

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

Н.В. Минаева

«22» мая 2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

для ординаторов по специальности  
31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Направленность (профиль): Ультразвуковая диагностика

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 71 ЗЕТ / 2556 часов

Документ подписан электронной подписью  
Минаева Наталия Витальевна  
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD  
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

Пермь, 2024

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №106 от 02.02.2022 г.;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №161н от 19 марта 2019 г. Об утверждении профессионального стандарта «Врач ультразвуковой диагност».

**Цель:** получение и закрепление первичных профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности в области ультразвуковой диагностики, приобретение углубленных компетенций по ультразвуковой диагностике, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача ультразвуковой диагностики.

Работа в клинике врача-ординатора направлена на глубокое освоение специальности, изучение современных методов ультразвуковой диагностики в терапии. кардиологии, пульмонологии и неврологии, овладение технологией их проведения, системным анализом интерпретации результатов в сопоставлении с результатами альтернативных методов диагностики и лечения. В стационаре врачи-ординаторы выполняют диагностическую и лечебную работу, участвуют в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. В поликлинике врачи-ординаторы выполняют функции врача-специалиста.

### **Задачи первого года обучения:**

1. Оформление учетно-отчетной документации (в т.ч. заявки на расходные материалы, статистические отчеты и др.);
  - распределение во времени выполнения основных видов работы, составление индивидуального плана работы на год, квартал, месяц, день;
  - распределение во времени и по месту функции персонала, контроль выполнения этих функций;
  - проведение систематической учебы и повышение теоретических и практических знаний персонала.
  - проведение систематической учебы и повышение теоретических и практических знаний персонала.
2. Овладение навыков работы с медицинской документацией:
  - выявление специфических анамнестических особенностей;
  - получение необходимой информации о болезни;
  - анализ клинико-лабораторных данных в свете целесообразности проведения ультразвукового исследования;
  - оценка достаточности предварительной информации для принятия решений;
  - оценка состояния здоровья, постановка предварительного диагноза;
  - определение показаний и целесообразности к проведению ультразвукового исследования;
  - навыки дифференциации основных диагностических признаков заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (рентгенография и рентгеноскопия, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия);
  - оценка результатов других методов визуализации (рентгенография и рентгеноскопия, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия);
  - навыки учета деонтологических проблем при принятии решения.
3. Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию:
  - при объективном обследовании выявление специфических признаков предполагаемого заболевания;
  - проведение соответствующей подготовки больного к исследованию;
  - навыки укладки больного.
4. Работа с ультразвуковыми диагностическими системами в серошкальных режимах сканирования:

- проверка исправности отдельных блоков и всей установки для ультразвукового исследования в целом;
- соблюдение правил техники безопасности при работе с электронными приборами;
- выбор адекватных методик ультразвукового исследования;
- выбор необходимого режима и трансдьюсера для ультразвукового исследования;
- проведение исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры;
- проведение коррекции режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного;
- получение информации в виде, максимально удобном для интерпретации;
- получение и документирование диагностической информации.

5. Овладение навыками проведения ультразвукового исследования тканей, органов и систем в серошкальных режимах сканирования (в зависимости от возможностей ультразвукового прибора):

- овладеть необходимым минимумом ультразвуковых методик:
- овладение двухмерным ультразвуковым сканированием в режиме реального времени (в режимах развертки В и М);
  - овладение режимами цветовой и спектральной доплерографии, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- овладение навыками проведения ультразвукового исследования в стандартных позициях для оценки исследуемого органа (области, структуры), исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- выполнением основных измерений в М-модальном, В-модальном режимах, в режиме спектральной доплерографии, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора.

6. Овладение навыками оценки характера, качества и достаточности полученной в результате проведенного серошкального ультразвукового исследования диагностической информации:

- овладение навыками проведения стандартных измерений исследуемого органа (области, структуры), с учетом рекомендованных нормативов;
- овладение навыками оценки нормальной ультразвуковой анатомии исследуемого органа (области, структуры), с учетом возрастных особенностей;
- на основании ультразвуковой семиотики выявление признаков изменений ультразвуковой картины исследуемого органа (области, структуры);
  - определение характера и выраженность отдельных признаков;
- сопоставление выявленных при исследовании признаков с данными клинических лабораторно-инструментальных методов исследования;
- определение достаточности имеющейся диагностической информации для составления заключения по данным ультразвукового исследования;
- определение необходимости дополнительного ультразвукового исследования.

7. Проведение первичной медицинской помощи (в экстренных ситуациях):

- проведение первичных реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- проведение фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- проведение первичной остановки наружного кровотечения.

8. Формирование протокола описания результатов проведенного ультразвукового исследования:

- отнесение полученных данные к тому или иному классу заболеваний;
- оформление медицинского заключения.

