

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

Н.В. Минаева

«22» мая 2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.01. Пульмонология  
для ординаторов по специальности

31.08.45 Пульмонология

Направленность (профиль): Пульмонология

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 38 ЗЕТ / 1368 часов

Документ подписан электронной подписью  
Минаева Наталия Витальевна  
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD  
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

Пермь, 2024

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Пульмонология» является формирование компетентности в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности в области заболеваний органов дыхания.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры**

2.1. Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы, ее модули распределены по трём семестрам периода обучения.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский,
- научно-исследовательский,
- организационно-управленческий.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

#### 3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение данного модуля способствует формированию компетенций универсальных (УК)/общефессиональных (ОПК) и профессиональных: частично УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

#### 3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения.

##### **УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.**

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции  | Компоненты компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  | Технологии формирования  | Средства и технологии оценки                             |
|--|------------------------|---|--|--|
| УК-1.1<br>Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте                      | знать                  | – общие и клинические основы нормы и патологии<br>– профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных   | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | практические задания, ситуационные задачи, собеседование |
|  | уметь                  | - пользоваться профессиональными источниками информации<br>– анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)<br>– критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации;<br>– владеть алгоритмом сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании полученных данных обследования и использования профессиональных источников информации | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | практические задания, ситуационные задачи, собеседование |
|  | владеть                | – навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; – методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации  | Практические занятия, самостоятельная работа                         | практические задания, ситуационные задачи, собеседование |
| УК-1.2<br>Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном | знать                  | – методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации.  | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | практические задания, ситуационные задачи, собеседование |

|               |         |  |   |  |
|---------------|---------|--|---|--|
| НОМ контексте |         |  |   |  |
|               | уметь   | – определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные | практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа | практические задания, ситуационные задачи, собеседование |
|               | владеть | – определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные | Практические занятия, самостоятельная работа              | практические задания, ситуационные задачи, собеседование |

**УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению**

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции                 | Компоненты компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)   | Технологии формирования   | Средства и технологии оценки       |
|---|------------------------|--|---|------------------------------------|
| УК-3.1<br>Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации      | знать                  | - Основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе   | семинарские занятия, самостоятельная работа                           | ситуационные задачи, собеседование |
|   | уметь                  | - Анализировать результаты собственной деятельности с целью предотвращения профессиональных ошибок                               | практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа             | ситуационные задачи, собеседование |
|   | владеть                | - Навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп  | Практические занятия, самостоятельная работа                          | ситуационные задачи, собеседование |
| УК-3.2<br>Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели | знать                  | - Нормы законодательства, регулирующие отношения в сфере медицинской деятельности.   | Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа | ситуационные задачи, собеседование |
|   | уметь                  | - Выявлять в ситуациях взаимодействия на рабочем месте этическую и правовую составляющую   | практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа             | ситуационные задачи, собеседование |
|   | владеть                | - поиском и толкованием нормативных правовых актов, необходимых для правовой оценки практической деятельности 5 на рабочем месте | Практические занятия, самостоятельная работа                          | ситуационные задачи, собеседование |

|   |         |   |  |                                    |
|---|---------|---|--|------------------------------------|
| УК-3.3<br>Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей | знать   | - Формы этического мышления, разрешения дилемм  | Практические занятия, самостоятельная работа | ситуационные задачи, собеседование |
|   | уметь   | Выделять этическую составляющую в коммуникации с коллегами, пациентами и их законными представителями, принимать оптимальное организационное решение в вопросах оказания медицинской услуги | Практические занятия, самостоятельная работа | ситуационные задачи, собеседование |
|   | владеть | - Навыком конструктивного, в т.ч. человекоцентрированного, взаимодействия в коллективе  | Практические занятия, самостоятельная работа | ситуационные задачи, собеседование |

#### **УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности**

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции  | Компоненты компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  | Технологии формирования  | Средства и технологии оценки |
|--|------------------------|---|--|------------------------------|
| УК-4.1<br>Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии и с коллегами, пациентами и их родственниками | знать                  | - Стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками  | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | собеседование                |
|  | уметь                  | - Определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации. - Использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. - Взаимодействовать с представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | собеседование                |

|  |         |  |   |               |
|--|---------|--|---|---------------|
|  |         | соблюдением норм педагогической этики.   |   |               |
|  | владеть | - Способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; – Навыками общения с учетом выбранного стиля. | Практические занятия, самостоятельная работа                          | собеседование |
| УК-4.2<br>Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции | знать   | – Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации  | Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа | собеседование |
|  | уметь   | – Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции  | практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа             | собеседование |
|  | владеть | – Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.                          | Практические занятия, самостоятельная работа                          | собеседование |
| УК-4.3<br>Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях  | знать   | - Особенности социокультурного взаимодействия, иметь представление о контексте и его влиянии   | практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа             | собеседование |
|  | уметь   | - Анализировать точки зрения участников, понимать предпосылки мнений и уважать взгляды других  | семинарские занятия   | собеседование |
|  | владеть | Навыком осмысления собственных эмоциональных состояний и чувств, а также причин их возникновения - Навыком контроля и конструктивного совладания   | практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа             | собеседование |

**УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории**

| Код и наименование | Компоненты | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Технологии формирования | Средства и технологии |
|--------------------|------------|--|-------------------------|-----------------------|
|--------------------|------------|--|-------------------------|-----------------------|

| компетенции, индикатора достижения компетенции   | компетенции |  |  | оценки        |
|--|-------------|--|--|---------------|
| УК-5.1<br>Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста   | знать       | – Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.  | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | собеседование |
|  | уметь       | – Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | собеседование |
|  | владеть     | – Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.   | Практические занятия, самостоятельная работа                         | собеседование |
| УК-5.2<br>Намечает цели собственного профессионального и личностного развития  | знать       | – Методы и технологии целеполагания и целереализации.  | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | собеседование |
|  | уметь       | – Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | собеседование |
|  | владеть     | – Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.   | Практические занятия, самостоятельная работа                         | собеседование |
| УК-5.3<br>Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории | знать       | – Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации   | самостоятельная работа   | собеседование |
|  | уметь       | – Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития   | самостоятельная работа   | собеседование |
|  | владеть     | – Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.  | самостоятельная работа   | собеседование |

#### ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции  | Компоненты компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)   | Технологии формирования   | Средства и технологии оценки                                    |
|--|------------------------|--|---|---|
| ОПК-4.1<br>Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями | знать                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие вопросы организации медицинской помощи населению.</li> <li>– Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</li> <li>– Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</li> <li>– Физиологию пациентов в норме, патологию при заболеваниях и (или) патологических состояниях.</li> <li>– Анатомо-физиологические особенности и возрастную эволюцию заболеваний.</li> <li>– МКБ.</li> <li>– Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Методику осмотра и обследования пациентов</li> </ul>  | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа                    | Тесты, практические задания, ситуационные задачи, собеседование |
|  | уметь                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) патологических состояниях.</li> <li>– Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями.</li> <li>– Обосновывать необходимость направления к врачам специалистам пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа, работа в симуляционном центре | практические задания, ситуационные задачи, собеседование        |

|   |         |   |  |   |
|---|---------|---|--|---|
|   |         | – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями.  |  |   |
|   | владеть | – Методикой установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).   | Практические занятия, самостоятельная работа                         | практические задания, ситуационные задачи, собеседование        |
| ОПК-4.2<br>Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования | знать   | – Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) патологических состояний.<br>– Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями.   | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, практические задания, ситуационные задачи, собеседование |
|   | уметь   | – Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.<br>– Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | практические задания, ситуационные задачи, собеседование        |
|   | владеть | – Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи<br>– Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи                      | Практические занятия, самостоятельная работа                         | практические задания, ситуационные задачи, собеседование        |

**ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность**

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции          | Компоненты компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)   | Технологии формирования  | Средства и технологии оценки              |
|--|------------------------|--|--|---|
| ОПК-5.1<br>Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях | знать                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю.</li> <li>- Клинические рекомендации и стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</li> <li>- Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</li> <li>– Схемы медикаментозного и немедикаментозного лечения.</li> <li>– Показания и противопоказания к применению препаратов.</li> <li>– Режим дозирования лекарственных препаратов.</li> <li>– Побочные эффекты и нежелательные реакции от препаратов.</li> <li>– Тактику купирования нежелательных реакций.</li> </ul> | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, ситуационные задачи, собеседование |
|  | уметь                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать план лечения</li> <li>– Назначать лечение пациентам и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</li> <li>– Определять показания для применения фармакологических препаратов</li> <li>– Уметь применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>                                     | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | Тесты, ситуационные задачи, собеседование |
|  | владеть                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами и навыками назначения лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>   | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа       | Тесты, ситуационные задачи, собеседование |
| ОПК-5.2  | знать                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Механизм действия лекарственных</li> </ul>  | Лекционные,  | Тесты,                                    |

|  |         |   |  |   |
|--|---------|---|--|---|
| Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения |         | препаратов и медицинских изделий, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением.<br>– Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины.  | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | ситуационные задачи, собеседование        |
|  | уметь   | – Оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов.<br>– Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека.<br>– Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии<br>– Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии. | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, ситуационные задачи, собеседование |
|  | владеть | – Навыком оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов.<br>– Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований.<br>– Навыком анализа механизма действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека.   | Практические занятия, самостоятельная работа             | Тесты, ситуационные задачи, собеседование |

### ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции | Компоненты компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  | Технологии формирования  | Средства и технологии оценки       |
|---|------------------------|---|--|------------------------------------|
| ОПК-7.1<br>Направляет пациентов на медицинскую экспертизу         | знать                  | – Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | ситуационные задачи, собеседование |
|   | уметь                  | – Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленные заболеваниями и (или) патологическими состояниями, для   | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | ситуационные задачи, собеседование |

|   |         |   |  |                                    |
|---|---------|---|--|------------------------------------|
|   |         | прохождения медико-социальной экспертизы  |  |                                    |
|   | владеть | – Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленные заболеваниями и (или) патологическими состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы  | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа       | ситуационные задачи, собеседование |
| ОПК-7.2<br>Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу | знать   | – Порядок выдачи листков нетрудоспособности, в том числе в электронном виде<br>– Требования к медицинской документации.   | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | ситуационные задачи, собеседование |
|   | уметь   | – Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями и (или) патологическими состояниями. – Формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия заболеваний и (или) патологических состояний | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | ситуационные задачи, собеседование |
|   | владеть | – Навыками выполнения работ по проведению отдельных видов освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических<br>– Навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.   | Практические занятия, самостоятельная работа                         | ситуационные задачи, собеседование |

**ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения**

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции  | Компоненты компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)   | Технологии формирования  | Средства и технологии оценки |
|--|------------------------|--|--|------------------------------|
| ОПК-8.1<br>Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения | знать                  | – Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни<br>– Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | собеседование                |
|  | уметь                  | – Проводить санитарно-просветительную  | практические/  | собеседование                |

|  |         |   |  |               |
|--|---------|---|--|---------------|
|  |         | работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний<br>– Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия   | семинарские занятия, самостоятельная работа                          |               |
|  | владеть | – Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или)<br>– Навыками организации и проведения профилактических мероприятий   | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа       | собеседование |
| ОПК-8.2<br>Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением | знать   | – Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов<br>– Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами<br>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний<br>– Осложнения при проведении вакцинопрофилактики | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | собеседование |
|  | уметь   | – Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами<br>– Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний<br>– Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний  | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | собеседование |
|  | владеть | – Навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами<br>– Навыками оценки эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий<br>– Навыками организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний   | Практические занятия, самостоятельная работа                         | собеседование |

**ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства**

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции | Компоненты компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                     | Технологии формирования              | Средства и технологии оценки |
|---|------------------------|--|--------------------------------------|------------------------------|
| ОПК-10.1<br>Оценивает состояния                                   | знать                  | – Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского | Лекционные, практические/семинарские | Тесты, практические задания, |

|   |         |  |  |   |
|---|---------|--|--|---|
| пациентов   |         | вмешательства  | занятия, самостоятельная работа                                      | ситуационные задачи, собеседование                              |
|   | уметь   | – Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания   | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | Тесты, практические задания, ситуационные задачи, собеседование |
|   | владеть | – Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме<br>– Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме | Практические занятия, самостоятельная работа                         | Тесты, практические задания, ситуационные задачи, собеседование |
| ОПК-10.2<br>Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | знать   | – Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека  | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, практические задания, ситуационные задачи, собеседование |
|   | уметь   | – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)   | Практические занятия, самостоятельная работа                         | Тесты, практические задания, ситуационные задачи, собеседование |
|   | владеть | – Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.<br>– Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме  | Практические занятия, самостоятельная работа                         | Тесты, практические задания, ситуационные задачи, собеседование |

### **ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы**

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции | Компоненты компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  | Технологии формирования  | Средства и технологии оценки                                    |
|---|------------------------|---|--|---|
| ПК-1.1<br>Проводит диагностику заболеваний бронхолегочной системы | знать                  | – Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"<br>– Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы<br>– Клинические рекомендации (протоколы | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, практические задания, ситуационные задачи, собеседование |

|  |       |  |  |   |
|--|-------|--|--|---|
|  |       | <p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</li> <li>- Классификация функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы</li> <li>- Клиническая и рентгенологическая семиотика заболеваний бронхолегочной системы</li> <li>- Осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения</li> <li>- Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний</li> <li>- Особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, их выявление и профилактика у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</li> <li>- Особенности клинического проявления и течения внелегочных заболеваний бронхолегочной системы</li> <li>- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы</li> <li>- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы</li> <li>- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы</li> <li>- Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации</li> <li>- Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах</li> </ul> |  |   |
|  | уметь | - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы  | практические/семинарские занятия, самостоятельна | Тесты, практические задания, ситуационные |

|  |   |          |                       |
|--|---|----------|-----------------------|
|  | <p>или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход</li> <li>- Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы,</li> <li>- Проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы,</li> <li>- Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы,</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам,</li> <li>- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов,</li> <li>- Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы,</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы,</li> <li>- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий,</li> </ul> | я работа | задачи, собеседование |
|--|---|----------|-----------------------|

|  |         |   |  |   |
|--|---------|---|--|---|
|  |         | <p>нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях,</li> <li>- Проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты,</li> <li>- Проводить диагностическую пункцию плевральной полости,</li> <li>- Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах</li> <li>- Подготавливать и осуществлять медицинскую эвакуацию пораженных в специализированные медицинские организации</li> </ul>   |  |   |
|  | владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход,</li> <li>- Навыками интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход,</li> <li>- Навыками физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы,</li> <li>- Навыками постановки предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</li> <li>- Навыком оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы,</li> <li>- Навыком определения функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности,</li> <li>- Навыком оценки состояния органов грудной клетки пациентов с</li> </ul> | Практические занятия, самостоятельная работа | Тесты, практические задания, ситуационные задачи, собеседование |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком получения патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы,</li> <li>- Навыком оценки расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы,</li> <li>- Навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</li> <li>- Навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</li> <li>- Навыками интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы,</li> <li>- Навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем,</li> <li>- Навыками определения медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях,</li> <li>- Навыками взаимодействия с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы,</li> <li>- Навыком проведения исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов,</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|

|   |       |  |  |   |
|---|-------|--|--|---|
|   |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком проведения диагностической пункции плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы,</li> <li>- Навыками работы в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах,</li> <li>- Навыками медицинской сортировки и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</li> </ul>   |  |   |
| ПК-1.2<br>Назначает и проводит лечение пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контролирует его эффективность и безопасность | знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология",</li> <li>- Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы,</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы,</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы,</li> <li>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы,</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы,</li> <li>- Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, практические задания, ситуационные задачи, собеседование |
|   | уметь | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</li> <li>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</li> <li>- Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии</li> </ul>   | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | Тесты, практические задания, ситуационные задачи, собеседование |

