

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности ФГБОУ
ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России



Н.В. Минаева

«22» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.Б.01 (II) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

для ординаторов по специальности
31.08.19 Педиатрия

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина
Направленность (профиль) программы: Педиатрия

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 73 ЗЕТ / 2628 часов



Пермь 2024

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №9 от 09.01.2023 г.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

Разработчики:

Зав. кафедрой педиатрии с курсом
поликлинической педиатрии, д.м.н.,
профессор

Минаева Н.В.

Зав. кафедрой факультетской и
госпитальной педиатрии, д.м.н.,
профессор

Фурман Е.Г.

Зав. кафедрой детских болезней
лечебного факультета, д.м.н.,
профессор

Репецкая М.Н.

Доцент кафедры педиатрии с курсом
поликлинической педиатрии, к.м.н.

Плахина К.В.

Доцент кафедры педиатрии с курсом
поликлинической педиатрии, к.м.н.

Гуляева О.В.

Доцент кафедры педиатрии с курсом
поликлинической педиатрии, к.м.н.,
доц.

Рысинская Т.К.

Доцент кафедры факультетской и
госпитальной педиатрии, к.м.н., доц.

Хузина Е.А.

Цель: получение профессиональных навыков, умений и опыта работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи детям разного возраста для достижения результатов освоения программы ординатуры

Задачи прохождения практики:

1. Совершенствование умений и навыков в методике сбора и анализа жалоб и анамнеза, интерпретации полученной информации.
2. Совершенствование умений и навыков в методике объективного обследования ребенка по органам и системам, оценке тяжести состояния по заболеванию самочувствия, физического, полового и психомоторного развития, проведении диагностических манипуляций, определения диагностических признаков и симптомов.
3. Совершенствование умений и навыков в определении показаний к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретации и анализе результатов исследования.
4. Совершенствование умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики, анализа и интерпретации результатов у детей различного возраста, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза.
5. Совершенствование умений и навыков в составлении плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;
6. Совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, в том числе по профилактике ожирения, аллергических заболеваний и других хронических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психоактивных веществ, анализа и оценки эффективности профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения за детьми.
7. Совершенствование умений и навыков санитарно-просветительной работы с родителями (законными представителями) по профилактике ненадлежащего отношения с детьми и профилактике детской смертности; по проведению скрининг-тестов на выявление хронических, наследственных, психических (в том числе скрининг на аутизм) болезней, по анализу и оценке их эффективности.
8. Совершенствование умений и навыков проведения санитарно-гигиенического просвещения населения, направленного на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний, составления плана вакцинопрофилактики (в том числе индивидуальной) инфекционных болезней у детей с учетом возраста и состояния здоровья, положений национального календаря профилактических прививок, определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и проведению противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций;
9. Совершенствование умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, проведения и контроля выполнения мероприятий по медицинской реабилитации у детей.
10. Совершенствование умений и навыков определения медицинских показаний для направления ребенка с нарушениями, приводящими к ограничению его жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в службу ранней помощи, определения необходимости ухода за пациентом с заболеванием и (или) состоянием.
11. Совершенствование умений и навыков разработки индивидуального плана оказания паллиативной медицинской помощи с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, индивидуальных потребностей пациента.

12. Совершенствование умений и навыков в ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
12. Приобретение и совершенствование умений и навыков в оценке состояния детей с заболеваниями и (или) состояниями, требующих оказания неотложной медицинской помощи, а также распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
13. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, в ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
14. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями.

Место практики в структуре образовательной программы.

Практика относится к блоку 2 программы ординатуры. В структуре учебного плана на практику отводится не менее 69 зачетных единиц программы ординатуры, в соответствии с актуальным ФГОС.

Категория обучающихся: ординаторы по специальности «педиатрия»

Срок обучения: 2628 академических часов.

Трудоемкость: 73 зачетных единицы, в том числе 69 зачетных единиц обязательной части практики, 2 зачетных единицы симуляционных модулей, относящиеся к обязательной части и 2 зачетных единицы – часть практики, формируемая участниками образовательных отношений. *(Еще 2 зачетных единицы практики, формируемой участниками образовательных отношений, относятся к практике «Научно-исследовательская работа и представлены в виде отдельной рабочей программы практики).*

№ п/п	Наименование практики	З.Е.Т.	Количество часов
1	Практика	75	2700
2	<i>Обязательная часть</i>	<i>71</i>	<i>2556</i>
3	Производственная клиническая	69	2484
4	Симуляционный модуль	2	72
5	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>4</i>	<i>144</i>
6	Производственная клиническая	2	72
7	Научно-исследовательская работа	2	72

Режим занятий: 9 учебных часов в день, в том числе 6 – аудиторной (практической) и 3 – самостоятельной работы.

