

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

для ординаторов по специальности
31.08.07 «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Направленность (профиль): Патологическая анатомия

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 2520 часов 70 ЗЕТ

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №110 от 22.02.2022 г.;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 131н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач – патологоанатом».

1. Цель и задачи практики

Цель: углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускников медицинских ВУЗов; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

Раздел практики в Основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 патологическая анатомия занимает важное место, поскольку помогает усовершенствовать умение использовать полученные теоретические знания для диагностики, дифференциальной диагностики и индивидуального подхода к лечению больных. Практика проводится в отделениях лечебно-профилактических учреждений здравоохранения под контролем специалистов.

Задачи первого года обучения:

1. Освоение секционного раздела работы.
2. Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний, встречающихся в практике врача – патологоанатома; оценки индивидуальных особенностей их течения.
3. Совершенствование умения формулировать патологоанатомический диагноз в соответствии с требованиями МКБ -10;
4. Овладение практическими навыками в диагностике распространенных патологических состояний;
5. Совершенствование практических навыков по проведению диагностических манипуляций при оказании первой медицинской помощи
6. Освоение методов реанимации
7. Закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи, приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации.

Задачи второго года обучения:

1. Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии и врачебной комиссии по установлению заболевания, редактировать тексты профессионального содержания по специальности
2. Исследование биопсийного и операционного материала
3. Освоение современных методов исследования и интерпретация их результатов
4. Овладение практическими навыками в диагностике распространенных патологических состояний и заболеваний;
5. Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования

Место практики в структуре образовательной программы.

Практика относится к блоку 2 программы ординатуры. В структуре учебного плана на практику отводится 70 зачетных единиц программы ординатуры

Категория обучающихся: ординаторы по специальности «патологическая анатомия»

Срок обучения на практике: 2520 академических часа.

Трудоемкость: 70 зачетных единиц

№ п/п	Наименование практики	З.Е.Т.	Количество часов
1	Практика	73	2628
2	<i>Обязательная часть</i>	70	2520
3	Производственная клиническая	68	2448
4	Симуляционный модуль	2	72
5	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	3	108
6	Производственная клиническая	2	72
7	Научно-исследовательская работа	1	36

Режим занятий: 9 учебных часов в день, в том числе 6 – аудиторной и 3 – самостоятельной работы.

Тип производственной практики: клиническая

Клиническая база: 1) Пермская краевая клиническая больница. 2). Пермское краевое клиническое патологоанатомическое бюро. 3). Пермская краевая детская клиническая больница 4). Кафедра патологической анатомии с секционным курсом ГБОУ ВО «ПГМУ им. ак. Е.А. Вагнера» МЗ РФ

№	Типы профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы (с учетом договора на практическую подготовку)	Продолжительность циклов (по учебному плану)	Формируемые профессиональные Компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Специализированное отделение					
1.	Секционный раздел	Пермское краевое клиническое патологоанатомическое бюро. 3. Пермская краевая детская клиническая больница	972 часа 27 ЗЕТ	УК1-4 ОПК 1-7 ПК 1-3	зачет
<i>Второй год обучения</i>					
Специализированное отделение					
2	Биопсийно-операционный раздел	Пермское краевое клиническое патологоанатомическое бюро. 3. Пермская краевая детская клиническая больница	Академических часов -1548часов 43 Зет	УК1-4 ОПК 1-7 ПК 1-3	зачет

Содержание практики

Компетенции	Содержание практики, соотнесенное с компетенциями
Специализированное отделение	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в

	области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом
	УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации
	УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели
	УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
	УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
	УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
	УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития
	УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения

	<p>профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности</p>
<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия</p> <p>ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся</p>
<p>ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов</p>	<p>ОПК-4.1 Применяет патологоанатомические методы диагностики</p> <p>ОПК-4.2 Анализирует и интерпретирует результаты патологоанатомических методов диагностики</p>
<p>ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-5.1 Определяет объем медицинской экспертизы</p> <p>ОПК-5.2 Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>
<p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-6.1 Проводит анализ медико-статистической информации</p> <p>ОПК-6.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-7.1 Оценивает состояния пациентов</p> <p>ОПК-7.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
<p>ПК-1 Способен к проведению патологоанатомических исследований</p>	<p>ПК-1.1 Проводит прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала</p> <p>ПК-1.2 Проводит посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия)</p> <p>ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p>
<p>ПК-2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению</p>	<p>ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>

медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК-3 Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность

Перечень практических навыков, соотнесенный с модулями (отделениями) программы практики
(0 баллов – не владею, 1 балл – владею частично, 2 балла – владею полностью)

Практические навыки	Необходимый уровень освоения
Врач-патологоанатом должен знать: Основы законодательства и нормативные документы Российской Федерации по вопросам проведения патологоанатомических исследований	2
Характеристику основных типовых патологических процессов и заболеваний	2
Основные вопросы экспертизы оценки качества медицинской помощи	2
Врач-патологоанатом должен уметь:	
Способностью и готовностью к постановке морфологического диагноза на основании проведенного исследования	2
Способностью и готовностью анализировать результаты клинического и параклинического исследования	2
Способностью и готовностью выявлять у пато- и морфогенез заболеваний, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности танатогенеза при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки патологоанатомического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	2

Перечень практических навыков, в соответствии с Профессиональным стандартом врача-патологоанатома

Пример задания на практику.

