

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

Документ подписан электронной подписью  
Минаева Наталия Витальевна  
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD  
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

Н.В. Минаева

«22» мая 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.01 Неврология  
для ординаторов по специальности

**31.08.42 Неврология**

Направленность (профиль): Неврология

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость:

Трудоемкость: 38 ЗЕТ / 1368 часов

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.42 Неврология (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 103 от 2 февраля 2022 г.

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «31.08.42 «Неврология» является подготовка квалифицированного врача-специалиста невролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-невролога в органах и учреждениях Министерства здравоохранения в соответствии с уровнем подготовки кадров высшей квалификации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 103 от 2 февраля 2022 г.

В задачи изучения дисциплины входит:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста врача- невролога и порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «неврология» и смежным профилям, обеспечивающим понимание вопросов маршрутизации пациентов;

- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации и управлении в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- овладения навыками применения в практической деятельности лечебных и профилактических мероприятий в отношении пациентов, нуждающихся в неврологической помощи;

- освоение возможностей участия в проведении противоэпидемических мероприятий и организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- овладение комплексом психолого-педагогических компетенций, связанных с возможностью формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры**

2.1. Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы, ее модули распределены по четырем семестрам периода обучения.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

3.1. Изучение данного модуля способствует формированию компетенций универсальных (УК)/общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных: УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

**Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология», должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

УК-1: Способностью критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-3: Способностью руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

УК-4: Способностью выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

**Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-4. Способностью проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способностью назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-7. Способностью проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-8. Способностью проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-10. Способностью участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, по специальности 31.08.42 «Неврология» должен обладать профессиональными компетенциями:**

ПК - 1: Способность к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и(или) состояниях нервной системы.

ПК - 2: Способность к проведению анализа медико- статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-3 Способность к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний.

Изучение модуля «неврология» способствует формированию следующих универсальных/профессиональных компетенций: УК - 1, УК - 3,УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК - 1, ПК - 2, ПК – 3.

### **3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (неврология)**

**УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте**

<b>Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции</b>	<b>Компоненты компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Средства и технологии оценки</b>
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знать	– общие и клинические основы нормы и патологии – профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы

	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться профессиональными источниками информации</li> <li>– анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)</li> <li>– критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации;</li> <li>– владеть алгоритмом сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании полученных данных обследования и использования профессиональных источников информации</li> </ul>	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; – методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знать	– методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему,	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

		выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные		
--	--	--	--	--

**УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению**

<b>Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции</b>	<b>Компоненты компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Средства и технологии оценки</b>
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	знать	- Основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Анализировать результаты собственной деятельности с целью предотвращения профессиональных ошибок	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	знать	- Нормы законодательства, регулирующие отношения в сфере медицинской деятельности.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная	Тесты, задания для самостоятельной работы

			работа	
	уметь	- Выявлять в ситуациях взаимодействия на рабочем месте этическую и правовую составляющую	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- Поиска и толкования нормативных правовых актов, необходимых для правовой оценки практической деятельности 5 на рабочем месте	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	знать	- Формы этического мышления, разрешения дилемм		
	уметь	-Выделять этическую составляющую в коммуникации с коллегами, пациентами и их законными представителями, принимать оптимальное организационное решение в вопросах оказания медицинской услуги		
	владеть	- Навыком конструктивного, в т.ч. человекоцентрированного, взаимодействия в коллективе		

**УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности**

<b>Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции</b>	<b>Компоненты компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Средства и технологии оценки</b>

УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	знать	– Стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации. – Использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. – Взаимодействовать с представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики.	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- Способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; – Навыками общения с учетом выбранного стиля.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом	знать	– Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы

особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции				
	уметь	– Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	знать	- Особенности социокультурного взаимодействия, иметь представление о контексте и его влиянии	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	уметь	- Анализировать точки зрения участников, понимать предпосылки мнений и уважать взгляды других	семинарские занятия	задания для самостоятельной работы
	владеть	Навыком осмысления собственных эмоциональных состояний и чувств, а также причин их возникновения - Навыком контроля и конструктивного совладания	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы

**УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории**

Код и наименование компетенции, ин-	Компоненты компе-	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
-------------------------------------	-------------------	--	-------------------------	------------------------------

<b>дикатора достижения компетенции</b>	<b>тенции</b>			
УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	знать	– Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда	-практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития	знать	– Методы и технологии целеполагания и целереализации.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труд	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профес-	знать	– Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации	самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

сионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории				
	уметь	– Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития	самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

#### **ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов**

<b>Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции</b>	<b>Компоненты компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Средства и технологии оценки</b>
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие вопросы организации медицинской помощи населению.</li> <li>– Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</li> <li>– Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</li> <li>– Физиологию пациентов в норме, патологию при заболеваниях и (или) патоло-</li> </ul>	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		<p>гических состояниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анатомо-физиологические особенности и возрастную эволюцию заболеваний.</li> <li>– МКБ.</li> <li>– Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Методику осмотра и обследования пациентов</li> </ul>		
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) патологических состояниях.</li> <li>– Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями.</li> <li>– Обосновывать необходимость направления к врачам специалистам пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями</li> </ul>	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		и (или) патологическими состояниями.		
	владеть	– Методикой установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). – Проводить работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций	Практические занятия, самостоятельная работа	Ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	знать	– Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) патологических состояний. – Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями на инструменталь-	Практические занятия, самостоятельная	Задания для самостоятельной работы

