

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.1.О.05 Медико-социальная экспертиза, реабилитация

для ординаторов по специальности
31.08.07 Патологическая анатомия

Направленность (профиль): Патологическая анатомия

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 1 ЗЕТ / 36 часов

Пермь, 2024

Разработчики:

Профессор, д.м.н., заведующий кафедрой физической и реабилитационной медицины с курсом МСЭ ФГБОУ ВО ПГМУ им. академик Е.А. Вагнера Минздрава России

Бронников В.А.

Доцент, к.м.н., кафедры физической и реабилитационной медицины с курсом МСЭ

Склянная К.А.

К.м.н., заведующая отделением медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями центральной нервной системы ГБУЗ ПК «ПККГВВ»

Быстрова О.В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Реабилитация и медико-социальная экспертиза» является формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицинской реабилитации и в области медико-социальной экспертизы.

В задачи изучения дисциплины входит:

- организация проведения медицинской экспертизы
- проведение медицинской экспертизы.

Проведение медицинской экспертизы с целью оценки в т.ч. степени выраженности стойких нарушений функций организма и степени выраженности ограничений жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 2 семестре обучения.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение задач профессиональной деятельности следующих типов: изменилось наименование типов

- медицинский
- научно-исследовательский

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Изучение данного модуля частично способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

- способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-5).

3.2. Технологическая карта формирования целевой компетенции в процессе изучения дисциплины

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональной компетенцией в деятельности в реабилитации и МСЭ: ОПК-5.

| Компоненты компетенции | Перечень компонентов | Технологии формирования | Средства и технологии оценки |
|------------------------|--|--|--|
| <i>ОПК-5: знать</i> | – Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы |
| <i>ОПК-5: уметь</i> | – Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) патологическими состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы |
| <i>ОПК-5: владеть</i> | – Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная | Тесты, ситуационные задачи, задания для |

| | | | |
|-------------------------|--|--|--|
| | функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) патологическими состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы | работа | самостоятельной работы |
| <i>ОПК-5.2: знать</i> | – Порядок выдачи листов нетрудоспособности, в том числе в электронном виде – Требования к медицинской документации | Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы |
| <i>ОПК-5.2: уметь</i> | – Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями и (или) патологическими состояниями. – Формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия заболеваний и (или) патологических состояний | практические/семинарские занятия, самостоятельная работа | Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы |
| <i>ОПК-5.2: владеть</i> | – Навыками выполнения работ по проведению отдельных видов освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических – Навыками работы в | Практические занятия, самостоятельная работа | Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. | | |
|--|---|--|--|

Уровни освоения компетенций ОПК-5

| Уровни сформированности компетенций | Основные признаки уровня |
|-------------------------------------|--|
| Пороговый | Готов организовывать собственную деятельность по осмотру пациентов с целью выявления нарушений функций организма и возможных ограничений жизнедеятельности, по осмотру пациентов, анализу медицинских, медико-экспертных документов, оценки степени выраженности стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности, клинического и реабилитационного прогноза с целью определения факта наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности |
| Средний | Готов анализировать собственную деятельность по осмотру пациентов с целью выявления нарушений функций организма и возможных ограничений жизнедеятельности, проведения реабилитационных мероприятий, по осмотру пациентов, анализу медицинских, медико-экспертных документов, оценки степени выраженности стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности, клинического и реабилитационного прогноза с целью определения факта наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности |
| Высокий | Готов формулировать задачи и требования по осмотру пациентов с целью нарушений функций организма и возможных ограничений жизнедеятельности по проведению реабилитационных мероприятий, по осмотру пациентов, анализу медицинских, медико-экспертных документов, оценки степени выраженности стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности, клинического и реабилитационного прогноза с целью определения факта наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности |

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ / 36 часов

| Виды учебной работы | Всего акад. часов |
|---------------------------------------|-------------------|
| Аудиторные занятия, всего часов | 24 |
| в том числе: | |
| лекции, час | 4 |
| Практические/семинарские занятия, час | 20 |
| Самостоятельная работа | 10 |

