

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.Б.4.Медицина чрезвычайных ситуаций

для ординаторов по специальности

31.08.32 Дерматовенерология

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 1 ЗЕТ / 36 часов

Пермь, 2022

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «*Медицина чрезвычайных ситуаций*» является формирование компетентности в области организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

В задачи изучения дисциплины входит:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста в области оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);
- овладения навыками организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС, приемами оказания первичной медико-санитарной и специализированной помощи при экстренных и неотложных состояниях пострадавшим в ЧС, приемами и способами использования индивидуальных средств защиты, способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной помощи, приемами медицинской сортировки в ЧС, приемами и способами медицинской эвакуации пострадавших в ЧС, алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинским персоналом и пациентами.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры**

2.1. Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- лечебная;
- организационно-управленческая.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

### **3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля**

Изучение данного модуля способствует формированию следующих универсальных/профессиональных компетенций: частично УК-2, полностью ПК-3, ПК-7, ПК-12.

### **3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)**

- УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-3 - готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
- ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-2: знать	основы управления коллективом, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
УК-2: уметь	управлять коллективом, оказывать медицинскую помощь с учетом социальным, этнических, конфессиональных, культурных различий	<i>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
УК-2: владеть	навыками управления коллективом, навыками оказания медицинской помощи с учетом социальным, этнических, конфессиональных, культурных различий	<i>практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>
ПК-3: знать	способы защиты населения от оружия массового поражения, основы санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	<i>лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-3: уметь	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	<i>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-3: владеть	навыками организации режимно-ограничительных мероприятий, защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>
ПК-7: знать	основы оказания первичной медико-санитарной помощи при жизнеугрожающих состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-7: уметь	оказывать первичную медико-санитарную помощь, участвовать в проведении медицинской эвакуации, медицинской сортировки в	<i>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>

	условиях чрезвычайных ситуаций		
ПК-7: владеть	навыками проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации, навыками оказания первичной медико-санитарной помощи в чрезвычайных ситуациях	<i>практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>
ПК-12: знать	основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	<i>лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-12: уметь	организовать медицинскую помощь и медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций, провести медицинскую сортировку	<i>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</i>
ПК-12: владеть	навыками организации медицинской сортировки, медицинской эвакуации, навыками оказания медицинской помощи	<i>практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи</i>

### Уровни освоения компетенции УК-2

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность с учетом социальным, этнических, конфессиональных, культурных различий
Средний	Готов анализировать собственную деятельность с учетом социальным, этнических, конфессиональных, культурных различий
Высокий	Готов формулировать задачи и требования к коллективу, организовывать работу коллектива с учетом социальным, этнических, конфессиональных, культурных различий

### Уровни освоения компетенции ПК-3

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Помнит и распознает информацию о противоэпидемических мероприятиях, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Средний	Способен принять решение о защите населения, необходимости проведения противоэпидемических

	мероприятий в условиях частичной неопределенности окружающей обстановки
Высокий	Может принять решение о защите населения, необходимости проведения противоэпидемических мероприятий в условиях высокой неопределенности окружающей обстановки

#### Уровни освоения компетенции ПК-7

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Помнит и распознает информацию об оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, о медицинской эвакуации
Средний	Способен оказать медицинскую помощь, провести медицинскую эвакуацию в условиях частичной неопределенности окружающей обстановки
Высокий	Может оказать медицинскую помощь, провести медицинскую эвакуацию в условиях высокой неопределенности окружающей обстановки

#### Уровни освоения компетенции ПК-12

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Помнит и распознает информацию об организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, о медицинской эвакуации
Средний	Способен организовать медицинскую помощь и медицинскую эвакуацию в условиях частичной неопределенности окружающей обстановки
Высокий	Может организовать медицинскую помощь и медицинскую эвакуацию в условиях высокой неопределенности окружающей обстановки

#### 4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ / 36 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов	24
в том числе:	
лекции, час	2
практические занятия, час	
семинары, час	22
Самостоятельная работа	12

