

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности ФГБОУ ВО
ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

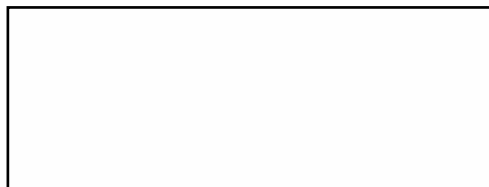
«24» мая 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.О.01. Педиатрия
для ординаторов по специальности
31.08.19 Педиатрия

Направленность (профиль) программы: Педиатрия
Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 36 ЗЕТ / 1296 часов



Пермь, 2024

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Педиатрия» является формирование компетентности в соответствии с ФГОС ВО в области организации медицинской помощи детскому населению для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области педиатрии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к *обязательной* части образовательной программы, ее модули распределены по четырем семестрам периода обучения

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий
- педагогический

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение данного модуля способствует формированию компетенций универсальных (УК)/общефессиональных (ОПК) и профессиональных: частично УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знать	– общие и клинические основы нормы и патологии – профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- пользоваться профессиональными источниками информации – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) – критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; – владеть алгоритмом сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании полученных данных обследования и использования профессиональных источников информации	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; – методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области	знать	– методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы

медицины и фармации в профессиональном контексте				
	уметь	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	знать	- Основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе	семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	уметь	- Анализировать результаты собственной деятельности с целью предотвращения профессиональных ошибок	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	знать	- Нормы законодательства, регулирующие отношения в сфере медицинской деятельности.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Выявлять в ситуациях взаимодействия на рабочем месте этическую и правовую составляющую	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	- поиском и толкованием нормативных правовых актов, необходимых для	Практические занятия,	Задания для самостоятельной

		правовой оценки практической деятельности 5 на рабочем месте	самостоятельная работа	ой работы
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	знать	- Формы этического мышления, разрешения дилемм	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	уметь	Выделять этическую составляющую в коммуникации с коллегами, пациентами и их законными представителями, принимать оптимальное организационное решение в вопросах оказания медицинской услуги	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыком конструктивного, в т.ч. человекоцентрированного, взаимодействия в коллективе	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	знать	- Стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации. - Использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. - Взаимодействовать с, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

		обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики.		
	владеть	- Способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; – Навыками общения с учетом выбранного стиля.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	знать	– Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	знать	- Особенности социокультурного взаимодействия, иметь представление о контексте и его влиянии	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	уметь	- Анализировать точки зрения участников, понимать предпосылки мнений и уважать взгляды других	Семинарские занятия	Задания для самостоятельной работы
	владеть	Навыком осмысления собственных эмоциональных состояний и чувств, а также причин их возникновения - Навыком контроля и конструктивного совладания	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	знать	– Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития	знать	– Методы и технологии целеполагания и целереализации.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труд	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	знать	– Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	уметь	– Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с	Самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

		целью их совершенствования.		
--	--	-----------------------------	--	--

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Общие вопросы организации медицинской помощи населению. – Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. – Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. – Физиологию пациентов в норме, патологию при заболеваниях и (или) патологических состояниях. – Анатомо-физиологические особенности и возрастную эволюцию заболеваний. – МКБ. – Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) – Методику осмотра и обследования пациентов 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) патологических состояниях. – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями. – Обосновывать необходимость направления к врачам специалистам пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. – Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями.		
	владеть	– Методикой установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). – Проводить работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций	Практические занятия, самостоятельная работа	Ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	знать	– Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) патологических состояний. – Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками направления пациентов с а заболеваниями и (или) патологическими состояниями на лабораторное	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

		обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
--	--	---	--	--

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю, - Стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, - Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, – Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения – Показания и противопоказания к применению препаратов – Режим дозирования лекарственных препаратов – Побочные эффекты и нежелательные реакции от препаратов – Тактику купирования нежелательных реакций 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать план лечения – Назначать лечение пациентам и осуществлять контроль его эффективности и безопасности – Определять показания для применения фармакологических препаратов – Уметь применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методами и навыками назначения лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины 	Лекции, семинары, практические занятия,	Тесты, ситуационные задачи, задания для

		заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	самостоятельная работа	самостоятельной работы
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	знать	– Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением – Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов – Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека – Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии – Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыком оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов – Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований – Навыком анализа механизма действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-7.1 Направляет	Знать	- нормативные правовые акты и иные документы,	Лекционные, практические/	Тесты, ситуационные

пациентов на медицинскую экспертизу		регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз; - медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу	семинарские занятия, самостоятельная работа	задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	- выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; - определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы;	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	- навыками определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; - навыками подготовки необходимой документации для осуществления медико-социальной экспертизы	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	знать	- порядок проведения медицинской экспертизы; - порядок выдачи медицинской документации	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	- организовать направление детей с заболеваниями и или состояниями на медицинскую экспертизу при наличии показаний; - интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<input type="checkbox"/> организации и проведения медицинской экспертизы; <input type="checkbox"/> навыками оформления медицинской документации	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию	знать	- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни - Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения				
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний – Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) – Навыками организации и проведения профилактических мероприятий 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов – Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии нормативными правовыми актами – Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний – Осложнения при проведении вакцинопрофилактики 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами – Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний – Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами – Навыками оценки эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий – Навыками организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний 	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	знать	– Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	знать	– Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. – Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «педиатрия» в условиях стационара (с круглосуточным пребыванием) и дневного стационара

Код и наименование компетенции,	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
---------------------------------	------------------------	--	-------------------------	------------------------------

индикатора достижения компетенции	нции			
<p>ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациента по профилю «педиатрия»</p>	<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные деонтологические нормы и законы; <input type="checkbox"/> основы медицинского права Российской Федерации; <input type="checkbox"/> Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; <input type="checkbox"/> Федеральные и локальные нормативные и законодательные акты (законы, приказы, СанПиНы, распоряжения), регламентирующие работу врача, подходы к диагностике и пр. <input type="checkbox"/> ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». <input type="checkbox"/> Российские и международные документы, регулирующие защиту прав и охрану здоровья детей; <input type="checkbox"/> порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «педиатрия», клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи; <input type="checkbox"/> анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности, закономерности функционирования здорового организма ребенка в различные периоды детства и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; <input type="checkbox"/> особенности регуляции функциональных систем организма ребенка в различные периоды детства в норме и при патологических процессах; <input type="checkbox"/> методику сбора и оценки жалоб, всех видов анамнеза (анамнез жизни с акушерским анамнезом, в том числе время прикладывания к груди в родзале, продолжительности грудного вскармливания, начала смешанного, искусственного вскармливания, сроков введения прикорма и реакции на продукты прикорма; вакцинальный, анамнез заболевания, наследственный с построением генеалогического древа, аллергологический, __ эпидемиологический); <input type="checkbox"/> особенности этиологии, патогенеза, диагностики, клинического течения заболеваний (патологических состояний) и возможные варианты их исхода у детей с учетом возраста и исходного состояния здоровья; 	<p>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, задания для самостоятельной работы</p>

