

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«22» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

для ординаторов по специальности

31.08.45 Пульмонология

Направленность (профиль): Пульмонология

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 70 ЗЕТ / 2520 часов

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

Пермь, 2024

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №105 от 02.02.2022 г.;
2. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2019 N 154н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пульмонолог".

Цель: получение и закрепление первичных профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности в области пульмонологии.

Практика врача-ординатора направлена на глубокое освоение специальности, изучение клинического подхода к пациенту, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных. В стационаре врачи-ординаторы выполняют диагностическую и лечебную работу, участвуют в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. В поликлинике врачи-ординаторы выполняют функции врача-специалиста.

Задачи первого года обучения:

1. Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
2. Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе экспертного.
3. Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов обследования.
5. Уметь назначить в необходимой последовательности специфическую диагностику заболеваний/состояний бронхолёгочной системы. Анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования бронхолёгочной системы и общеклинических методов обследования
6. Уметь заполнять истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации.
7. Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
8. Уметь выявлять возможные причины заболевания/состояния бронхолёгочной системы: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии.
9. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи.
10. Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях
11. Уметь формулировать диагноз заболевания/состояния бронхолёгочной системы в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, фазу течения.
12. Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного.
13. Уметь назначать и проводить необходимое лечение с учетом сопутствующих заболеваний у данного пациента.
14. Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности кардиология.

Задачи второго года обучения:

1. Уметь проводить неотложные мероприятия при острых пульмонологических и аллергических реакциях (тяжелое обострение астмы, отек легких, анафилактический шок, ангиоотек) и других неотложных состояниях (черепно-мозговая травма, «острый живот», гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть).
2. Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных заболеваниями пульмонологического профиля в стационарных, амбулаторных условиях.
3. Уметь проводить пикфлоуметрию, спирометрию.
4. Уметь проводить бронходилатационную пробу и оценить ее результаты.
5. Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования.

6. Уметь проводить дифференциальную диагностику пульмонологических заболеваний и патологических состояний с заболеваниями органов дыхания, ЛОР-органов, заболеваниями кожи, инфекционными заболеваниями; организовывать перевод больных в профильные больницы и стационары.

Место практики в структуре образовательной программы, объем, виды.

Практика относится к блоку 2 программы ординатуры. В структуре учебного плана на практику отводится не менее 69 зачетных единиц программы ординатуры.

Категория обучающихся: ординаторы по специальности «пульмонология»

Срок обучения на практике: 2520 академических часов

Трудоемкость: 70 зачетная единица, относящаяся к обязательной части

№ п/п	Наименование практики	З.Е.Т.	Количество часов
1	Практика	73	2628
2	<i>Обязательная часть</i>	70	2520
3	Производственная клиническая	68	2448
4	Симуляционный модуль	2	72
5	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	3	108
6	Производственная клиническая	2	72
7	Научно-исследовательская работа	1	36

Режим занятий: 9 учебных часов в день, в том числе 6 – аудиторной (очной, в т. ч. в медицинской организации) и 3 – самостоятельной работы.

Тип производственной практики: клиническая

Клинические базы: в соответствии с договорами об организации практической подготовки и/или договорами об организации производственной практики.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

№	Типы профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (по учебному плану)	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Специализированное отделение стационара					
1.	медицинский, научно-исследовательский, организационно-управленческий, педагогический.	ГКБ им М.А. Тверье, ПККГВВ, ГКБ №4	Академических часов — 468 (9 нед, 13 ЗЕТ) 1 семестр	ОПК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 10; ПК 1, 2, 3	зачет
2.	медицинский, научно-исследовательский, организационно-управленческий, педагогический.	ГКБ им М.А. Тверье, ПККГВВ, ГКБ №4	Академических часов - 288 (5 нед, 8 ЗЕТ) 2 семестр	ОПК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 10; ПК 1, 2, 3	зачет
<i>Второй год обучения</i>					
Специализированное отделение стационара					
1.	медицинский, научно-исследовательский, организационно-управленческий, педагогический.	ГКБ им М.А. Тверье, ПККГВВ, ГКБ №4	Академических часов – 648 (12 нед, 18 ЗЕТ) 3 семестр	ОПК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 10; ПК 1, 2, 3	зачет
2.	медицинский, научно-исследовательский	ГКБ им М.А. Тверье, ПККГВВ,	Академических часов – 684 (13 нед, 19 ЗЕТ)	ОПК 1, 2, 4, 5, 8, 9, 10;	зачет

