

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРАКТИКИ**  
для ординаторов по специальности  
**31.08.32 – Дерматовенерология**

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 72 ЗЕТ / 2592 часов

Пермь, 2022

## **1. Цель и задачи практики**

**Цель:** получение и закрепление первичных профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности в области дерматовенерологии.

Практика врача-ординатора направлена на глубокое освоение специальности, изучение клинического подхода к пациенту, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных. В стационаре врачи-ординаторы выполняют диагностическую и лечебную работу, участвуют в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. В поликлинике врачи-ординаторы выполняют функции врача-специалиста.

### **Задачи первого года обучения:**

1. Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
2. Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе дерматологического и венерологического.
3. Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов обследования.
5. Уметь назначить в необходимой последовательности специфическую диагностику *in vivo* и *in vitro*. Анализировать и интерпретировать результаты общеклинических и основных клинико-функциональных и лабораторных методов исследования.
6. Уметь заполнять истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации.
7. Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
8. Уметь выявлять возможные причины кожной и венерической патологии: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии.
9. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи.
10. Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях.

11. Уметь формулировать диагноз дерматоза и венерического заболевания в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, фазу течения.
12. Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного.
13. Уметь назначать и проводить необходимое лечение (специфическое и неспецифическое).
14. Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности дерматовенерология.

#### **Задачи второго года обучения:**

1. Уметь проводить неотложные мероприятия при острых аллергических реакциях (синдром Лайелла, синдром Стивенса-Джонсона) и других неотложных состояниях (черепно-мозговая травма, «острый живот», гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть).
2. Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных кожными и венерическими болезнями в амбулаторных условиях.
3. Уметь проводить терапию дерматозов.
4. Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования.
5. Уметь проводить дифференциальную диагностику кожных и венерических заболеваний с аллергическими, иммунными, сосудистыми, метаболическими и инфекционными заболеваниями; организовывать перевод больных в профильные больницы и стационары.

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ**

### **2.1. Место практики в структуре образовательной программы, объем, виды.**

Практика относится к блоку 2 программы ординатуры.

### **2.2. Категория обучающихся:** ординаторы по специальности «дерматовенерология»

### **2.3. Срок обучения на практике:** 2664 академических часа.

### **2.4. Трудоемкость:** 74 зачетных единиц, в том числе базовая - 64, вариативная 8, симуляционный курс 1 и 2 – 2.

### **2.5. Режим занятий:** 9 учебных часов в день, в том числе 6 – аудиторной (очной, в т. ч. в медицинской организации) и 3 – самостоятельной работы.

### **2.6. Виды практик:** производственная (клиническая) в стационаре 2304 часа., в поликлинике 288 часов. (от 6 августа 2013 г. N 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций" (Приказ Минздрава № 29950 от 13.09.2013г. *(ред от 2020 г.)*).

**2.7. Способы практик:** стационарная – 2304 часов (в том же населенном пункте, где расположена образовательная организация), амбулаторная – 288 часов, выездная – не предусмотрена.

**2.8. Формы проведения практик:** дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**2.9. Медицинские организации для прохождения практики:** в соответствии с договорами об организации практической подготовки и/или договорами об организации производственной практики.

### 2.10. Структура базовой части

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (по учебному плану)	Формируемые профессиональные Компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
<b>Стационар</b>					
1.	Профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная.	Круглосуточный кожно-венерологический стационар ГБУЗ ПК «КККВД»	Академических часов - 684 (12 и 2/3 нед., 19 ЗЕТ)	ПК-1,2,5,6,8. УК-1.	<b>зачет</b>
<b>Стационар</b>					
2	Профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная.	Круглосуточный кожно-венерологический стационар ГБУЗ ПК «КККВД»	Академических часов – 720 (13 и 1/3 нед., 20 ЗЕТ)	ПК-1,2,5,6,8. УК-1.	<b>зачет</b>
<i>Второй год обучения</i>					
<b>Стационар</b>					
1.	Профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.	Круглосуточный кожно-венерологический стационар ГБУЗ ПК «КККВД»	Академических часов – 612 (11 и 1/3 нед., 17 ЗЕТ) и 288 (5 и 1/3 нед., 8 ЗЕТ)	ПК-1,2,5,6,8,9, 10. УК-1.	<b>зачет</b>
<b>Поликлиника</b>					

