


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

 Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.1 Хирургическая неонатология

для ординаторов по специальности

31.08.16 Детская хирургия

Направление подготовки: **31.00.00 Клиническая медицина**

Трудоемкость: **4 ЗЕТ / 144 часов**

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Хирургическая неонатология» является формирование компетентности по охране здоровья граждан в возрасте от 0 до 1 года в условиях стационара для решения задач профессиональной деятельности по оказанию высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения в области хирургических болезней детского возраста.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

организационно-управленческая деятельность:

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая (деятельность);
- диагностическая;
- лечебная;
- организационно-управленческая.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения дисциплины Хирургическая неонатология

Изучение данной дисциплины способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

- полностью ПК-5, ПК-6;
- частично УК-2.

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины Хирургическая неонатология

УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

УК-2 соотносится с трудовыми функциями В/03.8 профессионального стандарта врача детского хирурга.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-2: знать	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Детская хирургия» Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, осуществляющих медицинскую помощь по профилю «Детская хирургия»	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-2: уметь	Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

	тайну Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала		
УК-2: владеть	Навыками организации работы хирургического кабинета поликлиники Навыками составления плана работы и отчета о работе структурного подразделения медицинской организации Навыками осуществления внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Контролем выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Практические занятия	Задания для самостоятельной работы

Уровни освоения компетенции УК-2

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по профилю «Детская хирургия» в структурном подразделении медицинской организации
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по работе по профилю «Детская хирургия» в структурном подразделении медицинской организации
Высокий	Готов формулировать задачи и требования работы структурного подразделения по профилю «Детская хирургия» в медицинской организации

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-5 соотносится с трудовыми функциями В/01.8 профессионального стандарта врача детского хирурга.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
------------------------	----------------------	-------------------------	------------------------------

ПК-5: знать	<p>Нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»; - клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи 	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
ПК-5: уметь	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями; - обосновывать и планировать объем инструментальных исследований в соответствии с нормативными документами; - интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований; - обосновывать и планировать объем лабораторных исследований в соответствии с нормативными документами; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований; - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с нормативными документами; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи с хирургическими заболеваниями; - выявлять симптомы и синдромы 	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

	осложнений, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями.		
ПК-5: владеть	<ul style="list-style-type: none"> - составлять план обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом стандартов оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»; - направлять на консультацию к специалистам пациента в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом стандартов оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»; - формулировать предварительный и окончательный диагноз детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с нормативными документами. 	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Уровни освоения компетенции ПК-5

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Помнит и распознает информацию о рекомендациях по диагностике стандартного случая хирургического заболевания у ребенка
Средний	Интерпретирует и выделяет ключевые признаки в диагностике хирургического заболевания в условиях частичной неопределенности диагноза
Высокий	Может принять решение о диагностике в условиях высокой неопределенности диагноза (например, с использованием связанных порядков оказания медицинской помощи)

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.

ПК-6 соотносится с трудовыми функциями В/02.8, В/04.8 профессионального стандарта врач детский хирург.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии
------------------------	----------------------	-------------------------	-----------------------

			оценки
ПК-6: знать	<p>Нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи детям; - клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; - методы лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с нормативными документами; - принципы и методы хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями; - способы предотвращения или устранения осложнений, в том числе серьезных и непредвиденных; - объемы предоперационной подготовки и принципы послеоперационного лечения детей с хирургическими заболеваниями; - принципы и методы оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме в соответствии с нормативными документами; - методы обезболивания детей с хирургическими заболеваниями. 	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
ПК-6: уметь	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с нормативными документами; - назначать и оценивать эффективность назначенного лечения; - разрабатывать план подготовки детей с хирургическими 	Практические занятия, самостоятельная работа	Ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	<p>заболеваниями к хирургическому вмешательству, лечебным манипуляциям в соответствии с нормативными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции; - разрабатывать план послеоперационного ведения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с нормативными документами; - предотвращать или устранять осложнения, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, лечебных манипуляций, хирургических вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания; - оказывать медицинскую помощь детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме в соответствии с нормативными документами. 		
ПК-6: владеть	<ul style="list-style-type: none"> - составлять план лечения детей с хирургическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста, клинической картины в соответствии с нормативными документами; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, оценивать их эффективность и безопасность; - выполнять хирургические вмешательства, диагностические и лечебные манипуляции в соответствии с нормативными документами; - распознавать состояния, представляющие угрозу для жизни, включая клиническую 	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

