

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)



ПОТВЕРЖДАЮ

Директор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

22 мая 2024 г.

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ**

для ординаторов по специальности
31.08.44 Профпатология

Направленность (профиль): Профпатология

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 36 ЗЕТ / 1296 часов

Пермь, 2024

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Профпатология» является формирование компетентности в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности в области профпатологии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к обязательной, изменилось количество и наименование частей части образовательной программы, ее модули распределены по четырем семестрам периода обучения.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение данного модуля способствует формированию компетенций универсальных (УК)/общефессиональных (ОПК) и профессиональных: частично УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знать	– общие и клинические основы нормы и патологии – профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- пользоваться профессиональными источниками информации – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) – критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; – владеть алгоритмом сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании полученных данных обследования и использования профессиональных источников информации	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; – методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знать	– методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– определять возможности и способы	практические/	задания для

		применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные	семинарские занятия, самостоятельная работа	самостоятельной работы
	владеть	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	знать	- Основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе	семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	уметь	- Анализировать результаты собственной деятельности с целью предотвращения профессиональных ошибок	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	знать	- Нормы законодательства, регулирующие отношения в сфере медицинской деятельности.	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Выявлять в ситуациях взаимодействия на рабочем месте этическую и правовую составляющую	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- поиском и толкованием нормативных правовых актов, необходимых для правовой оценки практической деятельности 5 на рабочем месте	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-3.3 Демонстрирует лидерские	знать	- Формы этического мышления, разрешения дилемм	Практические занятия, самостоятельная	Задания для самостоятельной работы

качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей			я работа	
	уметь	Выделять этическую составляющую в коммуникации с коллегами, пациентами и их законными представителями, принимать оптимальное организационное решение в вопросах оказания медицинской услуги	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыком конструктивного, в т.ч. человекоцентрированного, взаимодействия в коллективе	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии и с коллегами, пациентами и их родственниками	знать	– Стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации. – Использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. – Взаимодействовать с, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики.	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- Способностью анализировать ситуации	Практические	Задания для

		профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; – Навыками общения с учетом выбранного стиля.	занятия, самостоятельная работа	самостоятельной работы
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	знать	– Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	знать	- Особенности социокультурного взаимодействия, иметь представление о контексте и его влиянии	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	уметь	- Анализировать точки зрения участников, понимать предпосылки мнений и уважать взгляды других	семинарские занятия	задания для самостоятельной работы
	владеть	Навыком осмысления собственных эмоциональных состояний и чувств, а также причин их возникновения - Навыком контроля и конструктивного совладания	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Код и наименование компетенции, индикатора достижения	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
---	------------------------	--	-------------------------	------------------------------

компетенции				
УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	знать	– Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития	знать	– Методы и технологии целеполагания и целереализации.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	знать	– Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации	самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	уметь	– Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития	самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Общие вопросы организации медицинской помощи населению. – Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. – Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. – Физиологию пациентов в норме, патологию при заболеваниях и (или) патологических состояниях. – Анатомо-физиологические особенности и возрастную эволюцию заболеваний. – МКБ. – Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) – Методику осмотра и обследования пациентов 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) патологических состояниях. – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями. – Обосновывать необходимость направления к врачам специалистам пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. – Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями.		
	владеть	– Методикой установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). – Проводить работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций	Практические занятия, самостоятельная работа	Ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	знать	– Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) патологических состояний. – Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками направления пациентов с а заболеваниями и (или) патологическими состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю, - Стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, - Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, – Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения – Показания и противопоказания к применению препаратов – Режим дозирования лекарственных препаратов – Побочные эффекты и нежелательные реакции от препаратов – Тактику купирования нежелательных реакций 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать план лечения – Назначать лечение пациентам и осуществлять контроль его эффективности и безопасности – Определять показания для применения фармакологических препаратов – Уметь применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методами и навыками назначения лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением – Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов – Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека – Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии – Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыком оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов – Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований – Навыком анализа механизма действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека 	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	знать	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы проведения экспертизы временной утраты трудоспособности - Принципы проведения экспертизы стойкой утраты трудоспособности 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) – Интерпретировать и анализировать 	практические/семинарские занятия, самостоятельная	Тесты, ситуационные задачи, задания для

		результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями.	я работа	самостоятельной работы
	владеть	- Навыками проведения основных видов экспертиз	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	знать	- Меры по предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Оценить эффективность мер по предупреждению возникновения заболеваний среди населения	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения	знать	– Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни – Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний – Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) – Навыками организации и проведения профилактических мероприятий 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов – Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии нормативными правовыми актами – Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний – Осложнения при проведении вакцинопрофилактики 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами – Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний – Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами – Навыками оценки эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий – Навыками организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний 	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-10.1 Оценивает состояние пациентов	знать	- Симптомную и синдромную диагностику основных ургентных соматических заболеваний и состояний	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной

			я работа	ой работы
	уметь	- Интерпретировать данные физикальных, инструментальных и иных методов исследования	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	- пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	знать	- Принципы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме - Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, – Показания и противопоказания к применению препаратов – Режим дозирования лекарственных препаратов – Побочные эффекты и нежелательные реакции от препаратов – Тактику купирования нежелательных реакций	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Проводить лечение больных с острыми заболеваниями (отравлениями) – Назначать лечение пациентам и осуществлять контроль его эффективности и безопасности – Определять показания для применения фармакологических препаратов – Уметь применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания экстренной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Методами и навыками назначения лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания экстренной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи в области профессиональной патологии

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-1.1 Проводит диагностику и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю “профпатология”, - Принципы раннего выявления профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), - Порядок установления связи заболевания с профессией 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать план обследования больных с профессиональными заболеваниями – Оценивать и грамотно интерпретировать данные функционального статуса, клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, - Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - Оценивать данные профмаршрута, СГХУТ и СОУЛ работника при подозрении на профессиональное заболевание 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками проведения экспертизы связи заболевания с профессией и экспертизы профпригодности, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с профессиональными	знать	<ul style="list-style-type: none"> - Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, – Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения – Показания и противопоказания к 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