		<p><input type="checkbox"/> методику физикального обследования ребенка по органам и системам, с оценкой тяжести состояния по заболеванию, самочувствия, физического, полового и психомоторного (нервно-психического у детей старшего возраста) развития;</p> <p><input type="checkbox"/> основы детской и подростковой психологии и психиатрии;</p> <p><input type="checkbox"/> методы лабораторных и инструментальных обследований, используемые в педиатрической практике, правила подготовки к ним и интерпретации их результатов в зависимости от возраста и пола;</p> <p><input type="checkbox"/> медицинские показания для направления на лабораторное и инструментальное обследование;</p> <p><input type="checkbox"/> медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам;</p> <p><input type="checkbox"/> методику и алгоритм проведения диагностических манипуляций, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение размеров большого родничка; - антропометрия (измерение роста на горизонтальном и вертикальном ростомере; взвешивание; измерение окружности головы и груди); - оценка физического развития по центильным и сигмальным таблицам; - расчет индекса массы тела (ИМТ); - оценка полового развития подростка; - подсчет частоты пульса и дыхания, термометрия; - пульсоксиметрия; - измерение артериального давления на периферических артериях (на верхних и нижних конечностях); - пикфлоуметрия; - проба Штанге; - проба Генча; - проба Шалкова; - ортостатическая проба; - отоскопия; - передняя риноскопия; - катетеризация мочевого пузыря у мальчиков и девочек; - исследование уровня глюкозы крови при помощи глюкометра; - мазок со слизистой зева и носа; - бакобследование на дифтерию; - соскоб на энтеробиоз <p>и критерии интерпретации полученных результатов;</p> <p><input type="checkbox"/> перечень показаний и противопоказаний для направления</p>		
--	--	--	--	--

		<p>пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на очередной этап выхаживания и (или) лечения, санаторно-курортное лечение и пр., а также правила и порядок оформления соответствующей медицинской документации;</p> <p><input type="checkbox"/> методику обоснования и формулировки клинического диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>		
	уметь	<p><input type="checkbox"/> устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем);</p> <p><input type="checkbox"/> осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у детей или у их законных представителей;</p> <p><input type="checkbox"/> интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента или у его законного представителя;</p> <p><input type="checkbox"/> проводить полное физикальное обследование детей различных периодов детства;</p> <p><input type="checkbox"/> оценивать общее состояние и самочувствие ребёнка, состояние по заболеванию;</p> <p><input type="checkbox"/> проводить диагностические манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение размеров большого родничка; - антропометрия (измерение роста на горизонтальном и вертикальном ростомере; взвешивание; измерение окружности головы и груди); - оценка физического развития по центильным и сигмальным таблицам; - расчёт индекса массы тела (ИМТ); - оценка полового развития подростка; - подсчет частоты пульса и дыхания, термометрия; - пульсоксиметрия; - измерение артериального давления на периферических артериях (на верхних и нижних конечностях); - пикфлоуметрия; - проба Штанге; - проба Генча; - проба Шалкова; - ортостатическая проба; - отоскопия; - передняя риноскопия; - катетеризация мочевого пузыря у мальчиков и девочек; 	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

		<ul style="list-style-type: none"> - исследование уровня глюкозы крови при помощи глюкометра; - мазок со слизистой зева и носа; - бакобследование на дифтерию; - соскоб на энтеробиоз; <input type="checkbox"/> анализировать и интерпретировать полученные при физикальном обследовании результаты; <input type="checkbox"/> определять соотношение между паспортным и биологическим возрастом детей и подростков, проводить антропометрию, оценивать физическое и психомоторное развитие ребенка, анализировать и интерпретировать полученные результаты; <input type="checkbox"/> составлять план дополнительного обследования; <input type="checkbox"/> обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; <input type="checkbox"/> объяснять пациенту (его законному представителю, осуществляющему уход за пациентом) правила подготовки к лабораторным и инструментальным обследованиям и цель их назначения, а также правила пользования термометром, пикфлоуметром, аппаратами для суточного мониторирования ЭКГ и АД и другими приборами, используемыми для диагностики; <input type="checkbox"/> интерпретировать и анализировать лабораторные и инструментальные обследования пациента по профилю «педиатрия» с учетом возрастнo-половых норм; <input type="checkbox"/> обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам <input type="checkbox"/> интерпретировать и анализировать заключения, полученные от врачей-специалистов; <input type="checkbox"/> осуществлять динамическое наблюдение за пациентом, находящимся на стационарном лечении. Анализировать динамику заболевания; <input type="checkbox"/> применять медицинские изделия, которые входят в стандарт оснащения отделения в соответствии с порядком 		
--	--	---	--	--

		<p>оказания медицинской помощи;</p> <p><input type="checkbox"/> пользоваться действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ);</p> <p><input type="checkbox"/> проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</p> <p><input type="checkbox"/> формулировать диагноз в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;</p> <p><input type="checkbox"/> определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях и условиях дневного стационара, при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях.</p>		
	владеть	<p><input type="checkbox"/> навыками сбора жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия» и/или его законных представителей;</p> <p><input type="checkbox"/> навыками интерпретации и анализа информации, полученной от пациента (его законных представителей) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия».</p> <p><input type="checkbox"/> навыками проведения полного физикального обследования пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, оценка тяжести состояния по заболеванию и (или) состоянию по профилю «педиатрия».</p> <p><input type="checkbox"/> навыками определения диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний у пациента по профилю «педиатрия».</p> <p><input type="checkbox"/> навыками обоснования предварительного диагноза и составление плана обследования (лабораторных исследований и инструментальных обследований, консультаций смежных специалистов) пациента по профилю «педиатрия»;</p> <p><input type="checkbox"/> навыками составления плана дополнительного обследования (лабораторных исследований и инструментальных обследований, консультаций смежных специалистов) пациента по</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

		<p>профилю «педиатрия».</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> навыками направления пациента на консультацию к врачам-специалистам; <input type="checkbox"/> навыками интерпретации и анализа физикальных данных, результатов лабораторных и инструментальных исследований, <input type="checkbox"/> навыками интерпретации заключений, полученных от врачей-специалистов. <input type="checkbox"/> навыками проведения дифференциальной диагностики и установление заключительного диагноза в соответствии с общепринятой клинической классификацией и действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ).___ 		
<p>ПК-1.2 Назначает и проводит лечение пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия», контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилю «педиатрия»; <input type="checkbox"/> стандарты, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия»; <input type="checkbox"/> нормативно-правовую базу по оформлению рецептов на лекарственные препараты, в том числе сильнодействующие и иммунобиологических лекарственных средства, продукты лечебного питания; <input type="checkbox"/> правила выписывания рецептов; <input type="checkbox"/> методы лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия»; <input type="checkbox"/> виды режима двигательной активности в зависимости от тяжести состояния по заболеванию и стадии заболевания; <input type="checkbox"/> механизм действия, лечебные и побочные эффекты лекарственных препаратов, детского и лечебного питания, косметики, средств ухода, а также их взаимодействие и эффекты при одновременном назначении нескольких лекарственных средств; медицинские показания и противопоказания к их назначению у детей (в том числе, off-label); <input type="checkbox"/> возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, а также условия хранения лекарственных препаратов; <input type="checkbox"/> характеристику лечебных столов и 	<p>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, задания для самостоятельной работы</p>

	<p>показания для их назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> виды искусственного питания пациента; <input type="checkbox"/> показания и противопоказания для назначения каждого вида искусственного питания; <input type="checkbox"/> тактика проведения каждого вида искусственного питания; <input type="checkbox"/> классификацию и перечень продуктов для энтерального питания и показания для его назначения; <input type="checkbox"/> классификацию лечебных смесей (заменителей грудного молока) для искусственного вскармливания детей 1 года жизни, их характеристику, состав и показания для назначения; <input type="checkbox"/> формы выпуска лекарственных средств, их способы введения и доставки; <input type="checkbox"/> национальную программу оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ; <input type="checkbox"/> национальную программу оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в РФ; <input type="checkbox"/> национальную программу «по оптимизации обеспеченности витаминами и минеральными веществами детей России (и использованию витаминных и витаминно-минеральных комплексов и обогащенных продуктов в педиатрической практике)»; <input type="checkbox"/> перечень специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов, утвержденный Правительством РФ; <input type="checkbox"/> современные данные доказательной медицины по эффективности методов лечения, лекарственных препаратов, продуктов питания; <input type="checkbox"/> методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний у детей; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; <input type="checkbox"/> способы предотвращения или устранения побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при лечении пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия»; <input type="checkbox"/> правила оформления дефектур, документов о побочных 		
--	---	--	--

