

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01. Психиатрия

для ординаторов по специальности
31.08.20 Психиатрия

Направленность (профиль): Психиатрия

Направление подготовки: **31.00.00 Клиническая медицина**

Форма обучения: очная

Трудоемкость: **41 ЗЕТ / 1476 часов**

Пермь, 2024

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Психиатрия» является формирование компетентности в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности в области психиатрии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к *обязательной* части образовательной программы, ее модули распределены по четырем семестрам периода обучения

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение данного модуля способствует формированию компетенций универсальных (УК)/общефессиональных (ОПК) и профессиональных: УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знать	– общие и клинические основы нормы и патологии – профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- пользоваться профессиональными источниками информации – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) – критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; – владеть алгоритмом сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании полученных данных обследования и использования профессиональных источников информации	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; – методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в	знать	– методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы

профессиональ ном контексте				
	уметь	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные	практические/ семинарские занятия, самостоятельна я работа	задания для самостоятельн ой работы
	владеть	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные	Практические занятия, самостоятельна я работа	Задания для самостоятельн ой работы

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	знать	- Основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе	семинарские занятия, самостоятельна я работа	задания для самостоятельн ой работы
	уметь	- Анализировать результаты собственной деятельности с целью предотвращения профессиональных ошибок	практические/ семинарские занятия, самостоятельна я работа	задания для самостоятельн ой работы
	владеть	- Навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Практические занятия, самостоятельна я работа	Задания для самостоятельн ой работы
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	знать	- Нормы законодательства, регулирующие отношения в сфере медицинской деятельности.	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельна я работа	Тесты, задания для самостоятельн ой работы
	уметь	- Выявлять в ситуациях взаимодействия на рабочем месте этическую и правовую составляющую	практические/ семинарские занятия, самостоятельна я работа	задания для самостоятельн ой работы
	владеть	- поиском и толкованием нормативных правовых актов, необходимых для правовой оценки практической деятельности 5 на рабочем месте	Практические занятия, самостоятельна я работа	Задания для самостоятельн ой работы

УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	знать	- Формы этического мышления, разрешения дилемм	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	уметь	Выделять этическую составляющую в коммуникации с коллегами, пациентами и их законными представителями, принимать оптимальное организационное решение в вопросах оказания медицинской услуги	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыком конструктивного, в т.ч. человекоцентрированного, взаимодействия в коллективе	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	знать	– Стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации. – Использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. – Взаимодействовать с представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы

		соблюдением норм педагогической этики.		
	владеть	- Способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; – Навыками общения с учетом выбранного стиля.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	знать	– Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	знать	- Особенности социокультурного взаимодействия, иметь представление о контексте и его влиянии	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	уметь	- Анализировать точки зрения участников, понимать предпосылки мнений и уважать взгляды других	семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	Навыком осмысления собственных эмоциональных состояний и чувств, а также причин их возникновения - Навыком контроля и конструктивного совладания	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Код	и	Компоне	Планируемые результаты обучения по	Технологии	Средства	и
-----	---	---------	------------------------------------	------------	----------	---

наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	нты компетенции	дисциплине (модулю)	формирования	технологии оценки
УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	знать	– Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития	знать	– Методы и технологии целеполагания и целереализации.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труд	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	знать	– Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации	самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	уметь	– Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития	самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Общие вопросы организации медицинской помощи населению. – Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. – Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. – Физиологию пациентов в норме, патологию при заболеваниях и (или) патологических состояниях. – Анатомо-физиологические особенности и возрастную эволюцию заболеваний. – МКБ. – Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) – Методику осмотра и обследования пациентов 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) патологических состояниях. – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями. – Обосновывать необходимость направления к врачам специалистам пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. – Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		<p>по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями.</p>		
	владеть	<p>– Методикой установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). – Проводить работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	знать	<p>– Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) патологических состояний.</p> <p>– Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями</p>	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	<p>– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	<p>– Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками направления пациентов с а заболеваниями и (или) патологическими состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

		медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
--	--	---	--	--

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю, - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, - Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, – Методы медикаментозного и не медикаментозного лечения – Показания и противопоказания к применению препаратов – Режим дозирования лекарственных препаратов – Побочные эффекты и нежелательные реакции от препаратов – Тактику купирования нежелательных реакций 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать план лечения – Назначать лечение пациентам и осуществлять контроль его эффективности и безопасности – Определять показания для применения фармакологических препаратов – Уметь применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методами и навыками назначения лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением – Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов – Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека – Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии – Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыком оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов – Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований – Навыком анализа механизма действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека 	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	знать	– Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		пациентов	я работа	ой работы
	уметь	– Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) патологическими состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы	практические/ семинарские занятия, самостоятельна я работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельн ой работы
	владеть	– Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) патологическими состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельна я работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельн ой работы
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	знать	– Порядок выдачи листков нетрудоспособности, в том числе в электронном виде – Требования к медицинской документации	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельна я работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельн ой работы
	уметь	– Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями и (или) патологическими состояниями. – Формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия заболеваний и (или) патологических состояний	практические/ семинарские занятия, самостоятельна я работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельн ой работы
	владеть	– Навыками выполнения работ по проведению отдельных видов освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических – Навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.	Практические занятия, самостоятельна я работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельн ой работы

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию	знать	– Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни – Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельна я работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельн ой работы

здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения				
	уметь	– Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний – Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) – Навыками организации и проведения профилактических мероприятий	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	знать	– Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов – Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами - Медицинские показания и медицинские противопоказания в психопрофилактике психических заболеваний - осложнения при проведении лечения психических заболеваний.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами – Организовывать проведение психопрофилактических мероприятий психических заболеваний. – Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с применением нейролептических препаратов.	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами – Навыками оценки эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий – Навыками организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Код и наименование компетенции,	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
---------------------------------	------------------------	--	-------------------------	------------------------------

индикатора достижения компетенции	нции			
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	знать	– Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	знать	– Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. – Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 41 ЗЕ / 1476 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов в том числе:	868
лекции, час	112
практические занятия, семинары, час	756
Самостоятельная работа	608

Форма аттестации: 12 зачетов и экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий			
		Лекции	Практ./семинар. .. занятия	Самост. работа	Всего
1.	Модуль 1. Организационные основы оказания медицинской помощи в психиатрии	2	22	10	24
2.	Модуль 2. Общая психиатрия	10	102	104	216
3.	Модуль 3. Клиническая психопатология	20	188	224	432
4.	Модуль 4. Частная психиатрия	12	166	146	324
5.	Модуль 5. Терапия психических расстройств	12	116	130	258
6.	Модуль 6. Психиатрия-наркология	6	46	56	108
7.	Модуль 7. Судебная психиатрия	6	46	56	108
	Итого	66	664	716	1476

Итоговый контроль знаний: экзамен (ГИА)

5.2. Тематический план дисциплины

5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Организационные основы оказания медицинской помощи в психиатрии	2
	Организационные принципы помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией	2
	Эпидемиология аллергических и иммунологических заболеваний	2
2.	Модуль 2. Общая психиатрия	10
	Введение в иммунологию: предмет, задачи, перспективы современной иммунологии и аллергологии.	3
	Иммунный надзор и поддержание антигенного постоянства внутренней среды	3
	Функциональная организация иммунной системы	3
	Фагоцитоз	3
	Система комплемента	2
	Имуноглобулины	2

3.	Модуль 3. Клиническая психопатология	42
	Молекулярная диагностика и другие современные методы обследования в аллергологии	2
	Современные методы обследования в иммунологии	2
4.	Модуль 4. Частная психиатрия	34
	Механизмы развития поллинозов	2
	Особенности диагностики и терапии поллинозов	2
5.	Модуль 5. Терапия психических расстройств	12
	Механизмы развития пищевой аллергии	2
	Дифференциальная диагностика пищевой аллергии	2
6.	Модуль 6. Психиатрия-наркология	6
	Пути сенсибилизации и механизмы латексной аллергии	2
	Диагностика латексной аллергии	2
7.	Модуль 7. Судебная психиатрия	6
	Лекарственные препараты, как аллергены	2
	Вакцинация: аллергенные свойства препаратов, применяемых для активной иммунизации, вакцины и их виды, анатоксины.	2
	Аллергические и неаллергические осложнения вакцинации	2
	Особенности вакцинации пациентов с хроническими заболеваниями	2

