

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«26» ноября 2025 г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (БЗ)**

для ординаторов по специальности

31.08.16 Детская хирургия

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Направленность (профиль): Детская хирургия

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 3 ЗЕТ / 108 часов

Пермь, 2025

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена с учетом Приказа Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки), ФГОС по специальности ординатуры, локальных нормативных актов Университета о порядке проведения ГИА

1. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) - определение соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта результатов освоения обучающимся образовательной программы.

2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры и форма ГИА

ГИА относится к блоку 3 программы ординатуры 31.08.16 Детская хирургия и завершается присуждением квалификации врач – детский хирург.

ГИА проводится в конце 4 семестра обучения (2 года ординатуры) после успешного освоения ОПОП. К прохождению ГИА допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме государственного экзамена по основной (определяющей) дисциплине ординатуры (*соответствует п. 10 Приказа Минобрнауки 227 от 18.03.16*).

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

2. Объем ГИА

Трудоемкость ГИА составляет 3 ЗЕ /108 часов.

ГИА включает подготовку к сдаче (2 ЗЕ) и сдачу государственного экзамена (1 ЗЕ).

3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы для проведения аттестации

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование; в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их

возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен в форме устного собеседования.

Допуском к государственному экзамену является проведение тестового контроля и оценки практической подготовки (сдача практических навыков и умений специалиста и/или решение ситуационных задач).

Тестовый контроль проводится с целью определения объема и качества знаний, а также особенностей профессионального мышления. Каждый аттестуемый получает из тестовой программы по специальности 80 тестовых заданий. На тестовый контроль отводится 1 час. Тестирование может быть проведено с использованием технических средств контроля. Тестовый контроль засчитывается с оценкой:

- «удовлетворительно», если обучающийся дал 70 - 80% правильных ответов;
- «хорошо» при 81-90% правильных ответов,
- «отлично» при 91% и более правильных ответов;
- при результате менее 70% тестирование не засчитывается.

Оценка практической подготовки осуществляется путем оценки практических навыков и умений специалиста и решения ситуационной задачи.

Контрольное задание по оценке практических навыков обучающийся получает из перечня практических навыков.

Критерии оценивания:

«отлично» – обучающийся (ординатор) правильно выполняет предложенное задание, может интерпретировать, обосновать и аргументировать результат;

«хорошо» - обучающийся (ординатор) в основном правильно выполняет предложенное задание, интерпретирует результат и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные незначительные ошибки;

«удовлетворительно» – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

«неудовлетворительно» – обучающийся не справился с контрольным заданием, не смог правильно интерпретировать свои действия.

Ситуационная задача представляет собой клиническую ситуацию и 5 вопросов к ней. На подготовку отводится 30 минут. Далее обучающийся устно отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценивания:

«отлично» - обучающийся дал правильные, полные, обоснованные ответы на все вопросы;

«хорошо» - обучающийся верно ответил на все вопросы, но допустил отдельные несущественные неточности или недостаточно полно аргументировал некоторые ответы;

«удовлетворительно» обучающийся дал частично правильные или неправильные ответы на 2 и более вопросов из пяти

«неудовлетворительно» обучающийся помимо неполных или неточных ответов допустил грубые ошибки или не ответил на 2 и более вопроса из 5;

При результате «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» за тесты, практические навыки и ситуационную задачу обучающийся допускается к государственному экзамену в форме собеседования.

Государственный экзамен проводится в виде устного собеседования по теоретическим вопросам. Всего используется 15 билетов по 3 вопроса в каждом.

Критерии оценивания:

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	- обучающийся показал полные и глубокие знания, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации; - обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано изложил суть вопроса, свободно отвечал на поставленные дополнительные вопросы, делал обоснованные выводы
Хорошо	- обучающийся показал хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способность применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достиг устойчивой способности к их

Оценка	Требования к знаниям
	систематизации и, а также к применению их в нестандартной ситуации; - обучающийся продемонстрировал знание базовых положений в профессиональной области; проявил логичность и доказательность изложения материала, но допустил отдельные неточности при использовании значимых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имелись незначительные ошибки
Удовлетворительно	- обучающийся показал слабые знания, но продемонстрировал владение основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний; способен применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	- обучающийся показал поверхностные знания, что не позволило ему применить приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Итоговая оценка за государственный экзамен вносится в экзаменационный протокол.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация). Консультации предназначены для обсуждения вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые вызвали затруднение при подготовке. В силу этого на консультацию рекомендуется приходить, изучив материал в полном объеме и сформулировав вопросы преподавателю.