№	Типы профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (по учебному плану)	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	, организационно-управленческий, педагогический.	ГКБ №4	4 семестр	ПК 1, 2, 3	

Первый год обучения

№	Типы профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов, часы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Поликлиника (первичная специализированная помощь)					
1.	медицинский	ГКБ им М.А. Тверье, ПМКГВВ, ГКБ №4	Академических часов – 216 (4 недели, 6 ЗЕТ) 2 семестр	ОПК 1, 4, 5, 8, 9, 10; ПК 1, 2	зачет

Второй год обучения

Поликлиника (первичная специализированная помощь)					
1.	медицинский	ГКБ им М.А. Тверье, ПМКГВВ, ГКБ №4	Академических часов – 216 (4 недели, 6 ЗЕТ) 4 семестр	ОПК 1, 4, 5, 8, 9, 10; ПК 1, 2	зачет

Компет	Содержание практики, соотнесенное с компетенциями
Специализированное отделение стационара	
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной

	безопасности.
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.
ПК-2	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК-3	Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний
Консультативное отделение поликлиники	
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.
ПК-2	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**Перечень практических навыков, соотнесенный
с модулями (отделениями) программы практики
(0 баллов – не владею, 1 балл – владею частично, 2 балла – владею полностью)**

Практические навыки	Необходимый
----------------------------	--------------------

	уровень освоения
Специализированное отделение стационара	
Знание основ законодательства и директивных документов, определяющих деятельность врача-пульмонолога	2
Знание эпидемиологии бронхо-легочных заболеваний в РФ и г. Пермь	2
Знание этиологии, патогенеза, клиники, подходов к лечению и реабилитации, диспансерное наблюдение при заболеваниях бронхолёгочной системы	2
Умение получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинических методов обследования больного, выявлять характерные признаки заболеваний бронхолёгочной системы	2
Умение оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи	2
Умение организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях	2
Умение определить показания для госпитализации	2
Умение анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования	2
Умение провести функциональную диагностику; дать оценку результатам данного обследования	2
Умение провести дифференциальную диагностику, обосновать диагноз, схему, план, тактику ведения больного с заболеваниями пульмонологического профиля	2
Умение назначить необходимое лечение с учетом сопутствующих диагнозов пациента	2
Умение назначить лечебное питание	2
Умение определить динамику течения заболевания и его прогноз, место, характер долечивания	2
Умение организовать и провести образовательные программы для больных заболеваниями бронхолёгочной системы	2
Умение оформить необходимую медицинскую документацию, провести анализ своей работы и составить отчет	2
<i>1. Специальные знания и умения</i>	
Умение установить диагноз при заболеваниях/состояниях бронхолёгочной системы	2
<i>2. Манипуляции</i>	
- Сбор анамнеза и жалоб при патологии бронхолёгочной системы; визуальный осмотр; физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);	2
- Проведение и интерпретация исследования функции внешнего дыхания	2
- Проведения и интерпретация фармакологических проб	2
- Рентгенологическая диагностика при заболеваниях органов дыхания	2
- Эндоскопическая диагностика при заболеваниях органов дыхания	2
- Исследование плевры, плеврального выпота	2
- Плевральная пункция	2
- Проводить респираторную поддержку, в том числе кислородотерапию, СИПАП-терапию, неинвазивную вентиляцию легких	2
IV. Оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях:	2
Острая дыхательная недостаточность при бронхиальной астме	2