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (по учебному плану)	Формируемые профессиональные Компетенции	Форма контроля
1.	Профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.	Поликлиника ГБУЗ ПК «КККВД»	Академических часов – 288 (5 и 1/3 нед., 8 ЗЕТ)	ПК-1,2,5,6,8,9, 10. УК-1.	зачет

### 2.11. Структура вариативной части

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов, часы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Второй год обучения</i>					
<b>Поликлиника</b>					
1.	Профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.	Поликлиника ГБУЗ ПК «КККВД»	Академических часов – 288 (5 и 1/3 нед., 8 ЗЕТ)	ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10. УК-1.	зачет

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 3.1. Содержание практики, соотнесенное с компетенциями

Компетенции	Содержание практики, соотнесенное с компетенциями
<b>Круглосуточный кожно-венерологический стационар ГБУЗ ПК «КККВД»</b>	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и

	условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями.
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (анализ организационных аспектов работы отделения аллергологии в соответствии с порядком оказания мед. помощи по профилю дерматовенерология).
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (теоретические основы дерматозов).

**Поликлиника  
ГБУЗ ПК «ККВД»**

ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими

	заболеваниями.
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (анализ организационных аспектов работы отделения аллергологии в соответствии с порядком оказания мед. помощи по профилю дерматовенерология).
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (теоретические основы дерматозов).
<b>Дерматоонкологический прием ГБУЗ ПК «КККВД»</b>	
ПК - 1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (на амбулаторном приеме)
ПК - 2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК - 4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК - 5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК - 6	Готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (на амбулаторном приеме)
ПК - 8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
ПК – 9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (анализ организационных аспектов работы отделения аллергологии в соответствии с порядком оказания мед. помощи по профилю дерматовенерология).
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (теоретические

	основы дерматозов).
--	---------------------

**3.2.Перечень практических навыков, соотнесенный с модулями (отделениями) программы практики (0 баллов – не владею, 1 балл – владею частично, 2 балла – владею полностью)**

Практические навыки	Необходимый уровень освоения
<b>Круглосуточный кожно-венерологический стационар ГБУЗ ПК «КККВД»</b>	
Знание основ законодательства и директивных документов, определяющих деятельность врача-дерматовенеролога.	2
Знание эпидемиологии кожных и венерических заболеваний в РФ и г. Перми.	2
Знание этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, подходов к лечению и реабилитации, диспансерное наблюдение кожных и венерических заболеваний.	2
Умение получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять специализированные дерматологические методы обследования больного, выявлять характерные признаки кожных и венерических заболеваний.	2
Умение анализировать и интерпретировать результаты клинических, иммунологических, биохимических и инструментальных методов исследований.	2
Умение оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания медицинской помощи.	2
Умение организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях.	2
Умение определить показания для госпитализации.	2
Умение провести дифференциальную диагностику, обосновать диагноз, схему, план, тактику ведения больного с кожными и венерическими заболеваниями.	2
Умение оформить необходимую медицинскую документацию, провести анализ своей работы и составить отчет.	2
<b>1. Специальные знания и умения</b>	
Умение определять первичные и вторичные морфологические элементы сыпи, описывать кожный патологический процесс.	2
<b>2. Манипуляции, которыми должен овладеть врач-дерматовенеролог</b>	
Собрать и проанализировать анамнез заболевания, профессиональный, аллергологический и эпидемиологический анамнез у пациентов с кожными и венерическими заболеваниями.	2
Определять дермографизм.	2
Взятие материала для микроскопического исследования чешуек, ногтей, волос на грибки.	2