5. Рекомендации по подготовке к ГИА.

5.1. Для подготовки к ГИА составлен перечень тестов, контрольных заданий для оценки практической подготовки, ситуационных задач и вопросов для устного собеседования на экзамене.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

5.2.1. Литература для подготовки

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
	Основная:	
1.	Детская хирургия : национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5785-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457856.html (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2.	Хирургические болезни детского возраста: учебник: В 2-х т. Том 1. Под ред. Ю.Ф. Исакова М.: ГЭОТАР-Медиа,2004.-т.1.-630с.	30
3.	Хирургические болезни детского возраста: учебник: В 2-х т. Том 2. Под ред. Ю.Ф. Исакова М.: ГЭОТАР-Медиа,2004.-т.2.-578с.	30
4.	Детская хирургия [Текст]: учебник [для студентов медицинских вузов, детских хирургов и хирургов общего профиля, врачей смежных специальностей] Под ред.: Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 1039 с.: ил.	5
5.	Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова,	Удаленный

	А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1040 с. : ил. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-7270-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html (дата обращения: 07.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	доступ
6.	Подкаменев, В. В. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учебное пособие / под ред. Подкаменева В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4332-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443323.html (дата обращения: 07.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
7.	Детская онкология : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6843-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468432.html (дата обращения: 08.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
	Дополнительная:	
8.	Ашкрафт К.У. Холдер Т.М. Детская хирургия./Пер. на рус. Т.М. Немилова. Л. 1996, в 3-х томах.	1
9.	Баиров Г.А., Дорошевский Ю.Л., Немилова Т.К. Атлас операций у новорожденных. М. Мед., 1984.	1
10.	Детская колопроктология: Руководство для врачей/под ред. А.В. Гераськина. – М.: изд. Группа «Контэнт», 2012. – 664 с.	1
11	Детская оперативная хирургия. Практическое руководство./ под ред. В.Д. Тихомировой, СПб., Информационно-издательское агентство. ЛИК. 2001, 432 с.	1
12	Поликлиническая детская хирургия [Текст]: учеб. пособие Э.А. Рудакова, А.В. Опеньшева, О.А. Ковалева. Пермь: ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Росздрава, 2008. - 357 с.	26
13	Белобородова, Н. В. ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ И ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ГНОЙНОЙ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИИ У ДЕТЕЙ / Н. В. Белобородова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0044.html (дата обращения: 07.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
14	Разумовский, А. Ю. ОПУХОЛИ И КИСТЫ СРЕДОСТЕНИЯ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ / А. Ю. Разумовский, Э. А. Степанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0013.html (дата обращения: 07.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
15	Николаев, В. В. ТРАВМА В УРОЛОГИИ У ДЕТЕЙ / В. В. Николаев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0041.html (дата обращения: 07.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
16	Разумовский, А. Ю. ЗАБОЛЕВАНИЯ ДИАФРАГМЫ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ / А. Ю. Разумовский, Э. А. Степанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0012.html (дата	Удаленный доступ

	обращения: 07.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	
17	Дронов, А. Ф. ПРИОБРЕТЁННАЯ КИШЕЧНАЯ НЕПРОХОДИМОСТЬ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ / А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов, А. К. Коновалов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0020.html (дата обращения: 07.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
18	Дронов, А. Ф. ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕЧЕНИ И ЖЕЛЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ / А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов, А. Ю. Разумовский, В. Е. Рачков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0018.html (дата обращения: 07.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
19	Немилова, Т. К. ПОРОКИ РАЗВИТИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА И ПЕРЕДНЕЙ БРЮШНОЙ СТЕНКИ У НОВОРОЖДЁННЫХ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ / Т. К. Немилова, С. А. Караваева, О. Г. Мокрушина, В. А. Новожилов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0016.html (дата обращения: 07.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
20	Дронов, А. Ф. ПОРОКИ РАЗВИТИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ЖЕЛУДКА И ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНОЙ КИШКИ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ / А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов, Н. Д. Шумов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0017.html (дата обращения: 07.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
21	Михельсон, В. А. АНЕСТЕЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА ПРИ ХИРУРГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЯХ У ДЕТЕЙ / В. А. Михельсон, С. М. Степаненко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0003.html (дата обращения: 07.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
22	Дронов, А. Ф. ЗАБОЛЕВАНИЯ ТОЛСТОЙ КИШКИ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ / А. Ф. Дронов, А. И. Лёнюшкин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0027.html (дата обращения: 07.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
23	Разумовский, А. Ю. ЗАБОЛЕВАНИЯ ПИЩЕВОДА В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ / А. Ю. Разумовский, Э. А. Степанов, А. Б. Алхасов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0011.html (дата обращения: 07.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
24	Разумовский, А. Ю. ПОРОКИ РАЗВИТИЯ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ / А. Ю. Разумовский, Э. А. Степанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0008.html (дата обращения: 07.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
25	Лёнюшкин, А. И. АНОРЕКТАЛЬНЫЕ ПОРОКИ РАЗВИТИЯ / А.	Удаленный