**Задачи второго года обучения:**

1. Организация координации работы отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики с административными и клиническими подразделениями.
2. Работа с ультразвуковыми диагностическими системами в серошкальных и доплеровских режимах сканирования.
3. Овладение навыками проведения ультразвукового исследования тканей, органов и систем в серошкальных и доплеровских режимах сканирования (в зависимости от возможностей ультразвукового прибора).
4. Овладение навыками оценки характера, качества и достаточности диагностической информации, полученной в результате проведенного в серошкальном и доплеровском режимах сканирования ультразвукового исследования:
  - выявление ультразвуковых признаков изменений в печени, билиарной системе и желчном пузыре, поджелудочной железе, селезенке, почках, надпочечниках, мочеточниках, мочевом пузыре, предстательной железе, семенных пузырьках, магистральных сосудах брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных железах, щитовидной железе, поверхностных мягких тканях, слюнных железах, органах мошонки, определение их локализации, распространенности и степени выраженности;
  - проведение дифференциальной диагностики (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования) выявленных изменений, установление признаков аномалии развития, признаков острых и хронических воспалительных заболеваний, признаков опухолевого или очагового поражения (солидного, кистозного или смешанного типа), признаков вторичных изменений, вызванных патологическими процессами в смежных органах и тканях и при генерализованных процессах, признаков изменений после распространенных оперативных вмешательств и их некоторых осложнений (абсцессы, инфильтраты и т. п.);
  - выявление ультразвуковых признаков изменений матки, яичников, маточных труб, сосудов и лимфатических узлов малого таза, определение их локализации, распространенности и степени выраженности;
  - выявление ультразвуковых признаков наиболее распространенных осложнений в 1-ом триместре беременности;
  - выявление ультразвуковых признаков потенциально диагностируемых врожденных пороков развития и заболеваний плода, аномалий развития плаценты и пуповины, оценка количества околоплодных вод во 2-ом и 3-ем триместрах беременности;
  - проведение ультразвукового исследования в М-модальном и В-модальном режимах, режимах цветовой и спектральной доплерографии, проведение основных измерений в М-модальном и В-модальном режимах и режиме спектральной доплерографии, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
  - выявление ультразвуковых признаков изменений сердца и магистральных сосудов, определение их локализации, распространенности и степени выраженности;
  - проведение дифференциальной диагностики (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования), выявление признаков аномалии и пороков развития сердца и магистральных сосудов, признаков острых и хронических воспалительных заболеваний сердца и магистральных сосудов и их осложнений, признаков окклюзирующих и стенозирующих процессов магистральных сосудов, признаков поражения клапанного аппарата сердца (митрального клапана, аортального клапана, трикуспидального клапана, клапана легочной артерии), аорты, легочной артерии, признаки наличия тромбов, определение их характеристики, признаков нарушения сократимости миокарда левого и правого желудочков и определение их локализации, распространенности и степени выраженности, признаков ишемической болезни сердца и определение степени ее выраженности, признаков кардиомиопатии, признаков опухолевого поражения, признаков вторичных изменений, вызванных патологическими процессами в смежных органах и тканях и при генерализованных процессах, признаков изменений после наиболее

распространенных оперативных вмешательств и их некоторых осложнений, оценка состояния протезированных клапанов.

5. Формирование комплексных протоколов, заключений и рекомендаций по результатам проведенного ультразвукового исследования:

- отнесение полученных данных к тому или иному классу заболеваний;
- формирование заключения, определение при необходимости сроков и характера повторного ультразвукового исследования, определение целесообразности дополнительного проведения других диагностических исследований;
- подготовка рекомендаций лечащему врачу о плане дальнейшего исследования больного;
- оформление медицинского заключения.

6. Проведение первичной медицинской помощи (в экстренных ситуациях):

- проведения первичных реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- проведение фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- проведение первичной остановки наружного кровотечения.

#### **Место практики в структуре образовательной программы.**

Практика относится к блоку 2 программы ординатуры. В структуре учебного плана на практику отводится не менее 69 зачетных единиц программы ординатуры.

**Категория обучающихся:** ординаторы по специальности «ультразвуковая диагностика»

**Срок обучения:** 2556 академических часов.

**Трудоёмкость:** 71 зачетная единица, относящаяся к обязательной части

№ п/п	Наименование практики	З.Е.Т.	Количество часов
<b>1</b>	<b>Практика</b>	<b>74</b>	<b>2664</b>
2	<i>Обязательная часть</i>	71	2556
3	Производственная клиническая	69	2484
4	Симуляционный модуль	2	72
5	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	3	108
6	Производственная клиническая	2	72
7	Научно-исследовательская работа	1	36