		<p>ное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками направления пациентов с а заболеваниями и (или) патологическими состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	работа	
--	--	--	--------	--

**ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность**

<b>Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции</b>	<b>Компоненты компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Средства и технологии оценки</b>
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю,</li> <li>- Стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи,</li> <li>- Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания,</li> <li>– Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения</li> <li>– Показания и противопоказания к применению препаратов</li> <li>– Режим дозирование лекарственных препаратов</li> </ul>	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Побочные эффекты и нежелательные реакции от препаратов</li> <li>– Тактику купирования нежелательных реакций</li> </ul>		
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать план лечения</li> <li>– Назначать лечение пациентам и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</li> <li>– Определять показания для применения фармакологических препаратов</li> <li>– Уметь применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами и навыками назначения лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением</li> </ul>	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		– Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины		
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов</li> <li>– Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</li> <li>– Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии</li> <li>– Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии</li> </ul>	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыком оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов</li> <li>– Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований</li> <li>– Навыком анализа механизма действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

### ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-7.1 Направляет пациентов на	знать	– Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицин-	Лекционные, практические/семи-	Тесты, ситуационные задачи, задания для

медицинскую экспертизу		ских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов	нарские занятия, самостоятельная работа	самостоятельной работы
	уметь	– Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) патологическими состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) патологическими состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	знать	– Порядок выдачи листков нетрудоспособности, в том числе в электронном виде – Требования к медицинской документации	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями и (или) патологическими состояниями. – Формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия заболеваний и (или) патологических состояний	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками выполнения работ по проведению отдельных видов освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических – Навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации,	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.		
--	--	---	--	--

**ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения**

<b>Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции</b>	<b>Компоненты компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Средства и технологии оценки</b>
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни</li> <li>– Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий</li> </ul>	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний</li> <li>– Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия</li> </ul>	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или)</li> <li>– Навыками организации и проведения профилактических мероприятий</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактиче-	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов –</li> <li>Принципы диспансерного наблюдения за</li> </ul>	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятель-	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ской работы с населением		пациентами с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии нормативными правовыми актами – Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний – Осложнения при проведении вакцинопрофилактики	ная работа	
	уметь	– Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами – Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний – Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами – Навыками оценки эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий – Навыками организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

**ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства**

<b>Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции</b>	<b>Компоненты компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Средства и технологии оценки</b>
ОПК-10.1	знать	– Основные симптомы проявления угро-	Лекционные,	Тесты, задания

Оценивает состояния пациентов		жающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	для самостоятельной работы
	уметь	– Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	знать	– Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмеша-	Практические занятия, самостоятельная	Задания для самостоятельной работы

		тельства. – Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	работа	
--	--	--	--------	--

**ПК 1 Способность к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы**

<b>Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции</b>	<b>Компоненты компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Средства и технологии оценки</b>
ПК-1.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях нервной системы с целью постановки диагноза	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Общие вопросы организации медицинской помощи населению</li> <li>-Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>-Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы</li> <li>-Анатомическое строение ЦНС и ПНС, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата</li> <li>-Основные физикальные методы обследования нервной системы</li> <li>-Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний</li> <li>-Принципы организации произвольного движения, механизма регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические, нейрохимические механизмы регуляции деятельности ЭПС, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотоническая</li> </ul>	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа (модули «Частная неврология», «Функциональная диагностика заболеваний нервной системы», «Частные неврологические синдромы»)	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Курация больных

		<p>гиперкинетический и гипертоногипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка</p> <p>-признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром</p> <p>-типы расстройств чувствительности , нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система</p> <p>-основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга</p> <p>-основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения)</p> <p>-синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза</p> <p>-нарушение высших мозговых функций</p> <p>-этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>-современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>-показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации</p> <p>-МКБ</p> <p>-Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p>		
	уметь	– осуществлять сбор жалоб, анамнеза	практические/	Тестирование,