Острая дыхательная недостаточность. Пневмоторакс	2
Респираторный дистресс-синдром взрослых	2
Лёгочное кровотечение	2
Анафилактический шок, отёк Квинке и др. острые аллергические реакции	2
Внезапная смерть	2
Консультативное отделение поликлиники (пульмонологический прием)	
I Общие знания и умения	
Знать основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность врачей-пульмонологов;	2
Знать эпидемиологию бронхолёгочных заболеваний в РФ и данном конкретном регионе, где работает врач	2
Знать этиологию, патогенез, клинику, подходы к лечению и реабилитации, диспансерное наблюдение основных заболеваний/состояний пульмонологического профиля	2
Получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний бронхолёгочных системы;	2
Оценить тяжесть состояния больного; определить объём и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;	2
Определить показания для госпитализации и организовать её;	2
Выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях	2
Уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;	2
Провести функциональную диагностику; дать оценку результатам	2
Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;	2
Назначить необходимое лечение с учетом сопутствующего диагноза пациента	2
Провести оценку функциональных методов исследования	2
Назначить лечебное питание;	2
Определить динамику течения заболевания и его прогноз, место и характер долечивания;	2
Оформить необходимую медицинскую документацию, провести анализ своей работы и составить отчёт;	2
II. Специальные знания и умения	
Уметь установить диагноз и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при основных заболеваниях/состояниях пульмонологического профиля	2
III. Манипуляции, которыми должен овладеть врач-пульмонолог	
- Сбор анамнеза и жалоб при патологии бронхолёгочной системы; визуальный осмотр; физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);	2
- Проведение и интерпретация исследования функции внешнего дыхания	2
- Проведения и интерпретация фармакологических проб	2
- Рентгенологическая диагностика при заболеваниях органов дыхания	2
- Эндоскопическая диагностика при заболеваниях органов дыхания	2
- Исследование плевры, плеврального выпота	2
- Плевральная пункция	2

- Проводить респираторную поддержку, в том числе кислородотерапию, СИПАП-терапию, неинвазивную вентиляцию легких	2
IV. Оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях:	2
Острая дыхательная недостаточность при бронхиальной астме	2
Острая дыхательная недостаточность. Пневмоторакс	2
Респираторный дистресс-синдром взрослых	2
Лёгочное кровотечение	2
Анафилактический шок, отёк Квинке и др. острые аллергические реакции	2
Внезапная смерть	2

Перечень практических навыков, в соответствии с Профессиональным стандартом врача-пульмонолога

1	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход
2	Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход
3	Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
4	Проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
5	Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
6	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
7	Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам
8	Интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов
9	Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
10	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы
11	Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований
12	Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях
13	Проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты
14	Проводить диагностическую пункцию плевральной полости
15	Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных

	конфликтах
16	Подготавливать и осуществлять медицинскую эвакуацию пораженных в специализированные медицинские организации
17	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
18	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
19	Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
20	Проводить респираторную поддержку, в том числе кислородотерапию, СИПАП-терапию, неинвазивную вентиляцию легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
21	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
22	Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности
23.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы
24	Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
25	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы
26	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
27	Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения
28	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, при заболеваниях бронхолегочной системы
29	Проводить динамическое наблюдение за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
30	Назначать лечение, контролировать его эффективность и безопасность с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
31	Производить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы
32	Оказывать психологическую поддержку пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход
33	Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
34	Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с

	действующими порядками оказания медицинской помощи
35	Проводить консультирование законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода
36	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями бронхолегочной системы
37	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
38	Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу
39	Готовить необходимую медицинскую документацию для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу
40	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний бронхолегочной системы
41	Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
42	Проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля
43	Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
44	Контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий
45	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
46	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
47	Оценивать эффективность профилактической работы с пациентами
48	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
49	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
50	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
51	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Пример задания на практику.

Ординатору: _____

Уровень образования: ординатура по специальности 31.08.45 Пульмонология

Год обучения: 1, семестр: первый

Место прохождения практики: пульмонологическое отделение стационара ГБУЗ ПК ГКБ №4

Цель практики: приобретение навыков практической работы в роли помощника врача пульсонолога специализированного отделения стационара

Руководитель практики от образовательной организации: *Фамилия Имя Отчество преподавателя кафедры, курирующего ординатора*

Руководитель практики от медицинской организации: *Фамилия Имя Отчество заведующего данного отделения (или другого уполномоченного от медицинской организации)*

Продолжительность: 9 недель (13 зачетных единиц) 468

Срок прохождения: с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

Перечень манипуляций и навыков

- 1) Умение осуществлять сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, проведение осмотра у пациентов при заболеваниях бронхолёгочной системы.
- 2) Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями бронхолёгочной системы.
- 3) Интерпретировать и анализировать результаты осмотра, лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями бронхолёгочной системы.
- 4) Устанавливать клинический диагноз с обоснованием.
- 5) Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолёгочной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины.
- 6) Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхолёгочной системы.
- 7) Определять медицинские показания для исследования функции внешнего дыхания.

8) Проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты.

9) Определять медицинские показания для проведения пункции плевральной полости. Проводить диагностическую пункцию плевральной полости.

10) Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы.

11) Проводить мониторинг заболевания, ведение дневников в истории болезни.

12) Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями бронхолегочной:

- Острая дыхательная недостаточность при бронхиальной астме,
- Острая дыхательная недостаточность при пневмотораксе,
- Респираторный дистресс-синдром взрослых,
- Лёгочное кровотечение,
- Анафилактический шок, отёк Квинке и др. острые аллергические реакции

13) Оформлять выписной эпикриз с рекомендациями, составление плана мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы.

14) Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.

15) Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы для осуществления медико-социальной экспертизы – по возможности.

16) Составлять план работы и отчет о своей работе.

Компетенции

Шифр компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.
ПК-2	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-3	Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Форма отчета по практике:

1. Краткое описание работы - ежедневно в дневнике практики
2. Краткий сводный отчет по работе в отделении - по окончании практики.

Формы отчетности по практике

Каждый ординатор составляет индивидуальный план практики (*Форма 1*), в который вносятся сведения о календарных сроках прохождения отдельных модулей (отделений) и отметка о зачете за каждый модуль (отделение).

Ординатор ежедневно заполняет дневник практики (*Форма 2*), в который вносит краткие сведения о проделанной работе. По окончании очередного модуля практики (работы в одном отделении), но не реже, чем 1 раз в семестр перед аттестацией ординатор пишет отчет (*Форма 3*).

Зачет ставится на основании заполненного дневника и отчета о практике, а так же с учетом оценки полученных компетенций с помощью тестов и ситуационных задач и практических заданий.

Во время промежуточной аттестации в зачетную книжку ординатора вносятся данные об общей продолжительности практики за семестр и отметка о зачете.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ**

Фамилия, имя, отчество ординатора: _____

Фамилия, имя, отчество, должность, учёная степень и звание руководителя практики от образовательной организации (представитель кафедры): Козиолова Н.А., д.м.н., профессор

Сроки ординатуры _____ гг.

№ п/п	Название модуля	Трудоемкость, ЗЕТ (недели/ часы)	Курирующий сотрудник образовательной организации	Сроки прохождения	Отметка о зачёте	Подпись
1	Терапевтическое отделение ГКБ им. М.А. Тверье	468 час (9 нед, 13 ЗЕТ)	ФИО			
2	Пульмонологическое отделение ГКБ №4	288 час (5 нед, 8 ЗЕТ)				
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
	Всего	73 ЗЕТ				

Зам. заведующей кафедрой, д.м.н., проф.

ФИО

Курирующий преподаватель, д.м.н., проф.

ФИО

Ординатор

ФИО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА**

(20___/20___ учебный год)

(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ**

Форма обучения – очная Срок обучения в соответствии с ФГОС – 2 года

Кафедра _____

Заведующий кафедрой _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики (от образовательной организации) _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя практики)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА
(20__/20__ учебный год)

(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ**

Год обучения, семестр _____

Место прохождения практики _____

Продолжительность: _____ ЗЕТ или _____ недель

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Основные итоги практики:

Ординатор _____ ФИО

Руководитель практики от медицинской (или иной) организации _____ ФИО

Отметка о зачете: _____

Руководитель практики от образовательной
организации _____ ФИО

«___» _____

Оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации по практике

Для **текущего контроля** используется набор ситуационных задач и практических заданий, характеризующих освоение отдельных компетенций.

Для **промежуточного (семестрового) контроля** (аттестации) в конце 1, 2, и 3 семестров в части оценки практических навыков используются, ситуационные задачи и индивидуальные практические задания по пройденным модулям.