		проявлениях после иммунизации; <input type="checkbox"/> правила асептики и антисептики		
	уметь	<input type="checkbox"/> составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания и (или) состояния; <input type="checkbox"/> назначать вид лечебно-охранительного режима (режима двигательной активности) пациенту в зависимости от тяжести состояния по заболеванию, характера и стадии заболевания; <input type="checkbox"/> назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание, косметику и средства ухода ребенку; <input type="checkbox"/> рассчитывать дозу лекарственного средства (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), продуктов питания, с учетом возраста, веса ребенка, характера, стадии и тяжести заболевания; <input type="checkbox"/> назначать кратность и оптимальный способ введения, длительность приема; <input type="checkbox"/> оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), медицинских изделий и лечебного питания. <input type="checkbox"/> назначать немедикаментозное лечение ребенку. <input type="checkbox"/> назначать лечебные молочные смеси для вскармливания детей 1 года жизни с хроническими и наследственными заболеваниями. <input type="checkbox"/> назначить и рассчитать объем энтерального и парентерального питания. <input type="checkbox"/> оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациента. <input type="checkbox"/> анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. <input type="checkbox"/> разъяснять пациенту, его законным представителям и лицам, осуществляющим уход за ним, необходимость и правила приема медикаментозных средств, продуктов детского и лечебного питания и лечебной косметики, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии.	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

		<input type="checkbox"/> выписывать рецепты для лекарственных средств списка А, Б, продуктов лечебного питания, пациентов льготных категорий. <input type="checkbox"/> обосновывать назначение лекарственных препаратов offlabel, оформлять соответствующую документацию. проводить простейшие лечебные манипуляции: - обработка пупочной ранки - утренний туалет новорожденного и грудного ребенка - гигиенический массаж новорожденного - закапывание капель в глаза, нос - лекарственная клизма - очистительная клизма - промывание желудка - использование дозированного ингалятора - использование спейсера - использование небулайзерного ингалятора и обучить им родителей (или законных представителей) ребенка, младший мед.персонал осуществляющих уход за ребенком.		
	владеть	<input type="checkbox"/> навыками разработки плана лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины; <input type="checkbox"/> навыками организации режима дня и лечебно-охранительного режима пациента, находящегося на стационарном лечении; <input type="checkbox"/> навыками назначения лекарственных средств (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), медицинских изделий, лечебного питания, лечебной косметики и средств ухода; <input type="checkbox"/> навыками назначения пациентам лекарственных средств off-label; <input type="checkbox"/> навыками оценки эффективности применяемых у пациента лекарственных средств (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), медицинских изделий и лечебного питания, лечебной косметики и средств ухода; <input type="checkbox"/> навыками назначения немедикаментозного лечения (лечебная гимнастика, физиотерапевтическое лечение, курсовой прием минеральной воды, лечебное питание и пр.); <input type="checkbox"/> навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

<p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основы медицинской реабилитации, в том числе длительно и часто болеющего ребенка, ребенка с хроническими заболеваниями, в том числе ребенка-инвалида с учетом возраста ребенка, диагноза и клинических проявлений заболевания; <input type="checkbox"/> механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм ребенка с хроническими заболеваниями и (или) состояниями; <input type="checkbox"/> механизм воздействия санаторно-курортного лечения, физических лечебных факторов на организм ребенка с хроническими заболеваниями и (или) состояниями; <input type="checkbox"/> медицинские показания для направления ребенка с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, с учетом возраста ребенка, диагноза и клинических проявлений заболевания; <input type="checkbox"/> перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий; <input type="checkbox"/> медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения; <input type="checkbox"/> методы санаторно-курортного лечения; <input type="checkbox"/> способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации ребенка. 		
	<p>уметь</p>	<p>определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническими проявлениями заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> составлять индивидуальный план реабилитационных мероприятий пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов с учетом возраста ребенка, 		

		<p>диагноза и клиническими проявлениями заболевания;</p> <p><input type="checkbox"/> участвовать в проведении и контролировать выполнение мероприятий по медицинской реабилитации у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия»;</p> <p><input type="checkbox"/> участвовать в проведении и контролировать выполнение программы реабилитации детей с хроническими заболеваниями и (или) состояниями с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания, составленной врачами-специалистами;</p> <p><input type="checkbox"/> направлять на санаторно-курортного лечение;</p> <p><input type="checkbox"/> оформлять отчетно-учетную документацию о пациентах, получающих реабилитационные программы;</p> <p><input type="checkbox"/> оформлять документы для направления пациента на санаторно-курортное лечение, стационарное лечение, медицинскую реабилитацию, абилитацию в специализированные учреждения здравоохранения.</p>		
	<p>владеть</p>	<p><input type="checkbox"/> навыками определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения;</p> <p><input type="checkbox"/> навыками реализации плана медицинской реабилитации и противорецидивного лечения для пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия», в том числе детей-инвалидов и детей;</p> <p><input type="checkbox"/> навыками участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации;</p> <p><input type="checkbox"/> навыками назначения санаторно-курортного лечения детям с хроническими заболеваниями;</p> <p><input type="checkbox"/> навыками оформления медицинской документации для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на санаторно-курортное лечение, стационарное лечение, медицинскую реабилитацию, абилитацию в специализированные учреждения здравоохранения;</p> <p><input type="checkbox"/> предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате мероприятий</p>		

		<p>консультационной комиссии;</p> <p><input type="checkbox"/> навыками определения необходимости ухода за пациентом и выдачи листка временной нетрудоспособности по уходу законному представителю ребенка;</p> <p><input type="checkbox"/> навыками определения необходимости продления листка временной нетрудоспособности по уходу за ребенком законному представителю ребенка дольше установленных сроков;</p> <p><input type="checkbox"/> навыками оформления необходимой медицинской документации для проведения врачебно-консультационной комиссии и для осуществления медико-социальной экспертизы</p>		
<p>ПК-1.5</p> <p>Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению населения</p>	Знать	<p><input type="checkbox"/> Нормативные документы, регламентирующие вакцинопрофилактику в РФ, перечень прививок, реализуемых в рамках НКПП РФ и сроки их введения. перечень и сроки введения прививок, реализуемых в рамках календаря по эпид. показаниям на территории РФ и в регионе работы педиатра;</p> <p><input type="checkbox"/> методические рекомендации по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;</p> <p><input type="checkbox"/> основные принципы профилактического наблюдения за ребенком с учетом возраста, состояния здоровья;</p> <p><input type="checkbox"/> перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья;</p> <p><input type="checkbox"/> принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей;</p> <p><input type="checkbox"/> медицинские показания и противопоказания к проведению вакцинации, классификацию и клинические проявления возможных побочных проявлений после вакцинации и алгоритм оказания неотложной помощи при их возникновении; <input type="checkbox"/> названия вакцин, зарегистрированных и применяемых для вакцинации в соответствии с НКПП на</p>		