5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
		Аудит.
1	Модуль 1. Организационные основы оказания медицинской помощи в психиатрии	24
1.1	Принципы организации здравоохранения в Российской Федерации	6
1.2	Организация психиатрической помощи в Российской Федерации	6
1.3	Нормативно-правовые акты оказания психиатрической помощи	6
2.	Модуль 2. Общая психиатрия	102
2.1	Клинико-психопатологическое исследование.	6
2.2	Оформление полученных данных в историю болезни.	6
2.3	Лабораторные, генетические и морфологические методы исследования.	6
3.	Модуль 3. Клиническая психопатология	222
3.1	Нарушения восприятия	16
3.2	Расстройства мышления	16
3.3	Интеллектуально-мнестические нарушения	16
3.4	Эмоциональные расстройства	16
3.5	Расстройства влечения	16
3.6	Волевые нарушения	16
3.7	Расстройства сознания	16
3.8.	Нарушения критики	16
3.9	Современная классификация психопатологических синдромов	16
4.	Модуль 4. Частная психиатрия	144
4.1	Этиология и патогенез психических расстройств. Классификация психических расстройств.	14

4.2	Шизофрения, шизотипическое, шизоаффективное и бредовое расстройства	14
4.3	Органические, включая симптоматические, психические расстройства и расстройства поведения	14
4.4	Расстройства настроения (аффективные расстройства)	14
4.5	Психические расстройства и расстройства поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ	14
4.6	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства	14
4.7	Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами	14
4.8	Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте	14
4.9.	Умственная отсталость	14
4.10	Психосоматические расстройства	18
5.	Модуль 5. Терапия психических расстройств	144
5.1.	Современные представления о механизме действия и классификации психотропных средств	8
5.1.1.	Психофармакология антипсихотических препаратов.	2
5.1.2.	Психофармакология антидепрессантов и нормотимиков.	2
5.1.3.	Психофармакология транквилизаторов и ноотропов	2
5.1.4	Злоупотребления психотропными препаратами.	2
5.2.	Психофармакотерапия при шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройствах.	4
5.3.	Психофармакотерапия аффективных расстройств.	4
5.4	Психофармакотерапия невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств.	4
5.5	Психофармакотерапия органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения	4
5.6	Психофармакотерапия расстройств личности и поведения в зрелом возрасте.	2
5.7	Психофармакотерапия психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ	4
5.8	Психофармакотерапия иных психических расстройств и расстройств поведения	4
5.9	Нежелательные явления в процессе психофармакотерапии.	2
6.	Модуль 6. Психиатрия-наркология	36
6.1	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя	8
6.2	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ	8
6.3.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением табака	6
6.4..	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением летучих растворителей	4
6.5	Лечение алкогольной зависимости	6
6.6	Лечение наркоманической зависимости.	4
7.	Модуль 7. Судебная психиатрия	36
7.1	Организационные основы проведения судебно-психиатрической экспертизы	8
7.2	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе	10
7.3	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	6
7.4	Амбулаторная судебно-психиатрическая экспертиза	6

