

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ1.1**

Туберкулёз лёгких в сочетании с другими заболеваниями

для ординаторов по специальности  
31.08.51 фтизиатрия

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 2 ЗЕТ / 72 часа

Пермь, 2022

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Туберкулёз лёгких в сочетании с другими заболеваниями» является формирование компетентности врача-фтизиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины «фтизиатрия».

В задачи изучения дисциплины входит:

- профилактическая деятельность;
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры**

2.1. Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая (деятельность);
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение дисциплины способствует формированию полностью следующих профессиональных компетенций:

1. Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

## 2. Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

### 3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-1 соотносится с трудовой функцией A/05.8, B/04.8 профессионального стандарта врача-фтизиатра

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии и формирования	Средства и технологии и оценки
ПК-1: знать	Перечень профилактических мероприятий при туберкулезе Принципы диспансерного наблюдения за больными туберкулезом и лицами с повышенным риском заболевания туберкулеза, лицами с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, и нормативные документы, регламентирующие его Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Основы формирования здорового образа жизни	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-1: уметь	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике туберкулеза	практические/ семинарские	ситуационные задачи,

	<p>Организовывать, контролировать и проводить профилактические медицинские осмотры взрослого и детского населения с целью выявления туберкулеза</p> <p>Оказывать организационно-методическую помощь медицинским организациям, оказывающим первичную медико-санитарную помощь по вопросам профилактики туберкулеза</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия среди лиц с повышенным риском развития туберкулеза</p> <p>Содействовать медицинской и социальной реабилитации пациентов, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>е занятия, самостоятельная работа</p>	<p>задания для самостоятельной работы</p>
<p>ПК-1: владеть</p>	<p>Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания</p> <p>Проведение на фтизиатрическом участке санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, санитарного просвещения для предупреждения распространения туберкулеза среди населения</p> <p>Осуществление диспансерного наблюдения за больными туберкулезом и лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом на врачебном участке</p> <p>Проведение санитарно-просветительской работы среди населения, информирование о возможных рисках заболевания туберкулезом, оказание методической помощи медицинским организациям, оказывающим первичную медико-санитарную помощь, по вопросам профилактики туберкулеза</p> <p>Организационно-методическая помощь в планировании, организации и проведении иммунизации населения против туберкулеза медицинскими организациями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, их контроль</p> <p>Контроль проведения своевременного и полного обследования пациентов при подозрении на туберкулез в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, направления на дальнейшее консультирование в медицинскую противотуберкулезную организацию</p> <p>Проведение профилактических мероприятий для</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</p>

	лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и оценка их эффективности Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ		
--	--	--	--

### Уровни освоения компетенции ПК-1

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов <b>организовывать собственную деятельность</b> по участию в профилактических противотуберкулёзных мероприятиях
Средний	Готов <b>анализировать собственную деятельность</b> по участию в профилактических противотуберкулёзных мероприятиях
Высокий	Готов <b>формулировать задачи и требования</b> по проведению профилактических противотуберкулёзных мероприятий

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-2 соотносится с трудовой функцией A/04.8 профессионального стандарта врача-фтизиатра

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии и оценки
ПК-2: знать	Нормативные правовые акты в области предупреждения распространения туберкулеза в Российской Федерации и проведения медико-социальной экспертизы Порядок проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления туберкулеза Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или на работу в Российской Федерации	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	<p>Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</p> <p>Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> <p>Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов, при наличии которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)</p> <p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Медицинские показания и порядок направления больных туберкулезом на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Медицинские ограничения к осуществлению профессиональной деятельности больными туберкулезом и лицами с остаточными изменениями клинически излеченного туберкулеза</p>		
ПК-2: уметь	<p>Определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления туберкулеза</p> <p>Определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больными туберкулезом и лицами с остаточными изменениями после перенесенного туберкулеза</p> <p>Определять медицинские показания для направления больных туберкулезом для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем у больных туберкулезом</p> <p>Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у гражданина инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или на работу в Российской Федерации</p>	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-2: владеть	<p>Организация, контроль и проведение профилактических медицинских осмотров с целью выявления туберкулеза у взрослого и детского населения</p> <p>Проведение медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуацион

	<p>Организационно-методическая помощь медицинским организациям первичной медико-санитарной помощи в проведении профилактических медицинских осмотров населения с целью выявления туберкулеза</p> <p>Медицинские экспертизы в отношении больных туберкулезом, лиц с остаточными явлениями после перенесенного туберкулеза, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Проведение медицинского освидетельствования, в том числе иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности у больных туберкулезом, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности, выдача листков нетрудоспособности</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление больных туберкулезом, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу</p>		ные задачи
--	---	--	------------

### Уровни освоения компетенции ПК-2

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов <b>организовывать собственную деятельность</b> по участию в профилактических медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении
Средний	Готов <b>анализировать собственную деятельность</b> по участию в профилактических медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении
Высокий	Готов <b>формулировать задачи и требования</b> по проведению профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-5 соотносится с трудовой функцией A/01.8, B/01.8  
 профессионального стандарта врача-фтизиатра

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии и оценки
ПК-5: знать	Принципы организации работы на фтизиатрическом участке Порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом Методика сбора информации (жалоб, анамнеза) от пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М (их законных представителей) Методика клинического, лабораторного и функционального исследований у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М Методика инструментальных исследований у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М МКБ, клиническая классификация туберкулеза Классификация остаточных изменений после перенесенного туберкулеза Клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций, а также заболеваний, сходных с туберкулезом Осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения Особенности течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний Особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактика у детей и подростков Особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	<p>оболочек, кожи, глаз)          Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при туберкулезе          Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом</p>		
ПК-5: уметь	<p>Собирать клинико-anamnestические данные у пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать достоверную информацию о наличии туберкулеза;</li> <li>- анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента;</li> <li>- анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей);</li> <li>- анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации</li> </ul> <p>Интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам</p> <p>Разрабатывать план обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать необходимость лабораторных исследований, включая микробиологическое, молекулярно-генетическое, иммунологическое исследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Обосновывать необходимость инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов</p>	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	<p>с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Определять медицинские показания к хирургическому лечению туберкулеза</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику туберкулеза</p> <p>Обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза с учетом МКБ</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p> <p>Определять медицинские показания к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза туберкулеза</p> <p>Организовывать и оказывать медицинскую помощь при осложнениях заболевания туберкулезом и появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у больных туберкулезом, с повышенным риском заболевания туберкулезом</p> <p>Определять медицинские показания к лечению в стационарных условиях больных туберкулезом</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показателей лабораторных исследований (в том числе клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови);</li> <li>- микробиологического и молекулярного генетического исследований;</li> <li>- иммунодиагностики;</li> <li>- рентгенологических исследований;</li> <li>- инструментальных исследований</li> </ul>		
ПК-5: владеть	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Объективное (физикальное) обследование пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, рентгенологических и инструментальных</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

<p>исследований пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определение медицинских показаний к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза туберкулеза</p> <p>Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на микробиологическое обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на иммунодиагностику в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
--	--	--

	<p>Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Дифференциальная диагностика туберкулеза</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Определение медицинских показаний к лечению больных туберкулезом в стационарных условиях</p> <p>Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при осложнениях туберкулеза</p> <p>Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Повторные осмотры и обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p>		
--	---	--	--

#### Уровни освоения компетенции ПК-5

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов <b>организовывать собственную деятельность</b> по выявлению и диагностике туберкулёза
Средний	Готов <b>анализировать собственную деятельность</b> по выявлению и диагностике туберкулёза
Высокий	Готов <b>формулировать задачи и требования</b> по выявлению и диагностике туберкулёза

#### 4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ / 72 часа

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов в том числе:	48
лекции, час	4
практические занятия, час	24
семинары, час	20
Самостоятельная работа	24

Форма аттестации: 1 зачет.

