

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

Документ подписан электронной подписью  
Минаева Наталия Витальевна  
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD  
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

Н.В. Минаева

«22» мая 2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.01. Кардиология  
для ординаторов по специальности

31.08.36 Кардиология

Направленность (профиль): Кардиология

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 35 ЗЕТ / 1260 часов

Пермь, 2024

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Кардиология» является формирование компетентности по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области кардиологии.

В задачи изучения дисциплины входит:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры**

2.1. Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы, ее модули распределены по четырем семестрам периода обучения.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский,
- научно-исследовательский,
- организационно-управленческий.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

#### 3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения дисциплины.

Изучение данной дисциплины способствует формированию компетенций универсальных (УК)/общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК): полностью УК-3, УК-5, частично УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

#### 3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины.

УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знать	– общие и клинические основы нормы и патологии – профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	практические задания, ситуационные задачи, собеседование
	уметь	- пользоваться профессиональными источниками информации – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) – критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; – владеть алгоритмом сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании полученных данных обследования и использования профессиональных источников информации	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	практические задания, ситуационные задачи, собеседование
	владеть	– навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; – методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации	Практические занятия, самостоятельная работа	практические задания, ситуационные задачи, собеседование
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области	знать	– методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	практические задания, ситуационные задачи, собеседование

медицины и фармации в профессиональном контексте				
	уметь	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	практические задания, ситуационные задачи, собеседование
	владеть	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные	Практические занятия, самостоятельная работа	практические задания, ситуационные задачи, собеседование

### **УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению**

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	знать	- Основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе	семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, собеседование
	уметь	- Анализировать результаты собственной деятельности с целью предотвращения профессиональных ошибок	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, собеседование
	владеть	- Навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Практические занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, собеседование
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	знать	- Нормы законодательства, регулирующие отношения в сфере медицинской деятельности.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, собеседование
	уметь	- Выявлять в ситуациях взаимодействия на рабочем месте этическую и правовую составляющую	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, собеседование
	владеть	- поиском и толкованием нормативных правовых актов, необходимых для	Практические занятия,	ситуационные задачи,

		правовой оценки практической деятельности 5 на рабочем месте	самостоятельная работа	собеседование
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	знать	- Формы этического мышления, разрешения дилемм	Практические занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, собеседование
	уметь	Выделять этическую составляющую в коммуникации с коллегами, пациентами и их законными представителями, принимать оптимальное организационное решение в вопросах оказания медицинской услуги	Практические занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, собеседование
	владеть	- Навыком конструктивного, в т.ч. человекоцентрированного, взаимодействия в коллективе	Практические занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, собеседование

#### **УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности**

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	знать	- Стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	собеседование
	уметь	- Определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации. - Использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. - Взаимодействовать с, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	собеседование

		обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики.		
	владеть	- Способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; – Навыками общения с учетом выбранного стиля.	Практические занятия, самостоятельная работа	собеседование
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	знать	– Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	собеседование
	уметь	– Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	собеседование
	владеть	– Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.	Практические занятия, самостоятельная работа	собеседование
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	знать	- Особенности социокультурного взаимодействия, иметь представление о контексте и его влиянии	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	собеседование
	уметь	- Анализировать точки зрения участников, понимать предпосылки мнений и уважать взгляды других	семинарские занятия	собеседование
	владеть	Навыком осмысления собственных эмоциональных состояний и чувств, а также причин их возникновения - Навыком контроля и конструктивного совладания	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	собеседование

**УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории**

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	знать	– Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	собеседование
	уметь	– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	собеседование
	владеть	– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.	Практические занятия, самостоятельная работа	собеседование
УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития	знать	– Методы и технологии целеполагания и целереализации.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	собеседование
	уметь	– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труд	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	собеседование
	владеть	– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.	Практические занятия, самостоятельная работа	собеседование
УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	знать	– Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации	самостоятельная работа	собеседование
	уметь	– Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития	самостоятельная работа	собеседование
	владеть	– Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с	самостоятельная работа	собеседование

		целью их совершенствования.		
--	--	-----------------------------	--	--

#### ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие вопросы организации медицинской помощи населению.</li> <li>– Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</li> <li>– Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</li> <li>– Физиологию пациентов в норме, патологию при заболеваниях и (или) патологических состояниях.</li> <li>– Анатомо-физиологические особенности и возрастную эволюцию заболеваний.</li> <li>– МКБ.</li> <li>– Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Методику осмотра и обследования пациентов</li> </ul>	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, практические задания, ситуационные задачи, собеседование
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) патологических состояниях.</li> <li>– Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями.</li> <li>– Обосновывать необходимость направления к врачам специалистам пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими</li> </ul>	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	практические задания, ситуационные задачи, собеседование

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями.</p>		
	владеть	<p>– Методикой установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). – Проводить работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	практические задания, ситуационные задачи, собеседование
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	знать	<p>– Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) патологических состояний.</p> <p>– Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями</p>	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, практические задания, ситуационные задачи, собеседование
	уметь	<p>– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	практические задания, ситуационные задачи, собеседование
	владеть	<p>– Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями на лабораторное обследование в соответствии с</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	практические задания, ситуационные задачи, собеседование

		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность**

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю,</li> <li>- Стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи,</li> <li>- Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания,</li> <li>– Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения</li> <li>– Показания и противопоказания к применению препаратов</li> <li>– Режим дозирования лекарственных препаратов</li> <li>– Побочные эффекты и нежелательные реакции от препаратов</li> <li>– Тактику купирования нежелательных реакций</li> </ul>	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, собеседование
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать план лечения</li> <li>– Назначать лечение пациентам и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</li> <li>– Определять показания для применения фармакологических препаратов</li> <li>– Уметь применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, собеседование
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами и навыками назначения лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, собеседование

		порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением</li> <li>– Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины</li> </ul>	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, собеседование
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов</li> <li>– Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</li> <li>– Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии</li> <li>– Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии</li> </ul>	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, собеседование
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыком оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов</li> <li>– Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований</li> <li>– Навыком анализа механизма действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, собеседование

### ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	знать	– Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная	ситуационные задачи, собеседование