	смерть; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу для жизни, в том числе клинической смерти.		
--	---	--	--

Уровни освоения компетенции ПК-6

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Помнит и распознает информацию о рекомендациях по лечению стандартного случая хирургического заболевания у ребенка
Средний	Интерпретирует и выделяет ключевые рекомендации в лечении хирургического заболевания у ребенка в условиях частичной неопределенности выбора
Высокий	Может принять решение о приоритетности и последовательности лечения в условиях высокой неопределенности выбора, в том числе при состояниях, представляющих угрозу жизни.

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет **4 ЗЕ / 144 часов**

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов в том числе:	94
лекции, час	4
практические занятия, час	90
семинары, час	-
Самостоятельная работа	50

Форма аттестации: **зачет**

5. Содержание дисциплины

5.1. Виды учебной работы по темам

№ п/п		Количество часов по видам занятий
-------	--	-----------------------------------

	Разделы программы	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Всего
1.	Тема: Методы обследования новорожденных с хирургической патологией	4	60	30	94
2.	Тема: Особенности оперативной техники у новорожденных	-	30	20	50
Итого:		4	90	50	144
Итоговый контроль знаний: зачет		-	-	-	1

5.2. Тематический план дисциплины

5.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела	Тема лекции	Кол-во часов
1.	Тема Методы обследования новорожденных с хирургической патологией	Современные методы диагностики врожденных пороков развития у детей. Роль антенатальной диагностики в раннем выявлении пороков развития у детей	4
Итого:			4

5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1.	Тема: Методы обследования новорожденных с хирургической патологией	60	30
2.	Тема: Особенности оперативной техники у новорожденных	30	20
Итого:		90	50

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
1.	Тема: Методы обследования новорожденных с хирургической патологией (30 часов)	Самостоятельное изучение литературы по теме, выполнение домашнего задания по составлению перечня кодов МКБ-10 по заданному классу болезней; изучение клинических рекомендаций Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация детских хирургов (РАДХ): структура, содержание, область применения; подготовка и разбор клинического случая по	30

		заданному классу болезней; выполнить домашнее задание - составить алгоритмы обследования новорожденных с врожденными пороками развития желудочно-кишечного тракта, пороками развития легких, диафрагмы	
2.	Тема: Особенности оперативной техники у новорожденных (20 часов)	Самостоятельное изучение литературы по теме, изучение современных высокотехнологичных методов лечения детей с врожденной патологией органов грудной и брюшной полостей (эндоскопические технологии); выполнение домашнего задания по составлению перечня шовного материал, используемого при различных видах хирургических вмешательств у новорожденных с учетом рекомендаций фирм-производителей	20
Итого:			50

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фоновое) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

- Баиров Г.А., Дорошевский Ю.Л., Немилова Т.К. Атлас операций у новорожденных. М. Мед., 1984.
- Детская хирургия. Национальное руководство + СД/ под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова – М. 2009.
- Детская колопроктология: Руководство для врачей/под ред. А.В. Гераськина. – М.: изд. Группа «Контэнт», 2012. – 664 с.
- Детская оперативная хирургия. Практическое руководство./ под ред. В.Д. Тихомировой, СПб., Информационно-издательское агентство. ЛИК. 2001, 432 с.
- Неонатология. Национальное руководство/под ред. Н.Н. Володина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 896 с.
- Язвенно-некротический энтероколит у новорожденных / Под ред. Проф. В.В. Подкаменева, чл.-кор. РАМН, проф. Е.Г. Григорьева. М.: ОАО. «Издательство «Медицина»; Иркутск, НЦРВХ СО РАМН. 2010. – 244 с.