		<p>территории РФ, инструкции к вакцинным препаратам, иммуноглобулинам и сывороткам, сроки мед. отвода от прививок после перенесённых заболеваний. возможность сочетания вакцин и их одновременного введения, в том числе для постэкспозиционной профилактики;</p> <p><input type="checkbox"/> правила грудного вскармливания и его пользы для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока;</p> <p><input type="checkbox"/> методы антенатальной и постнатальной профилактики недостаточности и дефицита витамина d, железодефицитной анемии и других дефицитных состояний. лекарственные препараты, применяемые с целью профилактики дефицитных состояний у детей;</p> <p><input type="checkbox"/> сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка;</p> <p><input type="checkbox"/> классификацию заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка;</p> <p><input type="checkbox"/> основные принципы рационального сбалансированного питания детей с учетом возраста, состояния здоровья.</p>		
	Уметь	<p>разрабатывать и внедрять программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы профилактики ожирения, аллергических заболеваний и других хронических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания, используя современные данные доказательной медицины;</p> <p><input type="checkbox"/> проводить скрининг-тесты на выявление хронических, наследственных болезней;</p> <p><input type="checkbox"/> проводить беседу с родителями (законными представителями) новорождённого ребенка (и детей старших возрастных групп) об иммунопрофилактике, объяснять и убеждать родителей (законных представителей) ребенка в целесообразности вакцинации, развенчивать мифы о вакцинации;</p> <p><input type="checkbox"/> составлять план вакцинации здоровым детям в соответствии с НКПП в зависимости от возраста. составлять</p>		

		<p>индивидуальный план вакцинации детям, рожденным раньше срока, а также детям с отклонениями в состоянии здоровья и с хроническими заболеваниями. составлять индивидуальный план вакцинации детям, получающим иммуносупрессивную, биологическую терапию, и других «особых групп»;</p> <p><input type="checkbox"/> составлять график догоняющей вакцинации;</p> <p><input type="checkbox"/> организовывать экстренную иммунопрофилактику, вакцинацию по эпид.показаниям;</p> <p><input type="checkbox"/> назначать качественные заменители грудного молока (в случае отсутствия грудного молока или резкого его снижения) с учетом возраста, состояния здоровья ребенка и семейного анамнеза с целью профилактики аллергических и других заболеваний);</p> <p><input type="checkbox"/> назначать лечебные молочные смеси для вскармливания детей 1 года жизни с хроническими и наследственными заболеваниями;</p> <p><input type="checkbox"/> составлять индивидуальный план введения прикорма ребенку первого года жизни в зависимости от состояния по заболеванию, наличия противопоказаний;</p> <p><input type="checkbox"/> проводить антенатальную и постнатальную профилактику недостаточности и дефицита витамина D, анемии и других дефицитных состояний у детей первого года жизни и других возрастных групп;</p> <p><input type="checkbox"/> выбирать форму лекарственного препарата и рассчитывать дозу для профилактики дефицитных состояний у ребенка, в зависимости от возраста, массы ребенка и клинической ситуации;</p> <p><input type="checkbox"/> назначать диетическое питание пациенту с заболеваниями (или) состоянием по профилю «педиатрия» в зависимости от возраста, стадии заболевания</p>		
	Владеть	<p><input type="checkbox"/> навыками формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни;</p> <p><input type="checkbox"/> навыками проведение санитарно-просветительной работы с матерями грудных детей и формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию;</p>		

		<input type="checkbox"/> навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний здоровым детям и детям с отклонениями в состоянии здоровья, и хроническими болезнями по эпид. показаниям; <input type="checkbox"/> навыками назначения профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий ребенку с учетом факторов риска; <input type="checkbox"/> навыками организации экстренной иммунопрофилактики, в том числе активной и пассивной иммунизации.		
ПК-1.6 Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в условиях стационара	Знать	<input type="checkbox"/> основные деонтологические нормы и законы; основы медицинского права Российской Федерации; Федеральные и локальные нормативные и законодательные акты (законы, приказы, СанПиНы, распоряжения), регламентирующие, деятельность медицинских организаций и медицинских работников (в том числе, оказывающего паллиативную помощь), в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ; <input type="checkbox"/> клинические рекомендации по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи детям и подросткам; <input type="checkbox"/> порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям и подросткам; <input type="checkbox"/> клинические рекомендации по лечению болевого синдрома при оказании паллиативной медицинской помощи; <input type="checkbox"/> медицинские показания для оказания ребенку паллиативной помощи; <input type="checkbox"/> медицинские показания к направлению пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на консультацию к специалистам и госпитализацию в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь; <input type="checkbox"/> механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении; <input type="checkbox"/> медицинские показания к применению методов		

		<p>физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p><input type="checkbox"/> основы рационального питания, принципы лечебного питания при оказании помощи с целью профилактики и лечения синдрома кахексии. __</p>		
	Уметь	<p><input type="checkbox"/> устанавливать контакт с тяжело больным ребенком (и/или его законным представителем), получающим паллиативную помощь.</p> <p><input type="checkbox"/> оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p><input type="checkbox"/> проводить обезболивание пациентов по профилю «педиатрия», нуждающихся в оказании паллиативной помощи. выбрать лекарственное средство, рассчитать дозу лекарственного средства, с учетом возраста и массы тела ребенка;</p> <p><input type="checkbox"/> разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, индивидуальных потребностей;</p> <p><input type="checkbox"/> обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, получающих паллиативную помощь;</p> <p><input type="checkbox"/> предусматривать возможные осложнения и осуществлять профилактику;</p> <p><input type="checkbox"/> проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания в целях улучшения качества жизни пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь;</p> <p><input type="checkbox"/> консультировать родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь;</p> <p><input type="checkbox"/> оказывать помощь в решении этических и юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти;</p> <p><input type="checkbox"/> оказывать родственникам психологическую поддержку в период переживания горя и утрат</p>		
	Владеть	<p><input type="checkbox"/> навыками ведения пациентов с</p>		

		<p>заболеваниями по профилю «педиатрия», находящихся в медицинской организации с круглосуточным пребыванием и нуждающихся в оказании паллиативной помощи;</p> <p><input type="checkbox"/> навыками участия в разработке и проведении комплексных мероприятий по улучшению качества жизни пациентов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p><input type="checkbox"/> навыками консультирования родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход, по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь;</p> <p><input type="checkbox"/> навыками решения этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти;</p> <p><input type="checkbox"/> навыками оказания родственникам психологической поддержки в период переживания горя и утраты</p>		
<p>ПК-1.7 Оказывает скорую медицинскую помощь детям в экстренной и неотложной формах на госпитальном этапе</p>	Знать	<p><input type="checkbox"/> особенности этиологии, патогенеза, диагностики и клинического течения неотложных состояний у детей с учетом возраста и исходного состояния здоровья;</p> <p><input type="checkbox"/> клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p><input type="checkbox"/> критерии диагностики неотложных состояний у пациентов по профилю «педиатрия»;</p> <p><input type="checkbox"/> правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p><input type="checkbox"/> методику и алгоритм проведения неотложной помощи пациентам по профилю «педиатрия» на госпитальном этапе;</p> <p><input type="checkbox"/> методику и алгоритм проведения экстренной помощи пациентам по профилю «педиатрия»;</p>		
	Уметь	<p><input type="checkbox"/> определять степень тяжести угрожающего состояния и прогноз для жизни.</p> <p><input type="checkbox"/> оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) госпитальном этапе;</p> <p><input type="checkbox"/> оказывать медицинскую помощь в</p>		