Тип производственной практики: клиническая

Клинические базы: указаны в разделе о материально-техническом обеспечении

Содержание практики по разделам

Содержание практики (выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность работ)		Код индикатора
	ЗЕТ (нед)	час	
Семестр 1	16 (10 2/3)	576	
Раздел 1. Стационар	15 (10)	540	
<p>1.1 Методика постановки диагноза:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать жалобы и анамнез, провести осмотр; - составить план обследования; - интерпретировать результаты лабораторных исследований; - интерпретировать результаты инструментальных исследований; - проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз. <p>1.2 Курация детей с заболеваниями и (или) состояниями в профильных отделениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установить контакт с ребенком и (или) его законным представителем, собрать жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни у ребенка и (или) его законного представителя, и проанализировать полученную информацию; - провести физикальное обследование ребенка; - оценить общее состояние и самочувствие ребёнка; - провести диагностические манипуляции в соответствии с возрастом: - антропометрия (измерение роста на горизонтальном и вертикальном ростомере; взвешивание; измерение окружности головы и груди); - оценка физического развития по центильным и сигмальным таблицам; - расчёт индекса массы тела (ИМТ); - подсчет частоты пульса и дыхания, термометрия; - пульсоксиметрия; - измерение артериального давления на периферических артериях (на верхних и нижних конечностях); - исследование уровня глюкозы крови при помощи глюкометра; - проанализировать и интерпретировать полученные при физикальном обследовании результаты; - составить план обследования, обосновать объем назначенных обследований; - объяснить пациенту (его законному представителю, осуществляющему уход за пациентом) правила подготовки к лабораторным и инструментальным обследованиям и цель их назначения; - интерпретировать и анализировать лабораторные и инструментальные обследования с учетом возрастнo-половых норм; - обосновать направление на консультацию к врачам-специалистам, проанализировать заключения, полученные по результатам консультаций; - провести дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний, поставить диагноз; - составить и обосновать план лечения; - назначать вид лечебно-охранительного режима (режима двигательной активности) пациенту в зависимости от тяжести состояния по заболеванию, характера и стадии заболевания; - рассчитать дозы препаратов, назначить кратность и оптимальный способ введения; - определить диетический стол для ребенка и законного представителя (в случае совместного пребывания); - назначить лечебные смеси для вскармливания детей до 1 года; - назначить и рассчитать объем энтерального и парентерального питания; - назначить немедикаментозное лечения; - осуществить динамическое наблюдение за пациентом, находящимся на стационарном лечении; - проанализировать динамику заболевания на фоне проводимого лечения 	15 (10)	540	<p>ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-9.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2</p>

<p>с целью коррекции терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, составить индивидуальный план реабилитационных мероприятий; - определять степень нарушения в состоянии здоровья ребенка для направления на прохождение медико-социальной экспертизы; - оформить листок нетрудоспособности; - оказать неотложную помощь; - обосновать необходимость проведения врачебного консилиума; - дежурить и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; - докладывать на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения; - докладывать на патологоанатомической конференции историю болезни, отвечать на поставленные вопросы. <p>1.3 Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформить истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности; - формулировать диагноз согласно МКБ 10. 			
Раздел 2. Симуляционный модуль*	1 (2/3)	36	
<p>2.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести физикальное обследование ребенка (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация) - применить методы базовой сердечно-легочной реанимации - провести искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) при помощи мешка Амбу - отработать навык непрямого массажа сердца - отработать навык сочетания ИВЛ (Амбу) и массажа сердца при базовой реанимации - отработать навык согласованной работы в команде - использовать автоматический наружный дефибриллятор - применить лекарственные препараты и медицинские изделия 	1 (2/3)	36	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2
Семестр 2	19 (12 2/3)	684	
Раздел 1. Стационар	19 (12 2/3)	684	
<p>1.1 Методика постановки диагноза:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать жалобы и анамнез, провести осмотр; - составить план обследования; - интерпретировать результаты лабораторных исследований; - интерпретировать результаты инструментальных исследований; - проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз. <p>1.2 Курация детей с заболеваниями и (или) состояниями в профильных отделениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установить контакт с ребенком и (или) его законным представителем, собрать жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни у ребенка и (или) его законного представителя, и проанализировать полученную информацию; - провести физикальное обследование ребенка; - оценить общее состояние и самочувствие ребёнка; - провести диагностические манипуляции в соответствии с возрастом: - антропометрия (измерение роста на горизонтальном и вертикальном ростомере; взвешивание; измерение окружности головы и груди); - оценка физического развития по центильным и сигмальным таблицам; - расчёт индекса массы тела (ИМТ); - подсчет частоты пульса и дыхания, термометрия; - пульсоксиметрия; - измерение артериального давления на периферических артериях (на верхних и нижних конечностях); - пикфлоуметрия; - проба Штанге; - проба Генча; 	19 (12 2/3)	684	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-9.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2

<ul style="list-style-type: none"> - проба Шалкова; - ортостатическая проба; - проанализировать и интерпретировать полученные при физикальном обследовании результаты; - составить план обследования, обосновать объем назначенных обследований; - объяснить пациенту (его законному представителю, осуществляющему уход за пациентом) правила подготовки к лабораторным и инструментальным обследованиям и цель их назначения; - интерпретировать и анализировать лабораторные и инструментальные обследования с учетом возрастнo-половых норм; - обосновать направление на консультацию к врачам-специалистам, проанализировать заключения, полученные по результатам консультаций; - провести дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний, поставить диагноз; - составить и обосновать план лечения; - назначать вид лечебно-охранительного режима (режима двигательной активности) пациенту в зависимости от тяжести состояния по заболеванию, характера и стадии заболевания; - рассчитать дозы препаратов, назначить кратность и оптимальный способ введения; - определить диетический стол для ребенка и законного представителя (в случае совместного пребывания); - назначить лечебные смеси для вскармливания детей до 1 года; - назначить немедикаментозное лечение; - осуществить динамическое наблюдение за пациентом, находящимся на стационарном лечении; - проанализировать динамику заболевания на фоне проводимого лечения с целью коррекции терапии; - определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, составить индивидуальный план реабилитационных мероприятий, оформить документы для направления пациента на санаторно-курортное лечение, медицинскую реабилитацию, абилитацию в специализированные учреждения здравоохранения; - оформить листок нетрудоспособности; - провести работу по санитарно-гигиеническому просвещению детей и родителей, направленную на формирование здорового образа жизни, в том числе программы профилактики аллергических заболеваний и других хронических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания, скрининг-тесты на выявление хронических, наследственных болезней; - провести работу по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленную на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - оказать неотложную помощь; - обосновать необходимость проведения врачебного консилиума; - дежурить и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; - докладывать на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения; - докладывать на патологоанатомической конференции историю болезни, отвечать на поставленные вопросы. <p>1.3 Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформить истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности; - формулировать диагноз согласно МКБ 10. 			
Семестр 3**	18 (12)	648	
Раздел 1. Стационар	18 (12)	648	
<p>1.1 Методика постановки диагноза:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать жалобы и анамнез, провести осмотр; - составить план обследования; 	18 (12)	648	<p>ОПК 1.1 ОПК 1.2 ОПК 2.1</p>