Ординатору: _____

Уровень образования: ординатура по специальности **31.08.07 «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

Год обучения: 1, семестр: первый

Место прохождения практики: отделение Пермского краевого клинического патологоанатомического бюро.

Цель практики: приобретение навыков практической работы в роли помощника врача-патологоанатома

Руководитель практики от образовательной организации: Фрейнд Генриетта Герхардовна

Руководитель практики от медицинской организации: Малков Александр Дмитриевич

Продолжительность: 5 недель (7,5 зачетных единиц)

Срок прохождения: с «01» 11. 23 г. по 04.12.23 г.

Перечень манипуляций и навыков

Секционный раздел

1) Умение анализировать историю болезни, интерпретировать и анализировать результаты осмотра, лабораторного и инструментального обследования пациентов.

2) Умение провести вскрытие по Шору

3. Оформлять протокол вскрытия

4. Формулировать предварительный диагноз.

5. Взять материал для гистологического исследования с последующей вырезкой материал и дополнительных методов исследования.

6) Выписать учебное МСС

7. Провести предварительное сличение клинического и патологоанатомического диагноза.

Операционно-биопсийный материал

1) Умение анализировать клинические данные

2) Умение провести обработку операционного материала

4. Выбрать дополнительные методы исследования

5. Оформить протокол исследования.

Шифр компетенции	Содержание компетенции
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом
	УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости

		корректирует способы реализации задач
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации
		УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели
		УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
		УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития
		УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной		ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу

деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	исследований и нормативно- методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся
ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	ОПК-4.1 Применяет патологоанатомические методы диагностики ОПК-4.2 Анализирует и интерпретирует результаты патологоанатомических методов диагностики
ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-5.1 Определяет объем медицинской экспертизы ОПК-5.2 Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу
ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-6.1 Проводит анализ медико- статистической информации ОПК-6.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-7.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-7.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1 Способен к	ПК-1.1 Проводит прижизненные патологоанатомические

проведению патологоанатомических исследований	исследования биопсийного (операционного) материала ПК-1.2 Проводит посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия) ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме
ПК-2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК-3 Способен к участию в научно-исследовательской деятельности на основе полученных научных знаний	ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность

Формы отчетности по практике

Каждый ординатор составляет индивидуальный план практики (*Форма 1*), в который вносятся сведения о календарных сроках прохождения отдельных модулей (отделений) и отметка о зачете за каждый модуль (отделение).

Ординатор ежедневно заполняет дневник практики (*Форма 2*), в который вносит краткие сведения о проделанной работе. По окончании очередного модуля практики (работы в одном отделении), но не реже, чем 1 раз в семестр перед аттестацией ординатор пишет отчет (*Форма 3*).

Зачет ставится на основании заполненного дневника и отчета о практике, а так же с учетом оценки полученных компетенций с помощью тестов и ситуационных задач.

Во время промежуточной аттестации в зачетную книжку ординатора вносятся данные об общей продолжительности базовой (и/или вариативной) практики за семестр и отметка о зачете.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

Фамилия, имя, отчество ординатора _____

Руководитель практики (от организации): Фрейнд Генриетта Герхардовна, д.м.н., профессор.

Сроки обучения: 2023-2024 гг.

№ п/п	Название модуля	Трудоемкость, ЗЕТ (недели/часы)	Курирующий сотрудник образовательной организации	Сроки прохождения	Отметка о зачёте	Подпись
1.	Секционный раздел 1) Пермская краевая клиническая больница. 2. Пермское краевой клиническое патологоанатомическое бюро. 3. Пермская краевая детская клиническая больница	27 ЗЕТ 972 часов		01.11.23 г.- 30.06.24г.		
2	Биопсийно-операционный раздел Пермское краевой клиническое патологоанатомическое бюро.	Академических часов -1548 43 Зет		01.09.24 – 30.05.25 г.		
	Всего	2520 часов 70ЗЕТ				

Заведующая кафедрой, д.м.н., проф.

Г.Г. Фрейнд.