заболеваниями, в том числе санаторно-курортного, контроль его эффективности и безопасности		<p>применению препаратов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Режим дозирования лекарственных препаратов - Побочные эффекты и нежелательные реакции от препаратов - Тактику купирования нежелательных реакций - Принципы проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения 		
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать план лечения больных с профессиональными заболеваниями - Назначать лечение пациентам и осуществлять контроль его эффективности и безопасности - Определять показания для применения фармакологических препаратов - Уметь применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Методами и навыками назначения лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-1.3 Проводит обязательные (предварительные, периодические, внеочередные) медицинские осмотры	знать	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы организации обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить обязательные (предварительные, периодические, внеочередные) медицинские осмотры у работающих в различных отраслях промышленности - Оформить необходимую медицинскую документацию 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками оценки данных объективного обследования пациента, 	Лекции, семинары,	Тесты, ситуационные

		инструментальных и лабораторных исследований, заключений специалистов при проведении обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров	практические занятия, самостоятельная работа	задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-1.4 Проводит экспертизу профессиональной пригодности и экспертизу связи заболевания с профессией	знать	- Принципы проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Оценивать и грамотно интерпретировать данные функционального статуса, клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, - Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыками оценки данных профмаршрута, СГХУТ и СОУЛ работника при подозрении на профессиональное заболевание	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению	знать	- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов - Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии нормативными правовыми актами - Меры профилактики профессиональных заболеваний	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Оценить эффективность профилактических мероприятий на рабочем месте	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыками формирования здорового образа жизни и навыками санитарно-	Лекции, семинары,	Тесты, ситуационные

		гигиенического просвещения	практические занятия, самостоятельная работа	задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-1.6 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	знать	- Принципы проведения сбора и анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов с профессиональными заболеваниями - Основные принципы организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала - Составлять план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Проводить сбор и медико-статистический анализ информации об основных показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыками анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов с профессиональными заболеваниями - Навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-1.7 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	знать	- Принципы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме - Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, - Показания и противопоказания к применению препаратов - Режим дозирования лекарственных препаратов - Побочные эффекты и нежелательные реакции от препаратов - Тактику купирования нежелательных реакций	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Проводить лечение больных с острыми профессиональными заболеваниями (отравлениями) - Назначать лечение пациентам и осуществлять контроль его эффективности и безопасности - Определять показания для применения фармакологических препаратов - Уметь применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания экстренной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
	владеть	– Методами и навыками назначения лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания экстренной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ПК-2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача	знать	- Принципы проведения сбора и анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов с профессиональными заболеваниями - Составлять план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Проводить сбор и медико-статистический анализ информации об основных показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыками анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов с профессиональными заболеваниями	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-2.2 Осуществляет	знать	- Формы и методики ведения медицинской документации, в том числе	Лекционные, практические/	Тесты, ситуационные

ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа		в форме электронного документа	семинарские занятия, самостоятельная работа	задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Вести медицинскую документацию в сфере профпатологии, в том числе осуществлять электронный документооборот	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-2.3 Проводит сбор и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов с профессиональными заболеваниями	знать	- Принципы проведения сбора и анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов с профессиональными заболеваниями	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Проводить сбор и медико-статистический анализ информации об основных показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыками анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов с профессиональными заболеваниями	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-2.4 Осуществляет анализ результатов расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания	знать	- Принципы диагностики профессиональных заболеваний, - Методику расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Проводить диагностическую деятельность: диагностику заболеваний и	практические/ семинарские	Тесты, ситуационные

		<p>патологических состояний, связанных с профессиональной деятельностью пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования</p> <p>– Обосновывать необходимость направления к врачам специалистам пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	занятия, самостоятельная работа	задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<p>– Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) патологических состояниях.</p> <p>– Навыками интерпретации и анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей)</p> <p>– Навыками анализа результатов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями.</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-2.5 Проводит анализ показателей санитарно-гигиенической характеристик и условий труда пациента при подозрении у него профессионального заболевания (отравления), результатов СОУТ и производственного контроля	знать	<p>- Этиологическую группировку вредных производственных факторов и профессиональных заболеваний</p> <p>- Основные формы документации, используемые в медицине труда</p>	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<p>- Проводить анализ показателей санитарно-гигиенической характеристики условий труда пациента при подозрении у него профессионального заболевания (отравления),</p> <p>- Интерпретировать результаты СОУТ и производственного контроля</p>	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыками оценки данных СГХУТ, СОУТ и производственного контроля	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ПК-2.6 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	знать	- Принципы медицинской этики и деонтологии - Правила техники безопасности и охраны труда;	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	- создавать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ПК-3 Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	знать	- Принципы планирования научно-исследовательской деятельности в клинической медицине	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Организовать свою научно-исследовательскую деятельность по этапам	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыками сбора научной информации, - Навыками работы с источниками информации (печатными изданиями, электронными ресурсами и др.)	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	знать	- методологию проведения научных исследований	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Проводить статистическую оценку результатов научных исследований	практические/семинарские	Тесты, ситуационные

			занятия, самостоятельная работа	задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыками сбора научной информации и её оценки	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	знать	- Основные принципы организации педагогической деятельности в высшей школе - Принципы медицинской этики и деонтологии	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Осуществлять педагогическую деятельность в медицинском вузе на основе полученных научных знаний	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 36 ЗЕ / 1296 часов

Виды учебной работы		Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов		813
в том числе:		
лекции, час		319
практические занятия, семинары, час		494
Самостоятельная работа		483

Форма аттестации: 11 зачетов и экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий			
		Лекции	Практ./семинар.. занятия	Самост. работа	Всего
1.	Модуль1. Организационные основы оказания медицинской помощи при профессиональных заболеваниях	36	72	72	180
2.	Модуль 2. Вредные производственные факторы и виды работ*	18	36	18	72
3.	Модуль 3. Профессиональная токсикология	36	72	72	180
4.	Модуль 4. Профессиональная пульмонология	36	72	72	180
5.	Модуль 5. Профессиональные заболевания от физического перенапряжения	36	72	36	144
6.	Модуль 6. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов	36	36	36	108
7.	Модуль 7. Профессиональная аллергология	36	72	36	144
8.	Модуль 8. Специальные методы исследования	36	72	36	144
9.	Модуль 9. Профессиональная онкология	18	36	18	72
10.	Модуль 10. Воздействие профессиональных факторов на женский организм	8	18	10	36
11.	Модуль 11. Врачебно-трудовая экспертиза при профессиональных заболеваниях	18	36	18	72
	Итого				1332