		<p>неотложной и экстренной формах ребенку с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия», в том числе при развитии нежелательных (побочных) реакций при введении лекарственных средств на госпитальном этапе;</p> <p><input type="checkbox"/> применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на госпитальном этапе.</p> <p><input type="checkbox"/> выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p><input type="checkbox"/> оформлять необходимую сопроводительную медицинскую документацию и транспортировать (сопровождать) ребенка на следующий этап оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.</p>		
	Владеть	<p><input type="checkbox"/> навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.</p> <p><input type="checkbox"/> навыками определения медицинских показаний для оказания ребенку экстренной и неотложной медицинской помощи.</p> <p><input type="checkbox"/> навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><input type="checkbox"/> навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме на госпитальном этапе при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).</p> <p><input type="checkbox"/> применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах госпитальном этапе.</p>		

ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Код и наименование	Компоненты	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии
--------------------	------------	--	-------------------------	-----------------------

компетенции, индикатора достижения компетенции	компетенции			оценки
ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача	знать	- Формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков. - Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Навыками проведения анализа медико-статистических показателей - Навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК 3.1. Планирует научно-исследовательскую деятельность	знать	- Основы медицинской статистики - Основные правила разработки программ научных исследований		
	уметь	- Составлять план научной работы - Определять задачи научной деятельности и способы их реализации		
	владеть	реализации Владеть - Навыками разработки и подготовки планов и программ научных исследований		
ПК-3.2 Осуществляет	знать	- Правила работы в информационных системах и информационно-		

научно-исследовательскую деятельность		телекоммуникационной сети "Интернет" - Профессиональные источники в сети «Интернет» - Правила подготовки научных докладов, отчетов и презентаций - Основы медицинской статистики		
	уметь	- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - Пользоваться профессиональными источниками, в том числе в сети «Интернет» - Ставить цель, определять задачи исследования и уметь реализовывать их. - Обработать полученную в ходе исследования информацию и делать научные выводы на основании полученных данных - Составлять отчеты, научные доклады, презентации		
	владеть	- Навыками работы в сети «Интернет», в том числе с профессиональными источниками - Навыками обработки информации, в том числе с применением методов медицинской статистики - Навыками подготовки научных докладов, отчетов, презентаций - Навыками профессиональной (медицинской) речи		
ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	знать	– Информационные методы поиска, оценки актуальности и достоверности научной информации; – Дидактические методы трансформации научной информации в образовательную;	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	уметь	– Применять методы трансформации научной информации в учебное содержание в соответствии с образовательными программами различных уровней образования;	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками применения оценки научной результативности при формировании учебного и научно-методического материала	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 36 ЗЕ / 1296 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов в том числе:	874
лекции, час	78
практические занятия, семинары, час	796
Самостоятельная работа	422
Всего, час	1296

Форма аттестации: *15 зачетов* и экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Виды учебной работы по модулям

Индекс в модуля в УП	Разделы программы	Количество часов по видам занятий			
		Лекции	Практ./семинар. занятия	Самост. работа	Всего
Б1.О.01.01	Организационные основы оказания педиатрической помощи	2	24	10	36
Б1.О.01.02	Неонатология	8	64	36	108
Б1.О.01.03	Физиология и патология детей раннего возраста	6	90	48	144
Б1.О.01.04	Болезни органов дыхания у детей	4	68	36	108
Б1.О.01.05	Детская кардиология и ревматология	4	68	36	108
Б1.О.01.06	Актуальные вопросы гематологии и онкологии в практике педиатра	8	68	32	108
Б1.О.01.07	Актуальные вопросы гастроэнтерологии в практике педиатра	4	68	36	108
Б1.О.01.08	Актуальные вопросы нефрологии в практике педиатра	6	42	24	72
Б1.О.01.09	Инфекционные болезни у детей	6	42	24	72
Б1.О.01.10	Детская аллергология и иммунология	6	42	24	72
Б1.О.01.11	Детская эндокринология	6	42	24	72
Б1.О.01.12	Организация амбулаторной помощи детям	6	42	24	72
Б1.О.01.13	Первичная паллиативная помощь детям	2	22	12	36
Б1.О.01.14	Неотложная помощь	4	48	20	72
Б1.О.01.15	Актуальные вопросы вакцинопрофилактики в практике педиатра	6	66	36	108
	Итого	78	796	422	1296

Итоговый контроль знаний: экзамен (ГИА)

5.2. Тематический план дисциплины

5.2.1. Тематический план лекций

Индекс в модуля в УП	Наименование модуля. Тема лекции	Кол-во часов
Б1.О.01.01	Организационные основы оказания педиатрической помощи	2
1.1	Порядок оказания медицинской помощи и профессиональный стандарт. Понятие о маршрутизации пациентов, диспансеризации и профилактике	1
1.2	Диагностика и лечение нозологий с учетом клинических рекомендаций /протоколов лечения и стандартов оказания медицинской помощи	1
Б1.О.01.02	Неонатология	8
2.1	Особенности физиологии и патологии доношенного ребенка	4
2.2	Особенности физиологии и патологии доношенного	4

	ребенка	
Б1.О.01.03	Физиология и патология детей раннего возраста	6
3.1	Нарушения фосфорно-кальциевого обмена	4
3.2	Расстройства питания у детей раннего возраста	2
Б1.О.01.04	Болезни органов дыхания у детей	4
4.1	Современные особенности течения пневмонии, рациональная антибактериальная терапия	2
4.2	Болезни незрелых легких. Бронхолегочная дисплазия	2
Б1.О.01.05	Детская кардиология и ревматология	4
5.1	Системные заболевания соединительной ткани у детей.	2
5.2	Хроническая сердечная недостаточность	2
Б1.О.01.06	Актуальные вопросы гематологии и онкологии в практике педиатра	8
6.1	Дефицитные анемии у детей старшего возраста.	2
6.2	Патология гемостаза у детей. Геморрагические диатезы и геморрагические заболевания	3
6.3	Лейкозы у детей	3
Б1.О.01.07	Актуальные вопросы гастроэнтерологии в практике педиатра	4
7.1	Кислотозависимые заболевания: диагностика, лечение, профилактика	2
7.2	Микробиом человека в физиологических и патологических условиях	2
Б1.О.01.08	Актуальные вопросы нефрологии в практике педиатра	6
8.1	Интерстициальный нефрит у детей	2
8.2	Врожденные и наследственные заболевания почек у детей	2
8.3	Почечная недостаточность у детей	2
Б1.О.01.09	Инфекционные болезни у детей	6
9.1	Клинические рекомендации – требования к профилактике, диагностике и лечению аэрозольно-бактериальных инфекций.	1
9.2	Клинические рекомендации – требования к профилактике, диагностике и лечению аэрозольно-вирусных инфекций.	1
9.3	Клинические рекомендации – требования к профилактике, диагностике и лечению гепатитов у детей	2
9.4	ВИЧ у детей. Современное состояние проблемы	2
Б1.О.01.10	Детская аллергология и иммунология	6
10.1	Бронхиальная астма: современное состояние проблемы	3
10.2	Рецидивирующая респираторная патология: когда нужна реабилитация	3
Б1.О.01.11	Детская эндокринология	6
11.1	Сахарный диабет 1 типа. Клиника, диагностика, принципы лечения	2
11.2	Хроническая надпочечниковая недостаточность	1
11.3	Морфология и физиология щитовидной железы. Методы обследования	1
11.4	Йоддефицитные заболевания	1
11.5	Гормональная регуляция роста и полового развития	1
Б1.О.01.12	Организация амбулаторной помощи детям	6
12.1	Современное нормативно-правовое обоснование работы	3