Обследовать больных под люминесцентной лампой Вуда.	2
Проводить пробу Бальцера с йодной настойкой.	2
Взятие мазков – отпечатков и распознавание акантолитических клеток.	2
Проводить оценку биодозы УФО.	2
Вызывать и оценивать симптомы Никольского и другие симптомы акантолиза.	2
Проводить пробу Ядассона с йодидом калия и интерпретировать полученные результаты.	2
<b>3. Оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях:</b>	
Синдром Лайелла, синдром Стивенса-Джонсона.	2
Отек Квинке, анафилактический шок.	2
Острая крапивница.	2
Эритродермия.	2
<b>Поликлиника ГБУЗ ПК «ККВД»</b>	
Знать этиологию, патогенез, клинику, подходы к лечению и реабилитации, диспансерное наблюдение распространенных дерматозов и венерических заболеваний.	2
Получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять специальные дерматологические методы обследования больного, выявить характерные признаки кожных и венерических заболеваний.	2
Собрать и проанализировать дерматологический и эпидемиологический анамнез.	2
Оценить тяжесть состояния больного; определить объём и последовательность необходимых мероприятий для оказания медицинской помощи.	2
Определить показания для госпитализации и организовать её.	2
Выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях.	2
Уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования.	2
Проводить специальные дерматологические методы обследования больного.	2
Проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного.	2
Назначить необходимое лечение согласно клиническим рекомендациям.	2
Определить динамику течения заболевания и его прогноз, диспансерное наблюдение и маршрутизацию пациента.	2
Оформить необходимую медицинскую документацию, провести анализ своей работы и составить отчёт.	2
<b>1. Специальные знания и умения</b>	
Умение оценивать и описывать клиническую картину поражения кожи и слизистых.	2
Умение определять псориазные феномены.	2
Умение обследовать больного сифилисом и ИППП.	2
Умение применять наружные лекарственные формы.	2
Умение выписывать основные дерматологические рецепты.	2
Умение составлять план обследования и лечения венерических больных и больных ИППП.	2
Умение оценивать результаты серологических реакций на сифилис.	2

Умение оценивать изоморфную реакцию Кебнера (зрительная оценка).	2
Умение распознавать феномены фолликулярного гиперкератоза (симптомы Бенъе-Мещерского, «дамского каблучка», Хачатуряна).	2
<b>2. Манипуляции, которыми должен овладеть врач-дерматовенеролог</b>	2
Брать материал для исследования на бледную трепонему, гонококки, трихомонады и другие ИППП.	2
Проводить дезинфекцию рук и инструментов при работе с венерическими больными.	2
Проводить двухмоментное введение нерастворимых противосифилитических лекарственных средств.	2
Оформлять необходимую медицинскую документацию на больных венерическими и заразными кожными заболеваниями.	2
<b>Дерматоонкологический прием ГБУЗ ПК «КККВД»</b>	
Знание основ законодательства и директивных документов, определяющих деятельность врача-дерматоонколога.	2
Знание эпидемиологии злокачественных новообразований в РФ и г. Перми.	2
Знание этиологии, факторов риска, клиники, диагностики, подходов к лечению и диспансерное наблюдение за больными с новообразованиями кожи.	2
Собирать анамнез заболевания, онкологический, профессиональный и солнечный анамнез.	2
Оценивать фенотипические признаки и факторы риска развития новообразований кожи.	2
Составлять план обследования, маршрутизации и динамического наблюдения пациента с новообразованиями кожи.	
Анализировать и интерпретировать результаты клинических, дерматоскопических, цитологических и патоморфологических исследований.	2
Оформлять необходимую медицинскую документацию, провести анализ своей работы и составить отчет.	2
<b>1. Специальные знания и умения</b>	
Умение определять меланомоспецифические признаки новообразования.	2
Умение проводить дифференциальную диагностику сосудистых, меланоцитарных и эпидермальных новообразований.	2
Умение описывать дерматоскопическую картину.	2
<b>2. Манипуляции, которыми должен овладеть врач-дерматовенеролог</b>	
Проводить дерматоскопию новообразований.	2

#### 4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Каждый ординатор составляет индивидуальный план практики (*Форма 1*), в который вносятся сведения о календарных сроках прохождения отдельных модулей (отделений) и отметка о зачете за каждый модуль (отделение).

