


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России



Н.В. Минаева

«25» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРАКТИКИ**  
для ординаторов по специальности

**31.08.16 – Детская хирургия**

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 67 ЗЕТ / 2412 часов

Пермь, 2022

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование первичных профессиональных компетенций врача - детского хирурга, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в области детской хирургии.

Работа в хирургической клинике врача-ординатора направлена на глубокое освоение специальности, изучение вопросов этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных, инструментальных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний, формирование первичных профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача детского хирурга по основным хирургическим заболеваниям с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в условиях стационара. В стационаре врачи-ординаторы выполняют диагностическую и лечебную работу, участвуют в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных, совершенствуют знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентной хирургической патологии. В поликлинике врачи-ординаторы выполняют функции врача-специалиста, совершенствуют знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения, знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных детей с врожденными пороками и хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.

#### **Задачи первого года обучения:**

1. Отработка навыков обследования больных детей разного возраста с хирургической патологией.
2. Отработка принципов заполнения медицинской документации, формулировки диагноза, определение показаний к оперативному вмешательству, оформление выписного эпикриза с рекомендациями.
3. Представление больных на клинических конференциях, патологоанатомических конференциях.
4. Формирование навыков установления диагноза, назначения лечения, обоснования плана и тактики ведения больного, показаний и противопоказаний к операции, проведения предоперационной подготовки в зависимости от хирургической патологии, обоснования целесообразности проведения техники операции при данной хирургической патологии, организации мероприятий по профилактике послеоперационных осложнений.
5. Посещение заседаний хирургического общества г. Перми, научно-практических и клинических конференций по избранным вопросам хирургии и детской хирургии.
6. Ночное дежурство под руководством ответственного хирурга для закрепления знаний, умений, навыков по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентной хирургической патологии, отработки приемов оказания неотложной помощи (не менее 2 раз в месяц).
7. Формирование междисциплинарного подхода к ведению больных с учетом топографической анатомии, патанатомии, нормальной и патологической физиологии в возрастных группах детей, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения патологических процессов в организме ребенка, механизмы их развития и клинические проявления.

#### **Задачи второго года обучения:**

1. Освоение лечебно-диагностических мероприятий по профилю специальности.

2. Овладение методологией дифференциального диагноза с учетом смежных дисциплин, проведения основных методов обследования хирургических пациентов с ургентной патологией.
3. Совершенствование навыков хирургических вмешательств при ургентной патологии у детей различного возраста, плановых вмешательств при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях.
4. Дежурства под руководством ответственного хирурга для закрепления знаний, умений, навыков по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентной хирургической патологии, отработки приемов оказания неотложной помощи (1-2 раза в месяц).
5. Освоение навыков работы врача специалиста в амбулаторно-поликлиническом звене.
6. Освоение навыков научной, педагогической деятельности, риторики.

#### **Место практики в структуре образовательной программы.**

Практика относится к блоку 2 программы ординатуры

**Категория обучающихся:** ординаторы по специальности Детская хирургия

**Срок обучения:** 2484 академических часа

**Трудоемкость:** 69 зачетных единиц, в том числе базовая - 61, вариативная 8.

**Режим занятий:** 9 учебных часов в день, в том числе 6 – аудиторной и 3 – самостоятельной работы.

**Виды практик:** учебная 72 часов (симуляционный центр), производственная 2412 часов.

**Способы практик:** 2412 (стационарная) часов, выездная – не предусмотрена.

**Формы проведения практик:** дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

#### **Клинические базы:**

отделения детской хирургии № 1, 2, 3, приемное отделение, отделение детской урологии, отделение травматологии-ортопедии, отделение нейрохирургии, отделение эндоскопии, отделение анестезиологии-реанимации ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница» (ГБУЗ ПК КДКБ), прием врача детского хирурга в консультативной поликлинике ГБУЗ ПК КДКБ г. Перми.

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ** (61 зачетная единица трудоемкости по ФГОС)

№	<i>Виды профессиональной деятельности (ординатора)</i>	<b>Место работы</b>	<b>Продолжительность циклов</b>	<i>Формируемые профессиональные компетенции</i>	<b>Форма контроля</b>
<b><i>Первый год обучения - 1116 часов (31 з.е.)</i></b>					
<b>Стационарная</b>					
1.	Диагностическая; лечебная.	Симуляционный курс 1 ФАЦ <b>Б2.1</b>	академических часов - 36 (1 з.е.) недель – 4/6	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-7:</b> Отработать общепрофессиональные и специальные профессиональные умения и навыки на муляжах и фантомах	зачет
2.	Диагностическая; лечебная; организационно-управленческая.	Приемное отделение (работа врачом детским хирургом под контролем заведующего отделением и сотрудников кафедры) <b>Б2.2</b>	академических часов - 216 (6 з.е.) недель – 4 3/6	<b>УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11:</b> Уметь собрать анамнез заболевания, провести первичный осмотр, назначить и провести обследование, поставить диагноз или, определить срочность госпитализации больного, оформить историю болезни, назначить лечение. При необходимости оказать неотложную хирургическую помощь	Дневник, экзамен
3.	Диагностическая; лечебная; профилактическая; реабилитационная; организационно-управленческая.	Отделение экстренной хирургии – ДХО № 1 (работа врачом детским хирургом под контролем заведующего отделением и	академических часов - 216 (6 з.е.) недель – 4 3/6	<b>УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11:</b> Провести дополнительные методы диагностики для уточнения диагноза, вести динамическое	Дневник, экзамен

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
		сотрудников кафедры) <b>Б2.2</b>		наблюдение за больным и заполнять историю болезни, ассистировать и проводить самостоятельно оперативное лечение при остром аппендиците, ущемленной паховой грыже, перитонитах, кишечной непроходимости, назначать консервативную терапию, проводить предоперационную подготовку, проводить профилактику и лечение послеоперационных осложнений.	
4.	Диагностическая; лечебная; профилактическая; организационно-управленческая.	Отделение гнойной хирургии - ДХО № 1 (работа врачом детским хирургом под контролем заведующего отделением и сотрудников кафедры) <b>Б2.2</b>	академических часов - 108 (3 з.е.) неделя – 2 3/6	<b>УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11:</b> Провести дополнительные методы диагностики для уточнения диагноза, вести динамическое наблюдение за больным и заполнять историю болезни, проводить хирургические вмешательства при гнойных хирургических заболеваниях мягких тканей, костей, суставов, органов грудной и брюшной полостей.	Дневник, экзамен

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				Назначать медикаментозную терапию, физиолечение. Оформлять эпикризы, больничные листы и выписки	
5.	Диагностическая; лечебная; профилактическая; реабилитационная; организационно-управленческая.	ДХО № 2 (отделение плановой хирургии) (работа врачом детским хирургом под контролем заведующего отделением и сотрудников кафедры) <b>Б2.2</b>	академических часов - 216 (6 з.е.) недель – 4 3/6	<b>УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11:</b> Проводить осмотр и обследование больных согласно алгоритма для окончательного уточнения диагноза. Вести записи в историях болезни, оформлять предоперационные эпикризы, больничные листы родителям. Проводить предоперационную подготовку, ассистировать и проводить самостоятельно оперативное лечение при ряде хирургической патологии, проводить профилактику послеоперационных осложнений	Дневник, экзамен
6.	Диагностическая; лечебная; профилактическая; реабилитационная.	Отделение урологии (работа врачом детским хирургом под контролем заведующего отделением и сотрудников	академических часов - 144 (4 з.е.) недель – 3	<b>УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11:</b> Проводить осмотр и обследование больных с патологией мочевыделительной системы согласно	Дневник, экзамен

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
		кафедры) <b>Б2.2</b>		алгоритма для окончательного уточнения диагноза. Вести записи в историях болезни, оформлять предоперационные эпикризы, больничные листы родителям. Проводить предоперационную подготовку, ассистировать, проводить профилактику послеоперационных осложнений.	
7.	Диагностическая; Лечебная.	Отделение травматологии ортопедии (работа врачом детским хирургом под контролем заведующего отделением и сотрудников кафедры) <b>Б2.2</b>	академических часов - 108 (3 з.е.) недель – 2 3/6	<b>УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11:</b> Проводить сбор анамнеза, осмотр и обследование больных с травматическими повреждениями и ортопедической патологией. Оказывать неотложную травматологическую помощь: остановка кровотечения, обработка ран, ручная репозиция при переломах костей, наложение скелетного и лейкопластырного вытяжения, наложение гипсовых лонгет и повязок. Курировать больных в процессе	Дневник, экзамен

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				лечения, вести истории болезни, назначать консервативное лечение. Ассистировать и выполнять самостоятельно ряд оперативных вмешательств. Проводить реабилитацию больных, перенесших травму костей и ортопедические операции.	
8.	Диагностическая; лечебная.	Отделение нейрохирургии (работа врачом детским хирургом под контролем заведующего отделением и сотрудников кафедры) <b>Б2.2</b>	академических часов - 72 (2 з.е.) недель – 1 3/6	<b>УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11:</b> Проводить осмотр больных, проводить специальные методы обследования для уточнения диагноза. Осуществлять записи в историях болезни, писать предоперационные и выписные эпикризы. Ассистировать и выполнять самостоятельно ряд хирургических операций. Назначать и проводить предоперационное и послеоперационное лечение с целью профилактики осложнений.	Дневник, экзамен
<i>Второй год обучения – 1080 (30 з.е.)</i>					
<b>Стационарная</b>					

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
9.	Диагностическая; лечебная.	Отделение эндоскопии (работа врачом детским хирургом под контролем врача-эндоскописта, заведующего отделением эндоскопии) <b>Б2.2</b>	академических часов - 216 (6 з.е.) недель – 4 3/6	<b>УК-1, ПК-5, ПК-6:</b> Проводить самостоятельно под контролем врача-эндоскописта Ректоскопию. Принимать участие в проведении фиброколоноскопии, фиброгастроудоденоскопии, торакоскопии, цистоскопии, лапароскопии под контролем врача-эндоскописта с целью диагностики, а также для остановки кровотечения из пищевода, желудка, ДПК и внутрибрюшного кровотечения при травме паренхиматозного органа, проводить торакоскопическую санацию плевральной полости. Ассистировать на эндовидеоскопических операциях. Писать протоколы эндоскопии и делать заключение.	Дневник, экзамен
10.	Диагностическая; лечебная; реабилитационная; организационно-управленческая.	Отделение новорожденных – ДХО № 3 (работа врачом детским хирургом под контролем заведующего отделением и сотрудников	академических часов - 288 (8 з.е.) недель – 5 2/6	<b>УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11:</b> Проводить осмотр новорожденных и обследование при врожденных пороках развития пищевода, врожденной	Дневник, экзамен