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий			
		Лекции	Практ./семина .. занятия	Самост. работа	Всего
1.	<b>Модуль 1.</b> Медико-биологические факторы риска развития туберкулёза	2	6	2	10
2.	<b>Модуль 2.</b> Выявление, диагностика туберкулёза и тактика ведения больных при сочетании с другими заболеваниями	2	38	22	62
	<b>ИТОГО</b>	4	44	24	72

#### 5.2.1. Тематический план лекций

	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1.	<u>Модуль 1.</u> Медико-биологические факторы риска развития туберкулёза. Роль ОЛС в профилактике туберкулёза в группах риска. Нормативная база.	2
2.	<u>Модуль 2.</u> Организация раннего и своевременного выявления больных туберкулёзом в группах риска. Уровни диагностики туберкулёза.	2

#### 5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Медико-биологические факторы риска развития туберкулёза</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
1.1.	Медико-биологические факторы риска развития туберкулёза..	2	1
1.2.	Роль ОЛС в профилактике туберкулёза в группах риска. Нормативная база. Неспецифическая профилактика туберкулёза при сочетании с другими заболеваниями.	4	1
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Выявление, диагностика туберкулёза и тактика ведения больных при сочетании с другими заболеваниями</b>	<b>38</b>	<b>22</b>
2.1.	Туберкулёз в сочетании с сахарным диабетом. Особенности патогенеза, клиники, диагностики, тактики ведения.	4	2

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
2.2.	Туберкулёз в сочетании с язвенной болезнью желудка и ДПК. Особенности патогенеза, клиники, диагностики, тактики ведения.	4	2
2.3.	Туберкулёз в сочетании с ХНЗЛ. Особенности патогенеза, клиники, диагностики, тактики ведения.	4	3
2.4.	Туберкулёз в сочетании с иммуносупрессивной терапией. Особенности патогенеза, клиники, диагностики, тактики ведения.	4	2
2.5.	Туберкулёз в сочетании с пылевыми заболеваниями лёгких. Особенности патогенеза, клиники, диагностики, тактики ведения.	4	2
2.6.	Туберкулёз в сочетании с психическими заболеваниями. Особенности патогенеза, клиники, диагностики, тактики ведения.	4	2
2.7.	Туберкулёз в сочетании с алкоголизмом. Особенности патогенеза, клиники, диагностики, тактики ведения.	4	2
2.8.	Туберкулёз и материнство. Особенности патогенеза, клиники, диагностики, тактики ведения.	4	2
2.9.	Туберкулёз и рак. Особенности патогенеза, клиники, диагностики, тактики ведения.	4	3
2.10.	Туберкулёз и гепатиты. Туберкулёз и заболевания ССС. Особенности патогенеза, клиники, диагностики, тактики ведения.	2	1

### 5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	<b>Модуль 1.</b> Медико-биологические факторы риска развития туберкулёза	Самостоятельное изучение литературы по темам: Медико-биологические факторы риска развития туберкулёза. Роль ОЛС в профилактике туберкулёза в группах риска. Нормативная база.	2
2.	<b>Модуль 2.</b> Выявление, диагностика туберкулёза и тактика ведения больных при сочетании с другими заболеваниями	Самостоятельное изучение литературы и нормативной документации по теме: Выявление, диагностика туберкулёза и тактика ведения больных при сочетании с другими заболеваниями. Особенности патогенеза, клиники, диагностики, тактики ведения. Терапевтические маски туберкулёза, сложные случаи и врачебные ошибки.	22

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фоновое) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

## **7. Информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### **Основная:**

1. Перельман М.И. с соавт. //Туберкулёз. Учебник для студентов медицинских институтов. М., 2010.
2. Фтизиопульмонология. В.Ю. Мишин, Ю.Г. Григорьев, А.В. Митронин, С.П. Завражнов. М.: ГОЭТАР-Медиа, 2007. – 504 с.

#### **Дополнительная:**

1. Аденопатии средостения в дифференциально-диагностическом аспекте: Учебное пособие/ Сост. Л.В. Бурухина и др. ГОУ ВПО «ПГМА МЗРФ», 2004, 104 с
2. Диссеминированный туберкулез легких: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Учебное пособие/ Бурухина Л.В., Пеленева И.М., Степанов С.А., Новикова Е.Г., изд-во ГОУ ВПО Пермская гос. мед. академия, 2010, с 128.