Ординатор ежедневно заполняет дневник практики (*Форма 2*), в который вносит краткие сведения о проделанной работе. По окончании очередного модуля практики (работы

в одном отделении), но не реже, чем 1 раз в семестр перед аттестацией ординатор пишет отчет (*Форма 3*).

Зачет ставится на основании заполненного дневника и отчета о практике, а так же с учетом оценки полученных компетенций с помощью решения ситуационных задач и выполнения практических заданий.

Во время промежуточной аттестации в зачетную книжку ординатора вносятся данные об общей продолжительности базовой (и/или вариативной) практики за семестр и отметка о зачете.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

Фамилия, имя, отчество ординатора: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество, должность, учёная степень и звание руководителя практики от образовательной организации (представитель кафедры): Седова Татьяна Геннадьевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры дерматовенерологии ФГБОУ ВО «ЛГМУ им. академика Е.А. Вагнера» МЗ РФ

Сроки ординатуры с 01.09.2020 по 31.08.2022 гг.

№ п/п	Название модуля	Трудоемкость, ЗЕТ (недели/ часы)	Курирующий сотрудник образовательной организации	Сроки прохождения	Отметка о зачёте	Подпись
1	Круглосуточный кожно-венерологический стационар ГБУЗ ПК «КККВД»	19 ЗЕТ (12 и 2/3 нед., 684 часа)	Седова Т.Г.			
4.	Обучающий симуляционный курс. СЛР	1 ЗЕТ (36 час).	ФИО			
	Всего	74 ЗЕТ				

Зам. заведующей кафедрой, д.м.н., проф.

Елькин В.Д.

Курирующий преподаватель, к.м.н.. доц.

Седова Т.Г.

Ординатор

ФИО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**ДНЕВНИК**  
**ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА**

(20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год)

---

*(Ф.И.О. ординатора)*

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

Форма обучения – очная Срок обучения в соответствии с ФГОС ВО – 2 года

Кафедра дерматовенерологии \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор В.Д. Елькин \_\_\_\_\_

*(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)*

Руководитель практики (от образовательной организации) доцент кафедры дерматовенерологии, к.м.н., доцент Т.Г. Седова \_\_\_\_\_

*(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя практики)*



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ОТЧЕТ**

**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА**

(20\_\_/20\_\_ учебный год)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по  
специальности: **31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

Год обучения, семестр \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Продолжительность: \_\_\_\_\_ ЗЕТ или \_\_\_\_\_ недель

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Основные итоги практики:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ординатор \_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель практики от медицинской (или иной) организации \_\_\_\_\_ ФИО

Отметка о зачете: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной  
организации \_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Фонд оценочных средств

#### для проведения промежуточной и итоговой аттестации по практике

Для **текущего контроля** используется набор ситуационных задач, характеризующих освоение отдельных компетенций.

Для **промежуточного (семестрового) контроля** (аттестации) в конце 1, 2, и 3 семестров в части оценки практических навыков используется решение ситуационных задач и выполнение практических заданий по пройденным модулям. Для каждой аттестации составлено не менее 30 ситуационных задач и практических заданий.

Для **итогового контроля (государственной итоговой аттестации)** после полного освоения образовательной программы в конце 4 семестра используются ситуационные задачи по всем разделам специальности. Составлено 40 ситуационных задач и 56 практических заданий.