**Режим занятий:** 9 учебных часов в день, в том числе 6 – аудиторной и 3 – самостоятельной работы.

**Тип производственной практики:** клиническая

**Клинические базы:** ГБУЗ ПК «ГКБ №2 имени Ф.Х.Граля», ГБУЗ ПК «МСЧ №11 им. Симхи Нафтолиевича Гринберга».

## ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

№	Типы профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные Компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
1.	Медицинский, научно-исследовательский, педагогический	Специализированные отделения  ГБУЗ ПК «ГКБ №2 имени Ф.Х.Граля»	Академических часов -468 (8,66 нед, 13 ЗЕТ)  <b>1 семестр</b>	ОПК 1,2,4,5, ПК-1,2,3.	<b>зачет</b>
2	Медицинский, научно-исследовательский, педагогический	Специализированные отделения  ГБУЗ ПК «МСЧ №11 им. Симхи Нафтолиевича Гринберга»	Академических часов -612 (11,33 нед, 17 ЗЕТ)  <b>2 семестр</b>	ОПК 1,2,4,5, ПК-1,2,3.	<b>зачет</b>
<i>Второй год обучения</i>					
3.	Медицинский, научно-исследовательский, педагогический	Специализированные отделения  ГБУЗ ПК «ГКБ №2 имени Ф.Х.Граля»	Академических часов – 684 (12, 66 нед – 19 ЗЕТ)  <b>3 семестр</b>	ОПК 1,2,4,5, ПК-1,2,3.	<b>зачет</b>
4.	Медицинский, научно-исследовательский, педагогический	Специализированные отделения  ГБУЗ ПК «МСЧ №11 им. Симхи Нафтолиевича Гринберга»	Академических часов – 792 (14, 66 нед, 22 ЗЕТ)  <b>4 семестр</b>	ОПК 1,2,4,5, ПК-1,2,3.	<b>зачет</b>

Компет	Содержание практики, соотнесенное с компетенциями
<b>Специализированное отделение стационара</b>	
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-4	Способен проводить ультразвуковые исследования и интерпретацию их результатов
ОПК-5	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников
ПК-1	Способен к проведению ультразвуковых исследований органов, систем органов, тканей и полостей организма человека и плода
ПК-2	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников
ПК-3	Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний
<b>Консультативное отделение поликлиники</b>	
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-4	Способен проводить ультразвуковые исследования и интерпретацию их результатов
ОПК-5	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников
ПК-1	Способен к проведению ультразвуковых исследований органов, систем органов, тканей и полостей организма человека и плода
ПК-2	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников
ПК-3	Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний

**Перечень практических навыков, соотнесенный с модулями (отделениями) программы практики**  
(0 баллов – не владею, 1 балл – владею частично, 2 балла – владею полностью)

Практические навыки	Уровень освоения
<b>Отделение функциональной диагностики ГБУЗ ГКБ№2</b>	
Знание теоретические основы, ультразвуковые признаки и принципы интерпретации данных, полученных в ходе сонографического исследования	2

Знание и умение выявить факторы риска развития того или иного заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;	2
Применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;	2
Оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;	2
Выявить ультразвуковые признаки изменений в печени, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности	2
Умение организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях	1
Умение определить показания для госпитализации	1
Выявить ультразвуковые признаки изменений желчевыводящих путей и желчного пузыря, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности	2
Выявить ультразвуковые признаки изменений поджелудочной железы, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности	2
Выявить ультразвуковые признаки изменений селезенки, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности	2
Выявить ультразвуковые признаки изменений почек и мочевого пузыря, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности	2
Выявить ультразвуковые признаки изменений надпочечников, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности	2
Выявить ультразвуковые признаки изменений предстательной железы, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности	2
Выявить ультразвуковые признаки изменений мошонки, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности	2
Выявить ультразвуковые признаки изменений семенных пузырьков, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности	2
Провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования), выявив признаки аномалий развития;	2
Провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования), выявив признаки острых и хронических воспалительных заболеваний и их осложнений;	2
Провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования), выявив признаки опухолевого поражения;	2
<b>Отделение кардиологии ГБУЗ ПК «ГКБ №2 имени Ф.Х.Граля»</b>	
<b>I Общие знания и умения</b>	2
Знать основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность врача ультразвуковой диагностики;	
определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;	2
определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;	2
составить дифференцированный план обследования и лечения больного,	2

проводить его коррекцию в динамике;	
разработать план ведения и обследования больного, определить степень нарушения гомеостаза;	2
определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;	2
вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;	1
проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;	1
проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;	2
проводить санитарно-просветительную работу;	1
<b>Отделение гинекологии ГБУЗ ПК «ГКБ №2 имени Ф.Х.Граля»</b>	
<b>II. Специальные знания и умения</b>	
Провести ультразвуковое исследование исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора (двумерное ультразвуковое сканирование в режиме реального времени, трансвагинальное, доплерографическое);	2
Выявить ультразвуковые признаки изменений матки, яичников, маточных труб, сосудов и лимфатических узлов малого таза, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;	2
Выявить ультразвуковые признаки наиболее распространенных осложнений в I триместре беременности;	2
Выявить ультразвуковые признаки потенциально диагностируемых врожденных пороков развития и заболеваний плода, аномалий развития плаценты и пуповины, - оценить количество околоплодных вод во II и III триместрах беременности;	2
Сформировать заключение (либо в некоторых случаях дифференциально-диагностический ряд),	1
Умение организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях	1
Умение определить показания для госпитализации	1
Определить при необходимости сроки и характер повторного ультразвукового исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований;	1
<b>МБУЗ «Городская клиническая поликлиника № 4»</b>	
Умение получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинических методов обследования больного	2
Умение оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи	2
Провести ультразвуковое исследование в М- и В- модальном режиме, CW-, PW- режимах, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;	2
Провести основные измерения в М- и В- модальном режиме, CW-, PW- импульснoволновых режимах;	2
Выявить ультразвуковые признаки изменений сердца и магистральных сосудов, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;	2
Выявить ультразвуковые признаки острых и хронических воспалительных заболеваний и их осложнений;	2