	И. Лёнюшкин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0028.html (дата обращения: 07.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	доступ
26	Дронов, А. Ф. ЗАКРЫТЫЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ У ДЕТЕЙ / А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов, В. И. Котлобовский - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0026.html (дата обращения: 07.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
27	Шмыров, О. С. ПАТОЛОГИЯ ВЛАГАЛИЩНОГО ОТРОСТКА БРЮШИНЫ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ / О. С. Шмыров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0039.html (дата обращения: 07.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
28	Дронов, А. Ф. ГЕМАТОГЕННЫЙ ОСТЕОМИЕЛИТ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ / А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов, О. Г. Мокрушина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0046.html (дата обращения: 07.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
29	Разумовский, А. Ю. ПОРТАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ / А. Ю. Разумовский, В. Е. Рачков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0025.html (дата обращения: 07.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
30	Дронов, А. Ф. ПОРОКИ РАЗВИТИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРЕДНЕЙ БРЮШНОЙ СТЕНКИ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ / А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0015.html (дата обращения: 07.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
31	Разумовский, А. Ю. ПОРОКИ РАЗВИТИЯ ЛЁГКИХ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ / А. Ю. Разумовский, Э. А. Степанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0010.html (дата обращения: 07.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
32	Врублевский, С. Г. АНОМАЛИИ РАЗВИТИЯ ПОЧЕК И МОЧЕТОЧНИКОВ / С. Г. Врублевский - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0031.html (дата обращения: 07.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
33	Коварский, С. Л. ОБСТРУКТИВНЫЕ УРОПАТИИ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ / С. Л. Коварский, Л. Б. Меновщикова, С. Г. Врублевский, Ю. Л. Подуровская - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0033.html (дата обращения: 07.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

34	Коварский, С. Л. АНОМАЛИИ ПОЛОВОГО ЧЛЕНА В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ / С. Л. Коварский, Л. Б. Меновщикова, А. К. Файзулин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0037.html (дата обращения: 07.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
35	Врублевский, С. Г. СИНДРОМ ОТЁЧНОЙ МОШОНКИ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ / С. Г. Врублевский - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0040.html (дата обращения: 07.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
36	Немсадзе, В. П. ПЕРЕЛОМЫ КОСТЕЙ ТАЗА В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ / В. П. Немсадзе, Д. Ю. Выборнов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0052.html (дата обращения: 07.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
37	Немсадзе, В. П. ПЕРЕЛОМЫ ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ / В. П. Немсадзе, Д. Ю. Выборнов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0049.html (дата обращения: 07.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
38	Немсадзе, В. П. ПЕРЕЛОМЫ КОСТЕЙ НИЖНЕЙ КОНЕЧНОСТИ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ / В. П. Немсадзе, Д. Ю. Выборнов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0050.html (дата обращения: 07.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
39	Зенгер, В. Г. ИНОРОДНЫЕ ТЕЛА ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ И ПИЩЕВОДА У ДЕТЕЙ / В. Г. Зенгер - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0030.html (дата обращения: 07.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
40	Кузнечихин, Е. П. ДЕФОРМАЦИИ ПОЗВОНОЧНИКА У ДЕТЕЙ / Е. П. Кузнечихин, В. М. Крестьяшин, Д. Ю. Выборнов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0058.html (дата обращения: 07.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
41	Кузнечихин, Е. П. ДЕФОРМАЦИИ ШЕИ У ДЕТЕЙ / Е. П. Кузнечихин, В. М. Крестьяшин, Д. Ю. Выборнов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0057.html (дата обращения: 07.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
42	Кузнечихин, Е. П. ВРОЖДЁННЫЕ ДЕФОРМАЦИИ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ / Е. П. Кузнечихин, В. М. Крестьяшин, Д. Ю. Выборнов, О. Ю. Литеневская - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0060.html (дата	Удаленный доступ