<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных исследований; - интерпретировать результаты инструментальных исследований; - проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз. <p>1.2 Курация детей с заболеваниями и (или) состояниями в профильных отделениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установить контакт с ребенком и (или) его законным представителем, собрать жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни у ребенка и (или) его законного представителя, и проанализировать полученную информацию; - провести физикальное обследование ребенка; - оценить общее состояние и самочувствие ребёнка; - провести диагностические манипуляции в соответствии с возрастом: - антропометрия (измерение роста на горизонтальном и вертикальном ростомере; взвешивание; измерение окружности головы и груди); - оценка физического развития по центильным и сигмальным таблицам; - расчёт индекса массы тела (ИМТ); - оценка полового развития подростка; - подсчет частоты пульса и дыхания, термометрия; - пульсоксиметрия; - исследование уровня глюкозы крови при помощи глюкометра; - проанализировать и интерпретировать полученные при физикальном обследовании результаты; - составить план обследования, обосновать объем назначенных обследований; - объяснить пациенту (его законному представителю, осуществляющему уход за пациентом) правила подготовки к лабораторным и инструментальным обследованиям и цель их назначения; - интерпретировать и анализировать лабораторные и инструментальные обследования с учетом возрастно-половых норм; - обосновать направление на консультацию к врачам-специалистам, проанализировать заключения, полученные по результатам консультаций; - провести дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний, поставить диагноз; - составить и обосновать план лечения; - назначать вид лечебно-охранительного режима (режима двигательной активности) пациенту в зависимости от тяжести состояния по заболеванию, характера и стадии заболевания; - рассчитать дозы препаратов, назначить кратность и оптимальный способ введения; - определить диетический стол для ребенка и законного представителя (в случае совместного пребывания); - назначить лечебные смеси для вскармливания детей до 1 года; - назначить немедикаментозное лечения; - осуществить динамическое наблюдение за пациентом, находящимся на стационарном лечении; - проанализировать динамику заболевания на фоне проводимого лечения с целью коррекции терапии; - определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, составить индивидуальный план реабилитационных мероприятий, оформить документы для направления пациента на санаторно-курортное лечение, медицинскую реабилитацию, абилитацию в специализированные учреждения здравоохранения; - определять степень нарушения в состоянии здоровья ребенка, направить для прохождения медико-социальной экспертизы; - оформить листок нетрудоспособности; - провести работу по санитарно-гигиеническому просвещению детей и родителей, направленную на формирование здорового образа жизни, в том числе программы профилактики хронических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания, скрининг-тесты на выявление хронических, наследственных болезней; - оказать неотложную помощь; 			<p>ОПК 2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-9.1 ОПК 9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК 2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3</p>
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость проведения врачебного консилиума; - дежурить и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; - докладывать на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения; - докладывать на патологоанатомической конференции историю болезни, отвечать на поставленные вопросы. <p>1.3 Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформить истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности; - формулировать диагноз согласно МКБ 10. 			
Семестр 4	20 (13 1/3)	720	
Раздел 1. Стационар	17 (11 1/3)	612	
<p>1.1 Методика постановки диагноза:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать жалобы и анамнез, провести осмотр; - составить план обследования; - интерпретировать результаты лабораторных исследований; - интерпретировать результаты инструментальных исследований; - проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз. <p>1.2 Курация детей с заболеваниями и (или) состояниями в профильных отделениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установить контакт с ребенком и (или) его законным представителем, собрать жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни у ребенка и (или) его законного представителя, и проанализировать полученную информацию; - провести физикальное обследование ребенка; - оценить общее состояние и самочувствие ребёнка; - провести диагностические манипуляции в соответствии с возрастом: - антропометрия (измерение роста на горизонтальном и вертикальном ростомере; взвешивание; измерение окружности головы и груди); - оценка физического развития по центильным и сигмальным таблицам; - расчёт индекса массы тела (ИМТ); - подсчет частоты пульса и дыхания, термометрия; - пульсоксиметрия; - измерение артериального давления на периферических артериях (на верхних и нижних конечностях); - проанализировать и интерпретировать полученные при физикальном обследовании результаты; - составить план обследования, обосновать объем назначенных обследований; - объяснить пациенту (его законному представителю, осуществляющему уход за пациентом) правила подготовки к лабораторным и инструментальным обследованиям и цель их назначения; - интерпретировать и анализировать лабораторные и инструментальные обследования с учетом возрастнo-половых норм; - обосновать направление на консультацию к врачам-специалистам, проанализировать заключения, полученные по результатам консультаций; - провести дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний, поставить диагноз; - составить и обосновать план лечения; - назначать вид лечебно-охранительного режима (режима двигательной активности) пациенту в зависимости от тяжести состояния по заболеванию, характера и стадии заболевания; - рассчитать дозы препаратов, назначить кратность и оптимальный способ введения; - определить диетический стол для ребенка и законного представителя (в случае совместного пребывания); - назначить лечебные смеси для вскармливания детей до 1 года; - назначить немедикаментозное лечение; - проанализировать динамику заболевания на фоне проводимого лечения 			<ul style="list-style-type: none"> ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-9.1 ОПК 9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК 1.6 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК 2.3

