

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН,
основной профессиональной образовательной программой по специальности
31.08.01 «Акушерство и гинекология» (ординатура)

Перечень дисциплин (по учебному плану, только дисциплины)

Обязательная часть:

- Акушерство
- Гинекология
- Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность
- Общественное здоровье и здравоохранение. Цифровое здравоохранение
- Педагогика
- МСЭ, реабилитация

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Проект
- Коммуникация
- Основы эндокринологической гинекологии
- Планирование семьи

Аннотация к РПД «Акушерство» и «Гинекология»
ОПОП ординатуры 31.08.01. Акушерство и гинекология

Общая трудоемкость дисциплины: 30 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины:

подготовка квалифицированного врача акушера-гинеколога, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи

Задачи:

в профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

в диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы; в лечебной деятельности:
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

в психолого-педагогической деятельности:

– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

– применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

– организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;

– организация проведения медицинской экспертизы;

– организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

– ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

– создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях

благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности

медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

Формируемые компетенции:

УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: экзамен.

Аннотация к РПД «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность (ИКТ и ИБ)»

ОПОП ординатуры 31.08.01. Акушерство и гинекология

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности в области деятельности в сфере информационных технологий при оказании медицинской помощи населению

Задачи:

- соблюдение основных требований информационной безопасности;

использования современных информационных технологий в работе врача;

– знакомство с работой медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии

- навыки использования современных средств сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации.

Формируемые компетенции: ОПК-4.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Общественное здоровье и здравоохранение. Цифровое здравоохранение (ОЗ и З. Цифровое здравоохранение)»

ОПОП ординатуры 31.08.01. Акушерство и гинекология

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности по применению нормативных документов в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

получение обучающимися системных знаний в области Электронного здравоохранения, подготовка обучающихся к практическому применению современных информационных технологий.

Задачи:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- формирование представлений об организации электронного документооборота в здравоохранении, о методах информатизации в профессиональной деятельности врача, овладение этими навыками;
- формирование навыков сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-9, ПК-3**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.**Форма аттестации:** зачет.**Аннотация к РПД «Педагогика»****ОПОП ординатуры 31.08.01. Акушерство и гинекология****Общая трудоемкость дисциплины:** _1_ зачетная единица**Цель освоения дисциплины:** овладение основами педагогики и методик обучения**Задачи:**

1. Обеспечение усвоения ординаторами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском учебном заведении;
2. Формирование умений выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию медицинской валеологии и педагогики;
3. Формирование навыков подготовки основных видов учебных занятий.

Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-4**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.**Форма аттестации:** зачет.**Аннотация к РПД «Медико-санитарная экспертиза, реабилитация (МСЭ, реабилитация)»****ОПОП ординатуры 31.08.01. Акушерство и гинекология****Общая трудоемкость дисциплины:** _1_ зачетная единица**Цель освоения дисциплины:**

формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медико-социальной экспертизы и реабилитации.

Задачи:

- реабилитационная деятельность;
- проведение медицинской реабилитации;
- организация проведения медико-социальной экспертизы
- проведение медико-социальной экспертизы.

Формируемые компетенции: ОПК-6, ОПК-7.**Виды учебной работы:** лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация к РПД «Проект»
ОПОП ординатуры 31.08.01. Акушерство и гинекология**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области проектной деятельности в здравоохранении.

Задачи:

- теоретическая и методологическая основа проектной деятельности: основные термины, методологические принципы и методы, приемы и способы проектирования процессов в здравоохранении;
- проведение аналитической, прогнозно-экспертной и проектировочной работы;
- формирование навыков командной работы в области проектирования в здравоохранении. Расчет и анализ показателей здоровья населения, демографических показателей, показатели деятельности медицинской организации и отдельного структурного подразделения; выявление проблем на основе анализа;
- Разработка оптимального решения задач по улучшению процессов деятельности медицинской организации в виде проекта: создание паспорта проекта, формирование команды, определение текущего состояния, выявление проблем, создание карты целевого состояния, реализация проекта, анализ улучшения процессов.

Формируемые компетенции: УК-2.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Коммуникация»
ОПОП ординатуры 31.08.01. Акушерство и гинекология**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование и развитие навыков, необходимых для эффективного общения врача с пациентами, родственниками пациентов и коллегами в различных ситуациях (в условиях стационарной, амбулаторной и неотложной медицинской помощи), в том числе с использованием Калгари-Кембриджской модели медицинской консультации.

Задачи:

- усвоение ординаторами понятий о коммуникативных навыках, коммуникативном процессе и коммуникативной компетентности врача
- функции, виды, механизмы и уровни общения
- формирование понимания значимости навыков эффективного и бесконфликтного общения с пациентами, родственниками пациентов и коллегами
- формирование представления о психологических требованиях к личности врача;
- правильное построение и ведение медицинской коммуникации с пациентами;
- формирование навыков эффективного и бесконфликтного общения с пациентами, родственниками пациентов и коллегами
- определение барьеров и решение проблем, препятствующих эффективному общению врача и пациента;
- определение психологических типов пациентов и применение эффективных подходов к построению взаимоотношений между врачом и пациентом.

Формируемые компетенции: УК-4.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Основы эндокринологической гинекологии»

ОПОП ординатуры 31.08.01. Акушерство и гинекология

Общая трудоемкость дисциплины: 3 __ зачетных единицы

Цель освоения дисциплины:

подготовка врача акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии

Задачи:

в профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

в диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы; в лечебной деятельности:
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

Формируемые компетенции:

ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Планирование семьи»

ОПОП ординатуры 31.08.01. Акушерство и гинекология

Общая трудоемкость дисциплины: _3_ зачетных единицы

Цель освоения дисциплины:

теоретической и практической подготовки врача-акушера-гинеколога, работающего в службе планирования семьи

Задачи:

в профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

в диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы; в лечебной деятельности:
- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

в психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности

Формируемые компетенции:

ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталья Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025