Формы промежуточного контроля: зачеты с оценкой – 11

Итоговый контроль знаний: экзамен (ГИА)

5.2. Тематический план дисциплины

5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1.	Модуль1. Организационные основы оказания медицинской помощи при профессиональных заболеваниях	36
	Этиологическая и синдромная группировки профессиональных заболеваний. Особенности обследования больного для выявления у него профессиональной патологии. Документация, необходимая для решения вопроса о связи заболевания с выполняемой работой. Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда	6
	Вопросы профилактики профессиональных заболеваний и отравлений. Правовые основы гигиенического воспитания	6

	трудящихся. Центр профпатологии, его задачи, функции.	
	Система учета и регистрации профессиональных заболеваний. Структура общесоматической и профессиональной заболеваемости в Пермском крае	6
	Общие принципы диагностики и дифференциальной диагностики профессиональных болезней	6
	Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров. Нормативно-правовая база в медицине труда. Список профессиональных болезней.	6
	Особенности медико-социальной и врачебно-трудовой экспертизы при профзаболеваниях.	6
2.	Модуль 2. Вредные производственные факторы и виды работ*	18
	Классификация вредных производственных факторов. Виды работ.	3
	Вредные производственные факторы и виды работ в горнорудной промышленности	3
	Вредные производственные факторы и виды работ в металлургии и машиностроении	3
	Вредные производственные факторы и виды работ в нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей отраслях	3
	Вредные производственные факторы и виды работ в химической промышленности	3
	Вредные производственные факторы и виды работ в сельском хозяйстве	3
3.	Модуль 3. Профессиональная токсикология	36
	Профессиональная интоксикация неорганическим свинцом. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, ВТЭ.	3
	Профинтоксикация марганцем. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, ВТЭ.	3
	Профинтоксикация ртутью. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, ВТЭ.	3
	Профинтоксикация тетраэтилсвинцом (ТЭС). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, ВТЭ.	3
	Профинтоксикация бензолом и его гомологами. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, ВТЭ.	3
	Профессиональные интоксикации пестицидами различных групп.	3
	Острые и хронические интоксикации веществами удушающего и раздражающего действия.	3
	Принципы оказания первой помощи и лечения при острых интоксикациях. Профессиональные интоксикации от комплекса химических веществ.	2
	Профессиональные поражения печени. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, ВТЭ.	3
	Интоксикация хромом и его соединениями. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, ВТЭ.	2
	Отравление соединениями фтора. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, ВТЭ.	2
	Токсические эффекты метанола и формальдегида	2
	Профессиональное отравление угарным газом	2

	Отдаленные последствия профинтоксикаций	2
4.	Модуль 4. Профессиональная пульмонология	36
	Пневмокониозы. Дифференциальная диагностика	6
	Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей.	6
	Хронические пылевые и токсико-пылевые бронхиты.	6
	Методы исследования функции внешнего дыхания и оценка их показателей.	6
	Профессиональная бронхиальная астма.	6
	Астматический статус	6
5.	Модуль 5. Профессиональные заболевания от физического перенапряжения	36
	Классификация профзаболевания от физических и функциональных перегрузок. Принципы лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности.	6
	Профессиональные плече-лопаточные периартрозы. Клиника, диагностика, лечение	6
	Профессиональные лигаментозы. Клиника, диагностика, лечение	6
	Профессиональные эпикондилезы. Клиника, диагностика, лечение	6
	Профессиональные поражения мышц. Клиника, диагностика, лечение	6
	Профзаболевания периферической нервной системы от физического перенапряжения. Компрессионные мононевропатии. Полиневропатии. Принципы лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности.	6
6.	Модуль 6. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов	36
	Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика, экспертиза трудоспособности.	6
	Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации.	6
	Профессиональная тугоухость. Принципы диагностики, лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности.	6
	Экологические аспекты влияния малых доз радиации на человека.	6
	Воздействие электромагнитных излучений диапазона радиочастот. Принципы диагностики	6
	Гигиена труда при работе с видеотерминалами.	6
7.	Модуль 7. Профессиональная аллергология	26
	Профессиональный аллергический ринит. Этиология, Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ.	5
	Профессиональный аллергический конъюнктивит. Этиология, Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ.	5
	Профессиональный экзогенный аллергический альвеолит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ.	6
	Профессиональные поражения кожи. Дифференциальная диагностика.	10
8.	Модуль 8. Специальные методы исследования	8

	Дифференциальная диагностика анемий профессионального генеза	4
	Общие принципы оценки результатов гематологических обследований профессионального контингента	4
9.	Модуль 9. Профессиональная онкология	9
	Профессиональные бензолные лейкозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ.	5
	Профессиональный рак лёгких. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ.	4
10.	Модуль 10. Воздействие профессиональных факторов на женский организм	8
	Влияние вредных факторов на репродуктивную функцию.	4
	Механизм действия промышленных ядов. Мутагенный эффект промышленных ядов.	4
11.	Модуль 11. Врачебно-трудовая экспертиза при профессиональных заболеваниях	18
	Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях	5
	Особенности проведения экспертизы при выявлении профессиональных заболеваний	5
	Правила организации деятельности врачебного здравпункта	4
	Правила организации деятельности кабинета врача-профпатолога	4

5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	
		ПЗ	
1.	Модуль 1. Организационные основы оказания медицинской помощи при профессиональных заболеваниях	72	
	Этиологическая и синдромная группировки профессиональных заболеваний. Особенности обследования больного для выявления у него профессиональной патологии. Документация, необходимая для решения вопроса о связи заболевания с выполняемой работой. Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда	6	
	Вопросы профилактики профессиональных заболеваний и отравлений. Правовые основы гигиенического воспитания трудящихся. Центр профпатологии, его задачи, функции.	4	
	Система учета и регистрации профессиональных заболеваний	4	
	Социально-гигиенические аспекты заболеваемости трудящихся. Структура общесоматической и	4	