Ординатор

_____.

Форма 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА
(20___/20___ учебный год)

(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Форма обучения – очная Срок обучения в соответствии с ФГОС – 2 года

Кафедра _____

Заведующий кафедрой _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики (от образовательной
организации) _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя практики)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА

(20__/20__ учебный год)

(Ф.И.О. ординатора)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Год обучения, семестр _____

Место прохождения практики _____

Продолжительность: _____ ЗЕТ или _____ недель

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Основные итоги практики:

Ординатор _____ ФИО

Руководитель практики от медицинской (или иной) организации _____ ФИО

Отметка о зачете: _____

Руководитель практики от образовательной
организации _____ ФИО

«__» _____

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной и итоговой аттестации по практике**

Для **текущего контроля** используется набор ситуационных задач, характеризующих освоение отдельных компетенций.

Для **промежуточного (семестрового) контроля** (аттестации) в конце 1, 2, и 3 семестров в части оценки практических навыков используются ситуационные задачи и контрольные патологоанатомические исследования по пройденным модулям. Для каждой аттестации составлено не менее 30 ситуационных задач и индивидуальных заданий.

Для **итогового контроля (государственной итоговой аттестации)** после полного освоения образовательной программы в конце 4 семестра используются ситуационные задачи по всем разделам специальности. Составлено 30 ситуационных задач и практических заданий.

Процедура промежуточной и итоговой аттестации включает 2 этапа. Оценка практических навыков проводится на 1-м и 2- этапах.

Оценка практических навыков и умений в виде решения ситуационных задач и представления результатов выполненных ординатором патологоанатомических исследования. Ответы оформляются в письменном виде. Оценка по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

Отлично – обучающийся клинический ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо - обучающийся ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

Общая оценка ставится по совокупности всех этапов.

Типовые ситуационные задачи

Пример ситуационной задачи (с эталонами ответов)

Секционный раздел

Номер задачи-	001
Проверяемая компетенция	ПК-1 Способен к проведению патологоанатомических исследований
Проверяемая компетенция	ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов
Инструкция:-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Условие задачи	У больного, страдавшего атеросклерозом и умершего от острого расстройства мозгового кровообращения на вскрытии обнаружены: кашицеобразный очаг величиной до 7 см в Д расположенный в правой гемисфере головного мозга, стенозирующий атеросклероз артерий основания мозга, ветвей почечных и бедренной артерий, причем в левой бедренной артерии обнаружен обтурирующий тромб.

Вопросы	1.Какое изменение обнаружено в ткани головного мозга? 2.Назовите процесс, который может быть обнаружен в почках? 3.К какому патологическому процессу в левой нижней конечности может привести тромб бедренной артерии? 4.Какую стадию атеросклероза вероятнее всего предположить в бедренной артерии?
Эталон ответа 1	а) ишемический инфаркт, б) атеросклеротический нефросклероз, в) гангрена, г) изъязвление
Критерий оценивание	Диагноз поставлен верно
Критерий оценивание	Диагноз поставлен не полно: Неверно указана стадия или не указан характер патологии почек
- Критерий оценивание	Диагноз поставлен неверно
Номер задачи-	002
Проверяемая компетенция	ПК-1 Способен к проведению патологоанатомических исследований
Проверяемая компетенция	ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов
Условие задачи	У больного 42 лет, страдавшего около года гипертонической болезнью с крайне высоким А/Д, развилась острая почечная недостаточность. Больной скончался.
Вопросы	1.Какие острые изменения почек могли быть найдены при вскрытии? 2.Какие изменения характерны для злокачественной гипертонии? 3.Какие микроскопические признаки характерны для гипертонического криза?
Эталон ответа 1	а) инфаркты, б) артериолонекроз, в) спазм артериол, плазматическое пропитывание, фибриноидный некроз, тромбоз, кровоизлияния.
Критерий оценивание	Диагноз поставлен верно
Критерий оценивание	Диагноз поставлен не полно: Не описаны микроскопические признаки характерны для гипертонического криза
- Критерий оценивание	Диагноз поставлен неверно

Биопсийно-операционный раздел

Номер задачи-	001
Проверяемая компетенция	ПК-1 Способен к проведению патологоанатомических исследований
Проверяемая компетенция	ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов
Инструкция:-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Задача 1	У женщины при родах в срок крупным плодом возникла вторичная слабость родовой деятельности, вследствие чего роды были длительными. У новорождённого на головке – мягкая припухлость, соответствующая границам правой теменной кости.
Вопрос	Как называется имеющееся на головке образование? Каков механизм его образования?
Эталон ответа	Родовая опухоль. Длительное стояние головки
Критерий оценивания	Диагноз поставлен верно, полно
Критерий оценивания	Диагноз поставлен не полно: не указана причина
Критерий оценивания	Диагноз поставлен неверно
- Критерий оценивание	Диагноз поставлен неверно
Номер задачи-	002
Проверяемая компетенция	ПК-1 Способен к проведению патологоанатомических исследований
Проверяемая компетенция	ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов
Задача 3	У больного 70 лет, страдавшего атеросклерозом, появились боли в правой стопе, ткани первого пальца стали отёчными, почернели, эпидермис отслоился, появилось отделяемое с неприятным запахом.
Вопрос	Какой процесс развился в стопе? 2. Какова его причина
Эталон ответа	Сухая гангрена. Атеросклероз
Критерий оценивания	Диагноз поставлен верно, полно
Критерий оценивания	Диагноз поставлен не полно: не указана причина
Критерий оценивания	Диагноз поставлен неверно
- Критерий оценивание	Диагноз поставлен неверно