Выявить ультразвуковые признаки поражений клапанного аппарата сердца (митрального клапана, аортального клапана, трикуспидального клапана, клапана легочной артерии), аорты, легочной артерии, признаки наличия тромбов и дать их характеристику;	2
Выявить ультразвуковые признаки ишемической болезни сердца и определить степень ее выраженности;	2
Выявить ультразвуковые признаки кардиомиопатии;	2
Выявить ультразвуковые признаки вторичных изменений, вызванных патологическими процессами в смежных органах и тканях и при генерализованных процессах;	2
Ультразвуковые признаки изменений после наиболее распространенных оперативных вмешательств и их некоторых осложнений, а также оценить состояние протезированных клапанов;	2
Признаки нарушений сократимости миокарда левого и правого желудочков и определить их локализацию, распространенность и степень выраженности	2
Провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования), выявив: признаки аномалии и пороков развития	
Выявить ультразвуковые признаки признаки опухолевого поражения;	2
Сформировать заключение (либо в некоторых случаях дифференциально-диагностический ряд),	1
Определить при необходимости сроки и характер повторного ультразвукового исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований.	1
Провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования), выявив: признаки а поражения периферических артерий	
Провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования), выявив: признаки поражения брахиоцефальных артерий	2
Провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования), выявив: признаки поражения интракраниальных артерий	2
Провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования), выявив: признаки поражения периферических вен	2

**Перечень практических навыков, в соответствии с Профессиональным стандартом Врач ультразвуковой диагностики**

1	Анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации
2	Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования
3	Выбирать методы ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
4	Осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования в

	зависимости от исследуемой анатомической области
5	Выбирать физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования
6	Производить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- головы и шеи;</li> <li>- грудной клетки и средостения;</li> <li>- сердца;</li> <li>- сосудов большого круга кровообращения;</li> <li>- сосудов малого круга кровообращения;</li> <li>- брюшной полости и забрюшинного пространства;</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пищеварительной системы;</li> <li>- мочевыделительной системы;</li> <li>- репродуктивной системы;</li> <li>- эндокринной системы;</li> <li>- молочных (грудных) желез;</li> <li>- лимфатической системы;</li> <li>- плода и плаценты</li> </ul>
8	Выполнять функциональные пробы при проведении ультразвуковых исследований
9	Выполнять измерения во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации
10	Оценивать ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний
11	Анализировать и интерпретировать результаты ультразвуковых исследований
12	Сопоставлять результаты ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований
13	Записывать результаты ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители
14	Архивировать результаты ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем
15	Оформлять протокол ультразвукового исследования, содержащий результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение
16	Анализировать причины расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными
17	Консультировать врачей-специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий
18	Составлять план работы и отчет о своей работе
19	Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов
20	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками
21	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
22	Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
23	Анализировать статистические показатели своей работы
24	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну

25	Соблюдать требования пожарной безопасности и охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка
----	---

### Пример задания на практику.

**Ординатору:** \_\_\_\_\_

**Уровень образования:** ординатура по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

**Год обучения:** 1, семестр: первый

**Место прохождения практики:** ГБУЗ ПК «ГКБ №2 имени Ф.Х.Граля»

**Цель практики:** приобретение навыков практической работы в роли помощника врача ультразвуковой диагностики специализированного отделения стационара

**Руководитель практики от образовательной организации:** Ховаева Ярослава Борисовна

**Руководитель практики от медицинской организации:** *ФИО*

**Продолжительность:** 6,66 недель (10 зачетных единиц)

**Срок прохождения:** с «  » \_\_\_\_\_ 20   г. по «  » \_\_\_\_\_ 20   г.

### Перечень манипуляций и навыков

1	Анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации
2	Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования
3	Выбирать методы ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
4	Осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области
5	Выбирать физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования
6	Производить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма, в том числе: - головы и шеи; - грудной клетки и средостения; - сердца; - сосудов большого круга кровообращения; - сосудов малого круга кровообращения; - брюшной полости и забрюшинного пространства;
7	- пищеварительной системы; - мочевыделительной системы; - репродуктивной системы; - эндокринной системы; - молочных (грудных) желез; - лимфатической системы; - плода и плаценты
8	Выполнять функциональные пробы при проведении ультразвуковых исследований
9	Выполнять измерения во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации
10	Оценивать ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний
11	Анализировать и интерпретировать результаты ультразвуковых исследований

12	Сопоставлять результаты ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований
13	Записывать результаты ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители
14	Архивировать результаты ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем
15	Оформлять протокол ультразвукового исследования, содержащий результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение
16	Анализировать причины расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными
17	Составлять план работы и отчет о своей работе
18	Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов

### Компетенции

Шифр компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-4	Способен проводить ультразвуковые исследования и интерпретацию их результатов
ОПК-5	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников
ПК-1	Способен к проведению ультразвуковых исследований органов, систем органов, тканей и полостей организма человека и плода
ПК-2	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников
ПК-3	Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний

#### Форма отчета по практике:

1. Краткое описание работы - ежедневно в дневнике практики
2. Краткий сводный отчет по работе в отделении - по окончании практики.