		<p>жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>-оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, пульса, температуры)</li> <li>-исследовать и интерпритировать неврологический статус</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>-обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>-обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе КТ, МРТ, ПЭТ, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, ЭЭГ, ЭНМГ, реоэнцефалографии, ЭхоЭГ, ВП, ультразвукового ДС /триплексного сканирования, ультразвуковой доплерографии, транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции</li> </ul>	<p>семинарские занятия, самостоятельная работа (модули «Топическая диагностика», «Нейровизуализация», «Частная неврология», «Функциональная диагностика заболеваний нервной системы», «Частные неврологические синдромы»)</p>	<p>устный опрос, задания для самостоятельной работы, курация пациентов</p>
--	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>-производить лекарственные пробы (прозергиновая проба, аспириновая проба)</li> <li>-выполнять люмбальную пункцию</li> <li>-обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>-выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>-устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>-использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</li> <li>-производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>-применять медицинские изделия в соот-</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<p>ветствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>		
	<p>владеть</p>	<p>– методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями нервной системы</p> <p>– методикой осмотра пациентов с заболеваниями нервной системы</p> <p>– методикой формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями нервной системы</p> <p>-направить пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-направить пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-направить пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа (Модуль «Топическая диагностика», «Нейровизуализация», «Функциональная диагностика заболеваний нервной системы»)</p>	<p>Задания для самостоятельной работы, курация пациентов</p>

		<p>консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>		
ПК-1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролирует его эффективность и безопасность	знать	<p>-порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>– клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы</p> <p>– современные методы лечения заболеваний нервной системы</p> <p>-механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, НР, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>– методы немедикаментозного лечения и медикаментозного лечения заболеваний нервной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>	<p>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа (Модуль «Частная неврология», «Частные неврологические синдромы»)</p>	<p>Тесты, задания для самостоятельной работы, решение ситуационных задач</p>
	уметь	<p>-разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания меди-</p>	<p>практические/семинарские занятия, самостоятель-</p>	<p>задания для самостоятельной работы, курация паци-</p>

		<p>цинской помощи</p> <p>-назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>-проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>	<p>ная работа</p> <p>(Модуль «Частная неврология», «Частные неврологические синдромы»)</p>	<p>ентов</p>
	<p>владеть</p>	<p>– разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Методикой назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной си-</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа ( Модуль «Частная неврология», «Частные неврологические синдромы»)</p>	<p>Тесты, задания для самостоятельной работы, решение ситуационных задач</p>

		<p>стемы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-назначать физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, массаж, мануальную терапию пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-осуществлять профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>		
<p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов при</p>	<p>знать</p>	<p>-стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы</p> <p>– клинические рекомендации (протоколы</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа (Модуль «Частная неврология», «Частные</p>	<p>Тесты, задания для самостоятельной работы, решение ситуационных задач</p>

<p>заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность</p>		<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>-методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>-медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>-способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>-медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</li> <li>-требования к оформлению медицинской документации</li> </ul>	<p>неврологические синдромы»)</p>	
	<p>уметь</p>	<p>- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа (Модуль «Частная неврология», «Частные неврологические синдромы»)</p>	<p>Тесты, задания для самостоятельной работы, решение ситуационных задач</p>

		<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>-определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам специалистам для назначения и поведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ</p>		
	владеть	<p>– Методами реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской по-</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа (Модуль «Частная неврология», «Частные</p>	<p>Тесты, задания для самостоятельной работы, решение ситуационных задач</p>

		<p>мощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>-направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам специалистам для назначения и поведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>неврологические синдромы»)</p>	
<p>ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать</p>	<p>-нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы</p> <p>-принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>-перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>-основы здорового образа жизни, методы</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа (Модуль «Частная неврология», «Частные неврологические синдромы»)</p>	<p>Тесты, задания для самостоятельной работы, решение ситуационных задач</p>

		<p>его формирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов ( их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы</li> <li>-принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы</li> <li>-порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп</li> <li>-медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p>Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы</li> </ul>		
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>-производить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы</li> <li>-проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хроническими заболеваниями и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития</li> <li>-производить диспансерное наблюдение</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная работа (Модуль «Частная неврология», «Частные неврологические синдромы»)	Тесты, задания для самостоятельной работы, решение ситуационных задач

		<p>пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</p> <p>-определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>-проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>-разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>		
	Владеть	<p>-пропагандой здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>-проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>-диспансеризацией населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>-проведением диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</p> <p>-проведением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы.</p>	Практические занятия, самостоятельная работа (Модуль «Частная неврология», «Частные неврологические синдромы»)	Тесты, задания для самостоятельной работы, решение ситуационных задач
ПК-1.5 Оказывает паллиативную	Знать	-нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том	Практические занятия, самостоятельная	Тесты, задания для самостоятельной работы

медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ -клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	работа (Модуль «Частная неврология», «Частные неврологические синдромы»)	ты, решение ситуационных задач
	Уметь	-оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь -определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни -оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
	Владеть	-динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи -оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы -обезболивание и коррекция неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи		
ПК-1.6 Проводит медицинские освидетельствования и	Знать	-Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями нервной системы, на медико-социальную экспертизу; требова-	Практические занятия, самостоятельная работа (Модуль «Частная	Тесты, задания для самостоятельной работы, решение ситуационных

медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		ния к оформлению медицинской документации	неврология», «Частные неврологические синдромы»)	задач
	Уметь	-Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями нервной системы, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)	Практические занятия, самостоятельная работа (Модуль «Частная неврология», «Частные неврологические синдромы»)	Тесты, задания для самостоятельной работы, решение ситуационных задач
	Владеть	-Методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы -Навыками подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	Практические занятия, самостоятельная работа (Модуль «Частная неврология», «Частные неврологические синдромы»)	Тесты, задания для самостоятельной работы, решение ситуационных задач
ПК-1.7 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	Знать	-методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)-методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения (или) дыхания	Практические занятия, самостоятельная работа (Модуль «Частная неврология», «Частные	Тесты, задания для самостоятельной работы, решение ситуационных задач

		-правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	неврологические синдромы»)	
	Уметь	<p>-распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>-выполнять мероприятия базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p> <p>-оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки</p> <p>-оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти</p> <p>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	Практические занятия, самостоятельная работа (Модуль «Частная неврология», «Частные неврологические синдромы»)	Тесты, задания для самостоятельной работы, решение ситуационных задач
	Владеть	<p>-оценкой состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти</p> <p>-применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной помощи</p>	Практические занятия, самостоятельная работа (Модуль «Частная неврология», «Частные неврологические синдромы»)	Тесты, задания для самостоятельной работы, решение ситуационных задач

**ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</li> <li>- Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</li> <li>- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> </ul>	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа (Модуль «Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «неврология» «Частная неврология»)	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</li> <li>- Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков.</li> <li>- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> </ul>	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа (Модуль «Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «неврология», «Частная неврология»)	задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</li> <li>- Навыками проведения анализа медико-статистических показателей</li> <li>- Навыком использования медицинских</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная работа (Модуль «Организационные основы оказания меди-	Задания для самостоятельной работы

		информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	цинской помощи по профилю «неврология», «Частная неврология»)	
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	знать	- формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Практические занятия, самостоятельная работа (Модуль «Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «неврология», «Частная неврология»)	задания для самостоятельной работы
	уметь	-вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения	Практические занятия, самостоятельная работа (Модуль «Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «неврология», «Частная неврология»)	задания для самостоятельной работы
	владеть	-ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Практические занятия, самостоятельная работа (Модуль «Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «неврология», «Частная неврология»)	задания для самостоятельной работы
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность	знать	-должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля	Практические занятия, самостоятельная работа (Модуль «Ор-	задания для самостоятельной работы

находящегося в распоряжении медицинского персонала			ганизационные основы оказания медицинской помощи по профилю «неврология», «Частная неврология»)	
	уметь	-осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом -обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Практические занятия, самостоятельная работа (Модуль «Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «неврология», «Частная неврология»)	задания для самостоятельной работы
	владеть	-навыками составления плана работы -контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Практические занятия, самостоятельная работа (Модуль «Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «неврология», «Частная неврология»)	задания для самостоятельной работы

**ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний**

<b>Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции</b>	<b>Компоненты компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Средства и технологии оценки</b>
ПК-3.1 Планирует научно-исследователь-	знать	- Основы медицинской статистики - Основные правила разработки программ научных исследований	Практические занятия, самостоятельная работа (	Задания для самостоятельной ра-

скую деятель- ность			Модуль «Органи- зационные основы оказания меди- цинской помощи по профилю «неврология» , «Частные невро- логические син- дромы», «Частная неврология»)	боты
	уметь	- Составлять план научной работы - Определять задачи научной деятельно- сти и способы их реализации	Практические за- нятия, самостоя- тельная работа ( Модуль «Органи- зационные основы оказания меди- цинской помощи по профилю «неврология», «Частные невро- логические син- дромы», «Частная неврология»)	Задания для самостоя- тельной ра- боты
	владеть	- Навыками разработки и подготовки планов и программ научных исследова- ний	Практические за- нятия, самостоя- тельная работа ( Модуль «Органи- зационные основы оказания меди- цинской помощи по профилю «неврология», «Частная невроло- гия»)	Задания для самостоя- тельной ра- боты
ПК-3.2 Осу- ществляет научно- исследователь- скую деятель- ность	знать	- Правила работы в информационных си- стемах и информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Профессиональные источники в сети «Интернет» - Правила подготовки науч- ных докладов, отчетов и презентаций - Основы медицинской статистики	Практические за- нятия, самостоя- тельная работа ( Модуль «Органи- зационные основы оказания меди- цинской помощи по профилю	Задания для самостоя- тельной ра- боты

			«неврология», «Частная неврология»)	
	уметь	- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - Пользоваться профессиональными источниками, в том числе в сети «Интернет» - Ставить цель, определять задачи исследования и уметь реализовывать их. - Обработать полученную в ходе исследования информацию и делать научные выводы на основании полученных данных - Составлять отчеты, научные доклады, презентации	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыками работы в сети «Интернет», в том числе с профессиональными источниками - Навыками обработки информации, в том числе с применением методов медицинской статистики - Навыками подготовки научных докладов, отчетов, презентаций - Навыками профессиональной (медицинской) речи	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	знать	– Информационные методы поиска, оценки актуальности и достоверности научной информации; – Дидактические методы трансформации научной информации в образовательную;	Практические занятия, самостоятельная работа (Модуль «Частная неврология», «Нейровизуализация»)	Задания для самостоятельной работы
	уметь	– Применять методы трансформации научной информации в учебное содержание в соответствии с образовательными программами различных уровней образования;	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками применения оценки научной результативности при формировании учебного и научно-методического материала	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