	детской амбулаторно-поликлинической службы Концепция бережливого производства в здравоохранении Российской Федерации. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь	
12.2	Перспективы развития Национального календаря прививок в Российской Федерации Современные основы организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях Современные средства реабилитации в амбулаторно- поликлинических условиях у детей	3
Б1.О.01.13	Первичная паллиативная помощь детям	2
13.1	Организация паллиативной помощи. Задачи педиатра в мультидисциплинарной команде	2
Б1.О.01.14	Неотложная помощь	4
14.1	Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания	2
14.2	Неотложные состояния при болезнях сердца	2
Б1.О.01.15	Актуальные вопросы вакцинопрофилактики в практике педиатра	6
15.1	Цели и задачи иммунопрофилактики. Программа расширенной иммунизации. Федеральный закон по вакцинопрофилактике. Вакцинальный иммунитет. Вакцины будущего	2
15.2	Состав вакцин. Классификация вакцинальных препаратов. Принципы изготовления. Холодовая цепь. Путь введения.	2
15.3	Показания и противопоказания к вакцинации. Отбор детей для активной иммунизации. Диагностика реакций и осложнений. Мониторинг событий поствакцинального периода	2
	Итого	78

5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
Б1.О.01.01	Организационные основы оказания педиатрической помощи	24	10
1.1	Порядок оказания медицинской помощи и профессиональный стандарт	5,5	3
1.2	Диагностика и лечение нозологий с учетом клинических рекомендаций /протоколов лечения и стандартов оказания медицинской помощи	11	6
1.3	Организационные вопросы диспансеризации и профилактики в педиатрии	3,5	3
Б1.О.01.02	Неонатология	64	36
2.1.	Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода	4	2
2.2	Диагностика внутриутробного состояния плода. Биофизический профиль плода	4	2
2.3	Интранатальная асфиксия. Реанимация новорожденного в родильном зале	3	2

2.4	Базовый уход за новорожденным. Вскармливание новорожденного ребенка. Современные заменители грудного молока	8	4
2.5	Транзиторные состояния. Особенности адаптации новорожденных группы риска	5	3
2.6	Патологические гипербилирубинемии. Гемолитическая болезнь новорожденных	7	4
2.7	Неонатальный сепсис. Этиология, патогенез. Синдром системного воспалительного ответа.	6	4
2.8	Инфекционные заболевания, специфичные для перинатального периода. Классификация. Критерии диагностики.	8	4
2.9	Выхаживание недоношенных, в том числе с экстремально низкой массой тела. Уровневость оказания медицинской помощи.	8	5
2.10	Диспансеризация и реабилитация глубоко недоношенных детей на первом году жизни	8	4
2.11	Маршрутизация новорожденных детей.	3	2
Б1.О.01.03	Физиология и патология детей раннего возраста	90	48
3.1	Физическое, биологическое и нервно-психическое развитие детей	8	6
3.2	Дифференциальная диагностика геморрагических диатезов у детей раннего возраста	8	4
2.3	Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Гипотрофия. Диагностика.	8	4
3.4	Профилактика и лечение белково-энергетической недостаточности у детей на первом году жизни.	8	4
3.5	Особенности гемопоэза у детей раннего возраста. ЖДА, диагностика, лечение, профилактика	8	4
3.6	Дифференциальная диагностика ЖДА	8	4
3.7	Физиология и патология системы гемостаза. Лабораторная диагностика патологии системы гемостаза у детей раннего возраста	8	4
3.8	Дифференциальная диагностика геморрагических диатезов у детей раннего возраста	8	4
3.9	Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Гипотрофия. Диагностика.	8	6
3.10	Профилактика и лечение белково-энергетической недостаточности у детей на первом году жизни.	8	4
3.11	Синдром мальабсорбции у детей раннего возраста	6	2
3.12	Наследственные болезни обмена веществ	4	2
Б1.О.01.04	Болезни органов дыхания у детей	68	36
4.1	Врожденные пороки развития трахеобронхиального дерева	6	3
4.2	Хронические воспалительные заболевания органов дыхания: затяжной бактериальный бронхит, хронический бронхит, бронхоэктатическая болезнь	8	4

4.3	Генетически детерминированные заболевания легких: муковисцидоз	6	3
4.4	Первичная цилиарная дискинезия. Дефицит альфа 1 антитрипсина	5	3
4.5	Интерстициальные заболевания легких: экзогенный аллергический альвеолит, идиопатический легочный фиброз, гемосидероз легких, синдром Гудпасчера, альвеолярный протеиноз, поражения легких при системных заболеваниях соединительной ткани	8	4
4.6	Болезни плевры: плевриты, гемоторакс, пневмоторакс, хилоторакс	7	2
4.7	Бронхолегочная дисплазия	6	3
4.8	Острая и хроническая дыхательная недостаточность у детей	8	4
4.9	Пневмония у детей	6	4
4.10	Тяжелая бронхиальная астма у детей	8	6
Б1.О.01.05	Детская кардиология и ревматология	68	36
5.1	Врожденные пороки сердца	6	4
5.2	Кардиты у детей старшего возраста	8	4
5.3	Кардиомиопатии	4	2
5.4	Ревматические заболевания	4	2
5.5	Системные заболевания соединительной ткани у детей: системная красная волчанка, системная склеродермия, ювенильный дерматомиозит, юношеский артрит	8	4
5.6	Дифференциальная диагностика артритов у детей	6	3
5.7	Системные васкулиты у детей: болезнь Кавасаки, неспецифический аортоартериит, болезнь Бехчета, узелковый периартериит, гранулематоз Вегенера	8	5
5.8	Артериальная гипертензия у детей	6	2
5.9	Синдром вегетативной дистонии у детей	4	2
5.10	Нарушения ритма	8	4
5.11	Хроническая сердечно-сосудистая недостаточность	4	2
5.12	Легочная гипертензия	2	2
Б1.О.01.06	Актуальные вопросы гематологии и онкологии в практике педиатра	68	32
6.1	Дефицитные анемии у детей старшего возраста	8	3
6.2	Гемолитические анемии	6	3
6.3	Микроангиопатические гемолитические анемии	6	3
6.4	Апластические анемии	5	3
6.5	Тромбоцитопении	5	2
6.6	Тромбоцитопатии	5	2
6.7	Геморрагический васкулит	4	2
6.8	коагулопатии	6	3
6.9	ДВС- синдром	5	2
6.10	Лейкозы у детей	8	3
6.11	Болезнь Ходжкина	5	3
6.12	Дифференциальная диагностика лимфаденопатий у детей	5	3
Б1.О.01.07	Актуальные вопросы гастроэнтерологии в практике педиатра	68	36
7.1	Язвенная болезнь	6	4