		пациентов	я работа	
	уметь	– Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) патологическими состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы	практические/ семинарские занятия, самостоятельна я работа	ситуационные задачи, собеседование
	владеть	– Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) патологическими состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельна я работа	ситуационные задачи, собеседование
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	знать	– Порядок выдачи листков нетрудоспособности, в том числе в электронном виде – Требования к медицинской документации	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельна я работа	ситуационные задачи, собеседование
	уметь	– Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями и (или) патологическими состояниями. – Формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия заболеваний и (или) патологических состояний	практические/ семинарские занятия, самостоятельна я работа	ситуационные задачи, собеседование
	владеть	– Навыками выполнения работ по проведению отдельных видов освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических – Навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.	Практические занятия, самостоятельна я работа	ситуационные задачи, собеседование

**ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения**

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового	знать	– Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни – Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельна я работа	собеседование

образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения				
	уметь	– Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний – Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	собеседование
	владеть	– Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) – Навыками организации и проведения профилактических мероприятий	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	знать	– Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов – Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии нормативными правовыми актами	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	собеседование
	уметь	– Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами – Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	собеседование
	владеть	– Навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами – Навыками оценки эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий – Навыками организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний	Практические занятия, самостоятельная работа	собеседование

**ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства**

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	знать	– Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная	Тесты, практические задания, ситуационные задачи,

			я работа	собеседование
	уметь	– Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	практические/ семинарские занятия, самостоятельна я работа	Тесты, практические задания, ситуационные задачи, собеседование
	владеть	– Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Практические занятия, самостоятельна я работа	Тесты, практические задания, ситуационные задачи, собеседование
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	знать	– Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельна я работа	Тесты, практические задания, ситуационные задачи, собеседование
	уметь	– Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Практические занятия, самостоятельна я работа	Тесты, практические задания, ситуационные задачи, собеседование
	владеть	– Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. – Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Практические занятия, самостоятельна я работа	Тесты, практические задания, ситуационные задачи, собеседование

### **ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы**

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-1.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-	знать	– Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. – Стандарты первичной специализированной медикосанитарной	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельна я работа	Тесты, практические задания, ситуационные задачи, собеседование

<p>сосудистой системы с целью постановки диагноза</p>		<p>помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний сердечно-сосудистой системы.</li> <li>- Изменения функционирования сердечно-сосудистой системы при заболеваниях.</li> <li>- Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы.</li> <li>- Профессиональные заболевания в кардиологии.</li> <li>- Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Заболевания и (или) патологические состояния сердечно-сосудистой системы, требующие медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul>		
-------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		сердечно-сосудистой системы - Вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний сердечно-сосудистой системы		
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой анатомо-функциональных особенностей и в частности проводить: сбор анамнеза и жалоб при патологии сердечно-сосудистой системы; визуальный осмотр; физикальное обследование (пальпацию, перкуSSION, аускультацию); измерение артериального давления; анализ сердечного пульса; анализ состояния яремных вен; пальпацию и аускультацию периферических артерий; измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления; оценку состояния венозной системы; оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека; определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы</li> <li>- Использовать медицинское оборудование: электрокардиограф; эхокардиограф; прибор для измерения артериального давления; аппаратуру для суточного мониторирования электрокардиограммы; аппаратуру для суточного мониторирования артериального давления; аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велозргометром, тредмилом)</li> <li>- Производить манипуляции: проведение лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины; регистрацию электрокардиограммы; регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой; установку, считывание, анализ с помощью холтеровского</li> </ul>	практически/ семинарские занятия, самостоятельна я работа	Тесты, практические задания, ситуационные задачи, собеседование

		<p>мониторирования сердечного ритма; установку, считывание, анализ суточного монитора артериального давления; трансторакальную эхокардиографию; ультразвуковое исследование сосудов; функциональное тестование (велозргометрическая проба (ВЭП, тредмил-тест) и анализ результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Определять медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)</li> <li>- Использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ-10, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и/или угрожающие жизни осложнениям</li> <li>- Выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и/или</li> </ul>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни матери или плода</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ-10, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни</li> </ul>		
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками проведения сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Навыками первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками направления пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками обоснования и постановки диагноза в соответствии с</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, практические задания, ситуационные задачи, собеседование

		<p>Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками повторных осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Навыками мониторинга безопасности диагностических манипуляций</li> </ul>		
<p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями</li> <li>- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия</li> <li>- Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями</li> </ul>	<p>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, практические задания, ситуационные задачи, собеседование</p>

		<p>сердечно-сосудистой системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы и методы обезболивания в кардиологии</li> <li>- Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- Принципы и методы оказания медицинской помощи заболеваниями и (или) состояниями неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>		
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов</li> <li>- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul>	практические/ семинарские занятия, самостоятельна я работа	Тесты, практические задания, ситуационные задачи, собеседование

		<p>сердечно-сосудистой системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству</li> <li>- Выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений</li> <li>- Выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата</li> <li>- Определять медицинские показания к назначению и проведению кислородотерапии</li> <li>- Проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме</li> <li>- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- Определять медицинские показания</li> </ul>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара		
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Навыками определения медицинских показаний к хирургическому лечению, оценки послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек)</li> <li>- Навыками назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, практические задания, ситуационные задачи, собеседование

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме</li> <li>- Навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии</li> </ul>		
<p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок организации медицинской реабилитации</li> <li>- Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul>	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, практические задания, ситуационные задачи, собеседование
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с</li> </ul>	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	практические задания, ситуационные задачи, собеседование

		<p>заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначать необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul>		
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации</li> <li>- Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации</li> <li>- Навыками направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации</li> <li>- Навыками составления и мониторинг выполнения плана мероприятий по</li> </ul>	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	практические задания, ситуационные задачи, собеседование

		медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы		
ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	Знать	– Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями сердечно-сосудистой системы на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, собеседование
	Уметь	– Определять показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями сердечно-сосудистой системы на медико-социальную экспертизу; - оформлять медицинскую документацию для медико-социальной экспертизы в соответствии с требованиями.	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, собеседование
	Владеть	– Методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. – Навыками подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, собеседование
ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы - Основы здорового образа жизни, методы его формирования - Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний сердечно-	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, собеседование