|  |         |  |  |   |
|--|---------|--|--|---|
|  |         | <p>с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить респираторную поддержку, в том числе кислородотерапию, СИПАП-терапию, неинвазивную вентиляцию легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы,</li> <li>- Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности,</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы.</li> </ul>   |  |   |
|  | владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</li> <li>- Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</li> <li>- Навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</li> <li>- Навыками проведения респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапию в режиме искусственной вентиляции легких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</li> <li>- Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы,</li> <li>- Навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или)</li> </ul> | Практические занятия, самостоятельная работа | Тесты, практические задания, ситуационные задачи, собеседование |

|   |              |   |   |  |
|---|--------------|---|---|--|
|   |              | <p>применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной форме</li> <li>- Навыками проведения индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля,</li> <li>- Навыками консультирования врачей-педиатров по вопросам лечения пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы.</li> </ul>  |   |  |
| <p>ПК-1.3<br/>Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> | <p>знать</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения,</li> <li>- Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы,</li> <li>- Побочные эффекты и возможные осложнения медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы и методы их предотвращения,</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы,</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы,</li> <li>- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы,</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и проведения санаторно-курортного лечения.</li> </ul> | <p>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p> | <p>Тесты, практические задания, ситуационные задачи, собеседование</p> |
|   | <p>уметь</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения,</li> <li>- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы,</li> <li>- Проводить медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы,</li> </ul>  | <p>Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p>             | <p>практические задания, ситуационные задачи, собеседование</p>        |

|   |         |  |  |  |
|---|---------|--|--|--|
|   |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения,</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, при заболеваниях бронхолегочной системы.</li> </ul>   |  |  |
|   | владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения,</li> <li>- Навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения,</li> <li>- Навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-пульмонолога при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения,</li> <li>- Навыками контроля выполнения плана по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов,</li> <li>- Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> </ul> | Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | практические задания, ситуационные задачи, собеседование |
| ПК-1.4<br>Оказывает паллиативную помощь пациентам с заболеваниями бронхолегочно | знать   | - Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных  | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | ситуационные задачи, собеседование                       |

|           |       |  |   |                                    |
|-----------|-------|--|---|------------------------------------|
| й системы |       | <p>веществ,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям,</li> <li>- Классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний,</li> <li>- Методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний,</li> <li>- Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний,</li> <li>- Принципы оказания психологической поддержки пациентам, их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.</li> </ul>  |   |                                    |
|           | уметь | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить динамическое наблюдение за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</li> <li>- Назначать лечение, контролировать его эффективность и безопасность с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</li> <li>- Производить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы,</li> <li>- Оказывать психологическую поддержку пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход,</li> <li>- Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,</li> <li>- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</li> <li>- Проводить консультирование законных</li> </ul> | Практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа | ситуационные задачи, собеседование |

|  |         |   |  |                                    |
|--|---------|---|--|------------------------------------|
|  |         | представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода   |  |                                    |
|  | владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками динамического наблюдения за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</li> <li>- Навыками назначения лечения, контроль его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</li> <li>- Навыками оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы,</li> <li>- Навыками оказания психологической поддержки пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход,</li> <li>- Навыками оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</li> <li>- Навыками направления пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</li> <li>- Навыками консультирования законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода.</li> </ul> | Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | ситуационные задачи, собеседование |
| ПК-1.5<br>Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы | знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок выдачи листов временной нетрудоспособности,</li> <li>- Медицинские показания и порядок направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу,</li> <li>- Порядок проведения медицинских экспертиз,</li> <li>- Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную</li> </ul>  | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | ситуационные задачи, собеседование |

|   |         |   |  |                                    |
|---|---------|---|--|------------------------------------|
|   |         | экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы  |  |                                    |
|   | уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями бронхолегочной системы,</li> <li>- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности,</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу,</li> <li>- Готовить необходимую медицинскую документацию для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу</li> </ul>   | Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | ситуационные задачи, собеседование |
|   | владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы,</li> <li>- Навыками работы во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности,</li> <li>- Навыками определения медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу,</li> <li>- Навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу,</li> <li>- Навыками подготовки необходимой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> </ul> | Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | ситуационные задачи, собеседование |
| ПК-1.6<br>Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению населения | знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы,</li> <li>- Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ,</li> <li>- Основы здорового образа жизни, методы его формирования,</li> <li>- Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей),</li> </ul>   | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | ситуационные задачи, собеседование |

|  |         |   |  |                                    |
|--|---------|---|--|------------------------------------|
|  |         | <p>медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний бронхолегочной системы,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний бронхолегочной системы и их последствий,</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний бронхолегочной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</li> <li>- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и последствиями заболеваний бронхолегочной системы</li> </ul>  |  |                                    |
|  | уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний бронхолегочной системы,</li> <li>- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</li> <li>- Проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля,</li> <li>- Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</li> <li>- Контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий,</li> <li>- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции,</li> <li>- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ,</li> <li>- Оценивать эффективность профилактической работы с пациентами</li> </ul> | Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | ситуационные задачи, собеседование |
|  | владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками пропаганды здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика заболеваний бронхолегочной системы,</li> <li>- Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с</li> </ul>  | Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | ситуационные задачи, собеседование |

|   |       |   |   |   |
|---|-------|---|---|---|
|   |       | <p>выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками проведения индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля,</li> <li>- Навыками назначения и проведения профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</li> <li>- Навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий,</li> <li>- Навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции,</li> <li>- Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ,</li> <li>- Навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами</li> </ul> |   |   |
| ПК 1.7<br>Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме | знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей),</li> <li>- Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация),</li> <li>- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания,</li> <li>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>   | Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, ситуационные задачи, собеседование                       |
|   | уметь | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме,</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания),</li> <li>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме,</li> <li>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>   | Практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа             | Тесты, практические задания, ситуационные задачи, собеседование |

|  |         |   |  |  |
|--|---------|---|--|--|
|  | владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме,</li> <li>- Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме,</li> <li>- Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания),</li> <li>- Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul> | Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | практические задания, ситуационные задачи, собеседование |
|--|---------|---|--|--|

**ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции   | Компоненты компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)   | Технологии формирования  | Средства и технологии оценки       |
|---|------------------------|--|--|------------------------------------|
| ПК-2.1<br>Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача | знать                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</li> <li>- Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</li> <li>- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul>                   | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | ситуационные задачи, собеседование |
|   | уметь                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</li> <li>- Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков.</li> <li>- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> </ul> | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | ситуационные задачи, собеседование |
|   | владеть                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</li> <li>- Навыками проведения анализа медико-статистических показателей</li> </ul>   | Практические занятия, самостоятельная работа                         | ситуационные задачи, собеседование |

|   |         |   |  |                                    |
|---|---------|---|--|------------------------------------|
|   |         | - Навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"  |  |                                    |
| ПК-2.2<br>Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | знать   | - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «кардиология», в том числе в форме электронного документа<br>- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | ситуационные задачи, собеседование |
|   | уметь   | - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа<br>- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"  | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | ситуационные задачи, собеседование |
|   | владеть | - Навыками ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа<br>- Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну<br>- Навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"                       | Практические занятия, самостоятельная работа                         | ситуационные задачи, собеседование |
| ПК-2.3<br>Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | знать   | - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии<br>- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «кардиология»  | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | собеседование                      |
|   | уметь   | - Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом   | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа             | ситуационные задачи, собеседование |
|   | владеть | - Навыками контроля выполнения должностных обязанностей, находящимся в распоряжении медицинским персоналом<br>- Навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности<br>- Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | Практические занятия, самостоятельная работа                         | ситуационные задачи, собеседование |