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон № 77 от 18.06.2001г. "О предупреждении распространения туберкулёза в РФ"

2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2014 № 951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания»
3. О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий в Российской Федерации: Приказ МЗ РФ № 109 от 21.03.2003г
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 октября 2013 г. № 60 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 “Профилактика туберкулеза”
5. Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 932н

**Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения,**  
разработанный Российским обществом фтизиатров

1. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией, Москва, 2014
2. Федеральные клинические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению туберкулёза у больных ВИЧ-инфекцией, Москва, 2016
3. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя, третье издание, 2015

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Stop TB Partnership - Сайт Партнерства, борющегося с туберкулезом.
2. Инициатива "Стоп ТБ" (<http://www.stoptb.org>) знакомит посетителей с проблемами борьбы с туберкулезом в 20-ти наиболее неблагополучных по этому заболеванию странах.
3. Сайт ГБУЗ ПК ПКД «Фтизиопульмонология» [tubdisp.medicalperm.ru](http://tubdisp.medicalperm.ru)
4. <http://www.pulmonology.ru/public-R.htm/>. Электронная версия российского журнала "Пульмонология" - совместного издания Министерства здравоохранения РФ и Всероссийского общества

пульмонологов. Здесь можно найти содержания выпусков с 1991 года (более 40 номеров), резюме наиболее интересных статей

5. <http://www.medlit.ru/>. На этом сайте можно найти список российских журналов

## 8. Условия реализации дисциплины

### 8.1. Кадровое обеспечение дисциплины

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний/внешний совместитель)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительных профессиональных образованиях
1	2	3	4	5	6	
1	Шурыгин Александр Анатольевич	штатный	Должность – зав. кафедрой д.п.н., Ученое звание – доцент	фтизиатрия	Врач по специальности «Педиатрия», НВ № 520473 от 26.06.1987г.	1) Сертификат специалиста № 0159040006018 от 20.03.2007г. «Фтизиатрия», 2007г. 2) Удостоверение «Психология и педагогика», 10.03.2007г.
2	Пшеничникова Ирина Михайловна	штатный	Должность – профессор кафедры, д.м.н., Ученое звание – доцент	фтизиатрия	Врач по специальности «Лечебное дело», ШВ № 172126 от 25.06.1993 г.	1) Сертификат специалиста № 0159060122667 от 20.03.2007г. «Фтизиатрия», 2007г. 2) Удостоверение «Психология и педагогика», 10.01.2007г.
3	Ширинкина Анна Евгеньевна	штатный	Должность – доцент, к.м.н., Ученое звание – доцент	фтизиатрия	Врач по специальности «Лечебное дело», ВСА № 0998755, 2000г.	1) Сертификат специалиста № 0159040006019 от 20.03.2007г. «Фтизиатрия», 2007г. 2) Удостоверение «Психология и педагогика», 31.05.2007г.

о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы ординатуры

31.08.51 – специальность «фтизиатрия» (ординатура) (ФГОС, 2015г.)

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы
1	Шурыгин Александр Анатольевич	ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Кафедра фтизиопульмонологии	заведующий кафедрой фтизиопульмонологии	
2	Пшеничникова Ирина Михайловна	ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Кафедра фтизиопульмонологии	профессор кафедры	
3	Ширинкина Анна	ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.	доцент	

	Евгеньевна	Вагнера Минздрава России Кафедра фтизиопульмонологии		
--	------------	---	--	--

## **8.2. Материально-техническое обеспечение**

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.

7.3.1. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, ингалятор кислородный, cabina для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного

**Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.51 – Фтизиатрия (ординатура)**

обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

№ п / п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
Б1.Б. Базовая часть					
	Профилактика туберкулёза	<u>Кафедра фтизиопульмонологии</u> : 4 учебные комнаты, больничные палаты. Оборудование: негатоскоп, центрифуга, проектор, ноутбук, учебно-методические пособия.	Пермский край, г. Пермь, Индустриальный район, ул. Шоссе Космонавтов, 160 (лит. А, лит.О) Помещения № 18, 34, 38 на 1-м этаже. ул. Советская 102 Б – Поликлиника Помещение №17 на 3-м этаже. ул.Луначарского, д.72 (лит. А) Лекционная аудитория в совместном пользовании с другими кафедрами.	Безвозмездное пользование	Договор о передаче государственного имущества в безвозмездное пользование б/н от 07.10.2010г., срок от 07.10.2010г. до 07.10.2015г. Договор об организации практической подготовки обучающихся от 28.11.2014 г.
	Выявление и диагностика при туберкулёзе				