| | |
|----------|---|
| Контроль | 2 |
|----------|---|

Форма аттестации: *зачет*

5. Содержание дисциплины

5.1. Виды учебной работы по модулям

| № | Разделы программы | Количество часов по видам занятий. | | | | |
|----|--|------------------------------------|-----------|----------------|----------|-----------|
| | | Лекции | ПС | Самост. работа | Контроль | Всего |
| 1. | Тема 1. Основы медицинской реабилитации. Определения. Основные понятия. Законодательная база. Понятие о биопсихосоциальной модели реабилитации. | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| 2. | Тема 2. Международная классификация функционирования. Определение, основные термины. Принципы использования, понятие о кодировании. | - | 4 | 2 | | 6 |
| 3. | Тема 3. Этапы медицинской реабилитации. Методы медицинской реабилитации. Психологическая реабилитация. Логопедическая реабилитация. | - | 4 | 2 | | 6 |
| 4 | Тема 4. Организационно-правовые основы деятельности учреждений МСЭ. Нормативная база. Структура и динамика инвалидности. Взаимодействие медицинских организаций и бюро МСЭ. | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| 5 | Тема 5. Инвалидность: понятие, классификации и критерии ее установления при проведении МСЭ. Причины инвалидности. Информационная среда учреждений МСЭ. ЕАВИИАС МСЭ. | - | 4 | 2 | | 6 |
| 6 | Тема 6. Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, ее содержание. Организация межведомственного взаимодействия при реализации ИПРА. Технические средства реабилитации: правила подбора, показания и противопоказания для назначения. | - | 4 | - | | 4 |
| 6. | Итоговый контроль знаний: <i>зачет</i> | - | - | - | 2 | 2 |
| | Итого | 4 | 20 | 10 | 2 | 36 |

5.2. Тематический план дисциплины

5.2.1. Тематический план лекций

| № | Наименование раздела. Тема лекции | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| 1 | Основы медицинской реабилитации. Определения. Основные понятия. Законодательная база. | 2 |
| 2 | Организационно-правовые основы деятельности учреждений МСЭ. | 2 |
| | ИТОГО часов | 4 |

5.2.2. Тематический план практических занятий

| № | Тема занятия | Кол-во часов Аудит. |
|---|---|------------------------|
| 1 | Основы медицинской реабилитации. Определения. Основные понятия. Законодательная база. Понятие о биопсихосоциальной модели реабилитации. | 2 |
| 2 | Международная классификация функционирования. Определение, основные термины. Принципы использования, понятие о кодировании. | 4 |
| 3 | Этапы медицинской реабилитации. Методы медицинской реабилитации. Психологическая реабилитация. Логопедическая реабилитация. | 4 |
| 4 | Организационно-правовые основы деятельности учреждений МСЭ. Нормативная база. Структура и динамика инвалидности. Взаимодействие медицинских организаций и бюро МСЭ. | 2 |
| 5 | Инвалидность: понятие, классификации и критерии ее установления при проведении МСЭ. Причины инвалидности. Информационная среда учреждений МСЭ. ЕАВИИАС МСЭ. | 6 |
| 6 | Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, ее содержание. Организация межведомственного взаимодействия при реализации ИПРА. Технические средства реабилитации: правила подбора, показания и противопоказания для назначения. | 4 |
| | ИТОГО часов | 20 |

5.2.3. План самостоятельной работы

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание самостоятельной работы | часов |
|----|---|---|-------|
| 1. | Основы медицинской реабилитации. Определения. Основные понятия. Законодательная база. Понятие о биопсихосоциальной модели реабилитации. | Самостоятельное изучение литературы по теме биопсихосоциальная модель реабилитации, понятие о личностно-ориентированном подходе | 2 |
| 2. | Международная классификация функционирования. Определение, основные термины. Принципы использования, понятие о кодировании. | Подготовка и самостоятельный разбор клинического случая, составление и заполнение МКФ профилей | 2 |
| 3. | Этапы медицинской реабилитации. Методы медицинской реабилитации. Психологическая реабилитация. | Изучение литературы по теме Методы медицинской реабилитации | 2 |
| 4 | Организационно-правовые основы деятельности учреждений МСЭ. Нормативная база. Структура и динамика инвалидности. Взаимодействие медицинских | Самостоятельное изучение литературы по теме: Основы медико-социальной экспертизы. Нормативная база. Понятие инвалидности. | 2 |

| | | | |
|---|--|---|----|
| | организаций и бюро МСЭ. | | |
| 5 | Инвалидность: понятие, классификации и критерии ее установления при проведении МСЭ. Причины инвалидности. Информационная среда учреждений МСЭ. ЕАВИИАС МСЭ. | Подготовка и самостоятельный разбор клинико-экспертного случая | 2 |
| 6 | Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, ее содержание. Организация межведомственного взаимодействия при реализации ИПРА. Технические средства реабилитации: правила подбора, показания и противопоказания для назначения. | Составление индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида | 2 |
| | ИТОГО часов: | | 12 |

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фоновое) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Обязательная литература:

1. Медицинская реабилитация в 3 т. / под ред. Е.Г. Пономаренко. М.: Геотар - Медиа, 2016. — 688 с. (есть в библиотеке).
2. Медицинская реабилитация: руководство для врачей / под ред. В.А. Елифанова. – М.: Геотар - Медиа, 2015. – 672 с. (есть в библиотеке).
3. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х т.) / под ред. В.Г. Помникова. – СПб., 2021. – 1168 с.
3. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации
Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ. Доступно по адресу http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/
4. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.12.2022). Доступно по адресу http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/
5. Методические рекомендации по установлению медицинских показаний и противопоказаний при назначении специалистами МСЭ технических средств реабилитации и методика их рационального подбора / ред. Э.И. Мирзоян, О.С. Андреева, М.А. Дымочка. – Т.1., Т. 2. – М: ФГБУ ФБ МСЭ, 2020.