7.5	Принудительное лечение	6
-----	------------------------	---

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Часы
1.	Модуль 1. Организационные основы оказания медицинской помощи в психиатрии	Самостоятельное изучение нормативных документов. Подготовка реферата по эпидемиологии психических заболеваний у детей и взрослых.	10
2.	Модуль 2. Общая психиатрия	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Выполнение индивидуальных заданий по составлению тестов по отдельным разделам шизофрения, органические психические расстройства, аффективные расстройства).. Подготовка рефератов по диагностике отдельных психических состояний.	104
3.	Модуль 3. Клиническая психопатология	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Выполнение индивидуальных заданий по составлению опросников для диагностики отдельных видов психических заболеваний (шизофрения, биполярное аффективное расстройство, психические расстройства в детском возрасте, психические расстройства в пожилом возрасте, умственная отсталость).	168
4.	Модуль 4. Частная психиатрия	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы и нормативных документов. Подготовка сообщения на тему: «Предпосылки развития интеллекта у детей»	146
5.	Модуль 5. Терапия психических расстройств	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы и нормативных документов. Выполнение самостоятельной работы по подготовке памяток для пациентов и их родственников с эндогенными психическими расстройствами.	96
6.	Модуль 6. Психиатрия-наркология	Самостоятельное изучение литературы по теме. Творческое задание: составление памятки для ребенка и взрослого пациента для профилактики формирования алкогольной, табачной и наркотической зависимости	36
7.	Модуль 7. Судебная психиатрия	Конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения по вопросам судебно-психиатрической экспертизы..	48
ИТОГО часов:			608

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические рекомендации для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фоновое) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины Основная:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Агибалова, Т. В. ДИАГНОСТИКА ОСТРОГО И ХРОНИЧЕСКОГО УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ / Т. В. Агибалова, В. Д. Москаленко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0059.html	Удаленный доступ
2.	Альтшулер, В. Б. ОБЩАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ НАРКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ / В. Б. Альтшулер (с участием В. В. Чирко, М. Л. Рохлиной) - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0009.html	Удаленный доступ
3.	Букановская, Тамара Ивановна. Психопатологическая пропедевтика [Текст] : методика диагностики психических расстройств [для студентов, психологов, психиатров] / Т. И. Букановская. - 2-е издание, дополненное и переработанное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 106 с. - ISBN 978-5-9704-5982-9	5 экз.
4.	Менделевич, Владимир Давыдович. Психиатрия [Текст] : учебник [предназначен для студентов высших медицинских учебных заведений] / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - 2 издание. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 413 с. - (Высшее медицинское образование). - Библиогр.: с. 410. - ISBN 978-5-222-32362-5.	2 экз.
5.	Наркология. Национальное руководство [Текст] : [рук. предназначено для врачей и студентов старших курсов мед. вузов]+ CD-ROM / ред.: Н. Н. Иванец, И. П. Анохина, М. А. Винникова. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2008. - 720 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-0887-2 .	1 экз.
6.	Психиатрия [Текст] : национальное руководство + CD [рук. предназначено для психиатров, клинических психологов, интернов,	2 экз.

	ординаторов, аспирантов, студентов старших курсов мед. вуза] / ред. Т. Б. Дмитриева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. - 1001 с. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 988. - ISBN 978-5-9704-2030-0	
7.	Психиатрия войн и катастроф [Текст] : учебное пособие [предназначено для ординаторов, аспирантов] / под редакцией В. К. Шамрея. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. - 431 с : ил. - Библиогр.: с. 424-431. - ISBN 978-5-299-00646-9	1 экз.
8.	Психиатрия и наркология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / Н. Н. Иванец [и др.]. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2012. - 832 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1167-4	30 экз.
9.	Цыганков, Б. Д. Психиатрия / Цыганков Б. Д., Овсянников С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2198-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421987.html	Удаленный доступ
10.	Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд. перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6053-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460535.html	Удаленный доступ
11.	Шабанов, П. Д. Наркология : руководство для врачей / Шабанов П. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2245-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422458.html	Удаленный доступ
12.	Шмелёва, С. В. Психопатология : учебное пособие / Шмелёва С. В., Голенков А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6277-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462775.html	Удаленный доступ

Дополнительная литература:

1. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства. – М.: Медицина, 2008
2. Александровский Ю.А., Барденштейн Л.М., Аведисова А.С. Психотерапия пограничных психических расстройств. - М., 2000.
3. Арана Д., Розенбаум Д. Фармакотерапия психических расстройств. – М.: Бинوم, 2004
4. Аргунова Ю.Н. Права граждан при оказании психиатрической помощи (Вопросы и ответы). – М.: Грифон, 2014. - 640 с.;
5. Бурдаков А.Н., Бурдакова Е.В., Фесенко Ю.А. Нейролептики в детской психиатрической практике. – СПб. – ЭЛБИ, 2008
6. Воронков Б.В. Детская и подростковая психиатрия. – СПб.: Наука и техника, 2009
7. Гильдбург О.А. Шизофрения: семиотика, герменевтика, социобиология, антропология. – М.: ВИДАР, 2007
8. Гурьева В.А., Гиндикин В.Я., Макушкин Е.В. Психопатология и психология аффективных расстройств. – М.: ГНЦ им. В.П. Сербского, 2005
9. Джонс П.Б., Бекли П.Ф. Шизофрения. - М.: МЕДпресс-информ, 2008
10. Дмитриева Т.Б., Ткаченко А.А., Харитонов Н.К. Судебная психиатрия. – М.: МИА, 2009
11. Доброхотова Т.А. Нейропсихиатрия. – М.: БИНОМ, 2006

12. Зенков Л.Р. Клиническая эпилептология. – М.:МИА, 2004
13. Иванец Н.И., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Психиатрия и медицинская психология: учебник. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 896 с.;
14. Карвасарский Б.Д. Учебник психотерапии. – СПб. – Питер, 2004
15. Ковалев Ю. В., Ахапкин Р. В. Правила оформления истории болезни в психиатрическом стационаре: Инструктивное письмо для врачей-психиатров. – Ижевск: МЗ УР, 2003
16. Ковалев Ю. В., Мухаметгалеева Е.Г., Копысова Г. Н., Щинова Л. А. Психоорганический синдром в клинике нервно-психических расстройств при медико-социальной экспертизе: Методические рекомендации – Ижевск: МСЗ УР, 2006
17. Ковалев Ю.В. Расстройства личности (психопатии): Учебно-методическое пособие. – Домодедово: ВИПК МВД РФ, 2002.
18. Ковалев Ю.В., Васильев В.В. Исследование психического состояния пациента: Учебное пособие. – Ижевск: Экспертиза, 2009
19. Коркина М.В., Лакосина Н.Д., Личко А.Е., Сергеев И.И. Психиатрия: Учебник. - М.: МЕДпресс-информ, 2002. -576с.
20. Коцюбинский А.П., Скорик А.И., Аксенова И.О. Шизофрения. – СПб.: Гиппократ, 2004
21. Мазо Г.Э. Депрессивное расстройство. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 106с.;
22. Менделевич В.Д. Психиатрическая пропедевтика. Практическое руководство. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 576 с.;
23. Микиртумов Б. Е., Кощавцев А. Г., Гречаный С. В. Клиническая психиатрия раннего детского возраста. - СПб.: Питер, 2001. - 252 с.;
24. Минутко В.Л. Депрессия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006
25. Минутко В.Л. Шизофрения. – Курск: ОАО ИПП «Курск», 2009
26. МКБ-10: Международная классификация болезней (10-й пересмотр): Классификация психических и поведенческих расстройств: Клинические описания и указания по диагностике. – СПб.: АДИС, 1994
27. Многоосевая классификация психических расстройств в детском и подростковом возрасте: Классификация психических и поведенческих расстройств у детей и подростков в соответствии с МКБ-10. – М.: Смысл, 2004
28. Мосолов С.Н. Биполярное аффективное расстройство: диагностика и лечение. - М.: МЕДпресс-информ, 2008
29. Мосолов С.Н. Основы психофармакотерапии. - М., 1996.
30. Мухин К.Ю., Пертухин А.С., Миронов М. Б. Эпилептические синдромы: Диагностика и терапия. – М.: Системные решения, 2008
31. Нельсон А. И. Электросудорожная терапия. – М.: БИНОМ, 2005
32. Павлов И.С. Психотерапия в практике. – М.: ПЕР СЭ, 2006
33. Положий Б.С. Клиническая Суицидология. – М.: ГНЦ им. В.С. Сербского, 2006
34. Психиатрия: Клинические рекомендации / Под.ред. Н.Г. Незнанова. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2009
35. Психиатрия. Национальное руководство / Краснов В.В., Дмитриева Т.Б., Незнанов Н.Г. - М.: ГОЭТАР-Медиа, 2011. -1000 с.
36. Руководство по психиатрии. Под ред. А.С. Тиганова. - В 2 т. - М.: Медицина, 1999.-1491с.;
37. Смулевич А.Б. Депрессии при соматических и психических заболеваниях. – М.: МИА, 2004
38. Смулевич А.Б. Малопрогрессирующая шизофрения и пограничные состояния. - М.: МЕДпресс-информ, 2009
39. Смулевич А.Б. Психопатология личности и коморбидные расстройства. - М.: МЕДпресс-информ, 2009