	обращения: 07.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	
43	Гераськин, А. В. ПОРОКИ РАЗВИТИЯ СОСУДОВ И ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫЕ ОПУХОЛИ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ / А. В. Гераськин, В. В. Шафранов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0063.html (дата обращения: 08.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
44	Холостова, В. В. КРЕСТЦОВО-КОПЧИКОВАЯ ТЕРАТОМА В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ / В. В. Холостова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0029.html (дата обращения: 08.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

Порядок оказания медицинской помощи

Приказ МЗ РФ от 31.10.2012 № 562н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия»»
<http://base.garant.ru/70285816/#ixzz5UIDEn8gL>

Профессиональный стандарт

Приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – детский хирург»»

Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения, подготовленных профессиональными ассоциациями по профилю ординатуры

Клинические рекомендации:

- Травма груди у детей (<https://www.radh.ru/biblioteka/klinicheskie-rekomendaczii/pub-2452910.html>)
- Травма печени у детей (<https://www.radh.ru/biblioteka/klinicheskie-rekomendaczii/pub-2464418.html>)
- Травма поджелудочной железы у детей (<https://www.radh.ru/biblioteka/klinicheskie-rekomendaczii/pub-2470123.html>)
- Травма селезенки у детей <https://www.radh.ru/biblioteka/klinicheskie-rekomendaczii/pub-2470123.html>)
- Травма тонкой кишки у детей (<https://www.radh.ru/biblioteka/klinicheskie-rekomendaczii/pub-2491928.html>)
- Спаечная кишечная непроходимость у детей (<https://www.radh.ru/biblioteka/klinicheskie-rekomendaczii/pub-2505430.html>)
- Дивертикул Меккеля у детей (<https://www.radh.ru/biblioteka/klinicheskie-rekomendaczii/pub-2512234.html>)
- Инородное тело ЖКТ (<https://www.radh.ru/biblioteka/klinicheskie-rekomendaczii/pub-2614720.html>)
- Химический ожог пищевода у детей (<https://www.radh.ru/biblioteka/klinicheskie-rekomendaczii/pub-3565645.html>)
- Грыжи передней брюшной стенки у детей (<https://www.radh.ru/biblioteka/klinicheskie-rekomendaczii/pub-3621521.html>)
- Врожденная диафрагмальная грыжа (<https://www.radh.ru/biblioteka/klinicheskie-rekomendaczii/pub-3635926.html>)

- Кишечная инвагинация у детей
(https://static.edu.rosminzdrav.ru/fc0001/fdpo/decanat/NMO_MZ/ТЕОС/u14/2024/KR_kishechn_invagin_detej_2024.pdf)

Перечень порядков и стандартов медицинской помощи

ПОРЯДКИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ:

Порядок оказания педиатрической помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 N 366н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям	Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н <*>
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н <*>
Положение об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья, согласно приложению	Приказ Минздрава России и Минтруда России от 31.05.2019 N 345н/N 372н <*>
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" Внимание! Срок действия Порядка ограничен 01.01.2027	Приказ Минздрава России от 23.10.2020 N 1144н
Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Дополнительно см. >>>	Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н <*>
Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха	Приказ Минздрава России от 13.06.2018 N 327н <*>
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от

Внимание! При оказании специализированной помощи см. Порядок организации медицинской помощи по восстановительной медицине, утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 09.03.2007 N 156	02.12.2014 N 796н <*>
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н <*>

**СТАНДАРТЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ:
Первичная медико-санитарная помощь:**

Стандарт медицинской помощи детям при желчнокаменной болезни (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	К80 Желчнокаменная болезнь [холелитиаз]	дети	Приказ Минздрава России от 12.07.2022 N 483н
Стандарт медицинской помощи детям при отморожении, гипотермии, других эффектах воздействия низкой температуры (диагностика и лечение)	Т33 Поверхностное отморожение Т34 Отморожение с некрозом тканей Т35 Отморожение, захватывающее несколько областей тела, и неуточненное отморожение Т68 Гипотермия Т69 Другие эффекты воздействия низкой температуры	дети	Приказ Минздрава России от 12.05.2022 N 317н

Стандарты специализированной медицинской помощи:

Стандарт медицинской помощи детям при желчнокаменной болезни (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	К80 Желчнокаменная болезнь [холелитиаз]	дети	Приказ Минздрава России от 12.07.2022 N 483н
Стандарт медицинской помощи детям при отморожении, гипотермии, других эффектах воздействия низкой температуры (диагностика и лечение)	Т33 Поверхностное отморожение Т34 Отморожение с некрозом тканей Т35 Отморожение, захватывающее несколько областей тела, и неуточненное отморожение Т68 Гипотермия Т69 Другие эффекты воздействия низкой температуры	дети	Приказ Минздрава России от 12.05.2022 N 317н