<p>с целью коррекции терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, составить индивидуальный план реабилитационных мероприятий, оформить документы для направления пациента на санаторно-курортное лечение, медицинскую реабилитацию, абилитацию в специализированные учреждения здравоохранения; - определять степень нарушения в состоянии здоровья ребенка, направить для прохождения медико-социальной экспертизы; - оформить листок нетрудоспособности; - оказать неотложную помощь; - обосновать необходимость проведения врачебного консилиума; <p>1.3 Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформить истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности; - формулировать диагноз согласно МКБ 10. 			
Раздел 2. Симуляционный модуль*ь	1 (2/3)	36	
<p>2.1. Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме детям при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анафилактическом шоке - острых нарушениях дыхания у детей - гипогликемической коме и т.п. 			<p>ОПК 4.1 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 10.1 ОПК 10.2</p>
Раздел 3. Поликлиника	2 (1 1/3)	72	
<p>3.1 Оказание медицинской помощи детям в амбулаторно-поликлинических условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установить контакт с ребенком и (или) его законным представителем, собрать жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни у ребенка и (или) его законного представителя, и проанализировать полученную информацию; - провести физикальное обследование ребенка; - оценить общее состояние и самочувствие ребёнка; - провести диагностические манипуляции в соответствии с возрастом: - антропометрия (измерение роста на горизонтальном и вертикальном ростомере; взвешивание; измерение окружности головы и груди); - оценка физического развития по центильным и сигмальным таблицам; - расчёт индекса массы тела (ИМТ); - подсчет частоты пульса и дыхания, термометрия; - пульсоксиметрия; - измерение артериального давления на периферических артериях (на верхних и нижних конечностях); - проанализировать и интерпретировать полученные при физикальном обследовании результаты; - составить план обследования, обосновать объем назначенных обследований; - объяснить пациенту (его законному представителю, осуществляющему уход за пациентом) правила подготовки к лабораторным и инструментальным обследованиям и цель их назначения; - интерпретировать и анализировать лабораторные и инструментальные обследования с учетом возрастно-половых норм; - обосновать направление на консультацию к врачам-специалистам, проанализировать заключения, полученные по результатам консультаций; - провести дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний, поставить диагноз; - составить и обосновать план лечения; - назначать вид лечебно-охранительного режима (режима двигательной активности) пациенту в зависимости от тяжести состояния по заболеванию, характера и стадии заболевания; - рассчитать дозы препаратов, назначить кратность и оптимальный способ введения; - провести простейшие лечебные манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> - промывание желудка - использование дозированного ингалятора 			<p>ОПК 2.1 ОПК 2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК 8.1 ОПК 8.2 ОПК-9.1 ОПК 9.2 ОПК 10.1 ОПК 10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК 1.5 ПК-1.6</p>

<ul style="list-style-type: none"> - использование спейсера - использование небулайзерного ингалятора и обучить им родителей (или законных представителей) ребенка, младший мед. персонал осуществляющих уход за ребенком. - назначить лечебные смеси для вскармливания детей до 1 года; - назначить немедикаментозное лечения; - проанализировать динамику заболевания на фоне проводимого лечения с целью коррекции терапии; - определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, составить индивидуальный план реабилитационных мероприятий, оформить документы для направления пациента на санаторно-курортное лечение, медицинскую реабилитацию, абилитацию в специализированные учреждения здравоохранения; - определять степень нарушения в состоянии здоровья ребенка, направить для прохождения медико-социальной экспертизы; - оформить листок нетрудоспособности; - провести работу по санитарно-гигиеническому просвещению детей и родителей, направленную на формирование здорового образа жизни, в том числе программы профилактики ожирения, аллергических заболеваний и других хронических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания, скрининг-тесты на выявление хронических, наследственных болезней; - провести работу по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленную на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний, составления плана вакцинопрофилактики (в том числе индивидуальной) инфекционных болезней у детей с учетом возраста и состояния здоровья, положений национального календаря профилактических прививок, в определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий; - провести скрининг-тесты на выявление хронических, наследственных, психических (в том числе скрининг на аутизм) болезней, а также несовершеннолетних, употребляющих психоактивных веществ; - определить группу диспансерного наблюдения и медицинскую группу для занятия физкультурой; - выявить группы риска по формированию хронических заболеваний и организовывать оздоровительную, и профилактическую работу; - провести беседу с родителями (законными представителями) новорождённого ребенка (и детей старших возрастных групп) об иммунопрофилактике; - составить план вакцинации здоровым детям в соответствии с НКПП - составить индивидуальный план вакцинации детям, рожденным раньше срока, а также детям с отклонениями в состоянии здоровья и с хроническими заболеваниями; - составить индивидуальный план вакцинации детям, получающим иммуносупрессивную, биологическую терапию, и других «особых групп»; - составить график догоняющей вакцинации; - организовать экстренную иммунопрофилактику, вакцинацию по эпид. показаниям; - планировать прививочную работу на участке, разрабатывать методы повышения ее эффективности; - провести осмотр ребенку, распознать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства, в том числе побочные проявления после иммунизации;__ - провести беседу с родителями (законными представителями) новорождённого ребенка (и детей старших возрастных групп) об иммунопрофилактике, объяснить и убеждать родителей (законных представителей) ребенка в целесообразности вакцинации, развенчивать мифы о вакцинации; - оказать паллиативную медицинскую помощь с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, индивидуальных 			
---	--	--	--