#### 4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 38 ЗЕ / 1368 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов в том числе:	846+2
лекции, час	96
практические занятия, семинары, час	752
Самостоятельная работа	520

Форма аттестации: Зачеты и экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.			
		Лекции	Практ./семинары .. занятия	Самост. работа	Всего
1.	<b>Модуль 1.</b> Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «неврология»	2	22	10	36
2.	<b>Модуль 2.</b> Фундаментальная неврология	2	24	10	36
3.	<b>Модуль 3.</b> Топическая диагностика	16	108	56	180
4.	<b>Модуль 4.</b> Общая неврология	6	48	18	72
5.	<b>Модуль 5.</b> Частная неврология	26	164	98	288
6.	<b>Модуль 6.</b> Частные неврологические синдромы	36	72/216	252	576
7.	<b>Модуль 7.</b> Функциональная диагностика заболеваний нервной системы	4	60	44	108
8.	<b>Модуль 8.</b> Нейровизуализация	4	36	32	72
	<b>Итоговый контроль знаний: зачет</b>	-	2	-	2
	<b>Итого</b>	<b>96</b>	<b>752</b>	<b>520</b>	<b>1368</b>

##### 5.2. Тематический план дисциплины

###### 5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1.</b> Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «неврология»	<b>2</b>

1.1	Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «неврология»	2
2	<b>Модуль 2. Фундаментальная неврология</b>	<b>2</b>
2.1	Нейрофизиология, нейрохимия	1
2.2	Нейрогенетика	1
3	<b>Модуль 3. Топическая диагностика</b>	<b>16</b>
3.1	Чувствительные нарушения	2
3.2	Двигательные нарушения	4
3.3	Поражение больших полушарий	2
3.4	Поражение черепных нервов	2
3.5	Поражение ствола мозга	1
3.6	Поражение спинного мозга	1
3.7	Поражение лимбико-ретикулярного комплекса	1
3.8	Вегетативные нарушения	1
3.9	Поражение мозговых оболочек	2
4	<b>Модуль 4. Общая неврология</b>	<b>6</b>
4.1	Методы изучения деятельности нервной системы	1
4.2	Клинико-нейрофизиологические методы исследования	1
4.3	Нейровизуализационные методы исследования.	2
4.4	Лабораторные методы исследования	1
4.5	Общие неврологические синдромы	1
	<b>Модуль 5. Частная неврология</b>	<b>26</b>
5.1	Сосудистые заболевания нервной системы	2
5.2	Опухоли центральной нервной системы	1
5.3	Инфекции нервной системы.	2
5.4	Рассеянный склероз	1
5.5	Травматическое поражение нервной системы	1
5.6	Патология ликвороциркуляции.	1
5.7	Нервно-мышечные заболевания	2
5.8	Заболевания периферической нервной системы	1
5.9	Боковой амиотрофический склероз	1
5.10	Дегенеративные заболевания	2
5.11	Головные и лицевые боли	1

5.12	Эпилепсия	2
5.13	Наследственные и врожденные заболевания ЦНС	2
5.14	Соматоневрологические синдромы	1
5.15	Интоксикации	1
5.16	Деменции	1
5.17	Нарушения цикла «Сон-бодрствование»	1
5.18	Возрастные аспекты неврологических заболеваний	1
5.19	Нейрореабилитация	2
6	<b>Модуль 6. Частные неврологические синдромы</b>	<b>36</b>
6.1	Акинетико-ригидный синдром.	1
6.2	Астенический синдром	1
6.3	Болевые синдромы спины и конечностей	2
6.4	Вегетативные пароксизмы.	1
6.5	Гемиплегия	1
6.6	Гиперсомния	1
6.7	Гипоталамический синдром	1
6.8	Лицевые гиперкинезы	1
6.9	Менингеальный синдром	1
6.10	Миоклонус	1
6.11	Миопатический синдром	2
6.12	Миотонические и псевдомиотонические синдромы	1
6.13	Мозжечковая атаксия	2
6.14	Мышечной слабости синдром	1
6.15	Нейрогенный мочевой пузырь	1
6.16	Односторонняя слабость лицевой мускулатуры	1
6.17	Ожирение и истощение	1
6.18	Острая наружная офтальмоплегия	1
6.19	Острое состояние спутанности	1
6.20	Острое ухудшение зрения	1
6.21	Параплегия нижняя спастическая	1
6.22	Первый эпилептический припадок	1
6.23	Полинейропатический синдром	1
6.24	Поражение мотонейрона	1