Нормативные документы по диспансеризации

Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних Внимание! При применении Приказа Минздрава России от 10.08.2017 N 514н см. Письмо Минздрава России от 29.01.2018 N 15-2/10/2-490	Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н <*>
Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях	Приказ Минздрава России от 16.05.2019 N 302н <*>
Порядок проведения диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Приказ Минздрава России от 15.02.2013 N 72н <*>
Порядок диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью Внимание! Порядок действует до 01.09.2028	Приказ Минздрава России от 21.04.2022 N 275н

5.2.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <http://cr.rosminzdrav.ru/>
- Консультант плюс. Справочная информация по порядкам оказания медицинской помощи, стандартам и другим нормативным документам: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/
- Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация детских хирургов»: <http://www.radh.ru/>

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)

№ п/п	Наименование
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

6. Форма отчетности по Государственной итоговой аттестации

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии (ответа обучающегося).

7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	400
Контрольные задания для оценки практической подготовки	25
Ситуационные задачи	50
Контрольные вопросы для собеседования	45

7.1 Пример тестового задания

Укажите один правильный ответ

**НА РЕНТГЕНОГРАММЕ ПРИ ОСТРОЙ ПОЗДНЕЙ СПАЕЧНОЙ
КИШЕЧНОЙ НЕПРОХОДИМОСТИ ВЫЯВЛЯЮТ**

- А неравномерное газонаполнение петель кишечника
- Б множественные или единичные тонкокишечные арки или чаши Клойбера
- В отсутствие газа в петлях тонкого кишечника во всех случаях
- Г свободный газ в брюшной полости

Тестовые задания представлены в приложении 1

7.2. Пример задания для оценки практической подготовки

1. инфильтрационная местная анестезия;
2. вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса)
3. наложение кожных швов, снятие кожных швов

Задания для оценки практической подготовки представлены в приложении 2

7.3. Пример ситуационной задачи

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
В приемный покой хирургического стационара бригадой Скорой помощи доставлена девочка 2,5 лет.

Мама ребенка предъявляет жалобы на вялость, плохой аппетит со вчерашнего дня, к вечеру повышение температуры тела до 38°C, (мама давала парацетамол). Ночь девочка спала плохо, часто просыпалась, жаловалась на боли в животе. Сегодня утром была двукратная рвота, однократно разжиженный стул.

При осмотре: температура тела 37,2°C. Девочка вялая, капризная. Кожные покровы бледные. Насморка, кашля нет. Дыхание через нос свободное. В зеве спокойно. Губы сухие, красные. Язык сухой, обложен серым налетом. В легких дыхание проводится во все отделы, хрипов нет. Со стороны сердца без патологии.

Живот умеренно вздут, слабо участвует в акте дыхания. При пальпации живота ребенок активно напрягает переднюю брюшную стенку справа от пупка, при пальпации правой подвздошной области отталкивает руку врача.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз. Обоснуйте.
2. Какие дополнительные исследования показаны больному с целью уточнения диагноза. Ожидаемые результаты.
3. Какие осложнения могут возникнуть в случае, если диагноз установлен неверно?
4. Укажите оптимальный объем хирургического вмешательства при выявленной патологии.
5. Какое лечение в послеоперационном периоде должен получить больной, какие специалисты будут его наблюдать после выписки из стационара?

Ситуационные задачи представлены в приложении 3

7.4. Вопросы для устного собеседования

1. Инвагинация кишечника у детей. Предрасполагающие факторы. Провоцирующие факторы. Этиология. Патогенез. Классификация. Стадии течения. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

2. Атрезия пищевода. Классификация. Эмбриогенез порока развития. Клиника, диагностика. Алгоритм обследования и лечения на разных этапах (родильный дом, условия транспортировки, специализированный стационар). Способы хирургического лечения, показания к ним. Осложнения в послеоперационном периоде, их диагностика, лечение. Реабилитация.

Вопросы для устного собеседования представлены в приложении 4.

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения аттестации

При проведении ГИА используются аудитории, оснащенные столами, стульями расположенные по адресу:

г. Пермь, ул. Баумана, 17А, цокольный этаж,
Конференц-зал, аудитория № 164 (для проведения лекционных занятий, консультаций, проведения контроля качества освоения программы), 155,1 м².