		сосудистой системы		
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия</li> <li>- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</li> <li>- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul>	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, собеседование
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или состояний сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий</li> <li>- Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>- Навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами</li> </ul>	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, собеседование
ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заболевания и (или) патологические состояния сердечно-сосудистой системы, требующие медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul>	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, собеседование

		сердечно-сосудистой системы в экстренной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях - Принципы и методы обезболивания в кардиологии - Принципы и методы оказания медицинской помощи и (или) состояниями экстренной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях		
	Уметь	- Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни - Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы в экстренной форме - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств - Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, практические задания, ситуационные задачи, собеседование
	Владеть	- Навыками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в экстренной форме - Навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	практические задания, ситуационные задачи, собеседование

**ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет	знать	- Формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, собеседование

план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача		подростков - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
	уметь	- Составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков. - Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, собеседование
	владеть	- Навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - - Навыками проведения анализа медико-статистических показателей - Навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Практические занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, собеседование
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	знать	- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «кардиология», в том числе в форме электронного документа - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, собеседование
	уметь	- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, собеседование
	владеть	- Навыками ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа - Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - Навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Практические занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, собеседование
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	знать	- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «кардиология»	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	собеседование

	уметь	- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, собеседование
	владеть	- Навыками контроля выполнения должностных обязанностей, находящимся в распоряжении медицинским персоналом - Навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Практические занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, собеседование

### **ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний**

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК 3.1. Планирует научно-исследовательскую деятельность	знать	- Основы медицинской статистики - Основные правила разработки программ научных исследований	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование
	уметь	- Составлять план научной работы - Определять задачи научной деятельности и способы их реализации	Практические занятия, самостоятельная работа	собеседование
	владеть	- Навыками разработки и подготовки планов и программ научных исследований	Практические занятия, самостоятельная работа	собеседование
ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	знать	- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Профессиональные источники в сети «Интернет» - Правила подготовки научных докладов, отчетов и презентаций - Основы медицинской статистики	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	собеседование
	уметь	- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - Пользоваться профессиональными источниками, в том числе в сети «Интернет» - Ставить цель, определять задачи исследования и уметь реализовывать их. - Обращивать полученную в ходе исследования информацию и делать научные выводы на основании полученных данных	Практические занятия, самостоятельная работа	собеседование

		- Составлять отчеты, научные доклады, презентации		
	владеть	- Навыками работы в сети «Интернет», в том числе с профессиональными источниками - Навыками обработки информации, в том числе с применением методов медицинской статистики - Навыками подготовки научных докладов, отчетов, презентаций - Навыками профессиональной (медицинской) речи	Практические занятия, самостоятельная работа	собеседование
ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	знать	- Информационные методы поиска, оценки актуальности и достоверности научной информации; - Дидактические методы трансформации научной информации в образовательную;	Практические занятия, самостоятельная работа	собеседование
	уметь	- Применять методы трансформации научной информации в учебное содержание в соответствии с образовательными программами различных уровней образования;	Практические занятия, самостоятельная работа	собеседование
	владеть	- Навыками применения оценки научной результативности при формировании учебного и научно-методического материала	Практические занятия, самостоятельная работа	собеседование

#### 4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 35 ЗЕ / 1260 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов	768
в том числе:	
лекции, час	74
практические занятия, семинары, час	694
контроль, час	2
Самостоятельная работа	490

Форма аттестации: 8 зачетов, 1 зачет с оценкой.

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий				
		Лекции	Практ./семинальные занятия	Самост. работа	Контроль	Всего
1.	<b>Модуль 1.</b> Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «Кардиология»	2	22	10	2	36
2.	<b>Модуль 2.</b> ИБС	12	108	60		180
3.	<b>Модуль 3.</b> Артериальные гипертензии	8	90	46		144
4.	<b>Модуль 4.</b> Пороки сердца	12	90	78		180
5.	<b>Модуль 5.</b> Нарушения ритма и проводимости	8	72	64		144
6.	<b>Модуль 6.</b> Некоронарогенные заболевания миокарда	8	60	40		108
7.	<b>Модуль 7.</b> Инструментальные методы исследования	10	90	80		180
8.	<b>Модуль 8.</b> Функциональные методы исследования	6	54	48		108
9.	<b>Модуль 8.</b> Неотложная кардиология	8	108	64		180
	<b>Итого</b>	<b>74</b>	<b>694</b>	<b>490</b>	<b>2</b>	<b>1260</b>

### 5.2. Тематический план дисциплины

#### 5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1.</b> Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «Кардиология»	<b>2</b>
1.1	Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечнососудистыми заболеваниями. Стандарты медицинской помощи.	2
2.	<b>Модуль 2.</b> ИБС	<b>12</b>
2.1	Хронические формы ИБС. Стенокардия напряжения: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Вариантная стенокардия, особенности клинической картины, диагностики и лечения. Бессимптомная ишемия миокарда.	2
2.2.	Острые формы ИБС. Внезапная коронарная смерть. Нестабильная стенокардия: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
2.3	Инфаркт миокарда. Классификация. Стадии. Топическая диагностика. Маркеры некроза миокарда. Лечение инфаркта миокарда. Основные этапы реабилитации больных.	2
2.4	Дифференциальная диагностика боли в грудной клетке.	2
2.5	Атеросклероз. Современные представления об этиологии и патогенезе, диагностике и лечении. Методы диагностики.	2