### **ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний**

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции                      | Компоненты компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  | Технологии формирования                                  | Средства и технологии оценки |
|--|------------------------|---|--|------------------------------|
| ПК 3.1.<br>Планирует научно-исследовательскую деятельность                             | знать                  | - Основы медицинской статистики<br>- Основные правила разработки программ научных исследований  | Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа | собеседование                |
|  | уметь                  | - Составлять план научной работы<br>- Определять задачи научной деятельности и способы их реализации  | Практические занятия, самостоятельная работа             | собеседование                |
|  | владеть                | - Навыками разработки и подготовки планов и программ научных исследований   | Практические занятия, самостоятельная работа             | собеседование                |
| ПК-3.2<br>Осуществляет научно-исследовательскую деятельность                           | знать                  | - Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"<br>- Профессиональные источники в сети «Интернет»<br>- Правила подготовки научных докладов, отчетов и презентаций<br>- Основы медицинской статистики  | Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа | собеседование                |
|  | уметь                  | - Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"<br>- Пользоваться профессиональными источниками, в том числе в сети «Интернет»<br>- Ставить цель, определять задачи исследования и уметь реализовывать их.<br>- Обрабатывать полученную в ходе исследования информацию и делать научные выводы на основании полученных данных<br>- Составлять отчеты, научные доклады, презентации | Практические занятия, самостоятельная работа             | собеседование                |
|  | владеть                | - Навыками работы в сети «Интернет», в том числе с профессиональными источниками<br>- Навыками обработки информации, в том числе с применением методов медицинской статистики<br>- Навыками подготовки научных докладов, отчетов, презентаций<br>- Навыками профессиональной (медицинской) речи   | Практические занятия, самостоятельная работа             | собеседование                |
| ПК-3.3<br>Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний | знать                  | - Информационные методы поиска, оценки актуальности и достоверности научной информации;<br>- Дидактические методы трансформации научной информации в образовательную;   | Практические занятия, самостоятельная работа             | собеседование                |

|  |         |   |  |               |
|--|---------|---|--|---------------|
|  | уметь   | – Применять методы трансформации научной информации в учебное содержание в соответствии с образовательными программами различных уровней образования; | Практические занятия, самостоятельная работа | собеседование |
|  | владеть | – Навыками применения оценки научной результативности при формировании учебного и научно-методического материала                                      | Практические занятия, самостоятельная работа | собеседование |

#### 4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 38 ЗЕ / 1368 часов

| <b>Виды учебной работы</b>          | <b>Всего акад. часов</b> |
|-------------------------------------|--------------------------|
| Аудиторные занятия, всего часов     | 840                      |
| в том числе:                        |                          |
| лекции, час                         | 76                       |
| практические занятия, семинары, час | 764                      |
| Контроль, час                       | 2                        |
| Самостоятельная работа              | 526                      |

Форма аттестации: 9 зачетов, 1 зачет с оценкой.

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Виды учебной работы по модулям

| №   | Разделы программы  | Количество часов по видам занятий |                         |                |          |             |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|----------------|----------|-------------|
|     |  | Лекции                            | Практ./семинар. занятия | Самост. работа | Контроль | Всего       |
| 1.  | <b>Модуль 1.</b> Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю "Пульмонология" | 2                                 | 22                      | 10             | 2        | 36          |
| 2.  | <b>Модуль 2.</b> Основные пульмонологические синдромы  | 8                                 | 84                      | 52             |          | 144         |
| 3.  | <b>Модуль 3.</b> Наследственно детерминированные заболевания                                   | 12                                | 84                      | 48             |          | 144         |
| 4.  | <b>Модуль 4.</b> Хронические обструктивные заболевания   | 12                                | 108                     | 96             |          | 216         |
| 5.  | <b>Модуль 5.</b> Легочное сердце, легочная гипертензия   | 8                                 | 90                      | 46             |          | 144         |
| 6.  | <b>Модуль 6.</b> Инфильтративные заболевания   | 10                                | 98                      | 72             |          | 180         |
| 7.  | <b>Модуль 7.</b> Диссеминированные болезни   | 10                                | 98                      | 72             |          | 180         |
| 8.  | <b>Модуль 8.</b> Деструктивные заболевания легких  | 8                                 | 78                      | 58             |          | 144         |
| 9.  | <b>Модуль 9.</b> Функциональная диагностика в пульмонологии                                    | 2                                 | 60                      | 46             |          | 108         |
| 10. | <b>Модуль 10.</b> Рациональная клиническая фармакотерапия в пульмонологии                      | 4                                 | 42                      | 26             |          | 72          |
|     | <b>Итого</b>   | <b>76</b>                         | <b>764</b>              | <b>526</b>     | <b>2</b> | <b>1368</b> |

### 5.2. Тематический план дисциплины

#### 5.2.1. Тематический план лекций

| №         | Наименование раздела. Тема лекции  | Кол-во часов |
|-----------|--|--------------|
| <b>1.</b> | <b>Модуль 1.</b> Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю "Пульмонология"             | <b>2</b>     |
| 1.1       | Порядок оказания медицинской помощи больным с бронхолегочными заболеваниями. Стандарты медицинской помощи. | 2            |
| <b>2.</b> | <b>Модуль 2.</b> Основные пульмонологические синдромы  | <b>8</b>     |
| 2.1       | Синдром уплотнения легочной ткани. Синдром компрессионного ателектаза. Синдром обтурационного ателектаза.  | 2            |
| 2.2       | Синдром пневмоторакса. Синдром гидроторакса. Плевральная пункция.  | 2            |
| 2.3       | Бронхитический синдром. Бронхообструктивный синдром. Синдром гипервоздушности легочной ткани.              | 2            |
| 2.4       | Синдром острой и хронической дыхательной недостаточности.  | 2            |
| <b>3.</b> | <b>Модуль 3.</b> Наследственно детерминированные заболевания   | <b>12</b>    |
| 3.1       | Первичная иммунологическая недостаточность. Болезнь Брутона.   | 2            |