6.25	Приступообразная головная боль	1
6.26	Синдром вегетативной дистонии.	1
6.27	Синдром патологического положения головы	1
6.28	Синдром периферической вегетативной недостаточности	1
6.29	Судорожный припадок	1
6.30	Тремор	1
6.31	Феномен Рейно	1
6.32	Хорея	1
6.33	Эпизоды преходящих парезов конечностей	1
<b>7</b>	<b>Модуль 7</b> Функциональная диагностика заболеваний нервной системы	<b>4</b>
7.1	Методы функциональной диагностики заболеваний центральной нервной системы	2
7.2	Методы функциональной диагностики заболеваний периферической нервной системы	2
<b>8</b>	<b>Модуль 8</b> Нейровизуализация	<b>4</b>
8.1	КТ-диагностика заболеваний нервной системы	2
8.2	МРТ-диагностика заболеваний нервной системы	2
	<b>Итого</b>	<b>96</b>

### 5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
<b>1</b>	<b>Модуль 1</b> Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «неврология»	<b>22+2</b>	<b>10</b>
1.1	Контроль	2	1
<b>2</b>	<b>Модуль 2.</b> Фундаментальная неврология	<b>24</b>	<b>10</b>
2.1.	Нейрофизиология	5	2
2.2.	Нейрохимия и нейрофармакология	4	2
2.3.	Нейрогенетика	8	3
2.4	Нейропсихология	7	3
<b>3</b>	<b>Модуль 3.</b> Топическая диагностика	<b>108</b>	<b>56</b>
3.1	Чувствительные нарушения	12	8
3.2	Двигательные нарушения	12	8
3.3	Поражение больших полушарий	12	8

3.4	Поражение черепных нервов	24	8
3.5	Поражение ствола мозга	6	8
3.6	Поражение спинного мозга	12	4
3.7	Поражение лимбико-ретикулярного комплекса	12	4
3.8	Вегетативные нарушения	12	4
3.9	Поражение мозговых оболочек	6	4
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Общая неврология</b>	<b>48</b>	<b>18</b>
4.1	Методы изучения деятельности нервной системы	10	4
4.2	Клинико-нейрофизиологические методы исследования	12	4
4.3	Нейровизуализационные методы исследования.	12	4
4.4	Лабораторные методы исследования	7	3
4.5	Общие неврологические синдромы	7	3
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Частная неврология</b>	<b>164</b>	<b>98</b>
5.1	Сосудистые заболевания нервной системы	9	10
5.2	Опухоли центральной нервной системы	9	10
5.3	Инфекции нервной системы.	9	10
5.4	Рассеянный склероз	8	8
5.5	Травматическое поражение нервной системы	9	8
5.6	Патология ликвороциркуляции.	7	6
5.7	Нервно-мышечные заболевания	9	10
5.8	Заболевания периферической нервной системы	9	8
5.9	Боковой амиотрофический склероз	9	5
5.10	Дегенеративные заболевания	9	5
5.11	Головные и лицевые боли	9	2
5.12	Эпилепсия	9	2
5.13	Наследственные и врожденные заболевания ЦНС	9	2
5.14	Соматоневрологические синдромы	9	2
5.15	Инттоксикации	9	2
5.16	Деменции	7	2
5.17	Нарушения цикла «Сон-бодрствование»	9	2
5.18	Возрастные аспекты неврологических заболеваний	7	2
5.19	Нейрореабилитация	9	2
	<b>Модуль 6. Частные неврологические синдромы</b>	<b>288</b>	<b>252</b>
6.1	Акинетико-ригидный синдром.	10	8

6.2	Астенический синдром	10	7
6.3	Болевые синдромы спины и конечностей	10	8
6.4	Вегетативные пароксизмы.	10	8
6.5	Гемиплегия	9	8
6.6	Гиперсомния	9	7
6.7	Гипоталамический синдром	9	7
6.8	Лицевые гиперкинезы	9	7
6.9	Менингеальный синдром	10	8
6.10	Миоклонус	9	7
6.11	Миопатический синдром	9	7
6.12	Миотонические и псевдомиотонические синдромы	10	7
6.13	Мозжечковая атаксия	10	8
6.14	Мышечной слабости синдром	10	8
6.15	Нейрогенный мочевого пузыря	9	7
6.16	Односторонняя слабость лицевой мускулатуры	9	7
6.17	Ожирение и истощение	9	7
6.18	Острая наружная офтальмоплегия	9	8
6.19	Острое состояние спутанности	9	8
6.20	Острое ухудшение зрения	9	8
6.21	Параплегия нижняя спастическая	10	8
6.22	Первый эпилептический припадок	10	8
6.23	Полинейропатический синдром	10	8
6.24	Поражение мотонейрона	10	8
6.25	Приступообразная головная боль	10	8
6.26	Синдром вегетативной дистонии.	10	8
6.27	Синдром патологического положения головы	10	7
6.28	Синдром периферической вегетативной недостаточности	10	8
6.29	Судорожный припадок	10	8
6.30	Тремор	10	8
6.31	Феномен Рейно	10	7
6.32	Хорея	10	8
6.33	Эпизоды преходящих парезов конечностей	10	8
7.	<b>Модуль 7</b> Функциональная диагностика заболеваний нервной системы	<b>60</b>	<b>44</b>
7.1	Электроэнцефалография.	12	10