	Принципы лечения атеросклероза.	
2.6	Методы функциональной диагностики различных форм ИБС.	2
3.	<b>Модуль 3. Артериальные гипертензии</b>	<b>8</b>
3.1	Артериальные гипертензии. Определение, способы верификации. Классификация. Вторичные артериальные гипертензии.	2
3.2	Гипертоническая болезнь: этиология, факторы риска, патогенез, классификация, диагностика. Стратификация риска при гипертонической болезни. Формулировка диагноза.	2
3.3	Артериальная гипертензия и беременность.	2
3.4	Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения ГБ. Принципы рациональной терапии	2
4.	<b>Модуль 4. Пороки сердца</b>	<b>12</b>
4.1	Врожденные пороки сердца. Определение. Классификация. Оперативное лечение пороков сердца. Показания, противопоказания. Виды операций. Послеоперационное ведение больных.	2
4.2	Приобретенные пороки сердца. Определение. Классификация. Оперативное лечение пороков сердца. Показания, противопоказания. Виды операций. Послеоперационное ведение больных.	2
4.3	Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	2
4.4	Инфекционный эндокардит. Этиология. Клиника. Особенности диагностики и лечения.	2
4.5	Приобретенные пороки митрального клапана. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	2
4.6	Приобретенные пороки аортального клапана. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	2
5.	<b>Модуль 5. Нарушения ритма и проводимости</b>	<b>8</b>
5.1	Нарушения ритма сердца и проводимости. Классификация. Способы диагностики.	2
5.2	Антиаритмические препараты. Классификация. Лечение аритмий. Хирургическое лечение нарушений ритма и проводимости. Виды. Показания и противопоказания.	2
5.3	Фибрилляция предсердий. Тактика ведения больных. Кардиоверсия. Антикоагулянтная терапия больных с фибрилляцией предсердий	2
5.4	Хроническая сердечная недостаточность. Определение. Классификация. Клиническая картина. Формулировка диагноза. Лечение.	2
6.	<b>Модуль 6. Некоронарогенные заболевания миокарда</b>	<b>8</b>
6.1	Миокардиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2
6.2	Кардиомиопатии (дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2
6.3	Специфические заболевания миокарда. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2

6.4	Заболевания перикарда. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2
7.	<b>Модуль 7. Инструментальные методы исследования</b>	<b>10</b>
7.1	ЭКГ. Холтеровское (суточное) мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование АД (СМАД). Нагрузочные пробы в кардиологии.	2
7.2	Чреспищеводные методы исследования сердца. Показания, диагностическое значение. ЭФИ сердца.	2
7.3	Клиническая ЭХО-КГ. Ультразвуковое исследование сосудов.	2
7.4	Инвазивные методы исследования. Коронароангиография. Внутрисосудистое УЗИ.	2
7.5	КТ-, МРТ-исследование сердца.	2
8.	<b>Модуль 8. Функциональные методы исследования</b>	<b>6</b>
8.1	ЭКГ при нарушениях сердечного ритма.	2
8.2	ЭКГ при нарушении проводимости сердца.	2
8.3	ЭКГ при ишемической болезни сердца.	2
9.	<b>Модуль 9. Неотложная кардиология</b>	<b>8</b>
9.1	Гипертонические кризы: диагностика, дифференциальная диагностика, принципы дифференцированной терапии в стационаре и внебольничных условиях.	2
9.2	ТЭЛА (этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, неотложная помощь).	2
9.3	ОСН. Кардиогенный отёк лёгких (этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, неотложная помощь).	2
9.4	ОКС. Классификация. Тактика ведения больных на догоспитальном и госпитальном этапах.	2

### 5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	<b>Модуль 1. Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «кардиология»</b>	<b>24</b>	<b>10</b>
1.1	Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечнососудистыми заболеваниями. Стандарты медицинской помощи.	22	10
1.2	<b>Контроль</b> по теме «Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «кардиология»	<b>2</b>	-
2	<b>Модуль 2. ИБС</b>	<b>108</b>	<b>60</b>
2.1	Принципы лечения атеросклероза. Гиполипидемические препараты. Классификация. Особенности применения. Немедикаментозное лечение.	4	4
2.2	Дифференциальный диагноз при болях в грудной клетке.	6	4
2.3	ИБС. Определение. Классификация. Структура диагноза. Неинвазивные и инвазивные методы диагностики ИБС, показания, противопоказания. Диагностическая значимость	10	5
2.4	Стенокардия напряжения: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6	3

	Безболевая форма ИБС. Показания к КАГ и операции на коронарных артериях при стабильной ИБС.		
2.5	Внезапная смерть. Определение. Факторы риска и методы профилактики. Диагностика. Ведение больных.	6	3
2.6	Лечение ИБС (немедикаментозные методы). Лечение ИБС (медикаментозные методы).	6	3
2.7	Острые формы ИБС. Классификация. Тактика ведения больных на догоспитальном и госпитальном этапах. Дифференциальная диагностика.	10	5
2.8	Особенности купирования болевого синдрома при стенокардии и ОКС. Осложнения морфинотерапии и их купирование.	4	4
2.9	Тромбоз при ОКС. Показания, противопоказания. Подготовка и особенности ведения больных, перенесших данное вмешательство. Возможные осложнения, профилактика и купирование.	6	4
2.10	ЧКВ при ОКС. Показания, противопоказания. Подготовка и особенности ведения больных, перенесших данное вмешательство. Возможные осложнения, профилактика и купирование.	10	5
2.11	Инфаркт миокарда. Классификация. Стадии. Топическая диагностика. Маркеры некроза миокарда, их значение в диагностике заболевания.	6	3
2.12	Инфаркт миокарда правого желудочка, особенности клиники, диагностики, лечения.	6	3
2.13	Лечение инфаркта миокарда. Основные группы лекарственных препаратов. Антикоагулянтная и антиагрегантная терапия инфаркта миокарда.	10	5
2.14	Лечение инфаркта миокарда. Основные группы лекарственных препаратов. Терапия ингибиторами РААС, бета – адреноблокаторами. Показания, противопоказания.	8	4
2.15	Ранние и поздние осложнения инфаркта миокарда.	10	5
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Артериальные гипертензии</b>	<b>90</b>	<b>46</b>
3.1	Определение, способы диагностики, классификация артериальных гипертензий.	6	3
3.2	Дифференциальная диагностика при артериальной гипертензии. Симптоматические артериальные гипертензии при эндокринных заболеваниях – болезнь и синдром Иценко-Кушинга, тиреотоксикоз, феохромоцитома, гиперальдостеронизм и др.	6	3
3.3	Дифференциальная диагностика при артериальной гипертензии. Ренальные и вазоренальные артериальные гипертензии.	6	4
3.4	Дифференциальная диагностика при артериальной гипертензии. Симптоматические артериальные гипертензии, связанные с поражением ЦНС. Гемодинамические артериальные гипертензии.	4	4
3.5	Формулировка диагноза при гипертонической болезни:	6	3