Пример практических заданий

Секционный-операционный раздел

ПК-1 Способен к проведению патологоанатомических исследований

- 1) Проанализировать историю болезни, интерпретировать и анализировать результаты осмотра, лабораторного и инструментального обследования пациентов.
- 2) Провести вскрытие по Шору
3. Оформить протокол вскрытия
4. Сформулировать предварительный диагноз.
5. Взять материал для гистологического исследования с последующей вырезкой материал и дополнительных методов исследования.
- 6) Выписать учебное МСС

Биопсийно-операционный раздел

- 1) Проанализировать клинические данные
- 2) Провести обработку операционного материала
4. Выбрать дополнительные методы исследования
5. Оформить протокол исследования.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Информационное обеспечение дисциплины

- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (с изменениями, вступившими в силу 1 января 2016 г.).
- О правилах проведения патолого-анатомических исследований I Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 марта 2016 г. № 179н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 апреля 2016 г., регистрационный № 41799).
- О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июня 2013 г. № 354н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2013 г., регистрационный № 30612).
- Об утверждении правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека I Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. № 950 (Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 39. Ст. 5289).
- Об утверждении и порядке ведения медицинской документации, удостоверяющей случаи рождения и смерти/ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 декабря 2008 г. № 782н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2008 г., регистрационный № 13055).
- Приказ от 24 марта 2017 г. N 179н «О ПРАВИЛАХ ПРОВЕДЕНИЯ ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»
- Приложение N 1, 2, 3 к приказу Минздрава России № 7 от 21 января 2014 г.

Перечень клинических рекомендаций/протоколов лечения, подготовленных профессиональными ассоциациями по профилю ординатуры

Формулировка патолого-анатомического диагноза. Общие правила. Клинические рекомендации Р5Р4.0. Российское общество патологоанатомов. М.: Практическая медицина, 2016.

- Франк ГЛ., Мальков П.Г., Каракулина Е.В. и др. Патолого-анатомическое вскрытие. Нормативные документы. Под ред. Г.А. Франка, П.Г. Малькова. Минздрав России. М.: Медиа Сфера, 2014.

Перечень стандартов медицинской помощи

- Стандартные технологические процедуры при проведении патолого-анатомических исследований. Клинические рекомендации РР51.1(2016) I П. Г. Мальков, Г. А. Франк, М. А. Пальцев / Российское общество патологоанатомов. — М.: Практическая медицина, 2016. —152 с.

Перечень электронных ресурсов

Сайты <http://cr.rosminzdrav.ru> Сайт электронной медицинской библиотеки «Консультант врача», сайт Российского общества патологоанатомов, Портал INFOMINE, Базы данных MEDLINE, WebMedLit, Национальная электронная библиотека, <http://www.cancernetwork.com>, <http://www.aafp.org>. <http://www.medmir.com>. <http://www.pathguy.com> . <http://www.patolog.ru> <http://www.uscap.org>. <http://www.infectology.ru> <http://meduniver.com> <http://www.rmj.ru>, <http://www.medbook.net.ru>

Материально-техническое обеспечение

№ п / п	Уровень, степень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1	Секционный и биопсийно-операционный раздел	Гистологическая лаборатория оснащена микротомами, термостатами, Секционная, гистологическая лаборатория. Оборудование: компьютеры, диапроекторы, кодоскоп, микротомы, микроскопы, мультимедиапроектор, термостаты, оргтехника.	ул. Грачева, 12 (лит. С, С1, с, с1, с2, с3, с4) Помещения №12, 18 на 1-м этаже, №10 на 2-м этаже. Общая площадь 22,88 кв. м. ул. Братьев Игнатовых, 2 Помещения №3, 19, 25, 34 Общая площадь 44,8 кв. м.	Оперативное управление Безвозмездное пользование	Свидетельство о государственной регистрации права 59-БГ 347854 от 12.04.2012 г. Срок действия – бессрочно Договор передачи недвижимого имущества в безвозмездное пользование б/н от 25.03.2013г, срок от 25.03.2013г. по 25.03.2018г. Договор об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья б/н от 28.11.2014 г.