	профессиональной заболеваемости в Пермском крае		
	Общие принципы диагностики и дифференциальной диагностики профессиональных болезней	4	
	Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров. Нормативно-правовая база в медицине труда. Список профессиональных болезней.	10	
	Общие принципы лечения профессиональных заболеваний.	5	
	Основные социально-гигиенические факторы и санитарно-гигиенические факторы труда, влияющие на формирование уровня и характера заболеваемости с временной утратой трудоспособности.	5	
	Заболеваемость с временной утратой трудоспособности и порядок ее учета.	5	
	Особенности медико-социальной и врачебно-трудовой экспертизы при профзаболеваниях.	5	
	Принципы определения утраты профессиональной трудоспособности.	5	
	Принципы экспертизы трудоспособности. Диспансеризация работающего населения.	5	
	Клинические разборы больных, работающих в различных отраслях промышленности.	10	
2.	Модуль 2. Вредные производственные факторы и виды работ*	36	
	Классификация вредных производственных факторов. Виды работ.	6	
	Вредные производственные факторы и виды работ в горнорудной промышленности	6	
	Вредные производственные факторы и виды работ в металлургии и машиностроении	6	
	Вредные производственные факторы и виды работ в нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей отраслях	6	
	Вредные производственные факторы и виды работ в химической промышленности	6	
	Вредные производственные факторы и виды работ в сельском хозяйстве	6	
3.	Модуль 3. Профессиональная токсикология	72	
	Профессиональная интоксикация неорганическим свинцом. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, ВТЭ.	6	
	Общие принципы оценки результатов гематологического обследования профессиональных контингентов, подвергающихся воздействию неорганического свинца	6	
	Нейротропные яды.	6	
	Профессиональная интоксикация неорганическим свинцом.	6	
	Профинтоксикация марганцем. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, ВТЭ.	6	
	Хронические отравления марганцем. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, ВТЭ.	6	

	Профинтоксикация тетраэтилсвинцом (ТЭС). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, ВТЭ.	6	
	Профинтоксикация бензолом и его гомологами. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, ВТЭ.	2	
	Профинтоксикация ртутью. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, ВТЭ.	2	
	Интоксикация нефтепродуктами и ароматическими углеводородами. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, ВТЭ.	2	
	Профинтоксикации пестицидами. Этиология, классификация, ВТЭ.	2	
	Профессиональные интоксикации пестицидами различных групп. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2	
	Профессиональные метгемоглобинемии. Принципы лечения, профилактики. Экспертиза трудоспособности.	2	
	Острые и хронические интоксикации веществами удушающего и раздражающего действия.	2	
	Принципы оказания первой помощи и лечения при острых интоксикациях. Профессиональные интоксикации от комплекса химических веществ.	2	
	Отдаленные последствия профинтоксикации.	2	
	Профессиональные поражения печени. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, ВТЭ.	2	
	Интоксикация хромом и его соединениями. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, ВТЭ.	2	
	Отравление соединениями фтора. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, ВТЭ.	2	
	Клинические разборы больных с профессиональными интоксикациями	6	
4.	Модуль 4. Профессиональная пульмонология	72	
	Структура профессиональных заболеваний пылевой патологии.	4	
	Силикоз. Этиология, теории патогенеза. Рентгенологическая картина.	4	
	Особенности клинической картины силикоза. Принципы этиологической диагностики. Клинический разбор.	4	
	Силикоз. Принципы лучевой диагностики, лечения, профилактики, экспертиза трудоспособности.	4	
	Осложнения силикоза. Принципы диагностики, лечения.	4	
	Кониотуберкулез. Патологическая анатомия и патоморфоз силикотуберкулеза. Принципы диагностики, лечения, профилактики, экспертиза трудоспособности.	4	
	Дифференциальная диагностика пневмокониозов.	4	
	Осложнения пневмокониозов. Клинический разбор.	4	
	Методы исследования функции внешнего дыхания и оценка их показателей. Состояние функции внешнего дыхания при пневмокониозах	4	
	Пневмокониозы. Принципы лечения, профилактика,	2	

	экспертиза трудоспособности.		
	Силикатозы. Асбестоз. Талькоз. Цементный пневмокониоз. Принципы диагностики, лечения, профилактика, экспертиза трудоспособности.	2	
	Металлокониозы. Сидероз. Алюминоз. Принципы диагностики, лечения, профилактика, экспертиза трудоспособности.	2	
	Карбокониозы. Антракоз. Графитоз. Принципы диагностики, лечения, профилактика, экспертиза трудоспособности.	2	
	Бериллиоз. Принципы диагностики, лечения, профилактики, экспертиза трудоспособности.	2	
	Дифференциальная диагностика пневмокониозов.	2	
	Профессиональная патология, вызванная воздействием веществ преимущественно раздражающего действия	2	
	Острые и хронические интоксикации веществами удушающего и раздражающего действия. Клиника, диагностика, лечение, ВТЭ.	2	
	Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей.	2	
	Принципы диагностики профессиональных заболеваний верхних дыхательных путей	2	
	Хронические пылевые и токсико-пылевые бронхиты.	2	
	Методы исследования функции внешнего дыхания и оценка их показателей. Состояние функции внешнего дыхания при бронхитах и ХОБЛ	2	
	Принципы диагностики хронических пылевых и токсико-пылевых бронхитов	4	
	Профессиональная бронхиальная астма. Патогенез. Иммунология профессиональной БА. Клинические формы.	2	
	Принципы диагностики профессиональной бронхиальной астмы.	2	
	Особенности формирования, течения БА. Клинические варианты течения профессиональной бронхиальной астмы. Клинический разбор.	2	
	Астматический статус. Диагностика, лечение.	2	
5.	Модуль 5. Профессиональные заболевания от физического перенапряжения.	62	
	Классификация профзаболевания от физических и функциональных перегрузок. Принципы лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности.	4	
	Профзаболевания опорно-двигательного аппарата от физических перегрузок и функционального перенапряжения	4	
	Профзаболевания ОДА. Принципы лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности.	4	
	Профессиональные остеоартрозы. Клиника, диагностика, лечение	4	
	Профессиональные плече-лопаточные периартрозы. Клиника, диагностика, лечение	4	