Порядок оказания медицинской помощи

Приказ МЗ РФ от 31.10.2012 № 562н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия»» (<http://base.garant.ru/70285816/#ixzz5UIDEn8gL>)

Профессиональный стандарт

Приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – детский хирург»»

Дополнительная литература:

- Ашкрафт К.У. Холдер Т.М. Детская хирургия./Пер. на рус. Т.М. Немилова. Л. 1996, в 3-х томах.
- Хирургические инфекции кожи и мягких тканей: российские национальные рекомендации. М. 2015; 111 с. <http://nasci.ru/?id=3392&download=1>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Детская хирургия»:

Перечень электронных ресурсов

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <http://cr.rosminzdrav.ru/>
- Консультант плюс. Справочная информация по порядкам оказания медицинской помощи, стандартам и другим нормативным документам: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/
- Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация детских хирургов»: <http://www.radh.ru/>

8. Условия реализации дисциплины

8.1. Кадровое обеспечение дисциплины

Ф.И.О. преподавателя **Рудакова Эмилия Акиндиновна**

Условия привлечения: **внутренний совместитель**

Должность: **заведующая кафедрой**, ученая степень: **д.м.н.**, ученое звание **профессор**

Уровень образования: **высшее**; наименование специальности: **Лечебное дело**, направления подготовки: **Детская хирургия**, наименование присвоенной квалификации **врач - детский хирург**

Сведения о дополнительном профессиональном образовании:

Удостоверение ПК № 060000084574, регистрац. № 06405 от 06.04.2015, «Детская хирургия», 144 часа, ГБОУ ВПО ИГМУ им. ак. Е.А. Вагнера Минздрава России, 144 часа;

Удостоверение ПК № 520600002975 регистрац. № 1732 от 10.03.2017, «Психология и педагогика высшей школы», 72 часа, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (количество часов контактной работы)
1	2	3	4	6	7	8
1.	Рудакова Эмилия Акиндиновна	Внутренний совместитель	Должность – зав. кафедрой, профессор, д.м.н. Ученое звание - профессор	Высшее медицинское, «Лечебное дело», Диплом Я № 605975 от 24.02.1975г. Доктор медицинских наук, «Детская хирургия», Диплом № 1д/5 от 05.01.1996 Профессор кафедры детской хирургии, диплом № 515-п от 1998 Врач детский хирург	Интернатура «Детская хирургия», удостоверение № 51 от 03.03.1976, ПГМИ Детская хирургия: Удостоверение № 060000084574, регистрац. № 06405 от 06.04.2015, 144 часа, ГБОУ ВПО ПГМУ им. ак. Е.А. Вагнера Минздрава России Сертификат № 0159040002615, регистрац. № 27885 от 06.04.2015, ГБОУ ВПО ПГМУ им. ак. Е.А. Вагнера Минздрава России Детский хирург: Высшая, выписка из приказа СЭД-34-09-41-267/1109 от 24.10.2017, протокол № 4 от 23.10.2017 Удостоверение о повышении квалификации № 520600002975 регистрац. № 1732 от 10.03.2017, «Психология и педагогика высшей школы», 72 часа, ФГБОУ ВО	450 (0,5 ставки)

					«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»	
--	--	--	--	--	--	--

Стаж практической работы по профилю образовательной программы «Детская хирургия»:

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации
1	Рудакова Эмилия Акиндиновна	ГБУЗ ПК КДКБ	Врач детский хирург общемедицинского персонала	С 2014 года (справка прилагается)

8.2. Материально-техническое обеспечение

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры «Детская хирургия» перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргон-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия Б1.В.ДВ.1 Хирургическая неонатология	<i>Конференц-зал, для проведения лекционных занятий:</i> аудитория № 164 (конференц-зал) 155,1 м ² 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А,	Стол президиума – 1 Кафедра - 1 Стулья полумягкие – 110 Доска - 1 Негатоскоп – 1 Мультимедийный проектор Epson EB-925-1 Аудиосистема Audio Voice VHF002-2V - 1	