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
		кафедры) <b>Б2.2</b>		кишечной непроходимости, пороках развития легких и диафрагмы. Определять показания к срочности оперативного лечения, проводить предоперационную подготовку. Ассистировать на операциях, выполнять в экстренных случаях оперативные вмешательства самостоятельно при перфоративном перитоните, при низкой и странгуляционной кишечной непроходимости. Вести работу с матерями.	
11.	Диагностическая; лечебная	Отделение анестезиологии и реанимации (работа врачом детским хирургом под контролем заведующего отделением и сотрудников кафедры) <b>Б2.2</b>	академических часов - 108 (3 з.е.) недель – 2 3/6	<b>УК-1, ПК-5, ПК-6:</b> Проводить осмотр больных перед операцией, оценивать степень риска анестезиологического пособия, определять вид обезболивания. Проводить осмотр и оценивать состояние ребенка вновь поступивших в реанимационное отделение, назначать и проводить интенсивную терапию. Оказывать	Дневник, экзамен

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				неотложную помощь при критических состояниях у больных в разных возрастных группах. Под контролем врача-реаниматолога проводить наркозы. Проводить реанимационные мероприятия: закрытый массаж сердца, ИВЛ.	
12.	Диагностическая; лечебная; профилактическая; реабилитационная; организационно-управленческая; психолого-педагогическая.	Консультативная поликлиника КДКБ г. Перми <b>Б2.3</b>	Академических часов – 468 (13 з.е.) Неделя – 9	<b>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11:</b> Проводить профилактические осмотры для выявления врожденной и приобретенной хирургической патологии, проводить диспансеризацию больных, определять сроки оперативного лечения, проводить реабилитацию детей с хирургической патологией. Оказывать амбулаторную хирургическую помощь при гнойной хирургической инфекции и проводить малые хирургические операции.	Дневник , экзамен

## 2.11. Структура вариативной части

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов, часы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<b>Второй год обучения – 288 часа (8 з.е.)</b>					
<b>Поликлиника</b>					
1.	Диагностическая; лечебная; профилактическая; реабилитационная.	Амбулаторная урология (работа врачом детским хирургом под контролем врача-хирурга урологического кабинета и заведующего поликлиникой) <b>Б2.4</b>	академических часов - 216 (6 з.е.) недель – 4	<b>УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11:</b> Проводить профилактические осмотры для выявления врожденной и приобретенной уроandroлогической патологии, проводить диспансеризацию больных, определять сроки оперативного лечения, проводить реабилитацию детей с урологической патологией.	зачет
2.	Диагностическая; профилактическая; реабилитационная.	Амбулаторная ортопедия (работа врачом детским хирургом под контролем врача-ортопеда ортопедического кабинета и заведующего поликлиникой) <b>Б2.5</b>	академических часов - 36 (1 з.е.) недель – 4/6	<b>УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-11:</b> Проводить профилактические осмотры для выявления врожденной и приобретенной ортопедической патологии, проводить диспансеризацию больных, определять сроки оперативного	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов, часы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				лечения, проводить реабилитацию детей с патологией опорно-двигательного аппарата.	
3.	Диагностическая; лечебная	Симуляционный курс 2 (ФАЦ) <b>Б2.6</b>	академических часов - 36 (1 з.е.) недель – 4/6	<b>ПК-5, ПК-6</b> Умение определять у пациентов патологическое состояние, симптомы, синдромы неотложных состояний, лечение нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.	зачет

### 3. Требования к результатам освоения практики.

#### 3.1.Содержание практики

Компет.	Содержание практики, соотнесенное с компетенциями
<b>Приемное отделение</b>	
<b>УК-1</b>	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>УК-2</b>	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
<b>ПК-10</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
<b>ДХО № 1 (отделение экстренной хирургии)</b>	
<b>УК-1</b>	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>УК-2</b>	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
<b>ПК-10</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
<b>ДХО № 1 (отделение гнойной хирургии)</b>	
<b>УК-1</b>	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>УК-2</b>	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
<b>ПК-10</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
<b>ДХО № 2 (отделение плановой хирургии)</b>	
<b>УК-1</b>	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>УК-2</b>	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ПК-2</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками
<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
<b>ПК-8</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
<b>ПК-10</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
<b>Отделение урологии</b>	
<b>УК-1</b>	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>УК-2</b>	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ПК-2</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками
<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
<b>ПК-10</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
<b>Отделение травматологии-ортопедии</b>	
<b>УК-1</b>	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
<b>Отделение нейрохирургии</b>	
<b>УК-1</b>	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,

	связанных со здоровьем
<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
<b>Отделение эндоскопии</b>	
<b>УК-1</b>	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
<b>Отделение анестезиологии-реанимации</b>	
<b>УК-1</b>	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
<b>ДХО № 3 (отделение хирургии новорожденных)</b>	
<b>УК-1</b>	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>УК-2</b>	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
<b>ПК-8</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
<b>ПК-10</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
<b>Консультативная поликлиника</b>	
<b>УК-1</b>	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>УК-2</b>	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать

	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
<b>ПК-2</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками
<b>ПК-4</b>	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков
<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
<b>ПК-8</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
<b>ПК-10</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
<b>Амбулаторная урология</b>	
<b>УК-1</b>	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>ПК-2</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками
<b>ПК-4</b>	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков
<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
<b>ПК-8</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в

	медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
<b>Амбулаторная ортопедия</b>	
<b>УК-1</b>	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>ПК-2</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками
<b>ПК-4</b>	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков
<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
<b>ПК-8</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**3.2.Перечень практических навыков, соотнесенный с модулями (отделениями) программы практики  
(0 баллов – не владею, 1 балл – владею частично, 2 балла – владею полностью)**

Практические навыки	Необходимый уровень освоения
<b>Приемное отделение</b>	
<b>1. Общие знания и умения:</b>	
Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению	<b>2</b>
Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями	<b>2</b>
Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями	<b>2</b>
Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у детей с хирургическими заболеваниями	<b>2</b>
Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями	<b>2</b>
Изменения органов и систем у детей с хирургическими заболеваниями	<b>2</b>
Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных	<b>2</b>

представителей) с хирургическими заболеваниями	
Интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями	2
Осмотры детей с хирургическими заболеваниями	2
Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2
Направление детей с хирургическими заболеваниями на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2
Направление детей с хирургическими заболеваниями на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2
Направление детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2
Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями	2
Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями	2
Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	2
Повторные осмотры и обследования детей с хирургическими заболеваниями	2
Проведение работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций	2
<b>2. Специальные знания и умения:</b>	
Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями	2
Методика осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями	2
Методы лабораторных и инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей с хирургическими заболеваниями	2
Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у детей с хирургическими заболеваниями	2
Методы клинической и параклинической диагностики хирургических	2

заболеваний у детей	
Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями	2
Изменения органов и систем у детей с хирургическими заболеваниями	2
визуальное исследование различных органов и систем	2
пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов	2
аускультация органов грудной клетки и брюшной полости	2
определение площади ожоговой поверхности	2
определение объема активных и пассивных движений в суставе	2
диагностическая аспирационная пункция сустава	2
установка назогастрального зонда	2
катетеризация мочевого пузыря	2
катетеризация прямой кишки	2
оценка интенсивности боли	2
<b>3. Манипуляции, которыми должен овладеть врач – детский хирург:</b>	
пункция гнойного очага	2
наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов	2
наложение повязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожно-жировой клетчатки	2
наложение повязки при ранении (повреждении) сосудов	2
аппликационная, инфильтрационная и проводниковая местная анестезия	2
наложение жгута при кровотечении	2
наложение кожных швов	2
снятие кожных швов	2
<b>ДХО № 1 (отделение экстренной хирургии)</b> <b>ДХО № 1 (отделение гнойной хирургии)</b>	
<b>1. Общие знания и умения:</b>	
Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	2
Соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	2
Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у детей с хирургическими заболеваниями	2
Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями	2
Изменения органов и систем организма у детей с хирургическими заболеваниями	2
Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями	2
Интерпретация информации, полученной от детей (их законных	2

представителей) с хирургическими заболеваниями	
Осмотры детей с хирургическими заболеваниями	<b>2</b>
Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<b>2</b>
Проведение детям с хирургическими заболеваниями инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<b>2</b>
Направление детей с хирургическими заболеваниями на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<b>2</b>
Направление детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<b>2</b>
Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований детей с хирургическими заболеваниями	<b>2</b>
Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями	<b>2</b>
Повторные осмотры и обследования детей с хирургическими заболеваниями	<b>2</b>
Выполнение работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций	<b>2</b>
<b>2. Специальные знания и умения:</b>	
Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями	<b>2</b>
Методика осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями	<b>2</b>
Методы лабораторных и инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей с хирургическими заболеваниями	<b>2</b>
Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у детей с хирургическими заболеваниями	<b>2</b>
Методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний у детей	<b>2</b>
Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями	<b>2</b>

Изменения органов и систем у детей с хирургическими заболеваниями	2
Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение детей с хирургическими заболеваниями	2
Методы обезболивания, применяемые у детей с хирургическими заболеваниями	2
Требования асептики и антисептики	2
Принципы и методы оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2
визуальное исследование различных органов и систем	2
пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов	2
аускультация органов грудной клетки и брюшной полости	2
определение площади ожоговой поверхности	2
определение объема активных и пассивных движений в суставе	2
диагностическая аспирационная пункция сустава	2
зондирование желудка, промывание желудка	2
установка назогастрального зонда	2
катетеризация мочевого пузыря, постановка мочевого катетера	2
катетеризация прямой кишки	2
выполнение сифонной клизмы	2
определение основных групп крови, определение резус-принадлежности	2
оценка интенсивности боли	2
<b>3. Манипуляции, которыми должен овладеть врач – детский хирург</b>	
пункция гнойного очага	2
пункция лимфатического узла	2
бужирование колостомы	2
наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов	2
наложение повязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожно-жировой клетчатки	2
наложение повязки на послеоперационные раны	2
удаление поверхностного инородного тела	2
вскрытие панариция	2
сшивание кожи и подкожно-жировой клетчатки	2
ушивание открытой раны без кожной пластики	2
вскрытие фурункула (карбункула)	2
вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса)	2
удаление ногтевых пластинок	2
подкожные и внутримышечные инъекции	2
аппликационная, инфильтрационная и проводниковая местная анестезия	2
пункция и катетеризация периферических вен	2
пункция плевральной полости	2
торакоцентез	2
дренирование плевральной полости	2
лапароцентез	2
пункционная цистостомия	2

пункция суставов	2
наложение жгута при кровотечении	2
наложение кожных швов, снятие кожных швов	2
рентгеноскопия пищевода, в том числе с контрастным веществом	2
рентгеноконтроль прохождения контраста по желудку, тонкой и ободочной кишке	2
ирригоскопия	2
описание и интерпретация рентгенографических изображений	2
фистулография	2
хирургическая обработка раны или инфицированной ткани	2
проведение дренажа кости	2
аппендэктомия	2
дренирование аппендикулярного абсцесса	2
ревизия мошонки	2
орхиэктомия	2
цистостомия	2
вправление парафимоза	2
оперативное лечение пупочной грыжи	2
оперативное лечение ущемленной паховой грыжи	2
Оказывать медицинскую помощь детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме:	2
при травматических повреждениях костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговой травме, ожогах, отморожениях	2
проникающих ранениях органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства	2
гнойно-воспалительных заболеваниях кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки	2
наружных и внутренних кровотечений	2
развитии шока	2
пневмотораксе	2
сочетанных и комбинированных повреждениях	2
<b>ДХО № 2 (плановая хирургия)</b>	
<b>ДХО № 3 (хирургия новорожденных)</b>	
<b>1. Общие знания и умения:</b>	
Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	2
Соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	2
Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у детей с хирургическими заболеваниями	2
Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями	2
Изменения органов и систем организма у детей с хирургическими	2

