

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

\_\_\_\_\_ Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.Б.5.Медицина чрезвычайных ситуаций

для ординаторов по специальности

31.08.51 Фтизиатрия

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 1 ЗЕТ / 36 часов

Пермь, 2022

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «*Медицина чрезвычайных ситуаций*» является формирование компетентности в области организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

В задачи изучения дисциплины входит:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста в области оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);
- овладения навыками организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС, приемами оказания первичной медико-санитарной и специализированной помощи при экстренных и неотложных состояниях пострадавшим в ЧС, приемами и способами использования индивидуальных средств защиты, способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной помощи, приемами медицинской сортировки в ЧС, приемами и способами медицинской эвакуации пострадавших в ЧС, алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинским персоналом и пациентами.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры**

2.1. Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- лечебная;
- организационно-управленческая.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

### **3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля**

Изучение данного модуля способствует формированию следующих универсальных/профессиональных компетенций: частично УК-2, полностью ПК-3, ПК-7, ПК-12.

### **3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)**

- УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-3 - готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
- ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-2: знать	основы управления коллективом, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
УК-2: уметь	управлять коллективом, оказывать медицинскую помощь с учетом социальным, этнических, конфессиональных, культурных различий	<i>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
УК-2: владеть	навыками управления коллективом, навыками оказания медицинской помощи с учетом социальным, этнических, конфессиональных, культурных различий	<i>практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>
ПК-3: знать	способы защиты населения от оружия массового поражения, основы санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	<i>лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-3: уметь	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	<i>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-3: владеть	навыками организации режимно-ограничительных мероприятий, защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>
ПК-7: знать	основы оказания первичной медико-санитарной помощи при жизнеугрожающих состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-7: уметь	оказывать первичную медико-санитарную помощь, участвовать в проведении медицинской эвакуации, медицинской сортировки в	<i>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>

	условиях чрезвычайных ситуаций		
ПК-7: владеть	навыками проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации, навыками оказания первичной медико-санитарной помощи в чрезвычайных ситуациях	<i>практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>
ПК-12: знать	основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	<i>лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-12: уметь	организовать медицинскую помощь и медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций, провести медицинскую сортировку	<i>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-12: владеть	навыками организации медицинской сортировки, медицинской эвакуации, навыками оказания медицинской помощи	<i>практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>

### Уровни освоения компетенции УК-2

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность с учетом социальным, этнических, конфессиональных, культурных различий
Средний	Готов анализировать собственную деятельность с учетом социальным, этнических, конфессиональных, культурных различий
Высокий	Готов формулировать задачи и требования к коллективу, организовывать работу коллектива с учетом социальным, этнических, конфессиональных, культурных различий

### Уровни освоения компетенции ПК-3

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Помнит и распознает информацию о противоэпидемических мероприятиях, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Средний	Способен принять решение о защите населения, необходимости проведения противоэпидемических

	мероприятий в условиях частичной неопределенности окружающей обстановки
Высокий	Может принять решение о защите населения, необходимости проведения противоэпидемических мероприятий в условиях высокой неопределенности окружающей обстановки

#### Уровни освоения компетенции ПК-7

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Помнит и распознает информацию об оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, о медицинской эвакуации
Средний	Способен оказать медицинскую помощь, провести медицинскую эвакуацию в условиях частичной неопределенности окружающей обстановки
Высокий	Может оказать медицинскую помощь, провести медицинскую эвакуацию в условиях высокой неопределенности окружающей обстановки

#### Уровни освоения компетенции ПК-12

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Помнит и распознает информацию об организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, о медицинской эвакуации
Средний	Способен организовать медицинскую помощь и медицинскую эвакуацию в условиях частичной неопределенности окружающей обстановки
Высокий	Может организовать медицинскую помощь и медицинскую эвакуацию в условиях высокой неопределенности окружающей обстановки

#### 4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ / 36 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов	24
в том числе:	
лекции, час	2
практические занятия, час	
семинары, час	22
Самостоятельная работа	12