7.2	Допплероультрасонография.	12	7
7.3	Электронейромиография.	12	10
7.4	Вызванные потенциалы.	12	7
7.5	Методы исследования вегетативной нервной системы и их оценка	12	10
8	<b>Модуль 8</b> Нейровизуализация	<b>36</b>	<b>32</b>
8.1	КТ-диагностика опухолей головного мозга, инфекционных, демиелинизирующих, паразитарных заболеваний.	8	8
8.2	КТ-диагностика сосудистых заболеваний головного мозга.	8	8
8.3	КТ-диагностика заболеваний позвоночника и спинного мозга.	8	8
8.4	Магнитно-резонансная томография при заболеваниях ЦНС	12	8
	<b>Итого</b>	<b>752</b>	<b>520</b>

### 5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1	<b>Модуль 1.</b> Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «неврология»	Самостоятельное изучение литературы по теме	10
2	<b>Модуль 2.</b> Фундаментальная неврология	Самостоятельное изучение литературы по теме выполнение письменного домашнего задания	10
3	<b>Модуль 3.</b> Топическая диагностика	Самостоятельное изучение литературы по теме с использованием иллюстративного материала	56
4	<b>Модуль 4.</b> Общая неврология	Самостоятельное изучение литературы по теме, конспектирование первоисточников	18
5	<b>Модуль 5.</b> Частная неврология	Самостоятельное изучение литературы по теме, конспектирование первоисточников, подготовка презентаций для семинаров клинических разборов, конференций	98
6	<b>Модуль 6.</b> Частные неврологические синдромы	Конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения, презентаций для семинаров клинических разборов, конференций .	252
7	<b>Модуль 7</b> Функциональная диагностика заболеваний нервной системы	Самостоятельное изучение литературы по теме с использованием иллюстративного материала	44
7	<b>Модуль 8</b> Нейровизуализация	Самостоятельное изучение литературы по теме с использованием иллюстративного материала	32
	<b>ИТОГО часов:</b>		<b>520</b>

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фоновое) контроля, итогового контроля, промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

## 7. Информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.

#### Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html</a> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа : по подписке. – Текст электронный	Удаленный доступ
2	Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7065-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html</a> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология и нейрохирургия: учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 611с.	100
4	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Неврология и нейрохирургия: учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 611с.	100
5	Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. – 2001, 2003, 2015 – 256 с.	96
6	Стаховская, Л. В. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы : учебное пособие /	Удаленный доступ

	под ред. Л. В. Стаховской. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6224-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462249.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462249.html</a> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа : по подписке.	
7	Самойлов, В. И. Синдромологическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство для врачей : в 2 т. - СПб. : СпецЛит, 2001. - Том 1. - 304 с.	5
8	Самойлов, В. И. Синдромологическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство для врачей : в 2 т. - СПб. : СпецЛит, 2001. - Том 2. - 416 с.	5
9	Скоромец А.А. и др. Нервные болезни. – М., 2005.	5
10	Скоромец, А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство для врачей. - СПб. : Политехника, 2002. - 399 с.	10
11	Вейн А.М. Вегетативные расстройства: клиника, лечение, диагностика. - М.: Медицинское информационное агентство, 2000. - 752 с.	6
12	Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака у взрослых : клиническая рекомендация. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/GLR000063.html">https://www.studentlibrary.ru/book/GLR000063.html</a> (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ

#### Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Скоромец А.А., Скоромец Т.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. СПб. 2002. – 296 с.	8
2	Скоромец А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. СПб. 1989. – 284 с.	11
3	Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-2661-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426616.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426616.html</a> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4	Можаев, С. В. Нейрохирургия : учебник. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-0922-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409220.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409220.html</a> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5	Никифоров, А. С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е	Удаленный доступ

	изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3333-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html</a> (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	
6	Скоромец, А. А. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии : руководство для врачей / А. А. Скоромец. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5896-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458969.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458969.html</a> (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
7	Парфенов В. А., Яхно Н. Н., Дамулин И. В. Нервные болезни. Частная неврология и нейрохирургия. Москва:ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. — 280 с.	5
8	Завалишин И.А. Боковой амиотрофический склероз. Руководство для врачей. – М., Евразия, 2007. – 448 с.	5
9	Черепно-мозговая травма : клиническое руководство : в 3 т. / под ред. А. Н. Коновалова, Л. Б. Лихтермана, А. А. Потапова. - М. : Антитор ; ИД «Энциклопедия «Интернешнл», 2003. - Т. 3. - 650	3
10	Шток В.Н., Левин О.С., Федорова Н.В. Экстрапирамидные расстройства. – М.: МИА. – 2002. – 235 с.	5
11	Болдырев А.И. Психические расстройства у больных эпилепсией. М.: Медицина, 2002.	3
12	Вейн А.М., Вознесенская Т.Г., Голубев В.Л., Дюкова Г.М. Депрессия в неврологической практике. – М.: МИА. – 2007. – 208 с.	3
13	Гусев Е.И., Завалишин И.А., Бойко А.Н. Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания. М., Миклош, 2004.-540с.	3
14	Попелянский Я.Ю. Болезни периферической нервной системы – М., МЕДпресс-информ, 2005.- 368 с.	10
15	Ролак Л.А. Секреты неврологии/ Пер. с англ. – М.: БИНОМ, 2008. – 584 с.	3
16	Труфанов Г. Е. Фокин В.А., Пьянов Н.В. Рентгеновская компьютерная и магнитно-резонансная томография в диагностике ишемического инсульта. - СПб. : «ЭЛБИ - СПб», 2005. - 192	5
17	Пирадов М.А. Синдром Гийена- Барре - М., 2003	5
18	Пирадов, М. А. Инсульт : пошаговая инструкция. Руководство для врачей / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Танашян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5782-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457825.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457825.html</a> (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
19	Юрген, Фишер. Локальное лечение боли. – М.: Медпресс Информ. 2005. – 154 с.	5