|            |  |           |
|------------|--|-----------|
| 3.2        | Наследственный дефицит альфа-1 антитрипсина.   | 2         |
| 3.3        | Муковисцидоз.  | 2         |
| 3.4        | Врожденные бронхоэктазии. Бронхомаляция. Трахеомаляция.  | 2         |
| 3.5        | Трахеобронхомегалия (синдром Мунье-Куна). Болезнь Зиверта-Картагенера.   | 2         |
| 3.6        | Легочный альвеолярный микролитиаз. Агенезия легких, аплазия легких, гипоплазия легких. Поликистоз легких.  | 2         |
| <b>4.</b>  | <b>Модуль 4. Хронические обструктивные заболевания</b>   | <b>12</b> |
| 4.1        | Хроническая обструктивная болезнь легких.  | 2         |
| 4.2        | Бронхиальная астма.  | 2         |
| 4.3        | Эмфизема легких. Бронхиолиты.  | 2         |
| 4.4        | Острый и хронический бронхит.  | 2         |
| 4.5        | Болезни, связанные с профессией и факторами внешней среды. Профессиональная бронхиальная астма. Пневмокониозы. Острые токсические поражения бронхов. | 2         |
| 4.6        | Эндобронхиальная локализация рака.   | 2         |
| <b>5.</b>  | <b>Модуль 5. Легочное сердце, легочная гипертензия</b>   | <b>8</b>  |
| 5.1        | Легочная артериальная гипертензия. Идиопатическая и наследственная легочная гипертензия.   | 2         |
| 5.2        | Легочная венозная гипертензия.   | 2         |
| 5.3        | Легочная гипертензия, ассоциированная с заболеваниями легких и/или гипоксией.  | 2         |
| 5.4        | Легочная гипертензия из-за обструкции легочной артерии. Хроническая посттромбоэмболическая легочная гипертензия.                                     | 2         |
| <b>6.</b>  | <b>Модуль 6. Инфильтративные заболевания</b>   | <b>10</b> |
| 6.1        | Пневмония. Классификация, клиника, диагностика, лечение.   | 2         |
| 6.2        | Инфильтративный туберкулез легких.   | 2         |
| 6.3        | Злокачественные опухоли легких.  | 2         |
| 6.4        | Инфильтративные заболевания. Поражения легких при системных заболеваниях.  | 2         |
| 6.5        | Интерстициальные заболевания легких: Эозинофильные заболевания легких. Идиопатический пневмофиброз. Альвеолярный протеиноз.                          | 2         |
| <b>7.</b>  | <b>Модуль 7. Диссеминированные болезни</b>   | <b>10</b> |
| 7.1        | Диссеминированный туберкулез легких. Паразитарные и грибковые диссеминированные заболевания легких.  | 2         |
| 7.2        | Альвеолит. Причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение.  | 2         |
| 7.3        | Респираторный дистресс-синдром. Лекарственные поражения легких. Радиационные поражения легких.   | 2         |
| 7.4        | Синдром Гудпасчера. Некротизирующие васкулиты: гранулематоз Вегенера, синдром Churg–Strauss.   | 2         |
| 7.5        | Диссеминированные болезни. Рак легких, метастатические поражения.  | 2         |
| <b>8.</b>  | <b>Модуль 8. Деструктивные заболевания легких</b>  | <b>8</b>  |
| 8.1        | Абсцесс легкого. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.   | 2         |
| 8.2        | Гангрена легкого. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.  | 2         |
| 8.3        | Острая и хроническая эмпиема плевры.   | 2         |
| 8.4        | Деструкция легких при ТЭЛА.  | 2         |
| <b>9.</b>  | <b>Модуль 9. Функциональная диагностика в пульмонологии</b>  | <b>2</b>  |
| 9.1        | Вопросы функциональной диагностики в пульмонологии   | 2         |
| <b>10.</b> | <b>Модуль 10. Рациональная клиническая фармакотерапия в</b>  | <b>4</b>  |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      | пульмонологии   |   |
| 10.1 | Пути введения и методы доставки лекарственных препаратов в пульмонологии. Базисная противовоспалительная терапия. | 2 |
| 10.2 | Вопросы антибактериальной терапии. Клиническая фармакология современных противовирусных препаратов.               | 2 |

### 5.2.2. Тематический план практических занятий

| №         | Тема занятия   | Кол-во часов |
|-----------|--|--------------|
|           |  | Аудит.       |
| <b>1.</b> | <b>Модуль 1. Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю "Пульмонология"</b>             | <b>24</b>    |
| 1.1       | Порядок оказания медицинской помощи больным с бронхолегочными заболеваниями. Стандарты медицинской помощи. | <b>22</b>    |
| 1.2       | <b>Контроль</b> по теме «Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «Пульмонология»     | 2            |
| <b>2.</b> | <b>Модуль 2. Основные пульмонологические синдромы</b>  | <b>84</b>    |
| 2.1.      | Основные пульмонологические синдромы. Бронхитический синдром.  | 4            |
| 2.2.      | Основные пульмонологические синдромы. Бронхообструктивный синдром.   | 6            |
| 2.3.      | Основные пульмонологические синдромы. Синдром гипервоздушности легочной ткани.                             | 4            |
| 2.4.      | Основные пульмонологические синдромы. Буллезная эмфизема легких.   | 4            |
| 2.5.      | Основные пульмонологические синдромы. Синдром компрессионного ателектаза.                                  | 4            |
| 2.6.      | Основные пульмонологические синдромы. Синдром обтурационного ателектаза.                                   | 6            |
| 2.7.      | Основные пульмонологические синдромы. Синдром гидроторакса.  | 6            |
| 2.8.      | Основные пульмонологические синдромы. Синдром гидропневмоторакса.  | 4            |
| 2.9.      | Основные пульмонологические синдромы. Спонтанный пневмоторакс.   | 6            |
| 2.10.     | Основные пульмонологические синдромы. Напряженный пневмоторакс.  | 4            |
| 2.11.     | Основные пульмонологические синдромы. Синдром уплотнения легочной ткани.                                   | 4            |
| 2.12.     | Основные пульмонологические синдромы. Легочно-плевральный синдром.   | 4            |
| 2.13.     | Основные пульмонологические синдромы. Интоксикационный синдром.  | 4            |
| 2.14.     | Основные пульмонологические синдромы. Лабораторно-воспалительный синдром.                                  | 4            |
| 2.15.     | Основные пульмонологические синдромы. Атопический синдром.   | 4            |
| 2.16.     | Основные пульмонологические синдромы. Синдром полости в легком.  | 4            |
| 2.17.     | Основные пульмонологические синдромы. Синдром острой дыхательной недостаточности.                          | 6            |
| 2.18.     | Основные пульмонологические синдромы. Синдром хронической дыхательной недостаточности.                     | 6            |
| <b>3.</b> | <b>Модуль 3. Наследственно детерминированные заболевания</b>   | <b>84</b>    |
| 3.1.      | Наследственно детерминированные заболевания системы дыхания.   | 6            |

|           |  |            |
|-----------|--|------------|
|           | Первичная иммунологическая недостаточность.  |            |
| 3.2.      | Наследственно детерминированные заболевания системы дыхания. Болезнь Брутона.  | 4          |
| 3.3.      | Наследственно детерминированные заболевания системы дыхания. Наследственный дефицит альфа-1 антитрипсина.  | 6          |
| 3.4.      | Наследственно детерминированные заболевания системы дыхания. Муковисцидоз.   | 8          |
| 3.5.      | Наследственно детерминированные заболевания системы дыхания. Врожденные бронхоэктазии.   | 4          |
| 3.6.      | Наследственно детерминированные заболевания системы дыхания. Синдром неподвижных ресничек.   | 4          |
| 3.7.      | Наследственно детерминированные заболевания системы дыхания. Болезнь Зиверта-Картагенера.  | 6          |
| 3.8.      | Наследственно детерминированные заболевания системы дыхания. Трахеомаляция.  | 4          |
| 3.9.      | Наследственно детерминированные заболевания системы дыхания. Бронхомаляция.  | 4          |
| 3.10.     | Наследственно детерминированные заболевания системы дыхания. Трахеобронхомегалия (синдром Мунье-Куна).   | 4          |
| 3.11.     | Наследственно детерминированные заболевания системы дыхания. Легочный альвеолярный микролитиаз.  | 6          |
| 3.12.     | Наследственно детерминированные заболевания системы дыхания. Агенезия легких, аплазия легких, гипоплазия легких.   | 4          |
| 3.13.     | Наследственно детерминированные заболевания системы дыхания. Поликистоз легких.  | 4          |
| 3.14.     | Наследственно детерминированные заболевания системы дыхания. Добавочное легкое (доля) с обычным кровоснабжением или с аномальным кровоснабжением.  | 4          |
| 3.15.     | Наследственно детерминированные заболевания системы дыхания. Киста легкого с обычным кровоснабжением или с аномальным кровоснабжением.   | 4          |
| 3.16.     | Наследственно детерминированные заболевания системы дыхания. Врожденная долевая эмфизема.  | 4          |
| 3.17.     | Наследственно детерминированные заболевания системы дыхания. Локализованные нарушения строения трахеи и бронхов: стенозы; дивертикулы; трахеопищеводные свищи.   | 4          |
| 3.18.     | Наследственно детерминированные заболевания системы дыхания. Аномалии кровеносных и лимфатических сосудов: стенозы легочной артерии и ее ветвей; варикозное расширение легочных вен; множественные артериовенозные свищи без четкой локализации. | 4          |
| <b>4.</b> | <b>Модуль 4. Хронические обструктивные заболевания</b>   | <b>108</b> |
| 4.1.      | Хронические обструктивные заболевания. Хроническая обструктивная болезнь легких.   | 8          |
| 4.2.      | Хронические обструктивные заболевания. Бронхиальная астма.   | 8          |
| 4.3.      | Хронические обструктивные заболевания. Эмфизема легких.  | 6          |
| 4.4.      | Хронические обструктивные заболевания. Бронхоэктатическая болезнь.   | 6          |
| 4.5.      | Хронические обструктивные заболевания. Заболевания трахеи.   | 6          |
| 4.6.      | Хронические обструктивные заболевания. Острый бронхит.   | 6          |
| 4.7.      | Хронические обструктивные заболевания. Хронический бронхит.  | 6          |
| 4.8.      | Хронические обструктивные заболевания. Бронхиолиты.  | 6          |
| 4.9.      | Хронические обструктивные заболевания. Заболевания верхних   | 6          |