7.2	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	6	4
7.3	Билиарные дисфункции. Холециститы.	4	2
7.4	Желчнокаменная болезнь	6	2
7.5	Панкреатиты	6	3
7.6	Синдром мальабсорбции. Лактазная недостаточность.	4	2
7.7	Целиакия	4	2
7.8	Язвенный колит	6	3
7.9	Болезнь Крона	6	4
7.10	Гепатиты	6	4
7.11	Функциональные нарушения кишечника: СРК??????	4	2
7.12	Нарушения микробиоценоза толстого кишечника?????	4	2
7.13	Хронический гастрит. Хронический дуоденит	6	2
Б1.О.01.08	Актуальные вопросы нефрологии в практике педиатра	42	24
8.1	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы и методики исследования.	4	2
8.2	Пиелонефриты у детей	4	2
8.3	Гломерулонефриты у детей	4	2
8.4	Интерстициальный нефрит у детей	3	2
8.5	Люпус нефрит	4	2
8.6	Почечная недостаточность ОПН. ХБП	4	2
8.7	Наследственные и врожденные нефропатии	5	4
8.8	Дизметаболические нефропатии. Мочекаменная болезнь	4	2
8.9	Рефлюкс- нефропатия	4	2
8.10	Нефротический синдром	6	4
Б1.О.01.09	Инфекционные болезни у детей	42	24
9.1	Скарлатина, дифтерия	4	2
9.2	Менингококковая инфекция	4	2
9.3	Грипп, ОРВИ	4	2
9.4	Корь, краснуха, паротит	4	2
9.5	Ветряная оспа. Герпес-вирусные инфекции	5	4
9.6	Дизентерия. Сальмонеллез	4	2
9.8	Вирусные диареи	4	2
9.10	Острые вирусные гепатиты	3	2
9.11	Хронические вирусные гепатиты.	4	2
9.12	Организация диагностики, лечения, наблюдения при ВИЧ у детей.	4	3
9.13	Новая короновирусная инфекция COVID-19	2	1
Б1.О.01.10	Детская аллергология и иммунология	42	24
10.1	Этиология, патогенез, диагностика аллергических болезней.	4	2
10.2	Острая и хроническая крапивница	5	3
10.3	Аллергические риниты	4	2
10.4	Гастроинтестинальная пищевая аллергия	4	2
10.5	Иммунитет, его возрастные особенности. Противоиинфекционная защита.	4	3
10.6	Лабораторные методы оценки иммунного статуса	3	2
10.7	Иммунопатологические состояния, их диагностика и лечение	4	2

10.8	Первичные иммунодефицитные состояния	6	4
10.9	Атопический дерматит	4	2
10.10	Бронхиальная астма у детей	4	2
Б1.О.01.11	Детская эндокринология	42	24
11.1	Заболевания гипопиза	4	2
11.2	Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников	4	2
11.3	Врождённая дисфункция коры надпочечников	3	2
11.4	Сахарный диабет 1 типа.	6	4
11.5	Тиреоидиты. Новообразования щитовидной железы	4	2
11.6	Заболевания паращитовидной железы	2	1
11.7	Гипотериоз первичный и вторичный, врожденный и приобретенный	3	1
11.8	Диффузный токсический зоб. Йоддефицитные заболевания	4	3
11.9	Ожирение: предикты, триггеры, неблагоприятные последствия, профилактика	6	4
11.10	Нарушения полового развития у детей и подростков	4	2
11.11	Сахарный диабет 2 типа	2	1
Б1.О.01.12	Организация амбулаторной помощи детям	42	24
12.1	Планирование и отчетность в участковой педиатрической службе	5	2
12.2	Организация работы заведующего педиатрическим отделением детской поликлиники	6	3
12.3	. Планирование и реализация проектов улучшений производственных процессов в медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь детям	6	3
12.4	Выявление и анализ проблем производственных процессов в медицинских организациях, разработка и внедрение улучшений, закрепление и мониторинг полученных результатов	6	4
12.5	Организация работы врача-педиатра кабинета иммунопрофилактики детской поликлиники	6	3
12.6	Особенности организации вакцинации детей с хроническими заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях	6	4
12.7	Экспертиза диспансерного наблюдения детей в организованных коллективах	6	3
12.8	Современные здоровьесберегающие технологии для детей в образовательных учреждениях	6	4
12.9	Организация работы отделения восстановительной медицины в детской поликлинике	6	3
12.10	Экспертиза организации диспансерного наблюдения детей с хроническими заболеваниями	6	3
12.11	Формирование здоровья ребенка 1-го года жизни (клинико-организационное руководство для служб перинатологии и педиатрии)	6	4

Б1.О.01.13	Первичная паллиативная помощь детям	22	12
13.1	Выявление показаний к оказанию паллиативной медицинской помощи детям (ПМПД)	4	2
13.2	Обезболивание в ПМПД	4	2
13.3	Нутритивная поддержка в ПМПД	4	2
13.4	Судорожный синдром в ПМПД	2	2
13.5	Домашняя кислородотерапия	4	2
13.6	Биоэтика и основы бережного общения в ПМПД	4	2
Б1.О.01.14	Неотложная помощь	48	20
14.1	Острая дыхательная недостаточность	4	2
14.2	Вегетативные кризы у детей, клинические формы, проявления, дифференциальная диагностика. Неотложные мероприятия в зависимости от вида криза.	5	2
14.3	Жизнеугрожающие нарушения ритма у детей	6	3
14.4	Нарушение терморегуляции у детей, неотложная помощь	5	2
14.5	Судорожный синдром, причины, клинические варианты, неотложная помощь	5	2
14.6	Обструкция верхних дыхательных путей; Клиника, диагностика и лечение стенозов гортани у детей. Бронхообструктивный синдром	6	3
14.7	Анафилактический шок, причины, проявления, неотложная помощь; Отек Квинке, Крапивница, причина, диагностика, и лечение; Синдром Лайелла	6	2
14.8	Коматозные состояния, варианты, неотложная помощь	6	2
14.9	Инфекционно-токсический шок. Дифференциальная диагностика шоковых состояний	5	2
Б1.О.01.15	Актуальные вопросы вакцинопрофилактики в практике педиатра	66	36
15.1	Основы вакцинопрофилактики. Цели и задачи иммунопрофилактики. Программа расширенной иммунизации. Федеральный закон по акцинопрофилактике. Вакцинальный иммунитет. Состав вакцин. Классификация вакцинальных препаратов. Принципы изготовления. Холодовая цепь. Путь введения.	9	6
15.2	Календарь профилактических прививок. Вакцинация против дифтерии, столбняка, коклюша, полиомиелита.	9	5
15.3	Вакцинация против кори, краснухи, паротита, ветряной оспы.	9	5
15.4	Вакцинопрофилактика гриппа, ОРВИ, гемофильной, пневмококковой, менингококковой инфекций.	9	5
15.5	Вакцинация против вирусных гепатитов А и В	9	5
15.6	Догоняющая иммунизация. Вакцинация детей с нарушенным графиком.	9	5
15.7	Медицинские отводы от вакцинации : истинные и ложные	9	5
15.8	Итоговое занятие	3	

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
Б1.О.01.01	Организационные основы оказания педиатрической помощи	Выполнение индивидуальных заданий по актуализации перечня порядков и стандартов по профилю Подготовка реферата	10
Б1.О.01.02	Неонатология	Самостоятельное изучение литературы по теме. Подготовка реферата по эпидемиологии патологических состояний и заболеваний периода новорожденности Выполнение индивидуальных заданий по составлению тестов по отдельным разделам (базовая помощь новорожденному, пограничные состояния, реанимация новорожденного, гемолитическая болезнь новорожденных, неонатальный сепсис)	36
Б1.О.01.03	Физиология и патология детей раннего возраста	Самостоятельное изучение литературы, решение ситуационных задач, интерпретация лабораторно-инструментальных данных, подготовка реферата	48
Б1.О.01.04	Болезни органов дыхания у детей	Самостоятельное изучение литературы по теме, решение ситуационных задач по теме занятия, интерпретация лабораторно-инструментальных данных, подготовка реферата	36
Б1.О.01.05	Детская кардиология и ревматология	Самостоятельное изучение литературы по теме, выполнение письменного домашнего задания по составлению индивидуального плана реабилитации курируемого больного, подготовка устного реферативного сообщения	36
Б1.О.01.06	Актуальные вопросы гематологии и онкологии в практике педиатра	Самостоятельное изучение литературы по теме, решение ситуационных задач по теме занятия, интерпретация лабораторно-инструментальных данных, подготовка реферата	32
Б1.О.01.07	Актуальные вопросы гастроэнтерологии в практике педиатра	Самостоятельное изучение литературы по теме. Составление опросника для пациента с заболеваниями органов пищеварения. Составление ситуационных задач по диагностике гастроэнтерологических заболеваний. Составление схем диетотерапии при заболеваниях органов пищеварения.	36