	стадии, степени артериальной гипертензии, стратификация риска. Особенности выявления поражения органов мишеней и ассоциированных клинических состояний.		
3.6	Немедикаментозные методы лечения гипертонической болезни: диета, рекомендации по изменению образа жизни.	4	4
3.7	Лекарственная терапия артериальной гипертензии: группы гипотензивных препаратов, показания и противопоказания к их применению, рациональные комбинации препаратов, подбор и коррекция лечения у конкретных больных (занятие 1).	5	4
3.8	Лекарственная терапия артериальной гипертензии: группы гипотензивных препаратов, показания и противопоказания к их применению, рациональные комбинации препаратов, подбор и коррекция лечения у конкретных больных (занятие 2).	5	2
3.9	Лекарственная терапия артериальной гипертензии: группы гипотензивных препаратов, показания и противопоказания к их применению, рациональные комбинации препаратов, подбор и коррекция лечения у конкретных больных (занятие 3).	5	2
3.10	Особенности лечения артериальной гипертензии у пациентов с сопутствующей патологией: сахарным диабетом, ХОБЛ, стенокардией, хронической сердечной недостаточностью, НРС и др. (занятие 1).	6	2
3.11	Особенности лечения артериальной гипертензии у пациентов с сопутствующей патологией: сахарным диабетом, ХОБЛ, стенокардией, хронической сердечной недостаточностью и др. (занятие 2).	6	2
3.12	Особенности лечения артериальной гипертензии у пациентов с сопутствующей патологией: сахарным диабетом, ХОБЛ, стенокардией, хронической сердечной недостаточностью и др. (занятие 3).	5	1
3.13	Артериальная гипертензия у беременных, диагностика, лечение.	6	3
3.14	Артериальная гипертензия и ХБП. Стратегия кардионефропротекции.	8	3
3.15	Лёгочная артериальная гипертензия (идиопатическая). Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.	6	3
3.16	Лёгочная артериальная гипертензия (ХТЭЛГ). Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.	6	3
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Пороки сердца</b>	<b>90</b>	<b>78</b>
4.1.	Инфекционный эндокардит. Особенности современного течения, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика.	9	7
4.2.	Инфекционный эндокардит. Принципы лечения. Современные схемы антибиотикотерапии инфекционного эндокардита. Осложнения инфекционного эндокардита, показания и противопоказания к хирургическим методам	9	7

	лечения.		
4.3	Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ). Этиология, патогенез, современная классификация. Клинические формы ОРЛ, диагностические критерии. Этапы лечения больных ОРЛ. Реабилитация. Диспансеризация. Первичная и вторичная профилактика.	9	7
4.4	Ревматические пороки сердца. Клинико-анатомические формы, патогенез нарушений гемодинамики. Методы диагностика (физикальные, ЭХО-КГ, ЭКГ, рентгенологические). Дифференциальная диагностика. Клиническая и инструментальная диагностика. Особенности клинического течения у подростков, беременных, лиц пожилого возраста. Тактика консервативного лечения. Показания и противопоказания к оперативному лечению	9	7
4.5	Атеросклеротическое повреждение клапанов сердца. Патоморфология. Нарушение гемодинамики. Клиника. Диагностика. Лечение.	9	7
4.6	Врожденные пороки сердца: классификация, возможные методы диагностики. ВПС с лево – правым сбросом («бледные пороки»): открытый артериальный проток, дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородок, общее предсердие, аномальный дренаж легочных вен, открытый общий атриовентрикулярный канал, дефекты аортолегочной перегородки	8	7
4.7	ВПС с право – левым сбросом («синие пороки»): тетрада Фалло, варианты транспозиций магистральных сосудов, аномалия Эбштейна, атрезия трехстворчатого клапана, общий артериальный ствол, варианты единственного желудочка, синдром гипоплазии левого сердца, гипоплазия правого желудочка	7	7
4.8	ВПС с препятствием кровотоку: коарктация аорты, сужение или стеноз аортального клапана, стеноз клапана легочной артерии, стеноз митрального клапана, стенозы ветвей легочной артерии	7	7
4.9	ВПС с поражением клапанного аппарата: пролапс (недостаточность) митрального (и трикуспидального) клапана и его стеноз, недостаточность клапанов аорты и легочной артерии	7	7
4.10	Аномалии развития сердца. Синдром дисплазии соединительной ткани. Современное состояние проблемы. ВПС с поражением венечных артерий: аномальное отхождение их устьев, коронаро-сердечные фистулы.	7	7
4.11	Организация оперативной помощи больным с пороками сердца. Преимущество лечебных учреждений.	9	8
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Нарушение ритма сердца и проводимости</b>	<b>72</b>	<b>64</b>
5.1	Нарушения ритма сердца: определение, классификация. Этиология. Основные патогенетические механизмы.	4	4
5.2	Методы обследования больных с нарушениями ритма.	6	4
5.3	Антиаритмические препараты. Классификация. Механизмы действия. Особенности выбора (занятие № 1).	4	6

5.4	Антиаритмические препараты. Классификация. Механизмы действия. Особенности выбора (занятие № 2).	4	4
5.5	Экстрасистолии. Пароксизмальные тахикардии. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.	6	4
5.6	Фибрилляция предсердий. Определение. Диагностика. Классификация.	4	4
5.7	Фибрилляция предсердий. Стратегия выбора ритм- контроль и ЧСС – контроль. Показания и противопоказания к различным видам кардиоверсии.	6	4
5.8	Варфарин и новые оральные антикоагулянты. Показания, противопоказания. Особенности назначения. Оценка риска тромбэмболий и кровотечений.	6	4
5.9	Блокады. Классификация. Диагностика. Приступы МЭС. Показания к постановке ЭКС и ИКД.	6	4
5.10	Синдромы преждевременного возбуждения желудочков. Диагностика. Сложные нарушения ритма сердца.	4	4
5.11	Аритмии у беременных. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение	4	4
5.12	Хроническая сердечная недостаточность: этиология, патогенез, классификация, клинические варианты сердечной недостаточности.	4	4
5.13	Клиническое обследование больных с хронической сердечной недостаточностью. Оценка стадии и функционального класса хронической сердечной недостаточности. Дифференциальная диагностика при хронической сердечной недостаточности.	4	4
5.14	Диастолическая дисфункция левого желудочка.	4	4
5.15	Лечение сердечной недостаточности. Немедикаментозное лечение.	6	6
<b>6</b>	<b>Модуль 6. Некоронарогенные заболевания миокарда</b>	<b>60</b>	<b>40</b>
6.1	Миокардиты: этиология, клиника, критерии диагностики, особенности течения. Лечение миокардитов. Миокардитический кардиосклероз.	6	4
6.2	Кардиомиопатии: определение, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Дилатационная кардиопатия. Этиология. Критерии диагностики. Лечение.	6	4
6.3	Гипертрофическая кардиопатия. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к оперативному лечению. Профилактика осложнений.	6	4
6.4	Понятие о рестрикции миокарда. Причины. Амилоидоз сердца. Рестриктивная кардиопатия.	6	4
6.5	Специфические заболевания миокарда. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	6	4
6.6	Кардиомиопатия беременных. Поражение сердца при климактерическом синдроме.	6	4
6.7	Кардиомиопатия такоцубо. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение.	6	4
6.8	«Спортивное сердце» понятие. Причины. Профилактика.	6	4