		цокольный этаж	Ноутбук Samsung NP-R508 – 1 Ноутбук Lenovo IdeaPad 300 - 1 Экран – 1 Телевизор SHARP LC60LE635RU - 2 Возможность подключения компьютерной техники к системе «Интернет»	
2.	Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия Б1.В.ДВ.1 Хирургическая неонатология	Учебная комната № 2, для проведения практических занятий кабинет № 165, 17,8 м ² 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, цокольный этаж	Столы обеденные – 2 Стулья полумягкие – 14 Доска меловая – 1 Подставка под негатоскоп – 1 Негатоскоп – 1 Ноутбук Samsung NP-R508 – 1 Ноутбук Lenovo IdeaPad 300 - 1 Учебно-методические материалы Наглядные пособия Муляжи	
3.	Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия Б1.В.ДВ.1 Хирургическая неонатология	Учебная комната № 1, для самостоятельной работы кабинет № 170, 19,9 м ² 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, цокольный этаж	Оснащение аудитории: Столы обеденные – 2 Стулья полумягкие – 14 Негатоскоп – 1 Учебно-методические материалы Выход в систему «Интернет» с возможностью подключения к электронной информационно-образовательной среде ПГМУ с использованием проводных подключений к ПК и возможностью доступа к сети «Интернет» через WiFi	
4.	Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия	Электронный зал библиотеки, для самостоятельной работы к. 215, 614990, г. Пермь, ул.		

	Б1.В.ДВ.1 Хирургическая неонатология	Петропавловская, 26, 2-й этаж		
5.	Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия Б1.В.ДВ.1 Хирургическая неонатология	Помещение 159 (предоперационная) для практических занятий Помещение 159 (приемное отделение), 12,3 м ² , 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 1 этаж	Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 Шкаф для хранения медикаментов – 1 Мойка – 2 Облучатель бактерицидный – 1	
6.	Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия Б1.В.ДВ.1 Хирургическая неонатология	Помещение 160 (операционная) для практических занятий Помещение 160 (приемное отделение), 31,6 м ² , 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 1 этаж	Стол хирургический – 1 Стол инструментальный (тележка сервировочная) – 1 Камера хранения стерильных инструментов – 1 Держатель монополярных электродов с кнопками – 1 Диссектор – 1 Стойка эндоскопическая – 1 Лампа операционная – 1 Аппарат наркозно-дыхательный – 1 Монитор пациента - 1 Облучатель бактерицидный – 1	
7.	Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия	Помещение № 20 (палата) для практических занятий Помещение № 20 (ДХО № 3), 13,9 м ² , 614066,	Неонатальный инкубатор интенсивной терапии - 1 Кровать медицинская – 1 Тумба прикроватная – 1 Облучатель бактерицидный – 1	

	Б1.В.ДВ.1 Хирургическая неонатология	Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 3 этаж		
8.	Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия Б1.В.ДВ.1 Хирургическая неонатология	Помещение № 42 (палата) для практических занятий Помещение № 42 (ДХО № 2), 24,4 м ² 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 3 этаж	Кровать медицинская – 2 Тумба прикроватная – 2 Облучатель бактерицидный – 1	
9.	Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия Б1.В.ДВ.1 Хирургическая неонатология	Помещение № 98 (процедурная) для практических занятий Помещение № 98 (ДХО № 2), 18,1 м ² 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 3 этаж	Стол процедурный – 1 Стол медицинский инструментальный (тележка сервировочная) - 1 Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 Шкаф для хранения лекарственных препаратов – 1 Облучатель бактерицидный - 1 Мойка – 2	
10.	Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия Б1.В.ДВ.1 Хирургическая неонатология	Помещение № 110 (перевязочная) для практических занятий Помещение № 110 (ДХО № 3), 21,1 м ² 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А,	Стол хирургический – 1 Стол медицинский инструментальный – 1 Лампа операционная – 1 Набор хирургических инструментов малый – 1 Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 Шкаф для хранения лекарственных препаратов – 1	

		3 этаж	Облучатель бактерицидный - 1 Мойка – 1	
11.	Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия Б1.В.ДВ.1 Хирургическая неонатология	Помещение № 28 (процедурная) для практических занятий Помещение № 28 (отделение эндоскопии), 38,8 м ² 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 4 этаж	Стол хирургический – 1 Стол инструментальный (тележка сервировочная) – 1 Аппарат наркозно-дыхательный – 1 Монитор пациента - 1 Облучатель бактерицидный - 1 Мойка – 2	
12.	Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия Б1.В.ДВ.1 Хирургическая неонатология	Помещение № 21 (операционная) для практических занятий Помещение № 21 (отделение эндоскопии), 32,6 м ² , 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 4 этаж	Стол хирургический – 1 Стол инструментальный (тележка сервировочная) – 1 Камера хранения стерильных инструментов – 1 Держатель монополярных электродов с кнопками – 1 Диссектор – 1 Лампа операционная – 1 Аппарат наркозно-дыхательный – 1 Монитор пациента - 1 Облучатель бактерицидный - 1	
13.	Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия Б1.В.ДВ.1 Хирургическая неонатология	Помещение № 22 (предоперационная) Помещение № 22 (отделение эндоскопии), 15,5 м ² , 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А,	Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 Шкаф для хранения медикаментов – 1 Мойка – 2 Облучатель бактерицидный – 1	