40. Смулевич А.Б. Расстройства личности. – М.: МИА, 2007
41. Тиганов А.С, Общая психопатология: Курс лекций. – М.:МИА, 2009
42. Улезко А.В., Платонова Ю.В. Психотропные средства в психиатрической практике. – Ростов-на-Дону.: Феникс. 2007
43. Фролов Б.С., Пашковский В.Э. Основные психопатологические синдромы. – СПб.: МАПО, 2004
44. Энн С.Д, Койл Д.Т. Фармакотерапия в неврологии и психиатрии. – М.:МИА, 2007
45. Энциклопедия психиатрии / Под ред. Ю.А. Александровского. – М.: РЛС, 2004
- Банщиков В.М., Короленко Ц.П., Давыдов И.В. Общая психопатология / МЗ СССР, I МОЛГМИ им.И.М.Сеченова. – М., 1971. – 176с.;
46. Блейхер В.М. Воронцова Г.Л. Ранняя диагностика психических заболеваний. – Киев: Здоровья, 1989. – 288 с.;
47. Васильченко Г.С. и др. (ред.) Сексопатология: Справочник. – М.: Медицина, 1990. – 576 с.;
48. Глоссарий психопатологических синдромов и состояний. – М.: ВНИЦПЗ АМН СССР, 1990. -113с.;
49. Гурьева В.А., Семке В.Я., Гиндикин В.Я. Психопатология подросткового возраста. - Томск: Изд-во Том. ун-та, 1994. – 308 с.;
50. Зейгарник Б.В. Патопсихология. 2-е изд. – М.: Изд-во МГУ, 1986. – 240 с.;
51. Карвасарский Б.Д. Неврозы. 2-е изд., перераб и доп. – М.: Медицина, 1990. - 576с.;
52. Клинические рекомендации для практикующих врачей, основанные на доказательной медицине: Evidence-Based Medicine Guidelines : [перевод с английского] / гл. ред.: И. Н. Денисов. - 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2003. - 1248 с.;
53. Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных. Выпуск 2/ ред. А. А. Баранов [и др.]. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 1376 с.;
54. Лакосина Н.Д., Трунова М.М. Неврозы, невротические развития личности и психопатии. – М.: Медицина, 1994. -190с.;
55. Микиртумов Б.Е., Ильичев А.Б. Клиническая семантика психопатологии. - СПб.: Изд - во СПбГПМА, 2003. - 175с.;
56. Развитие неврологии и психиатрии в Прикамье/ ГБОУ ВПО Перм. гос. мед. ун - т им. акад. Е. А. Вагнера; сост. Т. В. Байдина [и др.]; ред.: Ю. В. Каракулова, Н. С. Сединина. - Пермь: 2015. - 170 с.;
57. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний: руководство для практикующих врачей.- М.: Литтерра, 2007. - 648 с.;
58. Шейдер Р. Психиатрия. - М.: Практика, 1998.- 485с.
59. Штернберг Э.Я. Геронтологическая психиатрия. – М.: Медицина, 1977.-216с.;

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Сайт <http://cr.rosminzdrav.ru> Клинические рекомендации, утвержденные Минздравом РФ.
2. Сайт Кокрановского сообщества, на котором доступны резюме систематических обзоров <http://www.cochrane.org/ru/evidence>
 1. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml>
 2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
 3. Путеводитель по медицинским ресурсам Интернета: http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/cat_show.php?rid=677
 4. Медицинская информационная сеть: <http://www.medicinform.net/history/nauka>
 5. Базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed).

6. Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ: <https://www.zdrav.ru/>
1. 9. Общественная информационная система для профессионалов здравоохранения: <http://internist.ru>
10. Сайт: Российское общество психиатров // psychiatr.ru

7.2. Нормативные документы

Порядки оказания помощи

Федеральный Закон №323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Приказ от 17 мая 2012 г. № 566 н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»

Приказ от 30 декабря 2015 г. № 1034 н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология» и порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами (или) расстройствах поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ» (вступил в действие с 05.04.2016)

Нормативные документы по диспансеризации:

Порядок проведения диспансерного наблюдения за взрослыми. Приказ Минздрава России от 15.03.2022 N 168н

Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Приказ Минздрава России от 27.04.2021 N 404н

Приказ Минздрава России от 16.05.2019 N 302н (ред. от 19.11.2020) "Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" Письмо Минздрава России от 29.01.2018 N 15-2/10/2-490

7.3. Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения, подготовленных профессиональными ассоциациями по профилю ординатуры

Клинические рекомендации «Шизофрения» КР 451.2 Год утверждения 2021. Общественная организация "Российское общество психиатров", Применяются с 15.09.2021 г.

Клинические рекомендации «Биполярное аффективное расстройство» КР 675.1 Год утверждения 2021. Общественная организация "Российское общество психиатров" Применение с 15.09.2021 г.

Клинические рекомендации «Паническое расстройство у взрослых» КР 456.2 Год утверждения 2021, Общественная организация "Российское общество психиатров" Применение: с 16.09.2021

Клинические рекомендации «Умственная отсталость у детей и подростков» КР 676.1. Год утверждения 2021. Общественная организация "Российское общество психиатров", ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России. Применяется с 28.09.2021

Клинические рекомендации «Умственная отсталость у взрослых» КР 452.2. Год утверждения 2021. Общественная организация "Российское общество психиатров", ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России. Применяется с 28.09.2021

Клинические рекомендации «Тревожно-фобические расстройства у взрослых» КР 455.2 Год утверждения 2021. Общественная организация "Российское общество психиатров". Применяется с 16.09.2021

Клинические рекомендации «Генерализованное тревожное расстройство» КР 457.2 Год утверждения 2021. Общественная организация "Российское общество психиатров" Применяется с 16.09.2021 г.

Клинические рекомендации «Специфические расстройства личности» КР 397.2 Год утверждения 2021. Общественная организация "Российское общество психиатров" Применяется с 20.09.2021 г.

7.4. Перечень стандартов медицинской помощи

1. [Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах \(обновленный перечень\)](#) 8 июля 2014
2. Источник: <https://www.pro-personal.ru/article/1098757-19-m11-profstandarty-v-zdravoohranenii?ysclid=ld2wrl9x1f156456014>
3. Ссылка для ознакомления с содержанием профессиональных стандартов на портале FGOSVO - ЗДРАВООХРАНЕНИЕ. Профессиональные стандарты (fgosvo.ru) <https://fgosvo.ru/docs/index/2/2?ysclid=ld2uw8lbgm979923045>
4. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета, обновленная версия). Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1220н
5. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции в связи с эпилепсией в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета) Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1514н
6. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, психозах в связи с эпилепсией в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета) Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1515н
7. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, депрессивных и тревожных расстройствах в связи с эпилепсией. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1517н
8. Стандарт скорой медицинской помощи при шизофрении, шизотипических и бредовых расстройствах. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1131н

Перечень электронных ресурсов

1. Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

2. Сайт Союза психиатров России. Федеральные клинические рекомендации по психиатрии, в том числе по психической патологии у детей. <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>

8. Условия реализации дисциплины

Занятия проходят в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Имеются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

На территория федерального аккредитационно-симуляционного центра имеются помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"

№ п/п	Наименование
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психиатрия»**

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1					