	Лечение.		
6.9	Доброкачественные опухоли сердца. Злокачественные опухоли сердца.	6	4
6.10	Перикардиты. Этиология. Классификация. Особенности клинической картины. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к оперативному вмешательству. Тампонада сердца.	6	4
<b>7</b>	<b>Модуль 7. Инструментальные методы исследования</b>	<b>90</b>	<b>80</b>
7.1	Холтеровское мониторирование ЭКГ, методика, показатели, интерпретация данных, диагностическое значение.	6	6
7.2	Пробы с физической нагрузкой при ИБС, нарушениях ритма сердца	8	6
7.3	Преимущества и недостатки фармакологических нагрузочных проб.	6	6
7.4	Суточное мониторирование АД (СМАД), методика, показатели, интерпретация данных.	6	6
7.5	Чреспищеводные методы исследования сердца. Показания, противопоказания, диагностическое значение.	8	6
7.6	Электрофизиологическое исследование сердца. Методика, показания, интерпретация данных, диагностическое значение.	6	6
7.7	Клиническая ЭХО-КГ. Методика выполнения, показатели, диагностическое значение.	8	6
7.8	Ультразвуковое исследование артериальных и венозных сосудов. Методики, диагностическое значение.	6	6
7.9	Инвазивные методы исследования: Внутрисосудистое УЗИ, методика выполнения, диагностическое значение.	8	6
7.10	Инвазивные методы исследования: Коронароангиография. Методика выполнения, показания, противопоказания, диагностическое значение, осложнения.	6	6
7.11	Рентгенологические методы исследования сердца. КТ-, МРТ-исследование сердца	8	6
7.12	Радиоизотопные методы исследования в кардиологии.	8	6
7.13	Биопсия сердца. Методика выполнения, показания, диагностическое значение.	6	8
<b>8</b>	<b>Модуль 8. Функциональные методы исследования</b>	<b>54</b>	<b>48</b>
8.1	Векторный анализ ЭКГ. Варианты нормальной ЭКГ.	4	4
8.2	ЭКГ при экстрасистолии. Классификация. ЭКГ диагностика.	4	4
8.3	Суправентрикулярные тахикардии, ЭКГ-особенности. ЖТ и «широкие» суправентрикулярные тахикардии, ЭКГ критерии.	6	4
8.4	Фибрилляция и трепетание предсердий, желудочков. ЭКГ диагностика.	4	4
8.5	Синоартериальные и атриовентрикулярные блокады. ЭКГ диагностика. ЭКГ при разных ритмах стимуляции ИВР.	6	4
8.6	Внутрижелудочковые блокады. ЭКГ критерии. Синдром преждевременного возбуждения желудочков.	4	4
8.7	Комбинированные нарушения ритма. ЭКГ диагностика.	4	4
8.8	Гипертрофия миокарда различных отделов сердца. ЭКГ-диагностика.	4	4
8.9	Методы функциональной диагностики различных форм ИБС.	6	4
8.10	ЭКГ при инфаркте миокарда левого желудочка. Стадии. Топическая диагностика.	4	4

8.11	ЭКГ при инфаркте миокарда правого желудочка. ЭКГ при ТЭЛА.	4	4
8.12	ЭКГ при электролитных нарушениях. Изменения ЭКГ под действием лекарственных средств.	4	4
9	<b>Модуль 9. Неотложная кардиология</b>	<b>108</b>	<b>64</b>
9.1	Гипертонические кризы. Тактика ведения больных.	12	6
9.2	Тромбоэмболия легочной артерии. Факторы риска. Этиология. Диагностика. Дифференциальная диагностика.	12	8
9.3	Тромбоэмболия легочной артерии. Консервативное и оперативное лечение.	12	8
9.4	ОСН. Кардиогенный отёк лёгких (этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, неотложная помощь).	12	8
9.5	Дыхательная недостаточность. Респираторный дистресс синдром взрослых.	12	6
9.6	Дифференциальный диагноз при выпоте в плевральную полость. Спонтанный пневмоторакс.	12	8
9.7	Легочное кровотечение и кровохарканье.	12	6
9.8	Анафилактические реакции. Анафилактический шок.	12	6
9.9.	Острое почечное повреждение.	12	8
	<b>Итого</b>	<b>696</b>	<b>490</b>

### 5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	<b>Модуль 1. Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «Кардиология»</b>	Самостоятельное изучение литературы по темам: «Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечнососудистыми заболеваниями» «Стандарты медицинской помощи»	10
2.	<b>Модуль 2. ИБС</b>	Самостоятельное изучение литературы по темам: «Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке: боли при патологии опорно-двигательного аппарата, при патологии плевры, при патологии ЖКТ, при эндокринной патологии» «Европейские и Российские рекомендации по ИБС» «Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с различными формами ИБС»	60
3.	<b>Модуль 3. Артериальные гипертензии</b>	Самостоятельное изучение литературы по темам: «Европейские и Российские рекомендации по артериальной гипертензии» «Европейские и Российские рекомендации по легочной артериальной гипертензии» «Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с артериальной гипертензией»	46
4.	<b>Модуль 4. Пороки сердца</b>	Самостоятельное изучение литературы по темам: «Европейские и Российские рекомендации по	78