## **Формы отчетности по практике**

Каждый ординатор составляет индивидуальный план практики (*Форма 1*), в который вносятся сведения о календарных сроках прохождения отдельных модулей (отделений) и отметка о зачете за каждый модуль (отделение).

Ординатор ежедневно заполняет дневник практики (*Форма 2*), в который вносит краткие сведения о проделанной работе. По окончании очередного модуля практики (работы в одном отделении), но не реже, чем 1 раз в семестр перед аттестацией ординатор пишет отчет (*Форма 3*).

Зачет ставится на основании заполненного дневника и отчета о практике, а так же с учетом оценки полученных компетенций с помощью ситуационных задач и практических заданий.

Во время промежуточной аттестации в зачетную книжку ординатора вносятся данные об общей продолжительности практики за семестр и отметка о зачете.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.11 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА**

Фамилия, имя, отчество ординатора: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество, должность, учёная степень и звание руководителя практики от образовательной организации (представитель кафедры): д.м.н., проф. Ховаева Я.Б.

Сроки ординатуры \_\_\_\_\_ гг.

№ п/п	Название модуля	Трудоемкость, ЗЕТ (недели/часы)	Курирующий сотрудник образовательной организации	Сроки прохождения	Отметка о зачёте	Подпись
1	Специализированные отделения ГБУЗ ПК «ГКБ №2 имени Ф.Х.Граля»	13 ЗЕТ (8,66 нед. / 468 час)	Ховаева Я.Б.			
2	Специализированные отделения ГБУЗ ПК «МСЧ №11 им. Симхи Нафтолиевича Гринберга»	17 ЗЕТ (11,33 нед. / 612 час)	Ховаева Я.Б.			
3	Специализированные отделения ГБУЗ ПК «ГКБ №2 имени Ф.Х.Граля»	19 ЗЕТ (12,66 нед. / 684 час)	Ховаева Я.Б.			
4.	Специализированные отделения ГБУЗ ПК «МСЧ №11 им. Симхи Нафтолиевича Гринберга»	22 ЗЕТ (14,66 нед. / 792 час)	Ховаева Я.Б.			
	Всего	71 ЗЕТ				

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф.  
Курирующий преподаватель, д.м.н., проф.  
Ординатор

ФИО  
ФИО  
ФИО

**Форма 2**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА**  
(20\_\_/20\_\_ учебный год)

---

*(Ф.И.О. ординатора)*

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.11 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА**

Форма обучения – очная Срок обучения в соответствии с ФГОС – 2 года

Кафедра \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

*(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)*

Руководитель практики \_\_\_\_\_

*(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя практики)*



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА**  
(20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.11 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА**

Год обучения, семестр \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Продолжительность: \_\_\_\_\_ ЗЕТ или \_\_\_\_\_ недель

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Основные итоги практики:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ординатор \_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель практики от медицинской (или иной) организации \_\_\_\_\_ ФИО

Отметка о зачете: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной  
организации \_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_

## **Оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации по практике**

Для **текущего контроля** используется набор ситуационных задач и практических заданий, характеризующих освоение отдельных компетенций.

Для **промежуточного (семестрового) контроля** (аттестации) в конце 1, 2, и 3 семестров в части оценки практических навыков используются, ситуационные задачи и индивидуальные практические задания по пройденным модулям.

Для каждой аттестации подготовлены ситуационные задачи и индивидуальные задания по пройденным модулям, характеризующие практическую часть сформированных компетенций

Для **итогового контроля (государственной итоговой аттестации)** после полного освоения образовательной программы в конце 4 семестра используются ситуационные задачи по всем разделам специальности. Составлено 40 ситуационных задач и практических заданий.

Процедура промежуточной аттестации по практике включает решение ситуационных задач и оценку практических навыков

**Оценка практических навыков и умений** в виде решения ситуационных задач, просмотра эхограмм и учебных фильмов. Видеоархивы нормы и патологии с записями ультразвукового исследования в В-режиме, проведения ультразвукового исследования :

1. Сердца;
2. Печени;
3. Желчного пузыря и желчевыводящей системы;
4. Поджелудочной железы;
5. Селезенки;
6. Почек;
7. Мочевого пузыря;
8. Предстательной железы;
9. Щитовидной железы;
10. Молочной железы;
11. Сосудов;
12. УЗИ матки и придатков
13. УЗИ в акушерстве
14. УЗИ костно-мышечной системы

Ко всем практическим навыкам составлены эталоны ответов. Ответы оформляются в письменном виде. Оценка по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