|           |   |           |
|-----------|---|-----------|
|           | дыхательных путей.  |           |
| 4.10.     | Хронические обструктивные заболевания. Болезни, связанные с профессией и факторами внешней среды.   | 6         |
| 4.11.     | Хронические обструктивные заболевания. Профессиональная бронхиальная астма.   | 6         |
| 4.12.     | Хронические обструктивные заболевания. Пневмокониозы.   | 6         |
| 4.13.     | Хронические обструктивные заболевания. Гиперчувствительный пневмонит.   | 6         |
| 4.14.     | Хронические обструктивные заболевания. Острые токсические поражения бронхов.  | 6         |
| 4.15.     | Хронические обструктивные заболевания. Обструкция, вызванная лекарственными препаратами.  | 6         |
| 4.16.     | Хронические обструктивные заболевания. Эндобронхиальная локализация рака.   | 6         |
| 4.17.     | Хронические обструктивные заболевания. Вопросы дифференциальной и инструментальной диагностики.   | 8         |
| <b>5.</b> | <b>Модуль 5. Легочное сердце, легочная гипертензия</b>  | <b>90</b> |
| 5.1.      | Легочное сердце, легочная гипертензия.  | 5         |
| 5.2.      | Легочное сердце, легочная гипертензия. Идиопатическая легочная гипертензия.   | 5         |
| 5.3.      | Легочное сердце, легочная гипертензия. Наследственная легочная гипертензия.   | 5         |
| 5.4.      | Легочное сердце, легочная гипертензия. Легочная гипертензия, ассоциированная с действием лекарств или токсинов.                             | 5         |
| 5.5.      | Легочное сердце, легочная гипертензия. Легочная гипертензия, ассоциированная с ревматическими заболеваниями.                                | 5         |
| 5.6.      | Легочное сердце, легочная гипертензия. Легочная гипертензия, ассоциированная с ВИЧ-инфекцией.   | 5         |
| 5.7.      | Легочное сердце, легочная гипертензия. Легочная гипертензия, ассоциированная с портальной гипертензией.                                     | 5         |
| 5.8.      | Легочное сердце, легочная гипертензия. Легочная гипертензия, ассоциированная с врожденными пороками сердца.                                 | 5         |
| 5.9.      | Легочное сердце, легочная гипертензия. Легочная гипертензия, ассоциированная с хронической гемолитической анемией.                          | 5         |
| 5.10.     | Легочное сердце, легочная гипертензия. Веноокклюзионная болезнь легких и/или гемангиоматоз легочных капилляров.                             | 5         |
| 5.11.     | Легочное сердце, легочная гипертензия. Легочная гипертензия, ассоциированная с поражением левой половины сердца.                            | 5         |
| 5.12.     | Легочное сердце, легочная гипертензия. Легочная гипертензия, ассоциированная с заболеваниями легких и/или гипоксией.                        | 5         |
| 5.13.     | Легочное сердце, легочная гипертензия. Хроническая посттромбоэмболическая легочная гипертензия. Другие причины обструкции легочной артерии. | 5         |
| 5.14.     | Легочное сердце, легочная гипертензия. Легочная гипертензия с неизвестными и/или многофакторными механизмами.                               | 5         |
| 5.15.     | Легочное сердце, легочная гипертензия при ХОБЛ, интерстициальных болезнях легких.   | 5         |
| 5.16.     | Легочное сердце, легочная гипертензия. Вопросы диагностики.   | 5         |
| 5.17.     | Легочное сердце, легочная гипертензия. Дифференциальная диагностика.  | 5         |
| 5.18.     | Легочное сердце, легочная гипертензия. Лечение, в том числе   | 5         |

|           |   |           |
|-----------|---|-----------|
|           | оперативное. Понятие о неинвазивной ИВЛ.  |           |
| <b>6.</b> | <b>Модуль 6. Инфильтративные заболевания</b>  | <b>98</b> |
| 6.1.      | Инфильтративные заболевания. Внебольничная пневмония.   | 6         |
| 6.2.      | Инфильтративные заболевания. Нозокомиальная пневмония.  | 6         |
| 6.3.      | Инфильтративные заболевания. Аспирационная пневмония.   | 5         |
| 6.4.      | Инфильтративные заболевания. Особенности ВИЧ-ассоциированного поражения легких.                     | 5         |
| 6.5.      | Инфильтративные заболевания. Инфильтративный туберкулез легких.                                     | 6         |
| 6.6.      | Инфильтративные заболевания. Микозы легких.   | 6         |
| 6.7.      | Инфильтративные заболевания. Паразитарные поражения легких.   | 6         |
| 6.8.      | Инфильтративные заболевания. Лекарственные поражения легких.  | 6         |
| 6.9.      | Инфильтративные заболевания. Поражения легких при системных заболеваниях.                           | 6         |
| 6.10.     | Инфильтративные заболевания. Идиопатические интерстициальные пневмонии.                             | 6         |
| 6.11.     | Инфильтративные заболевания. Легочные эозинофилии.  | 6         |
| 6.12.     | Инфильтративные заболевания. Идиопатический гемосидероз легких.                                     | 5         |
| 6.13.     | Инфильтративные заболевания. Альвеолярный протеиноз.  | 5         |
| 6.14.     | Инфильтративные заболевания. Рак легких.  | 6         |
| 6.15.     | Инфильтративные заболевания. Вопросы лабораторной и инструментальной диагностики.                   | 6         |
| 6.16.     | Инфильтративные заболевания. Вопросы терапии.   | 6         |
| 6.17.     | Инфильтративные заболевания. Показания к биопсии легких.  | 6         |
| <b>7.</b> | <b>Модуль 7. Диссеминированные болезни</b>  | <b>98</b> |
| 7.1.      | Диссеминированные болезни. Диссеминированный туберкулез легких.                                     | 8         |
| 7.2.      | Диссеминированные болезни. Легочные микозы.   | 6         |
| 7.3.      | Диссеминированные болезни. Паразитарные ДЗЛ.  | 5         |
| 7.4.      | Диссеминированные болезни. Респираторный дистресс-синдром.  | 6         |
| 7.5.      | Диссеминированные болезни. ДЗЛ при ВИЧ-инфицировании.   | 5         |
| 7.6.      | Диссеминированные болезни. Пневмоконозы.  | 5         |
| 7.7.      | Диссеминированные болезни. Экзогенные аллергические альвеолиты.                                     | 5         |
| 7.8.      | Диссеминированные болезни. Лекарственные поражения.   | 6         |
| 7.9.      | Диссеминированные болезни. Радиационные поражения.  | 5         |
| 7.10.     | Диссеминированные болезни. Посттрансплантационные.  | 5         |
| 7.11.     | Диссеминированные болезни. Идиопатический фиброзирующий альвеолит.                                  | 5         |
| 7.12.     | Диссеминированные болезни. Саркоидоз.   | 5         |
| 7.13.     | Диссеминированные болезни. Гистиоцитоз Х.   | 5         |
| 7.14.     | Диссеминированные болезни. Альвеолярный протеиноз.  | 5         |
| 7.15.     | Диссеминированные болезни. Некротизирующие васкулиты: гранулематоз Вегенера, синдром Churg–Strauss. | 5         |
| 7.16.     | Диссеминированные болезни. Синдром Гудпасчера.  | 5         |
| 7.17.     | Диссеминированные болезни. Рак легких, метастатические поражения.                                   | 6         |
| 7.18.     | Диссеминированные болезни. Вопросы и проблемы дифференциальной диагностики.                         | 6         |
| <b>8.</b> | <b>Модуль 8. Деструктивные заболевания легких</b>   | <b>78</b> |
| 8.1.      | Деструктивные заболевания легких. Острый абсцесс легкого.   | 4         |
| 8.2.      | Деструктивные заболевания легких. Гангренозный абсцесс легкого.                                     | 4         |
| 8.3.      | Деструктивные заболевания легких. Распространенная гангрена легкого.                                | 4         |
| 8.4.      | Деструктивные заболевания легких. Гематогенный абсцесс легкого.                                     | 4         |
| 8.5.      | Деструктивные заболевания легких. Посттравматический абсцесс  | 4         |