Форма аттестации: зачет

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий			
		Лекции	Практ./семина занятия	Самост. работа	Всего
1.	Правовые основы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	-	2	1	3
2.	Лечебно-эвакуационное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях	2	2	2	6
3.	Медицинская защита населения и спасателей при чрезвычайных ситуациях	-	2	2	4
4.	Организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях. Специальные формирования здравоохранения	-	2	1	3
5.	Медицинское обеспечение населения при техногенных и природных чрезвычайных ситуациях	-	4	2	6
6.	Современные виды оружия. Медицинское обеспечение населения при локальных конфликтах и террористических актах	-	2	2	4
7.	Первичная медико-санитарная помощь при жизнеугрожающих состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций	-	6	2	8
8.	Итоговый контроль знаний: зачет	-	2	-	2
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

### 5.2. Тематический план дисциплины

#### 5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Лечебно-эвакуационное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях	2

#### 5.2.2. Тематический план практических занятий/ семинаров

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1.	Правовые основы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	2	1
2.	Лечебно-эвакуационное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях	2	2
3.	Медицинская защита населения и спасателей при чрезвычайных ситуациях	2	2
4.	Организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях. Специальные формирования здравоохранения	2	1

5.	Медицинское обеспечение населения при техногенных и природных чрезвычайных ситуациях	4	2
6.	Современные виды оружия. Медицинское обеспечение населения при локальных конфликтах и террористических актах	2	2
7.	Первичная медико-санитарная помощь при жизнеугрожающих состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций	6	2
8.	Итоговый контроль знаний: зачет	2	-
9.	Итого часов:	<b>22</b>	<b>12</b>

### 5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Правовые основы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	1
2.	Лечебно-эвакуационное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	2
3.	Медицинская защита населения и спасателей при чрезвычайных ситуациях	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	2
4.	Организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях. Специальные формирования здравоохранения	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	1
5.	Медицинское обеспечение населения при техногенных и природных чрезвычайных ситуациях	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	2
6.	Современные виды оружия. Медицинское обеспечение населения при локальных конфликтах и террористических актах	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	2
7.	Первичная медико-санитарная помощь при жизнеугрожающих состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	2

ИТОГО часов:	12
--------------	----

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1);
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2);
- фонд оценочных средств для входного (фоновое) контроля (Приложение 3);
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4);

### 7. Информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	П.Л. Колесниченко и др.	2017, М.: ГЭОТАР - Медиа
2.	Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие	И.П. Левчук, Н.В. Третьяков	2015, М.: ГЭОТАР-Медиа
3.	Медицина чрезвычайных ситуаций (организационные основы): учебник	И.М. Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков и др.	2017, М.: МИА
4.	Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф: учебник	Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави	2015, М.: МИА

##### Дополнительная:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Л.А. Михайлов и др.	2014, СПб.: Питер
2.	Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	А.В. Николенко, О.М. Бурдина	2012, Пермь: ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Минздрава России
3.	Основы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	О. М. Бурдина, А. В. Николенко	2017, Пермь: ФГБОУ ВО ПГМУ им. акад. Е. А. Вагнера Минздрава России
4.	First Aid in Case of Accidents and Emergency Situations: Preparation Questions for a Modular Assessment	I. P. Levchuk, M. V. Kostyuchenko	2015, Moscow: Geotar - Media
5.	Life safety: Textbook	I.M. Chizh, S.N. Rusanov	2017, Moscow: MJA

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Сайт <http://cr.rosminzdrav.ru> Клинические рекомендации

Консультант Студента. Электронная библиотека медицинского вуза ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))

Сайт ФГБУ Всероссийский центр медицины катастроф "Защита" Министерства здравоохранения Российской Федерации ([www.vcmk.ru](http://www.vcmk.ru))

## **8. Условия реализации дисциплины**

### **8.1. Кадровое обеспечение дисциплины**

Данные о кадровом обеспечении представлены в сводной справке КО ООП основной профессиональной образовательной программы

### **8.2. Материально-техническое обеспечение**

Данные о материально-техническом обеспечении представлены в сводной справке МТО-ООП основной профессиональной образовательной программы.

Занятия проходят по адресу: г Пермь, ул. Екатерининская, д. 85