Форма аттестации: зачет

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий			
		Лекции	Практ./семина занятия	Самост. работа	Всего
1.	Правовые основы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	-	2	1	3
2.	Лечебно-эвакуационное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях	2	2	2	6
3.	Медицинская защита населения и спасателей при чрезвычайных ситуациях	-	2	2	4
4.	Организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях. Специальные формирования здравоохранения	-	2	1	3
5.	Медицинское обеспечение населения при техногенных и природных чрезвычайных ситуациях	-	4	2	6
6.	Современные виды оружия. Медицинское обеспечение населения при локальных конфликтах и террористических актах	-	2	2	4
7.	Первичная медико-санитарная помощь при жизнеугрожающих состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций	-	6	2	8
8.	Итоговый контроль знаний: зачет	-	2	-	2
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

### 5.2. Тематический план дисциплины

#### 5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Лечебно-эвакуационное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях	2

#### 5.2.2. Тематический план практических занятий/ семинаров

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1.	Правовые основы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	2	1
2.	Лечебно-эвакуационное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях	2	2
3.	Медицинская защита населения и спасателей при чрезвычайных ситуациях	2	2
4.	Организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях. Специальные формирования здравоохранения	2	1

5.	Медицинское обеспечение населения при техногенных и природных чрезвычайных ситуациях	4	2
6.	Современные виды оружия. Медицинское обеспечение населения при локальных конфликтах и террористических актах	2	2
7.	Первичная медико-санитарная помощь при жизнеугрожающих состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций	6	2
8.	Итоговый контроль знаний: зачет	2	-
9.	Итого часов:	<b>22</b>	<b>12</b>

### 5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Правовые основы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	1
2.	Лечебно-эвакуационное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	2
3.	Медицинская защита населения и спасателей при чрезвычайных ситуациях	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	2
4.	Организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях. Специальные формирования здравоохранения	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	1
5.	Медицинское обеспечение населения при техногенных и природных чрезвычайных ситуациях	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	2
6.	Современные виды оружия. Медицинское обеспечение населения при локальных конфликтах и террористических актах	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	2
7.	Первичная медико-санитарная помощь при жизнеугрожающих состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	2

ИТОГО часов:	12
--------------	----

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1);
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2);
- фонд оценочных средств для входного (фонового) контроля (Приложение 3);
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4);

### 7. Информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	П.Л. Колесниченко и др.	2017, М.: ГЭОТАР - Медиа
2.	Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие	И.П. Левчук, Н.В. Третьяков	2015, М.: ГЭОТАР-Медиа
3.	Медицина чрезвычайных ситуаций (организационные основы): учебник	И.М. Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков и др.	2017, М.: МИА
4.	Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф: учебник	Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави	2015, М.: МИА

##### Дополнительная:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Л.А. Михайлов и др.	2014, СПб.: Питер
2.	Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	А.В. Николенко, О.М. Бурдина	2012, Пермь: ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Минздрава России
3.	Основы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	О. М. Бурдина, А. В. Николенко	2017, Пермь: ФГБОУ ВО ПГМУ им. акад. Е. А. Вагнера Минздрава России
4.	First Aid in Case of Accidents and Emergency Situations: Preparation Questions for a Modular Assessment	I. P. Levchuk, M. V. Kostyuchenko	2015, Moscow: Geotar - Media
5.	Life safety: Textbook	I.M. Chizh, S.N. Rusanov	2017, Moscow: MJA

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Сайт <http://cr.rosminzdrav.ru> Клинические рекомендации

Консультант Студента. Электронная библиотека медицинского вуза ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))

Сайт ФГБУ Всероссийский центр медицины катастроф "Защита" Министерства здравоохранения Российской Федерации ([www.vcmk.ru](http://www.vcmk.ru))

## **8. Условия реализации дисциплины**

### **8.1. Кадровое обеспечение дисциплины**

Данные о кадровом обеспечении представлены в сводной справке КО ООП основной профессиональной образовательной программы

### **8.2. Материально-техническое обеспечение**

Данные о материально-техническом обеспечении представлены в сводной справке МТО-ООП основной профессиональной образовательной программы.

Занятия проходят по адресу: г Пермь, ул. Екатерининская, д. 85