	Профессиональные лигаментозы. Клиника, диагностика, лечение	4	
	Профессиональные эпикондилезы. Клиника, диагностика, лечение	4	
	Профессиональные крепитирующие тендовагиниты. Клиника, диагностика, лечение	4	
	Профессиональные поражения мышц. Клиника, диагностика, лечение	3	
	Клинический разбор больных с патологией опорно-двигательного аппарата от физических перегрузок	9	
	Профзаболевания периферической нервной системы от физического перенапряжения. Компрессионные мононевропатии. Принципы лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности.	3	
	Профзаболевания периферической нервной системы от физического перенапряжения. Полиневропатии. Принципы лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности.	3	
	Клинический разбор больных с патологией периферической нервной системы от физических перегрузок.	9	
	Производственный травматизм. Принципы профилактики, экспертизы трудоспособности	3	
6.	Модуль 6. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов.	36	
	Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации.	3	
	Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика, экспертиза трудоспособности.	3	
	Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации.	3	
	Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации. Принципы лечения, профилактики, экспертиза трудоспособности	3	
	Профессиональная тугоухость. Принципы диагностики	3	
	Профессиональная тугоухость. Принципы лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности.	3	
	Экологические аспекты влияния малых доз радиации на человека.	3	
	Воздействие электромагнитных излучений диапазона радиочастот. Принципы диагностики	3	
	Гигиена труда при работе с видеотерминалами.	3	
	Клинико-гигиенические аспекты работы с видеотерминалами.	3	
	Клинические разборы больных с вибрационной болезнью	3	
	Клинические разборы больных с профессиональной тугоухостью	3	
7.	Модуль 7. Профессиональная аллергология	52	
	Профзаболевания от воздействия биологических факторов. Принципы лечения, профилактики, экспертизы	4	

	трудоспособности.		
	Профзаболевания от воздействия биологических факторов различной природы. Принципы диагностики, лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности.	4	
	Профессиональный аллергический ринит. Этиология, Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ.	4	
	Профессиональный аллергический конъюнктивит. Этиология, Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ.	4	
	Профессиональный аллергический дерматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ.	4	
	Профессиональная крапивница. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ.	2	
	Профессиональный отёк Квинке. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ.	2	
	Профессиональная токсикодермия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ.	2	
	Профессиональная экзема. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ.	2	
	Профессиональный фотодерматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ.	2	
	Профессиональный экзогенный аллергический альвеолит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ.	5	
	Профессиональные поражения кожи. Дифференциальная диагностика.	5	
	Профзаболевания медработников.	5	
	Клинические разборы	7	
8.	Модуль 8. Специальные методы исследования.	52	
	Профессиональные поражения системы крови	12	
	Профессиональные метгемоглобинемии. Карбоксигемоглобинемии.	8	
	Дифференциальная диагностика анемий профессионального генеза	12	
	Общие принципы оценки результатов гематологических обследований профессионального контингента	12	
	Токсическое поражение костномозгового кроветворения (депрессия, миелопролиферативные процессы)	8	
9.	Модуль 9. Профессиональная онкология	36	
	Классы химических ядов по ГОСТу.	4	
	Механизм действия промышленных ядов. Канцерогенный эффект промышленных ядов.	4	
	Неспецифические общебиологические реакции, процессы адаптации и компенсации при действии ядов.	4	
	Профессиональные бензолные лейкозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ.	4	
	Профессиональный рак лёгких. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ.	4	

	Профессиональный рак мочевого пузыря. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ.	4	
	Рак печени. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, ВТЭ.	4	
	Клинические разборы	4	
	Изучение учебных историй болезни.	4	
10.	Модуль 10. Воздействие профессиональных факторов на женский организм.	18	
	Влияние вредных факторов на специфические функции женского организма.	3	
	Влияние вредных факторов на репродуктивную функцию.	3	
	Механизм действия промышленных ядов. Мутагенный эффект промышленных ядов.	3	
	Опущение и выпадение половых органов у женщин от физических перегрузок. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика Организационные основы оказания медицинской помощи при профессиональных заболеваниях , ВТЭ.	3	
	Клинические разборы	3	
	Изучение учебных историй болезни.	3	
11	Модуль 11. Врачебно-трудовая экспертиза при профессиональных заболеваниях	36	
	Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях	6	
	Особенности проведения экспертизы при выявлении профессиональных заболеваний	6	
	Правила организации деятельности врачебного здравпункта	6	
	Правила организации деятельности кабинета врача-профпатолога	6	
	Правила организации деятельности центра профессиональной патологии	6	
	Организация медицинского обслуживания рабочих промышленных и сельскохозяйственных предприятий	6	

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Часов
1.	Модуль 1. Организационные основы оказания медицинской помощи при профессиональных заболеваниях	Самостоятельное изучение литературы по теме выполнение письменного домашнего задания по приказам №417, № 29н.	72
2.	Модуль 2. Вредные производственные факторы и виды работ*	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	18

3.	Модуль 3. Профессиональная токсикология	Самостоятельное изучение литературы по теме «Токсикология в профпатологии», подготовка реферата	72
4.	Модуль 4. Профессиональная пульмонология	Конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения.	72
5.	Модуль 5. Профессиональные заболевания от физического перенапряжения.	Самостоятельное изучение литературы по теме и выполнение письменного домашнего задания по заданному классу болезней	46
6.	Модуль 6. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов.	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	36
7.	Модуль 7. Профессиональная аллергология	Конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения.	56
8.	Модуль 8. Специальные методы исследования.	Самостоятельное изучение литературы по теме выполнение письменного домашнего задания по специальным методам исследования в профпатологии	66
9.	Модуль 9. Профессиональная онкология	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата	28
10.	Модуль 10. Воздействие профессиональных факторов на женский организм.	Конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения.	10
11	Модуль 11. Врачебно-трудовая экспертиза при профессиональных заболеваниях	Конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения.	18
12.	Контроль		
	ИТОГО часов:		494

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические рекомендации для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фоновое) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Основная:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Профессиональные болезни и военно-полевая терапия [Текст] : учебник [предназначен для студентов медико-профилактического факультета] / под редакцией С. А. Бабанова, Л. А. Стрижакова, В. В. Фомина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 566 с : ил. - Библиогр.: с. 554.	5
2	Профессиональные болезни [Текст] : учебник / под редакцией С. А. Бабанова, Л. А. Стрижакова, В. В. Фомина. - 3-е издание, переработанное. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 585 с : ил. - Библиогр.: с. 569-580.	10
3	Шаталов, Николай Нилович. Руководство к практическим занятиям по профессиональным болезням [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. ин - тов / Н. Н. Шаталов, В. Г. Артамонова. - М. : Медицина, 1991. - 206 /2/ с.	211
4	Бабанов, С. А. Профессиональные болезни : учебник / под ред. Бабанова С. А. , Стрижакова Л. А. , Фомина В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6425-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5	Мухин, Н. А. Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442999.html (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
6	Бабанов, С. А. Профессиональные болезни и военно-полевая терапия : учебник / под ред. Бабанова С. А. , Стрижакова Л. А. ,	Удаленный доступ