<p>потребностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать неотложную помощь; - обосновать необходимость проведения врачебного консилиума; <p>2.3 Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформить истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности; - формулировать диагноз согласно МКБ 10. 			
--	--	--	--

** Методические материалы по симуляционным модулям представлены приложением к рабочей программе практики в виде отдельных стандартных имитационных модулей*

*** Практика «Научно-исследовательская работа» в 3 семестре представлена в виде отдельной рабочей программы практики (2 ЗЕТ, 72 час)*

Требования к результатам освоения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно- методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности</p>
<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования</p>
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p>
<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1 Проводит анализ медико- статистической информации ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
<p>ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «педиатрия» в условиях стационара (с круглосуточным пребыванием) и дневного стационара</p>	<p>ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациента по профилю «педиатрия» ПК-1.2 Назначает и проводит лечение пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия», контролирует его эффективность и безопасность ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>

	<p>ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия»</p> <p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-1.6 Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в условиях стационара</p> <p>ПК-1.7 Оказывает скорую медицинскую помощь детям в экстренной и неотложной формах на госпитальном этапе</p>
<p>ПК-2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>ПК-3 Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний</p>	<p>ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний</p>

Пример задания на практику.

Ординатору: *Фамилия Имя Отчество ординатора*

Уровень образования: ординатура по специальности 31.08.19 Педиатрия

Год обучения: 1, семестр: первый

Место прохождения практики: мед организация _____
отделение _____

Цель практики: получение профессиональных навыков, умений и опыта работы в реальных условиях путем участия в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи детям разного возраста

Руководитель практики от образовательной организации: *Фамилия Имя Отчество преподавателя кафедры, курирующего ординатора*

Руководитель практики от медицинской организации: *Фамилия Имя Отчество заведующего данного отделения (или другого уполномоченного от медицинской организации)*

Продолжительность: недель (зачетных единиц)

Срок прохождения: с « » 20 г. по « » 20 г.

Перечень манипуляций и навыков

1.1 Методика постановки диагноза:

- собрать жалобы и анамнез, провести осмотр;
 - составить план обследования;
 - интерпретировать результаты лабораторных исследований;
 - интерпретировать результаты инструментальных исследований;
 - проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз

1.2 Курация детей с заболеваниями и (или) состояниями в профильном отделении:

- установить контакт с ребенком и (или) его законным представителем, собрать жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни у ребенка и (или) его законного представителя, и проанализировать полученную информацию;
- провести физикальное обследование ребенка;
- оценить общее состояние и самочувствие ребёнка;
- провести диагностические манипуляции в соответствии с возрастом:
- антропометрия (измерение роста на горизонтальном и вертикальном ростомере; взвешивание; измерение окружности головы и груди);
- оценка физического развития по центильным и сигмальным таблицам;
- расчёт индекса массы тела (ИМТ);
- подсчет частоты пульса и дыхания, термометрия;
- пульсоксиметрия;
- измерение артериального давления на периферических артериях (на верхних и нижних конечностях);
- проанализировать и интерпретировать полученные при физикальном обследовании результаты;
- составить план обследования, обосновать объем назначенных обследований;
- объяснить пациенту (его законному представителю, осуществляющему уход за пациентом) правила подготовки к лабораторным и инструментальным обследованиям и цель их назначения;
- интерпретировать и анализировать лабораторные и инструментальные обследования с учетом возрастно-половых норм;
- обосновать направление на консультацию к врачам-специалистам, проанализировать заключения, полученные по результатам консультаций;

- провести дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний, поставить диагноз;
- составить и обосновать план лечения;
- назначать вид лечебно-охранительного режима (режима двигательной активности) пациенту в зависимости от тяжести состояния по заболеванию, характера и стадии заболевания;
- рассчитать дозы препаратов, назначить кратность и оптимальный способ введения;
- определить диетический стол для ребенка и законного представителя (в случае совместного пребывания);
- назначить лечебные смеси для вскармливания детей до 1 года;
- назначить немедикаментозное лечение;
- проанализировать динамику заболевания на фоне проводимого лечения с целью коррекции терапии;
- определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, составить индивидуальный план реабилитационных мероприятий, оформить документы для направления пациента на санаторно-курортное лечение, медицинскую реабилитацию, абилитацию в специализированные учреждения здравоохранения;

1.3 Ведение медицинской документации:

- оформить истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности;
- формулировать диагноз согласно МКБ 10.

Форма отчета по практике:

1. Краткое описание работы - ежедневно в дневнике практики
2. Краткий сводный отчет по работе в отделении - по окончании практики.

Формы отчетности по практике

Каждый ординатор составляет индивидуальный план практики (*Форма 1*), в который вносятся сведения о календарных сроках прохождения отдельных модулей (отделений) и отметка о зачете за каждый модуль (отделение).

Ординатор ежедневно заполняет дневник практики (*Форма 2*), в который вносит краткие сведения о проделанной работе. По окончании очередного модуля практики (работы в одном отделении), но не реже, чем 1 раз в семестр перед аттестацией ординатор пишет отчет (*Форма 3*).