заболеваниями	
Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями	2
Интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями	2
Осмотры детей с хирургическими заболеваниями	2
Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2
Проведение детям с хирургическими заболеваниями инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2
Направление детей с хирургическими заболеваниями на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2
Направление детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2
Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований детей с хирургическими заболеваниями	2
Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями	2
Повторные осмотры и обследования детей с хирургическими заболеваниями	2
Выполнение работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций	2
<b>2. Специальные знания и умения:</b>	
Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями	2
Методика осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями	2
Методы лабораторных и инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей с хирургическими заболеваниями	2
Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у детей с хирургическими заболеваниями	2
Методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний у детей	2

Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями	2
Изменения органов и систем у детей с хирургическими заболеваниями	2
Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение детей с хирургическими заболеваниями	2
Методы обезболивания, применяемые у детей с хирургическими заболеваниями	2
Требования асептики и антисептики	2
Принципы и методы оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2
визуальное исследование различных органов и систем	2
пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов	2
аускультация органов грудной клетки и брюшной полости	2
зондирование желудка, промывание желудка	2
установка назогастрального зонда	2
катетеризация мочевого пузыря, постановка мочевого катетера	2
катетеризация прямой кишки	2
выполнение сифонной клизмы	2
определение основных групп крови, определение резус-принадлежности	2
оценка интенсивности боли	2
Интерпретация результатов:	2
ультразвуковое исследование органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства	2
ультразвуковая доплерография сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства	2
рентгенография, в том числе рентгенологическое обследование с использованием внутривенного/внутриполостного контрастирования	2
магнитно-резонансная томография	2
компьютерная томография, в том числе с использованием внутривенного/внутриполостного контрастирования	2
ангиографи	2
радиоизотопное исследование	2
функциональные исследования мочевыделительной системы, толстой кишки	2
внутрипросветное исследование (фиброскопия) пищевода, желудка, трахеи, бронхов, толстой кишки	2
биопсия	2
<b>3. Манипуляции, которыми должен овладеть врач – детский хирург</b>	
рентгеноскопия пищевода, в том числе с контрастным веществом	2
рентгеноконтроль прохождения контраста по желудку, тонкой и ободочной кишке	2
ирригоскопия	2
описание и интерпретация рентгенографических изображений	2

фистулография	2
оперативное лечение пупочной грыжи	2
оперативное лечение паховой грыжи	2
наложение повязки на послеоперационные раны	2
сшивание кожи и подкожно-жировой клетчатки	2
<b>Отделение урологии</b>	
<i>1. Общие знания и умения:</i>	
Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	2
Соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	2
Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у детей с хирургическими заболеваниями	2
Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями	2
Изменения органов и систем организма у детей с хирургическими заболеваниями	2
Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями	2
Интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями	2
Осмотры детей с хирургическими заболеваниями	2
Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2
Проведение детям с хирургическими заболеваниями инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2
Направление детей с хирургическими заболеваниями на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2
Направление детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2

Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований детей с хирургическими заболеваниями	2
Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями	2
Повторные осмотры и обследования детей с хирургическими заболеваниями	2
Выполнение работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций	2
<b>2. Специальные знания и умения:</b>	
Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями	2
Методика осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями	2
Методы лабораторных и инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей с хирургическими заболеваниями	2
Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у детей с хирургическими заболеваниями	2
Методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний у детей	2
Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями	2
Изменения органов и систем у детей с хирургическими заболеваниями	2
Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение детей с хирургическими заболеваниями	2
Методы обезболивания, применяемые у детей с хирургическими заболеваниями	2
Требования асептики и антисептики	2
Принципы и методы оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2
Интерпретация результатов:	2
ультразвуковое исследование органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства	2
ультразвуковая доплерография сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства	2
рентгенография, в том числе рентгенологическое обследование с использованием внутривенного/внутриполостного контрастирования	2
магнитно-резонансная томография	2
компьютерная томография, в том числе с использованием внутривенного/внутриполостного контрастирования	2
ангиография	2
радиоизотопное исследование	2

функциональные исследования мочевыделительной системы, толстой кишки	2
биопсия	2
<b>3. Манипуляции, которыми должен овладеть врач – детский хирург</b>	
катетеризация мочевого пузыря	2
цистография	2
пункционная цистостомия	2
описание и интерпретация рентгенографических изображений	2
ревизия мошонки	2
орхиэктомия	2
цистостомия	2
вправление парафимоза	2
оперативное лечение пупочной грыжи, сперматоцеле, водянки оболочек яичка	2
<b>Отделение травматологии-ортопедии</b>	
<b>1. Общие знания и умения:</b>	
Порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями	2
Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями	2
Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями	2
Методы оперативного лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2
Принципы и методы хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	2
Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей с хирургическими заболеваниями	2
Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение детей с хирургическими заболеваниями	2
Требования асептики и антисептики	2
Принципы и методы оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2
<b>2. Специальные знания и умения:</b>	
Разрабатывать план лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	2

вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
Выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2
Оценивать эффективность и безопасность выполнения хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями	2
Разрабатывать план подготовки детей с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству, лечебным манипуляциям	2
Разрабатывать план послеоперационного ведения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2
Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций	2
<b>3. Манипуляции, которыми должен овладеть врач – детский хирург</b>	
визуальное исследование различных органов и систем	2
пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов	2
определение площади ожоговой поверхности	2
определение объема активных и пассивных движений в суставе	2
диагностическая аспирационная пункция сустава	2
оценка интенсивности боли	2
Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями, таких как:	
рентгенография, в том числе рентгенологическое обследование с использованием внутрисуставного/внутрикостного контрастирования	2
компьютерная томография, в том числе с использованием внутрисуставного или внутрисуставного контрастирования	2
наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов	2
наложение иммобилизационной повязки при переломах костей	2
наложение шины при переломах костей	2
наложение иммобилизационной повязки при вывихах (подвывихах) суставов	2
наложение повязки при ранении (повреждении) сосудов	2
закрытая коррекция отделенного эпифиза	2
обработка места открытого перелома	2
репозиция отломков костей при переломах	2
вправление вывиха сустава	2
аппликационная, инфильтрационная и проводниковая местная анестезия	2
наложение жгута при кровотечении	2
Оказывать медицинскую помощь детям с хирургическими заболеваниями	

в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:	
при травматических повреждениях костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговой травме, ожогах, отморожениях	2
сочетанных и комбинированных повреждений	2
развитии шока	2
<b>Отделение эндоскопии</b>	
<b>1. Общие знания и умения:</b>	
Порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями	2
Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями	2
Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями	2
Методы оперативного лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2
Принципы и методы хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	2
Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей с хирургическими заболеваниями	2
Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение детей с хирургическими заболеваниями	2
Требования асептики и антисептики	2
Принципы и методы оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2
<b>2. Специальные знания и умения:</b>	
Разрабатывать план лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2
Выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	2

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
Оценивать эффективность и безопасность выполнения хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями	<b>2</b>
Разрабатывать план подготовки детей с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству, лечебным манипуляциям	<b>2</b>
Разрабатывать план послеоперационного ведения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<b>2</b>
Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций	<b>2</b>
<b>3. Манипуляции, которыми должен овладеть врач – детский хирург</b>	
диагностическая лапароскопия	<b>2</b>
<b>Отделение нейрохирургии</b>	
<b>1. Общие знания и умения:</b>	
Порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями	<b>2</b>
Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями	<b>2</b>
Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями	<b>2</b>
Методы оперативного лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<b>2</b>
Принципы и методы хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	<b>2</b>
Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей с хирургическими заболеваниями	<b>2</b>
Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение детей с хирургическими заболеваниями	<b>2</b>
Требования асептики и антисептики	<b>2</b>
Принципы и методы оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам	<b>2</b>

оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
<b>2. Специальные знания и умения:</b>	
Разрабатывать план лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<b>2</b>
Выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<b>2</b>
Оценивать эффективность и безопасность выполнения хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями	<b>2</b>
Разрабатывать план подготовки детей с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству, лечебным манипуляциям	<b>2</b>
Разрабатывать план послеоперационного ведения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<b>2</b>
Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций	<b>2</b>
<b>3. Манипуляции, которыми должен овладеть врач – детский хирург</b>	
Интерпретация результатов:	
ультразвуковое исследование центральной нервной системы	<b>2</b>
ультразвуковая доплерография сосудов шеи	<b>2</b>
рентгенография, в том числе рентгенологическое обследование с использованием внутрисполостного/внутривенозного контрастирования	<b>2</b>
магнитно-резонансная томография	<b>2</b>
компьютерная томография, в том числе с использованием внутрисполостного/внутривенозного контрастирования	<b>2</b>
<b>Отделение анестезиологии-реанимации</b>	
<b>1. Общие знания и умения:</b>	
Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	<b>2</b>
Соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>2</b>
Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у детей с	<b>2</b>

хирургическими заболеваниями	
Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями	2
Изменения органов и систем организма у детей с хирургическими заболеваниями	2
Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями	2
Интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями	2
Осмотры детей с хирургическими заболеваниями	2
Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2
Проведение детям с хирургическими заболеваниями инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2
Направление детей с хирургическими заболеваниями на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2
Направление детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2
Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований детей с хирургическими заболеваниями	2
Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями	2
Повторные осмотры и обследования детей с хирургическими заболеваниями	2
Выполнение работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций	2
<b>2. Специальные знания и умения:</b>	
Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями	2
Методика осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями	2
Методы лабораторных и инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей с хирургическими заболеваниями	2

Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у детей с хирургическими заболеваниями	2
Методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний у детей	2
Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями	2
Изменения органов и систем у детей с хирургическими заболеваниями	2
Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение детей с хирургическими заболеваниями	2
Методы обезболивания, применяемые у детей с хирургическими заболеваниями	2
Требования асептики и антисептики	2
Принципы и методы оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2
визуальное исследование различных органов и систем	2
пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов	2
аускультация органов грудной клетки и брюшной полости	2
зондирование желудка, промывание желудка	2
установка назогастрального зонда	2
катетеризация мочевого пузыря, постановка мочевого катетера	2
катетеризация прямой кишки	2
выполнение сифонной клизмы	2
определение основных групп крови, определение резус-принадлежности	2
оценка интенсивности боли	2
Интерпретация результатов:	2
ультразвуковое исследование органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства	2
ультразвуковая доплерография сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства	2
рентгенография, в том числе рентгенологическое обследование с использованием внутриполостного/внутривенного контрастирования	2
магнитно-резонансная томография	2
компьютерная томография, в том числе с использованием внутриполостного/внутривенного контрастирования	2
ангиографи	2
радиоизотопное исследование	2
функциональные исследования мочевыделительной системы, толстой кишки	2
внутрипросветное исследование (фиброскопия) пищевода, желудка, трахеи, бронхов, толстой кишки	2
биопсия	2
<b>3. Манипуляции, которыми должен овладеть</b>	

