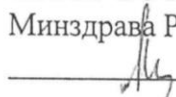


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

  
Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.4 Общественное здоровье и здравоохранение

для ординаторов по специальности  
31.08.16 Детская хирургия

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 1 ЗЕТ / 36 часов

Пермь, 2022

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является формирование компетентности по применению нормативных документов в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

В задачи изучения дисциплины входит:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

2.2. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая (деятельность);
- организационно-управленческая.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Изучение данного модуля способствует формированию следующих универсальных/профессиональных компетенций: УК-2, ПК-4, ПК-10.

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-2: знать	<i>Следующие нормативные правовые акты: -Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» - Гражданский кодекс РФ - Трудовой кодекс РФ</i>	<i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи</i>
УК-2: уметь	<i>- работать в коллективе и команде, общаться с коллегами, руководителями,</i>	<i>практические/семинарские занятия,</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи</i>

	<p><i>потребителями.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно находить нормативный правовой акт, необходимый для принятия решения</li> <li>- работать с информацией, составляющей врачебную тайну</li> <li>- управлять коллективом,</li> <li>- оказывать медицинскую помощь с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий</li> </ul>	<p><i>самостоятельная работа</i></p>	
УК-2: владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективного управления коллективом;</li> <li>- навыками составления медико-правовой документации, навыками работы с отечественной и зарубежной научной литературой по специальности</li> </ul>	<p><i>Практические занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Тесты, ситуационные задачи</i></p>

#### Уровни освоения компетенции УК-2

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов <b>организовывать собственную деятельность</b> в соответствии с требованиями действующего законодательства
Средний	Готов <b>анализировать собственную деятельность</b> с точки зрения законодательства об охране здоровья, организации медпомощи населению
Высокий	Готов <b>формулировать задачи и требования</b> в организации оказания медицинской помощи населению, осознанию и разработке локальных нормативно-правовых актов медицинской организации

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-4: знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье,</li> </ul>	<p><i>Лекционные, практические/семинарские занятия,</i></p>	<p><i>Тесты, задания для самостоятельной работы</i></p>

	<p><i>определение и уровень в динамике</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>основные направления развития отечественного;</i></li> <li>- <i>организацию, формы и методы работы ТФОМС, медицинских организаций,</i></li> <li>- <i>следующие правовые акты:</i></li> <li>- <i>порядок проведения профилактических медицинских осмотров; порядки оказания медицинской помощи по профилям,</i></li> <li>- <i>порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов;</i></li> </ul>	<p><i>самостоятельная работа</i></p>	
ПК -4: уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>самостоятельно оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения</i></li> <li>- <i>самостоятельно находить нормативный правовой акт, необходимый для принятия решения</i></li> <li>- <i>работать с информацией, составляющей врачебную тайну</i></li> <li>- <i>управлять коллективом,</i></li> </ul>	<p><i>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Тесты, ситуационные задачи</i></p>
ПК-4: владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>методикой исследования здоровья населения</i></li> <li>- <i>навыками поиска медико-правовой документации, навыками управления коллективом, -</i></li> <li>- <i>практическими навыками проведения качественного и количественного статистического анализа</i></li> </ul>	<p><i>Практические занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Тесты, ситуационные задачи</i></p>

#### Уровни освоения компетенции ПК-4

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов <b>организовывать собственную деятельность</b> по использованию технических и компьютерных средств в профессиональной сфере.
Средний	Готов <b>анализировать собственную деятельность</b> по оценке точности и качества проведенных санитарно-гигиенических мероприятий по оказанию медицинской помощи населению
Высокий	Готов <b>формулировать задачи и требования</b> по освоению методов,

требующих современного компьютерного оборудования.
--

ПК-10: - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-10: знать	- <i>основные подходы, инструментарий оценки и анализа источников информации;</i>	<i>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, задания для самостоятельной работы</i>
ПК -10: уметь	- <i>самостоятельно анализировать информацию на уровне медицинской организации и формировать информационно-аналитические отчетные формы;</i>	<i>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи</i>
ПК-10: владеть	- <i>навыками методами и приемами анализа профессиональной информации с помощью системы показателей</i> - <i>практическими навыками проведения качественного и количественного статистического анализа</i>	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тесты, ситуационные задачи</i>

#### Уровни освоения компетенции ПК-10

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов <b>организовывать собственную деятельность</b> по эффективному управлению в области организации оказания медицинской помощи населению в профессиональной сфере.
Средний	Готов <b>анализировать собственную деятельность</b> по оценке точности и качества проведенных санитарно-гигиенических мероприятий по оказанию медицинской помощи населению
Высокий	Готов <b>формулировать задачи и требования</b> по совершенствованию управленческой деятельности, освоению методов, требующих современного компьютерного оборудования.

#### 4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ / 36 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов в том числе:	24
лекции, час	2
практические занятия, час	10
семинары, час	12
Самостоятельная работа	12

Форма аттестации: *зачет*

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.			
		Лекции	Практ./семинары .. занятия	Самост. работа	Всего
1.	<b>Тема 1.</b> Организация здравоохранения. Основные принципы ОМС. Субъекты и участники. Нормативно-правовая база ОМС. Управление системой ОМС. Права граждан в системе ОМС	2	5	3	10
2.	<b>Тема 2.</b> Демография и демографическая политика в Пермском крае	0	6	3	9
3.	<b>Тема 3.</b> Принципы формирования Территориальной программы государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению Пермского края	0	5	3	8
4	<b>Тема 4.</b> Качество медицинской помощи и контроль качества. Итоговое тестирование по ОМС	0	5	3	8
5.	Итоговый контроль знаний: <i>зачет</i>	-	1	-	1
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