Процедура промежуточной и итоговой аттестации включает оценку практических навыков в виде решения ситуационных задач и выполнения индивидуальных заданий по сбору данных анамнеза заболевания, включая данные по профессиональному маршруту, аллергологический анамнез, наследственность; оценке кожного патологического процесса, анализу лабораторных и инструментальных методов обследования, составлению плана дополнительного обследования и лечения пациента.

Ко всем практическим навыкам составлены эталоны ответов. Ответы оформляются в письменном виде.

Оценка по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

**Отлично** – обучающийся клинический ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

**Хорошо** - обучающийся ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

**Удовлетворительно** – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

**Неудовлетворительно** – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

**Оценка за практику ставится по совокупности решения ситуационных задач и демонстрации практических навыков.**

#### Типовая ситуационная задача

##### ЗАДАЧА

На прием к дерматологу обратился больной И., 45 лет, с жалобами на высыпания по всему кожному покрову, сопровождающиеся зудом.

Считает себя больным в течение трех месяцев. Первые высыпания появились в летнее время года на волосистой части головы, затем на разгибательной поверхности предплечий, на туловище. Начало заболевания ни с чем не связывает. Отец больного и дед страдали подобным же заболеванием. Из сопутствующих заболеваний отмечает хронический холецистит.

Объективно: высыпания носят распространенный характер, симметричные, локализируются на разгибательной поверхности конечностей, на туловище, волосистой части головы. Представлены мономорфной папулезной сыпью, ярко-красного цвета, округлой формы, размерами от 0,5 до 1 см в диаметре, бляшками размером 5 x 5 см. Поверхность папул в центре покрыта серебристо-белыми чешуйками, по периферии – ободок ярко-красного цвета. Наблюдается появление новых папул и их периферический рост. При поскабливании высыпаний появляется гладкая блестящая поверхность, затем точечное кровотечение.

#### ВОПРОСЫ

1. Поставьте диагноз пациенту.
2. Перечислите группы лекарственных препаратов, назначаемых в конкретном случае.

#### ОТВЕТЫ:

1. Псориаз вульгарный распространенный, прогрессирующая стадия, летняя форма.
2. Антигистаминные, седативные препараты, витамины группы В, витамин А, общеукрепляющие средства, кератопластические мази.

#### Пример практического задания

1. Определение псориазных феноменов.
2. Методика применения наружных лекарственных форм, показания, противопоказания, правила терапии топическими КС.

### 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.

#### 6.1. Порядки оказания медицинской помощи

Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология» Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 924н

#### 6.2. Профессиональный стандарт.

Профессиональный стандарт "Врач-дерматовенеролог". Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 года №142н.

#### 6.3. Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения, подготовленных профессиональными ассоциациями по профилю ординатуры

Рубрикатор клинических рекомендаций по дерматовенерологии:

- Клинические рекомендации по дерматовенерологии, 2015 г.
- Клинические рекомендации: акне вульгарные, 2020г.
- Клинические рекомендации: псориаз, 2020г.
- Клинические рекомендации: красный плоский лишай, 2020г.

- Клинические рекомендации: контактный дерматит, 2020г.
- Клинические рекомендации: атопический дерматит, 2020г.
- Клинические рекомендации: пеленочный дерматит, 2020г.
- Клинические рекомендации: сифилис, 2020г.
- Клинические рекомендации: гонококковая инфекция, 2020г.
- Клинические рекомендации: пузырчатка, 2020г.
- Клинические рекомендации: экзема, 2020г.
- Клинические рекомендации: красная волчанка, 2020г.
- Клинические рекомендации: грибовидный микоз, 2020г.
- Клинические рекомендации Ассоциации онкологов России (АОР):
- Клинические рекомендации: базально-клеточный рак кожи, 2020г.
- Клинические рекомендации: плоскоклеточный рак кожи, 2020г.
- Клинические рекомендации: меланома кожи, 2020г.