Дополнительная литература:

1. Смычек, В. Б. Современные аспекты инвалидности / В. Б. Смычек. — Минск: БГАТУ, 2012. — 265 с. доступно по адресу <http://www.klex.ru/g60>.
2. Современные классификации, шкалы, индексы в диагностике болезней и медико-социальной экспертизе. Учебно-методическое пособие. (ФГБОУ ДПО СПбИУВЭЖ). - СПб., 2014.

3. Этика и деонтология в практической деятельности специалистов учреждений медико-социальной экспертизы, тактика бесконфликтного поведения: учебно-методическое пособие. - ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России. - М., 2014.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ:

1. Декларация о правах инвалидов ООН 1975 г.
2. Декларация о правах умственно отсталых лиц ООН 1971 г.
3. Конвенция ООН о правах инвалидов от 13 декабря 2006 года (подписана Россией в сентябре 2008 года, ратифицирована 3 мая 2012 г.).
4. Европейская конвенция о социальном обеспечении и Европейская конвенция о социальной и медицинской помощи.
5. Европейская социальная хартия (пересмотренная) (принята в г. Страс-бурге 03.05.1996).
6. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.12.2022).
7. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Феде-ральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ.
8. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2022).
9. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федера-ции: Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 28.12.2022).
10. О занятости населения в Российской Федерации: Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 28.12.2022).
11. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 28.12.2022).
12. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 30. 21.2021).
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.04.2022 N 588 "О признании лица инвалидом".
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 363 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" (с изменениями на 10 ноября 2022 года).
15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых".
16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2019 г. № 878н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей".
17. Приказ Минтруда России от 30.12.2020 N 979н "Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы".
18. Приказ Минтруда России от 27.08.2019 N 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы".
19. Приказ Минтруда России от 28.11.2019 N 742н "Об утверждении Порядка установления причин инвалидности".
20. Приказ Минтруда России, Минздрава России от 12.08.2022 №488н/551н «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу и порядка ее заполнения».
21. Приказ Минтруда России от 04.07.2022 N 389н "Об утверждении формы и порядка заполнения протокола проведения медико-социальной экспертизы гражданина"
22. Приказ Минтруда России от 11.10.2022 N 517н "Об утверждении формы и порядка составления акта медико-социальной экспертизы гражданина"
23. Приказ Минтруда России от 20.06.2022 N 360н "Об утверждении формы и состава сведений уведомления о причинах возврата направления на медико-социальную экспертизу в медицинскую организацию"
24. Приказ Минтруда России от 30.05.2022 N 326н "Об утверждении формы программы дополнительного обследования гражданина и порядка ее заполнения"

25. Приказ Минтруда России от 23.05.2022 N 313н "Об утверждении формы заявления о проведении медико-социальной экспертизы"
26. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.11.2010 N 1031н (ред. от 17.11.2020) "О формах справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и порядке их составления"
27. Приказ Минтруда России N 80н, Минздрава России N 131н от 27.02.2020 "Об утверждении Порядка информационного взаимодействия в целях проведения медико-социальной экспертизы между медицинскими организациями и бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах".
28. Приказ Росстата от 5 декабря 2019 года N 742 «Об утверждении форм федерального статистического наблюдения с указаниями по их заполнению для организации Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью федеральных государственных организаций медико-социальной экспертизы (с изменениями на 24 декабря 2019 года)».
29. Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н (ред. от 15.12.2020) "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм".
30. Приказ Минтруда России от 05.03.2021 N 106н (ред. от 06.05.2022) "Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации".
31. ГОСТ Р 54737-2018. Медико-социальная экспертиза. Документация учреждений медико-социальной экспертизы.
32. ГОСТ Р 53931-2017. Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы.
33. ГОСТР 52877 - 2021. Услуги по медицинской реабилитации инвалидов.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Сайт <http://rehabrus.ru> Клинические рекомендации, нормативно-правовые акты, лекции, монографии.

8. Условия реализации дисциплины

8.1. Кадровое обеспечение дисциплины

Данные о кадровом обеспечении представлены в сводной справке КО ООП основной профессиональной образовательной программы

4.2. Материально-техническое обеспечение

Данные о материально-техническом обеспечении представлены в сводной справке МТО-ООП основной профессиональной образовательной программы.

Занятия проходят по адресу: г. Пермь, ул. Встречная, 37А