Для каждой аттестации подготовлены ситуационные задачи и индивидуальные задания по пройденным модулям, характеризующие практическую часть сформированных компетенций

Для **итогового контроля (государственной итоговой аттестации)** после полного освоения образовательной программы в конце 4 семестра используются ситуационные задачи по всем разделам специальности. Составлено 40 ситуационных задач и практических заданий.

Процедура промежуточной аттестации по практике включает решение ситуационных задач и оценку практических навыков.

Оценка практических навыков и умений в виде решения ситуационных задач и выполнения индивидуальных заданий по сбору анамнеза, чтению рентгенограмм, анализу протоколов спирометрии и бронходилатационных тестов, составлению плана обследования, лечения. Ко всем практическим навыкам составлены эталоны ответов. Ответы оформляются в письменном виде. Оценка по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

Отлично – обучающийся клинический ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо - обучающийся ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

Оценка за практику ставится по совокупности решения ситуационных задач и выполнения практических заданий.

Пример ситуационной задачи (с эталонами ответов)

Проверяемая компетенция	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Проверяемая компетенция	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
Проверяемая компетенция	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
Проверяемая компетенция	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
Проверяемая компетенция	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
Инструкция: -	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Условие задачи	Больной Б., 24 года, доставлен в клинику с жалобами на резкие боли в правой половине грудной клетки с иррадиацией в подмышечную область, под правую лопатку и в верхнюю часть живота, одышку. Боли появились внезапно во время игры в футбол. При поступлении: состояние тяжелое. Диффузный цианоз. Дыхание затруднено, ЧДД-30 в минуту. Тело покрыто холодным потом. Пульс 110 ударов в минуту, нитевидный. Шейные вены набухшие. Справа грудная клетка расширена, межреберья сглажены. При перкуссии легких – коробочный звук. Голосовое дрожание отсутствует справа, дыхание ослаблено. Слева аускультативно - легочный звук, дыхание везикулярное. Печень выступает из под края реберной дуги на 4 см.
Вопрос 1	Ваш предположительный диагноз, дайте его обоснование.
Эталон ответа 1	Внезапность возникновения боли, ее связь с физической нагрузкой, выраженная дыхательная недостаточность, расширение грудной клетки, сглаженность межреберий, коробочный звук при перкуссии грудной клетки и ослабление дыхания справа позволяют предположить у больного спонтанный пневмоторакс.
Критерий оценивания	Диагноз поставлен верно, обоснование полное
Критерий оценивания	Диагноз поставлен не полно: не верно указан тип пневмоторакса, или диагноз поставлен верно, но не обоснован или обоснование представлено неполно
Критерий оценивания	Диагноз поставлен неверно
Вопрос 2	Каковы возможные причины возникновения данного заболевания?
Эталон ответа 2	Наиболее частой причиной является врожденная патология легких (буллезная болезнь, бронхоэктатическая болезнь), хронические обструктивные болезни легких, а также травматические повреждения.
Критерий оценивания	Причины названы верно и полностью
Критерий оценивания	Причины названы не полностью
Критерий оценивания	Причины названы не верно
Вопрос 3	С какими состояниями необходимо проводить дифференциальный диагноз?
Эталон ответа 3	Дифференцировать следует с плевральным выпотом, острой сердечной

	недостаточностью, острой дыхательной недостаточностью, обусловленной вдыханием инородного тела.
Критерий оценивания	Состояния названы верно и полно
Критерий оценивания	Состояния названы верно, но не полно
Критерий оценивания	Состояния названы не верно или не названы
Вопрос 4	Какие дополнительные методы обследования необходимы для уточнения диагноза?
Эталон ответа 4	Необходима экстренная рентгенография грудной клетки, ЭКГ, ЭХО-КГ.
Критерий оценивания	План обследования представлен верно и полно
Критерий оценивания	План обследования представлен верно, но не полно
Критерий оценивания	План обследования не представлен или составлен неверно
Вопрос 5	Какова Ваша лечебная тактика?
Эталон ответа 5	Тактика лечения включает дренирование плевральной полости, при необходимости – активная аспирация воздуха и решение вопроса об оперативном вмешательстве.
Критерий оценивания	Предложена верная тактика, выбор обоснован.
Критерий оценивания	Тактика предложена верно, обоснование отсутствует.
Критерий оценивания	Тактика предложена неверно или ответ отсутствует

Пример практического задания

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

1. Проведите сбор анамнеза и жалоб при патологии бронхолёгочной системы;
2. Проведите визуальный осмотр; физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);
3. Проведите пикфлоуметрию пациенту;
4. Интерпретируйте данные спирометрии;
5. Проведите пробу с бронхолитиком, оцените полученные результаты;

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний.

