

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН,
основной профессиональной образовательной программой по специальности
31.08.07 «Патологическая анатомия» (ординатура)

Перечень дисциплин (по учебному плану, только дисциплины)

Обязательная часть:

Патологическая анатомия

- Общая патологическая анатомия
- Патологическая анатомия инфекционных болезней
- Патологическая анатомия неинфекционных болезней
- Эндоскопическая биопсийная диагностика заболеваний
- Пункционная биопсийная диагностика заболеваний

ИКТ и ИБ

ОЗ и З. Цифровое здравоохранение

Педагогика

МСЭ, реабилитация

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Проект

Коммуникация

Медицинское право

**Аннотация к РПД «Общая патологическая анатомия»
ОПОП ординатуры 31.08.07. Патологическая анатомия**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности знания типовых патологических процессов для дальнейшего изучения частной патологии.

Задачи:

изучение альтерации, нарушения кровообращения, иммунопатологии и воспаления, компенсаторно-приспособительных процессов и общей онкологии

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Патологическая анатомия инфекционных болезней»
ОПОП ординатуры 31.08.07. Патологическая анатомия**

Общая трудоемкость дисциплины: 13 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины:

подготовка квалифицированного врача-патологоанатома, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи

Задачи:

формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия;

подготовка врача-патологоанатома, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

формирование компетенций врача-патологоанатома в диагностической деятельности: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования

Формируемые компетенции (УК и ПК):

УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Патологическая анатомия неинфекционных болезней»

ОПОП ординатуры 31.08.07. Патологическая анатомия

Общая трудоемкость дисциплины: 16 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины:

подготовка квалифицированного врача-патологоанатома, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи

Задачи:

формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия;

подготовка врача-патологоанатома, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

формирование компетенций врача-патологоанатома в диагностической деятельности: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования

Формируемые компетенции (УК и ПК):

УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Эндоскопическая биопсийная диагностика заболеваний»

ОПОП ординатуры 31.08.07. Патологическая анатомия

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы

Цель освоения дисциплины:

формирование знаний патологических процессов в материале, полученном прижизненно методом эндоскопии для верификации диагноза.

Задачи:

изучение патологических процессов различных органов.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Пункционная биопсийная диагностика заболеваний»

ОПОП ординатуры 31.08.07. Патологическая анатомия

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы

Цель освоения дисциплины:

формирование знаний патологических процессов в материале, полученном прижизненно методом эндоскопии для верификации диагноза.

Задачи:

В задачи изучения дисциплины входит изучение патологических процессов различных органов.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность (ИКТ и ИБ)»

ОПОП ординатуры 31.08.07. Патологическая анатомия

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности в области деятельности в сфере информационных технологий при оказании медицинской помощи населению

Задачи:

- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- использования современных информационных технологий в работе врача;
- знакомство с работой медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии
- навыки использования современных средств сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации.

Формируемые компетенции: ОПК-4.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Общественное здоровье и здравоохранение. Цифровое здравоохранение (ОЗ и З. Цифровое здравоохранение)»

ОПОП ординатуры 31.08.07. Патологическая анатомия

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности по применению нормативных документов в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.
получение обучающимися системных знаний в области Электронного здравоохранения, подготовка обучающихся к практическому применению современных информационных технологий.

Задачи:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- формирование представлений об организации электронного документооборота в здравоохранении, о методах информатизации в профессиональной деятельности врача, овладение этими навыками;
- формирование навыков сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-6, ПК-3

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Педагогика»

ОПОП ординатуры 31.08.07. Патологическая анатомия

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: овладение основами педагогики и методик обучения

Задачи:

1. Обеспечение усвоения ординаторами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском учебном заведении;

2. Формирование умений выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию медицинской валеологии и педагогики;

3. Формирование навыков подготовки основных видов учебных занятий.

Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-4

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Медико-санитарная экспертиза, реабилитация (МСЭ, реабилитация)»

ОПОП ординатуры 31.08.07. Патологическая анатомия

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медико-социальной экспертизы и реабилитации.

Задачи:

- реабилитационная деятельность;

- проведение медицинской реабилитации;

- организация проведения медико-социальной экспертизы

- проведение медико-социальной экспертизы.

Формируемые компетенции: ОПК-5.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Проект»

ОПОП ординатуры 31.08.07. Патологическая анатомия

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области проектной деятельности в здравоохранении.

Задачи:

- теоретическая и методологическая основа проектной деятельности: основные термины, методологические принципы и методы, приемы и способы проектирования процессов в здравоохранении;

- проведение аналитической, прогнозно-экспертной и проектировочной работы;

- формирование навыков командной работы в области проектирования в здравоохранении.

Расчет и анализ показателей здоровья населения, демографических показателей, показатели деятельности медицинской организации и отдельного структурного подразделения; выявление проблем на основе анализа;

Разработка оптимального решения задач по улучшению процессов деятельности медицинской организации в виде проекта: создание паспорта проекта, формирование команды, определение текущего состояния, выявление проблем, создание карты целевого состояния, реализация проекта, анализ улучшения процессов.

Формируемые компетенции: УК-2.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Коммуникация»

ОПОП ординатуры 31.08.07. Патологическая анатомия

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование и развитие навыков, необходимых для эффективного общения врача с пациентами, родственниками пациентов и коллегами в различных ситуациях (в условиях стационарной, амбулаторной и неотложной медицинской помощи), в том числе с использованием Калгари-Кембриджской модели медицинской консультации.

Задачи:

- усвоение ординаторами понятий о коммуникативных навыках, коммуникативном процессе и коммуникативной компетентно врача

- функции, виды, механизмы и уровни общения

- формирование понимания значимости навыков эффективного и бесконфликтного общения с пациентами, родственниками пациентов и коллегами

- формирование представления о психологических требованиях к личности врача;

- правильное построение и ведение медицинской коммуникации с пациентами;

- формирование навыков эффективного и бесконфликтного общения с пациентами, родственниками пациентов и коллегами

- определение барьеров и решение проблем, препятствующих эффективному общению врача и пациента;

- определение психологических типов пациентов и применение эффективных подходов к построению взаимоотношений между врачом и пациентом.

Формируемые компетенции: УК-4.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Медицинское право»

ОПОП ординатуры 31.08.07. Патологическая анатомия

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

овладение знаниями по правовому регулированию деятельности медицинских работников, позволяющими применять нормы права в конкретных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, а также в формировании у врачей основ правового сознания и правовой культуры.

Задачи:

- обучение ординаторов основным положениям законодательства об охране здоровья;
- обучение ординаторов правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в РФ и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- ознакомление ординаторов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи,
- воспитание у ординаторов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.
- обучение ординаторов навыкам работы с информацией, составляющей врачебную тайну.

Формируемые компетенции: УК-4.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.