	Фомина В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5076-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450765.html (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	
7	Мухин, Н. А. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6165-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
8	Крымская, И. Г. Гигиена труда и профессиональные болезни : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 544 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38545-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385456.html (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
9	Хрупачев, А. Г. Производственная безопасность и профессиональное здоровье : руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
10	Профпатология в вопросах и ответах : руководство для врачей / Ю. Ю. Горблянский, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева, М. А. Панова ; под ред. И. В. Бухтиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7563-8, DOI: 10.33029/9704-7563-8-GYY-2023-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475638.html (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
11	Профессиональная патология : национальное руководство / под ред. И. В. Бухтиярова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 904 с. - ISBN 978-5-9704-8177-6, DOI: 10.33029/9704-8177-6-PP2-2024-1-904. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481776.html (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, местоиздания	Кол-возкземпляр	
				в библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Профблезни: диагностика,	В.В. Косарев	М.,Медицина. 2008.	2	2

	лечение, профилактика. Уч. пособие.				
2.	Силикоз. Силикатозы. Методические рекомендации.	Шуматова Н.В., Малютина Н.Н.	Пермь, 2010	2	30
3.	Токсические вещества раздражающего действия. Методические рекомендации.	Шуматова Н.В., Малютина Н.Н.	Пермь, 2010	2	30
4.	Хроническая свинцовая интоксикация. Методические рекомендации.	Шуматова Н.В., Малютина Н.Н.	Пермь, 2010	2	30
5.	Профессиональная тугоухость. Методические рекомендации.	Еремеев Р.Б., Малютина Н.Н.	Пермь, 2009	2	30
6.	Нейротоксикозы. Методические рекомендации.	Еремеев Р.Б., Малютина Н.Н.	Пермь, 2009	2	30
7.	Неврологические синдромы в профпатологии. Методические рекомендации.	Еремеев Р.Б., Малютина Н.Н.	Пермь, 2010	2	30
8.	Профессиональные болезни и меры их предупреждения.	В.М. Ретнев	СПб.:Изд- воДиалек т, 2007.	1	1
9.	Российская энциклопедия по медицине труда.	Под ред. Н.Ф. Измерова	М.,Медиц ина. 2005.	1	10
10.	Профессиональная патология. Национальное руководство	Под ред. И.В. Бухтиярова,	ГЭОТАР- Медиа, 2023.	1	1
11.	Медицина труда.	Н.Ф. Измеров	М.,Медиц	1	1

	Введение в специальность. Уч. пособие.		ина. 2002.		
12.	Основы реабилитологии: учеб. пособие для ВУЗов.	А.Д. Ибатов, С.В. Пушкина.	М., «ГЭОТАР – Медиа». 2007.	1	1
13.	Общая неврология: учеб. пособие.	А.С. Никифоров, Е.И. Гусев.	М.: «ГЭОТАР – Медиа», 2007.	1	1
14.	Гигиена труда: учеб. для мед. ВУЗов	Под ред. Н.Ф. Измерова.	М.: «ГЭОТАР – Медиа», 2008.	1	1
15.	Профессиональные поражения системы крови	Н.В. Шуматова	ООО печатный салон «Гармония», 2016	3	3
16.	Профессиональная токсикология для врачей	Малютина Н.Н., Шуматова Н.В., Еремеев Р.Б., Тараненко Л.А.	ООО печатный салон «Гармония», 2016	3	3
17.	Профессиональные заболевания. Учебное пособие для студентов мед. вузов.	Литвяков А.М., Щупакова А.Н.	Минск, 2005.	1	1
18.	Гигиена и основы экологии человека. / Гигиена и основы экологии человека. Учебник.	Пивоваров Ю.П., Королик В.В., и др.	М. Академия . 2006.	1	1
19.	Профессиональные болезни. Полный справочник.	Под ред. проф. Елисеева Ю.Ю.	Москва. – «Эксмо», - 2006.	1	1
20.	Аллергология и иммунология. Национальное руководство	Под ред. Р.М. Хайтова, Н.И. Ильиной.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. –	1	1

			656 с.		
21.	Руководство по медицинской профилактике	Под ред. Р.Г. Оганова.	М., «ГЭОТАР – Медиа». 2007.	1	1
22.	Основы профессиональной кардиологии. Сердечно-сосудистые заболевания	Горохова Светлана Гергиевна, Атьков Олег Юрьевич	ГЭОТАР-Медиа, 2023 г	1	1
23.	<u>Профессиональные заболевания ЛОР-органов.</u> <u>Руководство</u>	Бухтияров Игорь Валентинович, Дайхес Николай Аркадьевич, Абдрахманова Елена Рафиловна	ГЭОТАР-Медиа, 2021 г	1	1

7.2. Нормативные документы

1. Постановление Правительства №967 от 15.12.2000г. (ред.от 24.12.2014) «Об утверждении Положения о расследовании и учете профзаболеваний»
2. Приказ №417 от 27 апреля 2012г. «Об утверждении перечня профзаболеваний»
3. Приказ Минздрава России №911 от 13.11.2012г.«Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профзаболеваниях»
4. Приказ № 281н от 5 мая 2015г «Перечень медицинских показаний для санаторно-курортного лечение»
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №29н от 28.01.2021 «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 ТК РФ, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работами, при

выполнение, которых проводятся обязательные предварительные и периодические осмотры».

6. «Об утверждении Порядка проведения экспертизы профессиональной пригодности и формы медицинского заключения о пригодности или непригодности к выполнению отдельных видов работ» приказ МЗ РФ от 05.05.2016 г. № 282н
7. Приказ Минтруда России № 732н от 22 ноября 2022 г. Об утверждении профессионального стандарта «Врач-профпатолог»
8. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ “Врач-профпатолог” (УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» ноября 2022 г. № 732н)
9. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология" Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 606н
10. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "гематология" Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 930н
11. Постановление Правительства РФ от 05 июля 2022 г. № 1206 «О ПОРЯДКЕ РАССЛЕДОВАНИЯ И УЧЕТА СЛУЧАЕВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ РАБОТНИКОВ»
12. Постановление Правительства РФ от 1 февраля 2023 г. N 134 "О реализации пилотного проекта по проведению профилактики профессиональных заболеваний работников в отдельных видах экономической деятельности“
13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 ноября 2022 г. N 714н "Об утверждении Порядка проведения медицинского осмотра на наличие медицинских противопоказаний к работе на судне, включающего в себя химико-токсикологические исследования наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, и формы медицинского заключения об отсутствии медицинских противопоказаний к работе на судне"

