

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«22» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.03 Инфекционные болезни

для ординаторов по специальности

31.08.10 Судебно – медицинская экспертиза

Направленность (профиль): Судебно-медицинская экспертиза

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 1 ЗЕТ / 36 часов

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

Пермь, 2024г.

Разработчики:

Зав. кафедрой инфекционных болезней, д.м.н., профессор

Н.Н. Воробьева

Доцент кафедры инфекционных болезней, к.м.н., доцент

А.М. Окишев

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Инфекционные болезни» -является формирование компетентности и готовности применять нормативные документы в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области инфекционной патологии.

В задачи изучения дисциплины входит:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста врача - инфекциониста и порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «инфекционные болезни», обеспечивающим понимание вопросов маршрутизации пациентов;

- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации диспансерного наблюдения, путях повышения охвата и качества диспансеризации населения, профилактики отказов от диагностических мероприятий;

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»;

- овладения навыками применения в практической деятельности нормативных документов в области организации оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни».

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая;

- диагностическая;

- лечебная.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля Инфекционные болезни

Изучение данного модуля способствует формированию следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-4.

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

ОПК-4 - Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки

ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) патологических состояний. – Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками направления пациентов с а заболеваниями и (или) патологическими состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

Уровни освоения компетенции ОПК-4

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Помнит и распознает информацию о рекомендациях по лечению стандартного случая инфекционного заболевания.
Средний	Интерпретирует и выделяет ключевые рекомендации в лечении инфекционных заболеваний в условиях частичной

	неопределенности выбора
Высокий	Может принять решение о лечении в условиях незнакомой ситуации (высокой неопределенности выбора), составляет последовательный план действий с учетом ответа пациента на начальную терапию

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ / 36 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов	24
в том числе:	
лекции, час	2
практические/семинарские занятия, час	22
Самостоятельная работа	12
Итого	36

Форма аттестации: *зачет*

5. Содержание дисциплины

5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.			
		Лекции	Практ./семинарские занятия	Самост. работа	Всего
1.	Модуль 1. Кишечные инфекции	-	6	2	8
2.	Модуль 2. Воздушно – капельные инфекции	-	6	2	8
3.	Модуль 3. Природно – очаговые заболевания	-	10	8	18
3.	Модуль 4. ВИЧ - инфекция	2	-	-	2
4.	Итоговый контроль знаний: <i>зачет</i>	-			+
	Итого	2	22	12	36

5.2. Тематический план дисциплины

5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1.	Модуль 1. ВИЧ - инфекция	2
	Модуль 1.1. ВИЧ – инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения, диспансерное наблюдение.	1
	Модуль 1.2.Оппортунистические инфекции: вирусные инфекции, микозы, протозоозы.	1

5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
		Практические занятия
1.	Модуль 1. Кишечные инфекции	6
1.1.	Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез,	

	клиника, клиника паратифа А, клиника паратифа В, типы температурных кривых, осложнения, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, диспансерное наблюдение.	2
1.2.	Холера: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, диспансерное наблюдение.	4
2.	Модуль 2. Воздушно – капельные инфекции	6
2.1.	Грипп и ОРВИ: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, диспансерное наблюдение.	2
2.2.	Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, диспансерное наблюдение.	2
2.3.	Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	2
3	Модуль 3. Природно – очаговые заболевания	10
3.1.	Клещевой энцефалит: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	4
3.2.	Иксодовые клещевые боррелиозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	4
3.3.	Лептоспироз, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	1
3.4.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	1

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Модуль 1. Кишечные инфекции		2
1.1.	Порядок оказания медицинской помощи и профессиональный стандарт врача - инфекциониста	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата. Подготовка устного сообщения.	1
1.2.	Нормативно-правовое	Самостоятельное изучение литературы,	

	обеспечение маршрутизации пациентов. Порядок оказания помощи населению по профилю «Инфекционные болезни»	подготовка реферата	1
2.	Модуль 2. Воздушно - капельные инфекции		2
2.1.	Порядок оказания медицинской помощи и профессиональный стандарт врача - инфекциониста	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата. Подготовка устного сообщения.	1
2.2.	Нормативно-правовое обеспечение маршрутизации пациентов. Порядок оказания помощи населению по профилю «Инфекционные болезни»	Самостоятельное изучение литературы, подготовка реферата	1
3.	Модуль 3. Природно-очаговые инфекции		8
3.1.	Порядок оказания медицинской помощи и профессиональный стандарт врача - инфекциониста	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата. Подготовка устного сообщения.	2
3.2.	Нормативно-правовое обеспечение маршрутизации пациентов. Порядок оказания помощи населению по профилю «Инфекционные болезни»	Самостоятельное изучение литературы, подготовка реферата	2
2.3.	Профессиональные ассоциации по инфекционным болезням	Конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения.	4
	ИТОГО часов:		12