<b>врач – детский хирург</b>	
Оказывать медицинскую помощь детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме:	<b>2</b>
при травматических повреждениях костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговой травме, ожогах, отморожениях	<b>2</b>
проникающих ранениях органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства	<b>2</b>
гнойно-воспалительных заболеваниях кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки	<b>2</b>
наружных и внутренних кровотечений	<b>2</b>
развитии шока	<b>2</b>
пневмотораксе	<b>2</b>
сочетанных и комбинированных повреждений	<b>2</b>
<b>Консультативная поликлиника</b>	
<b>1. Общие знания и умения:</b>	
Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению	<b>2</b>
Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями	<b>2</b>
Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями	<b>2</b>
Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у детей с хирургическими заболеваниями	<b>2</b>
Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями	<b>2</b>
Изменения органов и систем у детей с хирургическими заболеваниями	<b>2</b>
Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями	<b>2</b>
Интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями	<b>2</b>
Осмотры детей с хирургическими заболеваниями	<b>2</b>
Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<b>2</b>
Направление детей с хирургическими заболеваниями на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<b>2</b>
Направление детей с хирургическими заболеваниями на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	<b>2</b>

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
Направление детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2
Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями	2
Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями	2
Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	2
Повторные осмотры и обследования детей с хирургическими заболеваниями	2
Проведение работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций	2
Основы медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями	2
Методы медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями	2
Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий детям с хирургическими заболеваниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения	2
Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями	2
<b>2. Специальные знания и умения:</b>	
Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями	2
Методика осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями	2
Методы лабораторных и инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей с хирургическими заболеваниями	2
Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у детей с хирургическими заболеваниями	2
Методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний у детей	2
Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями	2
Определять медицинские показания для проведения мероприятий по	2

медицинской реабилитации детям с хирургическими заболеваниями и санаторно-курортного лечения	
Разрабатывать план реабилитационных мероприятий детям с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2
Проводить мероприятия медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2
Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	2
Проводить работу по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации инвалидов детства по хирургическим заболеваниям	2
Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми документами	2
Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний	2
Проводить диспансеризацию детей в соответствии с действующими нормативными правовыми документами	2
Проводить диспансерное наблюдение детей с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями	2
Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним	2
<b>3. Манипуляции, которыми должен овладеть врач – детский хирург:</b>	
пункция гнойного очага	2
наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов	2
наложение повязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожно-жировой клетчатки	2
аппликационная, инфльтрационная и проводниковая местная анестезия	2
наложение кожных швов	2
снятие кожных швов	2
оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у детей с хирургическими заболеваниями	2
обосновывать схему, план и тактику ведения детей с хирургическими заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь	2
предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику	2

проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни детей с хирургическими заболеваниями	2
консультировать законных представителей детей с хирургическими заболеваниями по навыкам и организации индивидуального ухода за детьми с хирургическими заболеваниями, получающими паллиативную медицинскую помощь	2
оказывать помощь в решении этических вопросов, юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти	2
<b>Амбулаторная урология</b>	
<i>1. Общие знания и умения:</i>	
Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	2
Соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	2
Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у детей с хирургическими заболеваниями	2
Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями	2
Изменения органов и систем организма у детей с хирургическими заболеваниями	2
Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями	2
Интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями	2
Осмотры детей с хирургическими заболеваниями	2
Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2
Проведение детям с хирургическими заболеваниями инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2
Направление детей с хирургическими заболеваниями на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2
Направление детей с хирургическими заболеваниями к врачам-	2

специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований детей с хирургическими заболеваниями	2
Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями	2
Повторные осмотры и обследования детей с хирургическими заболеваниями	2
Выполнение работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций	2
Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми документами	2
Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике урологических заболеваний	2
Проводить диспансеризацию детей в соответствии с действующими нормативными правовыми документами	2
Проводить диспансерное наблюдение детей с выявленными хроническими урологическими заболеваниями	2
Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним	2
<b>2. Специальные знания и умения:</b>	
Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями	2
Методика осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями	2
Методы лабораторных и инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей с хирургическими заболеваниями	2
Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у детей с хирургическими заболеваниями	2
Методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний у детей	2
Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями	2
Изменения органов и систем у детей с хирургическими заболеваниями	2
Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение детей с хирургическими заболеваниями	2
Методы обезболивания, применяемые у детей с хирургическими заболеваниями	2
Требования асептики и антисептики	2
Принципы и методы оказания медицинской помощи детям с	2

хирургическими заболеваниями в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
Интерпретация результатов:	<b>2</b>
ультразвуковое исследование органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства	<b>2</b>
ультразвуковая доплерография сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства	<b>2</b>
рентгенография, в том числе рентгенологическое обследование с использованием внутривенного/внутриполостного контрастирования	<b>2</b>
магнитно-резонансная томография	<b>2</b>
компьютерная томография, в том числе с использованием внутривенного/внутриполостного контрастирования	<b>2</b>
ангиография	<b>2</b>
радиоизотопное исследование	<b>2</b>
функциональные исследования мочевыделительной системы, толстой кишки	<b>2</b>
биопсия	<b>2</b>
<b>3. Манипуляции, которыми должен овладеть врач – детский хирург</b>	
катетеризация мочевого пузыря	<b>2</b>
цистография	<b>2</b>
пункционная цистостомия	<b>2</b>
вправление парафимоза	<b>2</b>
инсталляция мочевого пузыря	<b>2</b>

### Формы отчетности по практике

Каждый ординатор составляет индивидуальный план практики (*Форма 1*), в который вносятся сведения о календарных сроках прохождения отдельных модулей (отделений) и отметка о зачете за каждый модуль (отделение).

Ординатор ежедневно заполняет дневник практики (*Форма 2*), в который вносит краткие сведения о проделанной работе. По окончании очередного модуля практики (работы в одном отделении), но не реже, чем 1 раз в семестр перед аттестацией ординатор пишет отчет (*Форма 3*).

Зачет ставится на основании заполненного дневника и отчета о практике, а так же с учетом оценки полученных компетенций с помощью тестов и ситуационных задач.

Во время промежуточной аттестации в зачетную книжку ординатора вносятся данные об общей продолжительности базовой (и/или вариативной) практики за семестр и отметка о зачете.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 – Детская хирургия**

Фамилия, имя, отчество ординатора \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество, должность, учёная степень и звание руководителя практики от образовательной организации (представитель кафедры \_\_\_\_\_

зав. кафедрой хирургических болезней детского возраста, доктор медицинских наук, профессор

Сроки ординатуры с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Название модуля	Трудоемкость, ЗЕТ (недели)	Руководитель практики от ОО (сотрудник кафедры)	Сроки прохождения	Отметка о зачёте	Подпись
1.	Обучающий симуляционный курс 1	1 З.Е. (4/6 нед.)	Сулимова Н.А.			
2.	Приемное отделение	6 З.Е. (4 3/6 нед.)	Рудакова Э.А.			
3.	ДХО № 1 (отделение гнойной хирургии)	3 З.Е. (2 3/6 нед.)	Рудакова Э.А.			
4.	ДХО № 1 (экстренной хирургии)	6 З.Е. (4 3/6 нед.)	Рудакова Э.А.			
5.	Отделение урологии	4 З.Е. (3 нед.)	Рудакова Э.А.			
6.	ДХО № 2 (отделение плановой хирургии)	6 З.Е. (4 3/6 нед.)	Рудакова Э.А.			
7.	Отделение анестезиологии-реанимации	3 З.Е. (2 3/6 нед.)	Рудакова Э.А.			
8.	Отделение эндоскопии	6 З.Е. (4 3/6 нед.)	Рудакова Э.А.			
9.	Отделение травматологии-ортопедии	3 З.Е. (2 3/6 нед.)	Рудакова Э.А.			
10.	ДХО № 3 (отделение новорожденных)	8 З.Е. (5 2/6 нед.)	Рудакова Э.А.			
11.	Отделение нейрохирургии	2 З.Е. (1 3/6 нед.)	Рудакова Э.А.			
12.	Консультатив-	13 З.Е.	Рудакова Э.А.			

	ная поликлиника КДКБ	(9 2/6 нед.)				
13.	Уронефрологический центр консультативной поликлиники КДКБ	6 З.Е. (4 нед.)	Рудакова Э.А.			
14.	Ортопедический прием консультативной поликлиники КДКБ	1 З.Е. (4/6 нед.)	Рудакова Э.А.			
15.	Обучающий симуляционный курс 2	1 З.Е. (4/6 нед.)	Ковалева О.А.			
	Итого	69 З.Е. (52 нед.)				

Заведующая кафедрой хирургических  
болезней детского возраста, д.м.н., профессор

Э.А. Рудакова

Руководитель практики, д.м.н.

Э.А. Рудакова

Ординатор

Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А.Вагнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА**

(20 \_\_\_/20 \_\_\_ учебный год)

---

*(Ф.И.О. ординатора)*

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: *31.08.16 – Детская хирургия*

Форма обучения – очная Срок обучения в соответствии с ФГОС – 2 года

Кафедра \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

*(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)*

Руководитель практики \_\_\_\_\_

*(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя практики)*



**Операции выполненные самостоятельно**

Название	Кол-во

**Ассистенции на операциях**

Название	Кол-во

**Манипуляции**

Название	Кол-во
<b>Перевязки</b>	
<b>Снятие швов</b>	
<b>Наложение швов</b>	
<b>Вскрытие гнойников</b>	
<b>Сифонные клизмы</b>	



**Посещение заседаний ассоциации (научного общества) по специальности**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема доклада</b>	<b>ФИО докладчика</b>

**Посещение клинических конференций кафедры**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Подпись зав.кафедрой</b>

**Посещение научных конференций, симпозиумов, съездов**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Место проведения</b>



Учет практических умений клинических ординаторов кафедр  
хирургического профиля

Кафедра хирургических болезней детского возраста

Название операции	Вид деятельности	1-й год			2-й год			Всего
		1-й семестр	2-й семестр	итог	1-й семестр	2-й семестр	итог	
	Ассистенция							
	Самостоятельн							
	Ассистенция							
	Самостоятельн							
	Ассистенция							
	Самостоятельн							
	Ассистенция							
	Самостоятельн							
	Ассистенция							
	Самостоятельн							
	Ассистенция							
	Самостоятельн							
	Ассистенция							
	Самостоятельн							
	Ассистенция							
	Самостоятельн							
	Ассистенция							
	Самостоятельн							
	Ассистенция							
	Самостоятельн							
	Ассистенция							
	Самостоятельн							
	Ассистенция							
	Самостоятельн							
	Ассистенция							
	Самостоятельн							
	Ассистенция							
	Самостоятельн							
	Ассистенция							
	Самостоятельн							
ИТОГО	Ассистенция							
	Самостоятельн							
Подпись преподавателя								