1. Обучите пациента правильному использованию дозированного аэрозольного ингалятора;

2. Обучите пациента правильному использованию спейсера;
3. Обучите пациента правильному использованию турбухалера;

Общий перечень ситуационных задач и практических заданий представлен в Фонде оценочных средств образовательной программы

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых подготовки по вопросам практики

Перечень учебной литературы:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная:		
1.	Детская пульмонология [Текст] : национальное руководство [предназначено студентам медицинских вузов, ординаторам, врачам-педиатрам] / под редакцией : Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с : ил., 12л. ил. - (Национальные руководства).	5
2.	Зильбер, З. К. Неотложная пульмонология / Зильбер З. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 264 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1228-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412282.html (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3.	Ларина, В. Н. Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких в амбулаторной практике / В. Н. Ларина, М. Г. Головкин, С. С. Соловьёв - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-6294-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462942.html (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4.	Пульмонология [Текст] : национальное руководство. Краткое издание [терапевтам, пульмонологам, ординаторам, аспирантам, студентам старших курсов, интернам] / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под редакцией : А. Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 757 с : ил., 12л. ил.	5
5.	Пульмонология [Текст] : [предназначена для студентов] / под редакцией Н. А. Буна, Н. Р. Колледжа, Б. Р. Уолкера, Д. А. А. Хантера; перевод с английского; под редакцией С. И. Овчаренко. - Москва : РИД ЭЛСИВЕР, 2009. - 140 с : ил. - (Внутренние болезни по Дэвидсону). - Библиогр.: с. 140.	1
Дополнительная:		
1.	Аллергология и иммунология. Национальное руководство [Текст]: для врачей и студентов старших курсов мед. вузов / ред.; Н. И. Ильина, Р. М. Хаитов. – Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009. – 656 с. – (Национальные руководства).	50
2.	Вакцины и вакцинация. Национальное руководство [Текст]: для практикующих врачей разных специальностей, студентов, аспирантов, преподавателей медицинских и биологических вузов, а также сферы постдипломного образования + CD-ROM / В. В. Зверев,	2

	Б. Ф. Семенов, Р. М. Хаитов. – Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. – 880 с.	
3.	Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / Малявин А. Г. , Епифанов В. А. , Глазкова И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1612-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416129.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный	Удаленный доступ
4.	Медуницына, Е. Н. БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА / Е. Н. Медуницына - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0016.html (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5.	Перельман, М. И. ИММУНОЛОГИЯ И ИММУНОГЕНЕТИКА В ФТИЗИАТРИИ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0007.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный	Удаленный доступ
6.	Профессиональные заболевания органов дыхания [Текст] : национальное руководство [предназначено для ординаторов, аспирантов, студентов старших курсов] / под редакцией Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 785 с : ил., 7цв. ил.	1

Нормативные документы

Приказ Минтруда России от 19.03.2019 N 154н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пульмонолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2019 N 54366)

Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология".
Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 916н

Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология". Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 606н

Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 932н

Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях. Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 911н

Нормативные документы по диспансеризации:

Порядок проведения диспансерного наблюдения за взрослыми. [Приказ](#) Минздрава России от 15.03.2022 N 168н

Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. [Приказ](#) Минздрава России от 27.04.2021 N 404н

[Приказ](#) Минздрава России от 16.05.2019 N 302н (ред. от 19.11.2020) "Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" [Письмо](#) Минздрава России от 29.01.2018 N 15-2/10/2-490

Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения, подготовленных профессиональными ассоциациями по профилю ординатуры

Клинические [рекомендации](#) "Бронхиальная астма" Минздрав России. Год утверждения: 2021. Пересмотр не позднее: 2023. Применение: с 01.01.2022