|            |   |            |
|------------|---|------------|
|            | легкого.  |            |
| 8.6.       | Деструктивные заболевания легких. Хронический абсцесс легкого.  | 4          |
| 8.7.       | Деструктивные заболевания легких. Бронхоэктазы.   | 4          |
| 8.8.       | Деструктивные заболевания легких. Острая эмпиема плевры.  | 4          |
| 8.9.       | Деструктивные заболевания легких. Хроническая эмпиема плевры.   | 4          |
| 8.10.      | Деструктивные заболевания легких. Деструкция легких при ТЭЛА.   | 6          |
| 8.11.      | Деструктивные заболевания легких. Деструкция легких при микозах.  | 4          |
| 8.12.      | Деструктивные заболевания легких. Деструкция легких при туберкулезе.  | 4          |
| 8.13.      | Деструктивные заболевания легких. Вопросы инструментальной диагностики.   | 6          |
| 8.14.      | Деструктивные заболевания легких. Вопросы антибактериальной терапии.  | 6          |
| 8.15.      | Деструктивные заболевания легких. Паразитарные поражения легких.  | 4          |
| 8.16.      | Деструктивные заболевания легких. Профессиональные заболевания.   | 4          |
| 8.17.      | Деструктивные заболевания легких. Дифференциальная диагностика.   | 4          |
| 8.18.      | Деструктивные заболевания легких. Вопросы сотрудничества с торакальными хирургами, фтизиатрами, онкологами.                                 | 4          |
| <b>9.</b>  | <b>Модуль 9. Функциональная диагностика в пульмонологии</b>   | <b>60</b>  |
| 9.1.       | Патофизиологические основы исследования функции внешнего дыхания. Показания, диагностическая значимость и интерпретация данных спирометрии. | 22         |
| 9.2.       | Проведение, показание и оценка результатов провокационных проб и пробы с бронходилататорами.  | 22         |
| 9.3.       | Показания, диагностическая значимость и интерпретация данных бодиплетизмографии   | 8          |
| 9.4.       | Методы исследования диффузионной способности легких   | 8          |
| <b>10.</b> | <b>Модуль 10. Рациональная клиническая фармакотерапия в пульмонологии</b>   | <b>42</b>  |
| 10.1.      | Пути введения и методы доставки лекарственных препаратов в пульмонологии.   | 10         |
| 10.2.      | Базисная противовоспалительная терапия.   | 10         |
| 10.3.      | Новые лекарственные средства для лечения бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких.                                     | 10         |
| 10.4.      | Вопросы антибактериальной терапии. Клиническая фармакология современных противовирусных (противогриппозных) препаратов.                     | 12         |
|            | <b>Итого часов</b>  | <b>764</b> |

### 5.2.3. План самостоятельной работы

| №  | Наименование раздела дисциплины   | Содержание самостоятельной работы  | Часы |
|----|---|--|------|
| 1. | <b>Модуль 1.</b><br>Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю "Пульмонология" | Самостоятельное изучение литературы по темам: «Порядок оказания медицинской помощи больным с бронхолегочными заболеваниями», «Стандарты медицинской помощи». | 10   |
| 2. | <b>Модуль 2.</b> Основные пульмонологические  | Самостоятельное изучение дополнительной литературы по теме «Пульмонологические   | 52   |

|    |  |  |    |
|----|--|--|----|
|    | синдромы   | синдромы).<br>Подготовка докладов по рентгенологической диагностике основных пульмонологических синдромов  |    |
| 3. | <b>Модуль 3.</b> Наследственно детерминированные заболевания | Самостоятельное изучение дополнительной литературы по теме «Наследственно детерминированные заболевания системы дыхания»,<br>Подготовка докладов по редким формам наследственно детерминированных заболеваний.   | 48 |
| 4. | <b>Модуль 4.</b> Хронические обструктивные заболевания       | Самостоятельное изучение клинических рекомендаций по темам: «Бронхиальная астма», «Хроническая обструктивная болезнь легких», «Хронический бронхит», «Острый бронхит у взрослых», «Гиперчувствительный пневмонит», «Эмфизема легких»,<br>Самостоятельное изучение методических рекомендаций Российского респираторного общества «Спирометрия»,<br>Выполнение самостоятельной работы по подготовке памяток для пациентов о вреде курения, способах отказа от курения. | 96 |
| 5. | <b>Модуль 5.</b> Легочное сердце, легочная гипертензия       | Самостоятельное изучение клинических рекомендаций по теме: «Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия»,<br>подготовка устного доклада.   | 46 |
| 6. | <b>Модуль 6.</b> Инфильтративные заболевания                 | Самостоятельное изучение клинических рекомендаций «Внебольничная пневмония у взрослых», «Федеральные клинические рекомендации по вакцинопрофилактике пневмококковой инфекции у взрослых», рекомендуемой литературы и нормативных документов по теме.<br>Подготовка мультимедийной презентации.   | 72 |
| 7. | <b>Модуль 7.</b> Диссеминированные болезни                   | Самостоятельное изучение дополнительной литературы и нормативных документов по теме «Диссеминированные болезни», клинических рекомендаций на тему «Саркоидоз», подготовка доклада.   | 72 |
| 8. | <b>Модуль 8.</b> Деструктивные заболевания легких            | Самостоятельное изучение дополнительной литературы и нормативных документов по теме «Деструктивные заболевания легких»,<br>подготовка мультимедийного сообщения о рентгенологической диагностике деструктивных заболеваний легких.   | 58 |
| 9. | <b>Модуль 9.</b> Функциональная диагностика в пульмонологии  | Самостоятельное изучение методических рекомендаций Российского респираторного общества «Спирометрия», дополнительной литературы по теме «Показания, диагностическая значимость и интерпретация   | 46 |

|     |   |   |            |
|-----|---|---|------------|
|     |   | данных бодиплетизмографии», «Методы исследования диффузионной способности легких»   |            |
| 10. | <b>Модуль 10.</b> Рациональная клиническая фармакотерапия в пульмонологии | Самостоятельное изучение рекомендованной литературы и нормативных документов.<br>Подготовка мультимедийных сообщений: «Новые лекарственные средства для лечения бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких: ингибиторы энзимов, новые противовоспалительные средства, генная терапия, антиаллергические препараты, антагонисты медиаторов», «Другие лекарственные средства: мукорегуляторы, противокашлевые, стимуляторы вентиляционной функции легких».<br>Подготовка памяток для пациентов о правильном использовании устройств для ингаляционной терапии. | 26         |
|     | <b>ИТОГО часов:</b>   |   | <b>526</b> |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические рекомендации для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фоновое) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

