

**АННОТАЦИИ**  
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН,**  
основной профессиональной образовательной программой по специальности  
**31.08.28 «Гастроэнтерология» (ординатура)**

Перечень дисциплин (по учебному плану, только дисциплины)

**Базовая часть:**

- Гастроэнтерология
  - Заболевания пищевода
  - Патология гастродуоденальной зоны
  - Заболевания печени
  - Заболевания системы желчевыделения
  - Болезни поджелудочной железы
  - Заболевания тонкой кишки
  - Заболевания толстой кишки
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Медицина чрезвычайных ситуации
- Патология
- Педагогика

**Вариативная часть (обязательные дисциплины):**

- Инфекционные болезни
- Цифровое здравоохранение. ЕГИСЗ ПК
- Клиническая биохимия
- Функциональная диагностика в гастроэнтерологии
- Реабилитация
- Медико-социальная экспертиза

**Вариативная часть (дисциплины по выбору):**

- Патология ЖКТ и беременность
- Рациональная клиническая фармакология в гастроэнтерологии
- Гериатрическая гастроэнтерология

**Аннотация к РПД «Гастроэнтерология»**  
**ОПОП ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_33\_ зачетные единицы

**Цель освоения дисциплины:**

освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение задач профессиональной деятельности специалистов в области гастроэнтерологии

**Задачи:**

- формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности гастроэнтерология, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

-

формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача по гастроэнтерологии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

- подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные

задачи;-подготовка врача по гастроэнтерологии, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;

- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу по гастроэнтерологии свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;
- освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний;
- освоение методов лечения больных;
- освоение методов формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;
- владение техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
- формирование умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- изучение правовой базы деятельности врача и освоение норм медицинской этики и деонтологии.

**Формируемые компетенции (УК и ПК):**

УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК- 2; ПК-5; ПК-6

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

#### **Аннотация к РПД «Общественное здоровье и здравоохранения» ОПОП ординатуры 31.08.28. Гастроэнтерология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетентности по применению нормативных документов в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

**Задачи:**

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

**Формируемые компетенции (УК и ПК):** УК-2, ПК-4, ПК-10

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Цифровое здравоохранение. ЕГИСЗ ПК»  
ОПОП ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетентности по применению коммуникативных навыков владения Интернет (Единой государственной информационной системой здравоохранения Пермского края (ЕГИСЗ ПК) в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

**Задачи:**

изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;

освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);

соблюдение основных требований информационной безопасности;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.

**Формируемые компетенции (УК и ПК):** УК-2, ПК-4, ПК-11

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Медицина чрезвычайных ситуаций»  
ОПОП ординатуры 31.08.28. Гастроэнтерология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица **Цель освоения дисциплины:**

формирование компетентности в области организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

**Задачи:** - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста в области оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях;

- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях;

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);

- овладения навыками организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС, приемами оказания первичной медико-санитарной и специализированной помощи при экстренных и неотложных состояниях пострадавшим в ЧС, приемами и способами использования индивидуальных средств защиты, способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной помощи, приемами медицинской сортировки в ЧС, приемами и способами медицинской эвакуации пострадавших в ЧС, алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинским персоналом и пациентами.

**Формируемые компетенции (УК и ПК):** частично УК-2, полностью ПК-3, ПК-7, ПК-12.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.  
**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Педагогика»  
ОПОП ординатуры 31.08.28. Гастроэнтерология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** овладение основами педагогики и методик обучения

**Задачи:**

1. Обеспечение усвоения ординаторами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском учебном заведении;
2. Формирование умений выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию медицинской валеологии и педагогики;
3. Формирование навыков подготовки основных видов учебных занятий.

**Формируемые компетенции (УК и ПК):**УК-3, ПК-9

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.  
**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Патология»  
ОПОП ординатуры 31.08.28. Гастроэнтерология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:**

профессиональное образование врача специалиста, отвечающего квалификационным требованиям к специальности и имеющего право самостоятельной работы.

**Задачи:**

- обучить правилам оформления клинического диагноза
- правилам сличения клинического и патологоанатомического диагноза, проведения комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ) и клинико-патологоанатомической конференции (КАК);
- дать характеристику современным методам морфологического исследования, их возможности и правилам направления материала на исследование;
- дать характеристику основных терминальных состояний, патологии реанимации и ятрогений
- дать характеристику пневмоний с учётом современных представлений и требований к диагностике

**Формируемые компетенции (УК и ПК):**Частично УК-1, частично ПК-5

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.  
**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Инфекционные болезни»  
ОПОП ординатуры 31.08.28. Гастроэнтерология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетентности и готовности применять нормативные документы в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области инфекционной патологии.

**Задачи:**

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста врача - инфекциониста и порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «инфекционные болезни», обеспечивающим понимание вопросов маршрутизации пациентов;
- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации диспансерного наблюдения, путях повышения охвата и качества диспансеризации населения, профилактики отказов от диагностических мероприятий;

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»);  
- овладения навыками применения в практической деятельности нормативных документов в области организации оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни».  
**Формируемые компетенции (УК и ПК):** УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6.  
**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.  
**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Клиническая биохимия»  
ОПОП ординатуры 31.08.28. Гастроэнтерология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:**

подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного оценить течение нормальных и патологических процессов в человеческом организме, выработать оптимальный диагностический алгоритм с применением современных методов лабораторной диагностики, правильно оценить полученные результаты и, в итоге, организовать качественную медицинскую помощь.