Зав. кафедрой

«   » \_\_\_\_\_ 20 г

**Результаты аттестации на кафедральной конференции после 1-го семестра**

---

---

**Подпись зав.кафедрой** \_\_\_\_\_

**Результаты аттестации на кафедральной конференции после 1-го года обучения**

---

---

**Подпись зав.кафедрой** \_\_\_\_\_

**Результаты аттестации на конференции академии после 1-го года обучения**

---

---

**Председатель** \_\_\_\_\_

**Результаты аттестации на кафедральной конференции после 3-го семестра**

---

---

**Подпись зав.кафедрой** \_\_\_\_\_

**Результаты аттестации на кафедральной конференции после 2-го года обучения**

---

---

**Подпись зав.кафедрой** \_\_\_\_\_

**Результаты аттестации на конференции академии после 2-го года обучения**

---

---

**Председатель** \_\_\_\_\_

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ОТЧЕТ  
 О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА**

(20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год)

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.16 – Детская хирургия**

Год обучения, семестр 1 год обучения, осенний семестр

Место прохождения практики ГБУЗ ПК КДКБ \_\_\_\_\_

Продолжительность: \_\_\_\_\_ ЗЕТ или \_\_\_\_\_ недель

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Основные итоги практики:**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ординатор \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Руководитель практики от медицинской  
 (или иной) организации:  
 Зав. \_\_\_\_\_ отделением \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Зав. отделением \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Отметка о зачете: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации:  
 Зав. кафедрой хирургических  
 болезней детского возраста, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ Рудакова Э.А.  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации по практике**

Для **текущего контроля** используется набор тестов и ситуационных задач, характеризующих освоение отдельных компетенций.

Для **промежуточного (семестрового) контроля** (аттестации) в конце 1, 2, и 3 семестров в части оценки практических навыков используются тесты, ситуационные задачи и индивидуальные практические задания по пройденным модулям. Для каждой аттестации составлено не менее 3 вариантов по 60 тестовых вопросов, из них не менее 50% вопросов характеризуют практическую часть сформированных компетенций; не менее 10 ситуационных задач и индивидуальных заданий.

Для **итогового контроля (государственной итоговой аттестации)** после полного освоения образовательной программы в конце 4 семестра используются тесты и ситуационные задачи по всем разделам специальности. Составлено 3 варианта по 60 вопросов (не менее 50% вопросов каждого варианта - по практическим аспектам специальности); 20 ситуационных задач и практических заданий.

Процедура промежуточной и итоговой аттестации включает 3 этапа. Оценка практических навыков проводится на 1-м и 2-м этапах.

**1 этап. Тестовый контроль.** Определяется процент правильных ответов с переводом в пятибалльную систему. 70% - и ниже – неудовлетворительно, 71-80% - удовлетворительно, 81-90% - хорошо, свыше 90% - отлично.

**2 этап. Оценка практических навыков и умений** в виде решения ситуационных задач и выполнения индивидуальных заданий по сбору жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями, интерпретации информации, полученной от детей (их законных представителей), формулированию предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, разработки плана лечения с учетом диагноза, возраста и клинической, выполнению отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и т.п. Ко всем практическим навыкам составлены эталоны ответов. Ответы оформляются в письменном виде. Оценка по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

«**Отлично**» – обучающийся клинический ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

«**Хорошо**» - обучающийся ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

«**Удовлетворительно**» – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

«**Неудовлетворительно**» – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

**Общая оценка ставится по совокупности всех 3-х этапов.**

## Типовые тесты

Дайте один правильный ответ (*вариант А – правильный*)

1. В каком возрасте у детей наиболее часто встречается острый аппендицит?  
А) старший школьный  
Б) ясельный  
В) младший школьный  
Г) грудной
2. Укажите на проявления острого аппендицита у детей до трех лет:  
А) изменение поведения;  
Б) локальная болезненность в правой подвздошной области  
В) гиперемия лица  
Г) гипертермический синдром
3. Каковы особенности осмотра ребенка до трех лет с предположением на острый аппендицит?  
А) пальпация живота в состоянии медикаментозного сна;  
Б) термометрия  
В) определение лейкоцитоза  
Г) ректальное исследование
4. С какими заболеваниями не дифференцируют острый аппендицит у детей дошкольного возраста?  
А) врожденная кишечная непроходимость  
Б) копростаз  
В) ОРВИ  
Г) плевропневмония
5. Какой симптом чаще выявляется при осмотре ребенка с предположением на острый аппендицит в состоянии сна?  
А) симптом «отталкивания руки»  
Б) учащение дыхания  
В) напряжение мышц передней брюшной стенки  
Г) симптом Ровзинга
6. Назовите наиболее частое осложнение аппендицита у детей раннего возраста:  
А) распространенный перитонит  
Б) аппендикулярный инфильтрат  
В) абсцедирующая пневмония  
Г) язвенный колит
7. Укажите на местные симптомы аппендикулярного перитонита:  
А) напряжение мышц брюшной стенки  
Б) явление интоксикации  
В) жидкий стул  
Г) локальное вздутие живота

8. Какие виды перитонитов чаще встречаются у детей?
- А) аппендикулярный
  - Б) гормональный
  - В) диплококковый
  - Г) печеночный
9. Укажите на основные обменные нарушения при разлитом гнойном перитоните у детей:
- А) нарушение водно-солевого обмена
  - Б) нарушение жирового обмена
  - В) нарушение гормонального состояния
  - Г) нарушения углеводного обмена
10. В какое отделение больницы госпитализируют ребенка до трех лет с синдромом «острой боли в животе»?
- А) хирургическое
  - Б) соматическое
  - В) инфекционное
  - Г) приемное
11. Укажите на характерные признаки кишечной непроходимости у детей:
- А) рвота
  - Б) повышение температуры тела
  - В) учащенный стул
  - Г) головная боль
12. Назовите патогномичные симптомы острого аппендицита у детей старшего возраста:
- А) локальная болезненность
  - Б) рвота
  - В) активное мышечное напряжение брюшной стенки
  - Г) симптомы раздражения брюшины
13. Для острого аппендицита у детей до 3-х лет из жалоб не характерно:
- А) приступообразные боли в животе
  - Б) боли в животе
  - В) вялость, капризность
  - Г) нарушение сна
14. Общими клиническими симптомами острого аппендицита у детей являются все, кроме
- А) головная боль;
  - Б) изменение поведения
  - В) многократная рвота
  - Г) боль вокруг пупка
15. При подозрении на острый аппендицит у детей ректальное обследование прямой кишки:
- А) в зависимости от клиники
  - Б) не обязательно
  - В) у детей младшего возраста
  - Г) обязательно

16. У детей симптом расхождения температуры и пульса для острого аппендицита:

- А) не характерен
- Б) характерен
- В) встречается очень редко
- Г) встречается часто

17. Сравнительную пальпацию живота при остром аппендиците проводят для выявления:

- А) выявления пассивного мышечного напряжения
- Б) симптома Ровзинга
- В) локальной болезненности
- Г) активного мышечного напряжения

18. В каком возрасте наиболее часто встречается инвагинация кишок?

- А) 4-9-ти месяцев
- Б) новорожденный
- В) старше года
- Г) школьный

19. К какому виду непроходимости относится инвагинация кишечника?

- А) смешанная
- Б) странгуляционная
- В) обтурационная
- Г) динамическая

20. Укажите факторы, провоцирующие возникновение острой инвагинации кишечника:

- А) нарушение пищевого режима
- Б) кишечная инфекция
- В) анатомо-физиологические особенности кишечника
- Г) паратрофия

## **Типовые ситуационные задачи**

### **Задача № 1**

Ребенок (мал.) от второй беременности, протекавшей с токсоплазмозом в первые недели. Женщина обследована на внутриутробные инфекции, проводилось УЗИ плода в 24 недели, патологии не обнаружено. Роды срочные, физиологические. Масса тела 3350, длина 51 см. Закричал сразу. К груди приложили на родовом столе, грудь взял охотно, сосал активно. Ребенок кормился. Меконий отошел в первые двое суток. На 3-и сутки утром был скудный переходный стул, ребенок стал периодически беспокоиться, появилась рвота с желчью. Ребенку отменено кормление. Беспокойство и рвота сохранялись, в рвоте появилась примесь легкой зелени. При осмотре: кожные покровы бледноватые, тургор мягких тканей снижен. Б.р. умеренно западает. Подкожно-жировой слой сохранен. В легких дыхание пуэрильное, хрипов нет. Сердечные тоны приглушены, ритмичные с частотой 162 удара в минуту.

Живот не вздут, болезненный при пальпации, особенно в правых отделах и по центру. Перистальтика кишечника периодически усилена. Стула больше не было. Масса тела 3050 грамм.

#### **Задание:**

1. Ваш предварительный диагноз. Обоснуйте.

2. Тактика врача родильного отделения.
3. Составьте план обследования. Ожидаемые результаты.
4. Составьте план лечения.
5. Возможные осложнения.

### **Задача № 2**

В поликлинику к детскому хирургу обратились родители мальчика 2-х лет. Жалобы на задержки стула до 4 - 5 дней, вздутие живота, плохой аппетит и периодические боли в животе.

Из анамнеза: ребенок от 1-ой беременности, протекавшей на фоне хронической внутриутробной гипоксии. Роды в 38 недель. Масса тела при рождении 3200 грамм. Меконий в роддоме отошел после клизмы на 2-е сутки. Выписан ребенок на 5-е сутки. С рождения эпизодически отмечались вздутие живота и задержки стула до 1 – 2 дней, которые иногда купировались самостоятельно, иногда после клизмы. До 4-х месяцев ребенок находился на грудном вскармливании. В связи с исчезновением молока стали кормить смесями, после чего запоры стали до 3 – 4 дней. Стул удавалось получать только после очистительной клизмы. Живот все время оставался вздутым. С введением овощного пюре и кефира, было некоторое улучшение, периодически появлялся самостоятельный жидкий зловонный стул. В возрасте 1,5 лет ребенок обследовался и лечился у гастроэнтеролога, по поводу выявленного дизбактериоза.

При объективном осмотре состояние средней тяжести, мальчик пониженного питания. Подкожно-жировой слой истончен. Кожные покровы суховатые, бледные. Язык влажный, обложен у корня серым налетом. Грудная клетка книзу расширена. В легких дыхание жестковатое, хрипов не выслушивается. Тоны сердца несколько приглушены, ритмичные.