## 7. Информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № п/п                  | Автор, наименование, место издания, издательство, год издания   | Количество экземпляров |
|------------------------|---|------------------------|
| <b>Основная:</b>       |   |                        |
| 1.                     | Детская пульмонология [Текст] : национальное руководство [предназначено студентам медицинских вузов, ординаторам, врачам-педиатрам] / под редакцией : Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с : ил., 12л. ил. - (Национальные руководства).   | 5                      |
| 2.                     | Зильбер, З. К. Неотложная пульмонология / Зильбер З. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 264 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1228-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412282.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412282.html</a> (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа : по подписке.   | Удаленный доступ       |
| 3.                     | Ларина, В. Н. Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких в амбулаторной практике / В. Н. Ларина, М. Г. Головкин, С. С. Соловьёв - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-6294-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462942.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462942.html</a> (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа : по подписке. | Удаленный доступ       |
| 4.                     | Пульмонология [Текст] : национальное руководство. Краткое издание [терапевтам, пульмонологам, ординаторам, аспирантам, студентам старших курсов, интернам] / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под редакцией : А. Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 757 с : ил., 12л. ил.  | 5                      |
| 5.                     | Пульмонология [Текст] : [предназначена для студентов] / под редакцией Н. А. Буна, Н. Р. Колледжа, Б. Р. Уолкера, Д. А. А. Хантера; перевод с английского; под редакцией С. И. Овчаренко. - Москва : РИД ЭЛСИВЕР, 2009. - 140 с : ил. - (Внутренние болезни по Дэвидсону). - Библиогр.: с. 140.  | 1                      |
| <b>Дополнительная:</b> |   |                        |
| 1.                     | Аллергология и иммунология. Национальное руководство [Текст]: для врачей и студентов старших курсов мед. вузов / ред.; Н. И. Ильина, Р. М. Хаитов. – Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009. – 656 с. – (Национальные руководства).  | 50                     |

|    |   |                  |
|----|---|------------------|
| 2. | Вакцины и вакцинация. Национальное руководство [Текст]: для практикующих врачей разных специальностей, студентов, аспирантов, преподавателей медицинских и биологических вузов, а также сферы постдипломного образования + CD-ROM / В. В. Зверев, Б. Ф. Семенов, Р. М. Хаитов. – Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. – 880 с.  | 2                |
| 3. | Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / Малявин А. Г. , Епифанов В. А. , Глазкова И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1612-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416129.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416129.html</a> (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный | Удаленный доступ |
| 4. | Медуницына, Е. Н. БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА / Е. Н. Медуницына - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0016.html">https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0016.html</a> (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа : по подписке.   | Удаленный доступ |
| 5. | Перельман, М. И. ИММУНОЛОГИЯ И ИММУНОГЕНЕТИКА В ФТИЗИАТРИИ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0007.html">https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0007.html</a> (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный  | Удаленный доступ |
| 6. | Профессиональные заболевания органов дыхания [Текст] : национальное руководство [предназначено для ординаторов, аспирантов, студентов старших курсов] / под редакцией Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 785 с : ил., 7цв. ил.  | 1                |

## 7.2. Нормативные документы

Приказ Минтруда России от 19.03.2019 N 154н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пульмонолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2019 N 54366)

Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология". Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 916н

Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология". Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 606н

Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 932н

Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях. Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 911н

### Нормативные документы по диспансеризации:

Порядок проведения диспансерного наблюдения за взрослыми. [Приказ](#) Минздрава России от 15.03.2022 N 168н

Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. [Приказ](#) Минздрава России от 27.04.2021 N 404н

Приказ Минздрава России от 16.05.2019 N 302н (ред. от 19.11.2020) "Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в

том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" [Письмо](#)  
Минздрава России от 29.01.2018 N 15-2/10/2-490

### **7.3. Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения, подготовленных профессиональными ассоциациями по профилю ординатуры**

Клинические [рекомендации](#) "Бронхиальная астма" Минздрав России

Год утверждения: 2021

Пересмотр не позднее: 2023

Применение: с 01.01.2022

Клинические [рекомендации](#) "Внебольничная пневмония у взрослых" Минздрав России

Год утверждения: 2021

Пересмотр не позднее: 2023

Применение: с 01.01.2022

Клинические [рекомендации](#) "Гиперчувствительный пневмонит"

Минздрав России

Год утверждения: 2022

Пересмотр не позднее: 2024

Применение: с 01.01.2022

Клинические [рекомендации](#) "Идиопатический легочный фиброз" Минздрав России

Год утверждения: 2021

Пересмотр не позднее: 2023

Применение: с 01.01.2021

Клинические рекомендации "Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) у  
взрослых"

Минздрав России

Год утверждения: 2021

Пересмотр не позднее: 2023

Применение: с 01.01.2023

Клинические [рекомендации](#) "Острый бронхит" Минздрав России

Год утверждения: 2022

Пересмотр не позднее: 2025

Применение: с 01.01.2022

Клинические [рекомендации](#) "Пневмония (внебольничная)" Минздрав России

Год утверждения: 2022

Пересмотр не позднее: 2024

Применение: с 01.01.2023

Клинические [рекомендации](#) "Саркоидоз" Минздрав России

Год утверждения: 2022

Пересмотр не позднее: 2024

Применение: с 31.05.2022

Клинические [рекомендации](#) "Туберкулез у взрослых" Минздрав России

Год утверждения: 2020

Пересмотр не позднее: 2022

Применение: с 01.01.2020

Клинические [рекомендации](#) " Хроническая обструктивная болезнь легких" Минздрав России

Год утверждения: 2021

Пересмотр не позднее: 2023

Применение: с 01.01.2022

Клинические [рекомендации](#) "Хронический бронхит" Минздрав России

Год утверждения: 2021

Пересмотр не позднее: 2023

Применение: с 01.01.2022

Клинические [рекомендации](#) "Эмфизема легких" Минздрав России

Год утверждения: 2021

Пересмотр не позднее: 2023

Применение: с 01.01.2022

#### **7.4. Перечень стандартов медицинской помощи**

Стандарт медицинской помощи взрослым при бронхиальной астме (диагностика и лечение). [Приказ](#) Минздрава России от 27.05.2022 N 358н

Стандарт медицинской помощи детям при бронхиальной астме (диагностика и лечение). [Приказ](#) Минздрава России от 25.03.2022 N 204н

Стандарт медицинской помощи взрослым при злокачественном новообразовании бронхов и легкого. [Приказ](#) Минздрава России от 13.04.2021 N 347н

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при пневмонии. [Приказ](#) Минздрава России от 20.12.2012 N 1213н

Стандарт медицинской помощи взрослым при туберкулезе (взрослые). [Приказ](#) Минздрава России от 08.10.2020 N 1073н

Стандарт медицинской помощи детям при туберкулезе. [Приказ](#) Минздрава России от 24.11.2020 N 1246н

Стандарт медицинской помощи взрослым при хроническом бронхите (диагностика и лечение). [Приказ](#) Минздрава России от 29.08.2022 N 574н

Стандарт медицинской помощи взрослым при хронической обструктивной болезни легких (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). [Приказ](#) Минздрава России от 10.03.2022 N 151н

#### **7.5. Перечень электронных ресурсов**

1. Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. Сайт Российского респираторного общества: <https://spulmo.ru/>
3. Сайт Европейского респираторного общества: <http://ersnet.org>
4. ЭБС "Консультант студента" <http://www.studmedlib.ru>
5. ЭБС "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>
6. Библиографическая и реферативная база данных Scopus <http://www.rosmedlib.ru>

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|-------|--------------|
|-------|--------------|

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1.    | Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000" |
| 2.    | Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования».<br>Ссылка на ресурс: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>   |
| 3.    | Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина  |
| 4.    | Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"   |
| 5.    | Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)   |
| 6.    | Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»  |
| 7.    | Право пользования ПО Kaspersky Security   |
| 8.    | Alt Linux рабочая станция К Windows 10  |
| 9.    | Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox   |
| 10.   | Офисный пакет Libraoffice   |
| 11.   | Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ.<br>Ссылка на ресурс: <a href="https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html">https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html</a>  |
| 12.   | ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска  |
| 13.   | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы<br>Свободный доступ по ссылке: <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>  |
| 14.   | Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.)<br>Ссылка на ресурс: <a href="https://elib.pdma.ru">https://elib.pdma.ru</a>  |

## **8. Условия реализации дисциплины**

Занятия проходят в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Имеются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

На территория федерального аккредитационно-симуляционного центра имеются помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Пульмонология»**

| № п/п | Наименование темы | Изменения и дополнения | Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д. | Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний | Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой |
|-------|-------------------|------------------------|---|---|--|
| 1     | 2                 | 3                      | 4   | 5   | 6  |
| 1     |                   |                        |   |   |  |