		<p>острой ревматической лихорадке»  «Европейские и Российские рекомендации по инфекционному эндокардиту»  «Европейские и Российские рекомендации по порокам митрального клапана»  «Европейские и Российские рекомендации по порокам аортального»  «Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с врожденными и приобретенными пороками сердца»,  подготовка устного сообщения</p>	
5	<b>Модуль 5. Нарушение ритма сердца и проводимости</b>	<p>Самостоятельное изучение литературы по темам:  «Европейские и Российские рекомендации по фибрилляции предсердий»  «Европейские и Российские рекомендации по желудочковым нарушениям сердца»  «Европейские и Российские рекомендации по наджелудочковым тахикардиям»  «Европейские и Российские рекомендации по брадиаритмиям и нарушению проводимости»  «Европейские и Российские рекомендации по ХСН»  «Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с нарушениями ритма сердца и проводимости»</p>	64
6	<b>Модуль 6. Некоронарогенные заболевания миокарда</b>	<p>Самостоятельное изучение литературы по теме:  «Европейские и Российские рекомендации по гипертрофической кардиомиопатии»  «Европейские и Российские рекомендации по дилатационной кардиомиопатии»  «Европейские и Российские рекомендации по миокардитам»  «Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с некоронарогенными заболеваниями миокарда»,  подготовка устного сообщения</p>	40
7	<b>Модуль 7. Инструментальные методы исследования</b>	<p>Самостоятельное изучение литературы по темам:  «Клиническая ЭХОКГ и доплер-ЭХО-КГ: Основы метода, информативность»,  «ЭХО-КГ при кардиомиопатиях, пороках сердца, инфаркте миокарда, сердечной недостаточности»,  «Холтеровское мониторирование ЭКГ»,  «Нагрузочные пробы в кардиологии»,  «Суточное мониторирование АД»,  «Чреспищеводные методы исследования сердца»  «ЭФИ»,  «Хирургические методы коррекции нарушений ритма и проводимости сердца»  «Инвазивные методы исследования сердца»,  «Рентгенологические и радиоизотопные методы исследования в кардиологии», «Биопсия сердца»,  подготовка устного сообщения</p>	80

8	<b>Модуль 8. Функциональные методы исследования</b>	Самостоятельное изучение литературы по темам: «ЭКГ, принцип метода, норма», «ЭКГ при нарушении сердечного ритма», «ЭКГ при нарушении проводимости сердца», «ЭКГ при увеличении камер сердца», «ЭКГ при ишемической болезни сердца», «ЭКГ при ТЭЛА», «ЭКГ при электролитных нарушения», «Изменения ЭКГ-картины под влиянием некоторых лекарственных средств», подготовка устного сообщения	48
9	<b>Модуль 9. Неотложная кардиология</b>	Самостоятельное изучение литературы по темам: «Европейские и Российские рекомендации по ТЭЛА» «Европейские и Российские рекомендации по ОРДС взрослых» «Европейские и Российские рекомендации по ОССН» «Европейские и Российские рекомендации по анафилактическим реакциям (анафилактический шок, крапивница)» «Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с неотложными состояниями» «Маршрутизация пациентов с неотложными состояниями»	64
			<b>490</b>

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фоновое) контроля, итогового контроля, промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

## 7. Информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
<b>Основная:</b>		
1.	Волкова, Н. И. Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-7669-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476697.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476697.html</a> (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный	Удаленный доступ
2.	Неотложная кардиология [Текст] : руководство для врачей / В. В. Руксин. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний : Издательская группа " ГЭОТАР-Медиа" ; Санкт-Петербург : "Невский диалект", 2007. - 512 с.	7
3.	Огурцов, П. П. Неотложная кардиология / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3648-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436486.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436486.html</a> (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный	Удаленный доступ
4.	Руководство по амбулаторно-поликлинической кардиологии [Текст] : [рук. предназначено для врачей, интернов, ординаторов и студентов старших курсов мед. вузов] / ред.: Ю. Н. Беленков, Р. Г. Оганов. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007. - 340 с. : ил.	3
5.	Электрокардиография [Текст] : учебное пособие [для студентов медицинских вузов, слушателей учреждений дополнительного профессионального образования и повышения квалификации специалистов] / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс, 2000. - 312 с. : ил.	92
<b>Дополнительная</b>		
1.	Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л. А. , Ревиншвили А. Ш. , Неминуций Н. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. (Серия: "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-	Удаленный доступ

	9704-2450-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424506.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424506.html</a> (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный	
2.	Болезни сердца по Браунвальду [Текст] : руководство по сердечно-сосудистой медицине [предназначено для широкого круга специалистов, занимающихся фундаментальными проблемами ССЗ и вопросами клинической практики]: в 4 - х т. Том. 1 : главы 1 - 20 / ред. Питер Либби [и др.]. - Москва : ООО "Рид Элсивер", 2010. - 624 с. : ил.	1
3.	Гордеев, И. Г. Электрокардиограмма при инфаркте миокарда / И. Г. Гордеев, Н. А. Волов, В. А. Кокорин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3231-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432310.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432310.html</a> (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный	Удаленный доступ
4.	Кардиология [Текст] : национальное руководство [предназначено студентам старших курсов, ординаторам, аспирантам, врачам общей практики] / под редакцией Е. В. Шляhto. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 796 с : ил.,	2
5.	Колпаков, Е. В. ЭКГ при аритмиях : атлас / Колпаков Е. В. , Люсов В. А. , Волов Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2603-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036.html</a> (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный	Удаленный доступ
6.	Руководство по функциональной диагностике в кардиологии. Современные методы и клиническая интерпретация [Текст] : науч. - практ. пособие / Ю. А. Васюк. - Москва : Практическая медицина, 2012. - 164 с. : ил.	1
7.	Школа здоровья для пациентов с сердечной недостаточностью [Текст] : учеб.-метод. пособие для последипломного обучения специалистов с высшим сестринским образованием, врачей общей практики / А. В. Петрищева, М. А. Зубарев, Г. П. Петрищева. - Пермь : ГОУ ВПО " ПГМА Минздрава России", 2004. - 115 с.	70
8.	Эхокардиография [Текст] : практическое руководство + 1 CD ; пер. с англ. / Э. Райдинг. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 280 с. : ил.	1

## 7.2. Нормативные документы

Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог».

### Нормативные документы по диспансеризации:

Порядок проведения диспансерного наблюдения за взрослыми. [Приказ](#) Минздрава России от 15.03.2022 N 168н

Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. [Приказ](#) Минздрава России от 27.04.2021 N 404н

[Приказ](#) Минздрава России от 16.05.2019 N 302н (ред. от 19.11.2020) "Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" [Письмо](#) Минздрава России от 29.01.2018 N 15-2/10/2-490.