**Задачи:**

- обучение основным методам оценки биохимических показателей, а также результатов биохимических исследований
- обучение методике трактовки отклонений биохимических констант от референсной нормы
- знакомство с организацией клинико-диагностической лаборатории
- обучение вопросам управления качеством медицинских исследований на преаналитическом этапе
- формирование навыков работы с медицинской документацией
- формирование умения составлять диагностический алгоритм назначения лабораторных исследований и правильной трактовке полученных результатов

**Формируемые компетенции (УК и ПК):**

УК-1, ПК-5

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.  
**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Функциональная диагностика в гастроэнтерологии»  
ОПОП ординатуры 31.08.28. Гастроэнтерология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного оценить течение нормальных и патологических процессов в человеческом организме, выработать оптимальный диагностический алгоритм с применением современных методов лабораторной диагностики, правильно оценить полученные результаты и, в итоге, организовать качественную медицинскую помощь.

**Задачи:** - обучение основным методам оценки биохимических показателей, а также результатов биохимических исследований

- обучение методике трактовки отклонений биохимических констант от референсной нормы
- знакомство с организацией клинико-диагностической лаборатории
- обучение вопросам управления качеством медицинских исследований на преаналитическом этапе
- формирование навыков работы с медицинской документацией

- формирование умения составлять диагностический алгоритм назначения лабораторных исследований и правильной трактовке полученных результатов.

**Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-1, ПК-5**

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Медико-социальная экспертиза»  
ОПОП ординатуры 31.08.28. Гастроэнтерология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медико-социальной экспертизы.

**Задачи:**

- изучение организации проведения медицинской экспертизы

- проведение медицинской экспертизы.

**Формируемые компетенции (УК и ПК): УК-1, ПК-5, ПК-8.**

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Реабилитация»  
ОПОП ординатуры 31.08.28. Гастроэнтерология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_1\_ зачетная единица

**Цель освоения дисциплины:** является формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицинской реабилитации.

**Задачи:** - проведение медицинской реабилитации.

-Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов

**Формируемые компетенции (УК и ПК): ПК-8**

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Патология ЖКТ и беременность»  
ОПОП ординатуры 31.08.28. Гастроэнтерология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_3\_ зачетные единицы

**Цель освоения дисциплины:**

формирование и совершенствование компетенций обучающегося в области охраны здоровья беременных в рамках имеющейся квалификации для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области гастроэнтерологии.

**Задачи:**

- формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности гастроэнтерология, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача гастроэнтеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

-подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) у беременных, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья беременных, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

- подготовка врача гастроэнтеролога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи беременным с заболеваниями ЖКТ;
- освоение методов формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий, в том числе у беременных женщин;
- владение техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
- изучение правовой базы деятельности врача и освоение норм медицинской этики и деонтологии в том числе при работе с беременными.

**Формируемые компетенции (УК и ПК):**

УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК- 2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК -9; ПК -10, ПК -11, а также частичному формированию таких профессиональных компетенций, как ПК-3, ПК-7, ПК-12.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Рациональная клиническая фармакология в гастроэнтерологии»  
ОПОП ординатуры 31.08.28. Гастроэнтерология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы

**Цель освоения дисциплины:**

освоение теоретических основ и практических навыков, формирование врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение задач профессиональной деятельности специалистов в области «Рациональная клиническая фармакология в гастроэнтерологии»

**Задачи:**

Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста гастроэнтеролога

Формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации рациональной фармакотерапии в гастроэнтерологии.

освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса - клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов, формуляров лекарственных препаратов –

овладение навыками применения в практической деятельности лекарственных средств различных фармакологических групп, применяемых в гастроэнтерологии.

**Формируемые компетенции (УК и ПК):**

УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК- 2; ПК-5; ПК-6

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Гериатрическая гастроэнтерология»  
ОПОП ординатуры 31.08.28. Гастроэнтерология**

**Общая трудоемкость дисциплины:** \_3\_ зачетные единицы

**Цель освоения дисциплины:**

формирование и совершенствование компетенций обучающегося в области охраны здоровья беременных в рамках имеющейся квалификации для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области гастроэнтерологии.

**Задачи:**

- формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности гастроэнтерология, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача гастроэнтеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

- подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) у беременных, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья беременных, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- подготовка врача гастроэнтеролога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи лицам пожилого и старческого возраста с заболеваниями ЖКТ;
- освоение методов формирования здорового образа жизни, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий, в том числе у лиц пожилого и старческого возраста;
- владение техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
- изучение правовой базы деятельности врача и освоение норм медицинской этики и деонтологии в том числе при работе с лицами пожилого и старческого возраста.

**Формируемые компетенции (УК и ПК):**

УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК- 2; ПК-5; ПК-6

**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма аттестации:** зачет.