Во время промежуточной аттестации проводится оценка полученных компетенций с помощью ситуационных задач и практических заданий.

В зачетную книжку ординатора вносятся данные об общей продолжительности практики за семестр и оценка за практику по результатам промежуточной аттестации.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА**
(20__/20__ учебный год)

(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.19 ПЕДИАТРИЯ

Форма обучения – очная Срок обучения в соответствии с ФГОС – 2 года

Кафедра _____

Заведующий кафедрой _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя практики)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА
(20___/20___ учебный год)

(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.19 ПЕДИАТРИЯ**

Год обучения, семестр _____

Место прохождения практики _____

Продолжительность: _____ ЗЕТ или _____ недель

с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Основные итоги практики:

Ординатор _____ ФИО

Руководитель практики от медицинской (или иной) организации _____ ФИО

Отметка о зачете: _____

Руководитель практики от образовательной
организации _____ ФИО

«___» _____

Процедура оценивания результатов прохождения практики

Для **текущего контроля** используется анализ дневника практики, отчета за практику после завершения очередного модуля (работы в одном отделении); выполнение отдельных контрольных заданий (ведение медицинской документации, составления плана диагностики или лечения пациента и т.п.

Для **промежуточного (семестрового) контроля** (аттестации) в конце 1, 2, и 3 семестров в части оценки практических навыков используются ситуационные задачи и индивидуальные практические задания по пройденным модулям. Для каждой аттестации составлено не менее 10 ситуационных задач и индивидуальных заданий.

Описание критериев и шкал оценивания

Контрольное задание по **оценке практических навыков** обучающийся получает из перечня практических навыков.

Критерии оценивания:

«*отлично*» – обучающийся (ординатор) правильно выполняет предложенное задание, может интерпретировать, обосновать и аргументировать результат;

«*хорошо*» - обучающийся (ординатор) в основном правильно выполняет предложенное задание, интерпретирует результат и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные незначительные ошибки;

«*удовлетворительно*» – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

«*неудовлетворительно*» – обучающийся не справился с контрольным заданием, не смог правильно интерпретировать свои действия.

Ситуационная задача представляет собой клиническую ситуацию и 5 вопросов к ней. На подготовку отводится 20 минут. Далее обучающийся устно отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценивания:

«*отлично*» - обучающийся дал правильные, полные, обоснованные ответы на все вопросы;

«*хорошо*» - обучающийся верно ответил на все вопросы, но допустил отдельные несущественные неточности или недостаточно полно аргументировал некоторые ответы;

«*удовлетворительно*» обучающийся дал частично правильные или неправильные ответы на 2 и более вопросов из пяти

«*неудовлетворительно*» обучающийся помимо неполных или неточных ответов допустил грубые ошибки или не ответил на 2 и более вопроса из 5;

При результате «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» за практические навыки и ситуационную задачу обучающийся считается успешно прошедшим промежуточную аттестацию по практике.

Типовые контрольные задания

Пример задания для оценки практической подготовки

1. Поставить клинический диагноз, наметить план обследования больного и сформулировать развернутый клинический диагноз по МКБ X.
2. Назначить лечение согласно протоколам и принципам доказательной медицины при заболевании подростка.

Перечень вопросов для оценки практической подготовки представлены в ФОС к ГИА

Пример ситуационной задачи

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
<p>Мальчик 12 лет предъявляет жалобы на боли в верхней половине живота ноющего характера, возникающие сразу после еды, особенно обильной, жирной, иногда на голодный желудок. Обычно боли проходят самостоятельно. Часто беспокоит чувство тяжести, переполнения в эпигастральной области, быстрое насыщение. Иногда бывает отрыжка воздухом, тошнота, редко рвота съеденной пищей, приносящая облегчение. Указанные признаки появились у мальчика около года назад и первоначально отмечались редко, а в течение последних 3 месяцев беспокоят постоянно и стали более выраженными.</p> <p>Со слов мамы, аппетит у мальчика избирательный.</p> <p>Несмотря на интенсивный линейный рост в течение последних 6 месяцев, вес ребёнка не увеличился.</p> <p>Из анамнеза известно, что у отца ребёнка язвенная болезнь, у деда по линии отца рак желудка.</p> <p>При клиническом обследовании состояние мальчика удовлетворительное. Активный, контактный. Астенического телосложения. Кожные покровы и видимые слизистые бледно-розовой окраски, чистые. Язык влажный. На спинке языка налёт белого цвета. Рост 148 см, масса тела 35 кг. АД 110/70 мм рт. ст., пульс 72 удара в минуту. Тоны сердца звучные, чистые. В легких выслушивается везикулярное дыхание. Живот округлой формы, активно участвует в акте дыхания, умеренно болезненный в эпигастральной области и пилородуоденальной зоне. Печень и селезёнка не пальпируются. Пузырные симптомы отрицательные. Мочеиспускание безболезненное. Стул со слов мальчика бывает ежедневно, оформленный, коричневой окраски. Щитовидная железа не увеличена. Половое развитие по мужскому типу, яички в мошонке.</p>
Вопросы:
1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Обоснуйте диагноз
3. Составьте план дополнительного обследования пациента
4. Сформулируйте план лечения ребенка
5. Составьте программу противорецидивного лечения