При осмотре живот значительно увеличен в объеме, на переднюю брюшную стенку контурирует расширенная поперечная кишка. При пальпации живот мягкий, тестообразный, имеется пупочная грыжа, которая легко вправляется в брюшную полость. Пупочное кольцо расширено, пропускает кончик указательного пальца. В левой подвздошной области пальпируется плотное умеренно подвижное безболезненное опухолевидное образование 6,0 x 6,0 x 5,0 см. При осмотре промежности анус на должном месте. При пальцевом ректальном исследовании: сфинктер тоничен, ампула прямой кишки пустая. На перчатке следы замазкообразного кала серовато-зеленоватого цвета.

#### **Задание:**

1. Поставьте предварительный диагноз согласно классификации заболевания. Обоснуйте.
2. Что лежит в основе патогенезе данного заболевания?
3. Составьте план обследования больного. Какие методы обследования подтверждают диагноз? Ожидаемые результаты.
4. Проведите дифференциальную диагностику основного заболевания.
5. Составьте план лечения.

### **Задача № 3**

Девочка К., 3-х лет доставлена в приемное отделение клиники детской хирургии с диагнозом «острый живот». Жалобы при поступлении на высокую температуру тела до 39° С, одышку, боли в животе.

Из анамнеза: девочка заболела пять дней назад, когда повысилась температура тела до 38°, плохо спала. Мама снижала температуру тела нурофеном. На 2-й день осмотрена участковым педиатром, выставлен диагноз ОРВИ и назначено лечение: виферон в свечах. Ребенок продолжал высоко температурить (до 38 – 39° С), стал вялым, капризным, отказывался от еды, появились одышка и боли в животе.

При поступлении состояние ребенка тяжелое, вялая, отмечается бледность кожных покровов, цианоз носогубного треугольника, акроцианоз. Температура тела 39° С. Одышка в покое смешанного характера с втяжением уступчивых мест грудной клетки. ЧД

– 48/мин. Левая половина грудной клетки отстает в дыхании. При перкуссии отмечается притупление легочного звука над всей поверхностью левого легкого. Дыхание слева резко ослаблено, справа – жесткое, выслушиваются единичные хрипы. Пульс удовлетворительного наполнения – 134 уд/мин., ритмичный. Левая граница относительной сердечной тупости не определяется, правая смещена вправо на 4 см от края грудины. Тоны сердца выслушиваются больше справа, приглушены.

Живот вздут, мягкий, болезненный во всех отделах; симптомов раздражения брюшины нет. Перистальтика кишечника снижена. Печень выступает из-под края реберной дуги на 3 см. Край её острый. Стула не было два дня. Со слов мамы, девочка мочится, но реже обычного.

**Анализ крови (cito):** L.-  $22,4 \times 10^9/\text{л}$

**Задание:**

1. Поставьте предварительный диагноз согласно классификации. Обоснуйте.
2. Составьте план обследования больного для уточнения диагноза? Ожидаемые результаты. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Какие исследования нужно провести для оценки тяжести состояния? Назовите основные синдромы, которые имеются у больной.
4. Составьте план лечения, согласно диагноза и тяжести состояния ребенка.
5. Рекомендации после выписки из стационара.

#### **Задача № 4**

Девочка, 1 г. 10 мес., доставлена в приемное отделение с диагнозом: «Острый живот»

Из анамнеза: ребенок болен третий день. Заболела после обеда, стала капризной, плохо ела, повысилась температура тела до  $38,8^\circ \text{C}$ . Вечером дважды была рвота, сначала съеденной пищей, затем выпитой жидкостью. Ночь провела беспокойно, часто просыпалась, плакала. Утром была осмотрена на дому участковым педиатром. Выставлен диагноз: ОРВИ. Назначено лечение: панadol, димедрол, виферон в свечах. В течение дня состояние не улучшилось, ребенок отказывался от еды и питья, вел себя беспокойно. Мать неоднократно брала ребенка на руки, при этом девочка немного успокаивалась, засыпала. Вечером был жидкий стул без патологических примесей, дважды повторилась рвота с примесью желчи. Периодически температура тела повышалась до высоких цифр, которую мама снижала панадолом. Утром родители вызвали «скорую помощь».

При поступлении состояние ребенка тяжелое. Температура  $39,8^\circ \text{C}$ . Девочка вялая, капризная, стонет, сопротивляется осмотру. Кожные покровы бледные, с мраморным оттенком, чистые, суховатые. Тургор тканей несколько снижен. Губы сухие, ярко красные. Язык сухой, обложен грязно-серым налетом. Слизистая зева гипиемирована, рыхлая. Пульс – 136 уд/мин. АД – 75/45 мм. рт. ст. Тоны сердца приглушены. ЧД – 38/мин. Дыхание в легких проводится во все отделы, жестковатое, хрипов не выслушивается.

Ребенок лежит на спине с согнутыми ногам в коленных суставах. Живот правильной формы, вздут, брюшная стенка не участвует в акте дыхания. Пальпация живота болезненна во всех отделах, но больше справа, ребенок все время пытается оттолкнуть руку врача. Глубокую пальпацию провести не удаётся из беспокойства ребенка. При перкуссии по передней брюшной стенке плач ребенка усиливается. Перистальтика кишечника ослаблена. Со слов мамы ребенок мочился утром.

**Анализ крови (cito):** L.-  $21,4 \times 10^9/\text{л}$

**Задание**

1. Поставьте предварительный диагноз. Обоснуйте.
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести для уточнения диагноза? Ожидаемые результаты.
3. Проведите дифференциальную диагностику. Какие дополнительные исследования необходимо провести для оценки тяжести состояния?
4. Составьте поэтапный план лечения больного.
5. Рекомендации после выписки из стационара.

#### **Задача № 5**

Мальчик, 5 лет, доставлен в клинику детской хирургии бригадой «скорой помощи» в тяжелом состоянии.

Из анамнеза: мальчик упал с качели, после чего стал прихрамывать и жаловаться на боли в правой ноге. Родители с ребенком обратились в травмпункт, был поставлен DS: Ушиб мягких тканей правого бедра и коленного сустава. Утром ребенок немного прихрамывал, родители отвели мальчика в детский сад. Днем ребенок отказался от прогулки, жаловался на боли в правой ножке. Вечером повысилась температура тела до  $37,3^{\circ}\text{C}$ , ночью плохо спал, плакал, просил пить, периодически покрывался холодным потом. Температура тела повысилась до  $38,7^{\circ}\text{C}$ . Мама снижала температуру парацетамолом. К утру ребенок стал бледным, тяжело дышал. Была вызвана «скорая помощь».

При поступлении состояние ребенка очень тяжелое. Температура тела  $39,5^{\circ}\text{C}$ . Мальчик вялый, адинамичный. Кожные покровы бледные с мраморным рисунком. Конечности холодные, акроцианоз. Губы потрескавшиеся. Язык сухой, покрыт коричневым налетом. Тургор тканей снижен.

В легких дыхание жесткое, в нижних отделах слева ослаблено, с обеих сторон влажные хрипы. ЧД – 46/мин. Тоны сердца приглушены, ритмичные, пульс слабого наполнения, 140 уд/мин., АД - 85/50 мм. рт. ст.

Живот умеренно вздут, мягкий, безболезненный. Селезенка не пальпируется. Печень + 4 см, край закруглен. С утра ребенок не мочился.

Правая нижняя конечность согнута в коленном суставе и отведена наружу. В нижней и средней трети бедра ткани отечны, отмечается усиление венозного рисунка. Пальпация болезненная. Контуры коленного сустава сглажены, надколенник балотирует. Активные движения в коленном суставе отсутствуют, пассивные – резко болезненны.

*Анализ крови (cito):* L.-  $23,4 \times 10^9/\text{л}$

**Задание:**

1. Сформулируйте предварительный диагноз. Обоснуйте.
2. Какой фактор спровоцировал заболевание? Что лежит в основе патогенеза заболевания?
3. Составьте план обследования больного для уточнения диагноза. Ожидаемые результаты. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план обследования для оценки тяжести состояния. Ожидаемые результаты.
5. Составьте план лечения. Назовите возможные ранние и поздние местные осложнения. Рекомендации после выписки из стационара.

**Ответы на ситуационные задачи**

1. ВВКН. Синдром мальротации средней кишки. Эксикоз II.
2. Болезнь Гиршпрунга. Хроническое течение. Стадия субкомпенсации.
3. ОГДП. Легочно-плевральная форма. Осложнение. Плеврит (пиоторакс) слева.
4. О. деструктивный аппендицит. Осл. Распространенный перитонит. Токсическая фаза.
5. ОГО дистального метадиафиза правой бедренной кости. Септикопиемическая форма. Реактивный артрит правого коленного сустава. Вторичная двусторонняя пневмония. Плеврит слева?

## Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Приказ МЗ РФ от 31.10.2012 № 562н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия»» (<http://base.garant.ru/70285816/#ixzz5UIDEn8gL>)
2. Приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – детский хирург»»
3. Перечень рекомендаций (и проектов рекомендаций), разработанный Российской ассоциацией детских хирургов (РАДХ) Эл. доступ: <http://www.radh.ru/index.php/biblioteka>

### Клинические рекомендации:

- Ущемленная паховая грыжа у детей, 2016 ([http://www.radh.ru/hernia\\_guidelines\\_new.pdf](http://www.radh.ru/hernia_guidelines_new.pdf))
- Острый аппендицит у детей, 2016 ([http://www.radh.ru/appendicite\\_guidelines\\_new.pdf](http://www.radh.ru/appendicite_guidelines_new.pdf))
- Инвагинация кишечника у детей, 2016 ([http://www.radh.ru/invaginacia\\_guidelines\\_new.pdf](http://www.radh.ru/invaginacia_guidelines_new.pdf))
- Синдром короткой кишки у детей, 2016 ([http://www.radh.ru/short\\_intestinal\\_guidelines\\_new.pdf](http://www.radh.ru/short_intestinal_guidelines_new.pdf))
- Варикоцеле у детей и подростков, 2016 ([http://www.radh.ru/varikoccele\\_guidelines\\_new.pdf](http://www.radh.ru/varikoccele_guidelines_new.pdf))
- Водянка оболочек яичка, 2016 ([http://www.radh.ru/Hidrozele\\_guidelines\\_new.pdf](http://www.radh.ru/Hidrozele_guidelines_new.pdf))
- Атрезия пищевода у детей, 2016 ([http://www.radh.ru/atresia%20of%20esophageal\\_guidelines%20new.pdf](http://www.radh.ru/atresia%20of%20esophageal_guidelines%20new.pdf))
- Врожденный гипертрофический пилоростеноз, 2016 (<http://www.radh.ru/index.php/biblioteka>)

### Федеральные клинические рекомендации:

- Аноректальные мальформации у детей, 2018 ([http://www.radh.ru/anorectal\\_guidelines.pdf](http://www.radh.ru/anorectal_guidelines.pdf))
- Диагностика и лечение детей с миелодисплазией (spina bifida) , 2016 ([http://www.radh.ru/mielodisplasia\\_guidelines.pdf](http://www.radh.ru/mielodisplasia_guidelines.pdf))
- Острый гематогенный остеомиелит у детей, 2015 ([http://www.radh.ru/osteo\\_guidelines.pdf](http://www.radh.ru/osteo_guidelines.pdf))
- Крипторхизм, 2015 ([http://www.radh.ru/kriptorch\\_guidelines.pdf](http://www.radh.ru/kriptorch_guidelines.pdf))