14. Постановление Правительства РФ от 14 октября 2022 г. N 1830 "О перечне рабочих мест в организациях, осуществляющих отдельные виды деятельности, в отношении которых специальная оценка условий труда проводится с учетом устанавливаемых уполномоченным федеральным органом исполнительной власти особенностей»
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2022 г. N 699н "Об утверждении особенностей проведения специальной оценки условий труда рабочих мест в организациях, осуществляющих отдельные виды деятельности - субъектов малого предпринимательства (включая работодателей - индивидуальных предпринимателей), которые в соответствии с федеральным законодательством отнесены к микропредприятиям"
16. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ
17. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ
18. «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональном заболевании» от 24.07.98 г. № 125-ФЗ
19. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.99 г. № 52-ФЗ
20. «Специальная оценка условий труда» от 28.12.2013 г. N 426-ФЗ
21. «Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» ФЗ № 3185-1 от 02.07.1992
22. «О реализации закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (с изменениями) ПП РФ от 28.04.1993 г. № 377
23. «О совершенствовании системы расследования и учета профессиональных заболеваний» Приказ МЗ РФ от 28.05.2001 г. № 176

24. Приказ Минздрава России от 18.02.2022 N 90н "Об утверждении формы, порядка ведения отчетности, учета и выдачи работникам личных медицинских книжек, в том числе в форме электронного документа"
25. Приказ Минздрава России от 01.02.2022 N 44н "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации по вопросам выявления у граждан, являющихся владельцами оружия, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием"
26. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 февраля 2022 г. N 59н "Об особенностях прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории"
27. Приказ Минздрава РФ № 342н от 20.05.2022 «Об утверждении порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, его периодичности, а также видов деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование»
28. «НОВАЯ КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ»
29. Приказ Минздрава России от 13.01.2022 N 8н "Об утверждении перечня медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок против новой коронавирусной инфекции COVID-19"
30. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 N 198н (ред. от 04.02.2022) "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19"
31. Постановление правительства РФ от 09.02.2022 г. №140

32.О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения»

33.Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 911н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2012 N 26268)

Нормативные документы по диспансеризации:

- Порядок проведения диспансерного наблюдения за взрослыми. [Приказ](#) Минздрава России от 15.03.2022 N 168н
- Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. [Приказ](#) Минздрава России от 27.04.2021 N 404н

7.3. Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения, подготовленных профессиональными ассоциациями по профилю ординатуры

Перечень рекомендаций (и проектов рекомендаций), разработанный Российской ассоциацией профпатологов:

Федеральные клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике пневмокониозов, 2021 г.

Федеральные клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике бронхиальной астмы, 2022 г.

Федеральные клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике хронической обструктивной болезни легких, 2021 г.

Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению потери слуха, вызванной шумом, 2022 г.

Федеральные клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике вибрационной болезни, 2022 г.

Федеральные клинические рекомендации «Профессиональная интоксикация соединениями фтора», 2021 г

Федеральные клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике профессиональной экземе, 2021г.

Федеральные клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике по теме «Профессиональные дорсопатии пояснично-крестцового отдела» , 2023 г

Федеральные клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике «Профессиональный аллергический контактный дерматит» 2021 г

Федеральные клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике по теме «Профессиональный экзогенный аллергический альвеолит», 2021г

Клинические рекомендации "Конъюнктивит Минздрав России
Год утверждения: 2021 Пересмотр не позднее: 2023 Применение: с 01.01.2022 (в т.ч. Н10.1 острый атопический конъюнктивит)_

Клинические рекомендации "Аллергический ринит" Минздрав России
Год утверждения: 2020
Пересмотр не позднее: 2022
Применение: с 01.01.2022

Клинические рекомендации "Бронхиальная астма" Минздрав России
Год утверждения: 2021
Пересмотр не позднее: 2023
Применение: с 01.01.2022

Клинические рекомендации "Атопический дерматит Минздрав России
Год утверждения: 2021
Пересмотр не позднее: 2023
Применение: с 01.01.2022

Клинические рекомендации "Дерматит контактный Минздрав России
Год утверждения: 2021
Пересмотр не позднее: 2023
Применение: с 01.01.2023

Клинические рекомендации "Крапивница" Минздрав России
Год утверждения: 2023
Пересмотр не позднее: 2025
Применение: с 01.01.2024

Клинические рекомендации "Анафилактический шок" Минздрав России
Год утверждения: 2020
Пересмотр не позднее: 2022

Применение: с 01.01.2022

Наличие учебно-методической литературы библиотеки ПГМУ им. ак. Е.А. Вагнера:

-Военно-полевая терапия [Текст] : учебник для студентов и слушателей высших медицинских учебных заведений / В. М. Ключев. - Москва : ООО "Медицинское информационное агентство", 2007. - 520 с.

(Заболевания, связанные с патогенным воздействием некоторых профессиональных факторов военной службы)

7 экземпляров

- Клинические аспекты профессиональной патологии [Текст] : для профпатологов и врачей смежных с профессиональной патологией разделов клинической медицины / О. А. Боловнева [и др.] ; . - Томск : Типография Новокузнецкого института усовершенствования врачей, 2002. - 84 с.

1 экземпляр

-Профессиональная нейросенсорная тугоухость (диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, профилактика) [Текст] : метод. рекомендации [предназначены для врачей профпатологов, оториноларингологов, врачей-специалистов медико-социальной экспертизы, специалистов службы охраны труда предприятий] / ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Росздрава, ГУЗ "Ордена "Знак почета" Перм. краев. клинич. больница , Перм. краевой центр проф. патологии, ФГУ "Главное бюро медико-социальной экспертизы по Пермскому краю", Управление Фед. службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Перм. краю ; сост. Н. Н. Малютина [и др.]. - Пермь : [б. и.], 2010. - 68 с.

2 экземпляра

-Профессиональная патология. Национальное руководство [Текст] : для врачей и студентов старших курсов / ред. Н. Ф. Измеров. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. - 784 с. - (Национальные руководства).

