

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.1.В.ОД.2 Клиническая фармакология  
для ординаторов по специальности

31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина  
Форма обучения: очная

Трудоемкость: 1 ЗЕТ / 36 часов

Пермь, 2022

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «*клиническая фармакология*» является обучить ординаторов выбору лекарственных средств и их режимов дозирования для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, взаимодействию лекарственных средств, нежелательным лекарственным реакциям, положений доказательной медицины и формулярной системы.

В задачи изучения дисциплины входит:

- сформировать умения, необходимые в деятельности врача для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии больных путем выбора лекарственных средств, их режимов дозирования, а также адекватных методов контроля эффективности и безопасности;
- сформировать навыки применения в практической деятельности врача основных групп лекарственных средств, применяемых при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях; их изменениях при нарушениях функций различных органов и систем согласно их особенностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов;
- сформировать навыки назначения лекарственных препаратов согласно их взаимодействия с другими лекарственными средствами; нежелательных лекарственных реакций; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; результатах значимых рандомизированных, контролируемых исследований лекарственных средств.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры**

2.1. Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- лечебная;

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля  
Изучение данного модуля способствует формированию следующей профессиональной компетенций: ПК- 6

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

ПК-6 - лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-6: знать	Нормативные документы: - порядок оказания медицинской помощи; - клинические рекомендации по вопросам оказания мед. помощи; - стандарты мед. помощи пациентам	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-6: уметь	- обосновывать план лечения пациентов в соответствии с нормативными документами;	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-6: владеть	- составлять план лечения пациента в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом стандартов оказания мед. помощи по профилю	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

#### Уровни освоения компетенции ПК-6

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Помнит и использует рекомендации по лечению стандартного случая заболевания
Средний	Интерпретирует и выделяет ключевые рекомендации в лечении заболеваний в условиях частичной неопределенности выбора
Высокий	Может принять решение о лечении в условиях незнакомой ситуации (высокой неопределенности выбора), составляет последовательный план действий с учетом ответа пациента на начальную терапию

#### 4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ / 36 часов

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего акад. часов</b>
Аудиторные занятия, всего часов в том числе:	28 часов
лекции, час	2
практические занятия, час	26
Самостоятельная работа	8

Форма аттестации: *зачет*

**5. Содержание дисциплины**  
**5.1. Виды учебной работы по модулям**

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.			
		Лекции	Практ./семина .. занятия	Самост. работа	Всего
1.	<b>Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
	<b>Тема 1.1</b> Общие вопросы клинической фармакологии (КФ): возрастные аспекты, взаимодействие лекарственных средств (ЛС), особенности фармакокинетики у беременных, при сердечной, почечной недостаточности.	2	4	4	10
	<b>Тема 1.2.</b> Нежелательные лекарственные реакции (НЛР), взаимодействие ЛС.				
	<b>Тема 1.3.</b> Доказательная медицина. Клинические исследования ЛС.	2			
2	<b>Модуль 2. Частная клиническая фармакология</b>	-	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
	<b>Тема 2.1.</b> Клиническая фармакология ЛС, влияющих на сосудистый тонус.	-	6	1	7
	<b>Тема 2.2.</b> Клиническая фармакология ЛС, применяемых при заболеваниях пищеварительной системы	-	4	1	5
	<b>Тема 2.3.</b> Клиническая фармакология препаратов метаболического характера, витаминов и микроэлементов	-	4	1	5
	<b>Тема 2.4.</b> Клиническая фармакология нестероидных и стероидных ЛС	-	4	1	5
3	Итоговый контроль знаний: <i>зачет</i>	-	4	-	4
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>36</b>

**5.2. Тематический план дисциплины**

**5.2.1. Тематический план лекций**

№	Тема занятия	Кол-во часов Аудит.
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии</b>	2
<b>1.1.</b>	<b>Тема 1.3.</b> Доказательная медицина. Клинические исследования ЛС.	2
	<b>итого часов</b>	<b>2</b>

**5.2.2. Тематический план практических занятий**

№	Тема занятия	Кол-во часов Аудит.

<b>1</b>	<b>Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии</b>	4
<b>1.1</b>	<b>Тема 1.1.</b> Нежелательные лекарственные реакции (НЛР), взаимодействие ЛС.	4
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Частная клиническая фармакология</b>	18
	<b>Тема 2.1.</b> Клиническая фармакология ЛС, влияющих на сосудистый тонус	6
<b>3</b>	<b>Тема 2.2.</b> Клиническая фармакология ЛС, применяемых при заболеваниях пищеварительной системы	4
<b>4</b>	<b>Тема 2.3.</b> Клиническая фармакология препаратов метаболического характера, витаминов и микроэлементов	4
<b>5</b>	<b>Тема 2.4.</b> Клиническая фармакология нестероидных и стероидных ЛС	4
	<b>итого часов</b>	<b>22</b>

### 5.2.3. План самостоятельной работы

<b>№</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>часов</b>
1.	Общие вопросы клинической фармакологии.	Самостоятельное изучение литературы по теме: «Взаимодействие лекарственных средств (ЛС), особенности фармакокинетики (ФК) у беременных, при сердечной, почечной недостаточности, возрастные аспекты ФК»	4
2.	Частная клиническая фармакология	Подготовка и разбор клинических примеров взаимодействия ЛС по основным нозологиям	4
	<b>ИТОГО часов:</b>		<b>8</b>

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фоновое) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

## **7. Информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### **Основная:**

1. Кулес В.Г. Клиническая фармакология. Учебник для медицинских ВУЗов. –М., ГЕОТАР-МЕД, 2004.

#### **Дополнительная:**

1. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные средства России. – 2003, 2004, 2005, 2006, 2010, 2012, 2013.
2. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Под ред. Чучалина А.Г., Вялкова А.И., Белоусова Ю.Б., Яснецова В.В. Выпуск V. – М., 2012.

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Консультант плюс. Справочная информация по порядкам оказания медицинской помощи, стандартам и другим нормативным документам:  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_141711/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/)

## **8. Условия реализации дисциплины**

### **8.1. Кадровое обеспечение дисциплины**

Данные о кадровом обеспечении представлены в сводной справке КО ООП основной профессиональной образовательной

### **8.2. Материально-техническое обеспечение**

Данные о материально-техническом обеспечении представлены в сводной справке МТО-ООП основной профессиональной образовательной программы.

Занятия проходят по адресу:

1. г. Пермь, ул. Пушкина 85.  
ГБУЗ ПК ПККБ, отделение эндокринологии