Клинические [рекомендации](#) "Внебольничная пневмония у взрослых" Минздрав России. Год утверждения: 2021. Пересмотр не позднее: 2023. Применение: с 01.01.2022

Клинические [рекомендации](#) "Гиперчувствительный пневмонит". Минздрав России. Год утверждения: 2022. Пересмотр не позднее: 2024. Применение: с 01.01.2022

Клинические [рекомендации](#) "Идиопатический легочный фиброз" Минздрав России. Год утверждения: 2021. Пересмотр не позднее: 2023. Применение: с 01.01.2021

Клинические рекомендации "Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) у взрослых" Минздрав России. Год утверждения: 2021. Пересмотр не позднее: 2023. Применение: с 01.01.2023

Клинические [рекомендации](#) "Острый бронхит" Минздрав России. Год утверждения: 2022. Пересмотр не позднее: 2025. Применение: с 01.01.2022

Клинические [рекомендации](#) "Пневмония (внебольничная)" Минздрав России. Год утверждения: 2022. Пересмотр не позднее: 2024. Применение: с 01.01.2023

Клинические [рекомендации](#) "Саркоидоз" Минздрав России. Год утверждения: 2022. Пересмотр не позднее: 2024. Применение: с 31.05.2022

Клинические [рекомендации](#) "Туберкулез у взрослых" Минздрав России. Год утверждения: 2020. Пересмотр не позднее: 2022. Применение: с 01.01.2020

Клинические [рекомендации](#) "Хроническая обструктивная болезнь легких" Минздрав России. Год утверждения: 2021. Пересмотр не позднее: 2023. Применение: с 01.01.2022

Клинические [рекомендации](#) "Хронический бронхит" Минздрав России. Год утверждения: 2021. Пересмотр не позднее: 2023. Применение: с 01.01.2022

Клинические [рекомендации](#) "Эмфизема легких" Минздрав России. Год утверждения: 2021. Пересмотр не позднее: 2023. Применение: с 01.01.2022

Перечень стандартов медицинской помощи

Стандарт медицинской помощи взрослым при бронхиальной астме (диагностика и лечение). [Приказ](#) Минздрава России от 27.05.2022 N 358н

Стандарт медицинской помощи детям при бронхиальной астме (диагностика и лечение). [Приказ](#) Минздрава России от 25.03.2022 N 204н

Стандарт медицинской помощи взрослым при злокачественном новообразовании бронхов и легкого. [Приказ](#) Минздрава России от 13.04.2021 N 347н

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при пневмонии. [Приказ](#) Минздрава России от 20.12.2012 N 1213н

Стандарт медицинской помощи взрослым при туберкулезе (взрослые). [Приказ](#) Минздрава России от 08.10.2020 N 1073н

Стандарт медицинской помощи детям при туберкулезе. [Приказ](#) Минздрава России от 24.11.2020 N 1246н

Стандарт медицинской помощи взрослым при хроническом бронхите (диагностика и лечение). [Приказ](#) Минздрава России от 29.08.2022 N 574н

Стандарт медицинской помощи взрослым при хронической обструктивной болезни легких (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). [Приказ](#) Минздрава России от 10.03.2022 N 151н

Перечень электронных ресурсов

1. Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. Сайт Российского респираторного общества: <https://spulmo.ru/>
3. Сайт Европейского респираторного общества: <http://ersnet.org>
4. ЭБС "Консультант студента" <http://www.studmedlib.ru>
5. ЭБС "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>

6. Библиографическая и реферативная база данных Scopus <http://www.rosmedlib.ru>

Материально-техническая база

Клинические базы для проведения практики по пульмонологии:

- 1. ГБУЗ ПК «Городская клиническая больница №4»** пульмонологическое отделение. Адрес: г. Пермь, ул. Ким, 2
- 2. ГБУЗ ПК «Городская клиническая больница им. М.А. Тверье»** терапевтическое отделение. Адрес: г. Пермь, ул. Братьев Игнатовых, 2
- 3. ГБУЗ ПК ПККГВВ** терапевтическое отделение. Адрес: г. Пермь, ул. Подлесная, д.6