Ситуационные задачи представлены в ФОС ГИА

Учебно-методическое обеспечение практики

Литература для подготовки:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Аллергология и иммунология. Национальное руководство [Текст] : для врачей и студентов старших курсов мед. вузов / ред.: Н. И. Ильина, Р. М. Хаитов. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009. - 656 с. - (Национальные руководства).	50
2	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
3	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник. [Текст] : справочник [врачам-педиатрам, врачам общей практики, фармакологам] / составитель: А. И. Мургазин. - 2-е издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 478 с.	2
4	Вакцинопрофилактика [Текст]: учебное пособие с симуляционным курсом [для студентов медико-профилактических факультетов медицинских вузов] / Н. И. Брико [и др.]. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2017. - 144 с. : ил.	15
5	Вакцины и вакцинация. Национальное руководство [Текст] : для практикующих врачей разных специальностей, студентов, аспирантов, преподавателей медицинских и биологических вузов, а также сферы постдипломного образования + CD-ROM / В. В. Зверев, Б. Ф. Семенов, Р. М. Хаитов. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. - 880 с.	2
6	Вакцины и иммунопрофилактика в современном мире [Текст] : руководство для врачей / под редакцией Л. С. Намазовой-Барановой, Н. И. Брико, И. В. Фельдблум. - Москва : ПедиатрЪ, 2021. - 644 с.	4
7	ВИЧ-инфекция и СПИД [Текст] : клинические рекомендации / под редакцией В. В. Покровского. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 156 /3/ с.	2
8	Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. Бельмера С. В. , Ильенко Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
9	Детские болезни [Текст] : учебник [для студентов педиатр. фак. мед. вузов]: В 2 - х т. Т. 2 / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2012. - 872 /8/ с. : ил. - (Учебник для вузов).	19
10	Детские болезни [Текст] : учебник [для студентов педиатр. фак. мед. вузов]: В 2 х т. Т. 1 / Н. П. Шабалов. - 7 - е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2012. - 922 /6/ с. : ил. - (Учебник для вузов).	19
11	Инфекционные болезни у детей [Текст] : учебник предназначен студентам, врачам-интернам, педиатрам, инфекционистам и клиническим докторам / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М. : " ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 689 с.	2
12	Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-7888-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа : по подписке	Удаленный доступ
13	Основы паллиативной помощи [Текст] / под редакцией : Р. Твайкросса, Э. Уилкока; [перевод с английского В. В. Ерохина, Г. Ш. Юнусова]. - Москва : Благотворительный фонд помощи хосписам "Вера", 2020. - 456	1
14	Основы формирования здоровья детей [Текст] : учебник [предназначен для студентов медицинских вузов] / под редакцией А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 383 с : ил.	5
15	Основы формирования здоровья детей [Текст] : учебник [предназначен для студентов педиатрического факультета] / под редакцией Л. А. Ждановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 412 с	5

16	Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям : учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7394-8, DOI: 10.33029/9704-7394-8-PCAC-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473948.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
17	Педиатрия : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова, И. С. Долгополова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7556-0, DOI: 10.33029/9704-7556-0-DRP-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
18	Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
19	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6, DOI: 10.33029/9704-5791-7-PNP-2020-1-864. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
20	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
21	Ревматология : учебное пособие / А. А. Усанова [и др.] ; под ред. А. А. Усановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-7448-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474488.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
22	Руководство участкового педиатра [Текст] / под редакцией Т. Г. Авдеевой. - 3-е изд., испр. и доп. . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 654 /1/ с : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия).	1
23	Рыков, М. Ю. Детская онкология. Тестовые задания для студентов медицинских вузов : учебное пособие / М. Ю. Рыков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-6769-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467695.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа : по подписке	Удаленный доступ
24	Усанова, А. А. Нефрология : учебное пособие / Усанова А. А. , Гуранова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4958-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449585.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа : по подписке	Удаленный доступ
25	Факультетская педиатрия. Шпаргалки / Р. Р. Кильдиярова, Т. И. Легонькова, О. Н. Штыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6777-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467770.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа : по подписке	Удаленный доступ

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет

1. Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. Сайт Союза педиатров России. Федеральные клинические рекомендации по педиатрии, в том числе по аллергологической патологии у детей. <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/>
3. Сайт <http://grls.rosminzdrav.ru> – Государственный реестр лекарственных средств

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

Перечень клинических рекомендаций

Наименование	Год утверждения
Клинические рекомендации "Железодефицитная анемия"	Минздрав России. Год утверждения: 2024 Применение: с 23.10.2024
Клинические рекомендации "Витамин В12 дефицитная анемия"	Минздрав России. Год утверждения: 2024 Применение: с 27.11.2024
Клинические рекомендации "Фолиеводефицитная анемия"	Минздрав России. Год утверждения: 2024 Применение: с 27.11.2024
Клинические рекомендации "Отит средний острый"	Минздрав России. Год утверждения: 2024 Применение: с 28.10.2024
Клинические рекомендации "Хронический средний отит"	Минздрав России. Год утверждения: 2024 Применение: с 29.10.2024
Клинические рекомендации "Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ)"	Минздрав России. Год утверждения: 2022 Применение: с 13.09.2022
Клинические рекомендации "Острый синусит"	Минздрав России. Год утверждения: 2024 Применение:
Клинические рекомендации "Острый тонзиллит и фарингит (Острый тонзиллофарингит)"	Минздрав России. Год утверждения: 2024 Применение: с 01.01.2023
Клинические рекомендации "Бронхит"	Минздрав России. Год утверждения: 2021 Применение: с 01.01.2023
Клинические рекомендации "Аллергический ринит"	Минздрав России. Год утверждения: 2024 Применение: с 01.01.2022
Клинические рекомендации "Хронический тонзиллит"	Минздрав России. Год утверждения: 2024 Применение: с 01.01.2023
Клинические рекомендации "Бронхиальная астма"	Минздрав России. Год утверждения: 2024 Применение: с 01.01.2022
Клинические рекомендации "Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки"	Минздрав России. Год утверждения: 2024 Применение: с 01.01.2023
Клинические рекомендации "Атопический дерматит"	Минздрав России. Год утверждения: 2024 Применение: с 01.01.2022
Клинические рекомендации "Дерматит контактный"	Минздрав России. Год утверждения: 2024 Применение: с 01.01.2023
Клинические рекомендации "Крапивница"	Минздрав России. Год утверждения: 2023 Применение: с 19.07.2023
Клинические рекомендации "Псориаз артропатический. Псориатический артрит"	Минздрав России. Год утверждения: 2024 Применение: с 31.08.2024
Клинические рекомендации "Инфекция мочевыводящих путей у детей"	Минздрав России. Год утверждения: 2021 Применение: с 10.11.2021
Клинические рекомендации "Хроническая болезнь почек"	Минздрав России. Год утверждения: 2022 Применение: с 17.01.2022
Клинические рекомендации "Анафилактический шок"	Минздрав России. Год утверждения: 2020 Применение: с 02.02.2021

