системы звукового сопровождения BOSCH LBB1990/00 – 1 Комплект акустических систем AUDAC L1000 II/W – 1 КВМ-переключатель для удаленного мониторинга CE700A – 1 Микрофон AXIS T8351 арт. AX 5031-511 – 3 Камера стационарная AXIS P3364-V – 1

			<p>Подсистема управления системой видеонаб LS Macroscop, Пакетное приложение – 1 Подсистема управления системой видеонаб Макроскоп LM – 1 Предустановленное ПО Управления Elimenti M Сервер Lenovo x355M5 – 1 Система бесперебойного питания в состав Smart-UPS, шкаф коммут-ный NetShelter) – 1 Система хранения данных (СХД) Storewise V3 Симулятор Virtual I.V (взрослый) – 1 Тренажер-дефибрилятор автоматический симулятором для отработки – 1 Шкаф металлический 1860*850*400мм – 4 Стеллаж металлический – 2 Отоскоп ARR00001 – 2 Тонометр LD-80 профессиональный тонометр детскими манжетами и двумя взрослыми – 4 Набор манекен-тренажеров Little Family Pack Medical AS(Норвегия) 02 008 – 1</p>
29.		<p>Техническое помещение №32 Технический узел №217, 5,1м² г. Пермь, ул. Луначарского, д. 72 (лит. А), 2 этаж</p>	<p>АРМ преподавателя в составе: системный б. TUser, монитор 28”284 – 2 Джойстик AXIS T8351 – 1 Консоль оператора BOSCH Plena VAS LBB195 Ноутбук Lenovo IdeaPad G5080 – 1 Программный модуль для потокового ввода д докум. арт. Траектория – 1 Расширение консоли оператора BOSCH LBB1 2 Станция печати-приема заполненных и конт листов – 1 Стол эргономичный – 1 Стол письменный – 1 Стул офисный – 3 Тумбочка – 2 Шкафчик административный – 2 Облучатель ОБНР 2x8-01КАМА рециркулятор – 1 Симулятор человеческих звуков SimPad 200-10 Модуль расширения печати для МФУ XERO 5022 DN – 1</p>
30.		<p>Учебное помещение №26 Учебная комната №220, 29,1м² г. Пермь, ул. Луначарского, д. 72 (лит. А), 3 этаж</p>	<p>АРМ оператора в составе: системный блок П Монитор Philips 21.5”223 – 1 Акустическая система BOSCH LB1-UW06-L – Выносной микрофон AXIS T8351 – 1 ЖК дисплей в комплекте с настенным кре Samsung DM48E – 1 Интерактивная система Prestigio MB554K558M Камера поворотная AXIS P3364-V – 1 Купольная камера AXIS P5515 арт. AX0756-00 Кронштейн AXIS T91B63 для крепления к арт. AX5017-631 – 1 Манекен Умник для отработки расширенной С Стул Аскона черный каркас, черный к/з – 1 Жалюзи вертикальные персик 1960×1950 – 1 Часы настенные Вега П5-6/7-21 – 1 Облучатель ОБНР 2x15-01КАМА рецир 944431 – 1 Телефон – 1 Стол мед. металл. передвижной белый – 5 Стол для кабинета врача белый – 5 Шкаф для документов – 6</p>
31.		<p>Учебное помещение №27 Учебная комната №222,</p>	<p>Автокоммутатор Kramer VS-211 HA – 1 Врезной архитектурный интерфейс KramerFram</p>