3 экземпляра

- Профессиональные болезни и военно-полевая терапия [Текст] : учебник [предназначен для студентов медико-профилактического факультета] / под редакцией С. А. Бабанова, Л. А. Стрижакова, В. В. Фомина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 566 с : ил. - Библиогр.: с. 554. - ISBN 978-5-9704-5076-5 : 880 р.

5 экземпляров

- Профессиональные болезни [Текст] : учебник [предназначен для студентов] / под редакцией С. А. Бабанова, Л. А. Стрижакова, В. В. Фомина. -

3-е издание, переработанное. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 585 с : ил. - Библиогр.: с. 569-580.

10 экземпляров

-Профессиональные заболевания органов дыхания [Текст] : национальное руководство [предназначено для ординаторов, аспирантов, студентов старших курсов] / под редакцией Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 785 с : ил., 7цв. ил. - Библиогр. в конце глав.

1 экземпляр

-Разумов, В. В.

Методы изучения и оценки гемодинамики у больных с профессиональной патологией органов дыхания [Текст] : методические рекомендации для профпатологов, пульмонологов, кардиологов / В. В. Разумов, Г. А. Шацких, В. А. Зинченко ; ; ГУ НИИ комплексных проблем гигиены и проф. заболеваний СО РАМН. ГОУ ДПО "Новокузнецкий гос. институт усовершенствования врачей Росздрава". МЛПУ "ГКБ № 2 Св. великомученика Георгия Победоносца". - Новокузнецк : ОАО "Новокузнецкий полиграфкомбинат", 2007. - 24 с. : рис. 2, табл. 11.

1 экземпляр

-Российская энциклопедия по медицине труда [Текст] : [энциклопедия для врачей, специалистов в области охраны труда, экологии, работников систем страхования] / ред. Н. Ф. Измеров. - Москва : ОАО "Издательство "Медицина", 2005. - 656 .

10 экземпляров

-Химические канцерогены как факторы риска производственной среды работающих [Текст] : методические рекомендации [для ординаторов и специалистов, повышающих квалификацию по специальности "Профессиональная патология"] / сост.: Н. Н. Малютина, Л. А. Тараненко. - Пермь : ГОУ ВПО ПГМА им. акад. Е. А. Вагнера Росздрава, 2010. - 45 с. - Библиогр.: с. 44.

1 экземпляр

Перечень электронных ресурсов

1. Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

ЭБ «Консультант студента»: - «Медицина. Здравоохранение. ВО»; -«Медицина. Books in English».	Электронная библиотека – круглосуточный защищенный полнотекстовый доступ. «Консультант студента» издательской группы «ГЭОТАР-Медиа» включает основные учебники, атласы, мультимедийные
--	--

	<p>материалы, нормативные документы, тесты по всем медицинским специальностям. Контент ЭБС постоянно дополняется. С 2012г. заключаются Контракты о подключении ЭБ «Консультант студента». В 2012г. – 100 индивидуальных карт и рабочие места в отделе электронной информации. В 2013 – 2020гг. ООО «Институт проблем управления здравоохранением» проводит подключение к электронному продукту «Консультант студента» с предоставлением 500 карт с активационным кодом.</p> <p>С 26.02.2021г. (Контракт 251 СЛ/10-2020 от 30.12.2020) предоставляется 500 индивидуальных доступов на русском языке к комплекту «Медицина. Здравоохранение. ВО» и 500 индивидуальных доступов к комплекту на английском языке «Медицина. Books in English».</p>
БД «ClinicalKey»	<p>С 2013г. предоставляется доступ к электронной базе данных и информационной системе поддержки принятия клинических решений «ClinicalKey» издательского холдинга Elsevier, включающей англоязычные монографии, пособия, видеоролики по всем медицинским специальностям.</p> <p>Поисковые запросы ClinicalKey охватывают следующие ресурсы, имеющиеся на платформе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Книги – более 1 000 руководств, учебников и справочных пособий Elsevier по всем медицинским специальностям в форматах удобных для чтения и сохранения (XML/PDF). -Клинические point-of-care обзоры из баз First Consult и Vitals – готовые и надежные ответы по 830 темам, регулярно обновляемые из таких источников, как Cochrane Collaboration и National Guideline Clearinghouse. -Клинические рекомендации – свыше 4 700 полнотекстовых рекомендаций от 200 медицинских ассоциаций. -База данных лекарственных средств Gold Standards – исчерпывающая информация о более чем 2 800 лекарственных препаратах, ежедневно обновляемая из FDA и других источников. -Библиотека практических навыков Procedures Consult – 312

	<p>процедур и операций с детальным описанием и видео-сопровождением этапов.</p> <p>-Библиотека видеоклипов и изображений – > 3.6 млн. изображений (фотографии, таблицы, графики и др.) из книг и журналов Elsevier в высоком качестве/</p> <p>Лицензионный договор №65 от 27.11.2020 (по 30.11.2021г.).</p>
ЭБ «Портал научных журналов»	<p>Электронная база данных «Портал научных журналов» издательства «Эко-Вектор» (https://journals.eco-vector.com). В коллекцию «Медицина» входит не менее 45 наименований журналов по специальностям: акушерство и гинекология, бальнеология и реабилитация, биомедицина и биотехнология, дерматология, лабораторная диагностика, неврология, педиатрия, семейная медицина и т.д. Использование электронной базы данных осуществляется в многопользовательском режиме.</p> <p>Лицензионный договор 364 от 27.11.2020 (с 1.12.2020 по 30.11.2021).</p>
Электронная библиотека ПГМУ	<p>Полнотекстовый доступ на официальном сайте ПГМУ. Свободный, круглосуточный доступ.</p>
ИБС кластера «Средневолжский»	<p>Интегрированная информационно-библиотечная система научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный, круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска. Имеется «Положение об интегрированной информационно-библиотечной системе научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа» от 29.03.2017г.</p>
ФЭМБ	<p>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. Размещение документов в ФЭМБ осуществлено в соответствии с требованиями</p>

	законодательства Российской Федерации об авторском праве и смежных правах. Свободный доступ по ссылке: http://www.femb.ru/ .
-Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт.	Свободный доступ.
Всемирная организация здравоохранения. Официальный сайт.	Свободный доступ.
Электронный каталог Научной библиотеки ПГМУ http://elib.pdma.ru	Свободный доступ

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox

№ п/п	Наименование
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

8. Условия реализации дисциплины

Занятия проходят в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Имеются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного имеют набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

На территории федерального аккредитационно-симуляционного центра имеются помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ
«Профпатология»**

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1					