Перечень действующих стандартов

Наименование	Номер приказа
Стандарт медицинской помощи детям при хламидийной инфекции	Приказ Минздрава России от 06.08.2021 N 836н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при остром гепатите В (ОГВ) (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	Приказ Минздрава России от 18.10.2022 N 676н
Стандарт медицинской помощи детям при ВИЧ-инфекции (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	Приказ Минздрава России от 04.07.2022 2 N 457н
Стандарт медицинской помощи детям при железодефицитной анемии (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	Приказ Минздрава России от 13.07.2022 N 487н
Стандарт медицинской помощи детям при витамин-В12-дефицитной анемии (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	Приказ Минздрава России от 07.09.2022 N 603н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при В12-дефицитной анемии (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	Приказ Минздрава России от 07.09.2022 N 603н
Стандарт медицинской помощи детям при периодическом синдроме, ассоциированном с мутацией гена рецептора фактора некроза опухоли (TRAPS) (диагностика и лечение)	Приказ Минздрава России от 10.10.2024 N 533н
Стандарт медицинской помощи детям при криопирин-ассоциированных периодических синдромах (диагностика и лечение)	Приказ Минздрава России от 10.10.2024 N 5325н
Стандарт медицинской помощи детям при заболеваниях и состояниях, связанных с дефицитом йода (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	Приказ Минздрава России от 30.08.2021 N 886н
Стандарт медицинской помощи детям при тиреоидитах (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	Приказ Минздрава России от 20.06.2022 N 421н
Стандарт медицинской помощи детям при сахарном диабете 1 типа (диагностика и лечение)	Приказ Минздрава России от 22.01.2021 N 22н
Стандарт медицинской помощи детям при преждевременном половом развитии	Приказ Минздрава России от 18.10.2022 N 678н
Стандарт медицинской помощи детям при ожирении (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	Приказ Минздрава России от 12.05.2022 N 318н
Стандарт медицинской помощи детям при кистозном фиброзе (муковисцидозе) (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	Приказ Минздрава России от 06.08.2012 N 835н
Стандарт медицинской помощи детям при желудочковых нарушениях ритма (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	Приказ Минздрава России от 21.09.2021 N 931н
Стандарт медицинской помощи детям при остром обструктивном ларингите (крупе) (диагностика и лечение)	Приказ Минздрава России от 14.04.2022 N 2593н
Стандарт медицинской помощи детям при бронхите	Приказ Минздрава России от

(диагностика и лечение)	14.06.2022 N 409н
Стандарт медицинской помощи детям при эпиглотите (диагностика и лечение)	Приказ Минздрава России от 31.03.2022 N 223н
Стандарт медицинской помощи детям при бронхите (диагностика и лечение)	Приказ Минздрава России от 14.06.2022 N 409н
Стандарт медицинской помощи детям при аллергическом рините (диагностика и лечение)	Приказ Минздрава России от 16.03.2022 N 171н
Стандарт медицинской помощи детям при бронхиальной астме (диагностика и лечение)	Приказ Минздрава России от 25.03.2022 N 358н
Стандарт медицинской помощи детям при болезни Крона (диагностика и лечение)	Приказ Минздрава России от 14.04.2022 N 260н
Стандарт медицинской помощи детям при желчнокаменной болезни (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	Приказ Минздрава России от 12.07.2022 N 483н
Стандарт медицинской помощи детям при атопическом дерматите (диагностика и лечение)	Приказ Минздрава России от 25.03.2022 N 203н
Стандарт медицинской помощи детям при экземе	Приказ Минздрава России от 20.12.2021 N 1161н
Стандарт медицинской помощи детям при псориазе (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	Приказ Минздрава России от 29.06.2021 N 685н
Стандарт медицинской помощи детям при юношеском артрите с системным началом (диагностика и лечение)	Приказ Минздрава России от 02.10.2023 N 522н
Стандарт медицинской помощи детям при инфекции мочевыводящих путей (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	Приказ Минздрава России от 12.12.2023 N 678н
Стандарт медицинской помощи детям при врожденной цитомегаловирусной инфекции (диагностика и лечение)	Приказ Минздрава России от 23.10.2024 N 559н

Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации (медицинские карты пациентов, в том числе электронные, отчеты, медико-статистические данные), манекенам во время проведения симуляционного курса.