		4 этаж		
14.	Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия Б1.В.ДВ.1 Хирургическая неонатология	Помещение № 66 (предоперационная) Помещение № 66 (операционный блок), 14,0 м ² , 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 5 этаж	Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 Шкаф для хранения медикаментов – 1 Мойка – 2 Облучатель бактерицидный – 1	
15.	Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия Б1.В.ДВ.1 Хирургическая неонатология	Помещение № 67 (операционная) для практических занятий Помещение № 67 (операционный блок), 40,0 м ² , 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 5 этаж	Стол хирургический – 1 Стол инструментальный (тележка сервировочная) – 1 Камера хранения стерильных инструментов – 1 Держатель монополярных электродов с кнопками – 1 Диссектор – 1 Лампа операционная – 1 Аппарат наркозно-дыхательный – 1 Монитор пациента - 1 Облучатель бактерицидный - 1	
16.	Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия Б1.В.ДВ.1 Хирургическая неонатология	Помещение № 73 (кабинет трансфузиолога) для практических занятий Помещение № 73 (дезинфекционная), 17,0 м ² 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А,	Холодильник для хранения СЗП – 1 Холодильник для хранения препаратов крови – 1 Центрифуга – 1 Стол инструментальный (тележка сервировочная) – 2 Стол письменный – 2 Стул мягкий – 2 Мойка – 1	

		5 этаж	Термостат для подогрева препаратов крови – 1 Компьютер – 1 Транспортные контейнеры для перевозки препаратов крови - 4	
17.	Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия Б1.В.ДВ.1 Хирургическая неонатология	Помещение № 143 (палата) для практических занятий Помещение № 143 (ОАР № 1), 45,8 м ² 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 5 этаж	Неонатальный инкубатор интенсивной терапии – 3 Аппарат искусственной вентиляции легких – 3 Реанимационное место для новорожденного – 1 Монитор пациента с принадлежностями - 3 Шкаф для хранения медикаментов – 1 Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 Холодильник для хранения медикаментов – 1 Стол письменный – 1 Стул полумягкий - 1 Мойка - 1 Облучатель бактерицидный – 1	
18.	Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия Б1.В.ДВ.1 Хирургическая неонатология	Помещение № 155 (палата) для практических занятий Помещение № 155 (ОАР № 1), 48,6 м ² 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 5 этаж	Кровать медицинская функциональная – 3 Аппарат искусственной вентиляции легких – 3 Реанимационное место для новорожденного – 1 Монитор пациента с принадлежностями - 3 Шкаф для хранения медикаментов – 1 Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 Холодильник для хранения медикаментов – 1	

			<p>Стол письменный – 1 Стул полумягкий - 1 Мойка - 1 Облучатель бактерицидный – 1</p>	
19.	<p>Программа высшего образования – ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия</p> <p>Б1.Б.1 Детская хирургия</p>	<p><i>Учебное помещение № 9, для практических занятий</i> Учебная комната № 204, 16,0м² г. Пермь, ул. Попова, д. 7 (ул. Монастырская, д. 83), 1 этаж</p>	<p>Шкаф для документов со стеклом – 2 Стол рабочий – 2 Жалюзи вертикальные – 2 Облучатель ОБНР 2x15-01КАМА рециркулятор 944430 – 1 Виртуальный симулятор Эндосим с учебным модулем «Базовые навыки», «Эндоскопия верхних и нижних отделов ЖКТ», «Бронхоскопия» – 1 Учебный лапароскопический виртуальный тренажер Lap-X – 1 Лапароскопический виртуальный симулятор ЛапСим – 1 Боксовый лапароскопический тренажер Сим I – 1 Боксовый лапароскопический тренажер Сим II – 1</p>	