**Отлично** – обучающийся клинический ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

**Хорошо** - обучающийся ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

**Удовлетворительно** – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

**Неудовлетворительно** – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

**Оценка за практику ставится на основании решения ситуационных задач и выполнения практических заданий.**

**Пример ситуационной задачи (с эталонами ответов)**

Номер задачи-	001
Проверяемая компетенция	<b>ПК-1. Способен к проведению ультразвуковых исследований органов, систем органов, тканей и полостей организма человека и плода</b>
Проверяемая компетенция	<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>
Проверяемая компетенция	<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>
Проверяемая компетенция	<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>
Инструкция:	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Условие задачи	Пациентка К. 52лет, доставлена бригадой скорой медицинской помощи в приемное отделение городской больницы с жалобами на острые приступообразные боли в поясничной области справа, иррадиирующие в половые органы. Поставлен предварительный диагноз: почечная колика справа. В/венно введены спазмолитики. Интенсивность боли уменьшилась. При ультразвуковом исследовании. Почки расположены типично. Контуры их четкие ровные. Размеры правой 135*60 мм, левой 104*54 мм. Слой паренхимы 19 мм. Структура однородная, эхогенность обычная, кортико-медуллярная дифференциация сохранена. Чашечно-лоханочная система расширена справа, лоханки до 50 мм, чашечек до 23мм. Слева чашечно-лоханочная система не расширена. Справа визуализируется мочеточник, расширенный на всем протяжении до 8-9мм, в нижней трети мочеточник не виден. Индекс резистентности в междолевой артерии (RI) справа 0,78, слева 0,62.
<b>Вопрос 1</b>	<b>Ультразвуковая анатомия почек в норме</b>
Эталон ответа 1	Контуры почек обычно хорошо дифференцируются от окружающих тканей, капсула в виде тонкой однородной линии. В большинстве случаев удается дифференцировать корковый и мозговой слои паренхимы, причем эхогенность почечных (мальпигиевых) пирамидок ниже, чем эхогенность коркового слоя и его выростов (колонны Бертини). Пирамидки почки имеют округло-треугольную форму, кортико-медуллярное соединение может быть выявлено в виде параллельных гиперэхогенных линейных полосок, расположенных в основании пирамидок и являющихся дуговыми артериями. Центральный эхокомплекс (почечный синус) образуется при отражении ультразвука от почечной чашечнолоханочной системы, крупных почечных сосудов и ткани, которая находится в почечной пазухе (жир и окружающая фиброзная ткань). Он имеет округлую форму и должен быть целостным, без перегородок и полостных образований.
Критерий оценивание	Ультразвуковая анатомия описана верно, описана структура паренхимы и синуса

Критерий оценивание	Ультразвуковая анатомия описана частично: не описана структура паренхимы, не описана структура синуса
Критерий оценивание	Ответа нет, не ориентируется в анатомии почки
<b>Вопрос 2</b>	<b>Напишите заключение по данному протоколу</b>
Эталон ответа 2	Увеличение правой почки, расширение чашечно-лоханочной системы справа, мочеточник справа расширен до нижней трети, далее не виден. Увеличение правой почки.
Критерий оценивание	Заключение по протоколу написано верно, все изменения отражены
Критерий оценивание	Заключение не полное не отмечено: увеличение почки, расширение мочеточника
Критерий оценивание	Не может сформулировать заключение
<b>Вопрос 3</b>	<b>В чем причина гидронефроза, дайте определение назовите основные причины расширения ЧЛС с вязанные с обструкцией</b>
Эталон ответа 3	"Гидронефроз" - любое расширение собирательной системы почки вне зависимости от ее причины и длительности существования Обструктивный гидронефроз при наличии препятствия для оттока мочи на любом уровне мочевых путей (Обструкция Камнем , опухолью, отторгнутым некротизированным сосочком, врожденная стриктура лоханочно-мочеточникового сегмента, дополнительная почечная артерия. Стриктура мочеточника. Отклонение в положении мочеточника. Сдавление мочеточника извне. Эндометриоз мочеточника, уретероцеле.
Критерий оценивание	Ответ полный дано определение гидронефроза. Названы основные причины обструктивного и необструктивного расширения ЧЛС.
Критерий оценивание	Ответ неполный не названы причины или названо мало причин обструктивного расширения
Критерий оценивание	Ответа нет
<b>Вопрос 4</b>	<b>Назовите основные причины расширения ЧЛС без обструкции</b>
Эталон ответа 4	Необструктивное расширение (атония) возникает при отсутствии обструктивного фактора, примерами его могут быть остаточное расширение после ликвидации обструкции, расширение при пиелонефрите, расширение при пузырно-мочеточниковом рефлюксе
Критерий оценивание	Дан развернутый ответ названы основные причины необструктивного расширения ЧЛС
Критерий оценивание	Дается определение необструктивного расширения, не называются причины необструктивного расширения ЧЛС
Критерий оценивание	Ответа нет
<b>Вопрос 5</b>	<b>Оцените индекс резистентности измеренный в междолевой артерии справа и слева, оцените по индексу резистентности есть ли обструкция у данной пациентки</b>
Эталон ответа 5	Справа имеется увеличение индекса резистентности, более 0,7 это подтверждает факт расширения чашечно-лоханочной системы

	связанного с обструкцией
Критерий оценивание	Дан полный ответ, оценено, что индекс резистентности увеличен и данный факт подтверждает обструкцию
Критерий оценивание	оценено, что индекс резистентности увеличен, но это не связывает с обструкцией
Критерий оценивание	Индекс резистентности не оценен

### **Пример практических заданий**

#### **ПК-1 Способен к проведению ультразвуковых исследований органов, систем органов, тканей и полостей организма человека и плода**

1. Признаки неизменной ультразвуковой картины печени.
2. Признаки неизменной ультразвуковой картины билиарной системы и желчного пузыря.
3. Признаки неизменной ультразвуковой картины поджелудочной железы.
4. Признаки неизменной ультразвуковой картины почек, мочеточников, надпочечников.
5. Признаки неизменной ультразвуковой картины желудочно-кишечного тракта.