## 7.2. Нормативные документы

Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «неврология» Приказ Минздрава России от 14.12.2012 N 1047н

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный N 53898)

#### **Нормативные документы по диспансеризации:**

Порядок проведения диспансерного наблюдения за взрослыми. [Приказ](#) Минздрава России от 15.03.2022 N 168н

Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. [Приказ](#) Минздрава России от 27.04.2021 N 404н

Приказ Минздрава России от 16.05.2019 N 302н (ред. от 19.11.2020) "Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" Письмо Минздрава России от 29.01.2018 N 15-2/10/2-490.

### **7.3. Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения, подготовленных профессиональными ассоциациями по профилю ординатуры**

Клинические рекомендации «Болезнь Паркинсона, вторичный паркинсонизм и другие заболевания, проявляющиеся синдромом паркинсонизма». Минздрав России. Год утверждения 2021 г. Пересмотр не позднее: 2023 г. Применение: 01.01.2022 г.

Клинические [рекомендации](#) "Нейрогенная дисфункция нижних мочевыводящих путей" Минздрав России. Год утверждения: 2024. Пересмотр не позднее: 2026. Применение: с 01.01.2024

Клинические [рекомендации](#) " 5q-ассоциированная спинальная мышечная атрофия" Минздрав России Год утверждения: 2020. Пересмотр не позднее: 2022. Применение: отложено

Клинические [рекомендации](#) " Болезнь Паркинсона, вторичный паркинсонизм и другие заболевания, проявляющиеся синдромом паркинсонизма» Минздрав России Год утверждения: 2021. Пересмотр не позднее: 2023. Применение: 01.01.2022 г.

Клинические рекомендации «Дистония» Минздрав России Год утверждения: 2021. Пересмотр не позднее: 2023. Применение: 01.01.2022 г.

Клинические рекомендации «Эпилепсия и эпилептический статус у взрослых и детей» Минздрав России Год утверждения: 2022. Пересмотр не позднее: 2024. Применение: 01.01.2023 г.

Клинические рекомендации «Мигрень» Минздрав России Год утверждения: 2021. Пересмотр не позднее: 2023. Применение: 01.01.2022 г.

Клинические рекомендации «Головная боль напряжения (ГБН)» Минздрав России Год утверждения: 2021. Пересмотр не позднее: 2023. Применение: 01.01.2022 г.

Клинические рекомендации «Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака у взрослых» Минздрав России Год утверждения: 2021. Пересмотр не позднее: 2023. Применение: 01.01.2022 г.

#### 7.4. Перечень стандартов медицинской помощи

Стандарт медицинской помощи взрослым при мигрени (диагностика и лечение).

**Приказ Минздрава России от 23.05.2023 N 257н**

Стандарт первичной медико-санитарной помощи взрослым при головной боли напряжения (диагностика и лечение) **Приказ Минздрава России от 12.05.2023 N 225н**

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при болезни Паркинсона. **Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1574н**

Стандарт медицинской помощи взрослым при дистонии (диагностика и лечение)

**Приказ Минздрава России от 23.05.2023 N 256н**

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при эссенциальном треморе.

**Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1414н**

Стандарт медицинской помощи детям при других воспалительных полинейропатиях (хронической воспалительной демиелинизирующей полинейропатии) (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). **Приказ Минздрава России от 18.10.2022 N 679н**

Стандарт медицинской помощи взрослым при нейрогенной дисфункции нижних мочевыводящих путей (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). **Приказ Минздрава России от 04.08.2021 N 834н**

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при генерализованной эпилепсии в фазе ремиссии. **Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1440н**

#### Перечень электронных ресурсов

1. Официальный сайт НМ (Общество специалистов по нервно-мышечным заболеваниям) <https://neuromuscular.ru/magazine/vserossijskoe-obshhestvo-nevrologov/>
2. Официальный сайт ОДН (Общество доказательной неврологии) <https://evidence-neurology.ru/>
3. Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
4. ЭБС "Консультант студента" <http://www.studmedlib.ru>
5. ЭБС "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>
6. Библиографическая и реферативная база данных Scopus <http://www.rosmedlib.ru>

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> )

№ п/п	Наименование
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: <a href="https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html">https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html</a>
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: <a href="https://elib.pdma.ru">https://elib.pdma.ru</a>

## 8. Условия реализации дисциплины

Занятия проходят в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Имеются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

На территория федерального аккредитационно-симуляционного центра имеются помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

## 9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Кардиология»

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1					