		Подготовка устных сообщений.	
Б1.О.01.08	Актуальные вопросы нефрологии в практике педиатра	Самостоятельное изучение литературы по теме, решение ситуационных задач по теме занятия, интерпретация лабораторно-инструментальных данных, подготовка реферата	24
Б1.О.01.09	Инфекционные болезни у детей	Самостоятельное изучение литературы по теме. Выполнение письменного домашнего задания по решению задач. Конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения.	24
Б1.О.01.10	Детская аллергология и иммунология	Самостоятельное изучение литературы по теме. Составление опросника по оценке аллергологического статуса, иммунологического статуса. Составление ситуационной задачи по диагностике аллергического заболевания/ иммунопатологического состояния. Составление схемы диетотерапии при разных вариантах пищевой аллергии Подготовка устных сообщений по первичным иммунодефицитам.	24
Б1.О.01.11	Детская эндокринология	Самостоятельное изучение литературы по теме. Выполнение письменного домашнего задания по решению задач. Конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения.	24
Б1.О.01.12	Организация амбулаторной помощи детям	Изучение нормативно-правовых документов. Изучение библиографических источников Подготовка реферативных сообщений Подготовка к практическим занятиям и зачетным мероприятиям Выполнение самостоятельных практических заданий	24
Б1.О.01.13	Первичная паллиативная помощь детям	Самостоятельное изучение литературы по теме. Выполнение индивидуальных заданий	12
Б1.О.01.14	Неотложная помощь	Самостоятельное изучение литературы по теме. Составление ситуационных задач по алгоритму действий при неотложных состояниях у детей. Подготовка устных сообщений по аллергонеотложным состояниям	20
Б1.О.01.15	Актуальные вопросы	Самостоятельное изучение литературы	36

	вакцинопрофилактики в практике педиатра	по теме. Выполнение домашнего задания: анализ индивидуального календаря профилактических прививок Конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения	
	ИТОГО часов:		422

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фонового), итогового контроля контроля, промежуточной (полугодовой), итоговой аттестации (Приложение 3)

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы

Основная:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Аллергология и иммунология. Национальное руководство [Текст] : для врачей и студентов старших курсов мед. вузов / ред.: Н. И. Ильина, Р. М. Хаитов. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009. - 656 с. - (Национальные руководства).	50
2	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
3	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник. [Текст] : справочник [врачам-педиатрам, врачам общей практики, фармакологам] / составитель: А. И. Муртазин. - 2-е издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 478 с.	2
4	Вакцинопрофилактика [Текст]: учебное пособие с симуляционным курсом [для студентов медико-профилактических факультетов медицинских вузов] / Н. И. Брико [и др.]. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2017. - 144 с. : ил.	15
5	Вакцины и вакцинация. Национальное руководство [Текст] : для практикующих врачей разных специальностей, студентов, аспирантов, преподавателей медицинских и биологических вузов, а также сферы постдипломного образования + CD-ROM / В. В. Зверев, Б. Ф. Семенов, Р. М. Хаитов. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. - 880 с.	2
6	Вакцины и иммунопрофилактика в современном мире [Текст] : руководство для врачей / под редакцией Л. С. Намазовой-Барановой, Н. И. Брико, И. В. Фельдблюм. - Москва : ПедиатрЪ, 2021. - 644 с.	4
7	ВИЧ-инфекция и СПИД [Текст] : клинические рекомендации / под редакцией В. В. Покровского. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 156 /3/ с.	2
8	Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. Бельмера С. В. , Ильенко Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
9	Детские болезни [Текст] : учебник [для студентов педиатр. фак. мед. вузов]: В 2 - х т. Т. 2 / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2012. - 872 /8/ с. : ил. - (Учебник для вузов).	19
10	Детские болезни [Текст] : учебник [для студентов педиатр. фак. мед. вузов]: В 2 х т. Т. 1 / Н. П. Шабалов. - 7 - е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2012. - 922 /6/ с. : ил. - (Учебник для вузов).	19
11	Инфекционные болезни у детей [Текст] : учебник предназначен студентам, врачам-интернам, педиатрам, инфекционистам и клиническим докторам / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М. : " ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 689 с.	2
12	Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-7888-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа : по подписке	Удаленный доступ
13	Основы паллиативной помощи [Текст] / под редакцией : Р. Твайкросса, Э.	1

	Уилкока; [перевод с английского В. В. Ерохина, Г. Ш. Юнусова]. - Москва : Благотворительный фонд помощи хосписам "Вера", 2020. - 456	
14	Основы формирования здоровья детей [Текст] : учебник [предназначен для студентов медицинских вузов] / под редакцией А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 383 с : ил.	5
15	Основы формирования здоровья детей [Текст] : учебник [предназначен для студентов педиатрического факультета] / под редакцией Л. А. Ждановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 412 с	5
16	Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям : учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7394-8, DOI: 10.33029/9704-7394-8-PCAC-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473948.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
17	Педиатрия : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова, И. С. Долгополова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7556-0, DOI: 10.33029/9704-7556-0-DRP-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
18	Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М., Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
19	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6, DOI: 10.33029/9704-5791-7-PNP-2020-1-864. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
20	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р., Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
21	Ревматология : учебное пособие / А. А. Усанова [и др.] ; под ред. А. А. Усановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-7448-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474488.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
22	Руководство участкового педиатра [Текст] / под редакцией Т. Г. Авдеевой. - 3-е изд., испр. и доп. . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 654 /1/ с : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия).	1
23	Рыков, М. Ю. Детская онкология. Тестовые задания для студентов медицинских вузов : учебное пособие / М. Ю. Рыков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-6769-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467695.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа : по подписке	Удаленный доступ
24	Усанова, А. А. Нефрология : учебное пособие / Усанова А. А., Гуранова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4958-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449585.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа : по подписке	Удаленный доступ
25	Факультетская педиатрия. Шпаргалки / Р. Р. Кильдиярова, Т. И. Легонькова, О. Н. Штыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6777-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467770.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа : по подписке	Удаленный доступ

7.2. Нормативные документы

Порядок оказания педиатрической помощи. Приказ Минздрава России от 16.04.2012 N 366н

Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н.

Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. [Приказ](#) Минздрава России от 10.08.2017 N 514н

Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. [Приказ](#) Минздрава России от 16.05.2019 N 302н

Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. [Приказ](#) Минздрава России от 02.12.2014 N 796н

Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. [Приказ](#) Минздрава России от 05.11.2013 N 822н

Положение об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья, согласно приложению. [Приказ](#) Минздрава России и Минтруда России от 31.05.2019 N 345н/N 372н

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Сайт Союза педиатров России. Федеральные клинические рекомендации по педиатрии <http://www.pediatr-russia.ru/news/recommend>

Сайт <http://raspm.ru> – Клинические рекомендации, разработанные Российской ассоциацией специалистов перинатальной медицины, клинические рекомендации, разработанные совместно с Российским обществом неонатологов

Сайт <http://neonatology.pro> -разработанные Российским обществом неонатологов, клинические рекомендации, разработанные совместно с Российской ассоциацией специалистов перинатальной медицины

Справочная Правовая Система Консультант Плюс. Справочная информация: "Стандарты и порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации". [Электронный ресурс]. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий

№ п/п	Наименование
	пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

8. Условия реализации дисциплины

Занятия проходят в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Имеются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного

оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

На территория федерального аккредитационно-симуляционного центра имеются помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ «Педиатрия»**

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1					