Общий перечень ситуационных задач и практических заданий представлен в Фонде оценочных средств образовательной программы

#### **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых подготовки по вопросам практики**

##### **Перечень учебной литературы:**

1. Гл. ред. В.В.Митьков CD-ROM: Журнал Ультразвуковая и Функциональная Диагностика 2014-2020гг.
2. Под ред. М.И.Пыкова Детская ультразвуковая диагностика. Учебник. т.1. Гастроэнтерология. ВИДАР, 2014
3. Под ред. М.И.Пыкова Детская ультразвуковая диагностика. Учебник. т.2. Уронефрология. ВИДАР, 2014 Том 3-4
4. Г.Шмидт, под ред. проф. В.А.Сандрикова Дифференциальная диагностика при ультразвуковых исследованиях. МЕДпресс-информ, 2014
5. Пол С.Сиду, Вуи К.Чонг Измерения при ультразвуковом исследовании. Медицинская Литература, 2018
6. Г.Е. Труфанов, В.В. Рязанов, В.М. Черемисин Неотложная ультразвуковая диагностика ЭЛБИ-СПб, 2017г.
7. Заболотская Н.В., Заболотский В.С. Новые технологии в ультразвуковой маммографии. Фирма СТРОМ, 2018
8. Под редакцией Сандрикова В.А., Фисенко Е.П. Нормальная ультразвуковая анатомия внутренних органов и поверхностно расположенных структур + CD-ROM Фирма СТРОМ, 2012
9. В.П. Куликов Подписка. Основы ультразвукового исследования сосудов. ВИДАР, 2018
10. Под ред. Франка А. Флаксампфа, перевод с нем. по ред. Сандрикова В.А. Практическая эхокардиография + CD МЕДпресс-информ, 2013
11. Под ред. В.В. Митькова Практическое руководство по ультразвуковой диагностике. Общая ультразвуковая диагностика. Изд. 3-е. ВИДАР, 2019г

12. Г. Е. Труфанов и др. УЗИ аномалий плода (Руководство для врачей) ЭЛБИ-СПб, 2016г.
13. Е. В. Дмитриева, М.Н. Буланов Ультразвуковая диагностика аппендицита у детей. ВИДАР, 2014
14. Под редакцией Сандрикова В.А., Фисенко Е.П. Ультразвуковая диагностика заболеваний внутренних органов и поверхностно расположенных структур Фирма СТРОМ, 2016
15. Г.Е. Труфанов, С.С. Багненко Ультразвуковая диагностика заболеваний гепатобилиарной системы ЭЛБИ-СПб, 2012г.
16. З. А. Лемешко, З. М. Османова Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка. ГЭОТАР-Медиа, 2014г.
17. Дворяковский И.В., Зоркин С.Н., Дворяковская Г.М. Ультразвуковая диагностика заболеваний мочевыделительной системы у детей Фирма СТРОМ, 2015
18. Сенча А.Н., Беляев Д.В. Ультразвуковая диагностика. Плечевой сустав. ВИДАР, 2014
19. И.А.Озерская Эхография в гинекологии. Изд. 2-е ВИДАР, 2016
20. Озерская И.А., Пыков М.И., Заболотская Н.В. Эхография репродуктивной системы девочки, подростка, девушки. Изд.2-е. ВИДАР, 2012
21. А.В.Струтынский Эхокардиограмма: анализ и интерпретация. - 6 изд. МЕДпресс-информ, 2012
22. Е. В. Резник, Г. Е. Гендлин, Г. И. Сторожаков Эхокардиография в практике кардиолога ИД Практика, 2013г
23. М.К.Рыбакова, В.В.Митьков Эхокардиография в таблицах и схемах. Настольный справочник. Изд.2-е. ВИДАР, 2019.

### **Порядок оказания медицинской помощи**

Приказ Минтруда России №161н от 19.03.2019 г. Об утверждении профессионального стандарта «Врач ультразвуковой диагностики».

Приказ Минздрава России № 557н от 08.06.2020 г. Об утверждении Правил проведения ультразвуковых исследований.

### **Нормативные документы по диспансеризации:**

Порядок проведения диспансерного наблюдения за взрослыми. Приказ Минздрава России от 15.03.2022 N 168н

Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Приказ Минздрава России от 27.04.2021 N 404н

Приказ Минздрава России от 16.05.2019 N 302н (ред. от 19.11.2020) "Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" Письмо Минздрава России от 29.01.2018 N 15-2/10/2-490

Приказ Минздрава России от 3 февраля 2015 г. N 36ан «Об утверждении Порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»

### **7.3. Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения, подготовленных профессиональными ассоциациями по профилю ординатуры**

Клинические рекомендации "Цирроз и фиброз печени" Минздрав России

Год утверждения: 2021

Пересмотр не позднее: 2023

Применение: с 01.01.2023

Клинические рекомендации "Желчнокаменная болезнь" Минздрав России

Год утверждения: 2021

Пересмотр не позднее: 2023

Применение: с 01.01.2022

Клинические рекомендации "Острый холецистит" Минздрав России

Год утверждения: 2021

Пересмотр не позднее: 2023

Применение: с 01.01.2023

Клинические рекомендации "Острый панкреатит"