##### 5.2. Тематический план дисциплины

###### 5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1.</b> Организация здравоохранения. Основные принципы ОМС. Субъекты и участники. Нормативно-правовая база ОМС. Права граждан в системе ОМС	1
2	<b>Модуль 2.</b> Демография и демографическая политика в Пермском крае. Принципы формирования Территориальной	0,5

	программы государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению Пермского края	
3	<b>Модуль 3.</b> Принципы контроля качества медицинской помощи в системе ОМС.	0,5

### 5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
<b>1</b>	<b>Модуль 1.</b> Организация здравоохранения. Основные принципы ОМС. Субъекты и участники. Нормативно-правовая база ОМС. Права граждан в системе ОМС	<b>7</b>	<b>3</b>
1.1.	Способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в МИС. Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных информационных технологий (МИС ПК).	5	-
1.2.	Основные принципы ОМС. Субъекты и участники. Нормативно-правовая база ОМС. Права граждан в системе ОМС	2	3
1.3.	Основные навыки использования МИС и Интернет-ресурсов для реализации профессиональных задач	2	-
<b>2</b>	<b>Модуль 2.</b> Демография и демографическая политика в Пермском крае. Принципы формирования Территориальной программы государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению Пермского края	<b>11</b>	<b>6</b>
2.1.	Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Структура причин и уровни смертности.	5	3
2.2.	Организация финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования. Источники финансирования здравоохранения и их использование в системе обязательного медицинского страхования.	3	3
2.3.	Права застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. Принципы формирования Территориальной программы государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению Пермского края	3	
<b>3</b>	<b>Модуль 3.</b> Качество медицинской помощи и контроль качества в системе ОМС.	<b>5</b>	<b>3</b>
3.1.	Основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.	5	3

### 5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	<b>Модуль 1.</b> Организация	Самостоятельное изучение литературы по теме,	

	здравоохранения. Основные принципы ОМС	выполнение домашнего задания по правам граждан в системе ОМС	3
2.	<b>Модуль 2</b> Демография и демографическая политика в Пермском крае	Самостоятельное изучение литературы по теме , решение практического задания №1 на сайте ДО ПГМУ по демографии	3
3.	<b>Модуль 3.</b> Качество медицинской помощи и контроль качества в системе ОМС.	Конспектирование и реферирование первоисточников на сайте ДО ПГМУ.	6
	ИТОГО часов:		12

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фоновое) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

## **7. Информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### **Основная:**

1. Здоровоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 912 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В.А., Юрьев В.К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 608 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 544 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
4. Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 232 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

5. Здоровье и здравоохранение: мысли серьезные и не очень [Электронный ресурс] / А.Л. Линденбрaten - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

#### **Дополнительная:**

1. Философия развития здравоохранения: методология прогнозирования [Электронный ресурс] / В.Б. Филатов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Телемедицина [Электронный ресурс] / А.В. Владзимирский, Г.С. Лебедев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 576 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Права врачей [Электронный ресурс] / А.А. Понкина, И.В. Понкин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 120 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
4. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова ; под ред. Р.У. Хабриева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 432 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
5. Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 304 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

#### **Периодические издания:**

1. Главный врач
2. Заместитель главного врача: лечебная работа и медицинская экспертиза
3. Здравоохранение
4. Медицинская статистика и оргметод работа в учреждениях здравоохранения
5. Медицинское право
6. Менеджер здравоохранения
7. Новые законы и нормативные акты
8. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины
9. Проблемы стандартизации в здравоохранении
10. Проблемы управления здравоохранением
11. Экономика здравоохранения

#### **Нормативные документы:**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
3. Федеральный закона от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»

4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
5. Постановление Правительства РФ от 8 декабря 2017 г. №1492 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов»
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 8.19.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здоровье и медицинские науки».
7. Постановление Правительства РФ от 15.02.2011 N74 "О правилах обязательного медицинского страхования"
8. Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186 "Об утверждении Правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации"
9. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности"
10. Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг"
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 21.01.2011 N 15н "Об утверждении Типового положения о территориальном фонде обязательного медицинского страхования"
12. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 25.01.2011 N 29н "Об утверждении Порядка ведения персонифицированного учета в сфере обязательного медицинского страхования"
13. Приказ Минздравсоцразвития России от 28.02.2011 N 158н "Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования"
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 N 624н "Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности"
15. Приказ ФФОМС от 01.12.2010 N 230 "Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию"
16. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 №834н "Об утверждении Унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению"
17. Приказ Минздрава России от 04.05.2018 №201н «Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий оказания услуг медицинскими организациями, в отношении которых проводится независимая оценка»
18. Приказ Минздрава России от 16.05.2017 №226н «Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании»

19. Приказ Минздрава России от 10.05.2017 №203н «Критерии оценки качества медицинской помощи»
20. ГОСТ Р 52636-2006 «Электронная история болезни»
21. ГОСТ Р 52976:2008 «Информатизация здоровья. Состав первичных данных медицинской статистики лечебно-профилактического учреждения для электронного обмена этими данными. Общие требования».

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Сайт <http://cr.rosminzdrav.ru> Клинические рекомендации
2. Консультант Студента. Электронная библиотека медицинского вуза ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))
3. Сайт <http://do.psm.ru> Система дистанционного образования ПГМУ

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] - <http://www.rosmedlib.ru>
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - <http://feml.scsml.rssi.ru>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - <http://elibrary.ru>

## **8. Условия реализации дисциплины**

**8.1. Кадровое обеспечение дисциплины** Данные о кадровом обеспечении представлены в сводной справке КО ООП основной профессиональной образовательной программы

### **8.2. Материально-техническое обеспечение**

Данные о материально-техническом обеспечении представлены в сводной справке МТО-ООП основной профессиональной образовательной программы.

Занятия проходят по адресу: г

Пермь, ул. Петропавловская, д. 28

•