		15,4м ² г. Пермь, ул. Луначарского, д. 72 (лит. А), 3 этаж	Интерактивный мультимедиа-проектор Epson 585Wi – 1 Источник бесперебойного питания бесперебойного сетевого доступа тип 1 Sm – 1 Камера стационарная AXISP3915-R – 1 Комплект акустических систем AUDAC L503 – 1 Многофункциональный компьютерный симулятор пациента МетиМэн – 1 Торс взрослого для отработки приема Геймлиха Тренажер-манекен для регистрации 15 отведений с аппаратом для регистрации – 1 Устройство управления One Touch V3.1 – 1 Дефибриллятор кардиосинхронизированный «DEFI-N» – 1 Экран с функцией маркерной доски Projecta D Screen Panoramic Projecta DESP – 1 Телефон – 1 Стол приставной серо-зеленый – 2 Стол письменный – 2 Стул Аскона черный каркас, черный к/з – 2 Тумба приставная серо-зеленая – 1 Шкаф-гардероб – 1 Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall (типа мешок Амбу) взрослое – 1 Облучатель ОБНР 2x15-01КАМА рециркуляционный 944431 – 1 Столик стеклянный процедурный (2 полки) – 1 Отсасыватель хирургический 7А (Электронный медицинский хирургический 7-а) – 1 Кушетка смотровая – 1 Шкаф медицинский белый – 1 Выносной микрофон AXIS T8351 – 1 Камера поворотная – 1 Кислородный баллон и маска – 1 Носилки – 1 Тонометр LD – 1 Фонендоскоп – 1 Глюкометр Ассу-чек – 1 Компрессорный ингалятор (небулайзер) Omron Air NE-C28 – 1
32.		Учебное помещение №28 Учебная комната №224, 14,8м ² г. Пермь, ул. Луначарского, д. 72 (лит. А), 3 этаж	Акустическая система BOSCH LB1-UW06-L – 1 Выносной микрофон AXIS T8351 – 1 Камера стационарная AXISP3915-R – 1 Сетевая IP-камера AX0760-001 AXISP3225-L AX0760-001 – 1 Стол письменный – 3 Тумбочка – 1 Стул Аскона черный каркас, черный к/з – 7 Стул металлич. каркас, зеленый к/з, б/у – 4 Облучатель ОБНР 2x15-01КАМА рециркуляционный 944431 – 1 Стол пеленальный – 1 Манекен по уходу за пациентом Nursing Anna 05050 – 1
33.		Учебное помещение №29 Учебная комната №226, 29,1м ² г. Пермь, ул. Луначарского, д. 72 (лит. А), 3 этаж	Выносной микрофон AXIS T8351 – 1 Медиаплеер SpinetiX HMP200 – 1 ЖК дисплей в комплекте с настенным креплением Samsung DM48E – 1 Камера поворотная AXIS P3364-V – 1 Камера стационарная AXISP3915-R – 1 Манекен-тренажер Оживленная Анна ALS SH 151-00033+31 70 00 – 1

			<p> Модель ягодич для внутримышечных и HS10D/МО94 – 1 Манекен торс СЛР с контроллером – 4 Учебная модель взрослого с электронным ко правильности выполнения процедур – 1 Тренажер постановки клизм и внутримы инъекций Т13 – 2 Стол письменный – 7 Стол приставной – 3 Стол круглый – 1 Тумба мобильная на роликах на 4 ящика – 2 Тумбочка – 10 Телефон – 1 Шкаф серый б/у – 1 Ширма односекционная – 1 Облучатель ОБНР 2x15-01КАМА рецир 944431 – 1 Дозатор – 1 Шкаф металлический серый – 1 </p>
34.		<p> Учебное помещение №9 Учебная комната №602, 31,6м² г. Пермь, ул. Луначарского, д. 72 (лит. А), 6 этаж </p>	<p> Монитор ЖК LS19CLASBEN-ru Samsung E192 (BEN-Ru)LSD 1208*10241080.5 ms 250с – 1 ЖК-монитор Samsung SyncMaster 943 N – 6 Системный блок ICS ProLine Tower (процес Core2 Duo E8400) – 6 Системный блок (преподавателя) ICS ProLi Core2 Duo E8400 OEM) – 1 Выносной микрофон AXIS T8351 – 1 Камера поворотная AXIS P3364-V – 1 Камера стационарная AXISP3915– R – 1 Часы настенные Камелия «Восток» – 1 </p>