Минздрав России

Год утверждения: 2020

Пересмотр не позднее: 2022

Применение: с 01.01.2022

Клинические рекомендации "Мочекаменная болезнь" Минздрав России

Год утверждения: 2020

Пересмотр не позднее: 2022

Применение: с 01.01.2022

Клинические рекомендации "Гидронефроз" Минздрав России

Год утверждения: 2023

Пересмотр не позднее: 2025

Применение: с 01.01.2024

Клинические рекомендации "Злокачественные новообразования почек, почечных лоханок, мочеточника, других и неуточненных мочевых органов" Минздрав России  
Год утверждения: 2020  
Пересмотр не позднее: 2022  
Применение: с 01.01.2022

Клинические рекомендации "Рак мочевого пузыря" Минздрав России  
Год утверждения: 2020  
Пересмотр не позднее: 2022  
Применение: с 01.01.2022

Клинические рекомендации "Нормальная беременность" Минздрав России  
Год утверждения: 2020  
Пересмотр не позднее: 2022  
Применение: с 01.01.2022  
Клинические рекомендации "Воспалительные болезни женских тазовых органов"  
Минздрав России  
Год утверждения: 2021  
Пересмотр не позднее: 2023  
Применение: с 01.01.2022

Клинические рекомендации "Полипы эндометрия" Минздрав России  
Год утверждения: 2021  
Пересмотр не позднее: 2023  
Применение: с 01.01.2022

Клинические рекомендации "Гиперплазия эндометрия" Минздрав России  
Год утверждения: 2020  
Пересмотр не позднее: 2022  
Применение: с 01.01.2022

Клинические рекомендации "Доброкачественная дисплазия молочной железы"  
Минздрав России  
Год утверждения: 2020  
Пересмотр не позднее: 2022  
Применение: с 01.01.2022

Клинические рекомендации "Флебит и тромбофлебит поверхностных сосудов"  
Минздрав России  
Год утверждения: 2021  
Пересмотр не позднее: 2023  
Применение: с 01.01.2023

#### **7.4. Перечень стандартов медицинской помощи**

Стандарт медицинской помощи детям при желчнокаменной болезни (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение) Приказ Минздрава России от 12.07.2022 N 483н

Стандарт медицинской помощи взрослым при остром холецистите (диагностика и лечение) Приказ Минздрава России от 27.05.2022 N 356н

Стандарт специализированной медицинской помощи взрослым при остром панкреатите (диагностика и лечение) Приказ Минздрава России от 17.02.2022 N 86н

Стандарт медицинской помощи взрослым при циррозе и фиброзе печени (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 28.12.2022 N 810н

Стандарт медицинской помощи детям при мочекаменной болезни (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение) Приказ Минздрава России от 14.04.2022 N 255н

Стандарт медицинской помощи взрослым при мочекаменной болезни (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение) Приказ Минздрава России от 08.07.2021 N 736н

Стандарт специализированной медицинской помощи при доброкачественных заболеваниях шейки матки Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 599н

Стандарт медицинской помощи взрослым при острых и хронических тиреоидитах (исключая аутоиммунный тиреоидит) (диагностика и лечение) Приказ Минздрава России от 28.12.2021 N 1195н

Стандарт медицинской помощи взрослым при медуллярном раке щитовидной железы (диагностика и лечение) Приказ Минздрава России от 13.04.2021 N 338н

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при детям при хронической надпочечниковой недостаточности. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 863н

Стандарт специализированной медицинской помощи при других врожденных аномалиях (пороках развития) сердечной перегородки. Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1657н

#### **7.5. Перечень электронных ресурсов**

1. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> Рубрикатор клинических рекомендаций
2. <http://www.consultant.ru> Консультант студента – компьютерная справочная правовая система в РФ;
3. <https://www.garant.ru> Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
4. <http://www.medline.ru> – медико-биологический информационный портал для специалистов;
5. <http://www.vrachirf.ru> - Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»;
6. <http://www.rasfd.com> - Сайт «Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики»;
7. <http://www.scsml.rssi.ru> - Центральная Научная Медицинская Библиотека;
8. <http://www.medison.ru> - медицинское оборудование;
9. <http://www.rosminzdrav.ru> – сайт Минздрава России;
10. <https://www.rsl.ru/> - сайт Российской государственной библиотеки (РГБ);
11. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики;
12. <http://iramn.ru/> - сайт издательства РАМН;
13. <http://ffoms.ru> - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;
14. <http://www.lins.ru> – сайт Профессионального программного обеспечения для лучевой диагностики.

## **Материально-техническая база**

**Клинические базы для проведения практики по ультразвуковой диагностике:**

- 1. ГБУЗ ПК «ГКБ №2 имени Ф.Х.Граля».** Адрес: г. Пермь, ул. Плеханова, 36
- 2. ГБУЗ ПК «МСЧ №11 им. Симхи Нафтолиевича Гринберга».** Адрес: г. Пермь, ул. Победы, 41