### **7.3. Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения, подготовленных профессиональными ассоциациями по профилю ординатуры**

Клинические [рекомендации](#) "Семейная гиперхолестеринемия". Минздрав России  
Год утверждения: 2018. Год окончания действия: 2020.

Клинические [рекомендации](#) "Нарушения липидного обмена" Минздрав России  
Год утверждения: 2023. Пересмотр не позднее: 2025. Применение: с 01.01.2024

Клинические [рекомендации](#) "Артериальная гипертензия у взрослых" Минздрав России  
Год утверждения: 2020. Пересмотр не позднее: 2022. Применение: с 01.01.2022

Клинические [рекомендации](#) "Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы" Минздрав России  
Год утверждения: 2020. Пересмотр не позднее: 2022. Применение: с 01.01.2022

Клинические [рекомендации](#) "Стабильная ишемическая болезнь сердца" Минздрав России  
Год утверждения: 2020. Пересмотр не позднее: 2022. Применение: с 01.01.2022

Клинические [рекомендации](#) "Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы" Минздрав России  
Год утверждения: 2020. Пересмотр не позднее: 2022. Применение: с 01.01.2022

Клинические [рекомендации](#) "Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия" Минздрав России  
Год утверждения: 2020. Пересмотр не позднее: 2022. Применение: с 01.01.2022

Клинические [рекомендации](#) "Перикардиты" Минздрав России  
Год утверждения: 2022. Пересмотр не позднее: 2024. Применение: с 01.01.2024

Клинические [рекомендации](#) "Инфекционный эндокардит и инфекция внутрисердечных устройств" Минздрав России  
Год утверждения: 2021. Пересмотр не позднее: 2023. Применение: с 01.01.2023

Клинические [рекомендации](#) "Миокардиты" Минздрав России  
Год утверждения: 2020. Пересмотр не позднее: 2022. Применение: с 01.01.2022

Клинические [рекомендации](#) "Гипертрофическая кардиомиопатия" Минздрав России  
Год утверждения: 2020. Пересмотр не позднее: 2022. Применение: с 01.01.2022

Клинические [рекомендации](#) "Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть" Минздрав России  
Год утверждения: 2020. Пересмотр не позднее: 2022. Применение: с 01.01.2022

Клинические [рекомендации](#) "Брадиаритмии и нарушения проводимости" Минздрав России Год утверждения: 2020. Пересмотр не позднее: 2022. Применение: с 01.01.2022

Клинические [рекомендации](#) "Наджелудочковые тахикардии" Минздрав России Год утверждения: 2020. Пересмотр не позднее: 2022. Применение: с 01.01.2022

Клинические [рекомендации](#) "Фибрилляция и трепетание предсердий у взрослых" Минздрав России Год утверждения: 2020. Пересмотр не позднее: 2022. Применение: с 01.01.2022

Клинические [рекомендации](#) "Хроническая сердечная недостаточность" Минздрав России Год утверждения: 2020. Пересмотр не позднее: 2022. Применение: с 01.01.2022

#### **7.4. Перечень стандартов медицинской помощи**

Стандарт медицинской помощи взрослым при артериальной гипертензии (диагностика и лечение). [Приказ](#) Минздрава России от 02.11.2020 N 1193н

Стандарт специализированной медицинской помощи взрослым при артериальной гипертензии с гипертоническим кризом (терапия при гипертоническом кризе). [Приказ](#) Минздрава России от 02.11.2020 N 1193н

Стандарт медицинской помощи взрослым при стабильной ишемической болезни сердца (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). [Приказ](#) Минздрава России от 28.04.2021 N 410н

Стандарт медицинской помощи взрослым при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST электрокардиограммы (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). [Приказ](#) Минздрава России от 02.03.2021 N 158н

Стандарт медицинской помощи взрослым при остром инфаркте миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). [Приказ](#) Минздрава России от 10.06.2021 N 612н

Стандарт специализированной медицинской помощи при тромбоэмболии легочных артерий. [Приказ](#) Минздрава России от 09.11.2012 N 873н

Стандарт медицинской помощи взрослым при легочной гипертензии, в том числе хронической тромбоэмболической легочной гипертензии (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). [Приказ](#) Минздрава России от 19.04.2021 N 371н

Стандарт медицинской помощи взрослым при миокардитах (диагностика и лечение). [Приказ](#) Минздрава России от 02.03.2021 N 160н

Стандарт медицинской помощи взрослым при гипертрофической кардиомиопатии (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). [Приказ](#) Минздрава России от 02.03.2021 N 159н

Стандарт медицинской помощи детям при желудочковых нарушениях ритма (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). [Приказ](#) Минздрава России от 21.09.2021 N 931н

Стандарт медицинской помощи взрослым при наджелудочковых тахикардиях (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). [Приказ](#) Минздрава России от 19.04.2021 N 370н

Стандарт специализированной медицинской помощи при желудочковой тахикардии. [Приказ](#) Минздрава России от 09.11.2012 N 710н

Стандарт медицинской помощи взрослым при фибрилляции и трепетании предсердий (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). [Приказ](#) Минздрава России от 12.05.2021 N 435н

Стандарт специализированной медицинской помощи при фибрилляции и трепетании предсердий. [Приказ](#) Минздрава России от 28.12.2012 N 1622н

Стандарт медицинской помощи взрослым при хронической сердечной недостаточности (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). [Приказ](#) Минздрава России от 20.04.2022 N 272н

Стандарт специализированной медицинской помощи при сердечной недостаточности. [Приказ](#) Минздрава России от 24.12.2012 N 1554н

### Перечень электронных ресурсов

1. Официальный сайт РКО (Российского кардиологического общества) <http://www.scardio.ru>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
3. ЭБС "Консультант студента" <http://www.studmedlib.ru>
4. ЭБС "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>
5. Библиографическая и реферативная база данных Scopus <http://www.rosmedlib.ru>

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> )
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice

№ п/п	Наименование
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: <a href="https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html">https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html</a>
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: <a href="https://elib.pdma.ru">https://elib.pdma.ru</a>

## 8. Условия реализации дисциплины

Занятия проходят в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Имеются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

На территория федерального аккредитационно-симуляционного центра имеются помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

## 9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Кардиология»

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1					