### Проекты Федеральных клинических рекомендаций:

- Травма груди, 2017
- Дивертикул Меккеля, 2017
- Спаечная кишечная непроходимость у детей, 2017

### 4. ПОРЯДКИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ:

- Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 № 366н «Порядок оказания педиатрической помощи»
- Приказ Минздрава России от 31.10.2012 № 562н «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»»
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 927н «Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком»
- Приказ Минздрава России от 14.04.2015 № 193н «Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям»

- Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н «Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»
- Приказ Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»
- Приказ Минздрава России от 13.06.2018 № 327н «Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»
- Приказ Минздрава России от 30.11.2017 № 965н «Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий»
- Приказ Минздрава России от 02.12.2014 № 796н «Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»

## **5. СТАНДАРТЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ:**

### **Первичная медико-санитарная помощь:**

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1494н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при глиобластоме»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1738н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при лимфобластной неходжкинской лимфоме (группа стандартного риска)»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1753н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при лимфобластной неходжкинской лимфоме (группа среднего риска)»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1754н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при лимфобластной неходжкинской лимфоме (группа высокого риска)»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1499н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при болезни Виллебранда, кровотечении или кровоизлиянии любой локализации»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1495н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при гемофилии А, элиминации ингибитора (антител) к фактору свертывания крови VIII - индукция иммунной толерантности»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1237н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при гемофилии А, гемофилии В, болезни Виллебранда, редких геморрагических коагулопатиях и тромбоцитопатиях, протромботических состояниях, плановая первичная диагностика»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 659н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при язве желудка и двенадцатиперстной кишки (обострение)»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1423н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при сальпингите и оофорите»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1502н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при воспалительных заболеваниях половых органов»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1377н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при наличии трансплантированного комплекса сердце-легкие»

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1381н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при наличии трансплантированного легкого»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1573н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при наличии трансплантированной кишки»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1575н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при наличии трансплантированной почки»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1576н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при наличии трансплантированной поджелудочной железы»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1584н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при наличии трансплантированной печени»

#### **Стандарты специализированной медицинской помощи:**

- Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1592н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при плеврите»
- Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 638н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки»
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1116н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при воспалительных болезнях мужских половых органов»
- Приказ Минздрава России от 29 декабря 2012 г. N 1688н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при гепатоцеллюлярном раке и гепатобластоме (высокий риск)»
- Приказ Минздрава России от 29 декабря 2012 г. N 1685н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при нейробластоме (низкий риск)»
- Приказ Минздрава России от 29 декабря 2012 г. N 1686н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при нейробластоме (средний риск)»
- Приказ Минздрава России от 29 декабря 2012 г. N 1687н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при нефробластоме (локализованные формы)»
- Приказ Минздрава России от 7 ноября 2012 г. N 594н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при доброкачественных новообразованиях яичников»
- Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. 1242н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при болезни Виллебранда (оперативное лечение)»
- Приказ Минздрава России от 29 декабря 2012 г. N 1702н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при гидроцефалии»
- Приказ Минздрава России от 9 ноября 2012 г. N 741н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при пневмонии тяжелой степени с осложнениями»
- Приказ Минздрава России от 7 ноября 2012 г. N 669н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при циррозе печени»
- Приказ Минздрава России от 7 ноября 2012 г. N 651н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при других хронических

панкреатитах»

**6. Нормативные документы по диспансеризации**

- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 № 1344н «Порядок проведения диспансерного наблюдения»
- Приказ Минздрава России от 06.12.2012 № 1011н «Порядок проведения профилактического медицинского осмотра»
- Приказ Минздрава России от 10.08.2017 № 514н «Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (смотреть вместе с)
- Письмо Минздрава России от 29.01.2018 N 15-2/10/2-490
- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 № 1348н «Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях»

**7. Перечень электронных ресурсов**

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <http://cr.rosminzdrav.ru/>
- Консультант плюс. Справочная информация по порядкам оказания медицинской помощи, стандартам и другим нормативным документам: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_141711/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/)
- Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация детских хирургов»: <http://www.radh.ru/>

## Описание материально-технической базы

### Клиническая база для проведения практики по детской хирургии:

1. ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница»: хирургический корпус, адрес: ул. Баумана, 17А
2. ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», Консультативная поликлиника: хирургический корпус, адрес: ул. Баумана, 17А

### На клинических базах имеются в наличии (по ФГОС п. 7.3.1.):

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

помещения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия</p> <p><b>Б2.1. Симуляционный курс 1</b> <b>Б2.6. Симуляционный курс 2</b></p>	<p><i>Учебное помещение №11, для практических занятий</i> Учебная комната №203, 25,6м<sup>2</sup> г. Пермь, ул. Попова, д. 7 (ул. Монастырская, д. 83), 1 этаж</p>	<p>Шкаф для документов со стеклом – 2 Стол рабочий – 1 Стул для посетителей – 3 Кушетка медицинская – 3 Столик манипуляционный – 1 Стол лабораторный – 2 Телефон – 1 Коврик – 3 Кондиционер Tosot T07H-SN2/1/Tosot T07H-SN2/0 Qx=2.25 кВт, настенный – 1 Жалюзи вертикальные – 4 Облучатель ОБНР 2х15 – 01КАМА рециркулятор944430 – 1 Манекен торс СЛР с контроллером – 3 Ларингоскоп Miller набор из рукоятки с батарейным отсеком и лампой – 1 Учебная модель ребенка 1 года для отработки навыков сердечно–легочной реанимации – 1 Учебная модель взрослого с электронным контролем правильности выполнения</p>	

			<p>процедур – 2          Универсальный манекен-имитатор первой помощи Truman Trauma – 1          Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall (типа Мешок Амбу) неонатальное ENT-1005 – 1          Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall (типа Мешок Амбу) детское ENT-1003 – 1          Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall (типа Мешок Амбу) взрослое ENT – 1</p>	
<p>Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия</p> <p><b>Б2.6 Обучающий симуляционный курс 2</b></p>	<p><i>Учебное помещение № 9, для практических занятий</i>          Учебная комната № 204, 16,0м<sup>2</sup>          г. Пермь, ул. Попова, д. 7 (ул. Монастырская, д. 83), 1 этаж</p>	<p>Шкаф для документов со стеклом – 2          Стол рабочий – 2          Жалюзи вертикальные – 2          Облучатель ОБНР 2х15-01КАМА рециркулятор 944430 – 1          Виртуальный симулятор Эндосим с учебным модулем «Базовые навыки», «Эндоскопия верхних и нижних отделов ЖКТ», «Бронхоскопия» – 1          Учебный лапароскопический виртуальный тренажер Lap-X – 1          Лапароскопический виртуальный симулятор ЛапСим</p>		

			– 1 Боксовый лапароскопический тренажер Сим I – 1 Боксовый лапароскопический тренажер Сим II – 1	
Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия  <b>Б2.1 Обучающий симуляционный курс 1</b> <b>Б2.6 Обучающий симуляционный курс 2</b>	<i>Учебное помещение № 9, для практических занятий</i> Учебная комната № 205, 16,0м <sup>2</sup> г. Пермь, ул. Попова, д. 7 (ул. Монастырская, д. 83), 1 этаж	Шкаф для документов со стеклом – 1 Стол рабочий – 2 Стул для посетителей – 10 Кушетка медицинская – 1 Стол лабораторный – 1 Жалюзи вертикальные – 2 Облучатель ОБНР 2x15-01КАМА рециркулятор 944430 – 1 Манекен дренирования плевральной полости L67 – 1 Модель лечения пневмоторакса W44524 – 1 Улучшенная комплексная учебная модель хирургических навыков LV9/MO46 – 5 Улучшенная модель ноги для наложения хирургических швов LV2 – 1 Улучшенная модель руки для наложения хирургических швов LV2/M036 – 1		
Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская	Учебное помещение № 9 Секционный зал, 49.7 м <sup>2</sup> г. Пермь, ул. Луначарского, д. 72 (лит.А) , 2 этаж	Секционный анатомический стол – 4 Стол письменный – 2 Ванны для препаратов – 6		

	хирургия  <b>Б2.6 Обучающий симуляционный курс 2</b>			
	Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия  <b>Б2.1 Обучающий симуляционный курс 1</b> <b>Б2.2 Производственная (клиническая) стационар</b> <b>Б2.3 Производственная (клиническая), поликлиника практика</b> <b>Б2.4 производственная (клиническая), амбулаторная урология</b> <b>Б2.5 производственная (клиническая), амбулаторная ортопедия</b>	<i>Помещение № 215, для самостоятельной работы</i> (электронный зал научной библиотеки) Ул. Петропавловская, 26, 2-й этаж		
	Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия	<i>Конференц-зал, для проведения лекционных занятий:</i> аудитория № 164 (конференц-зал) 155,1 м <sup>2</sup> 614066,	Стол президиума – 1 Кафедра - 1 Стулья полумягкие – 110 Доска - 1 Негатоскоп – 1 Мультимедийный проектор	

	<p><b>Б2.2 Производственная (клиническая). стационар</b>  <b>Б2.3 Производственная (клиническая), поликлиника практика</b>  <b>Б2.4 производственная (клиническая), амбулаторная урология</b>  <b>Б2.5 производственная (клиническая), амбулаторная ортопедия</b></p>	<p>Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, цокольный этаж</p>	<p>Epson EB-925- 1 Аудиосистема Audio Voice VHF002-2V - 1 Ноутбук Samsung NP-R508 – 1 Ноутбук Lenovo IdeaPad 300 - 1 Экран – 1 Телевизор SHARP LC60LE635RU - 2 Возможность подключения компьютерной техники к системе «Интернет»</p>	
	<p>Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия</p> <p><b>Б2.2 Производственная (клиническая). стационар</b>  <b>Б2.3 Производственная (клиническая), поликлиника практика</b>  <b>Б2.4 производственная (клиническая), амбулаторная урология</b>  <b>Б2.5 производственная (клиническая), амбулаторная ортопедия</b></p>	<p><i>Учебная комната № 2, для проведения практических занятий</i> кабинет № 165, 17,8 м<sup>2</sup> 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, цокольный этаж</p>	<p>Столы обеденные – 2 Стулья полумягкие – 14 Доска меловая – 1 Подставка под негатоскоп – 1 Негатоскоп – 1 Ноутбук Samsung NP-R508 – 1 Ноутбук Lenovo IdeaPad 300 - 1 Учебно-методические материалы Наглядные пособия Муляжи</p>	