Клинические рекомендации Российского общества урологов (РОУ), Европейской Ассоциации урологов (ЕАУ) и клинические рекомендации «Андрология» по диагностике и лечению инфекций репродуктивной системы мужчин и рака полового члена

Клинические рекомендации МЗ РФ «Акушерство и гинекология» по диагностике и лечению инфекций репродуктивной системы женщин и рака половых органов

#### **6.4. Перечень стандартов медицинской помощи**

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. №924н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология" (с изменениями и дополнениями)

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.03.2013 №121н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг), при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологической), скорой (в том числе специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказание медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке), органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях»

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.04.2012 №406н « Об утверждении порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках ППГ бесплатного оказания медицинской помощи»;

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.04.2012 №407н «Об утверждении порядка

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 02.05.2012 №441н « Об утверждении порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений»;

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.06.2011г. №624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности»

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.04.2012 г. №381н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «косметология»

Приказ Минздрава России от 23.09.2003 №455 «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в Российской Федерации»

Приказ Минздрава РФ от 30.07.2001 г. №291 "О мерах по предупреждению распространения инфекций, передаваемых половым путем"(с изменениями от 15 ноября 2001 г.)

Приказ Минздрава РФ от 26.03.2001 г. №87 «О совершенствовании серологической диагностики сифилиса»

Приказ Минздрава РФ от 18.12 2007 г. № 780 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с псориазом»

Приказ Минздрава РФ от 6.12.2006 г. № 828 «Стандарт медицинской помощи больным со злокачественной меланомой кожи»

Приказ Минздрава РФ от 20.11.2006 г. № 782 «Об утверждении медицинской помощи больным со злокачественными новообразованиями кожи» (с изменениями и дополнениями от 2012г)

Приказ Минздрава РФ от 9.11.2012 г. № 838 «Об утверждении стандарта медицинской помощи при фурункуле, карбункуле»

#### **6.5. Другие нормативные документы**

Порядок проведения диспансерного наблюдения. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 № 1344н

Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения. Приказ Минздрава России от 26.10.2017 № 869н

#### **6.6. Перечень электронных ресурсов**

1. Рубрикатор клинических рекомендаций: <http://cr.rosminzdrav.ru/>
2. Консультант плюс. Справочная информация по порядкам оказания медицинской помощи, стандартам и другим нормативным документам: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_141711/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/).
3. Нормативно-правовые документы: ФГОС по специальности 31.08.32 Дерматовенерология. <http://cr.rosminzdrav.ru>
4. Рубрикатор клинических рекомендаций по дерматовенерологии: [info@cnikvi.ru](mailto:info@cnikvi.ru)
5. Национальный сервер дерматологии «Дерматология в России»: [www.dermatology.ru](http://www.dermatology.ru).
6. Национальный Альянс дерматологов и косметологов: [melanomaday.ru](http://melanomaday.ru).

7. Российское общество дерматологов и косметологов: [www.rodv.ru](http://www.rodv.ru)
8. Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ по дерматовенерологии: [rosminzdrav.ru](http://rosminzdrav.ru)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **На клинических базах имеются в наличии:**

1. помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

## **8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	-	-	-	-	-

### **Изменения и дополнения к программе практики по организации практики (практической подготовки) в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации**

В целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

в рамках вариативной части блока 2 образовательной программы

прохождение практики может быть направлено на осуществление мероприятий по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с участием в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и относящихся к освоению обязательных профессиональных компетенций ФГОС ВО

Компетенция	Индекс по ФГОС
Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1
Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях	ПК-3
Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5
Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК-7
Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	ПК-8
Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК-12

С учетом заявок органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья предусмотрено выполнение обучающимися следующих видов работ:

консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;

обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;

участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;

проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;

взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;

доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;

участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;

участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;

иные виды профессиональной деятельности.

### **Информационное обеспечение:**

1. Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14.
2. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в действующей редакции) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4, 8.