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)

- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фонового) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная:

1. Инфекционные болезни. / Н.Д.Ющук, Ю.Я. Венгерова. - М-ГЭОТАР-Медиа 2019.
2. Актуальные вопросы инфекционной патологии/ Н.Н. Воробьева, М.А. Окишев, Л.Г. Окишева., О.Н. Сумливая, В.В. Николенко, В.Ю. Тетерин – П. ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России 2018.
3. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / Под. ред. Н.Д. Ющука. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017.
4. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент) / Под. ред. Н.Д. Ющука. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017.
5. Национальные рекомендации по диспансерному наблюдению и лечению больных ВИЧ – инфекцией клинический протокол диагностика / Под. ред. В.В. Покровского. – Ж.: Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы, приложение №6, 2017.
6. Приказ № 135н от 14.03.2018г. Об утверждении профессионального стандарта «Врач - инфекционист».
- 7.Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни от 25.08.2014г. № 1077.

Дополнительная:

1. Аликеева Г.К., Ющук Н.Д. с соавторами Инфекционные болезни - М-ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Н.В. Чебышева. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009.
2. Н.Д. Ющук Лекции по инфекционным болезням –М.: – Медицина, 2016.
3. Н.Д. Ющук Инфекционные болезни: национальное руководство диагностика – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010.
4. Н.Д. Ющук Инфекционные болезни: национальное руководство диагностика – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.

7.5. Нормативные документы по диспансеризации

- 1.Порядок проведения диспансерного наблюдения. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н
- 2.Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения. Приказ Минздрава России от 26.10.2017 N 869н
- 3.Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н
4. Приказ Минздрава России от 08.11.2012 N 689н «Об утверждении стандарта порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».
5. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н «Об утверждении стандарта порядка проведения диспансерного наблюдения».
6. Приказ Минздрава России от 26.10.2017 N 869н. «Об утверждении стандарта порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения».

7. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1511н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекцией)».
8. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1511н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекцией)».
9. Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 622н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сальмонеллезе легкого течения».
10. Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 625н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сальмонеллезе тяжелой степени тяжести».
11. Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 630н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сальмонеллезе средне-тяжелой степени тяжести».
12. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 734н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при генерализованной форме сальмонеллеза».
13. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1559н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при шигеллезе легкой степени тяжести».
14. Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1582н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при средне-тяжелых формах шигеллеза».
15. Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1580н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тяжелых формах шигеллеза».
16. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 731н Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острых кишечных инфекциях неустановленной этиологии легкой степени тяжести».
17. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 730н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острых кишечных инфекциях неустановленной этиологии средне-тяжелой степени тяжести».
18. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 732н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острых кишечных инфекциях неустановленной этиологии тяжелой степени тяжести».
19. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 747н «Об утверждении
31. Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 657н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острой респираторной вирусной инфекции тяжелой степени тяжести».
32. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 842н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гриппе тяжелой степени тяжести»
33. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 724н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гриппе средней степени тяжести».
34. Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1348н

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Сайт <http://cr.rosminzdrav.ru> Клинические рекомендации
Консультант плюс. Справочная информация по порядкам оказания медицинской помощи, стандартам и другим нормативным документам:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/
Сайт Национального научного общества инфекционистов: <http://nnoi.ru>

8. Условия реализации дисциплины

8.1. Кадровое обеспечение дисциплины

Данные о кадровом обеспечении представлены в сводной справке КО ООП основной профессиональной образовательной программы

8.2. Материально-техническое обеспечение

Данные о материально-техническом обеспечении представлены в сводной справке МТО-ООП основной профессиональной образовательной программы.

Занятия проходят по адресу:

г Пермь, ул. Пушкина, дом 96, 1 этаж.

Учебное помещение №1, для проведения лекций: аудитория.

Помещение №20, учебная комната для проведения учебных занятий по дисциплинам.