	<p>Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия</p> <p><b>Б2.2 Производственная (клиническая) стационар</b></p> <p><b>Б2.3 Производственная (клиническая), поликлиника практика</b></p> <p><b>Б2.4 производственная (клиническая), амбулаторная урология</b></p> <p><b>Б2.5 производственная (клиническая), амбулаторная ортопедия</b></p>	<p><b><i>Учебная комната № 1, для самостоятельной работы</i></b> кабинет № 170, 19,9 м<sup>2</sup> 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, цокольный этаж</p>	<p>Оснащение аудитории: Столы обеденные – 2 Стулья полумягкие – 14 Негатоскоп – 1 Учебно-методические материалы Выход в систему «Интернет» с возможностью подключения к электронной информационно-образовательной среде ПГМУ с использованием проводных подключений к ПК и возможностью доступа к сети «Интернет» через WiFi</p>	
	<p>Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия</p> <p><b>Б2.2 Производственная (клиническая) стационар</b></p>	<p><b><i>Помещение № 19 (процедурная), для практических занятий</i></b> Помещение № 19 (ДХО № 1), 17,5 м<sup>2</sup> 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 1 этаж</p>	<p>Стол процедурный – 1 Стол медицинский инструментальный (тележка сервировочная) - 1 Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 Шкаф для хранения лекарственных препаратов – 1 Облучатель бактерицидный - 1 Мойка – 2</p>	
	<p>Программа высшего образования - ординатуры по специальности</p>	<p><b><i>Помещение № 32 (палата) для практических занятий</i></b> Помещение № 32 (ДХО № 1),</p>	<p>Кровать медицинская – 3 Тумба прикроватная – 3 Облучатель бактерицидный – 1</p>	

	31.08.16 – Детская хирургия <b>Б2.2 Производственная (клиническая). стационар</b>	24,4 м <sup>2</sup> 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 1 этаж		
	Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия <b>Б2.2 Производственная (клиническая). стационар</b>	<b>Помещение № 101 (перевязочная) для практических занятий</b> Помещение № 101 (ДХО № 1), 20,8 м <sup>2</sup> 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 1 этаж	Стол хирургический – 1 Стол медицинский инструментальный – 1 Лампа операционная – 1 Набор хирургических инструментов малый – 1 Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 Шкаф для хранения лекарственных препаратов – 1 Облучатель бактерицидный - 1 Мойка – 1	
	Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия <b>Б2.2 Производственная (клиническая). стационар</b> <b>Б2.3 Производственная (клиническая), поликлиника практика</b> <b>Б2.4 производственная</b>	<b>Помещение 159 (предоперационная) для практических занятий</b> Помещение 159 (приемное отделение), 12,3 м <sup>2</sup> , 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 1 этаж	Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 Шкаф для хранения медикаментов – 1 Мойка – 2 Облучатель бактерицидный – 1	

	(клиническая), амбулаторная урология Б2.5 производственная (клиническая), амбулаторная ортопедия			
	Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия  Б2.2 Производственная (клиническая). стационар Б2.3 Производственная (клиническая), поликлиника практика Б2.4 производственная (клиническая), амбулаторная урология Б2.5 производственная (клиническая), амбулаторная ортопедия	<b>Помещение 160 (операционная) для практических занятий</b> Помещение 160 (приемное отделение), 31,6 м <sup>2</sup> , 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 1 этаж	Стол хирургический – 1 Стол инструментальный (тележка сервировочная) – 1 Камера хранения стерильных инструментов – 1 Держатель монополярных электродов с кнопками – 1 Диссектор – 1 Стойка эндоскопическая – 1 Лампа операционная – 1 Аппарат наркозно-дыхательный – 1 Монитор пациента - 1 Облучатель бактерицидный – 1	
	Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия  Б2.2 Производственная	<b>Помещение № 171 (палата) для практических занятий</b> Помещение № 171 (ДТО), 24,5 м <sup>2</sup> 614066, Пермский край, г. Пермь,	Кровать медицинская – 4 Тумба прикроватная – 4 Облучатель бактерицидный – 1	

	<b>(клиническая). стационар</b>	ул. Баумана, д. 17 А, 2 этаж		
	Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия  <b>Б2.2 Производственная (клиническая). стационар</b>	<b>Помещение № 230 (гипсовая) для практических занятий</b> Помещение № 230 (ДТО), 21,5 м <sup>2</sup> 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 2 этаж	Стол хирургический – 1 Стол медицинский инструментальный – 1 Лампа операционная – 1 Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 Гипсоотстойник - 1 Облучатель бактерицидный - 1 Мойка – 1	
	Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия  <b>Б2.2 Производственная (клиническая). стационар</b>	<b>Помещение № 20 (палата) для практических занятий</b> Помещение № 20 (ДХО № 3), 13,9 м <sup>2</sup> 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 3 этаж	Неонатальный инкубатор интенсивной терапии - 1 Кровать медицинская – 1 Тумба прикроватная – 1 Облучатель бактерицидный – 1	
	Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия  <b>Б2.2 Производственная (клиническая). стационар</b>	<b>Помещение № 42 (палата) для практических занятий</b> Помещение № 42 (ДХО № 2), 24,4 м <sup>2</sup> 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 3 этаж	Кровать медицинская – 2 Тумба прикроватная – 2 Облучатель бактерицидный – 1	

	<p>Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия</p> <p><b>Б2.2 Производственная (клиническая). стационар</b></p>	<p><b>Помещение № 98 (процедурная) для практических занятий</b>  Помещение № 98 (ДХО № 2), 18,1 м<sup>2</sup>  614066,  Пермский край,  г. Пермь,  ул. Баумана, д. 17 А,  3 этаж</p>	<p>Стол процедурный – 1  Стол медицинский инструментальный (тележка сервировочная) - 1  Шкаф для хранения медицинских изделий – 1  Шкаф для хранения лекарственных препаратов – 1  Облучатель бактерицидный - 1  Мойка – 2</p>	
	<p>Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия</p> <p><b>Б2.2 Производственная (клиническая). стационар</b></p>	<p><b>Помещение № 110 (перевязочная) для практических занятий</b>  Помещение № 110 (ДХО № 3), 21,1 м<sup>2</sup>  614066,  Пермский край,  г. Пермь,  ул. Баумана, д. 17 А,  3 этаж</p>	<p>Стол хирургический – 1  Стол медицинский инструментальный – 1  Лампа операционная – 1  Набор хирургических инструментов малый – 1  Шкаф для хранения медицинских изделий – 1  Шкаф для хранения лекарственных препаратов – 1  Облучатель бактерицидный - 1  Мойка – 1</p>	
	<p>Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия</p> <p><b>Б2.2 Производственная (клиническая).</b></p>	<p><b>Помещение № 28 (процедурная) для практических занятий</b>  Помещение № 28 (отделение эндоскопии), 38,8 м<sup>2</sup>  614066,  Пермский край,  г. Пермь,</p>	<p>Стол хирургический – 1  Стол инструментальный (тележка сервировочная) – 1  Аппарат наркозно-дыхательный – 1  Монитор пациента - 1  Облучатель бактерицидный - 1  Мойка – 2</p>	

	<b>стационар</b>	ул. Баумана, д. 17 А, 4 этаж		
Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия	<b>Б2.2 Производственная (клиническая). стационар</b>	<b>Помещение № 21 (операционная) для практических занятий</b> Помещение № 21 (отделение эндоскопии), 32,6 м <sup>2</sup> , 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 4 этаж	Стол хирургический – 1 Стол инструментальный (тележка сервировочная) – 1 Камера хранения стерильных инструментов – 1 Держатель монополярных электродов с кнопками – 1 Диссектор – 1 Лампа операционная – 1 Аппарат наркозно-дыхательный – 1 Монитор пациента - 1 Облучатель бактерицидный - 1	
Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия	<b>Б2.2 Производственная (клиническая). стационар</b>	<b>Помещение № 22 (предоперационная)</b> Помещение № 22 (отделение эндоскопии), 15,5 м <sup>2</sup> , 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 4 этаж	Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 Шкаф для хранения медикаментов – 1 Мойка – 2 Облучатель бактерицидный – 1	
Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия	<b>Б2.2 Производственная</b>	<b>Помещение № 66 (предоперационная)</b> Помещение № 66 (операционный блок), 14,0 м <sup>2</sup> , 614066, Пермский край, г. Пермь,	Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 Шкаф для хранения медикаментов – 1 Мойка – 2 Облучатель бактерицидный – 1	

	<b>(клиническая). стационар</b>	ул. Баумана, д. 17 А, 5 этаж		
	Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия  <b>Б2.2 Производственная (клиническая). стационар</b>	<b>Помещение № 67 (операционная) для практических занятий</b> Помещение № 67 (операционный блок), 40,0 м <sup>2</sup> , 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 5 этаж	Стол хирургический – 1 Стол инструментальный (тележка сервировочная) – 1 Камера хранения стерильных инструментов – 1 Держатель монополярных электродов с кнопками – 1 Диссектор – 1 Лампа операционная – 1 Аппарат наркозно-дыхательный – 1 Монитор пациента - 1 Облучатель бактерицидный - 1	
	Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия  <b>Б2.2 Производственная (клиническая). стационар</b>	<b>Помещение № 73 (кабинет трансфузиолога) для практических занятий</b> Помещение № 73 (дезинфекционная), 17,0 м <sup>2</sup> 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 17 А, 5 этаж	Холодильник для хранения СЗП – 1 Холодильник для хранения препаратов крови – 1 Центрифуга – 1 Стол инструментальный (тележка сервировочная) – 2 Стол письменный – 2 Стул мягкий – 2 Мойка – 1 Термостат для подогрева препаратов крови – 1 Компьютер – 1 Транспортные контейнеры для перевозки препаратов крови - 4	

<p>Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия</p> <p><b>Б2.2 Производственная (клиническая). стационар</b></p>	<p><i><b>Помещение № 143 (палата) для практических занятий</b></i>  Помещение № 143 (ОАР № 1),  45,8 м<sup>2</sup>  614066,  Пермский край,  г. Пермь,  ул. Баумана, д. 17 А,  5 этаж</p>	<p>Неонатальный инкубатор интенсивной терапии – 3  Аппарат искусственной вентиляции легких – 3  Реанимационное место для новорожденного – 1  Монитор пациента с принадлежностями - 3  Шкаф для хранения медикаментов – 1  Шкаф для хранения медицинских изделий – 1  Холодильник для хранения медикаментов – 1  Стол письменный – 1  Стул полумягкий - 1  Мойка - 1  Облучатель бактерицидный – 1</p>	
<p>Программа высшего образования - ординатуры по специальности 31.08.16 – Детская хирургия</p> <p><b>Б2.2 Производственная (клиническая). стационар</b></p>	<p><i><b>Помещение № 155 (палата) для практических занятий</b></i>  Помещение № 155 (ОАР № 1),  48,6 м<sup>2</sup>  614066,  Пермский край,  г. Пермь,  ул. Баумана, д. 17 А,  5 этаж</p>	<p>Кровать медицинская функциональная – 3  Аппарат искусственной вентиляции легких – 3  Реанимационное место для новорожденного – 1  Монитор пациента с принадлежностями - 3  Шкаф для хранения медикаментов – 1  Шкаф для хранения медицинских изделий – 1  Холодильник для хранения медикаментов – 1</p>	

			Стол письменный – 1 Стул полумягкий - 1 Мойка - 1 Облучатель бактерицидный – 1	
--	--	--	---	--