

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

Н.В. Минаева

«22» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.04 Туберкулез

для ординаторов по специальности  
31.08.10 Судебно – медицинская экспертиза

Направленность (профиль): Судебно-медицинская экспертиза

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 1 ЗЕТ / 36 часов

Документ подписан электронной подписью  
Минаева Наталия Витальевна  
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD  
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

Пермь, 2024

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Туберкулез» является формирование компетентности и готовности применять нормативные документы в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области лечения социально значимого заболевания туберкулез.

В задачи изучения дисциплины входит:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача и порядка оказания медицинской помощи населению по вопросу лечения туберкулеза, обеспечивающим понимание вопросов маршрутизации пациентов;
- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации диспансерного наблюдения, путях повышения охвата и качества диспансеризации населения, профилактики отказов от диагностических мероприятий;
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов оказания медицинской помощи);
- овладения навыками применения в практической деятельности нормативных документов в области организации оказания медицинской помощи пациентам.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая (деятельность);
- диагностическая.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины способствует формированию частично следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-4.

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

ОПК-4 - Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями	знать	– Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) патологических состояний.	Лекционные, практические/семинарские занятия,	Тесты, задания для самостоятельной работы

и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования		– Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями	самостоятельная работа	
	уметь	– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

#### Уровни освоения компетенции ОПК-4

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Помнит и распознает информацию о рекомендациях по лечению стандартного случая инфекционного заболевания.
Средний	Интерпретирует и выделяет ключевые рекомендации в лечении инфекционных заболеваний в условиях частичной неопределенности выбора
Высокий	Может принять решение о лечении в условиях незнакомой ситуации (высокой неопределенности выбора), составляет последовательный план действий с учетом ответа пациента

	на начальную терапию
--	----------------------

#### 4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ / 36 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов в том числе:	24
лекции, час	4
практические занятия, час	10
семинары, час	6
Самостоятельная работа	12

Форма аттестации: 1 зачет.

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий			
		Лекции	Практ./семинары .. занятия	Самост. работа	Всего
1.	<b>Модуль 1.</b> Профилактика туберкулёза	2	6	2	10
2.	<b>Модуль 2.</b> Выявление и диагностика при туберкулёзе	2	14	10	26
	<b>ИТОГО</b>	4	20	12	36

##### 5.2.1. Тематический план лекций

	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1.	<u>Модуль 1.</u> Организация противотуберкулёзной помощи в РФ. Система профилактики туберкулёза. Роль ОЛС в противотуберкулёзных мероприятиях. Нормативная база.	2
2.	<u>Модуль 2.</u> Организация раннего и своевременного выявления больных туберкулёзом. Уровни диагностики туберкулёза. Алгоритмы дифференциальной диагностики.	2

##### 5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1	<b>Модуль 1.</b> Профилактика туберкулёза	6	2

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1.1.	Специфическая профилактика туберкулёза. Вакцинация и ревакцинация БЦЖ. Химиопрофилактика и превентивное лечение.	4	1
1.2.	Неспецифическая профилактика туберкулёза: санитарная, социальная профилактика.	2	1
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Выявление и диагностика при туберкулёзе</b>	<b>14</b>	<b>10</b>
2.4.	Дифференциальная диагностика при туберкулёзе лёгких в рамках основных рентгенологических синдромов (очаговый, инфильтративный, округлая тень, полость в лёгком)	4	2
2.5.	Дифференциальная диагностика при туберкулёзе лёгких в рамках основных рентгенологических синдромов (лёгочная диссеминация, гидроторакс, аденопатия средостения)	4	2
2.6.	Туберкулёз и ВИЧ-инфекция.	4	3
2.7.	Туберкулёз и у больных из групп риска. Терапевтические маски туберкулёза. Туберкулёз у пожилых и стариков.	2	1

### 5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	<b>Модуль 1.</b> Профилактика туберкулёза	Самостоятельное изучение литературы по темам: профилактика туберкулёза; зарубежные модели оказания помощи больным туберкулезом. Стратегия DOTS.	2
2.	<b>Модуль 2.</b> Выявление и диагностика при туберкулёзе	Самостоятельное изучение литературы и нормативной документации по теме: выявление, диагностика и дифференциальная диагностика при туберкулёзе; терапевтические маски туберкулёза, сложные случаи и врачебные ошибки.	10

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фоновое) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

## **7. Информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### **Основная:**

1. Перельман М.И. с соавт. //Туберкулёз. Учебник для студентов медицинских институтов. М., 2010.
2. Фтизиопульмонология. В.Ю. Мишин, Ю.Г. Григорьев, А.В. Митронин, С.П. Завражнов. М.: ГОЭТАР-Медиа, 2007. – 504 с.

#### **Дополнительная:**

1. Аденопатии средостения в дифференциально-диагностическом аспекте: Учебное пособие/ Сост. Л.В. Бурухина и др. ГОУ ВПО «ПГМА МЗРФ», 2004,104 с
2. Диссеминированный туберкулез легких: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Учебное пособие/ Бурухина Л.В., Пеленева И.М., Степанов С.А., Новикова Е.Г., изд-во ГОУ ВПО Пермская гос. мед. академия, 2010, с 128.

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон № 77 от 18.06.2001г. "О предупреждении распространения туберкулёза в РФ"
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2014 № 951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания»
3. О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий в Российской Федерации: Приказ МЗ РФ № 109 от 21.03.2003г
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 октября 2013 г. № 60 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 “Профилактика туберкулеза”

г. Пермь, Индустриальный район, ул. Шоссе Космонавтов, 160 (лит. А, лит.О)

5. Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 932н

**Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения, разработанный**  
Российским обществом фтизиатров

1. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией, Москва, 2014
2. Федеральные клинические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией, Москва, 2016
3. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя, третье издание, 2015

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Stop TB Partnership - Сайт Партнерства, борющегося с туберкулезом.
2. Инициатива "Стоп ТБ" (<http://www.stoptb.org>) знакомит посетителей с проблемами борьбы с туберкулезом в 20-ти наиболее неблагополучных по этому заболеванию странах.
3. Сайт ГБУЗ ПК ПКД «Фтизиопульмонология» [tubdisp.medicalperm.ru](http://tubdisp.medicalperm.ru)
4. <http://www.pulmonology.ru/public-R.htm/>. Электронная версия российского журнала "Пульмонология" - совместного издания Министерства здравоохранения РФ и Всероссийского общества пульмонологов. Здесь можно найти содержания выпусков с 1991 года (более 40 номеров), резюме наиболее интересных статей
5. <http://www.medlit.ru/>. На этом сайте можно найти список российских журналов

## **8. Условия реализации дисциплины**

### **8.1. Кадровое обеспечение дисциплины**

Данные о кадровом обеспечении представлены в сводной справке КО ООП основной профессиональной образовательной программы

### **8.2. Материально-техническое обеспечение**

Данные о материально-техническом обеспечении представлены в сводной справке МТО-ООП основной профессиональной образовательной программы.

Занятия проходят по адресу:

г. Пермь, Индустриальный район, ул. Шоссе Космонавтов, 160 (лит. А, лит.О)  
Помещения № 18, 34, 38 на 1-м этаже.

ул. Советская 102 Б – Поликлиника  
Помещение №17 на 3-м этаже.